

湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2023.6	线下北 2 栋 机房	<p>指导学生：全体学生 指导内容：指导了如何进行毕业设计选题，布置了设计和开发系统的任务</p> 	樊晓菁	
2	2023.6	线下南 25 栋 教室	<p>指导学生：文磊 指导内容： 1、题目按要求修改 2、任务书的修改</p>	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
3	2023.6	线下南 25 栋 教室	<p>指导学生：陈涛 指导内容： 1、毕业设计格式、内容修改 2、目录规范、封面规范</p> 	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2023.6	线上	<p>指导学生：付怀宇、周嘉辉</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计作品实现问题 2、格式规范、内容充实 	樊晓菁	
5	2023.6	线上	<p>指导学生：杨卓昆</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计前端后端的设计 	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2、毕业设计成果格式规范</p> 		
6	2023.7	线下北 2 栋	<p>指导学生：宁鑫 指导内容： 1、搜索引擎代码实现页面展示问题、成果报告中数据库表设计以及 ER 实体描述 2、毕业设计成果报告编写</p>	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
7	2023.7	线上	指导学生：肖全 指导内容： 1、指导系统实现 2、指导画数据库 ER 图，格式调整	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
8	2023.7	线上	指导学生：陈鑫 指导内容： 1、指导选题以及系统实现 2、指导 word 问题解决	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the contact name is '07陈鑫人工2101'. A green bubble contains the text 'OK, 下课来一下301哈'. Below this, a date separator indicates '2023年7月9日 下午15:37'. The student sends a document titled '毕设成果书1(1).docm' (1.3 MB) and asks '.docm?'. The teacher replies, '老师, 您看一下我这样写可以了不, 我这个用 word 保存下来就是这个'. Another date separator shows '2023年7月9日 下午15:44'. The student sends a thumbs up. The teacher then sends a PDF file. The bottom of the screenshot shows the WeChat input area with '按住说话' and various icons.</p>		
9	2023.7	线下北2栋	<p>指导学生：陈涛 指导内容： 1、指导系统实现 2、指导毕业设计成果书中图表规范</p>	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	2023.7	线上	指导学生：周嘉辉 指导内容： 1、指导毕业设计成果报告规范 2、内容知道和图标规范	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>The screenshot shows a WeChat chat interface with two participants. The chat history includes the following messages:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student (left): 商城都改成 系统 Teacher (right): 这个图 问题很大 Student (left): 好的 Teacher (right): 不能弄这个图吗 Student (left): 目录是自动生成的，不是自己手动敲的，你请教一下同学们哈 Teacher (right): 这个图 肯定不行 Student (left): 把里面所有的商城全部改系统吗 Teacher (right): [Screenshot of a table of contents] Student (left): 我就是从模板上直接用的 Teacher (right): [Screenshot of a table of contents] Student (left): fanxiaojing: 目录是自动生成的，不是自己手动敲的，你请教一下同学们哈 Teacher (right): [Screenshot of a table of contents] Student (left): 就是 目录 大标题 这三处 Teacher (right): [Screenshot of a table of contents] Student (left): fanxiaojing: [Screenshot of a table of contents] Teacher (right): [Screenshot of a table of contents] Student (left): 好 Teacher (right): 好 Student (left): 还有对应正文里面的三处 Teacher (right): 还有人家的4-1的系统结构图 Student (left): 我现在在外面，等我回来就改 Teacher (right): 画这种图吗 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2023.7	线下北 2 栋	<p>指导学生：付怀宇 指导内容： 1、毕业设计选题以及任务书的任务撰写、毕业设计成果元素的补充 2、指导画 ER 图</p> 	樊晓菁	
12	2023.7	线下北 2 栋	<p>指导学生：杨卓昆 指导内容： 1、毕业设计选题及代码实现，毕业设计测试过程以及测试章节的撰写 2、成果报告图表指导</p>	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
13	2023.7	线下北 2 栋	<p>指导学生：陈涛 指导内容： 1、毕业设计系统的实现、毕业设计成果中页面规范以及课题说明描述的撰写 2、指导画架构图</p> 	樊晓菁	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
14	2023.7	线下北2栋	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业答辩</p> 	樊晓菁	

湖南信息职业技术学院软件学院_2024 届毕业设计指导记录表

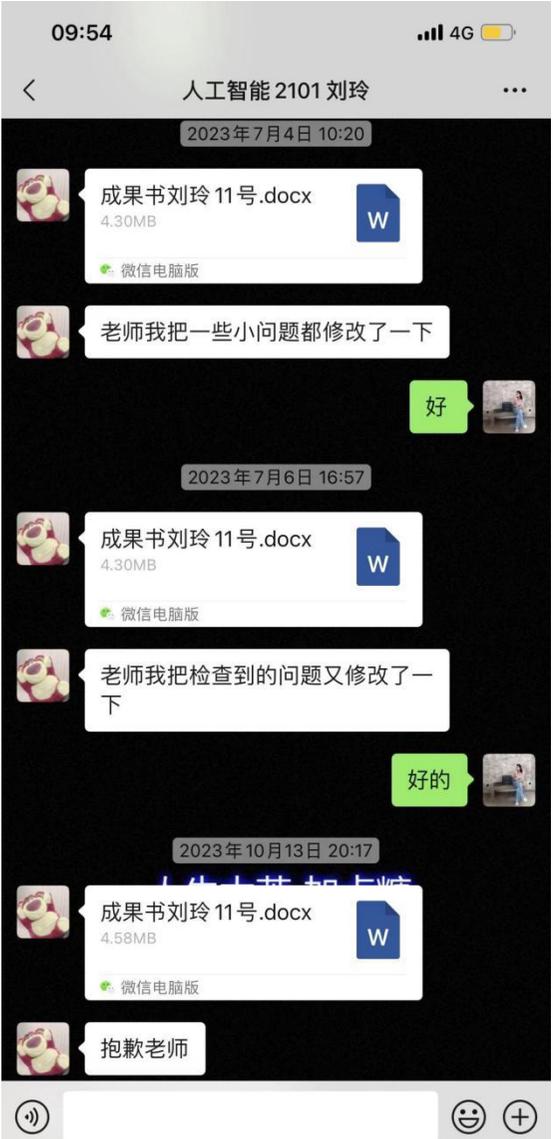
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023.6.13.	线上指导	微信	全体需要指导的学生	任务书以及成果书撰写的要求		焦嘉

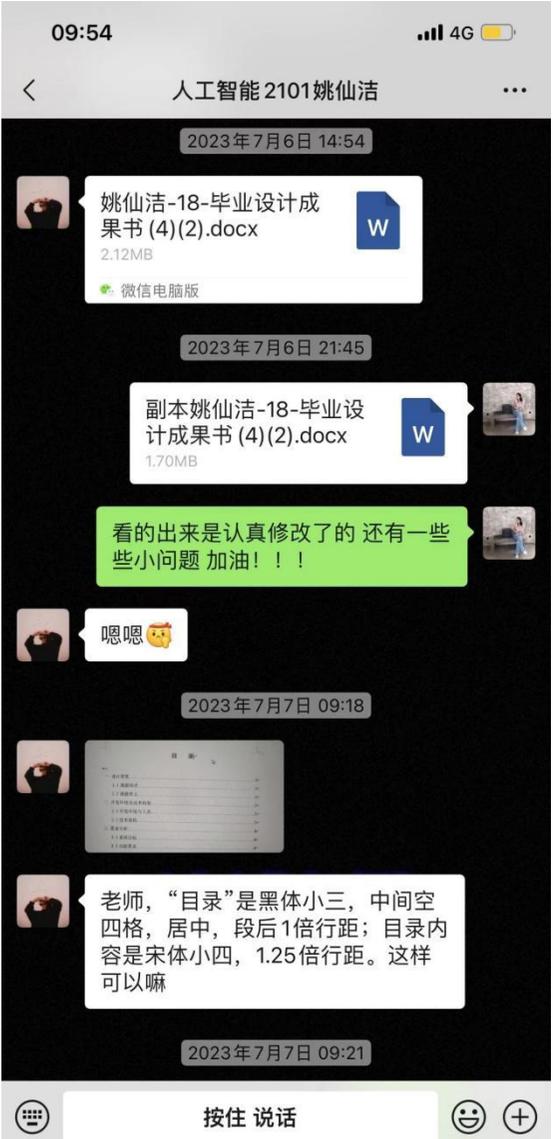
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						<p>09:52 4G</p> <p>人工智能 2101 毕设顶岗实习 (12)</p> <p>2023年11月8日 09:32</p> <p>各位老师 2023届（2024届）学生仍使用学术邦平台上传毕业论文。2024届学生数据已经进入平台，可以使用了。2024届学生或指导教师切换至2024批次登录。首次登录可以初始密码登录，平台其它操作不变。 毕设系统地址：55ata.zhongyuan.edu.cn/55 学生登录账号是长学号，教师登录账号是工号 初始密码：账号后六位再加上@www，共计11位长度的初始密码。 注意：学生成果免费查重次数共2次，教师和学生名下各1次。 系统操作方面，学生账号和教师账号首次登录都有新手指引，可按照新手指引熟悉系统使用重要操作细节，在学生端的成果查重页面也有详细说明。</p> <p>@所有人 请大家登录学术邦，把你们最后修改的任务书以及成果书上传到系统，在系统里查重！查重率需要低于30%，请大家本周日之前完成查重及修改</p> <p>重复率没达到要求的，毕设视为抄袭并且不过关哈</p> <p>群公告 @所有人 请大家登录学术邦，把你们最后修改的任务书以及成果书上传到系统，在系统里查重！查重率需要低于30%，请大家本周日之前完成查重及修改</p> <p>人生太苦 加点糖 2023年11月8日 09:43 人生は苦いから糖を</p> <p>请大家确认你们的选题，任务书要与成果书上的选题一模一样，不一样的请修改。一个字都不能差</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023.7.5	线上指导	微信	陈思怡	指导了如何撰写《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the time is 09:53 and the contact name is '人工智能 2101 陈思怡'. The student sends a message '改完啦' (Finished). The teacher replies '好滴 我只能晚上再看了哈' (Good, I can only look at it at night). The student replies '好' (Good). A date separator shows '2023年7月5日 19:53'. The teacher sends a Word document titled '副本 15 陈思怡毕设成果书.docx' (692KB). The student replies '上午发错了' (Sent wrong this morning). The teacher replies '好的。我正在一个个看' (Okay, I'm looking at them one by one). The student replies '好' (Good). Another date separator shows '2023年7月5日 20:00'. The student sends a meme with the text '人生太苦 加点糖' (Life is too bitter, add some sugar) and a Word document titled '副本 15 陈思怡毕设成果书.docx' (656KB). The teacher replies '宝贝 问题不太大了 再修改下' (Baby, the problem isn't too big, just modify it again).</p>	焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.7.5	线上指导	微信	陈颖	对其撰写的《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023.7.5	线上指导	微信	白玉凤	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the time is 09:54 and the contact is '人工智能 2101 白玉凤'. A green bubble contains the text '问题不大啦 再改 改好发给我'. A date separator indicates '2023年7月5日 20:08'. The student replies '好'. Another date separator shows '2023年7月5日 20:20'. The student says '老师，我改好了'. The teacher sends a Word document titled '16白玉凤毕业设计成果.docx' (1.71MB). The student replies 'ok'. A date separator shows '2023年10月12日 13:25'. The teacher sends another Word document titled '16白玉凤毕业设计成果(4)(1).docx' (1.76MB). The student replies '老师，这是修改后的成果书'. At the bottom, there is a Japanese meme: '人生はとても苦い' (Life is very bitter).</p>	焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023.7.6	线上指导	微信	刘	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023.7.6	线上指导	微信	姚仙洁	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023.7.10	线上指导	微信	廖迅	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023.7.8	线上指导	微信	宋韬	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023.7.11	线上指导	微信	龙少峰	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023.7.7-2023.7.10	线上指导	微信	龚俊	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

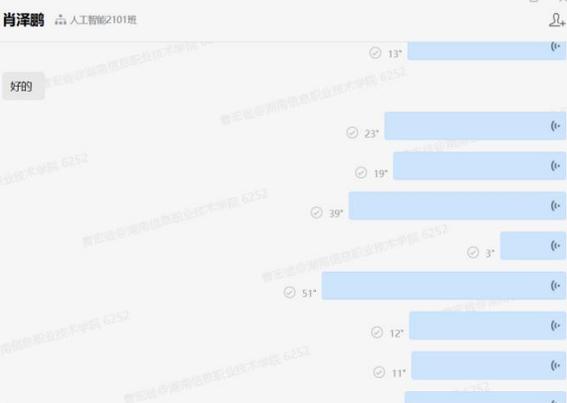
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	2023.7.12/ 2023.10.11	线上指导	微信	曹之杰	对其撰写的《毕业设计任务书》和《毕业设计成果书》的内容和格式进行了指导		焦嘉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	2023.07.11	毕业答辩	北 2-309		毕业答辩		焦嘉、敖 凌文、曹 宏徒

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
1	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	康超	 <p>康超 人工智能2101班</p> <p>好的老师</p> <p>7月12日 09:17</p> <p>管理模块可以增加远程电器使用情况, 保修管理等, 再增加一个学生端, 学生端可以看到住宿信息, 楼栋信息, 上传请假信息, 报修等。</p> <p>23°</p> <p>35°</p> <p>18°</p> <p>9°</p> <p>7月12日 09:40</p> <p>17°</p> <p>7月12日 19:08</p>	曹宏徙
2	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	杨锡皓	 <p>杨锡皓 人工智能2101班</p> <p>在这也需要画一个流程图</p> <p>第五章中系统实现部分, 数据集中写清楚你在哪里下载了图片库, 一共有多少张等情况</p> <p>7月13日 14:02</p> <p>代码中间有很多文字说明, 这些文字可以写到外面</p> <p>红绿灯识别和倒计时识别这两个模块, 将自己使用的算法详细说明, 将主要的代码写出来就可以了</p> <p>基于视觉的红绿灯识别_楚娴艺.pdf 1.75M</p> <p>图片的预处理过程, 高斯滤波, 中值滤波, 边缘检测等等步骤都加入到第五章</p> <p>这两天完善好发给我</p>	曹宏徙

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
3	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	唐士杰		曹宏徙
4	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	陈文杰		曹宏徙
5	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	刘小晴		曹宏徙

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
6	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	肖泽鹏		曹宏徙
7	2023/7/1-2023/6/20	线上线下	魏载勤		曹宏徙

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
8	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	唐祥云		曹宏徙
9	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	邓保晟		曹宏徙

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
10	2023/7/1-2023/11/15	线上线下	吴定昌		曹宏徙

湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：刘宇洋</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 题目按照要求修改 2. 任务书完成 	敖凌文	
2	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：杨家鑫</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 题目按照要求修改 2. 任务书完成 	敖凌文	
3	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：李桥生</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 题目按照要求修改 2. 任务书完成 	敖凌文	

4	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：唐靖乐</p> <p>指导内容：</p> <p>1.题目按照要求修改</p> <p>2.任务书完成</p>	敖凌文	
5	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：资丹丹</p> <p>指导内容：</p> <p>1.题目按照要求修改</p> <p>2.任务书完成</p>	敖凌文	
6	2023.10	线上、	<p>指导学生：唐文杰</p> <p>指导内容：</p>	敖凌	

		线 下	<p>1.题目按照要求修改 2.任务书完成</p>	文
7	2023.1 0	线 上、 线 下	<p>指导学生：李德宁 指导内容： 1.题目按照要求修改 2.任务书完成</p>	敖 凌 文
8	2023.1 0	线 上、 线 下	<p>指导学生：罗武枫 指导内容： 1.题目按照要求修改 2.任务书完成</p>	敖 凌 文

9	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：姚凯杰</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.题目按照要求修改 2.任务书完成 	敖凌文
10	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：张巧巧</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 题目按照要求修改 2.任务书完成 	敖凌文
11	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：樊焯</p> <p>指导内容：1.题目按照要求修改</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 任务书完成 	敖凌文

1 2	2023.1 0	线上、 线下	<p>指导学生：肖博</p> <p>指导内容：</p> <p>1.题目按照要求修改</p> <p>2.任务书完成</p>	敖 凌 文

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023.6.12	线上	企业微信	谭继鹏	指导内容： 1、选题方向 2、技术架构确定	<p>2023年6月12日 20:29</p> <p>谭继鹏撤回了一条消息</p> <p>谭继鹏</p> <p>能做小游戏不?</p> <p>谭继鹏</p> <p>就是那种2d游戏</p> <p>唐四海</p> <p>OK</p> <p>谭继鹏撤回了一条消息</p> <p>谭继鹏</p> <p>unity</p> <p>谭继鹏</p> <p>OK</p> <p>微信小游戏?</p> <p>可以</p> <p>用什么引擎?</p> <p>可以</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023.6.12	线上	企业微信	扶志鸿	指导内容： 1、指导毕设具体实现内容	<p>扶志鸿 就是写那个淘宝上面的商品，然后趴下来排个序，然后选出当天，价格最低或最高，还有销售情，况可以吗</p> <p>扶志鸿 还不会</p> <p>扶志鸿 爬一个星期可以不？一个月的话，是不是有点赶啊？</p> <p>扶志鸿 好的</p> <p>扶志鸿 我知道了</p> <p>用过那种可以查看历史价格的插件没有？</p> <p>就是它会每天爬一次</p> <p>比如爬一个月</p> <p>对某个商品而言就有了一个月的价格数据</p> <p>扶志鸿： 爬一个星期可以不？一个月的话，是不是有点赶啊？ @扶志鸿 一样的，我意思是存下来爬取的历史数据</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.6.20	线上	企业微信	刘沁坤	指导内容： 1、指导学生整体构建毕设流程		张佃君
4	2023.6.21	线上	企业微信	唐四海	指导内容： 1、指导学生明确工作量		张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023.6.30	线上	企业微信	曾凡艳	指导内容： 1、指导学生毕 设进度	<p>曾凡艳 老师，是任务书和成果都交吗？</p> <p>对</p> <p>题目还有没想好的，举个手</p> <p>我们来私下讨论下</p> <p>曾凡艳 老师，成果书还没有写完😓😓</p> <p>任务书写完的，可以先发我</p> <p>我先看下</p> <p>@曾凡艳</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023.7.4	线上	企业微信	雷久坤	指导内容： 1、指导学生优化毕设题目 2、强调学生参考时注意学术标准和规范	<p>2023年7月4日 10:02</p> <p>雷久坤</p> <p>@张佃君 老师，基于 Pygame 的小恐龙快跑游戏设计与实现 可以吗</p> <p>张佃君@湖南信息职业技术学院 7271</p> <p>我只能说重复率别太高</p> <p>@雷久坤</p> <p>小恐龙快跑游戏设计与实现</p> <p>直接简写吧</p> <p>雷久坤</p> <p>哈哈哈哈哈我没怎么用他的</p> <p>雷久坤</p> <p>好的谢谢老师</p> <p>cnki.com.cn</p> <p>搜索: pygame</p> <p>基于Python的小恐龙快跑游戏设计与实现</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023.7.4	线上	企业微信	罗国富	指导内容： 1、规范题目 2、指导撰写具体内容注意事项		张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023.7.10	线上	腾讯会议	杨涛	指导内容： 1、指导毕设规范	<p>2023年7月10日 19:05</p> <p>你撤回了一条消息</p> <p>谁有空？开个在线修改论文指导</p> <p>😊 高效指导修改，在线发车</p> <p>扶志鸿</p> <p>我</p> <p>扶志鸿</p> <p>杨涛</p> <p>他没空</p> <p>杨涛</p> <p>我有空</p> <p>昵称 邀请您参加腾讯会议 会议主题：昵称的快速会议 会议时间：2023/07/10 19:06-20:06 (GMT+08:00) 中国标准时间 - 北京</p> <p>点击链接直接加入会议： https://meeting.tencent.com/dm/Tf1C26xvI28T</p> <p>#腾讯会议：187-649-829</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师																																																																	
9	2023.7.3	线上	企业微信	杨楚强	指导内容： 1、规范题目和专业名词	<table border="1"> <tbody> <tr><td>202115400213</td><td>罗国富</td><td>男</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>202115400214</td><td>扶志鸿</td><td>男</td><td>基于django实现爬取天气信息可视化系统设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400215</td><td>谭批鹏</td><td>男</td><td>失物招领小程序的设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400216</td><td>郭健</td><td>男</td><td>学生期末成绩管理系统设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400217</td><td>唐四海</td><td>男</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>202115400218</td><td>雷久坤</td><td>男</td><td>基于 Python 的小恐龙快跑游戏设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400219</td><td>曾凡逸</td><td>女</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>202115400220</td><td>杨楚强</td><td>男</td><td>基于Unity的炸单人的设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400221</td><td>柏元文</td><td>男</td><td>基于Unity的吃豆人的设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400222</td><td>刘沁坤</td><td>男</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>202115400223</td><td>杨涛</td><td>男</td><td>人脸自动检测的设计与实现</td><td></td></tr> <tr><td>202115400224</td><td>吴仕</td><td>男</td><td>django菜谱系统实现与设计</td><td></td></tr> <tr><td>202115400225</td><td>母浩</td><td>男</td><td>基于python的小游戏设计与实现</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>聊天记录：</p> <p>吴仕：好的好的</p> <p>杨楚强：@杨楚强 @柏元文，你俩题目看下雷久坤的题目，他的题目很规范，大小写和定位，你俩需要补上【游戏】</p> <p>杨楚强：好的，改好了</p>	202115400213	罗国富	男			202115400214	扶志鸿	男	基于django实现爬取天气信息可视化系统设计与实现		202115400215	谭批鹏	男	失物招领小程序的设计与实现		202115400216	郭健	男	学生期末成绩管理系统设计与实现		202115400217	唐四海	男			202115400218	雷久坤	男	基于 Python 的小恐龙快跑游戏设计与实现		202115400219	曾凡逸	女			202115400220	杨楚强	男	基于Unity的炸单人的设计与实现		202115400221	柏元文	男	基于Unity的吃豆人的设计与实现		202115400222	刘沁坤	男			202115400223	杨涛	男	人脸自动检测的设计与实现		202115400224	吴仕	男	django菜谱系统实现与设计		202115400225	母浩	男	基于python的小游戏设计与实现		张佃君
202115400213	罗国富	男																																																																						
202115400214	扶志鸿	男	基于django实现爬取天气信息可视化系统设计与实现																																																																					
202115400215	谭批鹏	男	失物招领小程序的设计与实现																																																																					
202115400216	郭健	男	学生期末成绩管理系统设计与实现																																																																					
202115400217	唐四海	男																																																																						
202115400218	雷久坤	男	基于 Python 的小恐龙快跑游戏设计与实现																																																																					
202115400219	曾凡逸	女																																																																						
202115400220	杨楚强	男	基于Unity的炸单人的设计与实现																																																																					
202115400221	柏元文	男	基于Unity的吃豆人的设计与实现																																																																					
202115400222	刘沁坤	男																																																																						
202115400223	杨涛	男	人脸自动检测的设计与实现																																																																					
202115400224	吴仕	男	django菜谱系统实现与设计																																																																					
202115400225	母浩	男	基于python的小游戏设计与实现																																																																					

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023.11.25	线上	企业微信	柏元文	指导内容： 1、指导学生图表优化	<p>柏元文</p> <p>图、绩效信息实体属性图、奖励信息实体属性图、工薪信息实体属性图、员工信息实体属性图、出差信息实体属性图，下面进行详细介绍： (1) 用户信息实体属性图如图4-5所示。</p> <p>图4-5 用户登录系统属性图</p> <p>你可以把每个实体单独分开画一个图 就像（带批注）的模板里那样 你把所有的实体去掉属性再画一个总的</p> <p>好的</p>	张佃君
11	2023.11.26	线上	企业微信	郭健	指导内容： 1、完善成果书	<p>郭健</p> <p>好的</p> <p>毕业设计成果（带批注）.docx 701.3K</p> <p>你们先对着这个改 他有哪些，你们也要有哪些 先把内容充实上</p> <p>郭健</p> <p>好的</p>	张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	2023.7.3	线上	企业微信	吴仕	指导内容： 1、规范题目和专业名词		张佃君

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
13	2023.6.5	线上	微信	母浩	指导内容： 1、画图规范和 画图工具	 <p>The screenshot shows a WeChat chat window with the contact name '母浩 @未命名企业'. The chat history includes the following messages:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teacher (green bubble): 这种黑白框的 Student (white bubble): 那我从新画个黑白的流程图 Student (white bubble): 哦哦哦好的 Teacher (green bubble): 嗯，重新画一个 Teacher (green bubble): visio啥的都能画 Student (white bubble): 好的 	张佃君