



湖南省示范性高等职业院校  
湖南省文明校园 | 长沙市文明校园  
发送对象:全校师生 准印证号:湘(O)Lb20250029  
主编:蔡 琰 | 责任编辑:徐红丽、周克勤

# 湖南信息职院

HUNAN COLLEGE OF INFORMATION

2025/06/30

星期一

179期

内部资料 免费交流

## 在意识形态斗争中用好算法这把“双刃剑”

算法是网络平台生存发展的重要技术手段和基础应用支撑，也是互联网及人工智能产业发展的关键因素。当前，算法作为技术变革力量，日益成为影响社会认知和意识形态的重要方面。算法在设计、开发、应用和演化过程中，融入开发者的意图、社会文化因素以及商业利益需求等多种元素，得以对信息进行筛选、排序和呈现，进而影响人们的认知、判断和行为。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，要“完善生成式人工智能发展和管理机制”，为审视算法技术对意识形态的影响提供了新的方向和视角。当前，以ChatGPT、DeepSeek等为代表的生成式人工智能新技术在各领域广泛应用，加剧了意识形态领域斗争的不确定性和复杂性。与此同时，算法技术日渐显示出“双刃效应”：用得好，它是数字社会发展的加速器；用不好，它可能成为网络生态的破坏者。防范技术滥用带来的延伸性的意识形态风险，确保社会和谐稳定，亟待用好算法这把“双刃剑”，把握正确导向，平衡利益博弈，构建起积极、稳定、高效的舆论引导机制。

算法影响意识形态的表现形式。算法以海量数据分析精准捕捉个人兴趣、行为模式和消费倾向，并进行个性化的信息推荐，极大提高信息获取效率和精度，从而构建特定的意识形态框架，影响受众思想。一是强化定向推送。算法技术从海量信息中筛选出符合受众既有认知框架的内容并精准推送给受众，受众在日常生活中不断接收到与自己已有观念相契合的信息，使得原有的思想观念不断巩固加深，逐渐形成稳固的认知结构。二是固化受众范围。在信息爆炸的当下，受众无法对所有信息进行有效处理，而算法技术承担起信息“把关人”的角色。久而久之，受众的思维方式和逐渐被特定的信息环境所塑造，变得狭隘固化，进而对其他信息和思维方式产生排斥，以此强化算法技术对意识形态的影响。三是传导利益诉求。无论是为传播特定观念而借助算法技术进行信息传播，还是为促进消费而利用算法技术推送产品信息，隐藏在算法背后的意图往往在不知不觉中影响受众的价值观念和行为规范，进而令受众对自身的观念和行为进行调整，以适应这种被算法技术所强化的信息环境。

算法影响意识形态的主要路径。算法技术发展离不开资本力量支撑。背后的资本博弈日益呈现多维度、深层次

的发展态势，大致呈三条路径对意识形态产生重要影响。一是控制发展走势。企业作为算法技术的主要推动者，一般以追求经济利益为导向。在商业利益裹挟下，企业倾向推荐迎合大众、刺激消费的内容，形成资本驱动的技术偏向，忽视社会现实问题与公众长远利益，影响公众独立思考与社会公平正义。二是塑造价值认同。算法不再是单纯的技术工具，“量身定制”的信息环境表面上是提升用户体验，深层次却是限制信息多样性、批判性的思考空间，影响公众价值观念和行为习惯。三是重构传播矩阵。掌握算法技术的各方利用数据控制、推送和分析，更精准地影响目标群体意识形态，进而巩固或改变既有的社会秩序。这意味着算法之间的较量不仅是技术进步象征，更是意识形态控制与价值认同塑造的新战场。

完善算法对意识形态产生影响的科学规制。为确保算法技术朝着积极、健康的方向发展，必须制定有效的规制办法。一是完善监管政策。目前，国家层面已出台《互联网信息服务算法推荐管理规定》等一系列政策法规。但算法技术发展日新月异，应与时俱进引导科技公司披露其算法技术的基本运作机制，让公众真正了解算法技术如何影响信息获取，以便准确评估信息来源的真实性和可靠性。此外，应引入算法审查机制，成立独立的监管机构，对主要的信息平台进行定期审查，把算法推荐装到制度规范的“笼子”里。二是厘定技术标准。进一步强化跨界合作，加快制定和推广涵盖算法设计、开发、应用各个环节的统一算法伦理标准，确保技术的正向发展。加大政策引导，鼓励企业和机构多样化使用数据源，最大限度减少信息的偏向性，提升信息内容的多元化，开拓公众视野。三是提升信息素养。深入开展算法素养培训，并引入到学校和社区教育中。以系统教育提升公众对算法运作原理的认知与把握，提高公众对信息推荐和潜在偏向的警惕性。充分发挥社交媒体的传播优势，发布通俗易懂的算法科普内容，全面提高公众对算法科技等前沿议题的关注度，提升公众信息甄别能力。

——贺贤贵 刘研君

来源《湖南日报》

## 打造装备制造专业创新人才培养新亮点

在智能制造蓬勃发展的时代，我院以创新为引领，积极探索装备“智”造专业创新人才培养的新路径，形成了独具特色的人才培养体系，为职业教育高质量发展提供了新的范例，也为智能制造领域输送了大量高素质技术技能人才。

### 一、课程知识体系构建模式创新

学院独创的“析一厘一融一评一评”模式，是其创新人才培养体系的核心亮点之一。该模式通过深入分析智能制造国家标准与灯塔工厂岗位需求，厘定技术知识体系，构建专业课程体系，实现了专业与产业、课程与技术的无缝对接。这一模式不仅解决了智能制造理论与技术未完全融入装备制造的问题，还构建了跨学科的知识体系，培养了学生的综合素质与创新能力，使学生能够掌握前沿知识，适应行业发展需求。

在课程体系构建过程中，学院坚持立德树人、德技并修，紧密对接智能制造领域人才紧缺需求，聚焦企业现场工程技术人员、服务装备制造业数智化转型升级。针对装备制造业数智化转型过程中相关技术岗位职业能力交叉性强、学科集成度高、创新性强、围绕培养一批具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师目标，以装备制造业智能制造车间工作岗位真实标准、项目、任务为载体，将职业能力与职业素质分解融入各专业课程，基于智能制造车间工作现场过程重构适应智能制造车间工作现场的“岗课

融通、岗证融通、课赛融通、能力进阶”的模块化课程体系。

### 二、专业人才培养体系创新

学院构建了“认知—实践—创新—创业”四阶实践体系，创新人才培养模式。在认知阶段，采用“模块化理论+仿真体验”沉浸式课堂，学生学习PLC编程时同步操作仿真生产线模型。实践环节推行“双导师制”，校企导师共同指导学生完成真实项目。创新阶段依托工业互联网技术应用现场工程师学院，学生利用数字孪生平台与3D打印技术等开展研究。创业阶段打造“校内孵化+校外推广”机制，为学生创业团队提供全过程支持。

学院聚焦装备制造类企业数智化转型的技能型人才需求，在人才培养过程中导入新技术、新工艺、新规范，创新教学组织形式，构建“岗位情境、项目主导、工学交替、能力进阶”的人才培养模式。与树根互联等领军企业共建产业学院，制定专业标准，转化企业真实项目为教学案例。打造“智能制造技术应用专业教学资源库”，学生可在线学习相关课程。实践驱动的教学模式以企业真实生产项目为载体，如《智能制造系统集成》课程中，学生分组完成从需求分析到系统调试的完整流程。随课堂工程项目教学模式将理论知识融入项目任务，如“物料搬运机械手单元安装与功能调试”项目，让学生深入理解理论知识。

### 三、人才培养环境与保障机制创新

以上奖励32人次；其他省市级奖项共60余人次，获长沙市青年岗位能手2人。专业为机器人产业链输送了500余名毕业生，其中在高端产业就业的毕业生有300余名，专业学生专升本升学率位于全省前列。2021年，工业机器人技术专业人才培养方案、专业教学课程标准与题库获国家级优秀。

### 二、产教融合：平台支撑、校企共建，强实践育应用型匠才

以产教平台为支撑，通过校企共建教学创新团队，机器人专业核心课程、实训实践基地、教材及行业标准，实现产教深度融合，强实践育应用型匠才。

十年间，立项了湖南省首批现代学徒制建设项目（工业机器人技术专业），成为全国机器人及应用行业产教融合共同体共建单位，与树根互联共建了“楚怡”产教融合实训基地，立项了“楚怡”工场，立项了省级教学资源库项目，立项了湖南信息产业园职教集团（省级示范性职教集团），立项了长沙市市级产教联合体建设项目。

专业教师参与企业实践40余次，8人被评为“双师型”教师，聘用企业导师6人；与湖南科瑞特、蓝思科技等企业共建《机器人应用系统集成》《机器人视觉技术》《机器学习基础与应用》等9门专业课程，开发专业教材9部，获国家规划教材与湖南省优秀教材2部，项目开发20项，共建校外实习实训基地8个；在第二十六届中国国际高新技术成果交易会产教融合展中，学校“人工智能与制造产业学院”荣获“产教融合产业学院先锋奖”、机器人专业设立新教授荣获“产教融合特别贡献奖”。

### 三、科教融汇：科研攻关、资源整合，促转化创新型匠才

以科教平台为支撑，以科技项目开发为纽带，实现政府、产业及学校资源的优质整合，持续提升教师团队科技创新能力，并构建机器人视觉、机器人信息感知技术、智能算法优化等科研成果转化为教学资源，促进科研反哺教学，实现科教融汇，促转化创新型匠才。

十年间，立项了湖南省机器人产学研合作与技术应用中心，与湖南省机器

学院在人才培养环境与保障机制方面进行了全面创新，为学生提供了全方位、多口径的专业化培养路径。学院融合科研平台、工业级全链条实训平台和龙头企业实践创新平台，构建了真实工业场景下的生产线运行、设备调试与维护全流程的实训环境。同时，学院建设了一支由教指专家、教授、企业专家为主体的教学队伍，主导编写了系列教材，联合制定了岗位能力标准，并将ISO国际质量认证体系要求融入课程考核指标。

此外，学院建立了教学奖励机制、科研创新奖励机制、学业导师指导和绩效考核等多种保障机制，激励教师积极参与教学改革和企业实践，确保教学质量持续提升。通过这些创新举措，学院为学生打造了一个融合产品创新研究、技能实践操作、企业产品技术创新的多元化成长空间，为智能制造领域输送了大量高素质技术技能人才，有力推动了高职装备制造类专业的高质量发展。

我院机电工程学院在装备“智”造专业创新人才培养方面取得了显著成效，其创新人才培养体系的核心亮点为职业教育领域提供了新的思路和方法。未来，学院将继续深耕智能制造领域，不断创新人才培养模式，进一步深化产教融合、校企合作，加强技术创新与社会服务，为打造装备“智”造专业创新人才培养高地，推动高职装备制造类专业发展，服务制造强国战略注入强劲动力。

——郭纪斌 徐红丽

来源《科教新报》

人产业集聚示范区、长沙长泰机器人规范、湖南艾博特机器人系统有限公司共建了“机器人技术应用中心”，立项了机器人信息感知与智能控制湖南省高等职业学校应用技术创新中心；科研成果转化为教学项目案例22项；专业教师立项市厅级以上教研教课题41项，发表教研教论文53篇，著作11部，出版教材12部，参与行业标准制定5项，获专利及软件著作权32项，参加职业技能竞赛，获省级以上奖励24项。

学院积极走进农村中小学和城乡社区，助力青少年儿童科技启蒙教育，开展“烛光义教”“取志公益课堂”等校园科普活动，激发青少年科技探索热情。出版科普教材12册，累计开展科普活动27次，受益人群8000余人次；2024年学校被认定为湖南省科普教育基地。组织在校生和社会人员进行工业机器人系统操作师、工业机器人系统运维员职业技能鉴定8次600余人次。

四、内外融通：赛事领航、战略架构，以全球视野国际型匠才

以世界技能大赛、金砖国家职业技能大赛等国际机器人相关赛事为窗口，以国际交流活动为纽带，以“职教出海”战略为桥梁，全方位输出机器人与人工智能中国职业教育标准与产业技术规范，积极投身海外规范与产业合作，获中国职业教育国际创新模式与实践经验，扩大中国职教影响力，以全球视野育国际型匠才。

十年间，专业教师参加国际访学6人次，加入国际学术组织2个，参加国际学术交流9次，在国际赛事上获奖10人次。专业师生积极参与了第三届中国非经亚博览会服务工作，获中国(湖南)自由贸易试验区长沙片区雨花管委会的致谢与认可。专业联合华中科技大学，共建国际多物能物产产业学院，共同开展专业技能培训场地等基础建设、国家“双师型”教师培训平台建设、产教融合中心建设、国际现代学徒制班等，有效输出专业建设成果，扩大专业影响力。

——袁雪琼 谭立新 谢辉 高翔 熊英

来源《人民论坛网》

## 创新“四融合”新范式 打造机器人技术人才培养新高地

我院立足湖南省机器人产业发展需求，自2015年开办工业机器人技术专业以来，践行“四融合（德技融聚、产教融合、科教融汇、内外融通）”人才培养改革，立足高质量发展湖南省“楚怡”高水平专业群，充分发挥湖南省机器人产学研合作与技术应用中心、机器人信息感知与智能控制湖南省高等职业学校应用技术创新中心等平台的人才培养、科技攻关、技术服务功能，实现了机器人技术人才从“知识型技能型”向“复合型应用型创新型国际型”的转型升级，为产业及区域经济高质量发展提供综合素质硬、岗位适配性强、创新能力优、国际视野广的高技能人才支撑。

### 一、德技融聚：党建引领、名师示范，用匠心育复合型匠才

以党建平台建设为引领，在湖南省芙蓉教学名师覃立新教授、教育部新时代职业院校名师培养对象张平华教授的指引下，将工匠精神、劳动精神、安全意识、爱国精神等德育元素与机器人产业发展、机器人系统装调、机器人编程与维护等技术技能教育有机融合，对人才培养目标定位、师资队伍建设、教学平台建设与教学方法四个环节进行优化，实现德技深融，用匠心育复合型匠才。

十年间，立项了“全国党建工作样板支部”、省级高校党建“标杆书记系”、省级高校党建工作“样板党支部”、省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；打造了湖南省“楚怡”教师教学创新团队1个、长沙市智能机器人教学团队1个，立项湖南省职业教育“楚怡”名师工作室1个；专业教师获长沙市五一劳动奖章1项、首届岳麓优秀青年教师1项、长沙市优秀教师2项、受长沙市事业单位表彰6人次、嘉奖表彰12人次。

学生在校期间的综合测评成绩高于其他专业5%以上，共有10名学生获得省级以上三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生等称号和国家奖学金。学生参加职业技能资格认证考试，通过率超95%；学生获职业院校技能大赛国家级奖励32人次，省级以上奖励76人次；大学生创新创业大赛国家级奖励12人次，省级

## 做一个有眼界的人 书写寰宇篇章

### 我院举行毕业典礼暨2025届毕业生“离校前的一堂课”

6月12日上午，我院举行“湘信盛典·四季花开”毕业典礼暨2025届毕业生“离校前的一堂课”。党委书记贺贤贵、院长朱焕桃等全体领导出席，党委副书记苏基协主持，各二级学院负责人、教师代表及400余名毕业生共同见证这场青春盛典。

贺代贵代表学校党委向2025届全体毕业生表示热烈祝贺！向辛勤培育学生成长成才的各位老师们表示衷心感谢！他强调，同学们要铭记在知来，在回望历史中汲取奋进力量。在回望历史中汲取智慧和力量，坚定理想信念、砥砺前行；善于总结反思，向自己“取真经”，实现思想沉淀和自我蜕变；坚守工匠精神，将所学知识转化为工作技能，在岗位上诠释担当。他指出，要谋远虑笃行，在追求高远中激发澎湃动能。以“咬定青山不放松”的定力，将短期目标与长远规划有机谋划谋远笃行。以“最是艰险越向前”的勇气，书写立足当下、着眼长远的生动注脚。以“长风破浪会有时”的信念，将美好愿景逐步转化为现实图景，让青春在不断突破自我，服务国家发展中绽放绚丽之花。他强调，要心怀家国，在时代浪潮中砥砺责任担当。学会向上看，从国家、民族的高度看问题，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、坚定对中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉把个人理想融入国家

和民族的事业当中，为实现国家富强、民族复兴，交出一份不负韶华、不负时代、不负人民的青春答卷。

朱焕桃讲话并讲题为《用“家国共担”校准人生坐标，以“手脑并用”践行价值使命》“离校前的一堂课”。他强调，同学们要仰望星空校准人生坐标，以家国共担锚定信仰航向；要情系大地厚植社会担当，以知行合一淬炼职业品格；要爱国不辍奋进未来征程，用手脑并进答卷时代答卷。他指出，要以爱国之青春筑梦山河、以敬业匠心守望职业荣光，以赤诚品格浇筑人生基石、以友善微光温暖世界棱角。他勉励毕业生们永葆“初生牛犊不怕虎”的锐气，锤炼“越是艰险越向前”的韧劲，以青春之我创青春之中国，以奋斗之我筑复兴之梦想！

毕业典礼辅导员周丹老师分享了和同学们相处的难忘瞬间，并叮嘱各位毕业生母校是永远的港湾，常回家看看。曹平同学作为优秀毕业生代表发言，讲述成长感悟，展望未来征程，传递同窗共勉心声。

本次典礼充满温情与力量，为2025届毕业生的大学时光画上句点。告别菁菁校园，满载母校的祝福，奔向广阔天地，在未来书写新的篇章。

（学生工作处）



我院举行毕业典礼暨2025届毕业生“离校前的一堂课”

## 尽“膳”尽美，乐享“食”光

### ——我院膳食委员会成立

为进一步加强学院食堂管理，保障师生饮食安全和质量，提高膳食服务水平，6月3日，我院举行了膳食委员会成立大会。学院党委委员、副院长曹伏明，校团委、后勤处相关人员，学院膳食委员会全体成员等参加会议。

会上，曹伏明介绍了学院在食堂建设、食品安全管理方面的情况，就维护好师生权益、发挥好桥梁作用、监督好服务质量和食品安全、做好宣传引导、化解好供需矛盾、提升师生满意度和归属感、提升学生干部能力等七个方面向膳食委员会提出相关要求。

会议现场宣读了《膳食委员会工作制度》，并对膳食委员会的工作职责和工作内容等做了明确要求。会议指出，膳食委员会是连接学校、食堂与师生重要桥梁，承担着监督食堂运营、提升餐饮服务质量、确保师生饮食安全与健康的重要职责，是学校安全工作的重要组成部分。膳食委员会要在后勤处、校团委的领导下，依据职责切实履行职能，为学校食堂的发展添柴助力。

膳食委员会的成立，为学院膳食工作注入了新的活力和动力，也为食品安全工作构筑更加坚固的“防火墙”。学院将按照



膳食委员会成立大会现场

## 喜报：网络空间安全学院“青春学习堂”短视频大赛斩获佳绩

近日，由中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅、湖南日报社举办的第二届湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛评选结果正式公布。我院网络空间安全学院师生团队学生组荣获一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个。

自大赛启动以来，网络空间安全学院高度重视、策划主题、优化作品；打造“金”育人平台，深化网络思政教育人主题项目，“金”视频团队成员以“做时代新人”为主线，创新思路，其中，《你是最可爱的人》荣获一等奖，当《香香夫人》的旋律遇上鸭绿江畔的硝烟，当“最可爱的人”时代精神邂逅现代科技的光芒，作品以青春之名，以歌为媒，跨越时空，构建“战场热血+现代担当”的双重叙事空间，用音乐串联起75年的家国记忆，用青春对话75年前的热血誓言！李燕同学由衷地感慨：“这份荣誉是终点，更是新的起点。未来，我们会以更高的标准要求自己，继续深耕视频创作领域，用更优质的作品记录青春故事、传递正能量，为青春学习堂增添更多精彩。”

“金”视频团队相关负责人表示，学院将继续坚持党的创新理念铸魂育人，切实发挥育人主阵地作用，继续引导广大师生创作更多弘扬主旋律、传播正能量的优秀作品，讲好“湘信故事”。（学生工作处）

## 产教融合促发展 校企共育树标杆

### ——我院2023级人工智能数据标注订单班正式启动

为深入贯彻国家“校企合作、产教融合、协同育人”的职业教育战略，充分发挥职业教育在服务经济社会发展中的关键作用，提升教育教学质量和毕业生就业竞争力，近日，我院2023级人工智能数据标注订单班启动仪式在学院2-209教室举行，学院党委委员、副院长谭立新，软件学院、校企合作处相关负责人以及广州小鹏汽车科技有限公司代表出席仪式。

谭研现场：深入对接，共谋发展

今年4月，我院软件学院和校企合作处前往广州小鹏汽车科技有限公司开展实地调研，就人工智能数据标注订单班项目进行深入交流与洽谈。调研期间，双方围绕智能驾驶、数据标注人才需求、课程共建、实训实习等方面展开了深入细致的讨论，并就如何实现优势互补、资源共享达成初步共识。经过多轮沟通磋商，学院于今年5月正式与小鹏汽车签署校企合作协议，这标志着2023级人工智能数据标注订单班项目的正式启动，双方合作进入实质性推进阶段。

强强联手：共建共享订单班

本次合作旨在通过“企业出题、学校解题”的产教融合模式，精准对接企业用人需求，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。协议签署后，我院迅速组建专项工作小组，制定实施方案，组织召开订单班宣讲会。经过遴选，共有70名优秀学子脱颖而出并成为首批订单班学员。他们不仅学习成绩优异，而且对人工智能领域有浓厚兴趣与扎实基础，具备较强的学习能力和团队协作意识。

共建共享：聚焦实战，服务产业发展

随着智能电动汽车产业的迅猛发展，数据标注已成为自动驾驶技术研发的重要基础。此次订单班项目中，学院师生将基于真实道路场景，承担大量的数据精准标注工作，涵盖车辆、行人、交通标志等多种要素。这些高质量标注数据将直接用于小鹏汽车智能驾驶系统的训练与优化，显著提升其环境感知和智能决策能力，助力实现更高等级的自动驾驶功能。此次合作也将进一步深化双方在人才培养、项目研发、课程共建等方面的协同与交流，为持续拓展产教融合新格局奠定坚实基础。

产教融合，共筑未来。我院将持续探索多元化、协同化、高质量的校企合作新模式，力争在人工智能人才培养和服务区域产业发展方面树立标杆典范，为推动职业教育高质量发展贡献智慧。

（软件学院）



学院党委委员、副院长谭立新在开班仪式上致辞

# 规范管理流程 提升业务能力

## ——我院召开2025年资产管理及采购管理培训会

为进一步提升学院资产管理效率和采购管理能力，6月17日，我院召开2025年资产管理及采购管理培训会。党委书记唐顺武出席，党委副书记王虎成，党委委员、纪委书记姚庆武出席，中南大学采购专家孙谦、长沙市财政局资产管理处唐顺方出席，各二级部门负责人、资产管理、采购管理、学院评审专家库成员参加。王虎成指出，资产管理与采购管理是支撑学院高质量发展的重要基础性工作，各部门必须提高政治站位、强化责任担当，以更加务实的作风、更加高效的协作，切实解决当前工作中存在的难点问题，为学院提质增效和创新发展提供坚实保障。

姚庆武强调，资产管理和采购管理是廉政风险的高发地，在资产管理和采购管理的各个环节中，要严守制度的红线、程序的底线、廉洁的防线，做到忠诚、干净、担当，共同营造风清气正干事创业氛围。

会上，唐顺方从资产配置预算报送的意义、流程、注意事项等方面对《长沙市市级行政事业单位国有资产配置管理规定》做了深刻解读。孙谦针对采购工作重要环节及注意事项作了经验分享。（资产管理处）



我院召开2025年资产管理及采购管理培训会

# 2025年智能感知与控制新时代职业学校名师工作室专题研修第二期开班

循循笃行，数智进阶。为更好地践行教育数字化与人工智能化，近日，2025年智能感知与控制新时代职业学校名师工作室专题研修第二期开班仪式在“信息湘军”培养基地——湖南信息职院圆满举行。学院党委委员、副院长谭立新出席并致辞，电子工程学院负责人以及12名学员共同参与，正式开启暑假研修新旅程。

开班仪式上，谭立新结合学院发展，立足培训初衷，将其发言总结为“三新”。一是立足新起点，学院智能感知领域创新成果显著，对工作室取得的阶段性成果进行了充分肯定，赞许了以名师为引领、以实践为导向的师资培养模式，表明此模式为学院打造高水平“双师型”教学团队提供了成功范式。二是聚焦新使命，明确本期研修的核心目标，希望进一步推动课程体系与产业前沿同步升级，努力破解区域产业技术转化瓶颈，构建产教融合协同育人范式，打造技术推广与社会服务高地。三是落实新要求，对研修班学员的期望，他鼓励全体学员抓住研修班学习机会，以“心无旁骛，刻苦钻研”的冠军精神为引领，将个人成长融入学院发展大局，强化示范引领责任担当。

已入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划（2023—2025年）的培养对象、即本次培训班负责人张平华教授讲述了此次培训的完整体系，重点介绍了2024年度研修实施情况与2025年度项目安排与预期效果，说明了项目已实施情况与研修活动的开展情况，总结了上一学年度工作室所取得的各项成绩。同时，她强调第二期培训的“四名”工程目标，即“名师”“名课”“名教



开班典礼现场

# 我院举行2025年上半年新团员入团仪式暨主题团课展示活动

为进一步加强新时代团员队伍建设，激励广大青年学子厚植家国情怀、勇担时代使命，6月10日，我院举行2025年上半年新团员入团仪式。校团委、各二级学院团委书记及新老团员代表参加。

仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。校团委副书记宣读新团员名单，176名优秀青年学子正式加入中国共产主义青年团。各二级学院团委书记为新团员代表佩戴团徽并颁发团员证，勉励新团员牢记青春誓言，肩负起责任与使命。

新团员代表桂香琴表示：“将勤奋学习、锤炼本领，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。”老团员代表吴晨阳分享了自己的成长感悟，勉励新团员在实践中磨砺意志、增长才干。

仪式在《光荣啊，中国共青团》的大合唱中圆满结束。

入团仪式后，校团委组织开展了两场主题团课，由在校级团课竞赛中荣获一、二等奖的学生团队主讲。两场团课紧扣时代主题，内容丰富，形式新颖，展现了湘信学子的青春风采与创新思维，赢得了现场师生的热烈掌声，进一步深化了团员青年对共青团组织的认识和热爱。

此次活动既是加强团员思想政治教育的重要举措，也是落实“三全育人”工作要求的生动实践。院团委负责人表示，将持续深化共青团改革，创新思想引领形式，引导广大青年学子坚定不移听党话、跟党走，将个人理想融入国家发展大局，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上谱写青春华章。（院团委）



《团史团章启新程，青春奋进正当时》团课

# 党建引领校企深度融合 双师共育OpenHarmony未来人才

## ——我院与拓维信息开展“双师进课堂”实训活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，6月26日，我院软件学院教工支部与拓维信息系统股份有限公司党支部以党建联建为纽带，共同开展“OpenHarmony应用开发综合实践”双师课堂教学活动。

此次活动是双方落实《校企双师联建协议》中“人才共育”“项目共建”的重要实践，标志着校企党建引领职业教育高质量发展迈入新阶段。作为协议签署后的首个技术类实训项目，本次课程以“校企深度融合，双师组合教学”为主题，由学院移动应用开发专业教师与拓维信息资深工程师组成“红色导师团”，共同指导学生完成OpenHarmony应用开发全流程实践。课程设计与企业真实项目相结合，实现“四链联动”共建内容，将企业真实项目案例融入教学，实现“课程内容与职业标准对接”“教学过程与生产过程对接”，生动诠释了党建引领下“专业链、人才链、产业链”三链融合的职教新模式。

据悉，此次课程成果将作为双方项目共建的特色项目，直接服务于智能化高



（软件学院）

双方洽谈现场

# 聚焦成长 共话未来

## ——我院机电工程学院毕业生座谈会顺利举行

以家人的心态讲好毕业生离校前的“最后一堂课”，进一步搭建毕业生与在校生沟通桥梁，培育学生积极向上的思想风貌，勤奋刻苦的优良学风，6月13日，我院机电工程学院毕业生座谈会在院部会议室举行。院系负责人、专业教师代表、2025届毕业生代表与在校生代表齐聚一堂，围绕在校学习生活、职业发展、学校教育教学改进等话题展开深入交流，倾听毕业生心声，共话成长与未来。

国家奖学金获得者付洋宇同学分享道：“进入大学，自己的人生经历了三大转变：从‘文科生’到‘工科生’，从‘年级倒数’到‘专业第一’，从‘专科生’到‘本科生’的转变。这其中离不开老师的指导和同学的帮助”。专升本上岸长沙沙学院的黄恒同学和在在校生们分享了专升本考试科目的“秘籍”，“早准备、做总结、全力以赴去赶考”是他对学弟学妹们最真诚的建议。在校生于职业规划、专升本考试等问题积极提问，收获满满。

机电工程学院负责人寄语毕业生，要涵养“自找苦吃”的精气神。“自找苦吃”，不是被动吃苦，而是主动在困难中调整心态、磨练意志；不是盲目吃苦，而是要理联系实际，在实践中积累经验、增长才干；更不是胡乱吃苦，而是要结合自身实际情况，勇于担当，以苦为乐，习近平总书记在党的二十大报告中殷切寄语广大青年，“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

此次座谈会不仅为学院与毕业生之间搭建了良好的沟通桥梁，也为学校进一步优化教育教学工作、提升人才培养质量提供了重要参考。后续，学院将持续丰富毕业生座谈会形式，不断提升学校育人质量。（机电工程学院）



学生交流发言现场

（机电工程学院）

# 电商师生智汇产业一线 精准赋能驱动企业发展

为深化产教融合、校企协同育人，将课堂延伸至企业一线，赋能中小企业创新发展，6月24日，我院经济管理学院电子商务专业师生一行赴湖南省百创优（优享8点）生物科技有限公司开展深度交流与项目研讨活动。

活动伊始，百创优（优享8点）创始人罗生师团队带来了一场生动的品牌分享会，讲述了创立初心、发展历程、核心经营理念等，并详细介绍了主营产品特色与市场定位，让学生们感受到实体经济家的情怀与担当，更让他们对品牌文化塑造、产品价值挖掘有了更高层次地认知。

师生团队零距离探访了企业生产车间与产品展示厅，学生们亲眼见证了产品从原材料到成品的生产全流程和品质管控细节，特色产品和场景陈列直观展示了企业的市场定位与品牌调性。这种“从制造源头到市场终端”的全链条参观，让学生们得以跳出课本，真切触摸产业发展的现实脉搏，深刻理解产品力、供应链管理等电商运营的底层支撑作用。

师生团队聚焦企业当前发展痛点与数字化转型需求展开深度研讨，依托前期扎实的市场调研与专业知



优享8点品牌创始人品牌分享会

（经济管理学院）

# 弘扬传统文化 展现师生风采

## ——我院第三届太极拳比赛圆满落幕

6月10日，我院以“传扬国粹，武动青春”为主题在学院篮球场举行第三届体育教学成果展暨太极拳比赛。本次比赛吸引了全院14支学生队伍参赛，学院党委委员、副院长谭立新出席活动。

谭立新希望同学们通过观看比赛感受太极拳的韵味，更加深入地了解太极拳的文化内涵，在校园中亲身感受传统文化的魅力。这也是学校以文育人的生动体现。学院舞龙队在开幕伊始带来了精彩表演，赢得了阵阵喝彩。

比赛现场，由7名教师组成的表演方阵集体展示八段锦，动作舒展流畅，为参赛选手作出示范。各学生参赛队伍身着统一服装，伴随着悠扬乐声，将二十四式简化太极拳打得行云流水。选手们一招一式刚柔相济，白鹤亮翅飘逸灵动，野马分鬃劲力绵长，展现出扎实的基本功和团队默契。经过激烈角逐，由孙军老师指导的高英2403代表队凭借整齐划一的动作编排和极具观赏性的队形变化摘得桂冠。参赛同学纷纷表示，非常有幸能参加这样一场有意义的文化体验活动，比赛精彩纷呈，获益匪浅。

本次活动通过“教师示范、学生参与、非遗展演”的创新形式，让师生在体育活动中感悟传统文化精髓，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量！（基础部）



学生参赛队伍表演太极拳

# 我院开展“志愿汇”专项培训 助力志愿服务提质增效

为进一步推动志愿服务工作规范化、信息化、智能化发展，提升“湘信·我”志愿服务队管理水平，6月10日，我院邀请团省委社会联络部干部、湖南省青年志愿服务培训师、“志愿汇”湖南区域负责人王佳琳来院开展“志愿汇”专项培训。院团委、“湘信·我”青年雷锋志愿服务队、各分队负责人参加。

王佳琳围绕“志愿汇”平台的功能优化与操作实务展开讲解，指导管理员熟练运用智能排班、时长记录、数据可视化等，推动志愿服务实现全流程数字化管理。参训学员纷纷表示，通过培训不仅提升了实操能力，更深刻认识到信息化手段对提升服务效能的重要意义。

学院团委相关负责人表示，志愿服务是青年成长成才的重要途径，要以此次培训为契机，持续完善管理机制、优化服务模式，推动“湘信·我”志愿服务队向专业化、品牌化方向迈进。未来，学院将进一步深化与“志愿汇”平台的合作，探索“智慧志愿”新模式，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年贡献力量。

据悉，学院坚持将志愿服务作为立德树人的重要载体，



志愿者现场讲解网安知识

# 童趣破冰+硬核知识！网络安全课在大龙村“圈粉”乡村儿童

6月14日，我院GNSSP——金盾网安公益科教志愿服务团队受长沙市望城区委网信办邀请前往长沙市望城区茶亭镇大龙村活动室以“网络普法——拒绝网络暴力”为主题开展了网络安全教育课，为30余名乡村儿童带来了一场寓教于乐的知识盛宴。

活动现场，志愿者老师用轻松有趣的破冰游戏迅速活跃现场气氛，孩子们的欢声笑语此起彼伏，瞬间拉近了彼此的距离。志愿者们化身“安全小卫士”，巧妙运用动画短片、趣味漫画等形式，将网络暴力、人肉搜索、恶意评论等晦涩难懂的抽象概念转化为孩子们易于理解的知识。同时，结合近期社会热点新闻，让孩子们直观感受到网络暴力带来的严重危害，在欢笑与思考中认识到网络世界并非“法外之地”。

在情景模拟环节，志愿者精心设置了多个贴近生活的场景，抛出“如果看到同学被网络辱骂，该怎么帮助他？”等问题。孩子们积极参与，发表见解。有的大声说“要保留证据告诉老师”，有的提议“发动班级群一起举报”。志愿者们借此契机，手把手教孩子们识别网络语言陷阱，传授保护个人隐私的实用技巧，鼓励他们在面对网络暴力时勇敢说“不”；现场还进行了网络安全知识问卷调查，通过这种方式进一步巩固所学内容，确保活动取得实实在在的效果。

此次活动的成功举办，不仅有效提升了大龙村儿童的网络安全意识，也为营造健康和谐的网络环境注入了新动力。我院GNSSP——金盾网安公益科教志愿服务团队用专业的知识和热情的服务，生动诠释了高校服务社会的责任与担当。该志愿服务团队将持续深入基层，开展更多丰富多彩的网络安全宣传活动，以实际行动为构建清朗网络空间贡献力量，守护更多青少年在网络世界中健康成长。（网络安全学院）



培训现场

# 中高职一体协同 提升思政育人质效

## ——马克思主义学院赴望城区职业中专开展调研交流

为进一步提升思政教学质量，提升育人成效，有力落实湖南省首届“湘潮杯”高校思政教学展示活动，推进大中小学思政课一体化改革创新，6月26日，我院马克思主义学院负责人与部分教师赴望城区职业中专开展调研交流活动。

调研座谈会上，望城区职业中专思政团队负责人就思政思政课四门教材特点和学生学习情况进行了说明，对教学中存在的问题及教学经验进行了分享交流。我院马克思主义学院负责人简要介绍了思政教学的基本情况，就今后两校思政开展合作提出了建设性想法。本次座谈会重点由各参赛教师就《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》三门参赛课程进行交流，两校就中高职不同学段的思政课教学模式探索、育人评价标准、共同打造“金课”“金师”等方面提出了共建计划。

此次调研交流在推动中高职院校结对共建，用好



调研人员合影

（马克思主义学院）

# 快乐成长不“毒”行，阳光少年我最行

今年6月是第15个全民禁毒宣传月。我院打造四“金”育人平台，深化思政育人实践项目，6月6日，“金”公益宣传志愿者走进高塘岭镇裕农小学，开展“快乐成长不‘毒’行，阳光少年我最行”禁毒知识宣传活动。

为强化青少年毒品预防教育，营造健康无毒的校园环境，我院师生志愿者为该校一至六年级35名留守儿童开展禁毒知识科普宣传活动。活动中，志愿者以PPT为载体，用图文并茂、通俗易懂的方式对毒品种类、特征及危害进行生动讲解，还穿插播放了趣味科普视频和真实案例，深度剖析了从好奇毒品到吸毒成瘾的过程，直观地展现了毒品摧毁、违法犯罪等结局。活动现场组织“毒品知识抢答”“情景模拟拒绝毒品”等互动环节，其中，“跳跳糖”可能是毒品？“奶茶”暗藏玄机？”吸引了孩子们的注意。

“我学到了好多与毒品有关的知识，同时内心深受震撼，明白了毒品的危害。毒品能毁掉身体健康，让人骨瘦如柴、百病缠身，甚至失去生命。我们不能接受陌生人的“零食”“饮料”。如果发现身边的人有涉毒迹象，要及时告诉老师、家长，不要犹豫隐瞒或好奇尝试。”六年级的曹俊说。孩子们与志愿者积极互动，现场气氛热烈，在活动中强化了“防毒拒毒”意识。此次活动通过寓教于乐的方式，让留守儿童深刻认识到了毒品的危害，增强了警惕性和防范意识，有力促进高校、中小学共同防范毒品、坚决抵制毒品的积极态度，为孩子们的健康成长构筑起坚实防线。

“金”公益宣传志愿者相关负责人表示，学院将以此次活动为契机，深入各社区、中小学开展宣传活动，充分发挥“第二课堂”和社会实践育人功能，进一步创新宣教形式，引导青年学子以青春之力传递社会正能量，为构建平安校园、和谐社会贡献力量。（网络空间安全学院）



“金”公益宣传志愿者在高塘岭镇裕农小学开展“禁毒科普”宣讲

# 互鉴共进，协同创新

## ——宜春幼师高专来校考察交流，共探无人机专业建设新路径

为深化校际交流，共谋专业发展，6月25日，宜春幼儿师范高等专科学校副校长杨新斌一行莅临我院开展无人机专业建设考察交流活动，在电子工程学院相关负责人的陪同下参观了嵌入式与无人机项目室等教学场所，详细了解了我院无人机专业的建设成果、实验设备配置、课程设置以及学生实践创新等情况。

在交流座谈会上，双方围绕无人机与电子信息专业在党建与专业建设、人才培养方案、课程体系建设、实践教学环节以及校企合作模式等方面进行了深入探讨。杨新斌高度评价我院相关专业群与实验室建设成效，明确表达了校际交流合作意向。他指出，宜春幼儿师范高等专科学校正处于转型发展期，正在积极探索非师范专业建设新路径。此行旨在学习湖南信息职院在无人机和电子信息专业建设方面的创新实践与先进经验，以推动学校相关专业建设提质增效。

电子工程学院负责人对考察团的到访表示诚挚欢迎，围绕我院无人机专业建设情况展开介绍，详细阐述了专业发展历程、目标定位、人才培养模式及校企合作经验。他强调，无人机专业作为新兴学科，具有广阔的发展前景和市场需求，学校将深度对接区域经济发展趋势，推动党建工作与教学科研融合，深入践行“强国行”专项行动精神，加强专业内涵建设，提升人才培养质量。

此次考察交流活动有效推进了双方互鉴，以党建为引领深化校际合作，赋能职教改革创新，激活产教融合新动能，为无人机及电子信息专业领域开展共建共享等合作打下了坚实基础。未来，我院将持续秉持开放合作理念，与省内院校加强沟通协作，携手共进，为培育契合产业需求的高素质技能人才注入持久动力。（电子学院）



杨新斌一行参观我院无人机技术应用中心

（电子学院）