



湖南省示范性高等职业院校
湖南省文明校园 | 长沙市文明校园
发送对象:全校师生 准印证号:湘(O)Lb20250029
主编:蔡 琰 | 责任编辑:徐红丽、何志宏

湖南信息职院

HUNAN COLLEGE OF INFORMATION

2025/04/30

星期三

177期

内部资料 免费交流

建好建强“家校社政企”协同育人共同体

党的二十大报告将“健全学校家庭社会育人机制”纳入国家教育现代化发展议程。教育部等十三部门联合颁布《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，系统构建了“政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与”的协同育人工作机制。针对高等职业教育人才培养面临的社会需求迭代升级、产业结构加速转型以及学生价值观念日趋多元化等多重挑战，笔者认为，在相关文件要求的基础上，结合职业教育特点，应建好建强“家校社政企”协同育人共同体，有效整合多元主体资源、凝聚育人合力。

一、家校协同，筑牢德育之本

家庭教育是道德教育的基石，情感浸润、家风传承和行为示范，为品德养成奠定原生基础。传统家训中的伦理观念，通过日常实践内化为学生的道德认知。同时，家庭劳动和代际互动培养了社会责任感。这些潜移默化影响与学校系统化思政教育结合，就能互补实现道德养成的原生性与体系化融合。

实现家校协同需建立家校互动机制：一是搭建数字化平台，实现家庭教育资源与学校育人目标的精准对接；二是设计特色活动，如“家书话成长”促进职业理想培育，“家风进课堂”丰富思政教学案例。通过转化家庭的情感资本为教育效能，最终培养兼具家国情怀与职业素养的新时代人才，达成“立德树人”与“德技并修”的统一目标。

二、社会参与，拓展实践载体

社会参与是实践育人重要途径。通过整合社会组织、志愿者团体等资源，学校能够构建多元实践平台，强化思政教育的实践性与参与度。高职院校与社区的协同模式（如志愿服务、文化共建）具有双重效益：一方面增强学生的社会责任感，另一方面则促进社区治理效能提升。通过红色教育基地现场教学、公益项目等结构化活动设计，学生得以在真实情境中深化价值认同。

高职院校与社会协同需聚焦三个着力点：一是建立资源对接机制，比如签署社会机构与学校合作的备忘录；二

是开发阶梯式社会实践课程，分“认知-体验-反思”三阶段，逐层提升学生的社会实践能力；三是构建动态评估体系，例如采用“KPI（关键绩效指标）+质性”评价机制，有效实现知识迁移与社会能力的协同发展。

三、政府统筹，强化政策保障

政府是高职院校思政教育的引领主体。可以通过政策引导、资金支持和质量评估三大举措，推动高职院校思政教育改革创新取得实效。政府在高职业院校思政教育中发挥着顶层设计、资源保障与质量监督的核心作用。政府统筹参与的思政教育改革能有效提升思政教育质量，为培养新时代高素质技术技能人才提供制度保障。

从教育治理视角看，政府统筹引领作用主要体现在三个维度：一是政策引领与制度供给，政府通过制定相关政策文件，为高职院校思政教育提供制度框架和发展方向；二是资源整合与平台搭建，政府主导构建“政校企行”协同育人机制，推动建设实践教学基地，实现优质教育资源共建共享；三是质量监控与效能评估，建立“三位一体”评价体系，包含政府督导、第三方评估和社会反馈，形成PDCA（一种管理方法，包括计划、执行、检查、处理）质量改进闭环。

四、企业协同，促进文化交融

企业作为职业文化的重要载体，在思政教育中发挥着价值引领和实践强化的双重作用。校企共建“双师型”教学团队、将行业标准融入课程教学等，可以提升学生的职业认同度。企业通过提供实习岗位，以岗代教，切实提高学生职业认知和岗位适应能力。

构建职业文化与高职院校思政教育的“三维融合”路径：一是课程融合，开发“企业案例库”，收录典型实例，采用情境教学法破解职场道德困境；二是实践融合，设立企业思政导师制，在岗位实习中嵌入职业道德评估；三是文化融合，通过“企业文化周”等活动，促进学生对企业文化的认同，促进工匠精神的培育，实现企业文化、学校精神文明建设的有机统一。

——电子工程学院 周妙

来源《长沙晚报》

我院第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议胜利召开



会议现场

4月22日，我院召开第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会（以下简称“双代会”）第四次全体会议。本次大会是在全院上下深入学习贯彻全国两会精神以及全国全省教育大会精神、落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、继续深化“两个统筹”，加快推进学院高质量发展的背景下召开的一次重要会议。党委书记贺代贵出席会议并讲话，党委副书记、院长朱焕桃作工作报告，全体院领导出席，正式代表、列席代表参加会议。

贺代贵作题为《砥砺奋进践初心 凝心聚力谱新篇》的讲话。他代表院党委对大会的圆满召开表示热烈祝贺，对积极为学院发展建言献策的全体代表表示衷心感谢！他指出，今年是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，是学院继续深化“两个统筹”、深耕内涵建设、推进高质量发展的奋进之年，全体与会人员要坚定方向、凝心聚力、砥砺前行，推动学院实现跨越式发展。

贺代贵指出，要增强学习意识，筑牢思想根基，提升履职能力。深化理论武装，提升政治能力；精研业务知识，提升专业能力；坚持学以致用，提升工作质效。要增强发展意识，抢抓战略机遇，矢志争先创优。破除思维定势，探索发展新思路；抢抓战略机遇，开拓发展新空间；深化改革创新，激发发展新动能。要增强大局意识，强化协同配合，凝聚奋进合力。深化“两个统筹”，优化资源配置；树立全局观念，强化责任担当；加强协同配合，形成工作合力。要增强廉洁意识，涵养清风正气，守牢纪律底线，恪守廉洁规范，严守师德师风；筑牢廉洁防线，永葆清正本色；践行担当精神，鼓励真抓实干。

贺代贵要求，全体与会人员要在院党委的坚强领导下，锚定建设全国一流高职院校的奋斗目标，凝聚全

体师生的智慧和力量，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加团结的精神，携手并进、砥砺前行，共同为学院新一轮跨越发展而努力奋斗！

朱焕桃作题为《向高而攀创“五金”标杆，向新而行启“双高”新程》的工作报告。他指出，2024年，全院以奋斗为笔，以时代为题，以事业为卷，凝心聚力抓牢党建引领，强根铸魂行动更加有效；齐心协力扛起使命担当，“两个统筹”步伐更加坚定；实处着力深化“以人名校”，教育发展动能更加充沛；纵深发力推进“三教改革”，内涵建设成效更加显著；持续加力优化招生就业，就创工作成果更加丰硕；同向同力推进产教融合、服务区域发展更加强劲；倾注心力强化“三全育人”，育人队伍阵地更加坚实；协同发力提升治理水平，教育治理效能更加优化；用情用力办好民生实事，师生福祉保障更加有力；竭尽全力做好风险防范，校园安全防护更加稳固。

他强调，要立足新起点、启航新征程、砥砺新奋进，进一步深化实施党建引领育人专项计划、内涵建设创新驱动专项计划、治理现代化强基专项计划、校园民生暖心暖心专项计划、底线坚守监测计划，因时因势铸就学院发展新格局、乘势而上创造学院建设新辉煌！

大会分别听取了《学院工作报告》《财务工作报告》《绩效考核与分配和职称评审方案》《工会工作报告》。与会代表对4个工作报告进行了深入讨论，对报告给予了高度评价和充分肯定。大会审议并通过了《学院工作报告》《财务工作报告》《绩效考核与分配和职称评审方案》《工会工作报告》。

大会在《梦想启航》的校歌声中圆满落幕。（院工会）

锤炼讲好红色故事的本领

红色故事具有重要的价值意蕴。如何弘扬伟大建党精神、运用中国共产党人精神谱系鲜活历史资源彰显党的百年奋斗史，“会讲故事、讲好故事十分重要”。作为长沙市属高职院校，我们要更好担负起新的文化使命，有责任把学生培养好，通过深度学习、精准引导、锤炼学生讲述红色故事的本领，讲好中国共产党人精神谱系长沙元素长沙贡献故事，在建设现代化长沙新征程中展现新作为。

深度学习是基础，讲好红色故事采取蜻蜓点水的方式不可取，必须引导大学生系统全面、扎实有效地深度学习

在理论深学上下真功夫。组织学习习近平总书记关于做好中国故事，尤其是讲好中国共产党故事的重要论述，深刻领会为什么要讲好中国共产党故事，讲好中国共产党哪些故事以及怎样讲好中国共产党故事的道理。利用学习强国、共产党员网等国家平台，红星云、《湖南日报》、《长沙晚报》等省市媒体，系统掌握专家学者专业阐释、权威研析的丰富内涵和策略方法。

在红色研学上下实功夫。在烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点，开展敬献花篮、祭扫烈士墓、公祭等纪念仪式；组织观看《秋收起义》《血战湘江》《绝命后卫师》等精品影视，参观秋收起义纪念馆、陈树湘烈士生平事迹陈列室、兴安红军长征突破湘江烈士纪念馆等革命旧址、纪念馆。

在模仿细学上下硬功夫。切实发挥思政课主渠道作用，引导学生向

“大先生”学习，揣摩他们是如何围绕“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”展开，做到讲事实、讲形象、讲情感和讲道理的有机统一；注重发挥专家宣讲团、“五老”人员、烈士后代等楷模作用，借鉴他们是怎样建立清晰的叙事主线和严谨的叙事逻辑，把故事讲得有血有肉、他人奋进。

精益求精。坚持问题导向，聚焦单向度产出、“大水漫灌”说教等问题，竭力求变、求新和求效

更加注重“求变”。贯彻落实《中华人民共和国爱国主义教育法》，树立“师生皆是红色故事讲述人”的理念，引导学生将爱国之心自觉融入讲好红色故事的努力中，实现由“被动接受者”到“积极参与者”，再到“主动宣讲者”“模范践行者”的转变；发掘来长留学生的优势与潜力，引导其成为湖南红色故事的重要讲述者和国际传播者，打造一支主体多元化、政治立场强、讲述本领高的红色故事宣讲团。

更加注重“求新”。针对受众个性化、差异化需求，引导学生做到眼里有人、心怀良愿，探索开展分众化、互动式、靶向型宣讲活动；坚持创新为要，充分发挥大学生思维活跃、善于思考的特点，尝试融脱口秀、说唱以及具有湖南特色的歌舞、花鼓戏，创作出“火出圈”的精品；利用大学生“网络原住民”优势，以AI赋能“掌上+”宣讲模式，以微宣讲、微故事等方式，打造“指尖上的红色故事”。

更加注重“求效”。以需求为导向，引导学生紧密联系实际，回应

受众关注关切，采取“互动式”“体验式”“文艺式”等方式，把红色故事主要史实、历史意蕴、时代价值讲全讲透；把握好时度效，将思想的科学性、严谨性和表述的鲜活性、生动性有机结合，在使受众心理有“感动”、思想受“触动”之上，还要落实现“行动”。

笃行是根本。中国共产党人精神谱系要切实传承好，还须于实处用力、在知行合一上发力，从“讲透”到“讲好”

在以培促讲上发力。充分发挥高等院校人才优势，组织专家开展人才选拔、结对指导、技能提升、实战演练等活动，形成集“选苗、育苗、墩苗”为一体的红色故事宣讲团精准培育模式；研训结合，深入受众捕捉其关注点和兴奋点，围绕实情补理论、补语言、补资源，运用“小切口”“大众语”技法讲好红色故事。

在竞赛提质上发力。充分发挥赛事平台作用，积极参加省市红色故事宣讲赛，红色文化案例评比等活动，把它当作交流分享、技能提升的契机；引导学生汲取优秀选手的成功经验，正视自身的短板不足，不断精进讲好红色故事的能力和水平，讲出高道理、严逻辑和好思路。

在以磨促精上发力。树立精品意识，在深学理论、创新方法、反复打磨上下功夫，构建“学在先、创为要、练中改”的红色故事产出机制；在校内组织宣讲演练，还在社区、企业开展宣讲实战；既组织常态化磨课试讲，也利用重要纪念日、红色研学活动开展主题练兵，做到常练常新、出精品。

——机电工程学院 李刚

来源《长沙晚报》

在建设一流产业工人队伍中展现职教担当

在知识爆炸的时代，教育的精髓不仅在于知识的传授，更在于塑造并提升学生的思维能力。对于高职院校的学生而言，课堂不仅是学习专业技能的场所，更是培育创新思维的重要平台。随着产业升级和技术进步，社会对高技术人才的需求日益增长。高职院校作为培养高素质技能人才的重要阵地，承担着培养具有创新思维和实践能力的复合型技术技能人才的重任。《中华人民共和国职业教育法》规定职业教育与普通教育具有同等重要地位，并强调产教融合、校企合作的重要性，为高职院校教育改革提供了法律保障。本质上，教育不仅是知识传授，更是思维能力的塑造。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》全文中出现的31次的“创新”，体现着因时制宜、知难而进、开拓创新的国家导向，要求将创新思维作为解决问题的手段，推动各项事业取得创造性成果。

高职院校教育面临的挑战与机遇

当前，高职院校教育正面临着前所未有的挑战和机遇。科技的迅猛发展，特别是人工智能、大数据等技术的普及，对职业教育产生了深远影响。一方面，这些技术为职业教育提供了更多可能性，如虚拟现实技术在教学中的应用，可以为学生提供更加直观、生动的学习体验；另一方面，它们也对传统教育方式提出了挑战，要求教师和学生不断适应新的学习模式。以校企合作为例，许多高职院校通过与企业合作，共同制定人才培养方案，提供实践机会，提升学生的职业技能。例如，河北交通职业技术学院与长城汽车股份有限公司合作共建产业学院，推进产学研用，构建深度融合、协同育人的办学模式。这种合作模式不仅提高了学生的实践能力和职业技能，也激发了他们的创新思维和创造力。

培养高职院校学生创新思维的重要性

创新思维，作为21世纪的核心竞争力，对于高职院校学生的职业发展具有重要意义。它不仅能够帮助学生更好地地解决问题，还能激发他们的创造力和想象力，为未来的职业发展奠定坚实基础。据调查，具有创新思维和实践能力的学生在就业市场上更具竞争力。以硅谷的成功企业家为例，他们中的许多人受益于学校提供的创新教育和资源。在高职院校中，通过项目式学习、实践导向的教学方法，可以培养学生的创新思维和解决问题的能力。

提倡项目式学习。项目式学习是一种以学生为中心、以项目为基础的教学方法。通过引导学生围绕项目进行探究和学习，可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。例如，在大数据专业中，教师可以引导学生围绕“基于大

数据的城市交通优化”项目进行探究和学习。该项目旨在利用大数据分析城市交通流量，提出优化交通信号方案的、缓解交通拥堵的方案。学生可以通过采集、清洗和分析交通数据，应用机器学习算法建立交通流量预测模型，并最终提出具体的交通优化策略。通过实践操作和问题分析，学生不仅能够掌握大数据处理和技能，还能在解决实际问题的过程中提升创新思维和解决问题的能力。

引入校企合作实例。校企合作是高职院校教育的重要组成部分。通过与企业合作，可以为学生提供实践机会，了解行业最新动态和技术发展。例如，柳州职业技术学院与广西汽车集团有限公司合作共建“智能制造产业学院”，以智能制造技术为引领，校企双方共建集人才培养、技术应用研发、创新孵化、标准研制、社会服务于一体的产业学院。这种合作模式不仅提高了学生的实践能力和职业技能，也激发了他们的创新思维和创造力。

强调实践导向的教学方法。实践导向的教学方法是培养高职院校学生创新思维的重要途径。通过实践教学，可以让学生在真实的工作环境中学习和成长，了解行业需求和职业发展路径。例如，在导游专业中，教师可以通过建立数字化导游实训室，让学生在模拟的工作环境中进行实践操作和角色扮演，提升他们的专业技能和创新能力。另外，鼓励学生参与创新活动是培养创新思维的有效方式。高职院校可以通过举办创新创业大赛、创业比赛等活动，激发学生的创新精神和创造力。湖南信息职业技术学院网络空间安全学院定期举办“互联网+”大学生创新创业大赛，鼓励学生围绕行业热点和技术难点进行创新和创业实践，实现人才培养目标的定位转向为育人为本、全面发展，实现育人与发展的统一。

提高教育的质量，培养高职院校学生的创新思维，是时代发展的必然要求。通过提倡项目式学习、引入校企合作实例、强调实践导向的教学方法和鼓励学生参与创新活动等方式，可以激发学生的创新思维和创造力。同时，高职院校也应加强与企业的合作与交流，了解行业最新动态和技术发展，为学生提供更加优质的教育资源和实践机会。教育的根本任务是让学生学生的思维得到发展，而思维的变化、人观念的变化，是学生成长很重要的过程。对于高职院校学生而言，培养创新思维不仅有助于提升他们的职业技能和就业竞争力，更为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。让我们携手共进，为培养更多具有创新思维和实践能力的高素质技术技能人才而努力。

——网络安全学院 肖坚

聚智献策担使命 共谱育人奋进曲 ——我院召开2025年民主党派座谈会

4月29日，我院召开2024年民主党派座谈会。院党委书记贺代贵，党委副书记、院长朱焕桃出席。院党委委员、宣传统战部部长蔡琰主持。学院民主党派代表及宣传统战部相关工作人员参加。

贺代贵对民主党派教师在凝心聚力推动学院高质量发展征程中做出的努力和贡献致以诚挚的感谢。他指出，各民主党派教师是学院教育教学工作中中坚力量，是学院各项赛事争夺金银的主力队员，是学院声誉品牌的积极传播者。

他强调，要始终把思想和行动统一到服务学院发展的大局中，筑牢思想根基，凝聚奋斗共识。要汇聚同心合力，争当服务大局的先鋒队，提升履职效能，勇做品牌创造的主力军。要深耕专业领域，锻造立德树人的培养者，在三全育人、五育并举和打造“五金”项目的教育格局下，争当先行者、领跑者，彰显作为担当，交出实干答卷。不断画好同心圆，汇聚发展大合唱，共同书写好学院高质量发展新篇章。

朱焕桃表示，学院民主党派教师在学院建设发展、教学管理、产教融合等方面建议的质量高、对策实。他强调，各民主党派教师始终从思想上、行动上与院党委同心同向同行，形成推动学院发展的强大合力；要充分发挥统战优势，将本职工作与党建资源深度融合，助力学院重点工作的高效推进、落地见效；要提高参政议政能力，



座谈会现场

深入调查研究，精准建言献策，切实提升服务学院发展的效能。

此次座谈会，旨在全面深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，推动学院统一战线工作落地生根，开花结果。会后，院党委将认真深入民主党派代表们围绕学院建设发展、教学管理、产教融合等方面提出的宝贵意见和建议，凝聚各方奋进力量，画好统一战线最大同心圆，为学院实现高质量发展注入强大动力。（宣传统战部）

我院召开2024年度预算执行、学生资助资金绩效和学生食堂管理内部审计进点会

4月27日，我院召开2024年度预算执行、学生资助资金绩效和学生食堂管理内部审计进点会。党委书记贺代贵、院长朱焕桃出席并讲话。苏基协、王虎成、余永根、姚庆武、曹伏明等院领导出席。相关职能部门负责人参加。

贺代贵强调，要以服务师生为宗旨，聚焦制度执行、治理效能，通过精准审计推动资源向育人一线倾斜，用“审计力度”提升“育人温度”。要以师生需求为导向，严查预算编制“拍脑袋”、资金使用效率不高等问题，重点核查资助对象认定是否公平、资金计提是否足额，让国家助学金、奖学金等精准送达家庭经济困难学子，确保经费优先用于学生成长急需领域。要以师生健康为底线，狠抓“三落实”，确保“三到位”，筑牢食堂运营安全防线，提升后勤服务保障水平。

朱焕桃指出，制度执行是保障学生权益的“生命线”，在预算执行审计中，也要举一反三完善制度，让审计成果转化为学生成长的“助推器”，用“精准审计”答好“为学生服务”的问卷，为建设“学生满意、家长放心”的平安校园筑牢根基。

会议现场

（审计处）

我院蝉联全国大学生职业规划大赛金奖！

4月19日，第二届全国大学生职业规划大赛总决赛在长沙落下帷幕，来自全国高校的750名选手同台竞技，经过激烈角逐，我院网络空间安全学院学子刘洋以职业规划赛道第二名的优异成绩荣获金奖。

这是我院第二次在该项赛事中摘得金奖，彰显了该校“竞赛赋能、实战淬炼”人才培养模式的显著成效。

以赛砺剑：从省赛突围到国赛夺金

刘洋的竞赛进阶之路始于2025年湖南省职业规划大赛省赛一等奖，而此前他已斩获多项重量级荣誉：2024年世界职业院校技能大赛精英赛、湖南省“楚怡杯”信息安全管理与评估赛项二等奖等。依托长沙建设全球研发中心城市的战略机遇，刘洋锚定“网络安全工程师”发展路径，将职业规划与数字化发展深度融合。

真题真做：实战育人锻造硬核技能

学院创新构建“岗课赛证”融通体系，将全国职业院校技能大赛真题转化实战课程，建设覆盖数据加密、漏洞挖掘等领域实训室。近三年

获国赛9项、省赛59项，“楚怡杯”一等奖团队直接参与政府护网行动，学生累计提交漏洞报送1291条，修复高危隐患3000余处，真正实现“学战一体”的能力跃升。

产教共生：校企共筑护网职业发展

通过与奇安信等龙头企业共建产业学院，通过开展网络安全应急响应职业技能证书、国家信息安全水平证书（NISP）等职业认证，学院毕业生“学历+技能”双证获取率达98%。在本届全国大学生职业规划大赛总决赛“天降offer”环节中，刘洋获9家网安企业青睐，体现了“以赛选才、以产育才”的积极循环。

“在真实护网行动中锤炼的技能、在漏洞攻防中积累的经验，是职教学子最硬核的竞争力。”正如刘洋所言，学院“真题真做、真岗实训”的育人体系，正为数字经济安全防线输送更多“精技术、强实战、善创新”的网安尖兵。未来学院将持续紧跟国家战略和经济社会发展所需，培养更多高素质的网络安全人才，助力数字中国建设。

刘洋与指导老师合影（右三为刘洋）



“点”出精气神，“验”出战斗力——我院吹响民兵点验集结号

3月31日，我院举办2025年春季大数据技术保障排民兵点验大会。学院党委副书记苏基协出席，长沙市望城区人民武装部军事科参谋、学院学生工作处（武装部）等相关部门负责人，网络空间安全学院党总支书记、院长，以及18名大数据技术保障排民兵参加。

大会在激昂雄壮的《中国人民解放军军歌》中拉开帷幕。苏基协宣读民兵新干部、骨干任命令和老兵骨干出队命令。出队与入队，既是使命的传承，也是力量的传递。胸前佩戴的红花，是青春的象征，也是新时代民兵勇敢向前的光辉旗帜。民兵排组长宣读誓词，现场响起一阵阵铿锵嘹亮的答“到”声。各位民兵们着装严谨、精神抖擞、士气高昂，点名答到声音洪亮，集体宣誓庄重严肃，整个过程井然有序、整齐划一，充分展现了听党指挥、能打胜仗、作风优良的良好精神风貌。

“国无防不立，民无兵不安。作为民兵，我们既是知识的求索者，更是国防建设的后备力量。我们将努力学习、刻苦训练，随时响应国家号召，坚决完成任务。”新入队民兵代表雷振耀表示。

会上，望城区人武部检查组对此次点验民兵的相关工作给予肯定，并鼓励民兵再接再厉，创造出更好的成绩。

近年来，我院大数据技术保障排民兵队伍在网络安全应急演练等方面均展现了良好的作风形象，协助长沙、常德等多地网信办开展攻防演练40余次，获得一致好评。接下来，学院大数据技术保障排民兵将会进一步履职尽责，聚焦主责主业，以务实有效的举措，全面推动民兵建设“实起来、好起来、强起来”，助力平安校园建设，促进学院高质量发展。（学生工作处）



点验现场

筑牢安全防线 共护校园安全 ——望城区消防救援大队来我院开展消防安全检查

为进一步加强校园消防安全管理，落实消防安全主体责任，筑牢校园安全防线，4月1日，望城区消防救援大队检查组来我院开展校园消防安全检查。

检查中，检查组听取了院关于校园消防安全工作情况的汇报，对食堂、图书馆、宿舍等进行了实地检查，并就消防宣传教育、隐患排查、防火巡查等重点工作进行了现场指导。

此次消防安全检查不仅是对我院消防安全工作的一次检验，也为我院消防安全工作提出了宝贵的意见。我院将进一步牢固树立安全第一的理念，加强消防安全管理，将消防“安全阀”拧得更紧更牢，切实守护校园安全和师生安全。（学生工作处）



现场检查

我院召开课程思政示范课程及团队现场评审与指导会

为落实第二轮“双高计划”建设要求，提升思政引领度，构建大思政育人格局，4月9日，我院召开课程思政示范课程及团队现场评审与指导会。国家在线精品课程负责人、全国教学能力比赛一等奖获得者、湖南省课程思政教学能力比赛一等奖获得者等校外内专家，学院教务处负责人及学院课程思政示范课程团队参加。

会上，专家对课程负责人的汇报进行了点评，指出要深入挖掘行业企业思政育人元素，将学生价值观养成纳入多元评价体系等，并围绕课程思政建设思路进行交流探讨。

“专家的指导使我深刻认识到课程思政要像盐溶于水一般自然浸润专业教学，我将进一步立足学生实际和专业特色，创新课程思政，提高课堂质量”课程负责人纷纷表示。

未来，学院将进一步完善“德技并修、工学结合”育人机制，持续深化“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的建设格局，积极推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课程同向同行，培养更多具有家国情怀、堪当民族复兴大任的时代新人。（教务处）



评审会现场

湘信“悦”读 共享好书！

4月23日是第30个世界读书日。我院图书馆以“世界·如闻而至——湘信‘悦’读”为主题举办了一场“好书共享”读书交流会，旨在引导广大师生通过阅读来求索、分享、坚定和践行初心，汲取精神养分与奋斗力量。

读书会上，师生结合自身的专业与爱好分享书籍、交流体会。老师们推荐了《百年大党面对面》《认知觉醒》等书籍，鼓励同学们认真学习党的百年奋斗重大成就和历史经验，明确新时代中国青年的历史使命，提升自我认知，探索将自我价值与社会价值相结合、为强国建设、民族复兴贡献智慧。

学生中推荐的最多的书籍是《曾国藩家书》，他们表示这本书不仅仅是书信，还是一个学者对读书治学的经验之谈，是一个成功者对事业的奋斗经历，更是一个胸中有着万千沟壑的大人物心灵世界的袒露，是一位伟大思想者对世道人心的入骨体察、一位卓越战略家对修身勤政的完美忠告。

“阅读是历史的回望、心灵的净化，也是梦想的启示、希望的播撒；是思想的觉醒、精神的刷新，更是文明的接力、文脉的传承。我将把阅读当做一种爱好、一种习惯，在书籍中与先贤对话，汲取知识养分和奋斗力量。”参加活动的学生表示。



好书共享交流会读者合影

我院举办2025年“青马工程”培训暨创新创业宣讲会

4月2日，我院举办2025年“青马工程”培训暨创新创业宣讲会。特邀湖南省首批创业导师刘宝顺主讲。学院560余名师生参加学习。

刘宝顺详细讲解了湖南省大学生创业政策、商业计划书的撰写方法，并通过生动的创业案例剖析了创业步骤、创业能力、商业画布等创业核心知识，展示了成功创业的秘诀和失败的教训，使同学们对创业有了更直观、更深入的了解。

在互动环节，同学们积极提问，表达自己的创业想法。刘宝顺耐心听取同学们的创业想法，并从市场定位、产品创新、营销策略等方面为同学们提供了专业的建议和指导。

此次宣讲会不仅提升了同学们的创业意识，也为同学们更好地做好未来职业生涯规划提供了实际的帮助和启发。下一步，学院将继续举办系列高质量的培训项目，为广大青年学子实现创新创业梦想。（院团委）



宣讲会现场

我院开展“第37个爱国卫生月”校园清扫志愿服务活动

为广泛动员学生参与爱国卫生运动，深化新时代劳动教育内涵，我院以“第37个爱国卫生月”为契机，组织开展了“清扫校园争当志愿先锋”主题活动。40余名学生志愿者积极参与校园环境清扫，为构建文明绿色校园注入新动能。校园里，身穿红马甲的志愿者们分工协作，手持扫帚、垃圾钳等工具，对教学楼、宿舍区、绿化带及操场等公共区域展开全方位清扫，以实际行动响应“爱国卫生人人参与、健康生活人人共享”的号召。为进一步扩大活动的影响力，校园里还设置了垃圾分类宣传点，通过趣味问答的方式帮助同学们学习垃圾分类知识，引导大家将维护校园环境从个人行为转变为集体意识。

“通过这次活动，我深刻体会到维护校园环境的重要性。作为新时代青年，我们应该从身边小事做起，争当志愿先锋，为营造干净、整洁的学习生活环境贡献力量。”学生志愿者表示。

学院相关负责人表示，此次爱国卫生月活动不仅美化了校园环境，还进一步增强了学生的环保意识和社会责任感。下一步，学院将以此次活动为契机，建立长效机制，开展月度卫生评比活动，通过多样化的志愿服务和劳动实践活动，持续引导师生养成文明健康、绿色环保的生活方式，让爱国卫生变成自觉的习惯，为创建文明校园持续注入活力。此次清扫活动不仅是一次校园环境清扫行动，更是一场“行走的思政课”。

学院将持续深化活动内涵，将爱国卫生运动与“五育并举”教育方针紧密结合，通过劳动实践引导学生思考个体与集体、发展与生态的关系，引导广大青年学子从自己做起，深化爱国卫生运动，为营造绿色健康校园贡献青春智慧与力量。（学生工作处）



爱国卫生月

充电赋能！我院这场新闻宣传工作培训“干货”满满

为加强新闻宣传队伍建设，提升宣传工作者专业素养，聚焦“讲好故事、传播好声音、树立好形象”目标，4月2日，我院开展2025年上半年新闻宣传工作培训。培训特邀长沙晚报理论评论部副主任庞新刚、星辰在线技术总监李正希现场授课，各部门宣传员及宣传统战部全体工作人员参加。

庞新刚结合自身在主流媒体发表多篇评论的丰富经验，围绕“网络评论写什么、网络评论怎么写、网络评论怎么找”三个方面深入剖析了网络评论和理论文章的写作技巧与传播策略，为参训人员提供了兼具理论深度与实践价值的指导。

“你的手机上有哪些AI软件？”“现阶段你主要把DeepSeek运用在哪些方面？”李正希以《DeepSeek如何赋能工作和生活》为主线进行了实操案例分享，涵盖了DeepSeek辅助撰写、智能分析数据、生成PPT、内容校对检测及新媒体创作等各类场景，为宣传工作者在AI时代的高效赋能提供了新思路。

“这是一场兼具理论深度与实践宽度的高质量培训，我对新闻宣传工作有了更深的认识和理解，特别是AI赋能工作和生活详实案例，‘干货’满满！”大家纷纷表示，未来将积极运用所学知识把工作成果转化成为宣传成效，讲好湘信院故事，传播好湘信院声音。

近年来，我院定期开展新闻宣传培训，着力提升了学院宣传工作者素质，营造了良好的舆论氛围。下一步，学院将持续优化培训机制，打造高素质新闻宣传队伍，以更优质的新闻作品传递学院声音，为学院高质量发展提供坚实的思想保证、文化支撑和精神动力。（宣传统战部）

“这是一场兼具理论深度与实践宽度的高质量培训，我对新闻宣传工作有了更深的认识和理解，特别是AI赋能工作和生活详实案例，‘干货’满满！”大家纷纷表示，未来将积极运用所学知识把工作成果转化成为宣传成效，讲好湘信院故事，传播好湘信院声音。

近年来，我院定期开展新闻宣传培训，着力提升了学院宣传工作者素质，营造了良好的舆论氛围。下一步，学院将持续优化培训机制，打造高素质新闻宣传队伍，以更优质的新闻作品传递学院声音，为学院高质量发展提供坚实的思想保证、文化支撑和精神动力。（宣传统战部）



新闻宣传培训现场

清明祭英烈 共筑中国魂 ——我院开展清明祭奠先烈活动

近日，我院软件学院组织90余名师生，前往湖南革命陵园开展“清明祭英烈·共筑中国魂”清明祭扫活动。通过敬献花篮、默哀致敬等仪式缅怀革命先烈，传承红色基因。活动旨在引导青年学子从历史中汲取奋进力量，传承红色基因、赓续红色血脉，勇担时代赋予的使命与责任。

革命烈士纪念碑前，师生列队齐唱国歌，激昂旋律回荡陵园。全体人员脱帽默哀三分钟，深切缅怀为民族独立、人民解放英勇献身的先烈。教师代表与学生代表缓步上前，向纪念碑敬献花篮，鲜红缎带“革命先烈永垂不朽”的金色字样在阳光下熠熠生辉。

烈士墓前，时光仿佛凝固，一块块墓碑静静伫立在阳光中，似在无声诉说着往昔的峥嵘。学生们怀揣着崇敬的心情，缓缓擦去墓碑上的灰尘，轻抚墓碑上隽刻的铭文，仿佛在与其革命先辈们进行一场跨时空的交流。“这是我第一次参加烈士陵园的清明祭扫，当擦拭墓碑时，我感到指尖触碰的是历史的温度和革命的热血，让我觉得心潮澎湃。”*2023级学生向洪林在擦拭烈士墓碑后表示。

烈士纪念馆下，4名学生代表讲述“我心目中的英雄”故事。当讲到革命先辈们为了革命事业壮烈牺牲时，现场师生无不动容。“断肠明志”陈树湘、“砍头



新闻宣传培训现场

不要紧，只要主义真”夏明翰、“努力到死，奋斗到死”方志敏……一个个革命先辈们的名字深深烙印在每位学子心中，激发了新时代青年们的青春担当和历史使命感，筑牢了他们心中理想信念铸就的精神长城！

近年来，我院始终秉持“三全育人”的理念，在精耕学生专业技能教育的同时，将学生理想信念教育也置于关键位置。今后，学院将依托专业优势、紧扣时代脉搏，持续探索红色教育与数字技术深度融合的创新路径，创新教育模式，将红色教育融入人才培养的各个环节，激发学生爱国情怀，筑牢民族复兴的精神根基，为实现中国梦培育新时代的先锋力量。（软件学院）

探寻电商非遗融合路 践行数实发展新使命

在数字经济与实体经济深度融合的产业变革浪潮中，为主动对接国家“数实融合”战略需求，近日，我院经济管理学院电子商务专业师生赴长沙雨花非遗馆、长沙市非物质文化遗产展示馆开展专项调研，探索电商赋能非遗传承的新路径。

调研期间，电子商务专业师生与湖南省省级非物质文化遗产传承人、区级非遗传承人等20余位非遗传承人及文化守护者展开深入交流。围绕非遗产业当前面临的“传播难、变现难、传承难”三大痛点，聚焦非遗短视频传播过程中的“重流量轻内涵、内容难出新”等核心挑战进行深入探讨。师生们凭借自身的电子商务专业知识，针对部分非遗短视频流量不足的问题，提出利用数据分析精准定位受众、优化视频标题和标签等解决方案，同时为传承人提供了关于短视频策划、运营、推广等方面的建议，助力非遗文化更好的触达大众。

此次调研是电子商务专业“三实”教学改革——实战项目、实地调研、实效转化的重要环节，也是该专业服务社会，将非遗融入电商专业

营销类课程的重要社会实践。通过深入了解非遗短视频的传播现状，师生们深刻认识到电子商务专业知识在非遗传承与发展中有着广阔的应用空间。参与调研的黎利军等同学表示：非遗传承人用一生坚守一门技艺，我们有责任通过电商技术让这些瑰宝被世界看见。他表示通过此次调研，不仅在服务社会中深化专业认知，还加深了自己的社会责任感。

未来，经济管理学院将持续开展电商专业知识、电商技术与非遗项目深度融合，以实际行动响应国家“数实融合”战略，助力非遗数字化传播和产业化发展，助力非遗文化在新时代的传承与创新中阔步前行。（经济管理学院）



学生与怀化市区级非遗剪纸传承人进行交流

我院举行第十一届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛校级决赛

4月29日，我院第十一届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛决赛在多功能报告厅举行。比赛邀请了三位本科院校教授担任评审专家，学院党委委员、副院长谭立新出席并致辞，马克思主义学院教师代表和200余名学生参加。

本次比赛面向全校大一学生，经过初赛激烈角逐，共有8支团队脱颖而出，进入决赛环节。决赛现场，各团队围绕选题原因、研究综述、研究成果、存在的问题和下一步研究设想、学习体会收获五个方面进行分享，通过PPT展示、现场答辩等形式，展现出我校学生良好的学习风貌和综合素质。

评审专家对选手们的表现给予了高度评价，并针对他们的研究成果提出了宝贵意见和建议。最终评选出2个特等奖，6个一等奖。

此次竞赛的成功举办，不仅为学生提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，也进一步推动了学院思政课的改革创新和实践教学的深入发展。未来，学院将继续加强对思政课的重视和支持，不断提升思政课教学质量和水平，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。（马克思主义学院）

此次竞赛的成功举办，不仅为学生提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，也进一步推动了学院思政课的改革创新和实践教学的深入发展。未来，学院将继续加强对思政课的重视和支持，不断提升思政课教学质量和水平，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。（马克思主义学院）



学生展示现场

从赛场到讲堂 他们用匠心铸就梦想

近日，一场别开生面的“我的自习有点潮——匠心讲堂”活动在我院网络空间安全学院开展。在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“信息安全管理与评估”赛项中斩获一等奖的获奖团队来到现场，向百余名师生拆解网络安全赛场的实战密码，诠释荣誉背后的工匠精神。

“攻防对抗中，0.1秒的响应延迟就可能改写胜负，我们模拟了上千次漏洞攻击场景，才练就赛场上的‘肌肉记忆’。”分享会上，团队成员展示了许多备赛期间艰苦训练的照片，不论是寒暑假还是周末，团队工作群内都在交流分享备赛的各类事项。这支平均年龄19岁的队伍，用日复一日的实战模拟、漏洞复现、技术复盘，最终在备赛赛场实现“零失误”逆袭，“一扫去年获得二等奖的遗憾”。

活动尾声，获奖团队亮出制作的信息安全必备技能学习规划图，从基础的协议分析到前沿的AI安全，每个阶段都标注着学习资源和训练建议。当被问及备赛期间最大的收获时，三名年轻人不约而同地回答：“面对未知攻击时，依然保持冷静思考的‘工匠之心’。”

“在数字世界的浪潮中，唯有用匠心守护比特与字节，才能让安全之舟行稳致远。”网络空间安全学院负责人表示，下一步，学院将持续打造“我的自习有点潮”育人品牌，进一步深化竞赛反哺教学，尖兵引领团队的人才培养模式。（网络空间安全学院）



获奖学生团队成员分享现场

四月书香沁新芽 勤耕春田育美匠

春和景明四月天，正是读书好时节。为深化传统文化育人成效，培植学生人文素养沃土，近日，我院人文素养教研室以世界读书日为契机，在四月让学子与AI一起精心策划四月主题活动，开展了清明故事分享、“春天的诗”诵读展示、“我为古诗配新图”春日摄影、“书单宣言”读书心得等系列互动。让传统文化在校园焕发新活力，以书香浸润学子心田。

“清明前后，种瓜点豆”这句农谚反映了怎样的农耕智慧？”结合清明、谷雨等传统节日和节气开展传统文化知识竞赛，不仅让学生了解清明祭祀先祖、插柳以避邪等传统习俗，更深刻体会到了节气文化中所蕴含的古人智慧。“春城无处不飞花，寒食东风御柳斜……”同学们以抑扬顿挫的语调和极具感染力的情感诠释着关于春天的诗情，将经典文学作品联动的青春符号。

“我为古诗配新图”春日摄影活动展现了跨界魅力。学生们以“春”为主题，用镜头捕捉“万紫千红总是春”的意境，用光影勾勒出“花屋岭岭春”的春趣，最终呈现既有古典诗意，又具现代审美的学生作品，让传统文化之美浸润校园每个角落。“书单宣言”创新阅读推广形式，师生将经典书籍推荐手写荐书卡装入抽签盒，通过随机交换开启“阅读奇遇”。“这个四月，我们利用AI场创作设计了系列活动，从智能推荐个性书单到生成诗词互动彩蛋，科技赋能让文化互动更具创意。”数媒2403班李同学分享道。

本次活动将节气文化、诗词经典、美育实践有机融合，是人文素养课程体系向第二课堂延伸的有益尝试。未来学院将持续打造“行走的课堂”，通过“传统文化+创意表达+实践活动”的育人模式，让青年学子在知行合一中厚植文化自信，为学生的全面发展“耕春田”，让人文精神的种子在校园里破土生长。（文化传播与艺术设计学院）



“春天的诗歌”小组诵读展示