

人工智能技术应用 2024 届毕业设计

整体情况分析报告

毕业设计工作是教学计划的重要组成部分,是学生大学最后学习阶段和综合训练阶段,是对学生学习与实践成果的总结,更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用,也是毕业资格认定的重要依据,为此软件学院和移动互联与人工智能教研室制订了毕业设计工作的相关管理制度,建立了毕业设计管理领导小组,对毕业设计工作安排、毕业设计任务分配、指导教师配备、毕业设计教学组织、毕业设计成果要求、毕业设计成果考核做出了明确规定,建立了毕业设计工作问责机制。

一、基本情况

软件学院人工智能技术应用专业 2021 级共计有 56 名学生参加了毕业设计,指导老师共计 5 名。

二、毕业设计课程准备工作

2023 年 6 月份软件学院组织各教研室开展毕业设计动员工作。

1. 移动互联与人工智能教研室组织人工智能技术应用毕业设计管理团队着手准备 2024 届毕业生的毕业设计选题,通过多方调研与讨论,人工智能技术应用专业确立选题方向主要有 WEB 电商平台、WEB 应用系统、游戏等方向,命题选取上全部更新。同时根据设计方向,分别制定了毕业设计任务书以及毕业设计成果的具体要求。

根据学生人数情况,以及根据选题方向,每位老师指导不超过 15 位学生,安排了 5 位教师进行毕业设计指导工作。全程指导学生完成毕业设计选题、制定工作计划、开展毕业设计、形成毕业设计成果、参加毕业设计答辩等;毕业设计指导记录完整,指导过程真实有效。毕业设计共分八个阶段完成:

- (1) 毕业设计(论文)选题阶段;
- (2) 下达任务、查找文献阶段;
- (3) 开题阶段;
- (4) 毕业设计成果报告书撰写阶段;
- (5) 查重整改阶段;

- (6) 毕业设计成果报告书修改完善；
- (7) 评阅、成绩评定阶段：
- (8) 答辩准备指导阶段。

二、毕业设计指导实施情况

各位指导教师在指导学生做毕业设计的各个环节上严格按照学校毕业设计指导的要求执行，定期线上、线下为学生进行毕业设计进度检查和学生成果报告书进行指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作得以顺利进行，具体实施情况如下：

1、选题指导阶段(6月初)：

- (1) 在学生开始进行选题之前，先向学生公布指导老师们的研究方向与专长，然后让学生填报选题第一意向和第二意向。
- (2) 等学生全部填写完毕后，再根据指导老师的专长为每位学生合理安排指导老师。安排完成后进行公布。

2、任务下达阶段(6月中下旬)：

选题分配完成后一周内要求指导老师自主安排时间，与指导的学生进行碰面交流。此次碰面主要是交换联系方式、对毕业设计命题进行解读以及任务安排等。

3、过程指导阶段(6-11月)：

指导教师与学生通过线上线下的方式沟通交流，对学生毕业设计过程中遇到的问题进行解答、规范学生文档撰写的格式等。每一次沟通交流，都要有所记录，并形成文档（见毕业设计指导记录表）。

4、成果答辩阶段(11月初)：

在 2023 年 11 月 2 日-11 月 9 日分批安排学生参加第一次毕业设计答辩，指导老师统计答辩人数并进行上报，由专业带头人合理安排答辩时间、场地以及答辩次序，并分配答辩指导老师与答辩学生，答辩过程中学生要准备答辩 PPT，安排专人进行答辩记录，每位学生答辩完成后要对每位学生进行打分。

表 1 人工智能技术应用答辩安排表

组号	组长	参与答辩的老师	答辩班级	答辩人数	通过人数	答辩地点	答辩日期时间
1	敖凌文	焦嘉、曹宏徙	人工智能 2101, 人工智能	33	31	2-309	2023/11/2

			2102				
2	张佃君	樊晓菁	人工智能 2101 班, 人工智能 2102 班	23	22	2-410	2023/11/9

答辩现场图片：



图 1（毕业设计答辩现场）

5、资料整理阶段（11 月-12 月）：

答辩结束后，学生根据答辩情况对任务书和成果书文档进行相应修改，待指导老师检查后上传到毕业设计平台，指导老师要做好相关资料的整理（**成绩答辩评定表**）。

7、质量监控阶段（2023 年 12 月-2024 年 8 月）：延续上一届好的做法，在学校进度安排的基础上，学院统一部署，细化毕业设计各个环节流程，对学生进行任务书，毕业设计设计成果报告进行线上检查：2024 届软件学院毕业设计检查表：（[2024 届软件学院毕业设计岗位实习安排表 \(qq.com\)](http://qq.com)）

[illegible]

图 2 毕业设计在线检查表

三、毕业设计效果

各位指导老师与学生密切线上沟通,通过电话、QQ、邮件,线下面对面等多种途径有效的和学生实时联系,学校制定了毕业设计质量监控标准,开展了毕业设计抽查工作,保证毕业设计的进度和质量。通过师生共同努力,本届同学均按计划完成了毕业设计,本组学生的所有的毕业设计方案都在实证研究的基础上,进行严谨的设计、讨论,很好的将所学的知识应用于实践,学生毕业设计成果质量普遍较高,未发现任何形式的剽窃与抄袭,最终 94.6%同学都通过了毕业设计答辩。学生对知识的掌握越来越扎实。看问题的角度也有了很大的提升。

四、问题和不足

(一) 部分学生专业基础知识薄弱, 难以独立完成毕业设计

有部分学生专业基础知识薄弱，毕业设计作品简单，不能将所学的知识进行综合起来。

（二）个别老师把关不严

在院里组织的毕业设计任务书和毕业设计成果报告检查过程中,个别教师所指导的学生的毕业设计任务书和毕业设计成果报告格式和内容问题较严重。

(三) 部分学生文字组织能力欠缺, 不能清晰描述所做工作

有部分学生专业基础知识薄弱，文字表达和归纳总结能力也比较差，任务书和毕业设计成果报告生搬硬套。

五、解决问题方法

（一）针对学生专业基础知识薄弱的问题

根据学生的基础知识水平，实施分层次教学，确保每个学生都能跟上课程进度。增加实验室实践、现场实习等环节，通过实践加深学生对专业知识的理解和应用。鼓励学生成立学习小组，通过互帮互助提高学习效果。指导老师加强毕业设计指导，帮助学生将所学知识综合应用到毕业设计中。

（二）针对个别老师把关不严的问题

明确指导教师在设计中的职责和要求，对指导教师进行培训，提高其指导能力。加强对设计任务书和成果报告的审核，确保格式和内容符合要求。定期组织教师之间的交流会，分享好的指导经验和做法。

（三）针对学生文字组织能力欠缺的问题

针对写作能力较弱的学生，指导老师加强指导和修改建议。鼓励文字组织能力较弱的学生选修应用文写作课程，提高文字表达能力。提供任务书和设计的写作模板和优秀范例，供学生参考。

2024年9月20日

软件学院