

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2022〕4号

湖南信息职业技术学院 2022年9月教学督导通报 (2022年第4期)

各二级教学院（部），院属其他部门：

本学期开学期初，教务处组织相关部门开展了秋季开学准备工作检查，8-9月质量管理处采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，安排了中层及以上干部、教研室主任、专业带头人等进行“推门听课”活动，现将开学准备工作、课堂教学督查情况和推门听课情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2022年10月10日

湖南信息职业技术学院 2022 年 9 月教学督导通报

(2022 年第 4 期)

本学期开学初，教务处组织相关部门开展了秋季开学准备工作检查，8-9 月质量管理处采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，安排了中层及以上干部、教研室主任、专业带头人等进行“推门听课”活动，现将本学期开学准备工作检查、课堂教学督查情况和推门听课情况进行通报，具体内容如下。

一、秋季开学准备工作检查情况

2022 年 8 月 27 日，由贺代贵书记、陈剑旄院长、苏基协副书记、朱焕桃副院长带领党政办、教务处、学工处、后勤处、质量处、信息中心职能部门，分两个检查组对学院教室和实验室等教学场所、食堂、学生宿舍等进行了开学准备工作检查，通过听、看、访、查等形式，院领导对开学准备工作进行了肯定，本学期开学工作谋划早、行动早、落实早，各教学学院（部）在教学任务安排、教学设施设备、教学实验耗材、教学日志、课表上墙等各项准备工作早、好、到位，环境卫生较以往明显提升，各部门呈现出管理精细、工作主动、落实到位、立即行动、精益求精的良好工作作风与精神风貌。尤其是 6 个二级学院高度重视、提前准备、积极行动，扎实推进各项工作，新学期开学准备工作呈现了良好的态势。

二、听课情况

8-9 月听课安排 148 人次，共收到提交听课记录及听课反馈 138 人次，提交率 93.24%。

听课班级平均到课率为 92.04 %，其中到课率 100%的有 41 个班级，占听课班级的 29.71%；到课率 $\geq$ 95%的有 27 个班级，占听课班级的 19.56%。无迟到缺课现象的有 123 个班级，占听课班级的 89.13%。具体见表 1。

表 1 听课到课率汇总表

序号	学院名称	听课次数	到课率	到课 100%的班级数	占比	到课低于 90%的班级数	占比
1	电子工程学院	21	91.22%	4	19.04%	12	57.14%
2	机电工程学院	20	93.68%	6	30%	10	50%
3	经济管理学院	34	86.87%	6	17.64%	24	70.58%
4	软件学院	29	95.46%	11	37.93%	10	34.48%
5	网络空间安全学院	16	90.92%	6	37.50%	9	56.25%
6	文化传播与艺术设计学院	18	96.47%	8	44.44%	5	27.77%
	合计	138	92.04%	41	29.71%	70	50.72%

听课评分平均值为 89.91 分，其中听课评分在 90 分及以上的为 94 人，占听课班级的 68.11%。

三、日常教学督查情况

1.到课率情况

本学期 5 月份质量管理处日常教学督查共计 676 班次，学生平均到课率 91.37%。其中到课率 100%的班级数量为 130 班次，占 19.23%；到课率 95%~100%的班级数量为 161 班次，占 23.82%；到课率 80%~95%的班级数量为 330 班次，占 48.81%；到课率 70%~80%的班级数量为 37 班次，占 5.47%；到课率 70%以下的班级数量为 18 次，占 2.66%，具体内容见表 2。从检查情况来看，学院整体到课情况较好，但也存在少数班级到课率偏低情况，部分学生因为疫情原因暂缓校是这些班级到课率偏低的主要原因。

表 2 各教学学院部到课率统计

二级学院 [□]	查课 次数 [□]	平均到课率 [□]	到课率次数分布及占比 [□]									
			100% [□]	占比 [□]	95%~100% [□]	占比 [□]	80%~95% [□]	占比 [□]	70%~80% [□]	占比 [□]	70%以下 [□]	占比 [□]
电子工程学院 [□]	98 [□]	89.10% [□]	13 [□]	13.27% [□]	23 [□]	23.47% [□]	51 [□]	52.04% [□]	4 [□]	4.08% [□]	7 [□]	7.14% [□]
机电工程学院 [□]	124 [□]	87.08% [□]	21 [□]	16.94% [□]	1 [□]	15.32% [□]	68 [□]	54.84% [□]	8 [□]	6.45% [□]	8 [□]	6.45% [□]
软件学院 [□]	106 [□]	93.50% [□]	20 [□]	18.87% [□]	35 [□]	33.02% [□]	48 [□]	45.28% [□]	3 [□]	2.83% [□]	0 [□]	0.00% [□]
网络空间安全学院 [□]	94 [□]	91.95% [□]	19 [□]	20.21% [□]	24 [□]	25.53% [□]	44 [□]	46.81% [□]	6 [□]	6.38% [□]	1 [□]	1.06% [□]
经济管理学院 [□]	197 [□]	91.89% [□]	41 [□]	20.81% [□]	41 [□]	20.81% [□]	100 [□]	50.76% [□]	14 [□]	7.11% [□]	1 [□]	0.51% [□]
文化传播与艺术学 院 [□]	57 [□]	94.41% [□]	16 [□]	28.07% [□]	19 [□]	33.33% [□]	19 [□]	33.33% [□]	2 [□]	3.51% [□]	1 [□]	1.75% [□]
合计 [□]	676 [□]	91.08% [□]	130 [□]	19.23% [□]	161 [□]	23.82% [□]	330 [□]	48.82% [□]	37 [□]	5.47% [□]	18 [□]	2.66% [□]

2.课堂教学情况

从督查情况来看，教师上课的整体情况较好，教学资料准备、教师教学纪律、教师课堂管理等常规教学工作到位，认真负责，课堂教学情况较好，到课率较高。其中有 15 班次的教学整体情况比较突出，教师教学认真负责，课堂管理效果好，学生无玩手机、睡觉等现象，到课率 95%以上，具体内容见表 4、表 5。

表 4 课堂教学整体情况较好班级统计

序号 [□]	日期 [□]	节次 [□]	上课班级 [□]	课程名称 [□]	任课教师 [□]	教师教学情况 [□]	到课率 [□]
1 [□]	20220905 [□]	5-6 节 [□]	软件 2104 班 [□]	面向对象高级编程 [□]	谢美英 [□]	好，教学组织好 [□]	97.67% [□]
2 [□]	20220905 [□]	5-6 节 [□]	软件 2007 班 [□]	开源项目阅读与管理 [□]	刘金花 [□]	好，教学中巡讲，检查学习效果 [□]	95.74% [□]
3 [□]	20220905 [□]	5-6 节 [□]	商英 2001 班 [□]	专业技能训练 [□]	吴冬 [□]	好 [□]	95.74% [□]
4 [□]	20220915 [□]	1-4 节 [□]	云计算 2103 班 [□]	Python 运维开发 [□]	邓慈云 [□]	好 [□]	95.65% [□]
5 [□]	20220915 [□]	1-4 节 [□]	大数据 2102 班 [□]	Hadoop 开发技术 [□]	罗利 [□]	好 [□]	100.00% [□]
6 [□]	20220921 [□]	3-4 节 [□]	软件 2107 班 [□]	数据结构 [□]	付世凤 [□]	好，上课情绪饱满 [□]	97.62% [□]
7 [□]	20220921 [□]	3-4 节 [□]	软件 2106 班 [□]	数据库高级应用 [□]	王敏 [□]	好，教学有感染力 [□]	95.24% [□]
8 [□]	20220921 [□]	3-4 节 [□]	软件 2210 班 [□]	C 语言程序设计 [□]	邓锐 [□]	好，教学互动形式好 [□]	100.00% [□]
9 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	商日 2102 班 [□]	商务日语会话 [□]	侯勇 [□]	好 [□]	100.00% [□]
10 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	大数据财管 [2201-2202]班 [□]	经济数学 [□]	尹屹 [□]	好 [□]	100.00% [□]
11 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	计应[2205-2206]班 [□]	大学英语 1 [□]	刘雅婧 [□]	好 [□]	100.00% [□]
12 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	计网[2201-2202]班 [□]	思想道德与法治 [□]	阳建鹏 [□]	好 [□]	100.00% [□]
13 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	大数据会计 2103 班 [□]	企业财务管理 [□]	高立 [□]	好 [□]	95.00% [□]
14 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	大数据会计 [2203-2204]班 [□]	大学英语 1 [□]	唐军 [□]	好 [□]	96.39% [□]
15 [□]	20220922 [□]	5-6 节 [□]	商英 2201 班 [□]	商务英语综合（初阶）1 [□]	李珍珍 [□]	好 [□]	100.00% [□]

表 5 课堂教学整体情况较好班级分院部统计汇总表

序号 ^①	院部名称 ^②	班级数 ^③	占比 ^④	备注 ^⑤
1 ^⑥	电子工程学院 ^⑦	0 ^⑧	0% ^⑨	^⑩
2 ^⑥	机电工程学院 ^⑦	0 ^⑧	0% ^⑨	^⑩
3 ^⑥	经济管理学院 ^⑦	6 ^⑧	40% ^⑨	^⑩
4 ^⑥	软件学院 ^⑦	5 ^⑧	33.33% ^⑨	^⑩
5 ^⑥	网络空间安全学院 ^⑦	4 ^⑧	26.66% ^⑨	^⑩
5 ^⑥	文化传播与艺术设计学院 ^⑦	0 ^⑧	0% ^⑨	^⑩

3.课堂纪律情况

学生上课时大部分精神面貌较佳，能认真听课，积极参与师生互动，课堂气氛较活跃，但部分班级课堂纪律情况不理想，一些班级的课堂纪律仍有待改进（具体见表 6、表 7）。

表 6 上课班级纪律情况（待改进）

序号 ^①	日期 ^②	节次 ^③	上课班级 ^④	课程名称 ^⑤	任课教师 ^⑥	学生纪律情况 ^⑦	到课率 ^⑧
1 ^⑨	20220905 ^⑩	5-8 节 ^⑪	计网 2005 班 ^⑫	专业技能训练 ^⑬	张瑛 ^⑭	10 人玩手机 ^⑮	79.07% ^⑯
2 ^⑨	20220907 ^⑩	1-4 节 ^⑪	计网 2104 班 ^⑫	网络服务器技术 ^⑬	肖瑶星 ^⑭	3 人睡、5 人手机 ^⑮	87.80% ^⑯
3 ^⑨	20220921 ^⑩	3-4 节 ^⑪	商日 2101 班 ^⑫	国际贸易实务 ^⑬	郑璐 ^⑭	10 人睡觉 ^⑮	100.00% ^⑯
4 ^⑨	20220922 ^⑩	5-8 节 ^⑪	信息 2102 班 ^⑫	PCB 设计及应用 ^⑬	阳领 ^⑭	近 1/4 的学生玩手机 ^⑮	100.00% ^⑯
5 ^⑨	20220922 ^⑩	5-8 节 ^⑪	物联网 2101 班 ^⑫	印制电路板设计技术 ^⑬	肖成 ^⑭	近 1/4 的学生玩手机 ^⑮	94.87% ^⑯
6 ^⑨	20220926 ^⑩	5-6 节 ^⑪	机器人 2102 班 ^⑫	可编程控制器技术 ^⑬	高维 ^⑭	7 人睡觉 ^⑮	95.24% ^⑯
7 ^⑨	20220926 ^⑩	5-8 节 ^⑪	电气 2102 班 ^⑫	工业信号检测与传感技术 ^⑬	黄鹏辉 ^⑭	8 人玩手机 ^⑮	86.96% ^⑯
8 ^⑨	20220926 ^⑩	5-8 节 ^⑪	数控 2102 班 ^⑫	液压与气动技术 ^⑬	凌志良 ^⑭	8 人玩手机 ^⑮	89.19% ^⑯
9 ^⑨	20220926 ^⑩	5-8 节 ^⑪	数控 2101 班 ^⑫	机械制造技术基础 ^⑬	张春兰 ^⑭	7 人玩手机 ^⑮	91.67% ^⑯

表 7 课堂纪律待改进班级按院部统计汇总表

序号 ^①	院部 ^②	班级数量 ^③	占比 ^④	备注 ^⑤
1 ^⑥	电子工程学院 ^⑦	3 ^⑧	33.33% ^⑨	^⑩
2 ^⑥	机电工程学院 ^⑦	3 ^⑧	33.33% ^⑨	^⑩
3 ^⑥	经济管理学院 ^⑦	1 ^⑧	11.11% ^⑨	^⑩
4 ^⑥	软件学院 ^⑦	0 ^⑧	0% ^⑨	^⑩
5 ^⑥	网络空间安全学院 ^⑦	2 ^⑧	22.22% ^⑨	^⑩
6 ^⑥	文化传播与艺术设计学院 ^⑦	0 ^⑧	0% ^⑨	^⑩

四、存在问题及建议

1.本月课堂教学纪律整体较好，但也有个别班级课堂存在较多学生玩手机、睡觉等教师疏于管理情况，中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》关于改革学生评价中的“严格学业标准”明确指出“要加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风”，学院教学事故处理办法中也将课堂纪律管理情况纳入了事故处理范畴，建议各二级院部组织教师学习相关文件，明确课堂教学纪律管理、引导学生树立良好学风是教师的责任，可以将学生课堂教学纪律情况纳入对学生的评价，要对教师疏于课堂教学管理的情况要及时进行管理和批评教育。

2.本月全院到课率整体情况较好，因疫情学生暂缓校部分班级到课率偏低，但也存在少数学生缺课情况，建议各二级学院抓住新学期开学初及新生刚入学这个关键时间点，进一步加强学生管理，对旷课较多的学生要及时谈话、了解情况等，对达到纪律处分情况的要按照相关学生管理制度，报学工处进行处理。

3.个别新教师、外聘教师教学资料不够规范，课堂教学方法比较单一，建议各二级院部加强对新进教师和外聘教师的培训指导，促进新教师、外聘教师教学水平提高。

4.教学检查时发现实训室有学生穿拖鞋、背心、操作不规范、带早餐进实验室等情况，建议教学学院部对实训教学要进一步加强学生基本规范、操作安全的教育，教师要加强实训教学管理。

5.本月疫情情况比较严峻，经常要进行全院核算检测，对正常教学秩序造成了一定影响，建议教学学院部要加强对教师、学生的思想教

育，多关爱和包容，稳定教师学生情绪，及时化解各种矛盾和问题。

质量管理处

2022 年 10 月 10 日