

内容真实性责任声明

学校对 湖南信息职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈剑波

2021年01月08日

湖南信息职业技术学院 2020 年 高等职业教育质量年度报告



2020 年 12 月

目 录

1. 学生发展	1
1.1 育人成效	1
1.1.1 以“三大精神”为引领构建校园文化体系，夯实学生基本素养	1
1.1.2 学以致用、学做合一，提升学生实践能力	5
1.1.3 创新心理健康与身体健康教育手段，提高学生健康的身心素质	6
1.1.4 学生服务暖人心	9
1.2 就业质量	10
1.2.1 就业率稳中有升	10
1.2.2 就业岗位与专业匹配较高	10
1.2.3 就业起薪点稳中趋好	11
1.2.4 就业满意度保持高位稳定	12
1.3 成长成才	12
1.3.1 毕业生三年后月收入明显提高	12
1.3.2 毕业生可持续发展能力强	13
1.3.3 职业稳定性较好	13
1.4 创新创业	14
1.4.1 创新能力培养卓有成效	14
1.4.2 创新创业教育三年不断线	15
1.4.3 自主创业比例趋于正常	16
2. 教学改革	16
2.1 教育教学	16
2.2 立德树人	17
2.2.1 紧扣立德树人主旨，学用结合推动课程思政高质量发展	17
2.2.2 强化教风引领，深耕养成教育，推进“三全育人”	19
2.2.3 紧扣劳动最光荣主题，注重学生劳动素养、劳动技能提升	21
2.2.4 紧扣大国工匠主旋律弘扬工匠精神	22
2.3 专业群建设	22
2.3.1 优化调整专业结构	22
2.3.2 校企共建实践教学基地	22
2.3.3 校企共建精品课程	23

2.4 校企双元育人.....	23
2.4.1 现代学徒制在探索中稳步向前	23
2.4.3 集团化办学	25
2.5 “1+X”证书制度试点.....	25
2.5.1 积极推进“1+X”证书制度在我院落地生根	25
2.5.2 “1+X”证书标准融入专业人才培养方案	26
2.6 院校治理.....	26
2.6.1 加强党的领导	26
2.6.2 提升治理能力	27
2.6.3 关键领域改革	28
2.7 教师队伍.....	28
2.7.1 教师队伍整体素质不断提升	28
2.7.2 不断加大“双师型”教师培养培训力度	29
2.7.3 不断加强名师大师队伍建设	29
2.7.4 不断优化教学创新团队建设	30
2.8 教材教法改革.....	30
2.8.1 标准建设先行先试	30
2.8.2 提升模块化教学效能	31
2.8.3 不断深化信息技术应用	32
2.8.4 推进教材分层分类、多样化改革	34
3.政策保障.....	34
3.1 办学条件.....	34
3.2 政策创新.....	35
3.2.1 政策落实有力	35
3.2.2 千方百计落实改革举措	36
3.2.3 长沙市政府出台多项扶持政策促进我院发展环境	36
3.3 专项引导.....	37
3.3.1 积极实施国家职教项目	37
3.3.2 加强力度，进一步推进高水平高职学校建设	38
3.3.3 着力建设高水平专业群	38
3.4 质量保障.....	39
3.4.1 全面推进教学工作诊改	39

3.4.2	不断完善两项抽查制度	40
3.4.3	全面落实教学管理制度	41
3.5	经费保障	42
3.5.1	生均财政拨款保稳	42
3.5.2	生均学费趋稳	42
3.5.3	举办者投入增幅较大	43
3.5.4	绩效评价良好	43
4.	国际合作	43
4.1	国际交流	43
4.2	来湘留学	44
4.3	境外办学	44
4.4	服务“一带一路”倡议	44
4.5	服务湖南“走出去”战略	45
5.	服务贡献	45
5.1	科研与社会服务	45
5.2	落实高职扩招任务	46
5.2.1	稳步扩容学生规模	46
5.2.2	多措并举保障“质量型”扩招	46
5.3	开展高质量职业培训	47
5.3.1	校企融合提升培训能力	47
5.3.2	借力园区学院等多方平台，扩大培训规模	49
5.4	服务国家战略	49
5.4.1	建立贫困帮扶体系，助力职教脱贫	49
5.4.2	知识转化技能，服务乡村振兴	52
5.4.3	注重人才培养，助力“中国制造 2025”	53
5.5	服务区域发展	54
5.5.1	服务湖南“三高四新”战略	54
5.5.2	服务新兴优势产业链	55
5.5.3	加强服务行业企业发展	56
5.5.4	强化服务社区职能	57
5.6	开展技术研发	59
5.6.1	共建技术创新平台	60

5.6.2 合作开展技术攻关	60
5.6.3 持续推进自然科学基金项目研究	60
6. 面临挑战	61
6.1 产教融合有待进一步深化.....	61
6.2 国际合作纵深发展不够.....	61
6.3 教学场地及相应教学设备设施、学生宿舍有待进一步扩充与完善.....	61

前言

学院前身为 1978 年在怀化成立的国家第四机械工业部怀化无线电技工学校，1991 年搬迁到长沙后易名为湖南省电子工业学校；后与湖南省电子职工大学，即前身为成立于 1975 年的长沙市“七二一”电子技术工人大学合并，经国家教育部批准，1999 年成立了湖南信息职业技术学院，由湖南省经济和信息化委员会（原湖南省信息产业厅）主管。2017 年 2 月，学院进行体制转换，正式移交长沙市政府管理，发展步入新起点。

学院以特色立校，积极开展专业建设。学院紧贴区域经济发展和产业发展需求，学院以电子信息技术、先进制造技术为重点，形成了电子工程学院、机电工程学院、软件学院、网络空间安全学院、经济管理學院、创新创业教育学院等 8 院 2 部机构，开设了电子信息工程技术、电气自动化技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术和电子商务等 31 个专业。以信息技术应用与服务为主线构建了机器人技术应用、智能制造技术应用、移动互联技术应用、电商技术应用与服务、网络空间安全技术应用 5 个特色专业群。

学院以促进就业为导向，积极开展产教融合。现有各类各级实习实训基地 148 个，校外实训基地 79 个。学院与华为科技、中兴通讯、联想集团、中联重科、威胜电子、华曙高科等国内知名企业开展了多种形式的深度校企合作。创建了 5 个大学生创新创业孵化基地及 13 个创新创业项目开发室，实施“三年不断线，分层递进学”的创新创业全程化教育机制。

学院以立德树人为目标，积极开展以文化人。学院积极开展思政教育入课堂活动，加强优秀传统文化教育；开办了尔雅通识系列课，搭建网络学习平台，拓宽学生视野；本着公平、公正、公开原则，积极开展“奖助补”的评选工作，推动精准扶教；实施习惯养成为核心

的“四项考核”制度以及“无人监考”的诚信考试和“无纸化考试”，引导学生健康成才；奉行“家国共担、手脑并用”的校训。形成了“扣好人生第一粒扣子——入学教育”“离校前的一堂课——毕业典礼”“湘信盛典——年度颁奖”“雷锋精神育人”“雷锋爱乐艺术团”“雷锋家乡志愿者联盟”等校园文化品牌。

学院坚持“服务国家战略，培育技术英才”的办学使命，致力培养“信息技术应用时代先锋”，培养了一大批适应社会需要的信息技术类技能型人才。着眼提升人才培养质量，秉承“实践导向”、“学做合一”、“三维协调”、“系统培养”的专业人才培养理念，积极探索与实践订单式、现代学徒制等校企合作人才培养模式，构建了信息技术应用与服务专业集群；坚持学历教育与职业技术培训“两条腿”走路，按长沙市经济发展的需要，切实把信息职院打造成国家智能制造中心的重要支撑，作为长沙工业新兴和优势产业链建设的高技能人才培养基地、中小企业“技术培训基地”和“技术合作集散地”，成为省内高等学校“智慧校园”新标杆和信息技术文化的“辐射源”。

1.学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 以“三大精神”为引领构建校园文化体系，夯实学生基本素养

党的十九大以来，学院注重用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，把“无私奉献、爱岗敬业”的雷锋精神、“严谨专注、精益求精”的工匠精神、“家国共担、手脑并用”的校训精神融入教育教学全过程，构建“三全育人”校园文化体系，以信息技术为手段，课堂内外相结合，充分发挥三全育人效能，大力弘扬红色文化与传统文化，坚定学生理想信念，培养学生爱国情怀（见图 1-1、表 1-1）。

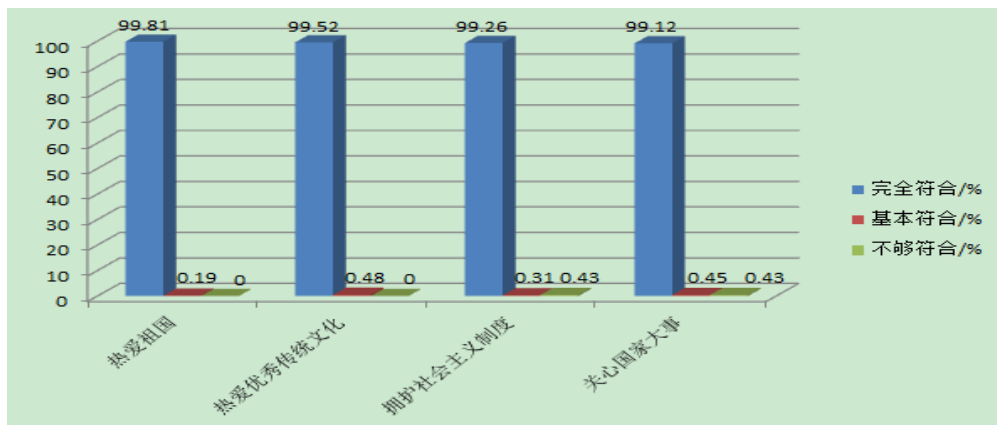


图 1-1 学生爱国情怀调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

表 1-1 学生入党情况数据统计表

入党申请人数	参加党校培训及结业人数	发展预备党员人数	预备党员转正人数	有入党意愿占全院学生总人数
1476	1660	152	137	17.8%

数据来源：湖南信息职业技术学院组织部统计

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，继续贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入落实“立德树人”根本任务，学院利用朝阳朝话、主题班会、四项考核、青年马克思主义者培养工程、课程

思政等平台，培育学生社会主义核心价值观，深化学生思想品德认识，着力提升思想品质，培养了一大批思想品德高尚的优秀学生（见图 1-2）。

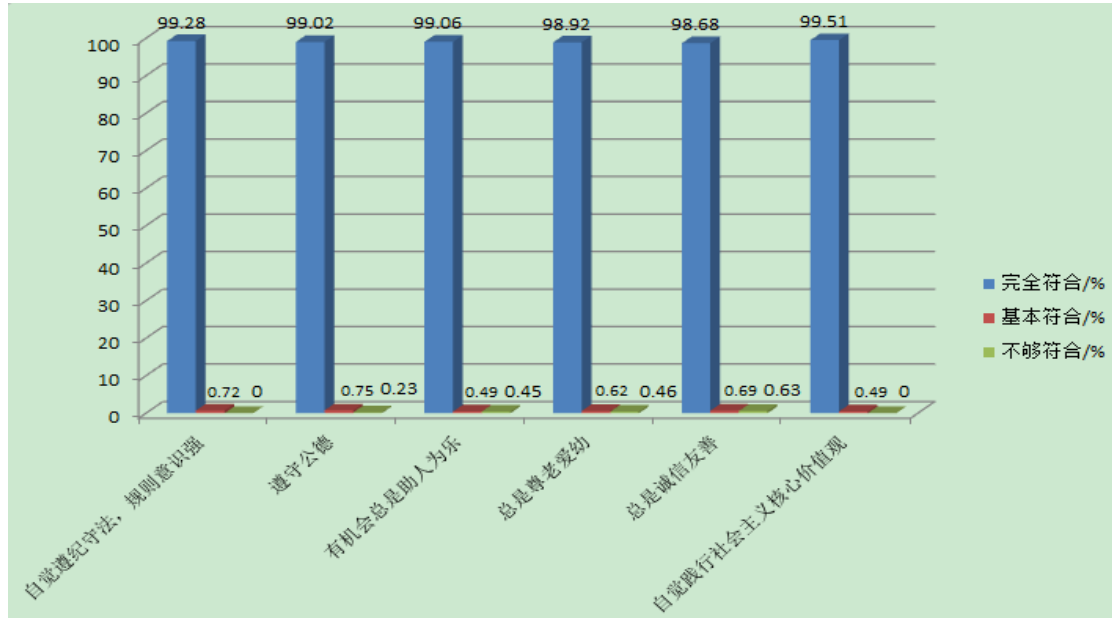


图 1-2 学生思想品德调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

案例 1:

为救白血病新生，我院近 300 名师生“接力”献血

2019 年 12 月 25 日，我校大一学生刘迪佳确诊身患急性髓性白血病，因化疗急需大量血小板，学校师生们第一时间自发组织前往血液中心献血（见图 1-3、图 1-4）。

2019 年 12 月 31 日，我校 28 位师生齐聚长沙市血液中心，其中符合条件的 17 人捐献血小板，帮助刘迪佳完成了第一阶段化疗。2020 年 1 月 3 日一大早，第二批自愿捐献血小板的师生再次集合，却因大巴车已经满员，最晚来的几位只能遗憾下车，最后，40 余名师生乘大巴前往血液中心完成了第二批捐献。截至 1 月 3 日，自愿报名为刘迪佳捐献血小板的师生已近 300 人。“多亏有学院老师、同学们的爱心帮助，我相信我们一家人一定可以渡过难关。”刘迪佳的姐姐刘俊说。新华社（新华网）、中国新闻网、环球网、人民日报公众号、新华社客户端、中青在线、光明网等多家媒体进行了专题报道。



图 1-3 市血液中心正在为采集血小板做准备



图 1-4 我校师生在排队交表格、量血压

案例 2:

光盘行动，从我做起

2020年9月18日中午，湖南信息职业技术学院组织500名学生党员、学生干部在北院明德广场进行了“绿色上网，从我做起”，“光盘行动，拒绝舌尖上的浪费从我做起”签名墙活动（见图1-5、图1-6），为共建学校绿色健康的网络环境、提倡“厉行节约、反对浪费”的校园风尚贡献力量。倡导同学们从自我做起，坚持自尊、自强、自制，遵守网络公约，努力弘扬网络文明，文明上网，绿色上网，做一个合格的网络公民及让同学们一起行动起来，向“舌尖上的浪费”说“不”，消除奢侈浪费之风，为弘扬中华民族勤俭节约的美德奉献出自己的一份力量。



图 1-5 光盘行动签名活动现场



图 1-6 光盘行动签名活动现场

工匠精神是职业教育的灵魂。学院在人才培养过程中，学院以校企合作订单班、学徒班、生产性实习实训教学、技能大赛为突破口，探索“三融合”的育人模式，培养学生乐于奉献、敬业守信、精益求精的工匠精神（见图1-7）。

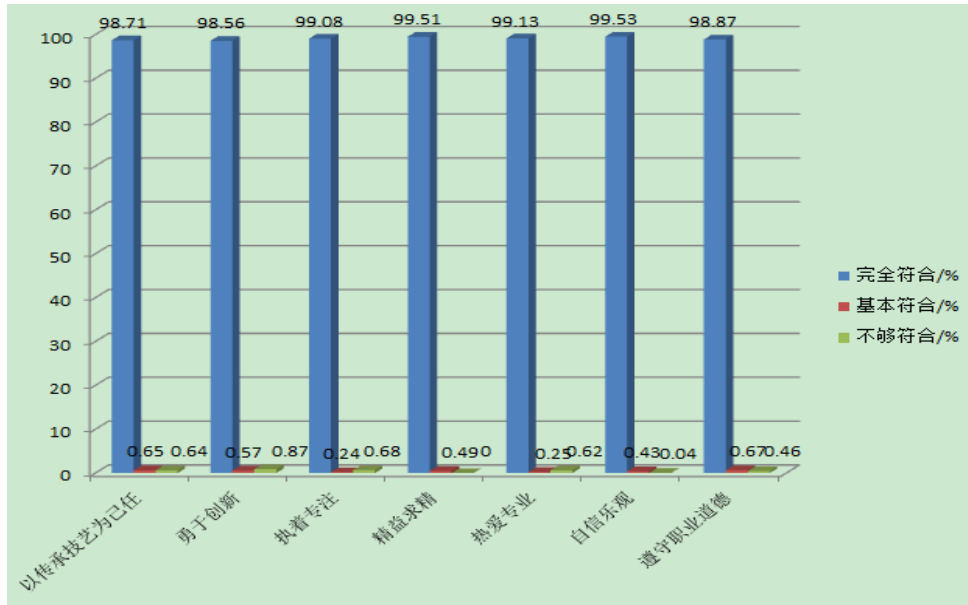


图 1-7 学生工匠精神调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

案例 3:

长沙“青工匠”十百千万工程培训宣讲走进湖南信息职院

6月23日，由共青团长沙市委主办的“青工匠”十百千万工程培训宣讲进校园首场活动在湖南信息职业技术学院举行。活动邀请了全国劳动模范、国家电网公司“十佳服务之星”雷鸣，湖南省青年岗位能手、广汽三菱汽车有限公司设备工程师钟大有（见图 1-8），高校校企合作导师及职业生涯规划大赛专业评委、华自科技股份有限公司人力资源总监李亮等三位优秀青年工匠代表，为学院 2020 届毕业生和即将走向顶岗实习岗位的 2018 级学生传经送宝（见图 1-9）。

湖南信息职业技术学院党委书记赵兴舟在启动仪式上表示，“青工匠”十百千万工程目标意义与职业院校办学宗旨高度契合，以青年工匠精神引领职业教育发展，有助于培养新时代的职业技能人才。

共青团长沙市委书记、党组书记叶妙表示，“青工匠”十百千万工程是共青团服务中心大局、服务青年需求的务实举措，她希望广大青年学生深入学习“精益求精、追求卓越、爱岗敬业、协作共进”的工匠精神，在新时代真正成长为国家、为人民、为社会做贡献的一代青年。

部分省属高职、技工学校团委书记，各市属高校团委书记、各园区团委书记

以及 250 名湖南信息职业技术学院师生代表参加此次活动。



图 1-8 湖南省青年岗位能手钟大有



图 1-9 学生正认真听宣传

1.1.2 学以致用、学做合一，提升学生实践能力

2020 年，学院获湖南省毕业设计抽查优秀结果。本次抽查对努力提高学院人才培养质量，促进学院办学水平全面提升起到了很好的推动作用。

学院明确参加各类各级竞赛的目标，提出了以赛促教、以赛促学的参赛宗旨，注重赛事梯队建设，鼓励全院师生积极参与各级职业技能竞赛（见表 1-2），发挥大赛对教育教学改革和人才培养的促进作用，我院利用比赛资源，促进产教融合、校企合作、促进人才培养与产业需求紧密对接。

表 1-2 学院 2019-2020 年度参加省级以上竞赛获奖情况

年份	赛事名称	赛事级别	获奖情况（项）			合计（人次）
			一等奖	二等奖	三等奖	
2019	2019 年全国职业院校技能大赛	国赛	0	0	2	5
	2019 年湖南省职业院校技能竞赛	省赛	2	10	16	72
2020	2020 年全国职业院校技能大赛	国赛	0	0	2	5
	2020 年湖南省职业院校技能竞赛	省赛	4	13	29	117

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

案例 4:

创新“能力递进、螺旋向上”产教赛创培的一体课程模式

《国家职业教育改革实施方案》提出，职业教育是有别于普通教育的类型教

育，并设计支撑类型教育的“双高计划”、“产教融合型企业”、“教师教学创新团队制度”、“1+X 证书制度试点”等若干制度，使高等职业教育改革能够适应经济发展的新常态。面对经济发展新常态，“岗证赛课研”融合的教育培养体系为会计专业的改革提供了明确的方向，为培养符合企业要求的高素质人才奠定了基础。针对高校人才培养与社会需求脱节、难以实现产教融合培养的现状，湖南信息职业技术学院经济管理学院坚持以“能力递进、螺旋向上”课程模式+“三元一体、三师结合”教学模式+“项目室载体、大小学期、课内课外”学习模式+“发展导向、多元评价”评价模式+“特色鲜明、开放共享”的实践教学基地建设模式五个维度，构建了“产教赛创培”的“五模式、五融合”创新创业育人模式，使育人模式与基地管理成效迈向高水平 and 专业化。

2020年12月19-20日，在2021年湖南省职业院校技能竞赛中经济管理学院获得“互联网+企业经营管理技能”赛项二等奖；在业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项中，会计专业的两个参赛团队8名学生分获一等奖和二等奖；税务技能竞赛的两个团队8名学生分获二等奖和三等奖（见图1-10、图1-11）。



图 1-10 获奖奖牌



图 1-11 颁奖现场

1.1.3 创新心理健康与身体健康教育手段，提高学生健康的身心素质

学院重视学生心理健康发展，采取多项工作举措促进学生心理素质的稳步提升。以课堂教学为主阵地，融咨询、实践等为一体，做到育心与育德相结合，心理健康教育全覆盖（见图1-12）。咨询中心现有专职心理教师6人，心理专干1人，坚持“立足教育、重在预防”

理念，积极做好了学生心理普查，心理普查完成率为 98.8%，学生心理健康率为 99.2%（见图 1-12），并对需重点关注的学生进行一对一做好心理辅导。

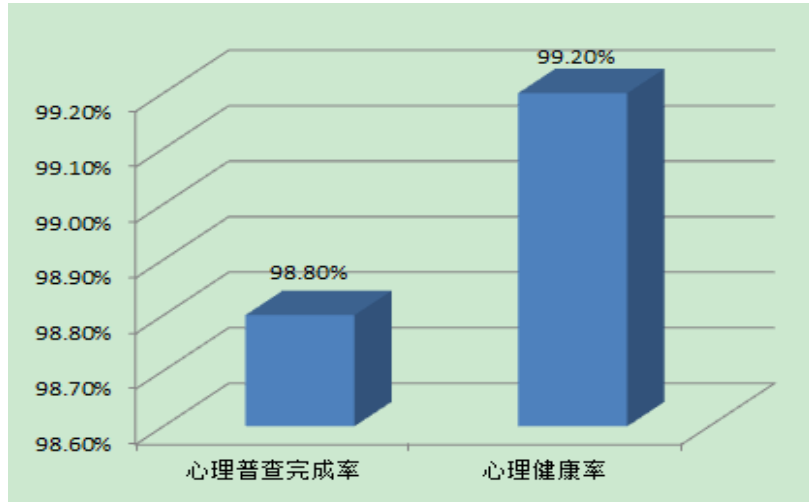


图 1-12 心理健康调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院学生工作处抽样调查

学院坚持“健康第一”的体育工作指导思想，深入开展阳光体育运动，制定学生体育达标校本标准纳入 2020 年度学院重点工作。常年开设体育基础课、各类体育选修课，坚持组织学生课外体育锻炼活动，践行“每天锻炼 1 小时、健康生活一辈子”理念，组织好大学生体质健康标准测试工作，体质健康测试合格率 98.56%。

案例 5:

每天锻炼 1 小时、健康生活一辈子

学院高度重视学生体育习惯的培养，要求学生每天早晨完成 1-2KM 的晨跑（见图 1-13），并将完成情况纳入学院学生评先评优的资格条件。学校建立了学生体质健康“筛查”机制，对于因身体原因申请体育达标校本标准免修的学生，安排体育教师根据学生的相关证明材料了解学生是否适合参加体育运动，适合参加什么程度的体育运动，帮助学生制定合适的个性化体育运动项目和运动处方，督促他们参加体育锻炼。使我院早、晚参加各种体育运动的人数明显增多，增强了校园体育文化氛围。



图 1-13 晨跑进行时

案例 6:

岭南鏖战，信大学子勇夺牌

2020 年 10 月 21 日，2020 年湖南省大中学生乒乓球比赛在郴州湘南学院体育馆圆满落幕（见图 1-14、图 1-15）。全省 37 所学校 301 名乒乓球健儿参加了本次比赛。经过 7 天的激烈拼搏，乒乓球队在教练员周丹、程震、黄明远的带领下，我院乒乓健儿奋勇拼搏，连克强敌，在六个单项中五个单项获奖，取得了男子团体第三、女子团体第六，男子和女子双打第八，男子单打第三和第七的好成绩。特别是男子团体和男子单打两个单项均获铜牌，实现了我院乒乓球奖牌史上零的突破。近年来，乒乓球队教练组积极响应国家“大课堂，大思政”的要求，潜心探索，敢于创新，将课堂思政延伸到运动队日常训练中，以“女排精神”为主要着力点，在球队中开展深入学习，极大地提高了球队队员的精神面貌，全体教练员和队员不畏寒暑，刻苦训练，为此次乒乓球队做出历史性突破打下了坚实的基础。

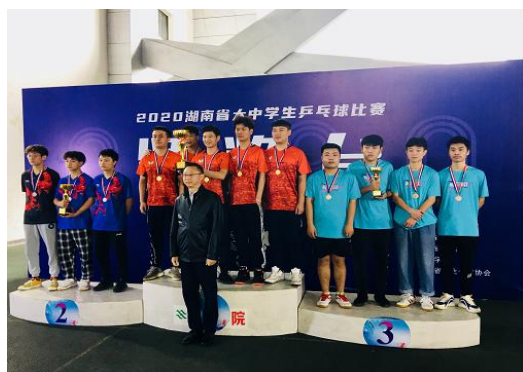


图 1-14 运动员合影



图 1-15 颁奖现场

1.1.4 学生服务暖人心

学院以“阳光服务”为宗旨,打造学生最满意的梦想校园为目标,遵循“目标引领、理念导向、改革驱动、内涵提升、重点突破”的服务工作总思路,加速从“教育—管理”转向“教育—管理—服务”模式转变,创新学生服务理念。今年,疫情下的复工复产,我院作为市属高职院校唯一开学的高校,为解决复学学生的生活不便,学院在校内开通“快递之家”,志愿者服务快递收寄,彰显出服务学生的暖心;“数字迎新”升级,新生入学拎包入住则凸显了服务学生的用心;学院后勤构建“1+N”校企协同服务平台,学生满意度高(见表1-3)。

表 1-3 学院 2019 年度学生服务满意度调研

指标	大一		大二		平均 满意度
	调研人次	比率	调研人次	比率	
教书育人满意度	1000	98.3%	1000	96.1%	97.2%
课堂教学满意度	1000	97.7%	1000	95.9%	96.8%
管理服务工作满意度	1200	94.5%	801	90.5%	92.7%

数据来源:湖南信息职业技术学院学工处、团委、后勤处统计

案例 7:

搭建“1+N”校企协同服务平台

学院和多家委托服务的社会化企业搭建“1+N”后勤服务平台,将学院后勤、委托服务公司、学生志愿者有效协同起来,探索“校、企、生”三位一体的服务新模式。

“校、企、生”在提供服务的工程中成了“不上讲台的教师”,无论是在日常学生服务还是在抗疫“复工复产”过程中,都积极践行服务育人功能。学院基于“1+N”校企协同平台,构建三位一体的新模式,创新服务育人方法,转变学生被服务理念,培养学生“主人翁”意识,让“服务育人”内化于心外化于行,起到潜移默化、润物细无声的育人成效(见图1-16、图1-17)。



图 1-16 学院召开委托管理服务推进会

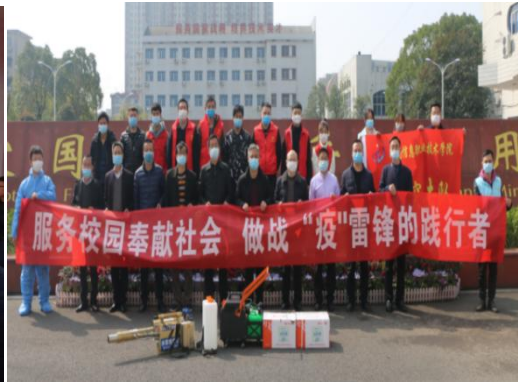


图 1-17 学院委托服务公司一起抗击疫情

1.2 就业质量

1.2.1 就业率稳中有升

2020 届毕业生总人数为 3211 人，就业人数 2896 人，就业率 90.19%，尽管经受了疫情和经济下行的宏观大环境影响，但就业率还是稳中有升。2019 届、2020 届毕业生就业率分别为 88.12%、90.19%（见图 1-18）。

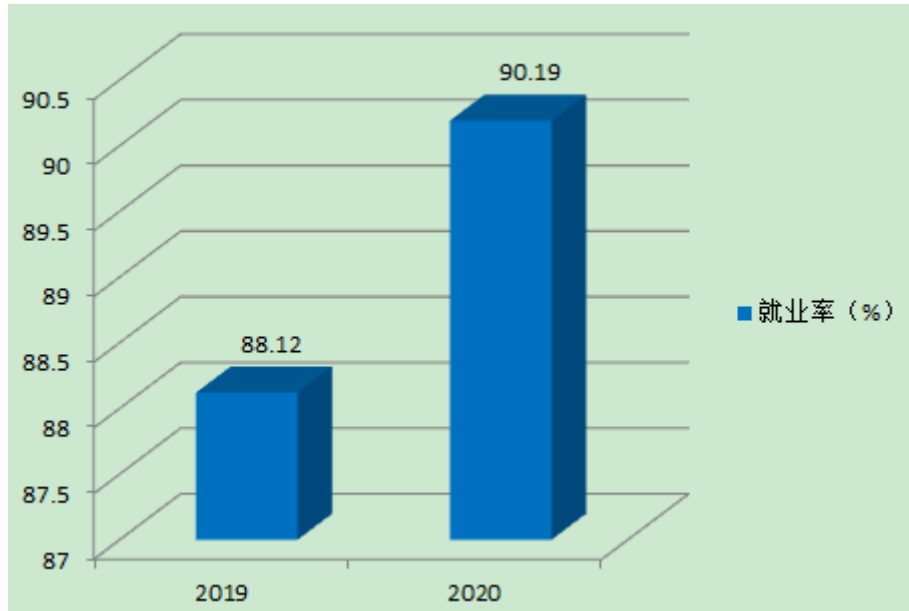


图 1-18 学院 2019-2020 年学生就业率情况

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.2.2 就业岗位与专业匹配较高

2020 届毕业生工作与专业相关度显示，毕业生目前从事的工作

与所学专业的总相关度为 53.27%。从分专业的毕业生工作与专业相关度来看，相关度排名前三的为“模具设计与制造”（85.71%），“无人机应用技术”（85.00%），“数字媒体技术应用”（83.33%），（见图 1-19）。

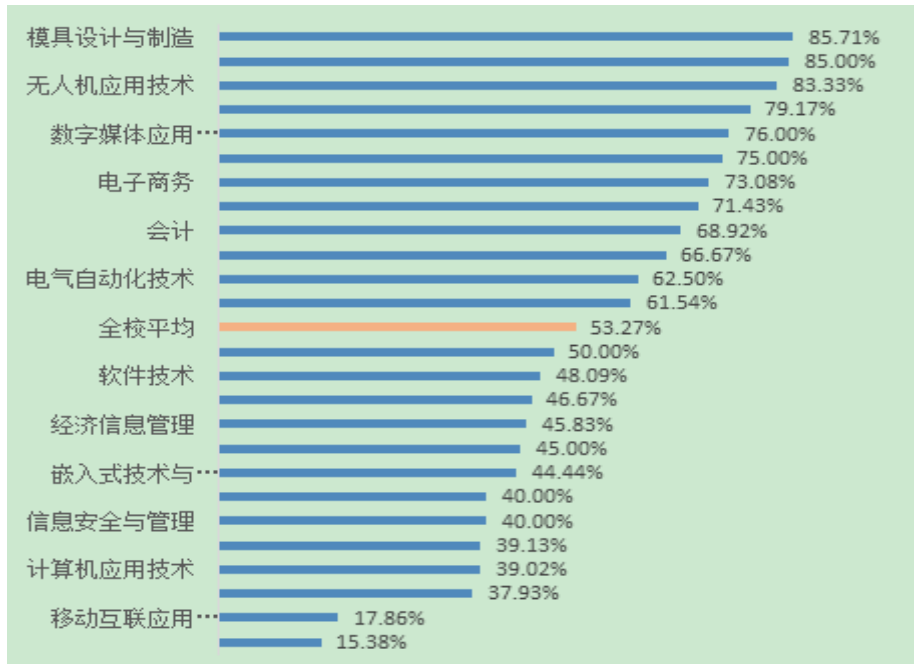


图 1-19 2020 届各专业毕业生工作与专业相关度

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.2.3 就业起薪点稳中趋好

本校 2020 届毕业生的就业起薪点为 4293 元（见图 1-20），比去年 4236 元略有上升。

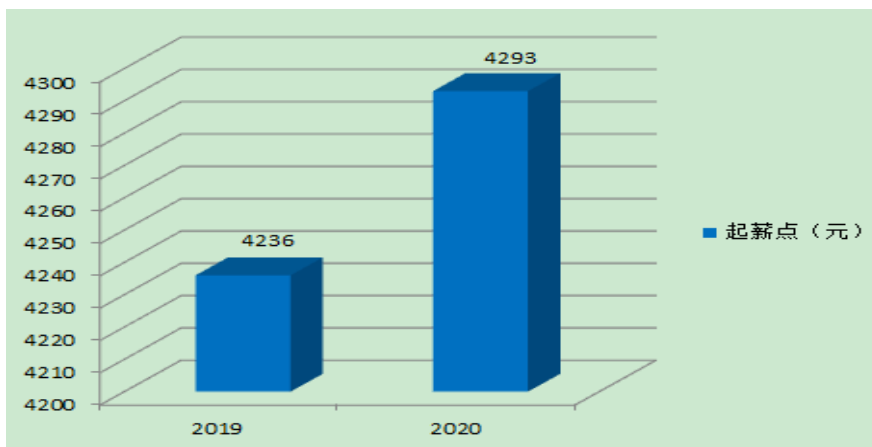


图 1-20 学院 2018-2020 年学生就业起薪点情况

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.2.4 就业满意度保持高位稳定

2016-2020 届毕业生就业满意度变化趋势大体呈上升趋势，今年受疫情影响，就业满意度仍保持较高水平，达到 88.16%(见图 1-21)。

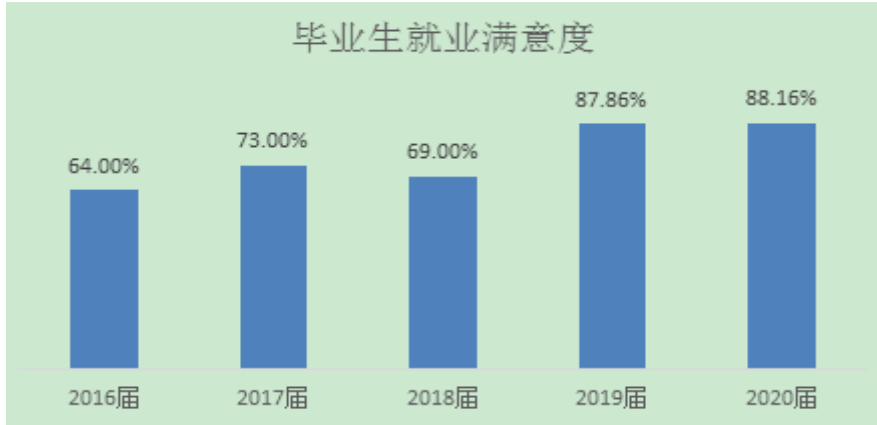


图 1-21 2016-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

其中 2020 届毕业生满意度为 100%的专业为：“通信技术”、“特种加工技术”、“商务日语”（见图 1-22）。

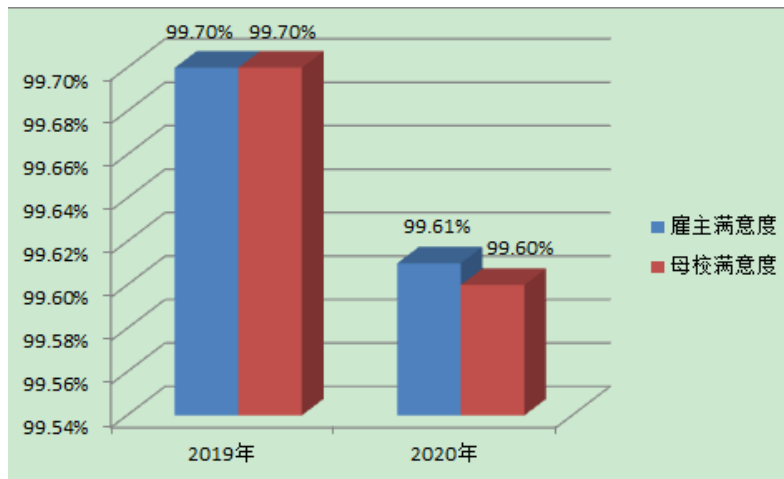


图 1-22 学院 2019-2020 年毕业生雇主满意度、母校满意度调查

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入明显提高

毕业生三年后月收入均有增长，2016 届毕业生月平均收入为 5400 元，2017 届毕业生月平均收入为 5600 元，2016、2017 届毕业

生月收入比起薪平均增加额分别为 1510 元、1496 元（见图 1-23）。

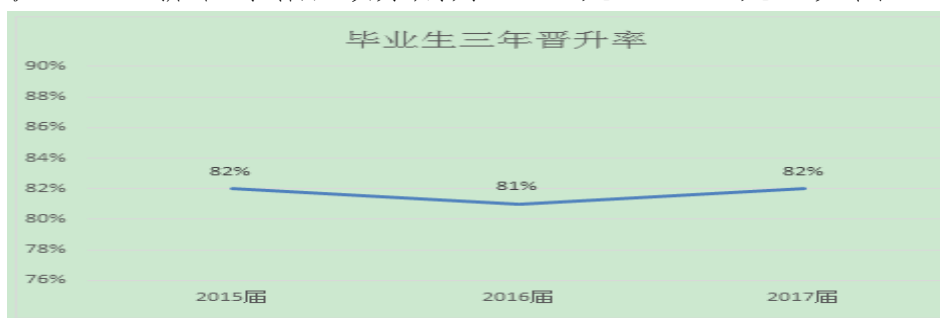


图 1-23 2016-2017 届毕业生毕业三年后月收入比起薪平均增加额

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.3.2 毕业生可持续发展能力强

通过抽样调查，2015、2016、2017 届毕业生毕业三年职位晋升比例分别为 82%、81%、82%，毕业生在校所学知识和技能对自身的工作能力提升和职位晋升有很大帮助（见图 1-24）。

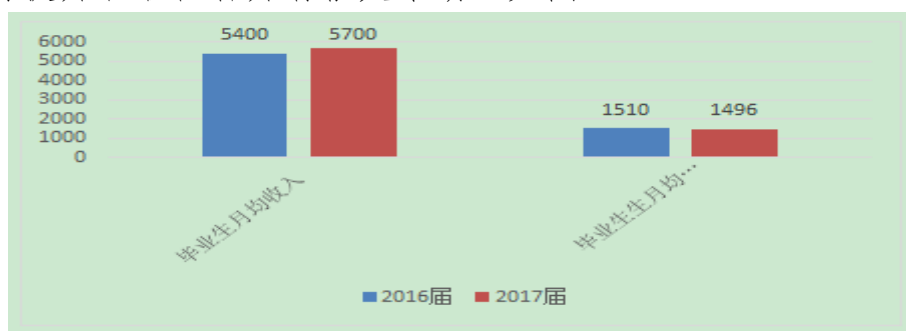


图 1-24 2015-2017 届毕业生毕业三年内职务晋升情况表

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.3.3 职业稳定性较好

通过抽样调查数据显示：2015、2016、2017 届毕业生平均雇主数分别是 3 个、5 个和 5 个，毕业生职业保持相对稳定（见图 1-25）。

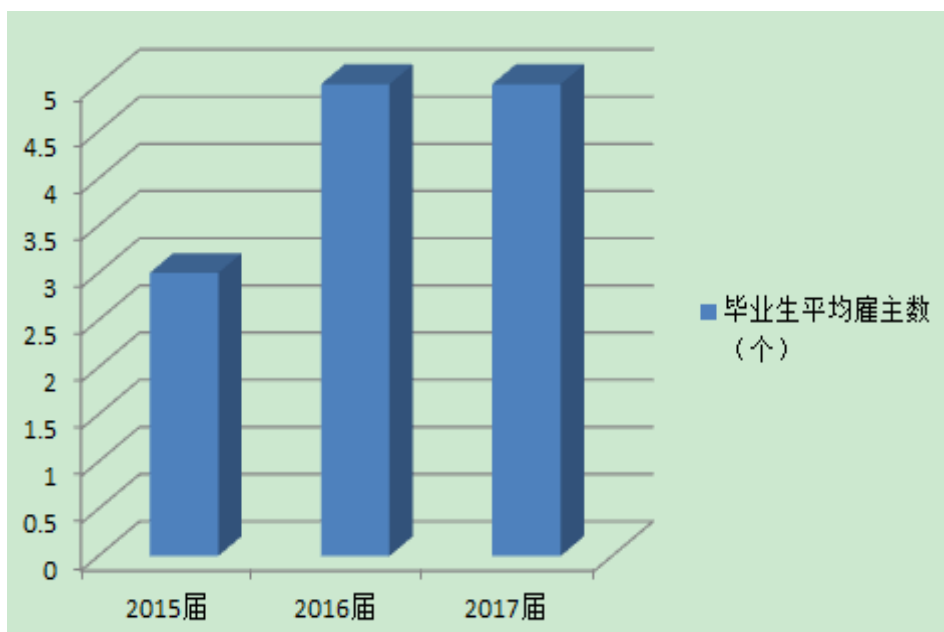


图 1-25 2015-2017 届毕业生平均雇主数

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力培养卓有成效

2020 年，创新创业孵化基地管理办公室完成了对 2019 年入驻项目的评估，并组织了新入驻项目的申报与评审，孵化基地共 11 个门面，2019 年新入驻项目 7 个，其余门面经评估后延长一年孵化期，目前共有 10 个项目入驻孵化基地。

学院今年在湖南省“黄炎培”、“互联网+”创新创业大赛中，获得省级“二等奖”2 项、省级“三等奖”1 项（见表 1-4）。

表 1-4 2020 年度学生创新创业大赛获奖情况

赛事名称	赛事级别	获奖情况 (项)			合计 (人次)
		一等奖	二等奖	三等奖	
2020 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省级	0	2	1	13
2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	0	0	1	5

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

案例 8:

我院师生参加 2020 湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛再创佳绩

10 月 11 日,由湖南省委统战部和湖南省教育厅主办的“2020 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛”在长沙举行主体赛和模拟专项赛(见图 1-26、图 1-27)。

湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛是一项面向湖南职业院校学生创业团队的高规格创业竞赛。自 2010 年举办以来,大赛至今已经连续开展十一届,为职业院校学生搭建了创新创业的实践平台,带动更多的学生投身到创新创业中,推动了我省创新创业教育的发展和职业教育发展水平迈上新台阶。

据悉,本届大赛主体赛有 47 个高职组项目参赛、专项赛有 40 支高职队伍参赛,大赛将充分考核参赛团队的项目规划、营销推广、项目发展前景等内容,今年的参赛项目涵盖人工智能、文化创意、电子信息、医疗设备等多个行业领域,参赛的同学们借助 PPT、视频、音乐、产品现场演示和演讲进行了激烈角逐。项目成绩的取得离不开各位同学的辛苦与指导老师的努力,更离不开学院领导的关怀。



图 1-26 黄炎培大赛颁奖



图 1-27 学院领导迎接参赛选手归来

1.4.2 创新创业教育三年不断线

学院深入贯彻新发展理念,聚焦孵化功能顶层设计,以新发展理念推动创新创业教育思想观念变革,强化大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养,大力推进创新创业教育与专业教育的深度融合,坚持“三年不断线”,切实将创新创业教育贯穿人才培养全过程;成功实施了“分层递进学、三年不断线”创新创业全程化教育机制,积

极引入了湖南省大学生创新创业就业学院网上课程和 SYB 系列创新创业培训课程,构建丰富了“必修+选修”的创新创业教育体系。2020 年度有 89 名学生接受了 SYB 创业培训和创业模拟实训。有效构建了引培并进、专兼结合、校企互聘的创新创业师资聘用机制(见表 1-5)。

表 1-5 创新创业教育师资情况表

高级职业 指导师	职业 指导师	创业导师	全球职业 规划师	高校职业生 涯规划师	SYB 创业 培训讲师	IYB 创业培 训讲师
3	3	2	2	4	4	1

1.4.3 自主创业比例趋于正常

根据第三方云研科技调研,我院 2019 届毕业生自主创业比例为 3.3%,我院 2020 届毕业生自主创业比例为 2.99% (见表 1-6)。

表 1-6 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	3089	3211
	其中:就业人数	人	2722	2896
2	毕业生就业去向:	—		
	A 类:留在当地就业人数	人	1516	1882
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	58	63
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2315	2435
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	407	532
3	就业率	%	88.15	90.19
4	理工农医类专业相关度	%	55.54	53.27
5	月收入	元	3500	4293
6	自主创业比例	%	0.44	2.99
7	雇主满意度	%	100	99.61
8	毕业三年职位晋升比例	%	81	82
9	母校满意度	%	83.28	99.6

数据来源:湖南信息职业技术学院就业招生处统计

2. 教学改革

2.1 教育教学

表 2-1 教育教学

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
----	----	----	--------	--------

1	教职员工额定编制数	人	700	700	
	在岗教职员工总数	人	561	606	
	其中：专任教师总数	人	262	287	
2	生师比	—	16.21	16.73	
3	双师素质专任教师比例	%	81.3	73.17	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.35	33.1	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8806	11985	
	年支付企业兼职教师课酬	元	2986900	1609000	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	
6	教学计划内课程总数	门	354	456	
	其中：线上开设课程数	门	280	346	
	线上课程课均学生数	人	341	352	
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次		一年级	二年级
		满意度	%	96.7	95.1
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	167	68
		满意度	%	98.1	97.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	241
		满意度	%	96.3	96.5

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处、质量处统计

2.2 立德树人

2.2.1 紧扣立德树人主旨，学用结合推动课程思政高质量发展

学院围绕理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系、组织领导和实施保障等方面分条目、逐项研究制定推进落实措施，建立了《湖南信息职业技术学院加快构建高校思想政治工作体系重点任务台账》，明确了加快构建高校思想政治工作体系（2020年-2022年）的28个方面147条目标任务完成期限和时间节点。进一步落实了思政工作专项经费。同时，学院积极推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，出台《湖南信息职业技术学院有效课堂教学改革实施方案》，打造校级以上思政课程金课5门，立项3门省级精品在线开放思政课程，出台《湖南信息职业技术学院课程思政教学改革实施方案》，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，在知识传授、能力培养中注重强调价值引领，将思想政治教

育融入教育教学全过程，立项了 32 个课程思政教学改革项目，实施课程思政的课程比例为 100%，累计打造思政教育品牌活动 13 个，2020 年立项省级思政教育研究项目 3 个。

案例 9:

开发雷锋“五子”精神微金课充分发挥社会大课堂育人作用

为了充分发挥雷锋家乡学雷锋的地域优势，拓展思政教育教学资源，把思想政治教育有机融入社会实践，充分发挥社会大课堂的育人作用，思想政治理论课教研部（雷锋精神研究院）大力推进思政课教学改革与创新，组织微课团队开发了原创微课程——雷锋“五子”（见图 2-1、图 2-2）金课。

微课团队集体研讨完成了课程的顶层设计与整体架构，授课教案和 PPT 的开发，脚本的撰写，微课拍摄。课程共设 5 讲，通过生动讲述雷锋事迹，深度解读雷锋爱党、爱国、爱社会主义的赤子精神，服务人民、助人为乐的傻子精神，爱一行干一行精一行的钉子精神，锐意进取，自强不息的梯子精神，艰苦奋斗、勤俭节约的茧子精神，充分展现了雷锋的光辉形象和雷锋精神的新时代价值。并把把雷锋“五子”精神融入《思想道德修养与法律基础》，与培养大学生的理想信念、人生价值观、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观和道德品质等内容高度融合，完全实现课程线上线下教学，本学年度累计已近 6000 人次在线学习了该微课程。





图 2-1 钉子精神



图 2-2 赤子精神

2.2.2 强化教风引领，深耕养成教育，推进“三全育人”

学院充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建育人体系，实现全员、全程、全方位育人；立项了“我们都是文明人——大学生文明行为养成教育”校级“三全”育人综合改革试点项目。学院制定了《我们都是文明人大学生文明行为养成教育活动实施方案》，以养成教育为抓手，“全员育人、全员自育”地开展系列主题教育活动，引导学生从小事做起，从自身做起，养成文明行为，做到学生有学生的样子、学生有学生的行动；创建文明校园（单位），把学风建设落到实处，做到学校有学校的样子、学校有学校的引领。

案例 10:

让青春在抗“疫”一线绽放

近日，一部短视频《志愿青春行》在网络流传，记录了我院数字媒体专业学生的抗“疫”故事。2020年初，新冠疫情爆发，疫情期间，有很多同学被迫隔离在各自的居住地，但他们自发以不同形式积极抗“疫”。为了宣传正能量，记录普通学生的抗“疫”事迹，我院学生结合课程所学，将自己真实的抗“疫”生活记录下来，并联合制作成了视频短片。

‘00后’大学生并不只会打游戏看直播，他们同样心系祖国、心系人民。2

月4日至3月22日，在一个半月多的时间里，短片记录了疫情期间来自西藏，湖南长沙、湘潭、株洲、邵阳、怀化、衡阳、凤凰、武冈等地的大学生群体画像。一方面真实地展现了疫情期间他们在第二、三战场发光发热积极抗“疫”的真实事迹；另一方面，也体现了“00后”大学生心系祖国和社会，勇于担当的家国情怀。（见图2-3、图2-4）

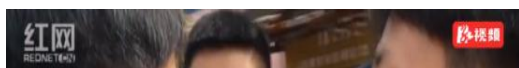


图2-3 《志愿青春行》短视频截图 图2-4 志愿者在行动

案例 11:

推动“思政课程”与“课程思政”协同育人

党的十八大以来，我院深入学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，以立德树人为根本，切实推动思政工作的创新发展，不断提升思政工作质量，满足学生日益变化的成长发展需求和期待。

3月以来，湖南信息职院“线上”、“线下”教学两手抓，打造省级精品在线课程，抓好思政理论课这个主渠道，打磨思政“金课”，深入挖掘疫情防控中的宝贵精神和生动素材，用好“鲜活教材”，讲好中国故事，弘扬中国精神。王小金、朱理鸿老师在2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛高职思政课说课比赛中以《做新时代的追梦人》为题，获得了大赛三等奖。王春红老师指导学生以《在弘扬志愿精神中提升新时代大学生社会担当意识研究》为题的研究性学习成果获得了湖南省三等奖。

学院建立了以党政领导为主的“管理型”、以思政教师为主的“教学型”、以教辅人员为主的“教辅型”、以后勤人员为主的“服务型”思政工作队伍，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

不同专业的老师们将思政内容更好地融入了专业教学,实践了“不动声色讲思政”,建设了丰富的教学资源,受到了各方面的好评,《中国传统文化英语阅读教程》被评为学银金课,多门课程已立项为省级、市级精品在线开放课程,吸引了多所省内外兄弟院校学生选课,课程访问量达上百万余人次;教师们借助教材和慕课开展线上和线下结合的模式,充分发挥信息化教学的优势,形成了“乐学”、“善学”、“至学”学习氛围,大大提升了学生学习兴趣,提高了学习质量。

2.2.3 紧扣劳动最光荣主题,注重学生劳动素养、劳动技能提升

学院开设《劳动技能》课程源于2003年,2006年学院将《劳动技能》列入全校各专业必修公共课程,覆盖全体学生。通过《劳动技能》课程的理论与实践的学习,使大学生掌握一定的劳动理论,具备正确选用和使用劳动工具的能力,养成热爱劳动、珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯,提高学生“自我管理、自我服务、自我教育”的能力,增强环境保护意识和社会责任感,形成“劳动光荣”的校园文化氛围。

案例 12:

将劳模精神、工匠精神贯穿教学全过程

利用超星MOOC学习平台,建设《劳动技能》课程网站,一是提供劳模精神学习资料,包括劳动和劳动者相关概念,劳动模范的由来,党和国家领导人的讲话精神,我国劳动模范相关制度,当代劳动模范先进事迹,学习资料有文字、图片、课件及视频。在线下教学过程中,提出学习劳模精神“从小事做起、从我做起、从现在做起”的具体要求。二是开设工匠精神学习板块,引导学生思考新时代为什么要强调工匠精神,如何理解工匠精神等问题,并布置学习任务,由学生在线观看中央电视台制作的《大国工匠》系列节目,并在线提交观后感,计入过程考核成绩。在线下教学过程中,提出学习工匠精神的两条途径:一是坚持,坚持在某一领域投入一万小时,就有希望成为该领域的专家;二是创新,工匠精

神贵在精益求精，要敢于创新，勇于创造。

2.2.4 紧扣大国工匠主旋律弘扬工匠精神

学院坚持提高学生职业技能和培养职业精神高度融合的原则修订了专业人才培养方案，将人文教育、职业素养、工匠精神、职业道德教育等内容纳入到专业人才培养方案中。

本年度顺利完成现代学徒制试点工作的中期验收。坚持全面推进现代职业教育体系建设，深化体制机制改革，加强产教融合、校企合作，构建校企“双主体”育人机制，以提高学生技能水平为目标，探索工学交融，按照“学生→学徒→准员工→员工”的人才培养总体思路，制定了校企“双主体”人才培养方式。让学生体验、模仿、尝试、感悟“工匠精神”；实行现代学徒制试点，让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化。

2.3 专业群建设

2.3.1 优化调整专业结构

学院坚持凸显信息特色，紧跟产业发展脉搏，聚焦信息技术应用与服务，构建了具有我院办学特色和区域特点的机器人技术应用、智能制造技术应用、移动互联技术应用、网络空间安全技术应用四个专业群为重点，电商技术应用与服务专业群为辅的特色专业体系，形成凸显我院面向“机器人产业”、“移动互联网产业”、“智能制造产业”、“网络空间安全产业”、“现代电商产业”办学特色的专业发展新格局。围绕专业群布局和产业发展趋势，2020年新增了移动应用开发和汽车智能技术两个专业，有将近20个专业与长沙市人工智能及机器人、自主可控及信息安全等22条工业新兴及优势产业链发展高度匹配。

2.3.2 校企共建实践教学基地

学院不断推进校企合作纵深发展，探索校企共同育人，共建校企实践教学基地；与企业共同成立了机器人学院、人工智能学院、大数

据学院、智慧财经学院和湖南省 3D 打印技术培训中心 5 个产业二级学院，校企共建中央财政支持重点实习实训基地 1 个、省级重点实习实训基地 1 个、省级生产性实习实训基地 2 个、省级校企合作生产性实习实训基地 1 个、教育部生产性实习实训基地 1 个，累计校企共建校内实践教学基地 88 个、校外实践教学基地 55 个。（见表 2-2）

表 2-2 校企共建实践教学基地

年份	累计校企共建产业二级学院数	累计校企共建校内实践教学基地数	累计校企共建校外实践教学基地数
2019 年	5	82	48
2020 年	5	88	55

数据来源：湖南信息职业技术学院校企合作与科技处统计

2.3.3 校企共建精品课程

2020 年，校企共建完成 33 门精品在线开放课程，其中认定和立项 12 门省级精品在线开放课程，立项 4 门长沙市精品共享网络课程。目前，35 门精品在线开放课程在学银在线平台上线，面向全社会开放。

2.4 校企双元育人

2.4.1 现代学徒制在探索中稳步向前

2019 年，我院实施现代学徒制的专业数 6 个，实施现代学徒制的在校生数 192 人，实施现代学徒制的学生比例 1.96%。2020 年，学院稳步推进现代学徒制，现有工业机器人技术、电子商务、移动商务、动漫设计与制作等 8 个专业与湖南新硕自动化科技有限公司、湖南御泥坊化妆品有限公司、湖南犀牛电子商务有限公司、南华视坐标传媒动画有限公司、长沙伊恩文化传播有限公司、湖南艾迪亚美影视文化传媒有限公司等企业试点现代学徒制，实施现代学徒制的学生现有 240 人，占全校学生比例为 2.1%。（见表 2-3）

表 2-3 现代学徒制情况统计

年份	当年实施现代学徒制的专业数(个)	当年实施现代学徒制的在校生数(人)	当年实施现代学徒制学生比例(%)
2019年	6	192	1.96
2020年	8	240	2.1

数据来源：湖南信息职业技术学院校企合作与科技处统计

案例 13:

专业+项目，创新现代学徒制培养模式

经济管理学院加强专业+项目的基地运行模式，以电子商务生产性实习实训基地为依托，以项目为载体，完成了众创工作室、电商直播工作室，心丝路跨境电商工作室、短视频工作室、专创工作室的改扩建工作，开发和建设 MCAC 校园达人主播孵化、社区电商运营、御泥坊电商客服、犀牛电商客服、拓者体育 10288 运营等实战项目，实现校园小小产业园连接了大世界。目前基地引进 4 名企业产业大咖，加入工作室进行就业创业指导，实现现代学徒制培养。(见图 2-5、图 2-6、图 2-7、图 2-8)。

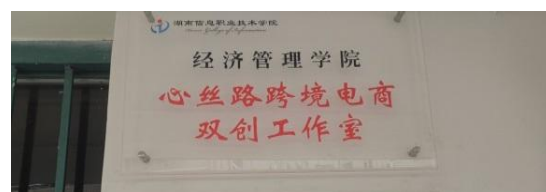


图 2-5 心丝路跨境电商双创工作室图 2-6 短视频工作室



图 2-7 专创工作室图 2-8 电商直播工作室

2.4.2 多样化订单培养

学院以智能制造技术应用、机器人技术应用、移动互联技术应用、网络空间安全技术应用和电商技术应用与服务专业群为依托，积极探索订单培养的人才培养模式；与中联重科股份有限公司、中山联合光电科技股份有限公司、广东大冶摩托技术有限公司、湖南出海者电子商务有限公司、湖南科睿思信息技术有限公司、湖南华视坐标传媒动画有限公司、长沙伊恩文化传播有限公司、长沙智能机器人研究院、深圳市中元产教融合科技有限公司等企业合作，签订了《校企联合培养协议》，成立了 69 个订单班，订单班学生有 2749 人，占在校生人数 15.53%。（见表 2-4）

表 2-4 订单培养情况

年份	当年订单（定向）班数（个）	当年订单（定向）学生数（人）
2019 年	44	1690
2020 年	69	2749

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院统计

2.4.3 集团化办学

学院牵头成立了由长沙高新区、望城经开区、中电软件园、中联重科、省无线电学会、部分高、中等职业院校组成的湖南信息产业职业教育集团，增强职业教育集团的整体实力，集团理事会规范完善职业教育集团治理结构，构建了完善的教育集团化办学运行机制，职业教育集团成员共享招生、就业信息，学生在集团内企业实习实训累计 73866 人月，集团内学校初次平均就业率 80.02%。

2.5 “1+X”证书制度试点

2.5.1 积极推进“1+X”证书制度在我院落地生根

2020 年，学院成功申报了电子商务数据分析、金税财务应用、

大数据应用开发三个教育部“1+X”职业技能等级证书制度试点项目。将职业技能等级证书要求融入相应的专业课程内容中，开发融合“职业技能等级证书”考核内容的课程标准 8 门，派出 38 名教师参加了 1+X 证书制度培训。

2.5.2 “1+X”证书标准融入专业人才培养方案

学院积极开展“1+X”证书制度专业探索，根据大数据应用开发、电子商务数据分析、金税财务应用职业技能等级证书标准要求，学院将 1+X 证书的职业技能标准融入到专业人才培养方案中，推进校企双元专业的建设；构建了融课程思政、1+X 证书、模块化相结合的课程开发模式；建立了辅导员—学管—教研室—二级学院四级联动的选拔机制，保障试点工作的规范性、严谨性。（见表 2-5）

表 2-5 1+X 证书制度培训一览表

年份	开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准数（个）	当年参加 1+X 证书制度培训的教师数（人）
2019 年	31	15
2020 年	60	40

数据来源：湖南信息职业技术学院继续教育学院统计

2.6 院校治理

2.6.1 加强党的领导

学院贯彻落实党的教育路线、方针、政策，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，10 项党建引领计划列入《学院 2020 重点工作》。学院全面从严治党纵深发展，坚持党的全面领导成效凸显；全面落实党委领导下的院长负责制，建立并大力推进二级学院（系部）党政联席会议制度；以“钉钉子精神”抓党建促整改，扎实推进省委延伸巡视和市委巡察“回头看”和“不忘初心、牢记使命”主题教育，深挖问题根源采用台账销号式推动落

实整改，作风建设效果明显。

学院高度重视支部“五化”建设，支部“五化”建设合格率为100%，教师党支部书记“双带头人比例”为100%；电子工程学院完成了教育部全国党建工作样板支部的验收工作，党总支被评为湖南省高校党建“标杆院系”，教工第一党支部书记赵莉被评为湖南省高校教工党支部书记“双带头人标兵”。（见表2-6）

表2-6 学院近两年党建工作获省级以上荣誉

序号	荣誉名称	获荣誉的支部（个人）	年度
1	湖南省党务工作示范岗	雷道仲	2019
2	湖南省青年教工党员示范岗	肖成	2019
3	湖南省高校党建“标杆院系”	电子工程学院党总支	2020
4	湖南省“双带头人”标兵	赵莉	2020

数据来源：湖南省党建工作表彰名单

2.6.2 提升治理能力

通过党的建设系列工作引领立德树人事业健康发展，开展党委理论学习中心组学习11次，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识；党支部“五化”阵地建设取得阶段性成果，合格支部达19个；新上任65名中层干部，优化干部队伍性别、年龄、学历、能力结构，忠诚干净担当的“头雁效应”初显；持续推进各级各类培训，有力提升强化干部、教师队伍综合素质。

案例 14:

深耕养成教育，落实学风建设

学院修改或制定《学生管理制度汇编》、《学生综合量化考核办法》、《学生“三推三评”激励工作条例》、《学生五朵“金花”综合测评细则》、《大学生文明行为养成教育实施方案》等。进一步完善了“四项考核”细则，对课堂晚自习出勤、寝室文明行为、学习场所卫生以及主题活动等实施动态检查和考核，每周推送“心

无旁骛 求知问学”学生工作“四项考核”周简报，每月推送“心无旁骛 求知问学”学生工作“四项考核”月通报，学生到课率达到了 95%以上。强化教风引领，深耕养成教育，文化育人见实效。以养成教育为抓手，“全员育人、全员自育”地开展系列主题教育活动，如“厕所革命”、“烟头革命”等，引导学生从小事做起，从自身做起，养成文明行为，做到学生有学生的样子、学生有学生的行动，创建文明校园（单位），把学风建设落到实处。

2.6.3 关键领域改革

制定了《关于 2020 级专业人才培养方案修订的指导意见》，顺利完成人才培养方案、课程标准修订与专业技能题库建设工作。加强课程思政顶层设计，依据《湖南信息职业技术学院课程思政教学改革实施方案》和《湖南信息职业技术学院成果导向下的有效课堂教学改革实施方案》，成功验收了 2019 年立项的 31 个校级“课程思政课堂教学改革”项目及 20 个优质课堂项目，组织申报了 2020 年 52 个校级“课程思政课堂教学改革”项目。

2.7 教师队伍

2.7.1 教师队伍整体素质不断提升

近三年，我院通过人才引进、校内外培训、学历提升、面向社会公开招聘等方式，不断提升教师队伍整体素质，教师总数逐年增加，教师结构不断优化。学院现有专任教师 287 人，校内专任、校内兼课教师共 464 人，校内具有副高及以上高级职称 163 人，研究生及以上学历 239 人。通过人才计划的实施，给青年骨干教师压担子、加任务，有效助力学院人才队伍发展上台阶。（见表 2-7，图 2-9）

表 2-7 学院教师队伍结构表

年度	专任教师 (人)	专任教师双师 型教师比例 (%)	研究生学历 (人)	教师高级职 称(人)	兼职教师 比例 (%)
2017	230	83.91	133	162	23.5
2018	245	80	174	160	13.1

2019	262	81.3	177	160	11.1
2020	287	73.17	239	163	15.7

数据来源：2017、2018、2019、2020 年湖南信息职业技术学院人才培养状态数据采集平台

2.7.2 不断加大“双师型”教师培养培训力度

学院不断提升教师双师素质和实践能力，加强“双师型”教师队伍建设，安排一线教师分批次、有针对性到企业或生产服务一线实践，今年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 100 人，学院共组织校内培训 908 人次，组织参加省级、国家级培训 29 人次，学院 2020 年新增 2 名国内访问学者。学院坚持“逢假必培”，持续分类培训，有力提升了干部、教师队伍整体实力。

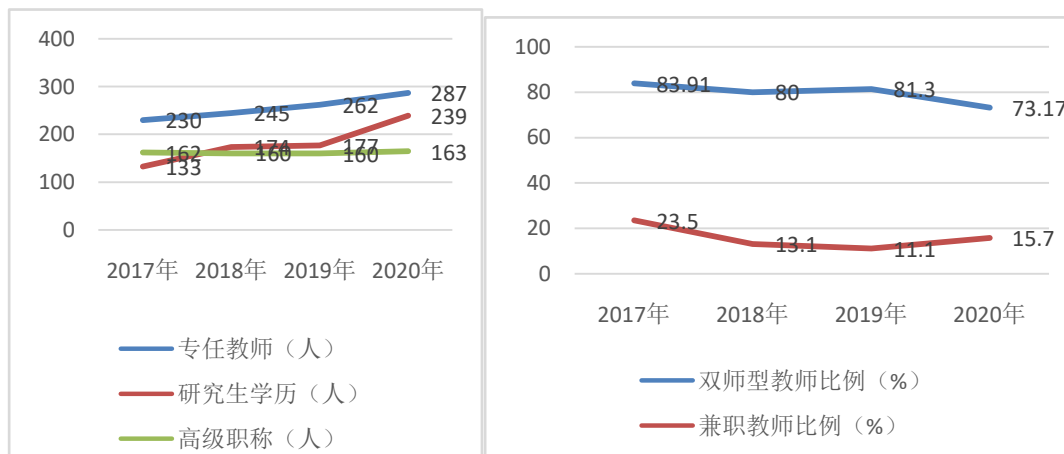


图 2-9 学院教师队伍结构情况

2.7.3 不断加强名师大师队伍建设

我院教师队伍整体素质不断提升，现有全国优秀教师 1 人、省级教学名师 1 人、省级教学团队 2 个、省级专业带头人 4 人、芙蓉教学名师 1 人、省级青年骨干教师 24 人、国内访问学者 47 人，累计引进、培养高层次领军人才 7 人。（见表 2-8）

表 2-8 学院名师大师情况

序号	名师大师类别	数量
1	芙蓉教学名师	1 人
2	全国优秀教师	1 人
3	省级教学名师	1 人

4	省级教学团队	2 个
5	省级专业带头人	4 人
6	省级青年骨干教师	24 人
7	国内访问学者	47 人
8	累计引进、培养高层次领军人才	7 人

数据来源：湖南信息职业技术学院人事处统计

2.7.4 不断优化教学创新团队建设

为推动学院高质量发展，学院积极建设教学创新团队，建有 4 个校级以上教学创新团队、2 个省级教学团队，2020 年，学院软件技术专业 and 电气自动化专业教学团队立项为湖南省省级专业教学团队。以 15-20 名教师组建 1 个教学创新团队，教学创新团队以具有相关专业背景和丰富企业实践经验的专业带头人为团队负责人，师资结构合理，实现来源结构化、年龄结构化、专长结构化、任务分工结构化和双师素质结构化。

按课程类型组建课程团队，专业基础课程以校内专任教师为主组建课程团队，专业核心课程吸收行业企业技术专家组建课程团队，顶岗实习根据实习岗位明确指导教师，毕业设计由校内专任教师与企业技术专家共同指导。

2.8 教材教法改革

2.8.1 标准建设先行先试

按照“产教联动、质量导向、科学规范”的原则，进一步加强职业教育标准建设。开发学院专业教学标准 31 个、专业技能考核标准 31 个、毕业设计标准 31 个、顶岗实习标准 31 个；全面修订完善专业人才培养方案 31 个、课程标准 400 余个，其中 31 个专业人才培养方案在省级合格性评审中全部顺利通过，3 个专业人才培养方案评为省级优秀等级，5 个专业技能考核标准和题库评为省级优秀等级，为深化教学改革、提升人才培养质量提供了制度保障。（见表 2-9）

表 2-9 学院开发的职业教育标准

序号	标准类别	数量(个)
1	专业教学标准	31
2	专业教师培训与考核标准	31
3	专业技能考核标准	31
4	专业人才培养方案	31
5	课程标准	400
6	毕业设计标准	31
7	顶岗实习标准	31

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

2.8.2 提升模块化教学效能

各专业所有的课程都是以真实项目或任务为主线，以任务分解方法构建课程标准，通过“做中学、学中做”模块化教学，学生在做的实践中习得知识、形成能力，培养学生分析问题、解决问题的能力；同时在每个子项目或任务中融入职业精神、价值观培育，让学生可以以“职业人”身份进行思考和行动。通过项目或任务的完成，既能有效培养学生专业能力，更有利于学生在其中培养交流沟通、团队协作、创新能力和精益求精的“工匠精神”。李真老师主讲的“《软装陈设设计》模块教学设计”获得 2020 年湖南省职业院校教师职业能力比赛三等奖。

案例 15:

“点线面体”四维发力 师生携手保质提效

年初受到新型冠状病毒带来疫情的影响，教育部推迟春季开学时间，各高校利用网络平台，开启了“停课不停学”应对行动。学院、二级学院马上响应教育部号召，制定相关的网络教学方案，在各级部门的指导下会计教研室进行了线上教学组织与实施，“停课不停学”不是简单的线上教学，通过设计为师生构建了“点线面体”四维一体化组织与实施模式，通过“点线面体”共同发挥其优势作用，通过师生共同努力确保“停课不停学”期间教学质量不打折扣，同时还力争

取得超越学习本身新的收获、获得教学效果的提升。(见图 2-10、图 2-11)



图 2-10 学生、教师、辅导员实施点图 2-11 多样化学习方式

2.8.3 不断深化信息技术应用

积极开展智慧校园建设,推进基于信息技术的教育教学方式变革,落实《湖南省教育信息化创新应用十百千万工程实施方案》,实现学院质量体系化平台、报修管理信息平台、科研管理平台统一入驻一站式服务大厅,实现统一管理,统一入口;疫情期间积极开展线上办公,完成了师生疫情信息采集信息化、校园百事通等项目建设,累计建设 27 项线上审批业务。

建设完成 33 门院级在线开放课程,认定和立项了 12 门省级精品在线开放课程,立项 4 门长沙市精品共享网络课程,35 门课程在学银在线平台上线,向全社会开放,立项了 1 个省级教学资源库建设项目;拥有原创性数字化资源 395GB;积极开展线上线下混合式教学改革,利用超星“学习通”APP 进行移动教学。2020 年,获省级教师职业能力大赛一等奖 5 个,二等奖 15 个,三等奖 17 个。

案例 16:

温暖时代,服务社会

——记我院疫情防控期间线上教学

“让专业开出时代之花”，我院课程《影视脚本设计》结合疫情防控，选择典型社会时事案例，用专业知识和技能真实地展现疫情防控期间学生在各地发光发热、积极抗“疫”的真实事迹，有机融入课程思政，培养了学生的家国情怀和责任担当。课程通过沉浸式实践任务，让学生用作品表现生活与时代，用行动和专业参与抗疫的第二战场、第三战场。课程打通线上线下，实现多人异地云协作，设计制作 832 份脚本设计，执行 7832 份学习任务。学生的课程成果视频作品《我的战疫时刻》，具有极大的正面精神力量及社会传播自动力，形成了强烈的社会效应，引起红网记者关注并报道，视频作品被人民日报客户端转载。（见图 2-12）

疫情之下，移动镜头助力地方文旅复苏。我院电子商务专业老师依托《新媒体营销》《电子商务文案策划与写作》两门课程，从服务地方经济和助力望城文旅复苏出发，构建产赛创教四位一体，取得丰硕成果。实施助力望城文旅产业发展、教学融入人文景点、开展话题‘#我为靖港助力’的短视频竞赛、实现新媒体平台变现创业”的“产教赛创”一体化教学，教学案例更接地气，教学内容更丰富，授课手段更多元，课程衔接更紧密。其利用电商技术，促望城文旅复苏的事迹被中国教育在线、三湘都市报、潇湘晨报、职教之音微信公众号报道。（见图 2-13）

在整个疫情防控期间，我院整合信息化教学资源，分层次、多平台组织线上教学。共有 230 余门课程，479 名教师开展在线教学，31 个专业、189 个教学班共 8000 余名学生参加线上学习。新建在线课程 157 门，52 位典型教师在学院官网上分享了线上教学经验，4 个教学案例入选了湖南省职业院校线上教学优秀案例，入选数量居全省高职院校前列。

在抗“疫”的平凡生活里

学生用作品展现了平凡的生活和事

图 2-12 “我的战疫时刻”短视频图 2-13 我为靖港助力

2.8.4 推进教材分层分类、多样化改革

学院完善教材选用机制规范管理教材，成立了教研室、二级学院和学校三级教材选用委员会。积极推进教材改革，紧盯技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材。2020 年与企业合作开发 9 本教材，《MySQL 数据库技术与项目应用教程》、《出纳业务操作实训》2 本教材被评定为“十三五”职业教育国家规划教材；《基础会计》、《C 语言项目式系统开发教程（微课版）》被认定为湖南省优秀教材。积极探索与企业合作完成《采暖系统及其安装维修技术》等活页式、工作手册式教材的编写。

3.政策保障

3.1 办学条件

表 3-1 办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9279.19	7099.23
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.02	19.33
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.27
4	年生均财政拨款水平	元	15753	14292.83
	其中：年生均财政专项经费	元	2989.56	1263.19
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	50
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	387.83	1396
7	生均企业实习经费补贴	元	500	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	11.72	20.43

疫情期间教学工作预案，预演学生报到过程和突发事件应急演练。与望城区相关部门和高塘岭社区加强联系，做好学校周边管理，积极准备春季开学事宜。根据全省疫情情况，并向省教育厅报告防疫工作和春季开学准备情况，申请 18 级学生到校进行封闭学习。我院成为疫情期间全省春季少数几个开学的学校，封闭教学管理正常，保障了教学任务的顺利完成。

湖南信息职业技术学院文件

湘信院〔2020〕4号

湖南信息职业技术学院 2020 年春季
开学准备与疫情防控
工作方案



图 3-1 《学院 2020 年春季开学准备与疫情防控工作方案》文件及措施

3.2.2 千方百计落实改革举措

创新举措推行双月通报与讲评机制，财务网上报销系统将报账制度流程化；开展报账员知识竞赛与培训，打通政策传导最后一公里。科研信息化建设和管理水平提高促进我校教师科研积极性提升；产教融合与校企合作不断深入，牵头成立京东教育研究院中部崛起分院暨京东（长沙）产教融合应用技术协同创新中心；以“项目化”“台账化”管理方式进行项目管理，工作流程更清晰，人员职责更分明，现代后勤管理模式得以构建。

3.2.3 长沙市政府出台多项扶持政策促进我院发展环境

我院新校区建设项目（见图 3-2）2017 年 9 月由长沙市发改委立项批准，选址位于长沙市望城区高塘岭、乌山街道，总用地面积 447002.59 m²（合 670.50 亩），其中净用地面积 379019.22 m²（合 568.53 亩），总建筑面积 306278.97 m²（其中：一期建筑面积为 217512.89 m²，地上建筑面积为 181993.64 m²、地下建筑面积为

22136.70 m²；二期建筑面积为 88766.08 m²)。项目一期审核概算总投资为 149986.51 万元。

目前新校区建设项目已完成前期所有手续办理、拆迁、临建围墙建设等工作。项目现已投入资金约 4.5 亿元。主要用于新校区征地拆迁补偿费、用地报批税费、购买水田旱土指标费、拆迁户社保资金和调标后的征拆拆迁补偿和设计费等。EPC 已于 12 月 28 日开标确定施工单位，在 2021 年元月正式开工建设，计划在 2021 年底一期主体全部封顶，2022 年 9 月交付使用。



图 3-2 学院新校区建设规划图

3.3 专项引导

3.3.1 积极实施国家职教项目

以专业群内核心专业为发力点，整合群内各专业资源，积极推进国家职教项目立项建设。由软件学院作为第一主持单位申报的移动应用开发教学资源库立项为 2020 年省级专业教学资源库；2020 年发布的《关于公布 2020 年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知》（湘教通[2020] 295 号）中，我院软件技术、电气自动化技术专业分别立项为省级专业教学团队的建设项目和培育项目；由学院牵头的湖南信息产业职业教育集团入围湖南省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

3.3.2 加强力度，进一步推进高水平高职学校建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，有效推进高水平学校项目建设，学院积极探索治理体系与运行机制改革，深化教育教学改革，深化校企合作，提升人才培养质量，全面促进学校办学质量提档升级。2020 年完成省级一流特色专业群、省级名师空间课堂、省级精品在线开放课程、市级特色专业群、市级高职教学团队、市级精品网络共享课程、校级课程思政项目、校级优质课堂项目等校级以上项目建设数 308 个，在 2019 年基础上增加了 29 个，总投入 4930.8 万元（见表 3-2）。

表 3-2 学院建设项目数及投入情况表

序号	项目名称	单位	2019 年	2020 年
1	当年完成校级以上项目建设数	个	337	308
2	项目建设总投入	万元	2518.25	4930.80
	其中：省财政投入	万元	0	0
3	举办者投入	万元	2518.25	4930.80
4	行业、企业投入	万元	0	0
5	自筹	万元	0	0

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处统计数据

3.3.3 着力建设高水平专业群

移动互联技术应用、智能制造技术应用 2 个专业群被省教育厅认定和立项为省级一流特色专业群。移动互联技术应用专业群立项 1 个省级教学资源库，参与国家专业资源库 1 个、参与省级教学资源库 2 个、十四五规划教材 1 本、湖南省优秀教材 1 本、建有国家精品课程 1 门、省级在线开放课程 8 门、建有省级优秀教学案列 2 个。核心专业软件技术专业立项为省级专业教学团队建设项目；智能制造技术应用专业群核心专业电气自动化技术专业立项为省级专业教学团队培育项目；学生在湖南省职业技能竞赛中成绩出色，共斩获 57 项省级奖项，其中一等奖 5 项，二等奖 21 项，三等奖 31 项；积极与企业开展深层次合作，与湖南创星科技有限公司、湖南自兴人工智能建立良

好合作，成立人工智能学院；机电工程学院与长沙市 3D 打印产业技术创新战略联盟联合成立了“3D 打印教学培训及推广中心”。

3.4 质量保障

3.4.1 全面推进质量诊断与改进工作

学校“十三五”发展制定之初，就将“以内部质量诊断与改进”作为保障措施来推动学校教学工作等方面的不断深入。学校以提高人才培养质量为核心，不断完善人才培养状态数据采集和平台建设，建立健全内部质量保证体系和诊断与改进机制，加强重要时期和重要节点的质量监控，构建质量预警机制，通过近几年的诊改工作，逐渐形成全员全过程全方面育人氛围，不断提高学校人才培养质量。制定教学工作诊改制度 20 个，建设教学工作诊改平台 1 个，制定教学工作诊改标准 586 项（见表 3-3）。今年我校将接受教育厅进行内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作。学院制定了《诊改工作现场复核工作方案》，积极开展诊改工作现场复核工作的准备，保证诊改工作现场复核的顺利进行。

表 3-3 学院教学工作诊改表

序号	项目名称	单位	2019 年	2020 年
1	累计制定教学工作诊改制度数	个	20	20
2	建设教学工作诊改专门平台	个	1	1
3	累计制定教学工作诊改标准数	个	586	586

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处、质量管理处统计

案例 18:

练好“内功”助推学院高质量发展

为进一步推动和落实学院内部质量保证体系诊断与改进工作，2020 年 11 月 10 日，湖南信息职院举行了学院质量诊改实务专题培训讲座（图 3-3）。邀请了全国人工智能职业教育集团信息化工委秘书长、上海尚强信息科技有限公司总经

理俞鑫作了《职业院校教学信息化顶层设计与创新》的专题报告。

学院副院长朱焕桃结合目前的形势，对全院质量诊改工作作了全面部署。他强调，诊改复核时间已定，准备工作非常紧迫，全院师生一定要高度重视，按照复核时间节点要求倒排相关任务；各部门所有诊改报告中必须要根据数据采集来源进行相应分析，以详实的数据基础助力学院内涵发展，希望全体师生齐心协力，确保复核顺利通过。

学院党委书记赵兴舟，副院长朱焕桃，党委委员、组织部部长罗述权出席，质量管理处、各二级院部等相关部门负责人，6个专业、16门课程负责人共计70余人参加了会议。



图 3-3 质量诊改培训会

3.4.2 不断完善两项抽查制度

学生专业技能抽查和毕业设计抽查工作是学校的重点工作，学院以两项抽查工作为抓手，推动了教育教学质量的提高。专门将两项抽查作为课程安排在各专业的人才培养方案中，纳入内部质量保障体系，制定了专业技能抽查和毕业设计抽查的实施方案。2020年完成了所有28个专业的技能抽查题库和标准修订工作。根据省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》，学校制定了各专业的毕业设计指南，规范了毕业设计的形式和内容(见表3-4)。我院毕业设计工作在2020年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查评价中获“优秀”结果。

表 3-4 学生专业技能抽查和结业设计抽查表

序号	项目名称	单位	2019年	2020年
1	累计制定学校专业技能标准数	个	26	27
2	当年学生专业技能合格率	%	100	100
3	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个	29	32

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处、各二级院统计数据

3.4.3 全面落实教学管理制度

学院不断规范教学管理，制定了《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范(试行)》、《湖南信息职业技术学院考试与成绩管理规定》、《湖南信息职业技术学院教材选用管理办法》《湖南信息职业技术学院疫情防控期间教学组织实施方案》等 36 个教学制度。每年 3 月和 10 月，学院开展以“强化教风引领、深化养成教育”为主题的教风建设月活动、教风学风得到了明显改善。

案例 19:

多举措开展教学质量监控，提升教学质量

加强教学质量监控，学院继续组织开展集中听课、推门听课、公开课和示范课等活动（见图 3-4），提升了教学质量。湖南教育网等媒体以“推门听课成传统、多重举措铸金课”为标题对学院推门听课作了专门报道。2020 年，共有中层以上干部、教研室主任和专业带头人等集中听课 530 余人次，各教研室积极开展公开课、示范课教学等活动，推动教研活动落地落细。同时继续加强考试改革，加强诚信教育，推行无人监考的诚信考试，推行无纸化考试，多措并举提升教学质量。



图 3-4 院领导带头听课

3.5 经费保障

3.5.1 生均财政拨款保稳

2020 年，学校生均财政拨款为 14292.83 元，较上年略有下降。如下图所示：（见图 3-5）。

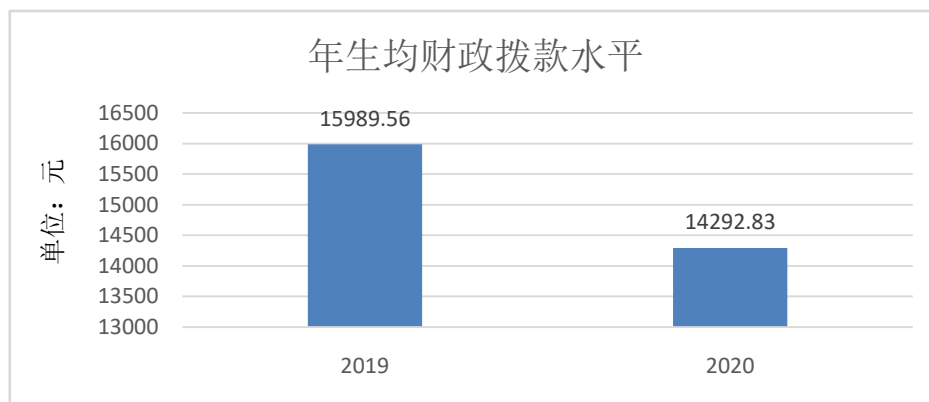


图 3-5 年生均财政拨款水平

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处统计

3.5.2 生均学费趋稳

2020 年，2018-2020 年生均学费分别为 4871 元、4913 元和 5526 元，三年学费平均为 5103 元（见图 3-6）。

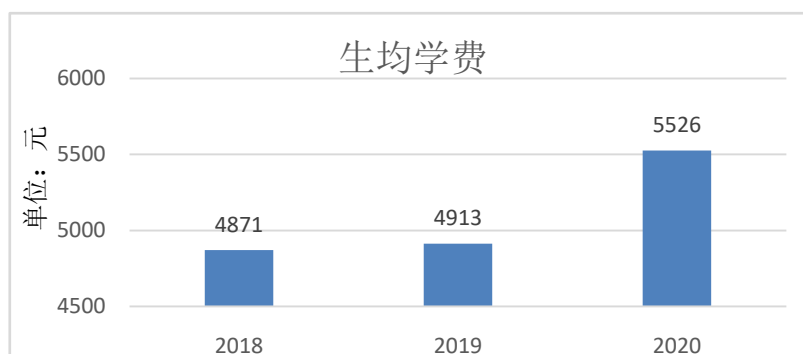


图 3-6 2018-2020 年学生学费情况

(数据来源: 湖南信息职业技术学院财务处统计)

3.5.3 举办者投入增幅较大

2020年举办者总投入19415.23万元,较上年增幅较大(图3-7)。

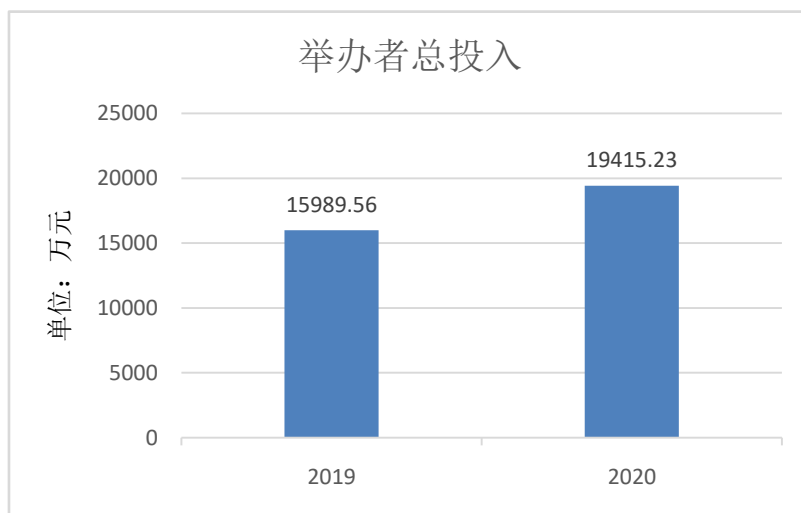


图 3-7 举办者投入资金金额

数据来源: 湖南信息职业技术学院财务处统计

3.5.4 绩效评价良好

长沙市财政局绩效评价小组根据项目实际情况完善了个性指标,于2020年5月对学院2019年度整体收支情况,以及重点专项资金的预算、项目申报、项目执行情况、项目绩效进行了全面评价。2019年学校专项经费绩效评价项目数为12个,综合得分80.77分,评价等级为“良”(见表3-5)。

表 3-5 学院重点项目抽查绩效情况

序号	项目名称	单位	2018年	2019年
1	当年学校专项经费绩效评价项目数	个	17	12
2	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个	17	12

数据来源: 湖南信息职业技术学院财务处统计数据

4. 国际合作

4.1 国际交流

表 4-1 国际交流

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	国(境)外人员培训量	人日	0	0

2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	0

数据来源：湖南信息职业技术学院外事办统计

4.2 来湘留学

2020 年学院主要着手国际交流合作相关政策的学习和研究，主动向上级国际交流和外事部门咨询，结合学院发展现状开展对外开放和国际交流相关工作。学院积极探索招收西亚国家、东南亚国家、非洲国家等外国留学生，以期不断促进学院国际学术交流的能力。在管理水平上，学院在着手建立外籍留学生的管理规定，以保障来校留学生的学习和生活条件。

4.3 境外办学

学院近年来积极开展境外合作办学思路，与南洋国际教育集团新加坡南洋管理学校、加拿大世纪学校、印度 SRM 大学、德国 DMG 公司等国外学校和企业就合作办学及校企合作进行了深入的交流，签订了“谅解备忘录”及“联合办学意向书”；进一步推进与西亚国家、东南亚国家、非洲国家在电子信息、人工智能等专业领域的合作，进一步加深与当地政府实现资源共建共享。

4.4 服务“一带一路”倡议

学院积极响应国家“一带一路”政策号召，探索与西亚国家、东南亚国家、非洲国家达成合作协议，计划逐步选派优秀团队开展援外培训，服务当地经济社会发展。在电子信息、人工智能、机械制造等方面提供技术支撑。

案例 20:

加强国际交流，拓宽学生就业渠道

2020年12月4日（周五）上午，日本理光图像技术有限公司上海分公司总经理 Tanabe Akira、湖南高等职业院校日语教学协作组主任马亚琴等一行4人来我校进行交流。Tanabe Akira 总经理一行首先了解了我校商务日语办学情况，并就校企合作、人才培养和实习就业等进行了深入交流，与经济管理学院初步达成校企合作意向。



图 4-1 交流合作留影图 4-2 交流现场

4.5 服务湖南“走出去”战略

学院对标长沙 22 条新型产业链，充分发挥一流特色专业群的优势，积极推进与中联重科股份有限公司、三一集团公司、蓝思科技集团和 360 企业安全集团等世界 500 强企业深度校企合作，校企共育人才，力争为湘企出境提供坚实的技术技能人才保障。

5.服务贡献

5.1 科研与社会服务

表 5-1 科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	技术服务到款额	万元	6.2	102.85
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0
2	纵向科研经费到款额	万元	47.9	18.60
3	技术交易到款额	万元	0	0
4	非学历培训服务	人日	9406	2340
	其中			
	技术技能培训服务	人日	9406	2340
	新型职业农民培训服务	人日	0	0
	退役军人培训服务	人日	0	0
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
	非学历培训到款额	万元	62.1	80.5

5.2 落实高职扩招任务

5.2.1 稳步扩容学生规模

2020 年我院投放了单独招生计划 2600 人，比 2019 年增长了 15.56%，单独招生人数创历年新高（见表 5-1）。其中招生规模位居前五名的专业分别是软件技术、电子商务、会计、数字媒体应用技术和计算机网络技术。按照教育部和湖南省等相关文件要求，分类考试将成为高职院校生源的主渠道。从 2020 年开始湖南省高职院校单独招生考试的规模已经达到 60%以上。我院 2020 年单招计划 2600 人，占总计划的 62.5%。

表 5-1 2019 年、2020 年单独招生情况表

年度类别	2019 年	2020 年	增长幅度 (%)
计划招生数 (人)	2250	2600	15.56
实际录取数 (人)	2215	2600	17.38

数据来源：湖南信息职业技术学院招生就业处统计

5.2.2 多措并举保障“质量型”扩招

由于年初突如其来的新冠疫情对线下招生活动产生了极大的冲击，为了方便广大考生及家长朋友们进行招生咨询，了解最新招生资讯，我校在 3 月份紧急上线了招生咨询智能问答系统，分为电脑端与手机端，有力地保障了学校的招生工作。由于疫情的影响，今年招生工作与疾控、公安、街道社区等部门协调共织校地防控“一张网”，通过线上发布单招考试服务指南、组织学生申领健康卡，提供了热情周到的服务。并根据学校特色和人才培养需要，科学合理制定测试方案，严格选拔标准，提高人才选找水平，确保程序公开、过程公平、结果公正。

案例 21:

严格考试程序，确保疫情下的招生规范进行

5月26日至27日，我院2020年单独招生考试举行，今年我院单招考试报名和参考人数较去年增长近五成。为做好此次单招考试工作，学院按照疫情防控政策要求，精心组织，规范程序，制定发布了《湖南信息职业技术学院2020年单独招生工作方案》《湖南信息职业技术学院2020年单独招生工作纪律要求》等文件，学院相关职能部门、教学院部通力合作，圆满完成了命题组织、考试组织、考务工作、疫情防控、宣传报道、纪律监督等各项工作。

考前，学院与疾控、公安、街道社区等部门协调共织校地防控“一张网”，通过线上发布单招考试服务指南、组织学生申领健康卡，划出专门区域供考生家长停车和休息，并提供了免费午餐和热情周到的服务。同时，还组织了多次实地演练，做好了验证、测温、消毒等工作，以确保考生及工作人员的健康安全。

考试期间，学院考点设立的47个面试考场、10个机试考场和1个体育特长生专项考场、各测温通道和有关监测设备均有序运行，考场秩序井然。湖南省教育考试院有关领导，学校党委、纪委领导分别多次到考试现场检查指导考试工作，考试全过程按照“严格程序，加强管理，接受监督”的原则，做到报名条件公开、选拔程序公开、录取结果公开、监督机制公开，确保考试公开公平公正，让考生放心、让家长放心、让社会放心。



图 5-1 考生有序进入考场 图 5-2 考生通过无纸化考试系统抽取面试题

5.3 开展高质量职业培训

5.3.1 校企融合提升培训能力

我院建有湖南省汽车制造业高级技能人才培养培训基地、“中国制造 2025”新技术应用培训基地、中职专业（群）带头人培训项目

基地、高职教师企业顶岗培训基地、中职教师企业实践培训基地等多种类型、多个专业类别的国家级及省级校内培训基地；通过派驻教师暑期下企业顶岗实践、参加国家级省级培训等形式提升教师的职业培训能力，目前全院可同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例达到 46.31%以上；同时为提升培训的职业针对性，与湖南新硕自动化科技有限公司、湖南科瑞特科技有限公司、固高动派（东莞）智能科技有限公司、中联重科股份有限公司、中山联合光电科技股份有限公司、乐金显示（广东）有限公司、广东大冶摩托技术有限公司等企业开展深度合作，2019-2020 年共建高水平培训基地 5 个（见表 5-2），承担开发重点领域典型培训项目 4 个；整合长沙市自主可控及信息安全产业技术创新战略联盟资源，拟建信息安全教育人才培训中心。

表 5-2 2019-2020 年校企共建高水平培训基地一览表

年度	基地名称
2019 年	机器人学院
	中联重科机械技术培训基地
	中山联合光电模具技术培训基地
	广东乐金电气技术培训基地
	广东大冶数控技术培训基地
	信息安全教育人才培训中心
2020 年	360 师资培训基地
	广信科技师资培训基地
	星火丰城师资培训基地
	创星科技师资培训基地
	御泥坊师资培训基地

数据来源：湖南信息职业技术学院校企合作与科技处统计数据

案例 22:

线上线下相结合，为中职教师开展信息技术应用能力培训

2020 年软件学院承接了省本级培训项目《中职教师信息技术应用能力培训》，

在开展培训前，由彭顺生教学副院长牵头，对培训实施方案进行修订，基于教师教学能力大赛的相关要求，围绕教师信息技术应用能力提升，中职教师信息技术应用线下现场培训采用基于微课的“翻转课堂”教学模式，以线上培训已学完的信息化教学理念、信息化教学技能、信息化教学设计内容为基础，要求参培教师在培训中“做中学，学中做”，以信息化教学实施为中心，面向“信息化教学设计和信息化课堂大赛”这一热点，能选取适当的教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点，根据教学需要合理选择与使用信息化教学资源，优化课堂教学，达到有效教学实施的目标制定教师培训实施方案；培训实施方案分为 5 大模块，依据信息化教学内涵、优化信息化教学设计、模拟教学实施、评价提升优化、推优示范；组织培训师三次教学会议，依据培训师的优点，调整培训师教学任务。

5.3.2 借力园区学院等多方平台，扩大培训规模

2020 年的培训规模接近 2019 年的 4 倍，我院充分发挥专业师资队伍、教学场地等资源优势，同时，借助与望城经开区合作已建设的园区学院平台，紧密对接长沙经济建设，有针对性地提供了相关的职业培训服务。近两年承担地方政府委托的各类国培、省培项目 12 项，对外培训约 600 人次，通过培训批量培养掌握新知识新技能的技术技能人才，有效化解人才短缺的结构性矛盾；承担行业企业委托的各类职业技能项目和测评师培训项目，当年对外开展高质量职业培训总人数 1222 人，通过培训增强学员的理论基础，大大提高职业技能；组织社会培训和中小学科普多场，推广科普知识，受益人数 2000 余人，助力学院切实提升了教学服务能力和社会影响力。

5.4 服务国家战略

5.4.1 建立贫困帮扶体系，助力职教脱贫

为认真落实国家关于脱贫攻坚战略部署，学院采取一系列精准支助措施，扎实推进职业教育精准扶贫：实施就学脱贫工程，招生向贫

困地区和西部地区倾斜，招生人数逐年增长，2020 年来自贫困地区在校生数 749 人；建立贫困帮扶体系，实现精准资助，2020 年完成 807 户贫困家庭建档立卡工作，为贫困生发放奖助学金 1022 余万元（见表 5-3）；组织开展 2020 年希望工程“一元捐”活动募捐 11877 元；送培到户、精准培训，2020 年为贫困地区开展技术服务项目 1 个，为贫困地区 415 人开展技能培训；为龙山等贫困地区学校捐赠图书约达 10000 本；实施校校结对帮扶，“专业共建”精准帮扶，当年累计对口帮扶 1 所贫困地区学校；对口帮扶长沙市宁乡市沕水源村，按照标准完成 67400 元消费扶贫任务。

表 5-3 资助建档立卡贫困学生情况

类别	资助金额 (万元)	资助 贫困生(人)	年人均 资助(元)
国家助学金	823.0200	2562	3212
国家励志奖学金	178.5000	357	5000
国家奖学金	10.4000	13	8000
差额补助	10.7800	98	1100

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处统计

案例 23:

连续捐资八载 暖心校友助学又扶志

由湖南信息职院 1985 届校友林慧忠、朱晓琴夫妇出资设立的“慧忠基金”、“机 857 班”校友联合出资设立的“灏水情基金”连续 8 年不间断，共计捐助 207 人次，按每人受助 3000 元的标准，累计助学金额达到 62.1 万元。

今年受捐助的对象为即将毕业离校的徐瑞廷、旦增卓玛等 12 位学生。旦增卓玛表示，十分感谢学院和优秀校友们连续 3 年来对她的关心和帮助，毕业后她将在自己的家乡运用所学的专业回报社会，将这份爱传递下去。

校友们不仅出资助学，还积极参与学院实行的“三年不断线”就业创业教育

教学实践，每年利用返校的机会还会与广大在校学生进行有关就业、创业的经验分享，帮助学生了解专业、行业，辅导在校生职业生涯规划设计。

在“慧忠基金、澧水情基金”的号召下，爱心助学在校友中的影响逐步扩大，目前参与捐助的校友范围已逐步扩大到 85、86、87 级校友，传递爱心，激发了强大的正能量。校友们的爱心善举，使在校学生们在物质和精神上都得到了实实在在的帮助，他们纷纷表示要珍惜青春年华，珍惜优越的学习环境，努力在学识、能力、素质等各方面全面发展和提高，不辜负校友们的关心和厚爱，做一个对社会有贡献的人。



图 5-4 慧忠基金捐赠仪式



图 5-5 1985 届校友林慧忠发言

案例 24:

校校结对结真情，教育扶贫暖人心

为认真落实国家关于脱贫攻坚战略部署，学院实施教育精准扶贫实施校校结对帮扶、送培到校，精准培训。我院与泸溪县第一职业中学开展校校结对帮扶，以专业建设为抓手，以课程建设、师资建设、实习实训条件建设为帮扶重点，开展教师跟岗培训以及送培入校等工作。继 2019 年为泸溪县第一职业中学援建实验实训室后，2020 年又为泸溪县第一职业中学提供了送培到校精准培训服务，教师能力得以提升，学生竞赛成绩斐然，获得省级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。自 2018 年以来，我院一直在坚持开展“职业院校教师素质提高计划送培到校精准培训”，先后服务了江永县职业中专、嘉禾县职业中专，2020 年又与湖南省湘北职业中专学校签订了教师教育教学能力提升培训的协议。



图 5-6 为泸溪县第一职业中学援建实训室图 5-7 与泸溪县第一职业中学进行经验交流



图 5-8 与湖南省湘北职业中专学校签订合作协议 图 5-9 参观实验实训室

5.4.2 知识转化技能，服务乡村振兴

我院积极响应团市委号召，持续多年组织学生进行“三下乡”社会实践活动：奔赴湘西、湘潭、邵阳、浏阳、望城等革命老区及西部贫困地区贫困村开展义务支教、走访调研、科技帮扶、电器维修、普及新媒体技术应用、图书角建立及实践基地建设、农村文化现状调研、经典传唱、义诊以及对当地居民健康的问卷调查等多项专题志愿服务工作；为各地助农产品代言打 call，借助小视频风潮，全面助力群众拓宽销售渠道，推动乡村振兴，将大学生创新创业与精准扶贫、乡村振兴紧密结合。

案例 25:

走进望城万亩果蔬基地 助力绿色果蔬电商上行

10月12日，电子商务和移动商务师生深入望城区靖港镇的万亩蔬菜产业示范园，开展疫情后期助力望城农旅产业复苏的专题系列活动，旨在创作挖掘一批优秀摄影和新媒体图文作品，宣传望城的新农村自然风光、独特的绿色农产品，

实现生产、经营、消费有效对接，助力望城“一县一特”绿色果蔬出村进城。

参与活动的师生来到花园农业基地、绿地生态蔬菜基地、柯柯农艺梦工厂，拍摄了正值收获季节的各类瓜果蔬菜和散养的羊、鹅、鸭，了解了水培、基质培、立体气雾栽培等多种低碳、生态、绿色栽培技术。活动依托电子商务和移动商务专业的《商品拍摄与实务》《电商视觉设计》《移动视觉设计》《新媒体营销》《移动营销》等专业课程相结合，以及为绿地生态蔬菜基地推广农产品建立与运营微信小程序商城等，为乡村振兴的新时代路上贡献了我们自身的专业力量；也通过社会实践、项目实战，提升学生的专业认同、专业技能，提升学生的社会认同和社会意识，发现新农村，感受新时代。



图 5-10 我校师生正在拍摄果蔬基地



图 5-11 走进望城万亩果蔬基地

5.4.3 注重人才培养，助力“中国制造 2025”

为加大信息技术与制造业的融合，加快制造业创新发展，学院加快人才培养结构调整、积极进行教师及企业员工服务、鼓励教师开展相关研究项目，为服务“中国制造 2025”提供高素质技术技能人才。2020 年，我院开设制造大类和信息大类专业 23 个，占开设专业总数的 74.2%以上（图-12），输送制造类和信息类毕业生 1859 人，占比 60.18%，培训制造类和信息类中高职教师及企业员工 600 人，校企共建产业技术研究中心、创新平台，获得制造类和信息类实用新型专利 39 项、软件著作权 96 项、开发推广技术项目 4 项。电子工程学院合作开发的“高精高密电路板激光成型、喷印关键技术及成套设

备” 2019 年 9 月获湖南省科技进步奖。

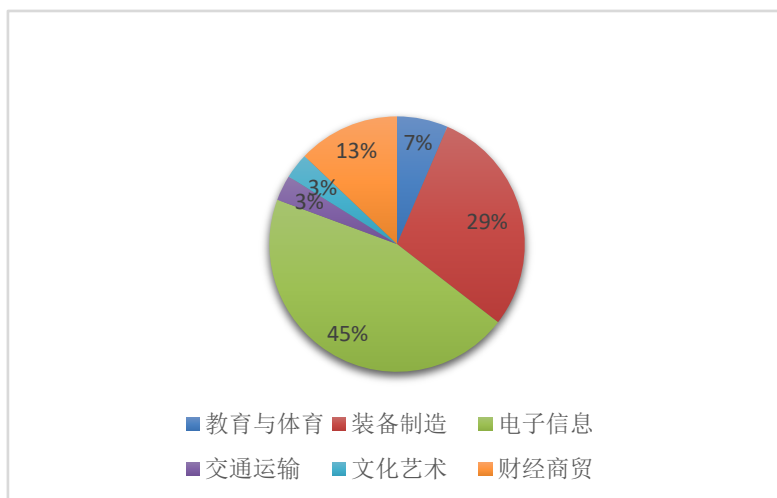


图 5-12 服务“中国制造 2025”专业分布情况

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

5.5 服务区域发展

5.5.1 服务湖南“三高四新”战略

学院贯彻落实习近平总书记关于大力发展职业教育的重要指示精神，极力打造“三个高地”，践行“四新”使命。2020 年我院为“三个高地”输送高技能人才数 2682，服务“三个高地”的专业数 31 个。2019 年 11 月，我校携手京东成立了“一分院一中心”，打造复合型人才培养新高地；以大数据学院、机器人学院、人工智能学院、智慧财经学院、园区学院、湖南省 3D 打印教育培训中心构成的“5+1”特色学院揭牌成立；我校电商技术与服务专业群精准对接湖南高端商贸服务产业，服务数字产业化经济。在人才培养、服务区域经济发展等方面深度融合，力求为高等职业教育高质量发展上闯出新路子，以推动产教融合与校企合作，为湖南“一带一部”、“三高四新”建设及“三智一芯”发展提供高技能高素质双创人才贡献湖南力量、彰显湖南价值。

案例 26:

“一分院一中心”，打造复合型人才培养新高地

9月29日，我院与京东教育研究院校企双方代表共同签署了产教融合战略合作协议，京东教育研究院中部崛起分院、京东（长沙）产教融合应用技术协同创新中心，在我院举行揭牌仪式（即“一分院一中心”）。双方将共同推进新一代信息技术、电商技术等专业群的高水平建设，培育高素质信息技术和电商技术技能人才，全面推动职业教育高地建设的理论研究与实践探索。我院将致力于引入京东电商、跨境电商的基础优势和京东人工智能、大数据、云计算等领域的先进成果，结合学校的优质科研实力、中部地区产业基础，在职业教育产教融合、技术应用等方面进行创新性研究。力求在人才培养、三教改革、服务区域经济发展等方面深度融合，为湖南“一带一部”、“三个高地”建设及“三智一芯”发展提供高技能应用型人才支撑，凸显“新路子”“新作为”“新担当”，谱写湖南“新篇章”。



图 5-13 我校与京东教育研究院签约合作仪式

5.5.2 服务新兴优势产业链

学院以服务区域社会经济发展为办学方向，紧密对接长沙 22 条新兴与优势产业链，调整专业布局，当年为新兴优势产业输送高技能人才数 1821，当年为新兴优势产业提供技术服务项目数 8。目前学院五个专业群 31 个专业对接长沙 22 条新兴与优势产业链，深化产教融合校企合作，学院构建了“政府、园区、行业企业、协会学会、学院”五位一体的产教融合校企合作模式，发掘和提供了大量新兴产业岗位，

为智慧医疗行业、动画影视制作行业、互联网科技行业、融媒体行业、智能制造行业等多个行业输入了大量人才。

案例 27:

培训居民做直播，助力带货增收益

11月17日上午,电子商务教研室专任老师林芳,受长沙市望城区乌山街道旺旺路社区邀请,在社区新时代文明实践站“雷锋讲堂”首开“网红”直播带货培训班,在培训过程中,详细地向参会人员介绍了短视频剪辑、直播账号注册、软硬件筹备、直播卖货技巧等内容,从行业角度,全方位教居民学习短视频制作以及直播带货的实操“干货”,引导城市社区就业困难人员投身网络新兴行业。



图 5-14 我校林芳老师在为社区居民做“网红”直播带货培训

5.5.3 加强服务行业企业发展

2020 届毕业生在中小微企业就业人数 2750 人,占当年毕业生人数的 85.6%,比 2019 年增长 10 个百分点。2020 年校企共建研发中心 5 个、企业员工培训中心 2 个,培训企业员工 140 人。利用专业优势,推进学校与行业企业合作,实现专业设置与产业需求对接,助力高职教育紧跟产业发展步伐,为基层行业提供技术服务,提升其信息化水平。

案例 28:

聚焦智能新技术,发力产业新发展

我校电子工程学院秉承“立足机器人行业、服务机器人产业、培养机器人人才、打造机器人品牌”的发展理念,依托“湖南省电子学会”、“湖南省人工智能推广学会”两个省级学会平台,举办“聚焦智能新技术,发力产业新发展”湖南

省人工智能发展峰会暨 2020 年学术年会”，积极开展技术研讨、推广和人才培养工作，搭建多方协作平台，优化专业资源配置，提高资源使用效益，推动机器人技术应用专业群与机器人产业发展的深度融合和协同发展。



图 5-15 湖南省人工智能发展峰会暨 2020 年学术年会



图 5-16 峰会合影

图 5-17 省科协领导讲话

5.5.4 强化服务社区职能

学院利用人才资源优势，积极参与社区文化教育发展，彰显高校在参与社区治理中的积极作用。积极组织 and 参与社区志愿者公益活动：成立“学雷锋志愿服务队”主动对接中小学、及周边社区，定期在社区开展电器维修等志愿者活动，组织师生红十字会志愿者服务团参加社区开展的世界红十字日活动，传播人道、博爱、奉献的红十字精神，定期前往老年养护中心开展志愿者服务，发扬尊老爱幼传统，展现当代大学生的服务精神；积极参与社区各类文化活动：积极参加“民法典”宣传主题党日活动，协助旺旺路社区进行了第七次全国人口普查工作，高效高质完成了本次人口普查工作；向社区居民开放学校文体场所，周平均开放时间达 40 小时；开展形式多样的宣传教育活动：携手望城区网信办进入社区开展网络安全知识宣传，举办多场生动有

趣的机器人和无人机科普活动；全员抗疫，传递爱心：在疫情防控期间，第一时间开展排查和慰问工作，全院教职工进行爱心捐赠，筹集善款，捐赠图书。通过强化服务社区职能，既培养了广大师生对社区的归属感，提升了社会服务能力，也彰显了我校在参与社区治理中的积极作用。

案例 29:

人口普查大点名，你我携手阔步行

2020年9月，我院配合旺旺路社区进行了第七次全国人口普查工作，对002至008、025至032小区、家属住户及空挂户345户、学生1521户进行了信息入户登记、户主底册录入，完成了户籍清查过滤表、短表、长表录入、空户清理及信息复核等一系列的人口普查工作，按时完成每一个时间段的工作，得到了旺旺路社区和学院领导的表扬。



图 5-18 我院杨鸿燕老师、田湘平老师在社区接受人口普查任务

案例 30:

抗击疫情，攻克时坚

在2020年疫情防控工作期间，我校院工会严格落实学院各项疫情防控措施，积极投入到疫情防控工作中。在疫情防控期间，院工会坚持值班值守，及时按要求进行各类信息报送，部门党员积极参加门卫值班。在疫情防控期间，我校院工会第一时间对居住在武汉和其他地区的退休教职工进行电话慰问，及时了解他们

的生活和疫情防控情况。同时院工会对居住在学院的教职工进行入户登记，共排查居校人员 166 人，同时督促从外地返校人员居家隔离 14 天。在学院得领导下，向全院教职工发出抗击疫情捐款倡议书，组织全院教职工进行爱心捐赠，共筹得爱心善款 113460 元。

案例 31:

助力儿童成长，我们一直在行动

我校同学长期参与公益活动的同时，也创新了许多特色公益活动，活动计划周密，实施完整，学生参与度高，受社会的高度重视。院校积极组织校团委宣传部广泛宣传我校特色公益活动，依托周边社区共同开展我校特色公益活动。

“圈圈故事会”是我和长沙市图书馆合作，通过故事会的形式将绘本故事通过利用表演、朗读、复述、扩编、续编等方式来讲，采用“故事会+绘本+孩子”的模式服务于图书馆的小读者们。自开展“圈圈故事会”项目 2 年以来，我们共招募了 50 名志愿者服务于近 500 名孩子，共开展了 38 期主题故事会，多次获得获得优秀团队和先进集体荣誉称号。“大树金微课”是青年志愿者协会自主创立的公益品牌项目，携手社区新时代文明实践站深入挖掘中华优秀传统文化的科学内涵，加强孩子们对中华优秀传统文化的继承与发扬。其首期“端午防疫”得到了智慧长沙、长沙文明网、新湖南客户端、潇湘晨报等媒体的广泛报道，更是在学校互联网+比赛中荣获得三等奖。2020 年 6 月 21 日湖南信息职业技术学院组织青年志愿者师生来到长沙市望城区乌山街道旺旺路社区儿童之家，打造端午祛病防疫的“大树”金微课。



图 5-19 我校志愿者为儿童打造端午祛病防疫“大树”金微课报道

5.6 开展技术研发

5.6.1 共建技术创新平台

学院为服务湖南“三高四新”战略，紧密对接长沙科技发展趋势、支撑长沙产业发展，补齐科技创新短板、提升技术服务能力，学院与湖南科瑞特科技有限公司、长沙人工智能研究院有限公司共建机器人、湖南东润智能仪表有限公司、人工智能产业学院，拟共建技术创新平台，开展项目研究与开发。

学院与京东教育研究院签订校企合作协议，共建京东教育研究院中部崛起分院暨京东（长沙）产教融合应用技术协同创新中心，中心成立后将在人工智能、大数据、云计算领域借助京东资源，联合开展相关技术研发与攻关，打造市、省级技术创新平台。

5.6.2 合作开展技术攻关

学院积极对接长沙中小微企业，服务长沙经济发展，将教师的教、研、用融为一体，解决企业中的实际问题，充分挖掘企业实际人才需求，及时调整人才培养方案，紧跟市场需求，培养注重应用型技能人才。先后与湖南广信科技、湖南庄耀光电联合进行相关产品的技术攻关，与湖南东润智能仪表有限公司联合开发“无线远传输 RTU 终端（二期）”项目。受长沙旭增机电设备有限公司委托开发托辊支架机器人焊接工作站设计、管带机珩架结构改善设计等项目。

5.6.3 持续推进自科基金项目研究

学院积极推进省科技厅、教育厅自科类项目开发工作，修订了《湖南信息职业技术学院纵向科研项目管理办法》，充分利用政策导向引导教师从事科学研究，在推进已有科研项目研究的基础上，探索整合企业资源，与企业联合申报科研项目，研究和指导有意向的教师积极准备项目申报资料，2020 年学院申报了科技厅科教联合基金项目多项，目前承担省自科基金项目 4 项，已经顺利结项 2 项，其余 2 项根据研究任务书有序开展。

6. 面临挑战

6.1 产教融合有待进一步深化

相比 2019 年，我院产教融合教育教学工作有所提升，学院开设专业积极对接长沙市 22 条产业链，校企共建校内校外实践教学基地 148 个，其中校外实训基地 79 个，中央财政支持的实习实训基地 1 个、教育部生产性实习实训基地 1 个、教育部双师性实习实训基地 1 个、省级重点实训基地 1 个、省级生产性实习实训基地 2 个、省级校企合作生产性实习实训基地 1 个、省级及以上教师培训基地 25 个。积极为湖南省中小企业人才开展智能机器人技术、云计算技术与大数据技术、3D 数字化制造技术、电商技术与服务等合作开发、技术推广 60 余项；已建成“湖南省示范性职业教育集团”。创建了大学生创新创业孵化基地 4 个，创新创业实践基地及 13 个创新创业项目开发室。深化校企合作，推动产教深度融合。

但与前列的高职院校相比，还存在一定差距，主要表现：现代学徒制专业有待增多，校企共建高水平培训基地、校企共建应用技术协同创新中心数量偏少，教学团队中企业技术专家数量不足，5 个产业学院还处于起步阶段。

6.2 国际合作纵深发展不够

学院在招收“一带一路”沿线国家留学生，开展境外合作办学，援外培训，境外交流等方面均未起步。学院将积极推进国际合作办学，探索建立海外人才培养培训基地，与国际企业共建人才培养基地或实习实训基地，与国（境）外院校、企业共建专业。加强国际交流，探索教师互聘互用、学生互换、学分互认的等管理机制，提升国际化办学水平，增强竞争力。

6.3 教学场地及相应教学设备设施、学生宿舍有待进一步扩充与完善

新校区建设项目一期概算总投资为 149986.51 万——现已投入资

金约 4.5 亿元，目前已完成前期所有手续办理、拆迁、临建围墙建设、EPC 招标等工作，预计 2022 年 9 月交付使用。但学院启动新校园建设项目后，老校区中教学场地建设和教学设备投入、学生宿舍改造等有所减缓，教学场地及相应教学设备设施、学生宿舍有待进一步扩充与完善。希望通过加快新校区建设步伐，提升我院办学硬件设施建设，促进办学教育质量提高。