

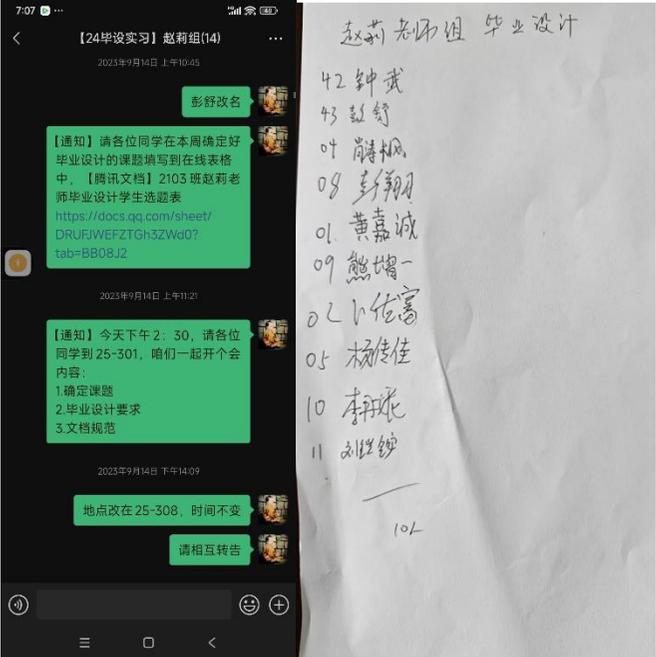
湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023年9月14日、10月30日、11月6日	线上	学校	唐坤	微信沟通毕设项目内容和答辩事宜		王梅
2	2023年10月23日、11月8日	线上+线下	学校	易杨	微信约当面看毕设的时间和地点，关于诚信声明进行沟通		王梅
3	2023年9月14日、9月21日、10月30日	线上+线下	学校	毛壮云	指导选题，指导编写成果书的注意事项，让学生帮忙在南院找空教室当面指导		王梅
4	2023年11月1日、11月5日	线上	学校	曹远章	看学生的成果书，与学生沟通课题存在的问题		王梅
5	2023年10月30日、11月7日、	线上	学校	陈坤	指导成果书的编写，解答学生关于诚信承诺书和答辩成绩评定表是否需要自己拍照的疑问		王梅

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023年10月17日、10月24日、11月12日	线上+线下	学校	印碗婷	指导修改成果书，确定当面指导的地点		王梅
7	2023年9月17日、9月27日、11月12日	线上	学校	戴周洋	指导选题，指导系统的优化和成果书的编写		王梅
8	2023年9月17日、10月13日、11月15日	线上	学校	李晓青	指导选题、任务书参考文献的修改，成果书的修改		王梅
9	2023年9月17日、10月12日、11月5日	线上+线下	学校	李思怡	指导选题，指导毕设成果书的编写和修改		王梅
10	2023年10月31日、11月8日	线上	学校	曹祥瑞	指导成果书的修改		王梅

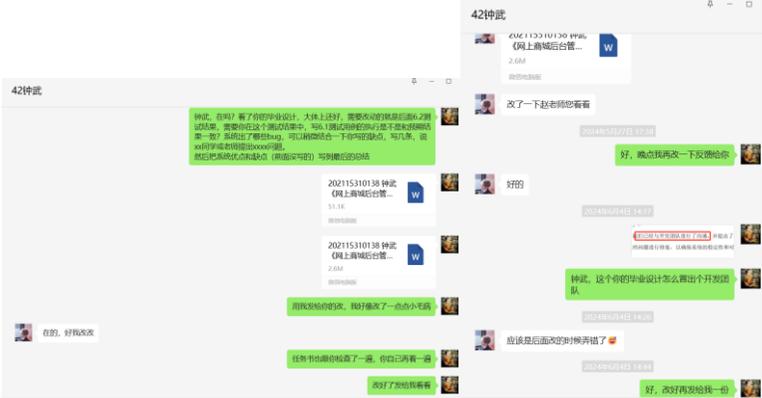
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	2023年10月18日、11月15日	线上	学校	谭泽宇	沟通来学校当面指导毕设事宜，线上指导修改成果书		王梅
12	2023年9月17日、9月27日	线上	学校	吴秀斌	指导选题、查重和成果书的修改		王梅
13	2023年11月5日、11月13日	线上	学校	李旭敏	指导成果书的编写和修改，确定当面指导地点		王梅
14	2023年11月1日、11月5日、11月11日、11月12日	线上+线下	学校	李轩	指导修改成果书，确定当面指导事宜		王梅

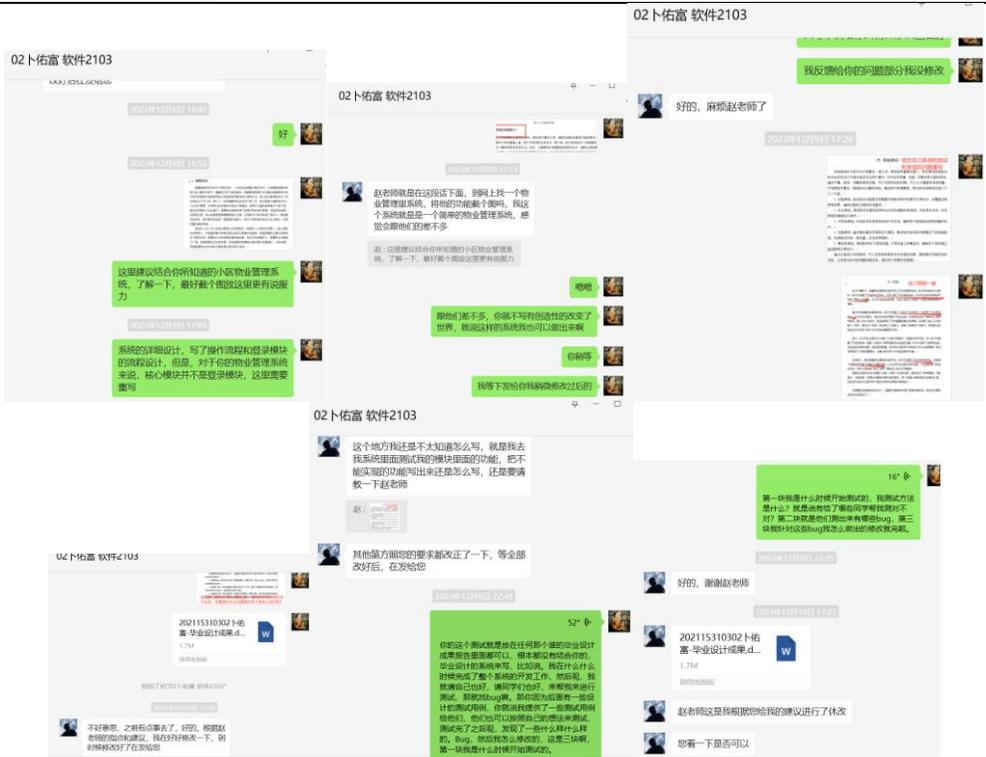
湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

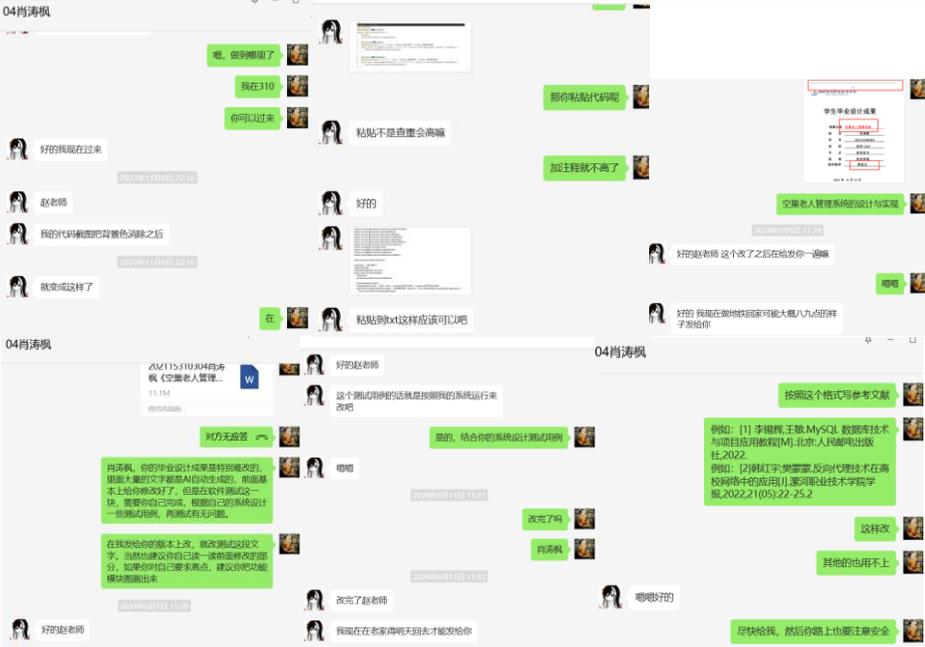
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	230914	面授	25-308	钟武、彭舒、肖涛枫、彭翔、黄嘉诚、熊增一、卜佑富、杨传佳、李丹妮、刘铠铤	选题指导 1. 确定选题 2. 毕业设计要求 3. 文档规范	 <p>The screenshot shows a WeChat group chat titled '【24毕设实习】赵莉组(14)'. It contains several messages: a notification to confirm graduation topics, a meeting notice for 2:30 PM, and a location change to 25-308. To the right is a handwritten list of student names and IDs: 42 钟武, 43 彭舒, 01 肖涛枫, 08 彭翔, 01 黄嘉诚, 09 熊增一, 02 卜佑富, 05 杨传佳, 10 李丹妮, 11 刘铠铤.</p>	赵莉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	231020	面授	25-303	袁标、林志勇、黄嘉诚、卜佑富、钟武、彭舒、肖涛枫、彭翔	汇报进度并规范格式		赵莉
3	231106	面授/线上	2-201	线下：彭舒、钟武、黄嘉诚、卜佑富、袁标、肖涛枫、杨传佳、肖友权、彭翔、熊增一、刘铠铵 线上：李丹妮、林志勇			赵莉

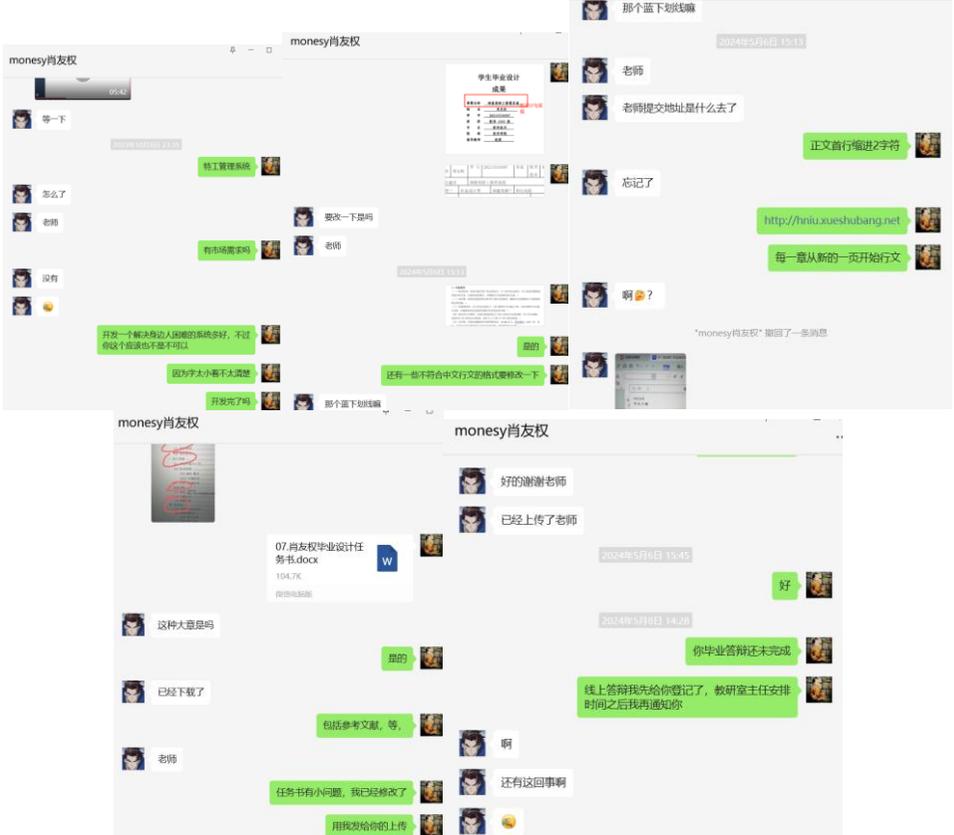
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	231209	线上	微信	袁标	作品文档指导	<p>软件2103袁标</p> <p>03袁标毕业设计成果模板.docx 2.2M 微信电脑版</p> <p>2023年12月9日 9:19</p> <p>这个图图好看点，这些连线短一些，文字大一些</p> <p>2023年12月9日 10:51</p> <p>在系统的详细设计中，各功能模块都设计一下比较好，重点模块不是主要功能模块，反而可以不用写</p> <p>2023年12月9日 11:01</p> <p>202115310303袁标-毕业设计成果.docx 2.2M 微信电脑版</p> <p>就在我给你的版本上改一下我刚刚说的3个方面就可以了</p>	赵莉
5	231209 25- 240525	线上	微信	彭舒	作品文档指导	<p>201915311224彭舒 《基于SSM框架的...》 154.7K 微信电脑版</p> <p>2023年12月25日 18:30</p> <p>1.任务书已经OK，可以直接上传，建议自己再看一遍，体会一下原来的写法和你刚改过的写法有什么不同。 2.成果书从4.2往后改，4.2修改建议：系统分为xx个功能模块，分别实现什么功能。 3.4.3数据库设计修改建议：系统中需要哪些数据需要存放在数据库中，我打算在什么环境下，建一个什么数据库，里面有些什么表，然后一个个表进行描述，xx表：存放什么数据，需要哪些字段。 4.设计思路修改建议：（第一段）设计结束开始编码，我在什么环境下，新建什么工程，具体怎么做的，除了界面之外，排一个小小功能的实现代码，描述一下。 -那不能讲讲核心功能，比如在二手商城，购物车功能，或者付款功能 5.第六节修改建议：（第一段）讲自己想如何进行测试环节。 6.1改成测试用例的设计，针对各个功能模块，你设计了哪些测试用例，这些用例期望的运行结果 6.2改成 测试结果及改进，对于6.1设计的测试用例，是不是和你期望的结果一致，不一致的话，是哪里出了问题，你要怎么改正它？（最好要有不一致及改进的方面） 结论建议：要与系统整体上还有哪些问题，今后要怎么完善这个系统。</p> <p>图 4-2 系 统 功 能 结 构 图</p> <p>你这个回答有什么意义</p> <p>有没有体现实体关系</p> <p>这个和后面的数据库表有什么区别</p> <p>要在表之前描述一下</p> <p>后面的实现，要把你实现的部分代码写一点</p> <p>在哪抄的ER图</p> <p>删掉</p> <p>不要怕字少</p> <p>你的字够了</p> <p>你这个有什么意义</p>	赵莉

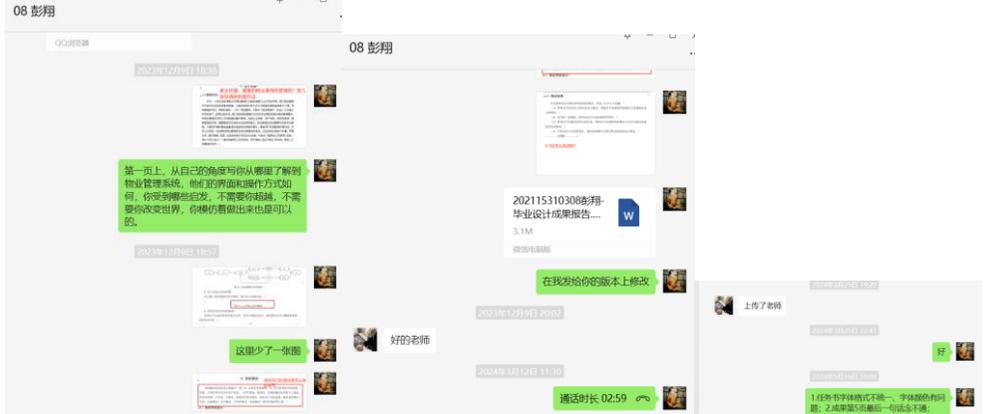
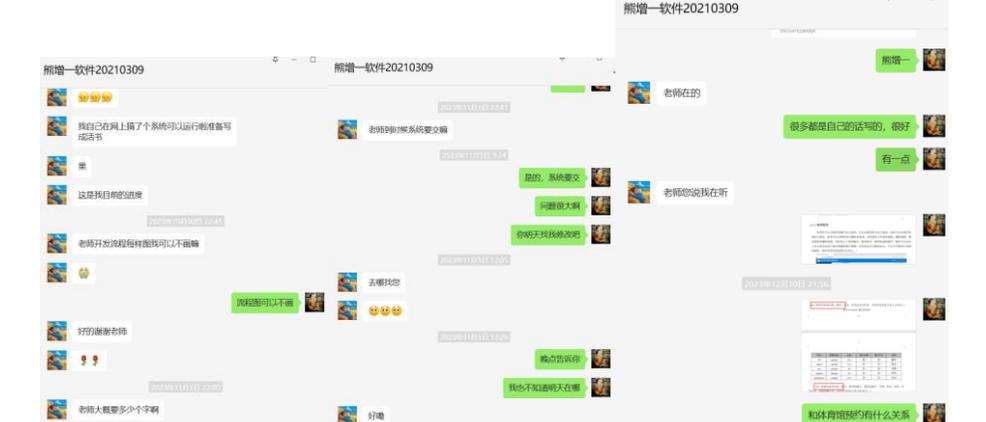
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						 <p>测试这串结合自己是怎么做的，求写</p> <p>测试</p> <p>我昨天就改了你的一个</p> <p>你能不能认真看看我给你的意见，照着修改下</p>	
6	231209 25- 240525	线上	微信	钟武	作品文档 指导	 <p>钟武，你好！看了你的毕业设计，大体上还好，需要做的就是后边设计之图，需要在这个基础上进行深化，50%左右的时间用于设计，50%左右的时间用于文字说明，文字说明要写得详细一些，最好能附上一些设计思路，与几条，说明你学这个专业的意义和价值。</p> <p>修改后发给我看看</p> <p>好的</p> <p>钟武，这个你的毕业设计怎么做出个开发团队</p> <p>应该是后面改的时候弄错了</p> <p>好，改好再发给我一份</p>	赵莉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	231209 25- 240525	线上	微信	黄嘉诚	作品文档 指导		赵莉
8	231209 25- 240525	线上	微信	卜佑富	作品文档 指导		赵莉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
							
9	231209 25- 240525	线上	微信	肖涛枫	作品文档 指导		赵莉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	231209 25- 240525	线上	微信	林志勇	作品文档 指导	<p>The screenshots show a multi-part conversation. In the top section, the student asks for feedback on their design, mentioning 'straight lines' and 'font size'. The teacher responds with specific advice, such as 'try to make them straighter' and 'adjust the font size'. The middle section shows the student asking about a specific design element (图4-4 and 图4-3) and the teacher providing a detailed explanation. The bottom section shows the student asking about the submission process, including file names and formatting requirements, which the teacher lists clearly.</p>	赵莉

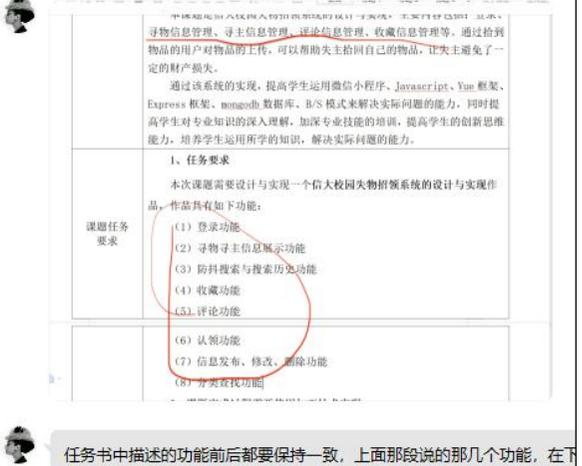
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	231209 25- 240525	线上	微信	肖友权	作品文档 指导	 <p>The screenshots show a series of messages where the student asks for help with their graduation design document. The supervisor provides instructions on how to format the document, such as adjusting font size and line spacing, and provides a link to the submission website. The student expresses gratitude and confirms that they have uploaded the document.</p>	赵莉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	231209 25- 240525	线上	微信	彭翔	作品文档 指导	 <p>08 彭翔</p> <p>2023年12月05日 16:58</p> <p>第一页上，从自己的角度与你对哪里了解到物业管理系统的，做的界面和制作方式如何，你受到哪些启发，不需要你超越，不需要你改变世界，你做的看起来也是可以。</p> <p>2023年12月05日 17:55</p> <p>在我发给你的版本上修改</p> <p>2023年12月04日 20:00</p> <p>好的老师</p> <p>2023年12月12日 11:30</p> <p>通话时长 02:59</p> <p>上传了老师</p> <p>好</p> <p>1.任务书字体格式不统一，字体颜色有问题，2.表格第五列最后一句冗余去掉。</p>	赵莉
13	231209 25- 240525	线上	微信	熊增一	作品文档 指导	 <p>熊增一软件20210309</p> <p>熊增一</p> <p>老师在的</p> <p>很多都是自己写的，很好</p> <p>有一点</p> <p>老师您说我在听</p> <p>是的，系统变文</p> <p>问题很大啊</p> <p>您明天找老师改吧</p> <p>去哪找您</p> <p>流程那可以不管</p> <p>好的谢谢老师</p> <p>熊增一软件20210309</p> <p>我也不知道明天在哪</p> <p>和老师约有什么关系</p> <p>好的</p>	赵莉

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2022/11/02	线上	微信	武明涛	1.指导修改毕业设计的题目和内容 2.指导成果书书写的规范和排版样式		胡念
2	2023/9/2	线上	QQ	李毅	1. 参考文献指导 2. 成果报告内容指导		胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023/10/07	线上	微信	罗佳伟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果报告图名格式 2. 成果报告字体格式 	<p>你放大的时候注意下，不要比正文字体还大</p> <p>且所有图你粘贴的时候，图中的字体大小基本要保持一样</p> <p>第4章，图4-1 图4-2、、、、图4-100，按这种序号来命名</p> <p>图都没有？</p> <p>点操作界面的修改进入学生修改界面，提示如图 5-3.3 所示</p> <p>图 5-3.3 学生修改界面</p> <p>图序号有问题</p> <p>这一段注意首行缩进</p>	胡念
4	2023/11/02	线上	微信	魏志益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果报告详细设计文字描述 2. 成果报告详细设计流程图 	<p>首行加句话，具有哪些功能你自己列举下</p> <p>只放一个图，比如新增学生，然后在段落里描述下删除修改学生的流程与新增类似，就不用贴这么多了，我看流程都一样啊</p> <p>其他模块也一样的这样弄</p> <p>文字要描述多点，实体与实体之间有什么联系，也要写出来</p>	胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023/11/1	线下	25-301	曾穗	1. 对毕业设计任务书进行更改 2. 任务要求中分类分点说明, 功能需求中详细描述各项功能, 以及参考文献需提供近五年的有效文献		胡念
6	2023/10/19	线上	qq	肖东源	1. 任务书格式指导 2. 任务书“任务描述”指导	 <p>中国知网CNKI数据库学位论文全文数据库... 寻物信息管理、寻主信息管理、评论信息管理、收藏信息管理... 通过本次系统的实现, 提高学生运用微信小程序、Javascript、Vue框架、Express框架、mongoose数据库、B/S模式来解决实际问题的能力... 1、任务要求 本次课题需要设计与实现一个信大校园失物招领系统的设计与实现作品, 作品具有如下功能: (1) 登录功能 (2) 寻物寻主信息展示功能 (3) 防抖搜索与搜索历史功能 (4) 收藏功能 (5) 评论功能 (6) 认领功能 (7) 信息发布、修改、删除功能 (8) 分类查找功能</p> <p>任务书中描述的功能前后都要保持一致, 上面那段说的那几个功能, 在下</p>	胡念
7	2022/11/02	线上	微信	袁子十	1. 指导任务书写的规范和排版样式的规范等 2. 指导成果书书写的规范和排版样式等		胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023/11/1	线上	微信	葛嘉豪	1.任务书格式指导 2.任务书“任务描述”指导		胡念
9	2023/10/1 1	线下	25-301	戴晔	1.检查系统基本问题，看到系统的收货地址功能，没有实现删除这一功能 2.检查任务书完成情况，改了一些文档格式问题，以及教我成果书该如何去写 3.检查任务书内容，指出流程图的错误		胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2022/11/02	线上	微信	吴延丰	1.指导毕业设计任务书的书写 2..指导成果书书写的规范和排版样式		胡念
11	2023/10/20	线上	微信	胡志勇	1.指导毕业设计任务书的书写 2..指导成果书书写的规范和排版样式		胡念
12	2022/10/8	线下	25-301	陈炳安	1. 将任务书的课题目标改写成注册登录、个人资料修改、市场交易、搜索商品、商品管理、订单管理、用户管理。任务要求简单阐述，具体要求详细描述 2. 成果报告中的课题意义和课题现状的内容增加，开		胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
					发环境工具和技术框架的分点阐述，性能要求的分析		
13	2023/11/05	线上	微信	刘明阳	1.线上对流程图和 e-r 图进行指导		胡念
14	2022/10/25	线下	25-301	余朗	<p>1. 如何去优化描述系统的功能, 用更简洁的文字进行描述, 其次就是告诉我如何去正确的引用参考文献, 如何去网站上面找文献。</p> <p>2.指导成果报告, 系统功能图应该如何绘画, 总结应该怎么写, 还有背景应该参考什么。</p>		胡念

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
15	2023/10/19	线上	微信	陈胜宇	1.指导任务书内容和格式		胡念

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023/8/13	线上	QQ 群	2103 班学生(学号 27-40)	<p>指导内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介绍毕业设计具体任务和时间节点 2、分析讲解选题的要求和具体情况 3、讲解毕业设计论文的格式要求 		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	20238/13-11/17	线上+线下	2-205	邝晓斌	毕业设计任务书和成果书指导		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023/13-11/17	线上+线下	2-205	乔宇	毕业设计任务书和成果书指导	 <p>The screenshot shows a WeChat chat history. On the left, the student (39乔宇18993044397) sends two PDF files: '软件2103-39乔宇-毕业设计任务...' (287.77KB) and '软件2103-39乔宇毕业设计成果(...)'. On the right, the teacher (39乔宇18993044397) responds: '那我们答辩是什么时候呀' (When is our defense?), '具体时间还没定, 11月初左右' (Specific time not set, around early November), '哦哦' (Oh oh), '我可能3号要回家一趟' (I might go home for a day on the 3rd), '所以我就提前问问您' (So I asked you in advance), '家里有点事情' (Something at home), '除了3号, 其他时间都可以是吗' (Except for the 3rd, any other time is fine, right?), and '我5号晚上回来' (I'll be back on the 5th evening). The student replies '老师请您过目' (Please check, teacher) and '好的' (Okay). A system message indicates a friendship achievement.</p>	章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023/13-11/17	线上+线下	2-205	李嘉骏	毕业设计任务书和成果书指导		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023/13-11/17	线上+线下	2-205	蒋翔	毕业设计任务书和成果书指导	<p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the contact name is '32蒋翔-18374685009' with a status '手机在线'. The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A code snippet in a white box with a blue border, containing C++ code for a linked list. A blue bubble from the student: '后面的代码图片加个黑边框' (Add a black border to the code image). A blue bubble from the teacher: '像这样' (Like this). A blue bubble from the student: '好' (Okay). A document titled '软件2103-32蒋翔-毕业设计任务...' (164.48KB / 已过期). A document titled '软件2103-32蒋翔-毕业设计成果...' (3.87MB / 已过期). A blue bubble from the teacher: '第一章内容少了, 还要加几行文字' (Chapter 1 content is short, need to add a few lines of text). A blue bubble from the student: '我试着调过, 调不过去' (I tried to adjust it, but it won't work). A blue bubble from the teacher: '好' (Okay). A table with 5 columns: '姓名', '学号', '性别', '出生日期', '籍贯'. The rows contain: 'Name', 'Number', 'Sex', 'Date of Birth', 'Address'. A blue bubble from the student: '这里没标题' (There is no title here). A blue bubble from the student: '32蒋翔-...2023/11/05 11:46 我试着调过, 调不过去' (I tried to adjust it, but it won't work). 	章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	20238/13-11/17	线上+线下	2-205	何鹏飞	毕业设计任务书和成果书指导		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	20238/13-11/17	线上+线下	2-205	唐康林	毕业设计任务书和成果书指导	<p>40-唐康林-17670937056(2716746143) UP1</p> <p>[8] 欧楠, 黄海芳. Java 程序设计基础. 2017. p98-p125. ↵</p> <p>[9] 申思维. vue.js 快速入门. 清华大学出版社, 2023 (01). ↵</p> <p>[10] 王樱, 李锡辉. JSP 程序设计案例教程. 清华大学出版社, 2021 (02). ↵</p> <p>参考文献要近几年内的</p> <p>好的</p> <p>整个信息的传播处理, 都存在一种可控制的范围, 在管理方面可以给管理者提供更好的帮助。↵</p> <p>2023/11/6 16:17:31</p> <p>成果书中所有多余的换行符都去掉</p> <p>OK</p> <p>数据的处理在以前是手工的, 现在软件在起作用, 使用起来方便, 处理起来发现有软件 and 没有软件的区别是很大的, 有了这款软件之后, 会发现数据的方面, 比起之前的满屋寻找记录的优势是有多么的巨大。↵</p> <p>分页符 ↵</p>	章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023/13-11/17	线上+线下	2-205	殷作早	毕业设计任务书和成果书指导		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	20238/13-11/17	线上+线下	2-205	曾来福	毕业设计任务书和成果书指导		章宜玉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	20238/13-11/17	线上+线下	2-205	唐金秋	毕业设计任务书和成果书指导	 <p>The screenshot shows a WeChat chat history. On the left, the student asks: '老师 毕设至少要有7个功能是吗' (Teacher, does the graduation project need at least 7 functions?). The teacher replies: '对方还不是我的好友, 点击添加好友' (The other party is not my friend yet, click to add friend). The student then says: '大功能模块至少4个把' (At least 4 major functional modules, right?). The teacher responds: '好滴' (Okay). The student asks: '已经修改好了是吗' (Is it already modified?). The teacher replies: '是的老师' (Yes, teacher). The student asks: '查重了吗' (Did you check for plagiarism?).</p>	章宜玉

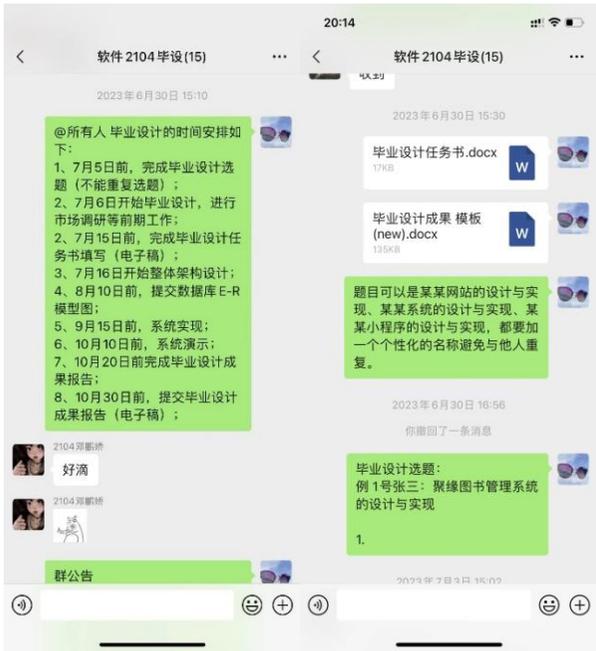
湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	9月18日	线下	2-205	唐新进	对毕业设计项目进行功能设计的指导		方丽
2	10月10日	线下	2-208	黄阳	对毕业设计项目中绘图进行指导		方丽
3	10月19日	线下	2-205	谭为民	对系统功能完整性进行指导		方丽
4	10月20日	线下	2-205	黄阳	对任务书进行修改		方丽

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	10月25日	线下	2-201	唐新进	对系统描述一致性进行指导。		方丽
6	10月26日	线上	微信	宋磊	对成果书查重进行指导		方丽
7	11月5日	线下	2-205	黄阳	对成果书的格式进行修改指导		方丽

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	11月9日	线下	2-201	全体	对成果书文档进行修改		方丽
9	11月13日	线下	2-205	全体	对成果书打印稿进行核查与修改		方丽
10	11月15日	线下	2-205	全体	对毕业答辩注意事项进行指导		方丽

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023-6-30	线上指导	微信平台	全体学生	布置任务，指定毕设要求		杨丽
2	2023-9-1	线下指导	2-412	全体学生	检查毕设项目和毕设文档		杨丽

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.10.29 2023.11.11 2023.11.12 2023.11.26	线上指导	线上	雷钧文	<ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点 		杨丽

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023.7.23 2023.7.24 2023.10.23 2023.10.25 2023.11.9 2023.11.11	线上指导	线上	赵浪禹	<ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点 		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023.9.10 2023.10.15 2023.11.12 2023.11.28	线下指导 +线上指导	2-205+线上	邓显伟	<ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点 		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023.9.15 2023.10.18 2023.10.23 2023.11.12	线上指导 +线下指导	2-205+线上	张休	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点</p>	<p>The image contains two screenshots of a WeChat chat conversation. The left screenshot, dated 2023年10月23日 11:10, shows the student asking questions about database connection and login page requirements. The right screenshot, dated 2023年11月12日 00:48, shows the supervisor providing detailed feedback on document formatting, diagram structure, and font consistency.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023.9.18 2023.9.28 2023.10.18 2023.10.30 2023.11.19	线上指导 +线下指导	2-205+线上	贺勇	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点</p>	<p>The screenshot shows a WeChat chat interface. On the left, the student (贺勇) sends messages: '老师我的系统', '图片还没弄', '然后论文还没写完', '老师那个文档过几天给你看行吗', '这几天一直没空', '在家外婆生病了', and '好的, 尽量抽空完成'. On the right, the teacher (贺勇) provides feedback: '任务书的课题简介中课题目标部分还需加上: 通过完成本课题, 可以提高学生什么方面的能力, 以老师的口吻来写。', '好的老师', '明天改一下', '目录格式不对, 应该是宋体小四', '项目设计背景作为一级标题, 去掉引言', and '好的, 谢谢老师理解'. There are also timestamps and status indicators at the top of the chat.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023.9.15 2023.9.26 2023.10.19 2023.10.25 2023.11.16	线上指导 +线下指导	2-205+线上	邓鹏娇	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点</p>	<p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the contact name is '2104 邓鹏娇'. The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年11月16日 09:04: A screenshot of a diagram with red circles highlighting specific elements. 2023年11月16日 08:56: The student asks '你的格式没改?' (Has your format changed?). The supervisor replies '改了呀' (It's changed). The supervisor provides instructions: '所截图片要规范，不要少线条，线条统一是直线，不要出现其他符号' (The screenshot image must be standardized, don't miss lines, lines should be uniform straight lines, don't appear other symbols). The student replies '行吧' (Okay). The student says '这个确实截小一点有点模糊' (This is indeed a bit smaller and blurry). The supervisor says '还有不要出现大面积空白处' (Also, don't have large blank areas). The supervisor says '就是尽量排版美观' (Just try to make the layout as beautiful as possible). The student replies '好' (Okay). The supervisor gives more instructions: '数据库设计部分，首先应该是每个实体属性图、再是全局 E-R 图，最后是数据表字段设计表格。你少了前两者。' (For the database design part, it should first be an entity attribute diagram for each entity, then a global E-R diagram, and finally a data table field design table. You are missing the first two). The supervisor shares a file: '毕业设计成果模板 (new).docx' (133KB). The student replies '好' (Okay). 	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023.9.15 2023.9.23 2023.10.16 2023.10.30 2023.11.12	线上指导 +线下指导	2-205+线上	杨广	<ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点 	<p>The screenshot shows a WeChat chat interface with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Time: 21:29 Contact: 24 杨广 17507691029 Date: 2023年10月30日 16:29 Message: 你已添加了想睡个好觉., 现在可以开始聊天了。 Student message: 老师 我的拍摄 (with a video thumbnail) Supervisor message: 格式不对 (with a red exclamation mark icon) Student message: 老师 我的拍摄 (with a video thumbnail) Supervisor message: 课题意义部分可以说明你的点餐小程序是为哪家餐厅设计开发的, 并描述该餐厅的规模, 比如占地多少平方, 能同时容纳多少人, 员工多少等等, 以此来体现你的设计的实际意义 Student message: 你这么一下 app 一下网页? Supervisor message: 这个图应使用矩形框, 不要用圆角的框框, 还有线条要画直 (with a diagram showing a hierarchy of boxes) Student message: 一个是后台管理系统 Student message: 一个是用户小程序端 Student message: 老师 Supervisor message: 哦, 后段管理系统的登录页面呢? Supervisor message: 哪个作为关键字? 	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023.9.12 2023.9.26 2023.10.16 2023.10.26 2023.11.7	线上指导 +线下指导	2-205+线上	邓昭和	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能优缺点</p>	<p>The screenshot shows a WeChat chat history. On the left, the student (邓昭和) sends a video and asks for feedback. The supervisor (杨老师) responds with advice on the thesis format and system design. On the right, the student shows a system directory and asks for corrections. The supervisor points out errors in the directory levels and suggests a more personalized name for the system.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	2023.7.18 2023.9.24 2023.10.18 2023.10.26 2023.11.26	线上指导 +线下指导	2-205+线上	周敏成	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能优缺点</p>		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师																								
13	2023.9.15 2023.9.26 2023.10.12 2023.10.20 2023.11.10	线上指导 +线下指导	2-205+线上	赵智颖	1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点	<p>The screenshot shows a WeChat chat history. On the left, the student asks: '图编号错误' (Figure numbering error), '有两个会员实体?' (Are there two membership entities?), '没改好吧' (Not fixed yet), '只有一个' (Only one), '全局E-R图没有' (No global E-R diagram), and '所有的表格都要有编号' (All tables must have numbers). On the right, the supervisor responds: '文档目前的进度只写到这里，老师' (The document's progress is only written up to here, teacher), '嗯，课题名称是Y自助健身房管理系统，那系统中的名称就要是这个。' (Yes, the topic name is Y self-service gym management system, so the name in the system should be this). A document '毕业设计.docx' (564KB) is shared. A table is also visible in the chat.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>表名</th> <th>记录数</th> <th>索引</th> <th>主键</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>table1</td> <td>100</td> <td>1</td> <td>是</td> </tr> <tr> <td>table2</td> <td>250</td> <td>2</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td>table3</td> <td>150</td> <td>1</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td>table4</td> <td>300</td> <td>2</td> <td>否</td> </tr> <tr> <td>table5</td> <td>200</td> <td>1</td> <td>否</td> </tr> </tbody> </table>	表名	记录数	索引	主键	table1	100	1	是	table2	250	2	否	table3	150	1	否	table4	300	2	否	table5	200	1	否	
表名	记录数	索引	主键																												
table1	100	1	是																												
table2	250	2	否																												
table3	150	1	否																												
table4	300	2	否																												
table5	200	1	否																												

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	2023.9.10 2023.9.25 2023.10.21 2023.10.31 2023.11.17	线上指导 +线下指导	2-205+线上	唐堯	1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
15	2023.7.15 2023.9.28 2023.10.16 2023.10.31 2023.11.15	线上指导 +线下指导	2-205+线上	朱思吉	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点</p>	<p>The screenshots show a WeChat chat titled '软件 2104 朱思吉'. The student asks for task requirements and format. The teacher provides detailed instructions on word count, reference years, and format. The student asks for clarification on the format and the teacher provides a reference format. The student asks for more details on the task type and the teacher clarifies it is product design.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
16	2023.9.10 2023.9.18 2023.10.19 2023.10.30 2023.11.9 2023.11.10	线上指导 +线下指导	2-205+线上	唐瑞东	1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求； 2、数据库设计； 3、毕设项目内容指导； 4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点	<p>The screenshots show a WeChat chat with the contact '软件 2104 唐瑞东'. The left screenshot (dated 2023年11月10日 23:17) shows a student message: '课题意义处再描述一下你这个系统是为哪家酒店设计的，说一说该酒店的规模，房间多少，员工多少等等，这样能体现它的实际意义'. Below it is a diagram of a database design with tables like '用户', '酒店', '客房', etc. The right screenshot (dated 2023年11月9日 14:35) shows a teacher message: '酒店管理系统已经是一款成熟的产品了，你在课题现状和课题意义处要说一说你设计的产品有哪些更新。' and another message: '文档中全部都要描述为薯条酒店管理系统'. Below that is another database design diagram. At the bottom of the right screenshot, a student message says '好的老师' and a teacher message says '你没有画实体间的关系图，即全局E-R图'. At the very bottom, a student message says '好的老师马上改'.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
17	2023.9.6 2023.9.15 2023.10.25 2023.11.4 2023.11.9	线上指导 +线下指导	2-205+线上	戴诗予	<p>1、确定选题，提出注意事项，强调毕设成果报告的格式要求；</p> <p>2、数据库设计；</p> <p>3、毕设项目内容指导；</p> <p>4、毕设成果报告书写格式指导查看系统功能，指出功能欠缺点</p>	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. On the left, the student asks '老师你看看' (Teacher, please look) and sends a video. The supervisor responds with '这种E-R图要使用下划线标明关键字' (This E-R diagram should use underlines to mark key words) and sends a diagram. The student then asks '没有画全局E-R图，不能体现各个实体间的关系。' (I didn't draw a global E-R diagram, it can't show the relationships between entities). The supervisor replies '截图时使用真实的用例，不要像这种是空白的图片' (When taking screenshots, use real cases, don't use blank images like this) and sends a screenshot of a system interface. The student asks '任务书还差点老师' (The task book is still a bit short, teacher). The supervisor responds '对照模块修改格式' (Check the format against the modules) and sends a document titled '安全管理系统的设计与实现.docx'. The student asks '你把 navicat 中数据库的表对象拍照发给我看看。' (Please take a photo of the database table objects in Navicat and send it to me). The supervisor replies '你把 navicat 中数据库的表对象拍照发给我看看。' (Please take a photo of the database table objects in Navicat and send it to me).</p>	

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023 年 7 月	线上	线上	全体指导的毕设同学	线上讲解关键时间节点与毕设要求		孔雪元

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023年7月	线下	2栋207实验室	全体指导的毕设同学	线下讲解关键时间节点与毕设要求		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023年9月	线上	线上	全体指导的毕设同学	线上再次指导任务书、成果书格式		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023年10月	线下	15栋207	全体指导的毕设同学	毕业设计系统功能展示与集中指导		
5	2023年10月	线下	25栋207	全体指导的毕设同学	毕业设计系统成果书分批次线下指导		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						 	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	温博航	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
7	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	龙敏革	毕设总体结构、功能、成果书等指导		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	谷重庆	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
9	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	李祖华	毕设总体结构、功能、成果书等指导		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	唐浩	毕设总体结构、功能、成果书等指导	<p>33唐浩18274924737</p> <p>33-唐浩-宿舍管理系统 统成果书.docx 544K 微信电脑版</p> <p>唐同学，我把主要建议标注了一下 请对照标注查看按照建议修改，主要建议是1、格式按照要求调整；2、详细设计部分太简略了，详细设计一般是描述输入、输入主要处理流程，参照其他同学可以画下流程图 介绍清楚实现逻辑；3、测试案例部分不完整？</p> <p>毕业设计成果 模板 (new)(1)(2)(1)(1).d... 108K 微信电脑版</p> <p>格式可以对着这个仔细看下 对着一个个调</p>	
11	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	张传鸿	毕设总体结构、功能、成果书等指导	<p>34 张传鸿17346994007</p> <p>怎么了老师</p> <p>明天下午你也可以一起过来哦，明天只安排了6个学生，我们早一点一起看看当前进度有问题可以及时修改</p> <p>好的</p> <p>2023年10月31日 16:10</p> <p>34 张传鸿成果书.do... 2M 微信电脑版</p> <p>张同学，主要的建议1、总体功能与后面描述的功能对应起来，如用户模块有登录等功能 总体功能图都未体现；2、详细设计建议展开到具体功能，对于关键功能描述清楚输入与输出 主要的处理流程，如通过流程图等展示；3、测试案例未覆盖</p>	
12	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	吴家俊	毕设总体结构、功能、成果书等指导	<p>35 吴家俊 13142184796</p> <p>你已添加了表，现在可以开始聊天了。</p> <p>35-吴家俊-毕业设计 成果书.doc 1M 微信电脑版</p> <p>吴同学，毕设建议可看下我的批注，主要是详细设计那块需重点描述 重点功能的详细描述、业务处理流程等，这块写的太简略了 只罗列了下功能 需补充清楚 建议参考下其他同学</p> <p>好的</p>	

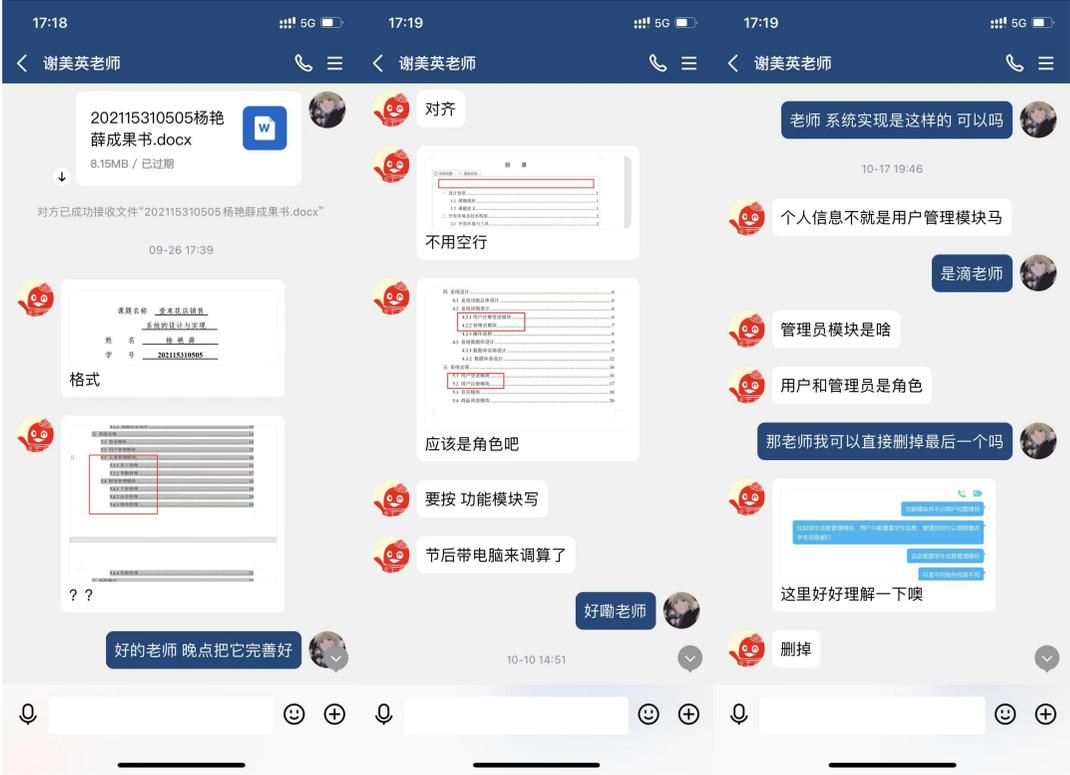
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
13	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	孙梓睿	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
14	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	唐兵	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
15	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	杨正宇	毕设总体结构、功能、成果书等指导		

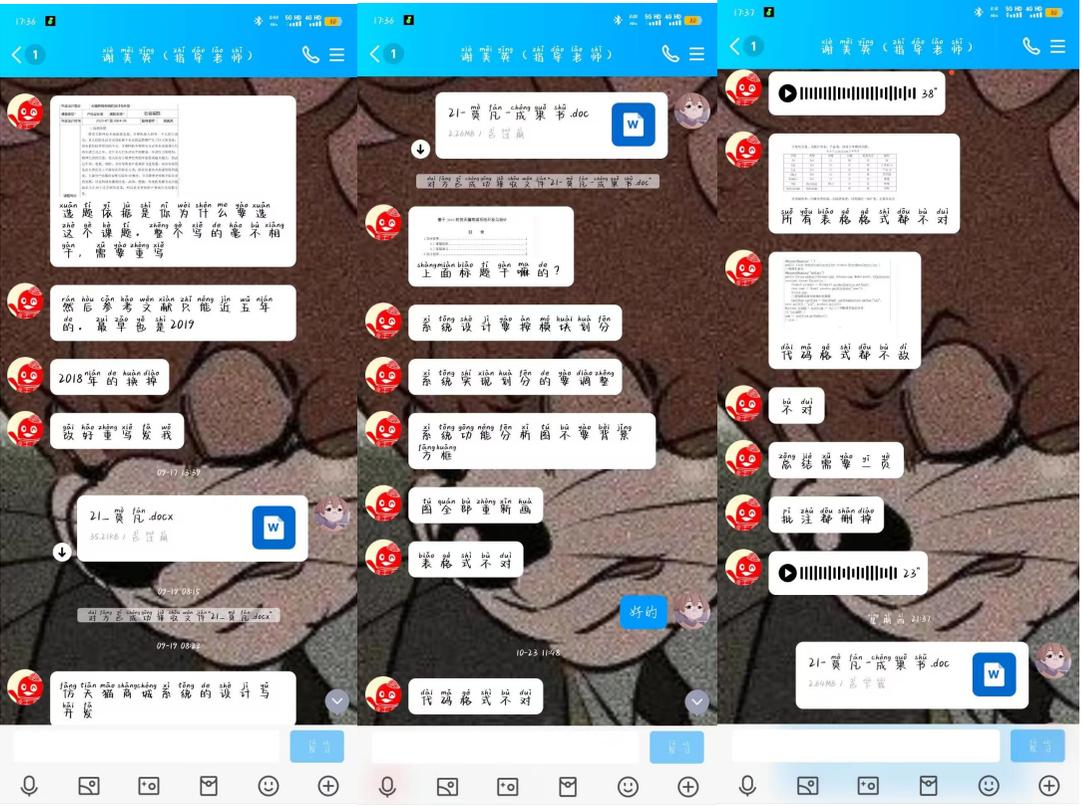
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
16	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	岩温燕	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
17	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	欧阳文杰	毕设总体结构、功能、成果书等指导		
18	2023年10月、11月	线上+线下	线上+线下	何晴	毕设总体结构、功能、成果书等指导		

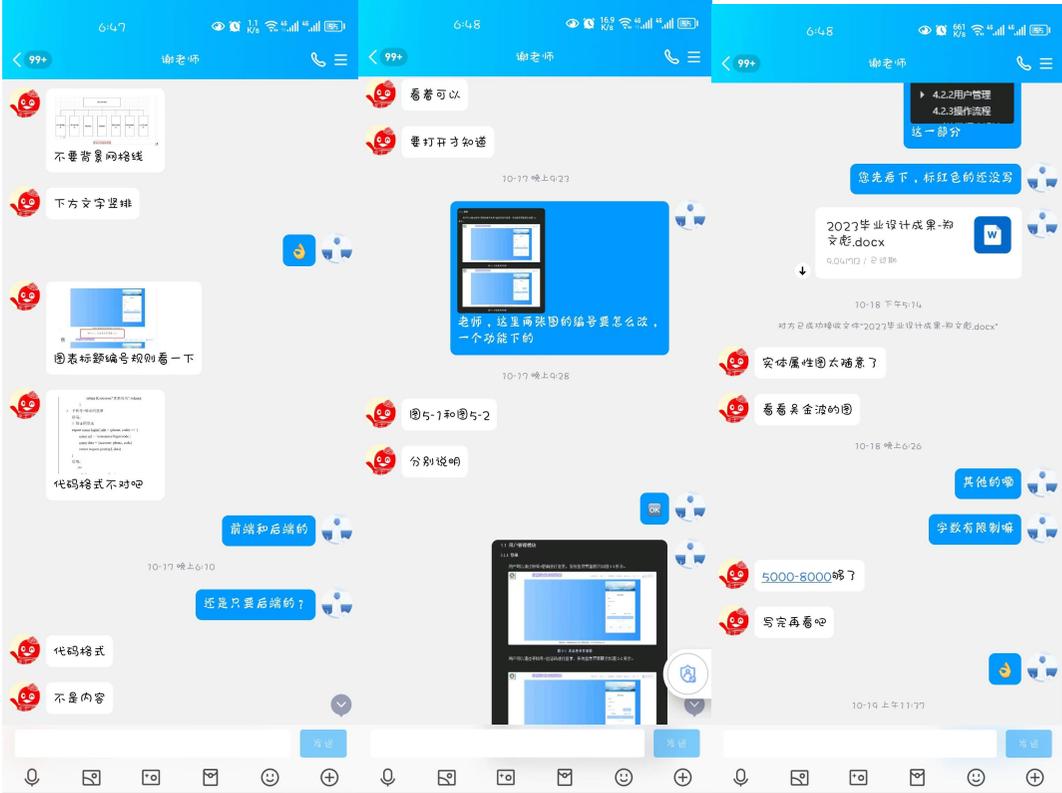
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师

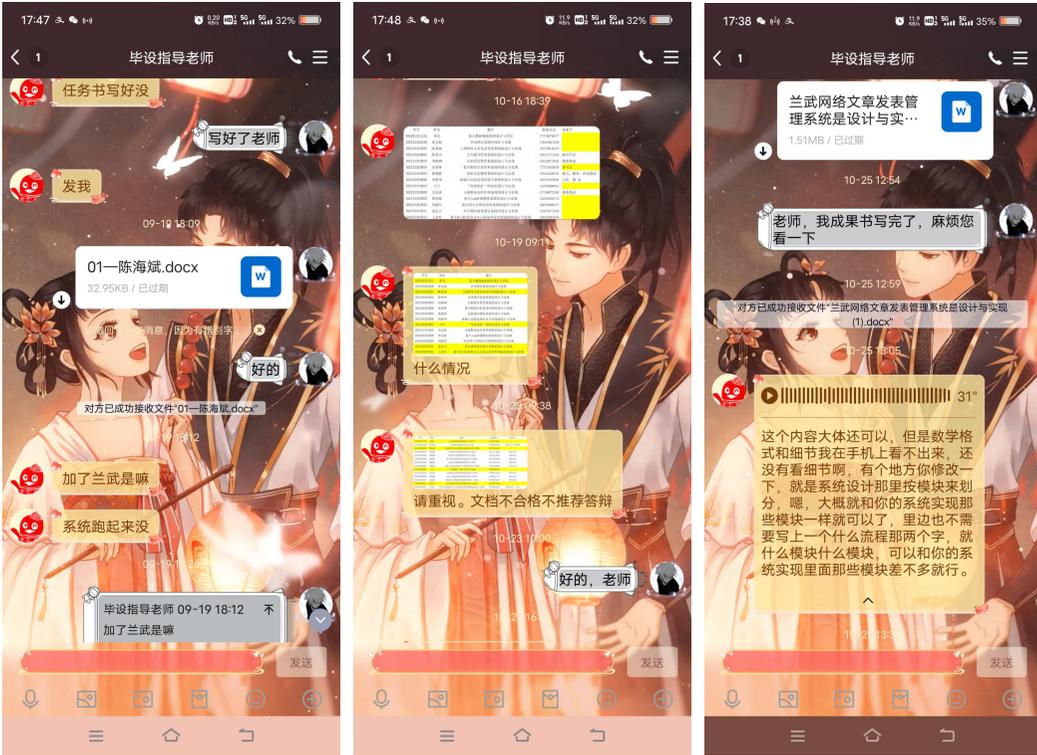
湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表（软件 2105）

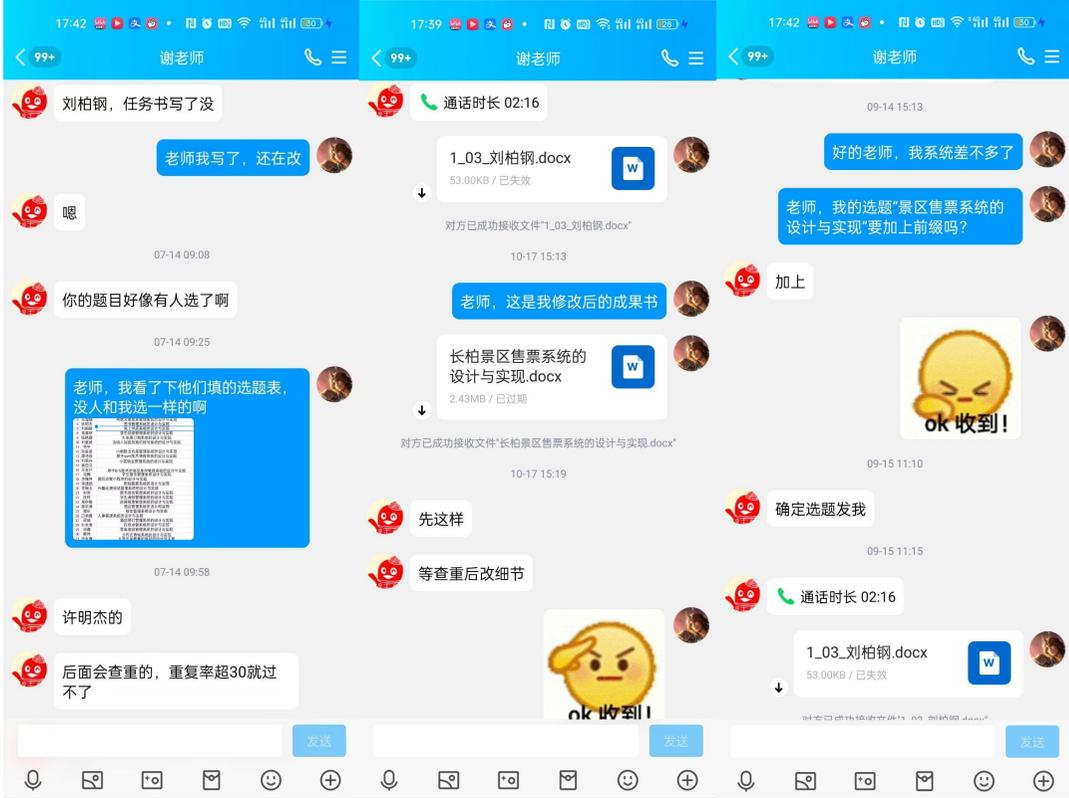
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2023/7-2024/5	线上 qq+ 线下	<p>指导学生：徐明杰</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> </div> <p>指导内容：</p>	谢美英	

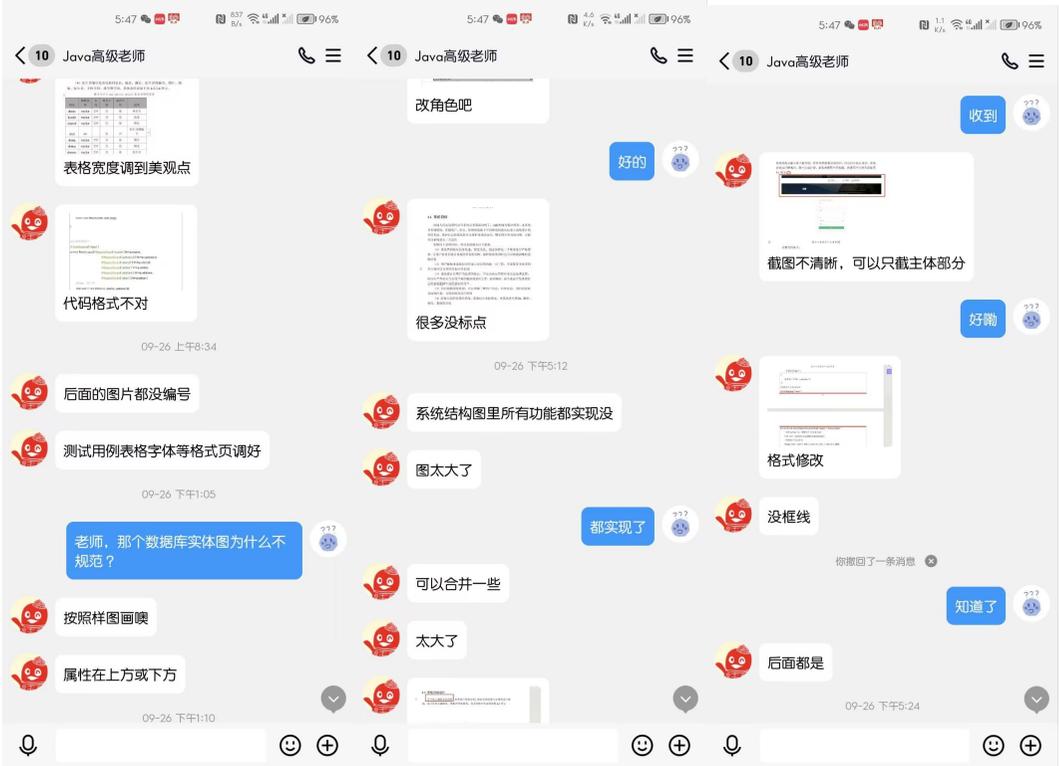
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：杨艳薛</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

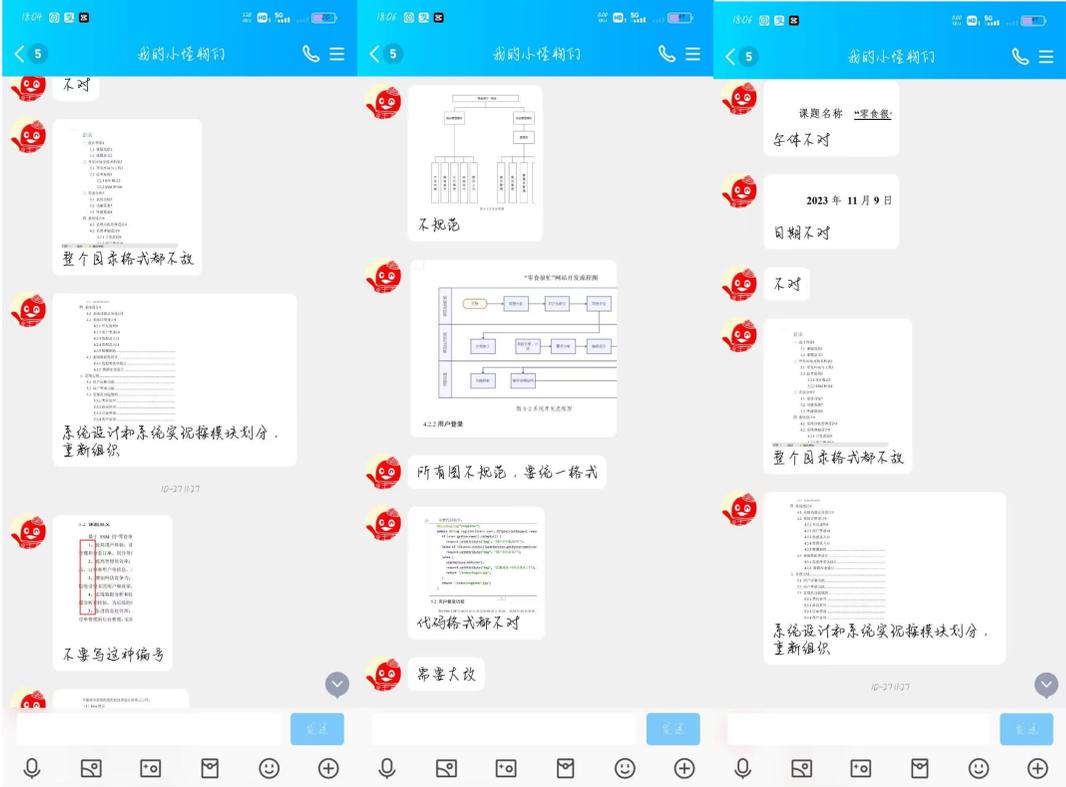
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2023/7-2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：莫凡</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

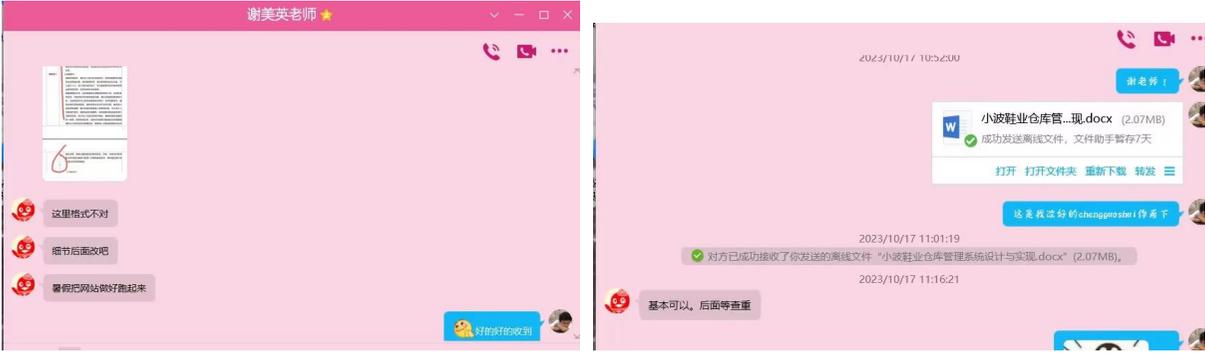
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：郑文彪</p> <p>指导内容：</p> 	谢美英	

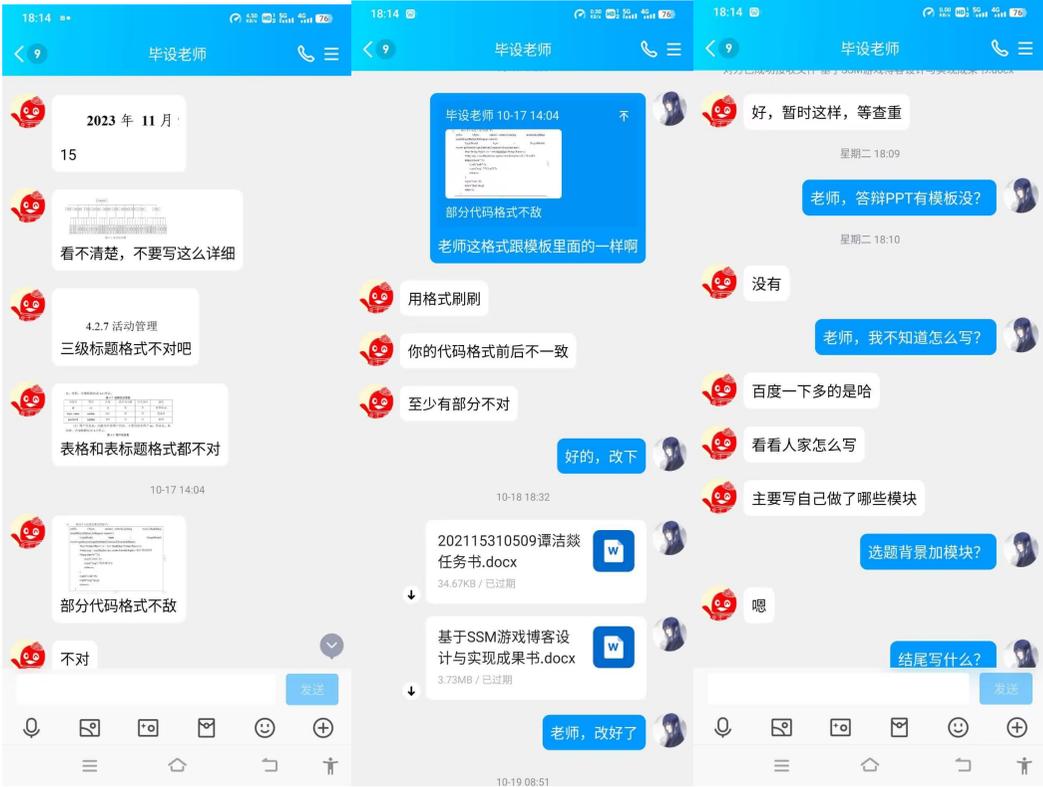
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2023/7-2023/4/5	线上qq+线下	<p>指导学生：陈海斌</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
7	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：刘柏钢</p> <p>指导内容：</p>  <p>The screenshots show the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Screenshot 1 (Left): Student asks "刘柏钢, 任务书写了没" (Liu Bangang, did you finish the task writing?). Teacher replies "老师我写了, 还在改" (Teacher, I've written it, still editing). Student replies "嗯" (Mhm). Screenshot 2 (Middle): Teacher asks "你的题目好像有人选了啊" (Your topic seems like someone has chosen it). Student replies "老师, 我看了下他们填的选题表, 没人和我选一样的啊" (Teacher, I checked their topic selection table, no one chose the same as me). Teacher sends a file "1_03_刘柏钢.docx" (53.00KB / failed) and "长柏景区售票系统的设计与实现.docx" (2.43MB / expired). Screenshot 3 (Right): Student asks "好的老师, 我系统差不多了" (Good teacher, my system is almost done). Teacher asks "老师, 我的选题'景区售票系统的设计与实现'要加上前缀吗?" (Teacher, my topic 'Design and Implementation of Scenic Area Ticketing System' should I add a prefix?). Student replies "加上" (Add it). Teacher sends a "ok 收到!" (ok received!) sticker. Student asks "先这样" (Just like this) and "等查重后改细节" (Wait for plagiarism check then modify details). Teacher sends a "ok 收到!" (ok received!) sticker. 	谢美英	

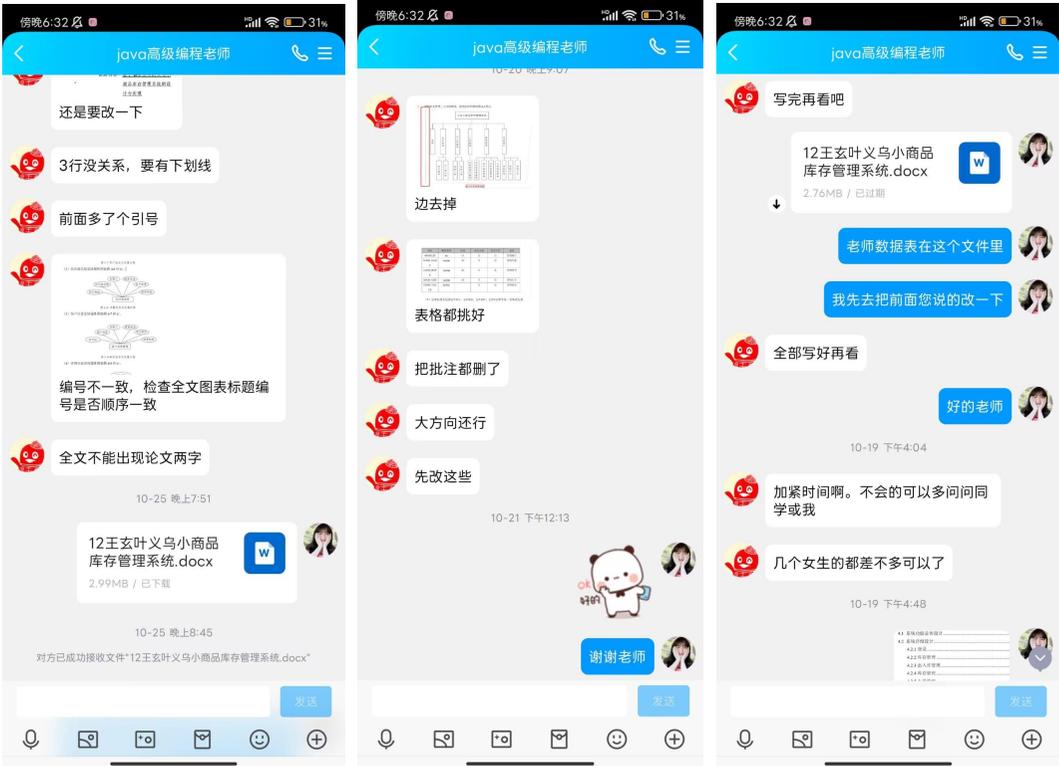
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：刘紫璐</p> <p>指导内容：</p>  <p>The screenshot shows a multi-panel view of a QQ chat. The chat is with 'Java高级老师'. The student asks for help with a table, code formatting, and a system structure diagram. The teacher provides feedback on table width, code readability, and diagram clarity, suggesting improvements like numbering, font size, and alignment.</p>	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
9	2023/7-2023/4/5	线上qq+线下	<p>指导学生：马宁</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2023/7-2024/5	线上 qq+ 线下	<p>指导学生：吴金波</p>  <p>指导内容：</p> 	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：谭洁焱</p> <p>指导内容：</p>  <p>The screenshot shows a multi-panel chat history. The student asks: '老师，答辩PPT有模板没？' (Teacher, is there a template for the defense PPT?). The supervisor replies: '好，暂时这样，等查重' (Okay, for now like this, wait for plagiarism check). The student asks: '老师，答辩PPT有模板没？' (Teacher, is there a template for the defense PPT?). The supervisor replies: '没有' (None). The student asks: '老师，我不知道怎么写？' (Teacher, I don't know how to write?). The supervisor replies: '百度一下多的是哈' (Search Baidu, there are many). The student asks: '看看人家怎么写' (Look at how others write). The supervisor replies: '主要写自己做了哪些模块' (Mainly write which modules you did). The student asks: '选题背景加模块？' (Add modules to the topic background?). The supervisor replies: '嗯' (Mm). The student asks: '结尾写什么？' (What to write at the end?). The supervisor replies: '老师，改好了' (Teacher, it's fixed). The student sends two Word documents: '202115310509谭洁焱任务书.docx' (34.67KB) and '基于SSM游戏博客设计与实现成果书.docx' (3.73MB).</p>	谢美英	

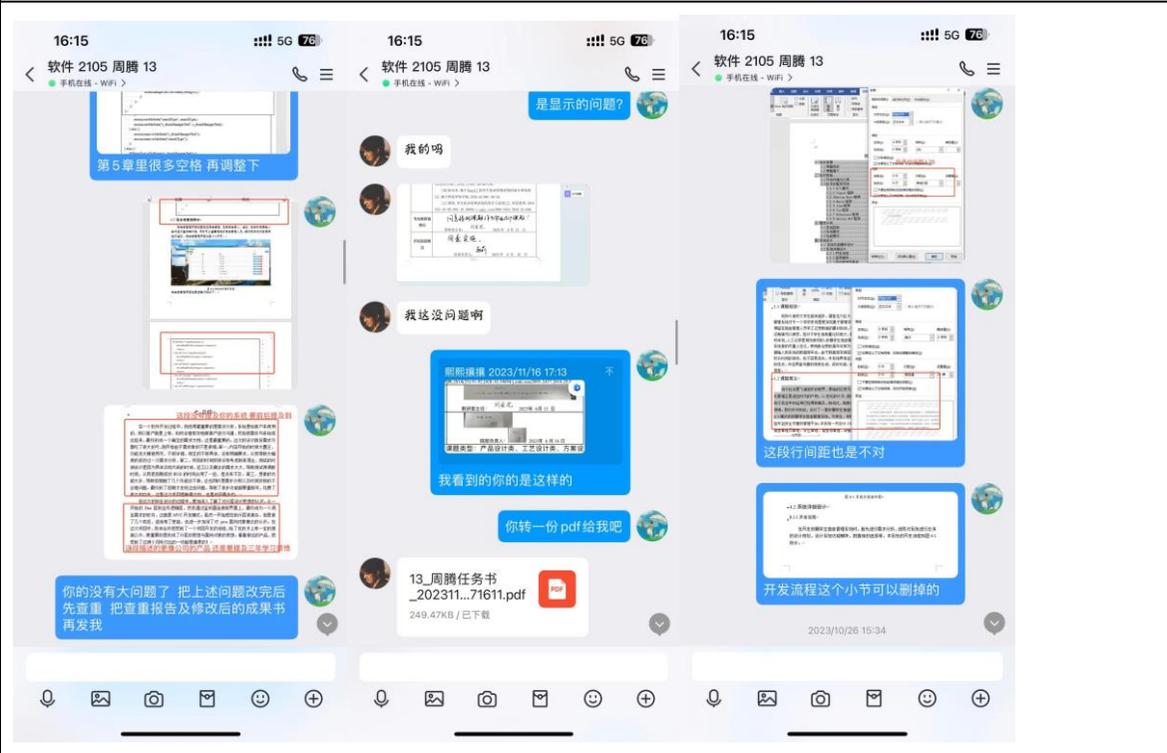
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	2023/7-2023/4/5	线上 qq+ 线下	<p>指导学生：袁自立</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
13	2023/7-2023/4/5	线上qq+线下	<p>指导学生：王玄叶</p> <p>指导内容：</p> 	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
14	2023/7-2024/5	线上qq+线下	<p>指导学生：刘渝兴</p>  <p>指导内容：</p>		

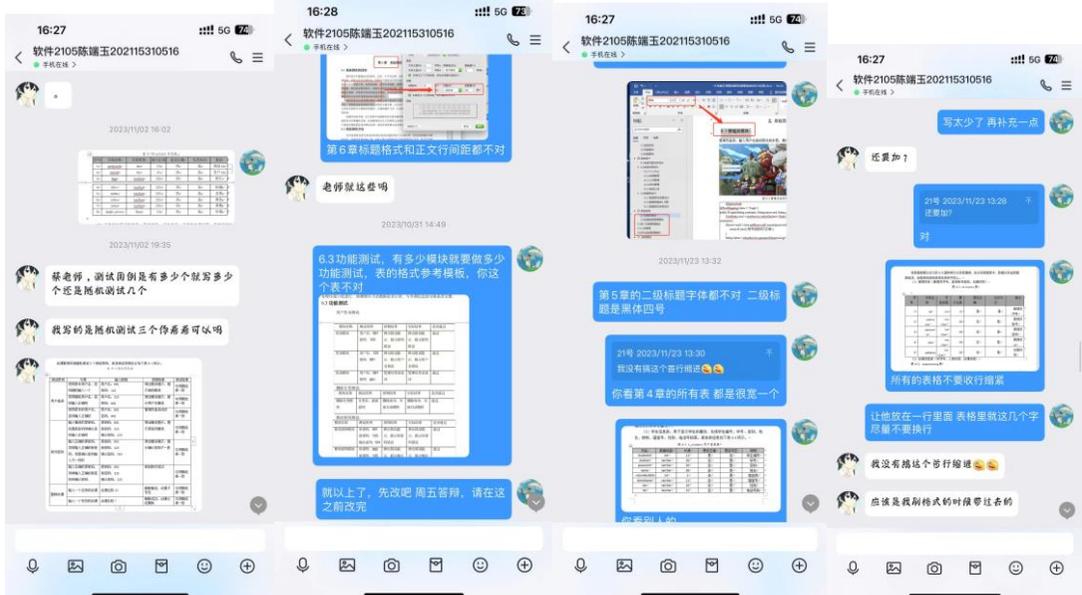
湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表

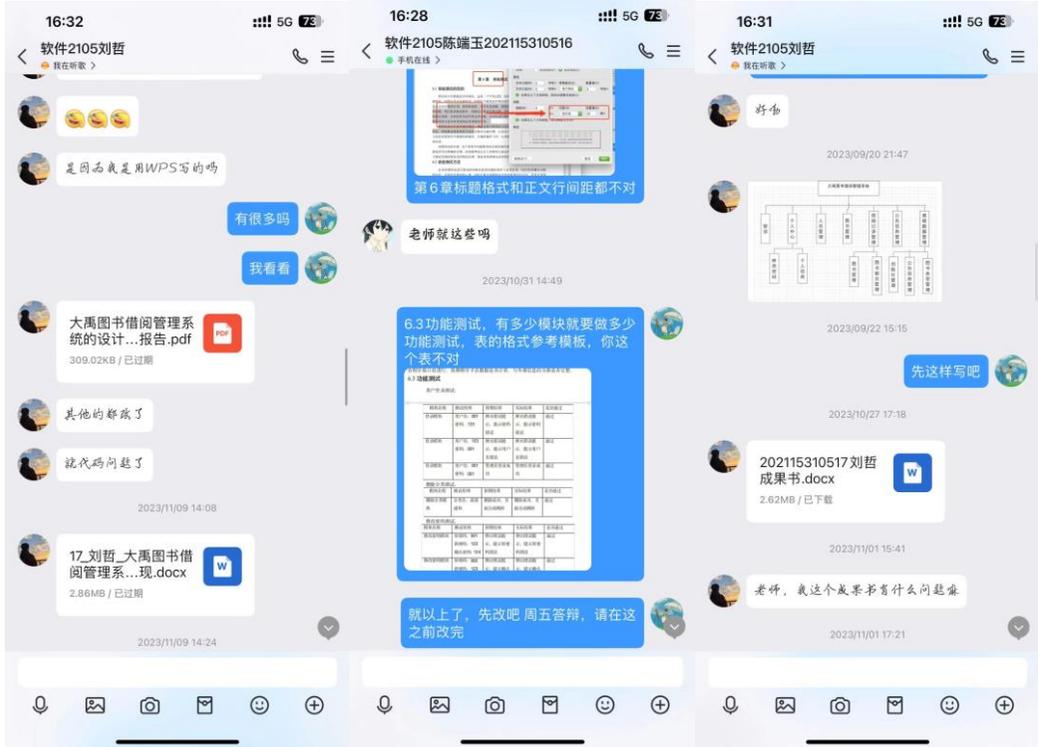
软件 2105 班

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
1	2023.9-11 月	线上线下	周腾	 <p>The screenshots show a WeChat chat log. The student asks, '是显示的问题?' (Is it a display issue?). The teacher replies, '第5章里很多空格 再调整下' (Chapter 5 has many spaces, adjust them). The student asks, '我的是吗?' (Is it mine?). The teacher replies, '我没问题啊' (I have no problem). The student shows a screenshot and says, '我看到的你是这样的' (This is what I see). The teacher replies, '你转一份 pdf 给我吧' (Send me a PDF). A PDF file '13_周腾任务书_202311...71611.pdf' is shared. The teacher also points out, '这段行间距也是不对' (This line spacing is also wrong) and '开发流程这个小节可以删掉的' (This section on the development process can be deleted).</p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
2	2023.9-11月	线上线下	李锦坤		蔡晨

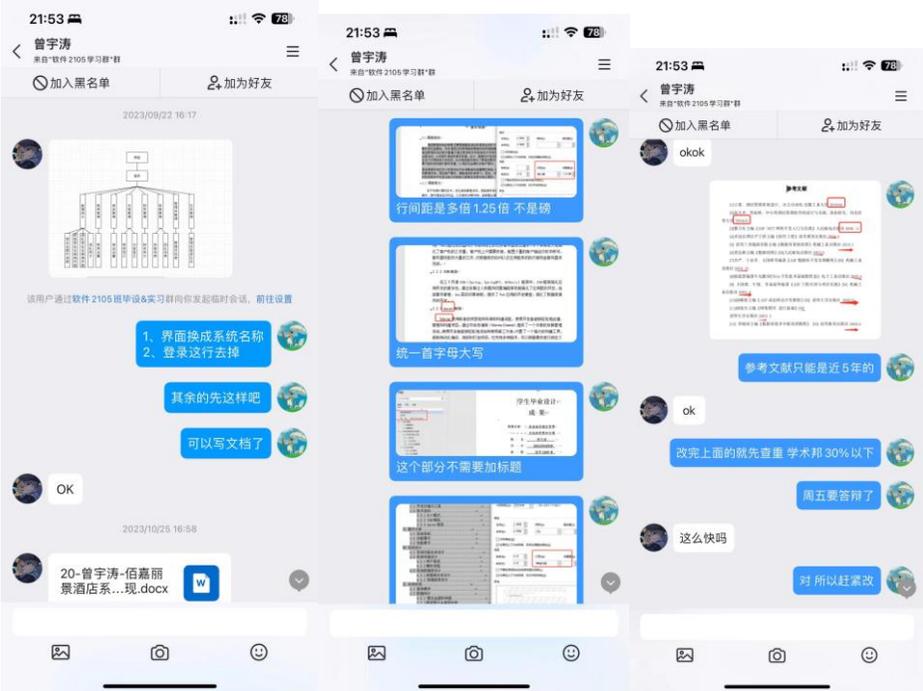
序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
3	2023.9-11月	线上线下	李迪凯		蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
4	2023.9-11月	线上线下	陈端玉	 <p>The screenshots show a series of messages between a student and a teacher. The student asks about the number of test cases for a 6.3 feature test and the correct font size for second-level titles. The teacher provides a table of test cases, explains the font requirements, and offers advice on table formatting and the timing of revisions.</p>	蔡晨

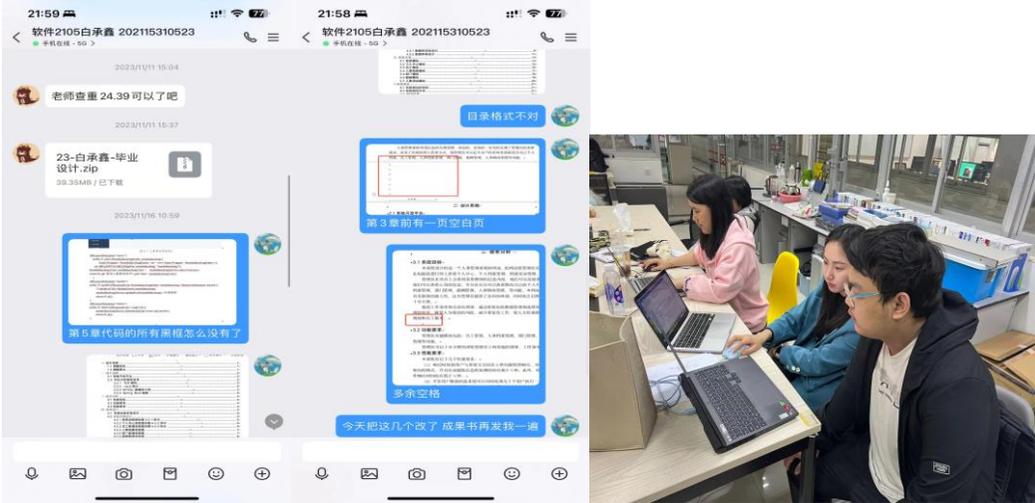
序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
5	2023.9-11月	线上线下	刘哲	 <p>The screenshots show a WeChat conversation with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16:32: Student asks "是因为我是用WPS写的吗" (Is it because I used WPS?). Teacher replies "有很多吗" (Is there a lot?) and "我看看" (I'll check). 16:28: Student sends a PDF report titled "大禹图书借阅管理系统的设计...报告.pdf" (309.02KB). Teacher replies "其他的都改了" (The others have been changed) and "就代码问题了" (It's just a code problem). 16:31: Student sends a Word document titled "17_刘哲_大禹图书借阅管理系统...现.docx" (2.86MB). Teacher replies "6.3功能测试, 有多少模块就要做多少功能测试. 表的格式参考模板, 你这个表不对" (6.3 functional testing, do as many functional tests as there are modules. Refer to the template for the table format, your table is wrong). 16:31: Student sends a flowchart. Teacher replies "老师就这些吗" (Is that all, teacher?). 16:31: Student sends a Word document titled "202115310517 刘哲 成果书.docx" (2.62MB). Teacher replies "先这样写吧" (Write like this for now). 16:31: Student asks "老师, 我这个成果书有什么问题嘛" (Teacher, what's wrong with my thesis?). Teacher replies "就以上了, 先改吧 周五答辩, 请在这之前改完" (That's all, fix it first. Defense on Friday, please finish before then). 	蔡晨

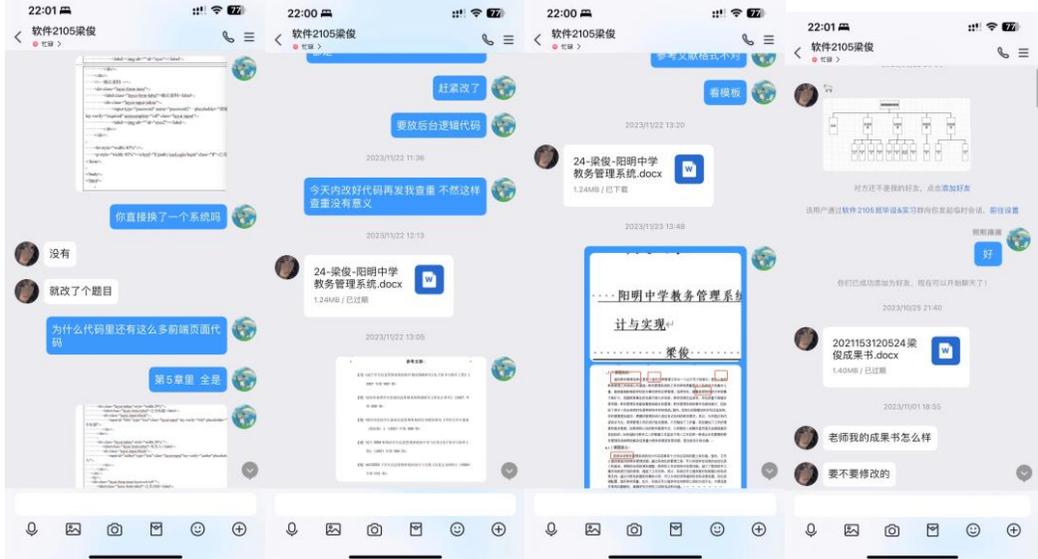
序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
6	2023.9-11月	线上线下一	任柯	<p>The screenshots show a conversation about a computer issue, graduation timing, and document editing. Key messages include: '电脑坏了在修, 这几天一直在外面, 上面省公司来人了, 主任他们都没在这边。', '电脑明天应该能修好', '明天不能修好我就去网吧改一下', '老师说咱毕业是几月份啊', '晚上改可以吗', '白天要上班', '只需要改总结和图片的那个拉', '18-任何-2阳光健身房管理系统.docx', '这个有吧', '总结是指你完成毕业设计后的思路历程总结, 不全是总结这个系统', and '要对你三年学习生涯进行总结'.</p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
7	2023.9-11月	线上线下一体化	蒋伊俊		蔡晨

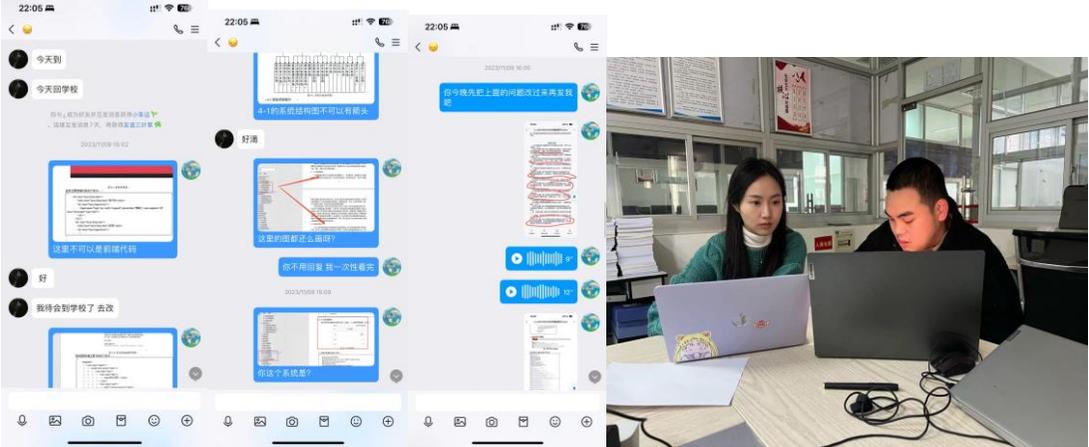
序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
8	2023.9-11月	线上线下一体化	曾宇涛	 <p>The screenshots show a series of communications between a student and a teacher. The first screenshot shows a tree diagram and a list of instructions: '1. 界面换成系统名称', '2. 登录这行去掉', '其余的先这样吧', and '可以写文档了'. The second screenshot shows a document with red annotations and instructions: '行间距是多倍1.25倍 不是磅', '统一首字母大写', and '这个部分不需要加标题'. The third screenshot shows a document with red annotations and instructions: '参考文献只能是近5年的', 'ok', '改完上面的就先查重 学术帮30%以下', '周五要答辩了', '这么快吗', and '对 所以赶紧改'.</p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
9	2023.9-11月	线上线下	湛乐	<p>The screenshots show a WeChat chat log with the following content:</p> <ul style="list-style-type: none"> Screenshot 1: Student asks "有问题。" (I have a problem.) and "你的成果书和任务书发过来的是一个东西" (The thesis and task book you sent are the same thing). Screenshot 2: Student asks "任务书呢" (What about the task book?) and "还有成果书到底叫什么? 叫可乐租车管理系统的设计与实现" (What is the thesis called? It's 'Design and Implementation of the Cola Car Rental Management System'). They also send the ID "2021153105". Screenshot 3: Student says "一个字都不能查" (I can't check a single character) and "外面写的湛乐租车" (The one written outside is 'Zhanle Car Rental'). They send a list of files: "22-湛乐-毕业设计任务书.docx", "22-湛乐-可乐租车管理系统任务书.docx", "租车管理系统-成果书.docx", and "租车管理系统.rar". Screenshot 4: Student says "里面写的租车" (The one written inside is 'Car Rental') and "把成果书和任务书今天之内名字改好单独发我" (Please change the names of the thesis and task book today and send them to me separately). The supervisor responds "未接听, 点击回拨" (Not answered, click to call back). 	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
10	2023.9-11月	线上线下	白承鑫	 <p>The collage consists of two parts. On the left is a screenshot of a WeChat chat between a student and a teacher. The chat history shows the student asking for confirmation, sending a zip file named '23-白承鑫-毕业设计.zip', and then asking questions about the format of their thesis chapters. The teacher responds with detailed instructions regarding the table of contents, blank pages, and code formatting. On the right is a photograph of the student, Bai Chengxin, sitting at a desk in a computer lab, focused on his laptop screen. Other students are visible in the background.</p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
11	2023.9-11月	线上线下一体化	梁俊		蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
12	2023.9-11月	线上线下	孙永湘	<p>The screenshots show a series of messages: <ul style="list-style-type: none"> 2023/09/20 14:12: Student sends a document titled '成果' (Achievements). 2023/09/20 16:20: Student asks if the name is too long and can be changed. 2023/10/24 13:14: Student sends a document '25-孙永湘-阿湘餐厅点餐系统...现.docx'. 2023/10/24 17:14: Student asks if the thesis has any issues. 2023/10/26 16:23: Teacher provides feedback on table layout and code logic. 2023/10/26 16:29: Teacher shares a table of contents and a flowchart. 2023/09/19 20:51: Teacher suggests changing the table structure. </p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
13	2023.9-11月	线上线下	申鑫	 <p>The collage consists of two main parts. On the left, there are three overlapping screenshots of a WeChat chat conversation. The chat shows a student asking questions about code and system issues, and a teacher providing detailed answers with screenshots of code and system interfaces. On the right, there is a photograph of a young man and a young woman sitting at a desk in a classroom or office. They are both looking at a laptop screen, with the man pointing at it, suggesting a collaborative learning or teaching session.</p>	蔡晨

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或者截图	指导教师
14	2023.9-11月	线上线下一	蒋伟		蔡晨

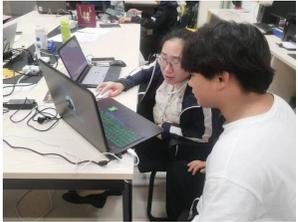
湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	9月21日	线下	2-205	高云	系统的功能点分析		黄海芳
2	10月13日	线下	2-205	高云	系统功能分析，毕业设计任务书修改		黄海芳
3	11月8日	线下	2-205	高云	完成系统详细设计，流程图、创建数据库，撰写毕业设计成果文档		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	9月10日	线下	2-205	伍永康	系统的功能点分析、数据库设计与功能设计		黄海芳
5	11月8日	线上	QQ	伍永康	毕业设计成果文档修改		黄海芳
6	9月21日	线下	2-205	胡屹	系统的功能点分析、数据库设计		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	10月13日	线下	2-205	胡屹	功能模块优化指导		黄海芳
8	11月8日	线下	2-205	胡屹	毕业设计成果文档修改		黄海芳
9	9月5日	线下	2-205	杨哲金	选题以及功能点的分析		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	9月19日	线下	2-205	杨哲金	系统功能分析、毕业设计任务书修改、数据库设计		黄海芳
11	11月8日	线下	2-205	杨哲金	完成毕业设计成果文档撰写与修改		黄海芳
12	9月5日	线下	2-205	杨雄	选题以及功能点的分析		黄海芳
13	10月10日	线下	2-205	杨雄	系统功能分析、毕业设计任务书修改、数据库设计		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	11月1日	线下	2-205	杨雄	修改毕业设计成果文档撰写		黄海芳
15	9月21日	线下	2-205	彭健辉	选题、系统需求分析		黄海芳
16	10月13日	线下	2-205	彭健辉	系统功能分析、毕业设计任务书修改、数据库设计		黄海芳
17	11月8日	线上	QQ	彭健辉	修改毕业设计成果文档撰写	 <p>38 彭健辉(3030196809) ★</p> <p>Honey 2023/11/8 16:10:17 不在</p> <p>Honey 2023/11/8 23:15:16</p> <p>彭健辉毕设_果书.doc (890.98KB) 成功存至C:\Users\57624\Desktop\彭健...</p> <p>你撤回了一条消息</p> <p>若言 2023/11/9 8:42:51 格式都不排好，还不当面来检查 内容乱糟糟的</p> <p>若言 2023/11/9 8:45:03 不会写还不常来给我检查</p> <p>若言 2023/11/9 9:03:20</p>	黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
18	9月21日	线下	2-205	刘武洲	系统功能分析，毕业设计任务书修改		黄海芳
19	10月13日	线下	2-205	刘武洲	数据库设计，功能模块划分		黄海芳
20	11月8日	线上	QQ	刘武洲	修改毕业设计成果文档撰写		黄海芳
21	9月21日	线下	2-205	李春	系统架构分析，确定思路		黄海芳
22	10月13日	线下	2-205	李春	实现系统，解决实现系统中遇到的问题和困惑		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
23	11月8日	线下	2-205	李春	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳
24	9月21日	线下	2-205	王贵保	系统架构分析，确定思路		黄海芳
25	10月13日	线下	2-205	王贵保	实现系统，解决实现系统中遇到的问题和困惑		黄海芳
26	9月21日	线下	2-205	陈志杰	系统的功能点分析		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
27	10月13日	线下	2-205	陈志杰	系统分析与设计，毕业设计任务书修改		黄海芳
28	11月8日	线下	2-205	陈志杰	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳
29	9月21日	线下	2-205	廖佳骏	系统的功能点分析		黄海芳
30	10月13日	线下	2-205	廖佳骏	系统分析与设计，毕业设计任务书修改		黄海芳
31	11月8日	线下	2-205	廖佳骏	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
32	11月8日	线下	2-205	吕兆辉	展示成果，修改成果书，查重	<p>202115310533吕兆辉<linzehong1024@qq.com> ★</p> <p>若晋 2023/10/11 14:37:50 吕兆辉，毕业设计怎么没来检查？</p> <p>长安 2023/10/11 14:37:51 [自动回复]自动续火回复On...</p> <p>长安 2023/10/11 18:15:31 老师，我还没有弄完，我打算弄完成果书之后再一并给您检查</p> <p>长安 2023/11/2 15:32:07 老师我这会才看到消息😭😭您在学校吗</p> <p>若晋 2023/11/9 9:08:38 吕兆辉，毕业设计文档怎么不来给我检查？</p> <p>长安 2023/11/9 9:08:39</p>	黄海芳
33	9月21日	线下	2-205	彭鹏	系统分析与设计，毕业设计任务书修改		黄海芳
34	10月11日	线上	QQ	彭鹏	系统功能检查	<p>202115310531彭鹏 ★</p> <p>显示漫游消息需要先验证独立密码</p> <p>共产主义接班人 2023/10/11 14:48:11 • 老师 • 还没改完 • 但是不知道为什么回来一下就好了</p> <p>若晋 2023/10/11 14:49:49 哦，录个系统运行的录屏</p> <p>共产主义接班人 2023/10/11 14:50:01</p> <p>该视频已失效</p> <p>Desk...02.mp4 81.8MB</p> <p>• zai在发了</p>	黄海芳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
35	10月29日	线上	QQ	彭鹏	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳
36	9月10日	线下	2-205	印圣利	毕业设计任务书修改		黄海芳
37	9月25日	线下	2-205	印圣利	系统功能分析、数据库设计		黄海芳

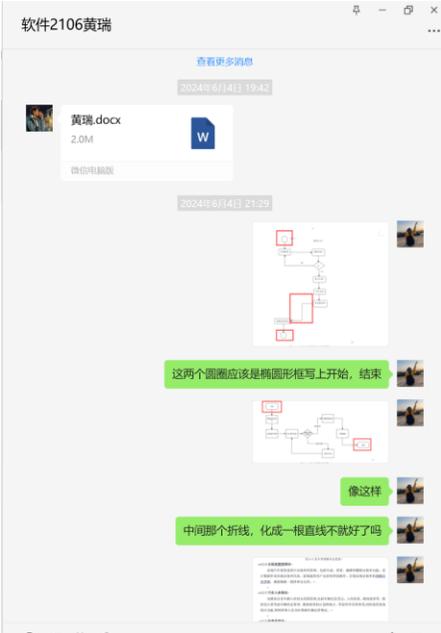
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
38	10月5日	线下	2-205	印圣利	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳
39	9月20日	线下	2-205	向军	毕业设计任务书修改		黄海芳
40	10月24日	线下	2-205	向军	系统功能分析、数据库设计		黄海芳
41	10月31日	线下	2-205	向军	展示成果，修改成果书，查重		黄海芳

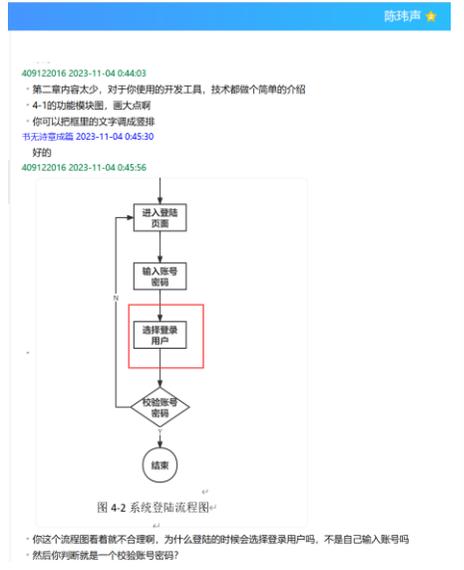
湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/微信	禹博洋	毕业设计任务书和成果书		王敏
2	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	刘应	毕业设计任务书和成果书		王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	周威	毕业设计任务书和成果书	 <p>周威</p> <p>409122016 2024-05-23 23:15:31</p> <p>图 4-13 宿舍实体表图</p> <p>(3) 菜单实体类, 如下图 4-14 所示。</p> <p>· 你的宿舍管理系统, 为什么会有菜单</p> <p>2024-05-23 23:16:55</p> <p>权限分配</p> <p>409122016 2024-05-23 23:17:03</p> <p>??</p> <p>2024-05-23 23:17:06</p> <p>· 管理员和学生有不同的菜单</p> <p>· 不一样的功能</p> <p>409122016 2024-05-23 23:17:25</p> <p>那就改成权限管理吧</p> <p>2024-05-23 23:17:34</p> <p>行吧</p> <p>409122016 2024-05-23 23:17:35</p> <p>你这样写很容易有歧义</p> <p>2024-05-23 23:17:39</p> <p>嗯</p> <p>409122016 2024-05-23 23:24:48</p>	王敏

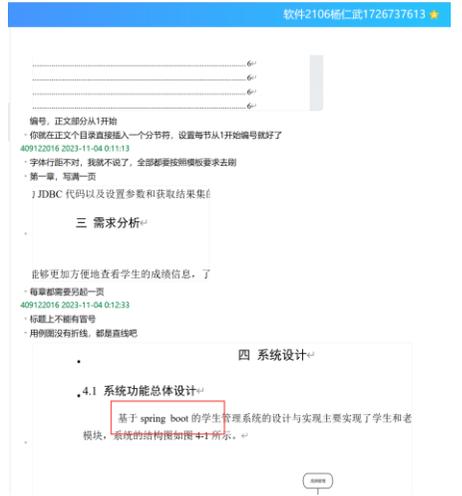
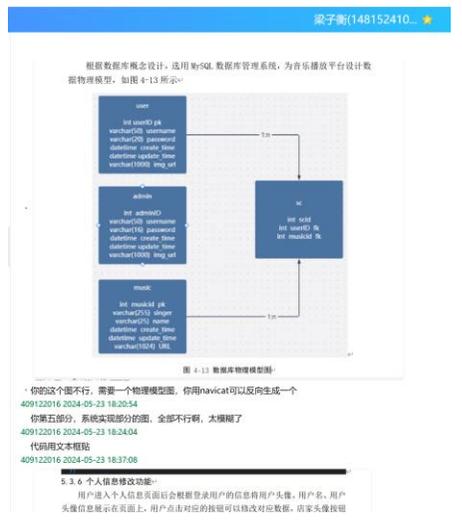
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/微信	陈斯韬	毕业设计任务书和成果书	<p>The screenshot shows a WeChat chat window titled '学生陈斯韬'. The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023年11月17日 10:27: 老师已经改好了，但是发到微信上面以后格式是乱的 (The teacher has finished editing, but the format is messy after sending to WeChat). 2023年11月17日 10:45: 让与变成... (Let it become...) 2023年11月17日 10:51: 排整齐啊 (Align it neatly). 2023年11月17日 10:51: 行距不对啊 (Line spacing is wrong). 	王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/微信	黄瑞	毕业设计任务书和成果书	 <p>软件2106黄瑞</p> <p>查看更多消息</p> <p>2024年6月4日 19:42</p> <p>黄瑞.docx 2.0M</p> <p>微信电脑版</p> <p>2024年6月4日 21:29</p> <p>这两个圆圈应该是椭圆形框写上开始，结束</p> <p>像这样</p> <p>中间那个折线，化成一根直线不就好了吗</p>	王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	陈玮声	毕业设计任务书和成果书	 <p>陈玮声</p> <p>409122016 2023-11-04 0:44:03</p> <ul style="list-style-type: none"> 第二章内容太少, 对于你使用的开发工具, 技术都做个简单的介绍 4-1的功能模块图, 画大点啊 你可以把框里的文字调成竖排 <p>书无诗堂成周 2023-11-04 0:45:30</p> <p>好的</p> <p>409122016 2023-11-04 0:45:56</p> <p>图 4-2 系统登陆流程图</p> <p>你这个流程图看着就不合理啊, 为什么登陆的时候会选择登录用户吗, 不是自己输入账号吗? 然后你判断就是一个校验账号密码?</p>	王敏
7	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	刘磊	毕业设计任务书和成果书	 <p>刘磊(2314036928)</p> <p>没有编辑 2023-11-02 23:47:04</p> <p>软件2106刘磊毕_文.docx (2.77MB)</p> <p>409122016 2023-11-03 23:37:45</p> <p>目录</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、设计背景.....1 1.1 课题现状.....1 1.2 课题意义.....1 二、设计思路.....2 2.1 开发环境与工具.....2 2.1.1 Visual Studio Code.....2 2.1.2 IntelliJ IDEA.....2 2.1.3 Google Chrome.....2 2.2 技术架构.....2 2.2.1 前端框架.....2 2.2.2 Element UI.....3 2.2.3 JavaScript.....3 2.2.3 Vue.js.....4 2.2.7 七牛云.....4 三、需求分析.....5 3.1 系统目标.....5 3.2 功能需求.....5 3.3 系统用例分析.....5 <p>字体按照模板的格式要求去刷</p> <p>Google chrome就是个浏览器, 怎么做开发工具呢</p> <p>看学长也都这么写的</p> <p>409122016 2023-11-03 23:38:52</p> <p>409122016 2023-11-03 23:44:16</p>	王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	陈甃	毕业设计任务书和成果书		王敏
9	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/微信	欧阳常青	毕业设计任务书和成果书		王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/微信	吴锦	毕业设计任务书和成果书		王敏
11	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	周炬	毕业设计任务书和成果书		王敏

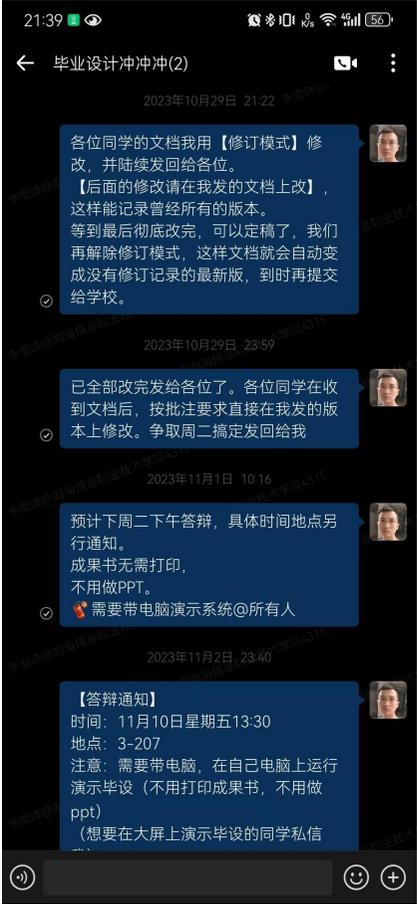
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	杨仁武	毕业设计任务书和成果书		王敏
13	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	梁子衡	毕业设计任务书和成果书		王敏

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	2023/8/23-11/17	线上+线下	2-205/QQ	康映宁	毕业设计任务书和成果书	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface with a blue header. The main content is a system architecture diagram titled '图 4-1 系统架构图' (Figure 4-1 System Architecture Diagram). The diagram shows a central box labeled '软件 人力资源管理系统' (Software HR Management System) connected to six peripheral boxes: '员工管理' (Employee Management), '薪酬管理' (Salary Management), '考勤管理' (Attendance Management), '绩效管理' (Performance Management), '培训管理' (Training Management), and '招聘管理' (Recruitment Management). Below the diagram, there are several text messages in Chinese, including '系统详细设计' (System Detailed Design) and '好的' (Good).</p>	王敏

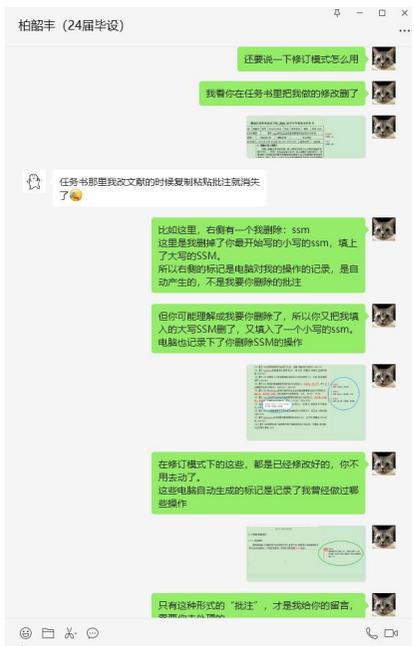
湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023-9-14	毕业设计碰头会	25-307	全部	毕设文档撰写指导，答疑		李俊峰

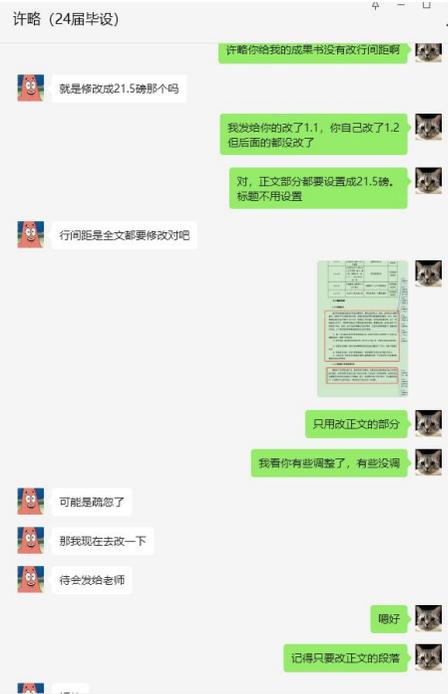
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023-10-23	文档修改	线上	全部	修改学生文档并反馈		李俊峰

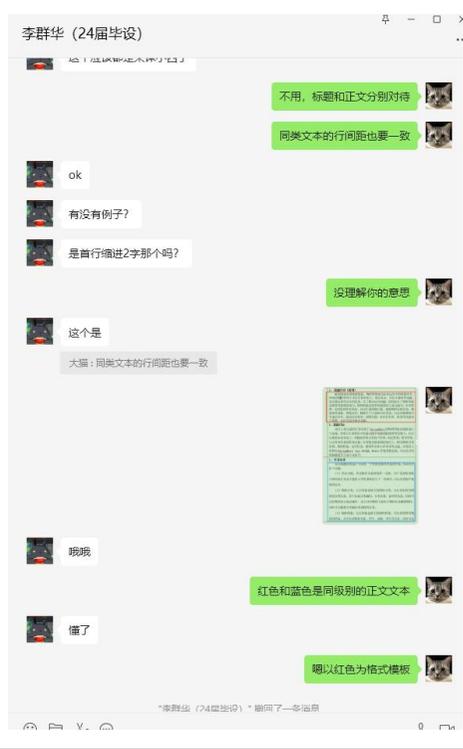
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023-10-29	修改文档	在线	全部	修改文档并反馈	 <p>21:39 2023年10月29日 21:22</p> <p>各位同学的文档我用【修订模式】修改，并陆续发回给各位。 【后面的修改请在我发的文档上改】，这样能记录曾经所有的版本。 等到最后彻底改完，可以定稿了，我们再解除修订模式，这样文档就会自动变成没有修订记录的最新版，到时再提交给学校。</p> <p>2023年10月29日 23:59</p> <p>已全部改完发给各位了。各位同学在收到文档后，按批注要求直接在我发的版本上修改。争取周二搞定发回给我</p> <p>2023年11月1日 10:16</p> <p>预计下周二下午答辩，具体时间地点另行通知。 成果书无需打印，不用做PPT。 需要带电脑演示系统@所有人</p> <p>2023年11月2日 23:40</p> <p>【答辩通知】 时间：11月10日星期五13:30 地点：3-207 注意：需要带电脑，在自己电脑上运行演示毕设（不用打印成果书，不用做ppt） （想要在大屏上演示毕设的同学私信...）</p>	李俊峰

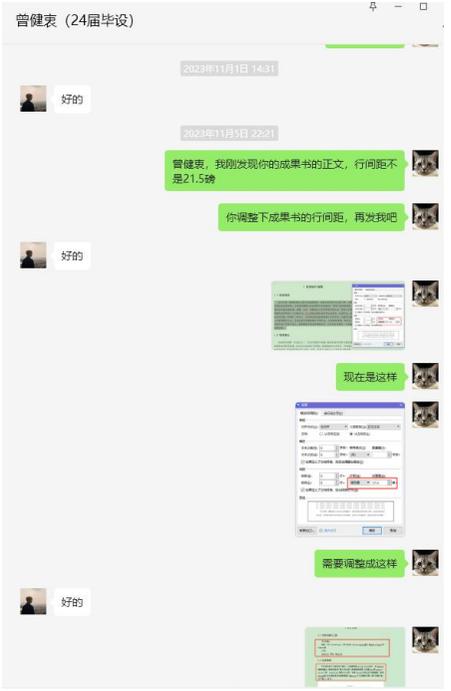
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023-10-29	修改文档	在线	刘斌	修改学生文档并反馈	<p>刘斌 (24届毕设)</p> <p>47894473XJ 第-1029.docx 2.4kb</p> <p>微信文件</p> <p>我改了一些, 其他的需要你自已改了, 有以下问题:</p> <p>1, 行号不是学校要求的固定值2.5秒, 首行缩进也不是2字符。 我改了1.1项目简介的, 你把这个去替换, 则一下其他地方的正文, 保持和学校要求的一致</p> <p>了解</p> <p>4. 2. 2 首页功能</p> <p>2. 1 系统优点:</p> <p>2, 三张图片的大小也不统一, 需要统一一下, 用好格式, 图片很快</p> <p>哥</p> <p>3, 百度echarts技术既然用到了, 就要添加到2.1里面去, 介绍一下。</p> <p>4, 图4-3应该是缺失了一块内容</p> <p>5, 参考文献全是SpringBoot相关的, 这样单独一看就感觉一个跟项目没啥关系, 一些也关联费了一些精力, 是没法通过的。 需要添加一些其他技术的参考文献, 但是和本文相关的。</p> <p>微信聊天界面底部有输入框和发送按钮。</p>	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023-11-5	修改文档	在线	柏韶丰	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023-10-29	修改文档	在线	肖宇航	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023-10-31	修改文档	在线	许略	修改学生文档并反馈	 <p>许略 (24届毕设)</p> <p>许略你给我的成果书没有改行间距啊</p> <p>就是修改成21.5磅那个吗</p> <p>我发给你的改了1.1, 你自己改了1.2 但后面的都没改了</p> <p>对, 正文部分都要设置成21.5磅, 标题不用设置</p> <p>行间距是全文都要修改对吧</p> <p>只看正文部分</p> <p>我看看你有些调整了, 有些没调</p> <p>可能是疏忽了</p> <p>那我现在去改一下</p> <p>待会发给老师</p> <p>嗯好</p> <p>记得只要改正文的段落</p>	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023-11-1	修改文档	在线	李群华	修改学生文档并反馈	 <p>The screenshot shows a chat window titled '李群华 (24届毕设)'. The student asks for examples of line spacing and asks if the first line should be indented by 2 characters. The teacher explains that the line spacing should be consistent for the same text level and provides a screenshot of a document with red and blue text. The teacher clarifies that red and blue text are of the same level and should use the same template.</p>	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023-11-5	修改文档	在线	曾健衷	修改学生文档并反馈	 <p>The screenshot shows a chat conversation with the following text:</p> <ul style="list-style-type: none"> 曾健衷 (24届毕设) 2023年11月1日 14:51 好的 2023年11月5日 22:21 曾健衷, 我刚发现你的成果书的正文, 行间距不是21.5磅 你调整下成果书的行间距, 再发我吧 好的 现在是这样 需要调整成这样 好的 	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023-10-29	修改文档	在线	陈玺文	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	2023-11-1	修改文档	在线	黄宏涛	修改学生文档并反馈	 <p>黄宏涛 (24届毕设)</p> <p>意思是说直接把目录删掉吗</p> <p>还是说就删第一条就可以了</p> <p>不是，这里的【删除】字样是系统填的，表示我做了一个目录更新操作，删掉了旧目录，输入了新目录</p> <p>2023年11月1日 21:02</p> <p>也只是记录下了我的操作历史</p> <p>所以这里不属于批注，你不用管这里</p> <p>有删除字样的都不用管吗</p> <p>你翻到参考文献那里，我在旁边应该写了批注，那个才叫批注</p> <p>对，如果是系统自动生成的就不用管</p> <p>黄宏涛：有删除字样的都不用管吗</p> <p>你先翻到参考文献那里看一下</p> <p>好</p> <p>参考文献批注截图</p>	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	2023-11-5	修改文档	在线	申勇	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
13	2023-10-29	修改文档	在线	李琪	修改学生文档并反馈	 <p>The screenshot shows a WeChat chat window titled '李琪 (24届毕设)'. It contains several messages and file attachments:</p> <ul style="list-style-type: none"> Two Word document attachments: '32成绩单-许晴-1029.docx' (5.2M) and '38成绩单-李琪-1029.docx' (691.9K). A green message from the student: '李琪，你的总体还可以，小问题我直接改了，成绩单里还有一些需要改：' A response from the teacher: 'OK'. A green message from the teacher: '1. 很多图和表格缺了编号，需要补上。 2. 你的正文都是固定行距1.25倍，不符合学校要求。 我给你改了部分，改成了行距内嵌由像21.5，但后面太多了，需要你自己在仔细看了，用好格式刷。 我得去看其他同学的了，你加油，记得在我发的文档版本上改。' A response from the student: 'OK，麻烦老师了，马上改' A smiley face emoji. A date separator: '2023年10月31日 22:27' A final Word document attachment: '38成绩单-李琪-1029.docx'. 	李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	2023-11-6	修改文档	在线	向秋宇	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
15	2023-10-29	修改文档	在线	罗荐元	修改学生文档并反馈		李俊峰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
16	2023-11-8	修改文档	在线	雷亚鹏	修改学生文档并反馈	 <p>雷亚鹏 (24届毕设)</p> <p>小问题我直接改了，以下几个你要自己改好：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成果书全文的行间距不对，我把1.1项目现状的修改好了，你以这个为准，用格式刷把后面的正文段落刷一遍，把行间距保持在学校要求的【固定值21.5磅】 2. 很多表格只有编号，没有标题。比如“表4-1”不行，必须是“表4-1 管理量表” 3. 很多图片也有上面这个问题，只有图编号，需要在后面把图标题也加上。 4. 参考文献同质化严重，全是SSM相关，需要减少SSM的参考文献，增加文章有关的其他技术方面的参考文献，比如前端优化、网络安全、MySQL、前后端开发分离等方面的。 <p>在我发给你的文档上修改，改完发回给我</p> <p>2023年11月8日 14:04</p> <p>41任务书-雷亚鹏-1030.docx 171.4K 微信电脑版</p> <p>41成果书-雷亚鹏-1030.docx 2.7M 微信电脑版</p> <p>做了点修改，目前看没啥问题，你保存好，就用这两个的版本答辩</p> <p>好的</p>	李俊峰

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	20230614 下午 3:00-5:00	现场讨论	25-203M	王曦 肖雨欣 黄小宇	<ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计要求 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 关于任务书的要求 1.2 关于毕业设计成果报告的要求（1W 字，查重） 2、各自毕业设计项目初步方向讨论 3、毕业设计进程讨论，结果如下： <ol style="list-style-type: none"> 3.1 第一阶段：选题（6 月 10 日至 6 月 26 日） 3.2 第二阶段：项目开发测试（6 月 26 日至 8 月 19 日） 3.3 第三阶段：撰写毕业设计成果说明书（8 月 19 日至 9 月 19 日） 3.4 第四阶段：修改查重等完善工作（9 月 19 日至 11 月 1 日） 3.5 第五阶段：毕业答辩（11 月 1 日至 11 月 15 日），准备 PPT，模拟答辩、正式答辩。 4、其它注意事项 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 建立微信与 QQ 讨论群，并上传毕业设计相关资料 4.2 CNKI 等资料查询方法 4.3 查重要求与解决方案 	 	邓锐

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	20230626 下午 2:05 -3:30	现场讨论	3-207	王曦 肖雨欣 黄小宇	<p>一、根据 2023 届的毕业设计选题进行自己选题甄选并重新定向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.王曦：基于 SSM 的青春活力运动器材在线购物系统的开发与实现 2.肖雨欣：Fresh 蔬菜购物系统的设计与实现 3.黄小宇：云仙笔记本电商系统的设计与开发 <p>二、布置暑假项目进度</p>		邓锐

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
							

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	20230815-0820	线上讨论	微信	王曦 肖雨欣 黄小宇	<ol style="list-style-type: none"> 1、让学生汇报各自项目完成进度 2、了解学生项目进度和问题 3、上传各自项目操作录屏 		邓锐
4	20230907	现场讨论	3-302M	王曦 肖雨欣 黄小宇	<ol style="list-style-type: none"> 一、演示各自项目，查漏补缺。 二、在云就业平台添加实习小组 三、调整后期工作进度安排： <ol style="list-style-type: none"> 1.0908-0912 项目：相互操作，发现 Bug，完善 2.0908-0915 设计成果：严格排版格式，完成成果书的两级结构 3.0915-1020 设计成果：完成 7000 字左右 4.1020-1031 PPT 5.1101-1115 答辩准备 <p>查重目标小于 20%</p>		邓锐

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						 <p>The image contains two screenshots of a WeChat group chat. The top screenshot shows a conversation where a green bubble asks for a presentation topic and a meeting time. A blue bubble responds with a meeting time. Another blue bubble asks for a presentation topic, and a green bubble responds with a topic. The bottom screenshot shows a screenshot of a presentation slide, a group photo of the team members, and a blue bubble wishing the teacher a happy Teachers' Day.</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	20231019	现场讨论	3-302M	王曦 肖雨欣 黄小宇	<p>一、展示各自设计成果书框架和进度</p> <p>1.王曦:成果书完成率 100%，1.2W 字</p> <p>2.肖雨欣: 成果书完成率 50%，0.4W 字,测试部分 25 日前完成</p> <p>3.黄小宇: 成果书完成率 70%，0.5W 字,测试部分 25 日前完成</p> <p>二、微调后期工作进度安排:</p> <p>1.1025 前完成设计成果，10000 字左右。</p> <p>2.1025-1031 成果书第一轮互查:相互阅读，修改</p> <p>3.1101-1105 成果书第一轮互查:相互阅读，修改</p> <p>4.1106-1110 传给指导老师，由老师查阅修改</p> <p>5.1101-1115 设计 PPT，完美任务书，准备答辩。</p> <p>查重目标：低于 20%</p>	 	邓锐

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
							

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	20231106-1011	线上讨论	QQ	王曦 肖雨欣 黄小宇	1、了解学生项目进度和问题 2、让学生完成成果书初稿并传给老师 3、下周成果书的讨论安排		邓锐
7	20231115	现场讨论	25-306M	王曦 肖雨欣 黄小宇	1. 三位同学的成果设计书修改讨论 2. 布置 PPT（5-8 分钟左右） 3. 确定离校日期 2022 年 11 月 10 日前 4. 修改任务书 5. 下周上传，完成第一次查重		邓锐

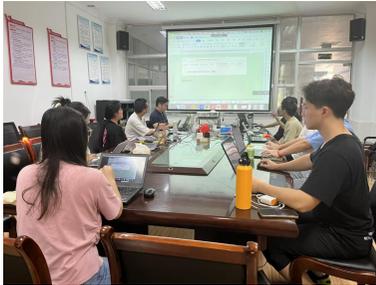
湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	9月23日	线上线下	北2-205	杜艳	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
2	10月13日	线上线下	北2-205	何富	指导内容： 3、系统的用例图分析 4、系统结构调整 5、毕业设计成果文档撰写		刘金花

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	10月13日	线上线下	北2-205	朱灿江	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
4	9月23日	线上线下	北2-205	周文友	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
5	10月13日	线上线下	北2-205	王越增	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	10月13日	线上线下	北 2-205	向珍妮	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
7	10月13日	线上线下	北 2-205	吕一豪	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	10月13日	线上线下	北 2-205	单雄凯	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
9	10月13日	线上线下	北 2-205	刘学荣	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
10	10月13日	线上线下	北 2-205	贺健	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花

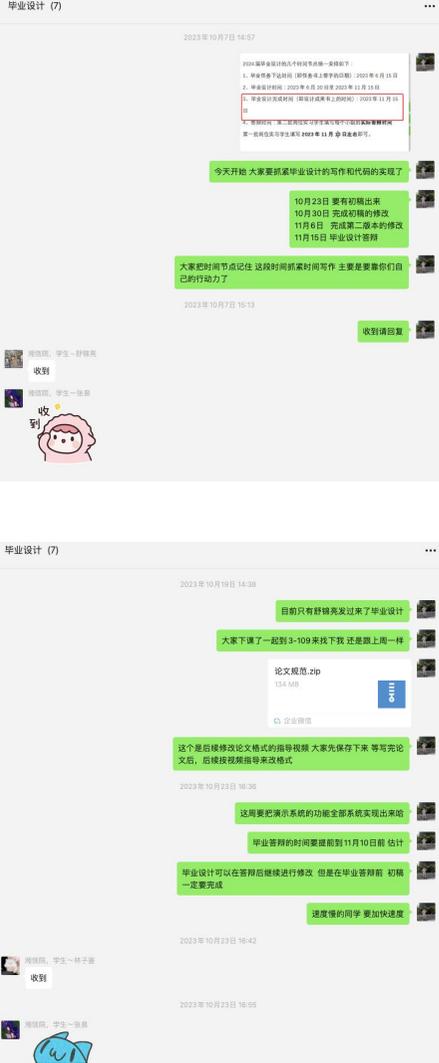
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	10月13日	线上线下	北 2-205	蒋锦华	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
12	10月13日	线上线下	北 2-205	李恒	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
13	10月13日	线上线下	北 2-205	王柄文	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	10月13日	线上线下	北 2-205	阳振东	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花
15	10月13日	线上线下	北 2-205	龙忠全	指导内容： 1、系统的用例图分析 2、系统结构调整 3、毕业设计成果文档撰写		刘金花

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023.9.11	当面指导	2 栋大厅	邓明亮、 张泉、 林子鉴、 舒锦亮、 舒健、 李亮成	1、毕业设计的内容 2、毕业设计的选题		陈奕辰
2	2023.9.14 2023.9.18	线上、 线下	3 栋 109	邓明亮、 张泉、 林子鉴、 舒锦亮、 舒健、 李亮成	确定选题		陈奕辰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.9.21 2023.9.27	线上、 线下	3 栋 109	邓明亮、 张泉、 林子鉴、 舒锦亮、 舒健、 李亮成	毕业设计的写作指导，指导学生完成以下内容： 1、将目录写出来； 2、将系统的功能模块想清楚（功能模块数 ≥ 5 个） 3、将系统涉及的主要业务流程想清楚。		陈奕辰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023.10.7 2023.10.19	线上、 线下	3 栋 109	邓明亮、 张泉、 林子鉴、 舒锦亮、 舒健、 李亮成	毕业设计格式规范指导		陈奕辰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023.10.19 2023.10.23	线上、 线下	3 栋 109	邓明亮、 张泉、 林子鉴、 舒锦亮、 舒健、 李亮成	1、毕业设计系统实现指导 2、毕业设计写作指导		陈奕辰

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023.10.26 2023.10.27 2023.10.30 2023.11.1	线上	3 栋 109	舒锦亮、 张泉 、林子鉴、 舒健	毕业设计写作指导		陈奕辰

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

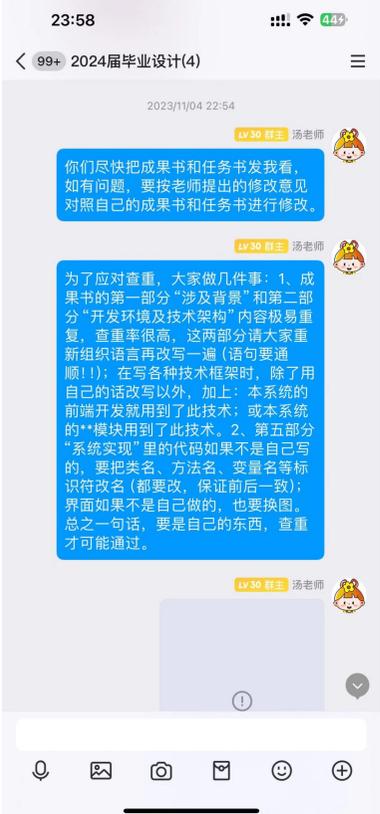
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023年6月20日	线上	QQ	蒋林桢 谭静峰 徐鑫	<p>发布毕业设计进程及文档相关要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、关于任务书的格式及要求 2、关于毕业设计成果报告的格式及要求 3、毕业设计进程时间大概如下： <ol style="list-style-type: none"> 3.1 第一阶段：选题，撰写任务书（6月20日至6月27日） 3.2 第二阶段：项目制作（6月28日至8月20日） 3.3 第三阶段：撰写毕业设计成果说明书（8月21日至9月22日） 3.4 第四阶段：修改查重等完善工作（9月23日至11月1日） 3.5 第五阶段：毕业答辩（11月初），准备答辩PPT。 		汤旭蓉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	8月20日-9月15日	线上、电话	QQ	蒋林桢 谭静峰 徐鑫	对项目制作过程中出现的具体问题进行分析、指导	 <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, the time is 23:38 and the battery is at 15%. The chat title is '2024届毕业设计(4)'. A file of 106.64KB has been downloaded. A message from '汤老师' (Teacher Tang) asks if member information includes account numbers and levels. A reply from '谭静峰' (Tan Jingfeng) says '包括' (included). Another reply from '谭静峰' says '想法是用两张表成一张去更新 不晓得行不行' (The idea is to use two tables to update one, I don't know if it works). A document '42 徐鑫 (2).docx' (106.03KB) is shared. The chat ends with another message from '汤老师'.</p>	汤旭蓉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						 <p>23:39</p> <p>< 99+ 2024届毕业设计(4)</p> <p>2023/09/14 22:03</p> <p>LV 30 群主 汤老师</p> <p>@徐鑫 17748136643</p> <p>2023/09/14 23:10</p> <p>LV 27 蒋林植 17136370445</p> <p>@汤老师 老师，你java，maven，vue能指导一下不</p> <p>LV 27 蒋林植 17136370445</p> <p>出现了bug</p> <p>LV 27 蒋林植 17136370445</p> <p>脑瓜子疼</p> <p>LV 27 蒋林植 17136370445</p>	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	9月20日	现场讨论	2-306	蒋林桢 谭静峰 徐鑫	检查项目完成情况：通过运行各自的项目，针对系统缺陷提出修改意见。		汤旭蓉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	10月17日	现场讨论	2-506	蒋林桢 谭静峰 徐鑫	针对上次提出的问题检查系统修复完成情况。		汤旭蓉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	10月20日 -11月8日	线上	QQ	蒋林楨 谭静峰 徐鑫	针对任务书与毕业设计成果文档的格式、内容提出修改意见，修改完了发给我看，循环往复。	 <p>23:58</p> <p>< 99+ 2024届毕业设计(4)</p> <p>2023/11/04 22:54</p> <p>lv50 群主 汤老师</p> <p>你们尽快把成果书和任务书发我看，如有问题，要按老师提出的修改意见对照自己的成果书和任务书进行修改。</p> <p>lv50 群主 汤老师</p> <p>为了应对查重，大家做几件事：1、成果书的第一部分“涉及背景”和第二部分“开发环境及技术架构”内容极易重复，查重率很高，这两部分请大家重新组织语言再改写一遍（语句要通顺！）；在写各种技术框架时，除了用自己的话改写以外，加上：本系统的前端开发就用到了此技术；或本系统的**模块用到了此技术。2、第五部分“系统实现”里的代码如果不是自己写的，要把类名、方法名、变量名等标识符改名（都要改，保证前后一致）；界面如果不是自己做的，也要换图。总之，要是自己的东西，查重才可能通过。</p>	汤旭蓉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						<p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the time is 00:04 and the battery is at 50%. The contact name is '325蒋林桢17136370445'. The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> An incoming message: '毕业设计成果 (1).docx' (4.42MB / 已过期). A date separator: '2023/11/08 22:57'. An outgoing message: '毕业设计成果书 (蒋林桢).docx' (4.43MB / 已过期). An outgoing message: '我只看了前面一部分，图片的问题太大了'. An outgoing message: '有问题的地方我都加了批注，按照批注改。有不懂的地来问我。' An incoming message: '好滴'. An incoming message: '感谢老师'. 	

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	11月13日	线上	QQ	蒋林楨 谭静峰 徐鑫	检查学生的毕业设计最终完成情况，通知学生毕业答辩	 <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, the time is 00:13 and the battery is at 62%. The chat title is '2024届毕业设计(4)'. The messages are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023/11/13 23:13: Supervisor (Lv 30) says 'ok'. 2023/11/14 21:46: Supervisor (Lv 30) says '明天上午 3、4 节课在北院教学楼 3 楼答辩，记得把成绩评定表、承诺书、答辩 ppt 一起带过来。' 2023/11/14 22:39: Supervisor (Lv 30) sends a file named '三金宠物管理系统成果书 (徐).docx' (2.62MB). Supervisor (Lv 30) says '@徐鑫 17748136643 提了修改意见，请认真一个一个改到位。' Supervisor (Lv 30) says '所有人，成果书要按我的意见改到位才能离开学校，否则后果自负。这真不是吓唬你们的话啊！' 	汤旭蓉

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023年 6月15日	面授	2-201	杨福、杨磊、卢业顺、周修德、喻文超、金嘉宁、孔俊、袁汇之、刘运权、邓颖泽、杨蓓蓓等	<ol style="list-style-type: none"> 1、发布毕业设计任务 2、指导学生完成需要分析 		杨洁
2	2023年 9月8日	面授	25-301	杨福、杨磊、卢业顺、周修德、喻文超、金嘉宁、孔俊、袁汇之、刘运权、邓颖泽、杨蓓蓓等	<ol style="list-style-type: none"> 1、检查学生毕业设计的进展情况 2、毕业设计中的系统设计、开发模块的辅导 		杨洁

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023年9月至2023年11月15日	线上	线上	蔡旭杰	1、了解蔡旭杰同学毕业论文的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书		杨洁

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023年9月至2023年11月15日	线上	线上	金嘉宁	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解金嘉宁同学毕业论文的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 		杨洁

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	杨磊	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解杨磊同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 		杨洁

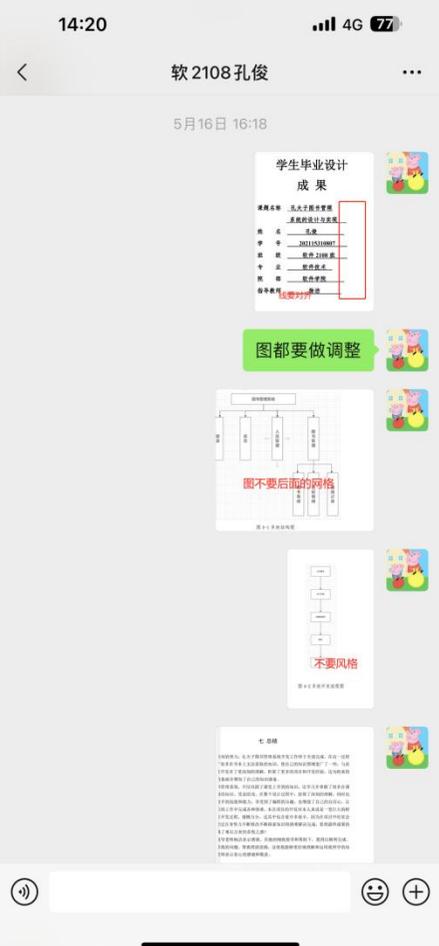
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	张磊	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解张磊同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 		杨洁

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	张磊	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解张磊同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the time is 14:21 and the battery is at 76%. The chat is with a contact named '软件 2108 张磊'. A message bubble says '好的谢谢老师'. Below that, a date separator shows '5月23日 16:29'. The main content is a screenshot of a document titled '湖南信息职业技术学院 2023 届学生毕业设计报告书'. The document has several red annotations: a red box around a question mark, a red arrow pointing to a table, and the text '放在同一页' (put on the same page). Below the table is a red box with the text '此次空白' (this page is blank). At the bottom of the document screenshot, there is a section titled '参考文献' (References).</p>	杨洁

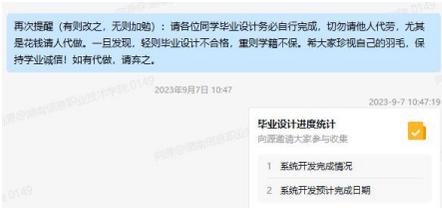
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	邓颖泽	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解邓颖泽同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 3、准备毕业设计答辩相关事宜 		杨洁

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	刘运权	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解刘运权同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 3、准备毕业设计答辩相关事宜 		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	卢业顺	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解卢业顺同学毕业设计的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书 3、准备毕业设计答辩相关事宜 		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	2023年9月至2024年6月1日	线上	线上	孔俊	1、了解孔俊同学毕业论文的进展情况； 2、指导学生修改毕业设计成果报告书	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface with the contact '软 2108 孔俊'. The chat history includes a document titled '学生毕业设计成果' (Student Graduation Design Results) with a red box highlighting the student's name '孔俊'. Below this, there are two diagrams with red text annotations: '图都要做调整' (All diagrams need adjustment) and '图不要后面的网格' (Diagrams don't need the grid at the back). A third diagram is annotated with '不要风格' (Don't use style). The chat also shows a text message starting with '七、结语' (Seven, Conclusion).</p>	杨洁

湖南信息职业技术学院软件学院_2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023.6.25	面授	3-207	郑阳、颜坤、张健豪、向思锋、彭涛、彭庆、何艳姣、龙岗、李振兴、刘容辛	讲解毕业设计要求、任务安排、答疑		向源
2	2023.9.7	在线指导	微信群	郑阳、颜坤、张健豪、向思锋、彭涛、彭庆、何艳姣、龙岗、李振兴、刘容辛、朱文卓、龙旭东	诚信教育、进度调查		向源
3	2023.9.22	面授	3-207	郑阳、颜坤、张健豪、向思锋、彭涛、彭庆、何	成果书书写规范、了解学生系统开发进度、答疑		向源

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
				艳姣、龙岗、李振兴、刘容辛			
4	2023.11.5	在线指导	微信群	郑阳、颜坤、张健豪、向思锋、彭涛、彭庆、何艳姣、龙岗、李振兴、刘容辛、朱文卓、龙旭东	共性问题指导：ER图绘制不规范	<p>2023年11月5日 17:24</p> <p>©所有人 成果书已初步看了一遍回复大家的邮件了，也许有遗漏或误解，请大家仔细看看批注，在回复的版本上进行修改。内容没有什么问题时，注意对全文按学校模板要求调整好格式。普遍存在的问题：ER图绘制不规范或缺失。</p> 	向源

湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
29	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：刘丙文 指导内容： 1、 题目按要求修改 2、 任务书完成</p> 	吴宇飞	
30	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：邓凯 指导内容： 1、 指导毕业设计成果中格式规范 2、 参考文献附录等规范</p>	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
31	2023.10	线上、线下	指导学生：胡智韬 指导内容： 1、毕业设计格式、内容修改 2、目录规范、封面规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
32	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：宋超</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计作品实现问题以及成果附录问题 2、格式规范、内容充实，避免口语化 	吴宇飞	

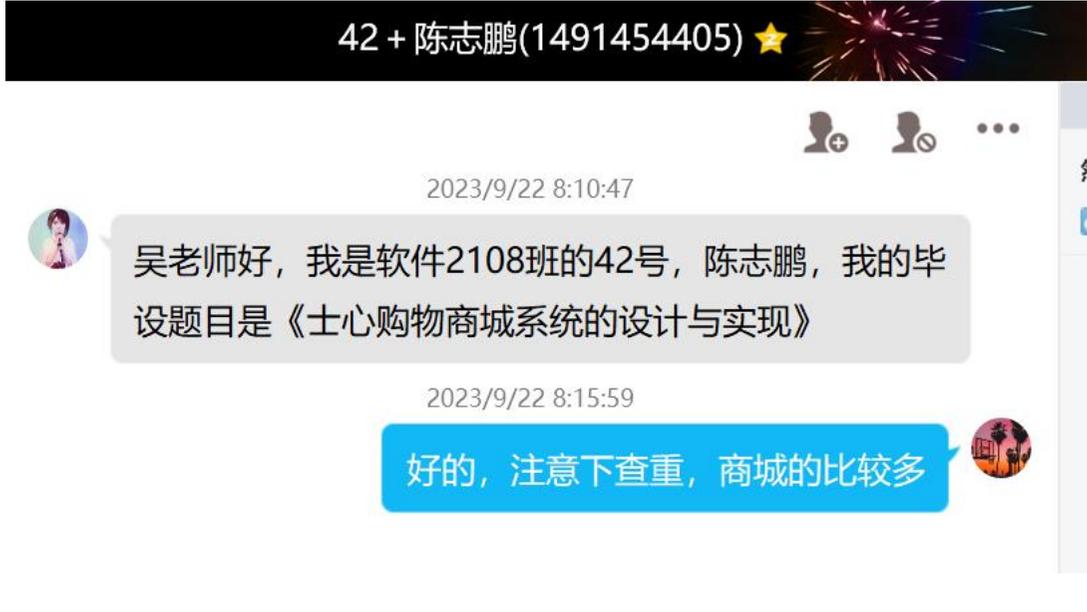
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
33	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：夏铭强</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计前端后端的设计 2、毕业设计成果格式规范 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>夏铭强 329 15674665407 ★</p> <p>成功发送离线文件, 文件助手暂存7天</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>老师, 那还需要将文档中的关键词“我, 我们”去掉吗</p> <p>我查了你的, 除了总结和致谢</p> <p>其他正文里没什么了</p> <p>直接去查吧</p>		
34	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：李培员</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、搜索引擎代码实现页面展示问题、成果报告中数据库表设计以及 ER 实体描述 2、毕业设计题目选择 3、毕业设计成果报告编写 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat window titled '李培员 2108'. At the top, there are options: '在线预览', '打开', '打开文件夹', '重新下载', and '转发'. A timestamp '2023/10/18 19:03:35' is shown. Two outgoing messages (blue bubbles) are visible: '你的最后一页的签字还没给我' and '电子签名或者手写拍照'. Below this, another timestamp '2023/10/18 20:50:34' is shown. An incoming message (white bubble) contains a document icon, the text '毕业设计承诺书.docx (24.83KB)', and a success message '成功存至C:\Users\60448\Document...'. At the bottom of the document preview, there are options: '打开', '打开文件夹', '重新下载', and '转发'.</p>		
35	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：李勇</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指导选题以及系统实现 2、指导画数据库 ER 图，格式调整 	吴宇飞	

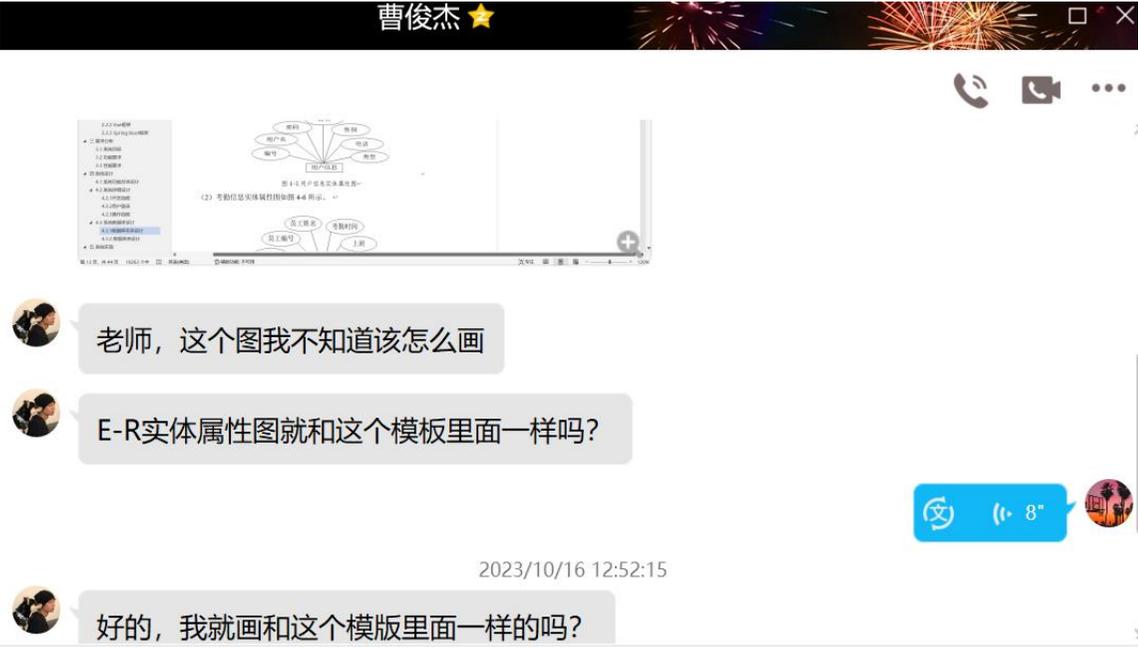
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
36	2023.10	线上、线下	指导学生：田树果 指导内容： 1、指导选题以及系统实现 2、指导 word 问题解决	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
37	2023.10	线上、线下	指导学生：陈志鹏 指导内容： 1、指导选题以及系统实现 2、指导毕业设计成果图表规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
38	2023.10	线上、线下	指导学生：陈锐 指导内容： 1、指导毕业设计成果报告规范 2、内容知道和图标规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
39	2023.10	线上、线下	指导学生：张泽田 指导内容： 1、毕业设计选题以及任务书的任务撰写、毕业设计成果元素的补充 2、指导画 ER 图	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
40	2023.10	线上、线下	指导学生：曹俊杰 指导内容： 1、 毕业设计选题以及毕业设计成果中系统实现模块的撰写	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p style="text-align: center;">曹俊杰 🌟</p> 		
41	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：李权 指导内容： 1、 毕业设计选题及代码实现，毕业设计测试过程以及测试章节的撰写 2、 成果报告图表指导</p>	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>34+李权(2383145781) ☆</p> <p>2023/9/21 15:53:27</p> <p>老师，我的选题是木又球鞋选购系统的设计与实现</p> <p>该用户通过“软件2108毕业设计+岗位实习”群向你发起临时会话，前往设置。</p> <p>木又球鞋选购系统的设计与实现</p> <p>好</p> <p>2023/10/18 8:47:38</p> <p>木又球鞋选购系...现.docx (6.17MB)</p> <p>成功存至C:\Users\60448\Document...</p>		
42	2023.10	线上、线下	<p>指导学生：刘宗富</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计系统的实现、毕业设计成果中页面规范以及课题说明描述的撰写 2、指导画架构图 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>330 刘宗富15526147932 ★</p> <p>就是我用那个tkmapper逆向工程 明明链接的是这个数据库 它却给我生成了这么一堆看都看不懂的实体类</p> <p>2023/7/30 23:40:40</p> <p>解决了 老师</p> <p>Mysql版本问题</p> <p>2023/9/20 11:46:25</p> <p>选题 宗富疫情管理系统</p> <p>宗富疫情管理系统的设计与实现</p>		

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023.9.21	线下	北 2-206	唐文樱 邹泽宇 胡势乾 曾吉庆 谢凌辉 游前 金钰湘 罗慧 罗咏琪 刘恩诺 何欢 曹伟杰 资小林 唐琦 阳杰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题注意事项 2. 毕业设计任务书填写事项 		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023.10.6	线上	线上	金钰湘、 胡势乾等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计成果书架构问题 2. 毕业设计成果书章节对应 		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.10.8	线上	线上	邹泽宇、 罗慧等	<ol style="list-style-type: none"> 系统与选题的贴合度 成果书撰写内容排版 	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, it says '2109团支书-邹泽宇-334'. The student (blue bubble) asks: '老师 名字还能稍微修改一下吗现在'. The teacher (green bubble) replies: '上次是不是说前面要有个什么前缀一类的'. The student then says: '那边老师给了个名字叫 唤醒教育--携手成长银行'. The teacher replies: '我在想要不就这个 唤醒教育--携手成长银行管理系统的设计与实现'. The student sends a document titled '(202115310902_软件2109_邹泽宇) 学生成长银行_...' (105.1 KB). The teacher responds with two green bubbles: '13'' and '20''. The student replies '好' and '谢谢老师'.</p>	邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023.10.12	线上	线上	罗咏琪、 资小林等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计成果书 E-R 图的绘制 2. 毕业设计成果书代码粘贴 		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	11.1	线上	线上	谢凌辉等	<p>1. 毕业设计图片背景</p> <p>2. 毕业设计成果书功能模块设计与开发对应</p>	<p>The screenshot shows a WeChat chat with the contact '2109谢凌辉'. The student asks for feedback. The supervisor responds with the following text: '你的格式调整还可以有些细节要注意的。功能模块只有4个，要新增模块和测试用例等，不然内容不够。代码粘贴得有点多' (Your format adjustment still has some details to pay attention to. There are only 4 functional modules, you need to add new modules and test cases, etc., otherwise the content is not enough. The code pasted is a bit too much).</p>	邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023.11.2	线上	线上	罗咏琪、曾吉庆、谢凌辉等	1.毕业设计查重要求 2.软件测试模块撰写方式		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023.11.3	线上	线上	刘恩诺等	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-R 图格式完善 2. 成果书内容与系统对应 		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
8	2023.11.7	线上	线上	何欢、金钰湘等	<p>1.图片命名格式要求</p> <p>2.答辩 PPT 撰写</p>		邓佳

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023.11.8	线上	线上	邹泽宇、游前等	1.毕业设计查重		邓佳

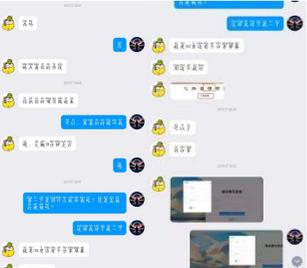
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
10	2023.12.7	线上	线上	曾吉庆等	1. 毕业设计成果格式问题：目录跳转	 <p>The screenshot shows a WeChat chat with a contact named '2109曾吉庆 335 18374982022'. It includes a document titled '鲲鹏KTV管理系统成果书(2).docx' (1.7 MB) and several messages: '收到', '这个是4.2.3了, 三级标题。后面的一样', '这些不属于注册模块啊', and '没看到歌星管理的功能。点击目录跳转不了'.</p>	邓佳

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
1	2023-11-5	线上线下	白豪涛		范慧
2	2023-11-5	线上线下	曾科文		范慧
3	2023.10.20	线上线下	曾骁	 <div style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-left: 10px;"> <p>框架-范老师 15:05:28 你的查重了没?</p> <p>框架-范老师 15:05:33 毕业设计成果报告</p> <p>十三 15:50:06 还没查</p> <p>十三 15:50:26 我的不是还没确定吗</p> <p>框架-范老师 15:51:41 是的,我在看,看完了再通知你查</p> <p>十三 16:09:12 好的</p> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: top; margin-left: 10px;"> <p>框架-范老师 16:28:24</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>基于springboot..7.docx (1.49M)</p> <p>文件已过期</p> <p>在线阅读 下载 帮助 反馈</p> </div> <p>框架-范老师 16:28:36 还有一些小问题,再我发的基础上修改,修改完了查重</p> <p>十三 16:25:46 好的</p> <p>框架-范老师 16:28:00 把重复率高的地方修改好,然后把查重报告和修改后的文档一起发我</p> <p>框架-范老师 16:28:13 记得在我发的文档上修改!!!!</p> <p>十三 16:27:02 好好的</p> </div>	范慧

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
4	2023年11月9号	线上线下	高庆涛		范慧
5	2023年11月9号	线上线下	郭伦昊		范慧
6	2023-11-5	线上线下	何敏文		范慧
7	2023.11.8	线上线下	胡佳汗		范慧

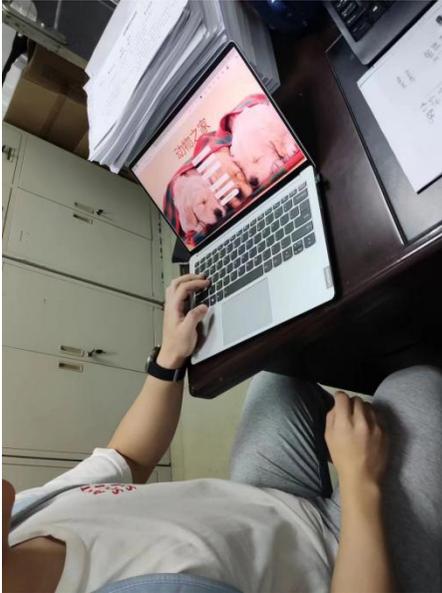
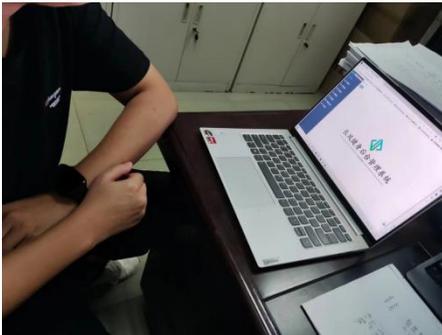
序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
8	11月9日	线上线下	邝志轩		范慧
9	2023年11月9号	线上线下	李世权		范慧
10	2023年11月9号	线上线下	刘志康		范慧

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
11	2023年11月9号	线上线下	刘志勇	 	范慧
12	2023/9/17	线上线下	龙青云	 	范慧
13	2023/9/17	线上线下	申鹏	 	范慧
14	2023.10.23	线上线下	唐育林	  	范慧

序号	时间	指导方式	指导学生	照片或截图	指导老师
15	2023-11-5	线上线下	周婕	 <p>The image block contains two parts. On the left is a photograph of a student with long dark hair sitting at a desk in a computer lab, focused on a laptop. On the right is a screenshot of a WeChat chat conversation. The chat shows a student asking a question, the teacher replying '到205来' (Come to 205) and '不用带电脑' (No need to bring a computer), and the student sending a Word document titled '25周融软件210...理.docx' (1.98MB). The teacher's response at the bottom says '你已下载文件“25周融软件2109_毕业设计成”' (You have downloaded the file '25周融软件2109_毕业设计成').</p>	范慧

湖南信息职业技术学院软件学院_2023_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	6月13日	现场	3-103	15名	介绍如何选题，如何填写任务书		杨君豪
2	9月2日	现场	3-202	15名	讲解如何写课题介绍，完成课题任务，对功能进行细化。已经时间安排。		杨君豪
3	9月4日	线上		1名	答疑，就课题的完成形式，使用平台进行答疑		杨君豪
4	8月13日	线上		1名	答疑，请求 url 里有%22 怎么去掉		杨君豪

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	10月16日	现场	21-102	龚重湘	系统演示和成果书修改		杨君豪
6	10月16日	现场	21-102	杨润	系统演示		杨君豪

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	10月16日	线上	21-102	蒋磊	系统演示		杨君豪
8	10月17日	线下	21-102	田泽远	系统演示		杨君豪
	10月17日	线下	21-102	刘灵	成果书修改		杨君豪
	10月17日	线下	21-102	杨欢	成果书修改		杨君豪
	10月18日	线下	21-102	李军柯	成果书修改		杨君豪
	10月18日	线下	21-102	龙巍	成果书修改		杨君豪
	10月18日	线下	21-102	刘文强	成果书修改		杨君豪
	10月19日	线下	21-102	贺星星	成果书修改		杨君豪

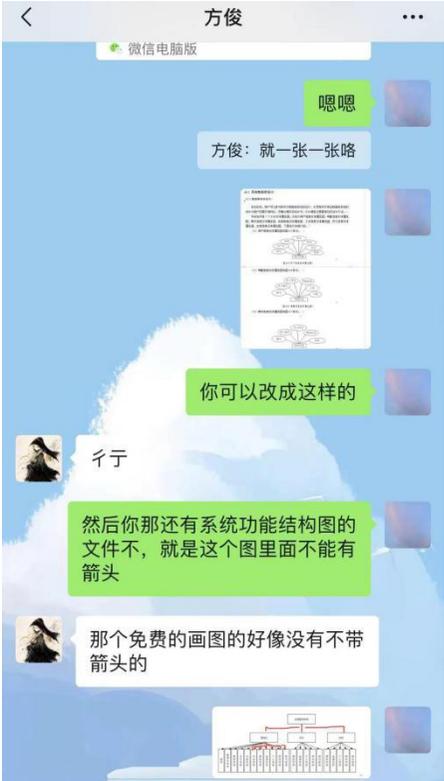
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
	10月19日	线下	21-102	刘洋	成果书修改		杨君豪
	10月30日	线下	21-102	蔡阳	成果书修改		杨君豪
	10月31日	线上		蒋磊	成果书和答辩 PPT 修改		杨君豪

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	10月25日	线上	微信	罗勇	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	10月25日	线上	微信	李奇	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷

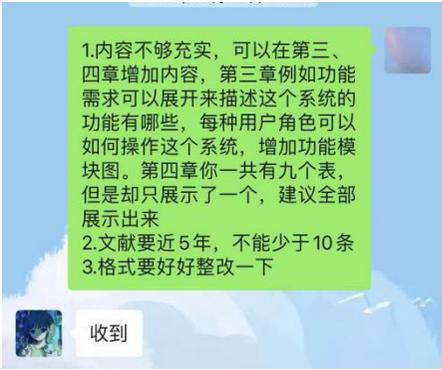
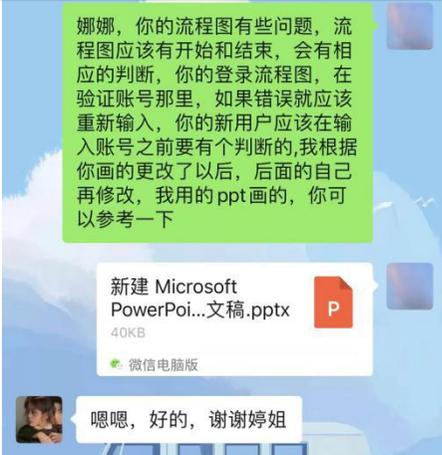
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	10月20日	线上	微信	曾慧	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the contact name is '曾慧'. The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Student: 实体图和你的数据库表是一一对应的 Teacher: 哦哦 Teacher: [ER Diagram Image] Teacher: 这种是ER图 Student: 好 Teacher: [Flowchart Image] Teacher: 然后这种是流程图 Student: 好的回头我看下 	唐婷

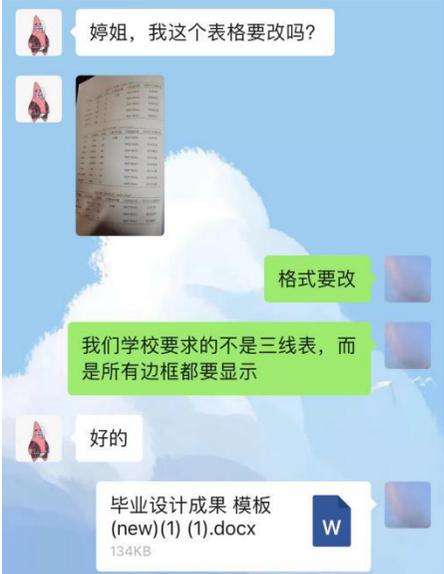
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	10月20日	线上	微信	方俊	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写 	 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, it says '方俊' (Fang Jun) and '微信电脑版' (WeChat Desktop Version). The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A green bubble: '嗯嗯' (Mm-hmm) A white bubble: '方俊：就一张一张咯' (Fang Jun: Just one by one) A white bubble containing a diagram of a system architecture. A green bubble: '你可以改成这样的' (You can change it to this) A white bubble: '诶诶' (Ei ei) A green bubble: '然后你那还有系统功能结构图的文件不，就是这个图里面不能有箭头' (Then you still have the file for the system function structure diagram, right? It's this diagram, and there can't be arrows in it) A white bubble: '那个免费的画图的好像没有不带箭头的' (That free drawing tool seems to not have arrows) A white bubble containing another diagram. 	唐婷

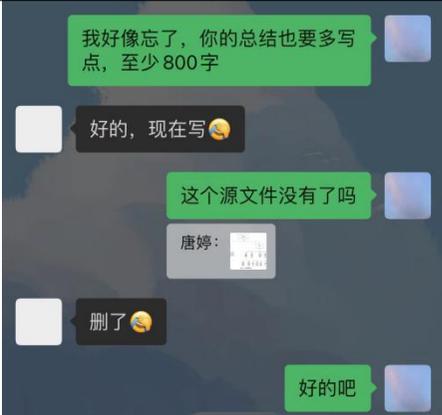
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	10月30日	线上	微信	尹正良	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写 3.论文查重指导	<p> 我都把你们的论文上传到系统里去了，你只要有网就能查呀 哦哦哦 我还以为要我们自己上传论文 🤔🤔 我怕你的重复率高于30，如果15号才查没时间修改哦 我都给你们弄好啦 好的 </p>	唐婷

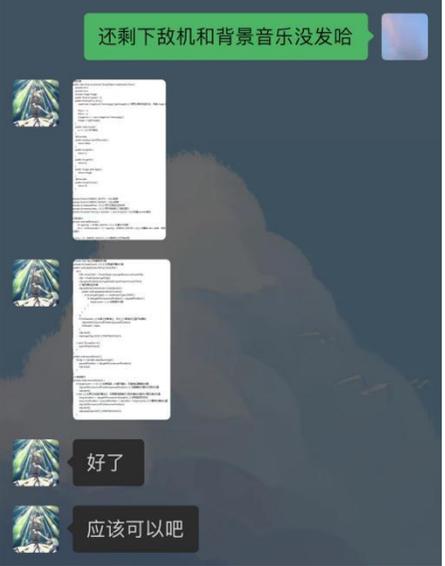
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	10月25日	线上	微信	陈文斌	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	10月17日	线上	微信	范桂彬	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写	<p>这后面这一坨数字是什么</p> <p>出版日期吗</p> <p>后面那串不用管</p> <p>按照第三条文献格式就行</p> <p>第四条的文献，后面那一串数字是错的</p>	唐婷
8	11月18日	线上	微信	黄健	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写	<p>11"</p> <p>2023年11月18日 14:00</p> <p>第二章和第三章有空白没关系</p> <p>章节内别空太多就行</p>	唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	10月25日	线上	微信	周佳睿	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写	 <p>1.内容不够充实,可以在第三、四章增加内容,第三章例如功能需求可以展开来描述这个系统的功能有哪些,每种用户角色可以如何操作这个系统,增加功能模块图。第四章你一共有九个表,但是却只展示了一个,建议全部展示出来 2.文献要近5年,不能少于10条 3.格式要好好整改一下</p> <p>收到</p>	唐婷
10	10月16日	线上	微信	向娜	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写	 <p>娜娜,你的流程图有些问题,流程图应该有开始和结束,会有相应的判断,你的登录流程图,在验证账号那里,如果错误就应该重新输入,你的新用户应该在输入账号之前要有个判断的,我根据你的更改了以后,后面的自己再修改,我用的ppt画的,你可以参考一下</p> <p>新建 Microsoft PowerPoi...文稿.pptx 40KB 微信电脑版</p> <p>嗯嗯,好的,谢谢婷姐</p>	唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
11	10月25日	线上	微信	霍星成	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
12	10月20日	线上	微信	蒋逍	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷
13	10月21日	线上	微信	邓健鹏	指导内容： 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写		唐婷

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
14	10月21日	线上	微信	钟登博	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毕业论文格式调整 2.毕业设计成果文档撰写 		唐婷

湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	指导过程	指导老师
1	2023年10月	线上线 下	北 2-205	杨长航	针对成果书格式及内容进行指导	 <p>The screenshot shows a chat window titled '杨长航13873969207北八340'. The student asks: '欧老师我的是哪些方面要改' (Teacher Ou, which aspects of mine need to be changed?) and '是格式还是' (Is it the format or...). The teacher replies: '文档里有批注' (There are annotations in the document). A timestamp '2023-11-09 18:29:17' is visible. A file named '网上订餐系统毕... .docx (4.74MB)' was sent, with a note '成功发送离线文件, 文件助手暂存7天'.</p>	欧楠

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	指导过程	指导老师
2	2023年11月	线上线 下	北 2-205	刘成毅	针对成果书格式及内容进行指导	<p>The screenshot shows a WeChat chat window with the contact name '刘成毅13036730536/北八342'. The chat history includes the following messages:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023-11-09 11:05:22: 打开文档，我都写在批注里了 (Blue bubble) 2023-11-09 11:12:04: 按那个视频里的格式写吗? (Grey bubble) 我的批注里写了要求的格式 你仔细看 (Blue bubble) 就是格式不对吗 (Grey bubble) 嗯 (Blue bubble) 👉 (Grey bubble) 	欧楠

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023年6月26日	线上	微信	全体需要指导的学生	指导同学进行选题		吴翔

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023年10月30日	线下	南校区	所有需要指导的学生	指导毕业设计成果书	<p>19:44 19:44</p> <p>毕设群(14)</p> <p>周一上午，在南校区找个教室，我来给大家指导一下毕业设计，请大家安排好时间，大概10点左右 @所有人</p> <p>@所有人 收到请回复</p> <p>软件2110叶至建 收到</p> <p>软件2110陈家豪 收到</p> <p>软件2110李晓芳 收到</p> <p>软件2110刘振</p> <p>软件2110姚豪琪 收到</p> <p>2023年10月30日 上午09:55</p> <p>软件2110蒋肇勇 @吴翔老师 哪个教室</p> <p>2023年10月30日 上午10:15</p>	吴翔

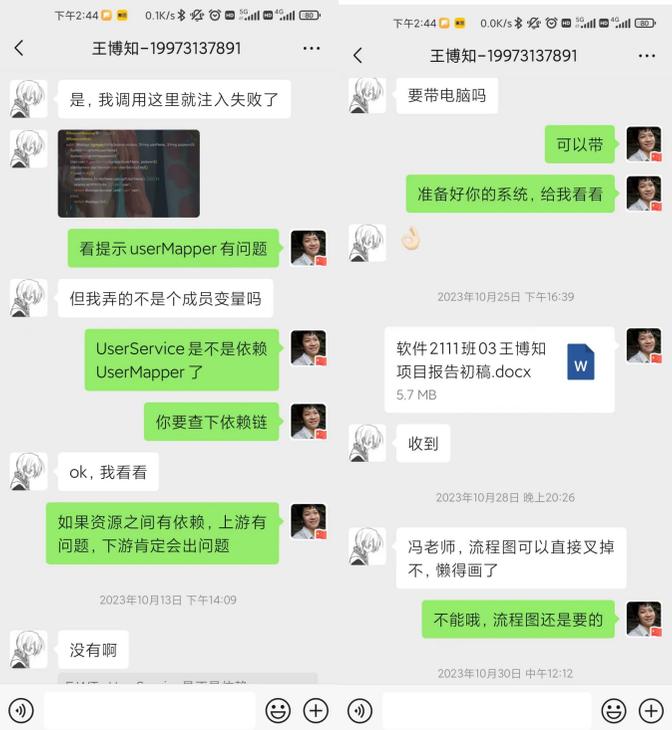
湖南信息职业技术学院 2024 届毕业设计指导记录

软件 2111 班

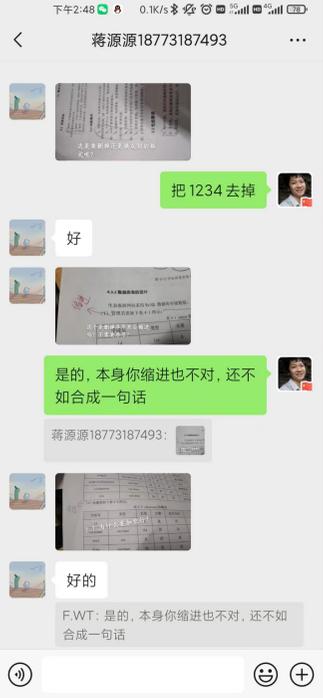
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	6月12号	线上、线下	<p>指导学生：全体学生 指导内容：全体学生见面会、毕设选题，毕业设计相关问题答疑</p> 	冯文韬	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	10月26日	线上、线下	<p>指导学生：钟智雄 指导内容：毕业设计成果书格式问题修改</p> 	冯文韬	
3	11月2日	线上、线下	<p>指导学生：林宇熙 指导内容：毕业设计成果书流程图修改</p>		

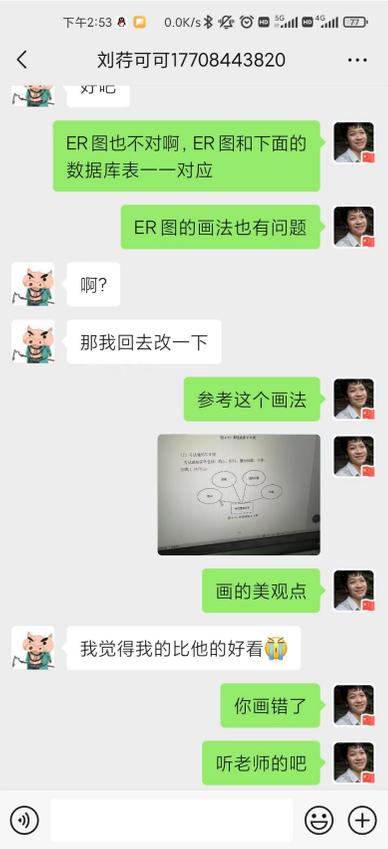
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
4	10月12日 10月25日	线上、线下	指导学生：王博知 指导内容：系统缺陷修复 毕业设计成果文档		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat with the contact '王博知-19973137891'. The student asks: '是,我调用这里就注入失败了' (Yes, I failed to inject here after calling). The teacher replies: '要带电脑吗' (Do you need to bring a computer?). The student says: '可以带' (I can bring it). The teacher says: '准备好你的系统,给我看看' (Prepare your system, let me see). The student asks: '看提示 userMapper 有问题' (Look at the prompt, userMapper has a problem). The teacher asks: '但我弄的不是个成员变量吗' (But I'm not using a member variable, right?). The student asks: 'UserService 是不是依赖 UserMapper 了' (Does UserService depend on UserMapper?). The teacher says: '你要查下依赖链' (You should check the dependency chain). The student says: 'ok,我看看' (ok, I'll check). The teacher says: '如果资源之间有依赖,上游有问题,下游肯定会出问题' (If there are dependencies between resources, if there's a problem upstream, there will definitely be a problem downstream). The student says: '没有啊' (No). The teacher says: '冯老师,流程图可以直接叉掉不,懒得画了' (Teacher Feng, can I just delete the flowchart, I'm too lazy to draw it). The teacher replies: '不能哦,流程图还是要的' (No, the flowchart is still needed). The chat also shows a document titled '软件2111班03王博知项目报告初稿.docx' (5.7 MB) and several timestamps.</p>		
5	10月27日	线上	<p>指导学生: 李胜 指导内容: 毕业设计成果文档格式问题</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>下午2:46 6.6K/s</p> <p>李胜-13467390971</p> <p>你的排版还是有些问题，包括首行缩进，代码排版这些</p> <p>你自己先打印一次检查下</p> <p>好的，可以给我参考一下代码排版正确的模板不</p> <p>2023年10月27日 下午15:35</p> <p>现在没在电脑前，主要是缩进对齐问题</p> <p>嗯嗯好</p> <p>2023年10月27日 下午17:35</p> <p>这样子对齐缩进</p> <pre> 1. 缩进: 首行缩进 2em 2. 代码缩进: 4em 3. 列表缩进: 2em 4. 段落缩进: 2em 5. 标题缩进: 1em 6. 参考文献缩进: 2em 7. 附录缩进: 2em 8. 附录缩进: 2em 9. 附录缩进: 2em 10. 附录缩进: 2em 11. 附录缩进: 2em 12. 附录缩进: 2em 13. 附录缩进: 2em 14. 附录缩进: 2em 15. 附录缩进: 2em 16. 附录缩进: 2em 17. 附录缩进: 2em 18. 附录缩进: 2em 19. 附录缩进: 2em 20. 附录缩进: 2em </pre> <p>OK</p>		
6	10月7日	线上、线下	<p>指导学生：蒋源源</p> <p>指导内容：毕业设计成果文档格式问题</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
7	10月7日	线上	指导学生：周程 指导内容：系统缺陷问题		10月1日 10月2日

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	10月7日	线上、线下	指导学生：刘苻可可 指导内容：系统的流程图、ER图规范问题		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>下午2:53 0.0K/s 4G</p> <p>刘苻可可17708443820</p> <p>ER图也不对啊, ER图和下面的数据库表一一对应</p> <p>ER图的画法也有问题</p> <p>啊?</p> <p>那我回去改一下</p> <p>参考这个画法</p>  <p>画的美观点</p> <p>我觉得我的比他的好看👉</p> <p>你画错了</p> <p>听老师的吧</p>		
9	10月27日 10月30日	线上、线下	指导学生：蒋凯翔 指导内容：成果书系统设计部分、测试部分		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	10月26日 10月28日	线上、线下	指导学生：曾浩 指导内容：毕业设计成果文档系统设计模块、格式问题		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
11	9月18日 10月9日	线上、线下	指导学生：徐锦玉 指导内容：开发环境搭建 实体图规范		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>下午2:57 0.0K/s 5G 75%</p> <p>2024毕设徐锦玉</p> <p>2023年9月18日 下午17:36</p> <p>好</p> <p>2023年9月18日 晚上18:50</p> <p>https://www.jetbrains.com/idea/download/?section=windows</p> <p>https://www.runoob.com/</p> <p>https://dev.mysql.com/downloads/mysql/</p> <p>jdk</p> <p>jdk 安装: https://www.oracle.com/java/technologies/downloads/</p> <p>jdk 17 或者 8.0</p> <p>2023年9月18日 晚上22:57</p> <p>下午2:58 0.0K/s 5G 75%</p> <p>2024毕设徐锦玉</p> <p>那你加上吧</p> <p>实体也画上</p> <p>好</p> <p>2023年10月17日 晚上23:04</p> <p>老师每一个实体都有主键吗</p> <p>是啊, 上午说了呀</p> <p>那这个是啥呀老师</p>		

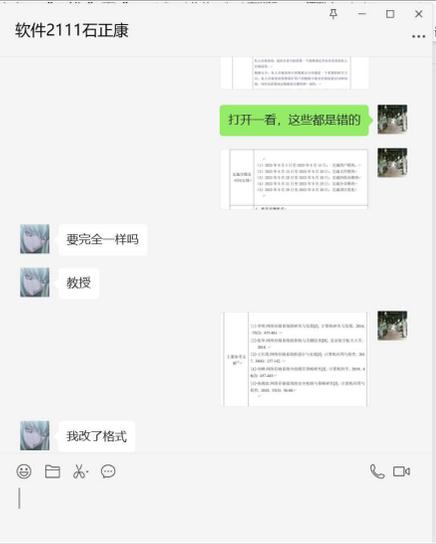
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	10月26日	线上	<p>指导学生：陈金宇 指导内容：流程图问题、数据库表的问题和排版问题</p> 		
13	10月25日	线上、线下	<p>指导学生：陈金宇 指导内容：ER图问题，格式问题</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>下午2:42 0.1K/s</p> <p>陈颖</p> <p>你的用例图要改下，不太美观</p> <p>好的</p> <p>参考这种，从一个点出来引出多个箭头号</p> <p>好的</p> <p>2023年10月25日 上午11:32</p> <p>然后的，几个图的字体大小也不一致</p> <p>你下午在南院上课吧</p> <p>第六节下课可以来找我</p> <p>在北苑</p>		

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	9月10-10月10日	线上线下	北2-204	贾俊杰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导项目需求分析 2. 指导项目功能开发 3. 指导成果报告书的撰写 	<p>The screenshot shows a WeChat conversation. The student asks about the first column of module names and how to handle them. The teacher suggests using Postman for API testing and provides advice on data extraction from PDFs, mentioning that it's better to extract from two rows and then concatenate them.</p>	李锡辉
2	9月10-10月10日	线上线下	北2-204	隆利果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导项目需求分析 2. 指导项目功能开发 3. 指导成果报告书的撰写 	<p>The screenshot shows a WeChat conversation. The student reports a deployment issue and asks about Redis. The teacher provides a URL and explains that the design and implementation should be consistent. The student also asks about the system's management end, and the teacher suggests that the requirements should be consistent between the front and back ends.</p>	李锡辉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	9月10-10月10日	线上线下的	北2-204	刘炫辉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导项目需求分析 2. 指导项目功能开发 3. 指导成果报告书的撰写 		李锡辉
4	9月10-10月10日	线上线下的	北2-204	周磊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导项目需求分析 2. 指导项目功能开发 3. 指导成果报告书的撰写 		李锡辉

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	9月10-10月10日	线上线下	北2-204	石正康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导项目需求分析 2. 指导项目功能开发 3. 指导成果报告书的撰写 		李锡辉

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023年9月17日	线上	企业微信	全体	指导内容： 1. 成果报告和任务书编写注意事项 2. 课题名称的命名	 <p>The screenshot shows a WeChat group chat titled '软件2111毕业设计(1)'. It contains several messages from the teacher: a template document (132K), a message about naming templates with student names, a reminder to update the topic name to '***系统的设计与开发', and a final reminder to check progress on Thursday afternoon.</p>	王樱
2	2023年10月10日	线下	2-212	全体	指导内容： 1. 项目系统结构调整 2. 成果报告文档撰写	 <p>The photograph shows a classroom setting where a teacher is sitting on the floor, surrounded by several students. They appear to be in a discussion or collaborative work session, with some students looking at a laptop screen.</p>	王樱

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023年10月21日	线上	企业微信	陈温新	指导内容： 1. 系统结构图分析 2. 系统流程图分析 3. 系统详细设计和系统实现的关系		王樱
4	2023年10月23日	线上线下	企业微信 2-212	岳鹏阳	指导内容： 4. 课题系统方向讨论和确定 5. 项目运行问题解决		王樱

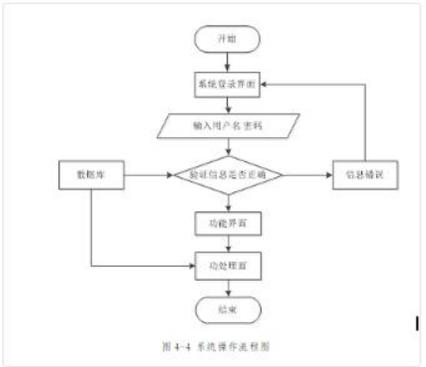
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023年10月26日	线上	企业微信	张齐	指导内容： 1. 项目运行问题解决 2. 成果报告文档撰写		王樱
6	2023年11月6日	线上	企业微信	刘茗皓	指导内容： 1. 分析系统详细设计 2. 分析数据库设计 3. 成果报告文档撰写		王樱

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
7	2023年11月6日	线上	企业微信	黄湘	指导内容： 1. 系统目标如何撰写 2. 成果报告文档格式		王樱
8	2023年11月6日	线上	企业微信	黄金豪	指导内容： 1. 分析系统用例图 2. 成果报告文档撰写		王樱

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
9	2023年11月9日	线上	企业微信	刘威	指导内容： 1. 成果报告格式 2. 系统结构图调整		王樱
10	2023年11月10日	线下	2-212	全体	指导内容： 1. 成果报告文档主要问题再次提醒 2. 答辩流程梳理 3. 项目运行的注意事项		王樱

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
2	2023.9.14	线上	线上	所有学生	1.布置撰写要求 2.收取撰写的任务书进行批阅	<p>The screenshot shows a WeChat group chat interface. At the top, a timestamp reads '2023年9月14日 17:06'. A document titled '设计任务书.docx' (20.5K) is shared. A blue system message follows: '@所有人 请大家参考毕业设计书的格式和提纲，根据选题撰写毕业设计书。下周一下午检查'. Below this, another timestamp '2023年9月14日 17:14' is shown. A message from '李顺' says '好的'. Another timestamp '2023年9月14日 17:23' is shown. A document titled '毕业设计成果.docx' (1.58M) is shared. A blue system message follows: '毕业设计成果的例子'.</p>	唐超

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023.10.30	线上+线下	301 办公室	所有同学	私信发送修改后的版本，对成果书的内容、格式进行批注。对于问题较大的同学，联系到办公室进行面对面交流和整改	 <p>软件2111班 毕业设计&岗位实习</p> <p>@所有人 请各位同学周一晚上发给我一个修改调整后的版本。加油</p> <p>2023年10月29日 12:56</p> <p>2023年10月30日 10:11</p> <p>学校初定我们班级在下周一进行答辩。 今天晚上我会将大家私信给我的成果书再批阅一下 这周一一定要抓紧最近的时间和机会修改好设计任务书</p>	唐超

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
						<p>软件2111班 毕业设计&岗位实习</p> <p>2.注意一些技术名词的大小写，比如 MySQL，应该避免写成 MYSQL或者Mysql spring MVC 标准写法是Spring MVC</p> <p>3.流程图的绘制，建议大家都用Visio，并编号保存所有图片，便于后续修改。</p>  <p>注意图中文字大小的统一</p>	

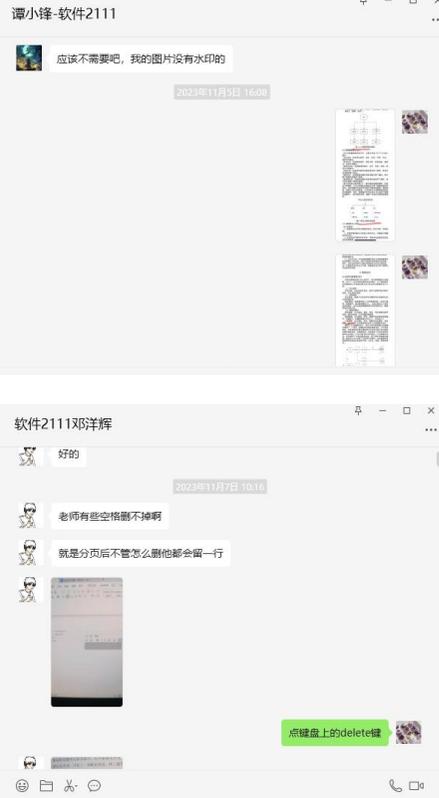
序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023.11.2	线上	线上	所有学生	对毕业答辩的流程进行介绍，给出答辩的指导。 一对一答疑学生的疑问	<p>软件2111班 毕业设计&岗位实习</p> <p>【答辩时间、地点】11月8日（下周三）晚上，北2-209机房 18:10 开始</p> <p>【答辩前】</p> <p>1.毕业设计成果书打印1份（答辩时给台下的老师看）； 2.准备3分钟左右时长的汇报；如果需要演示程序，整体时长控制在5分钟以内。</p> <p>建议汇报内容：</p> <p>(1) 设计思路（时间占比：20%） 我使用了哪些技术、框架，为什么我的项目需要使用这些技术或框架。</p> <p>(2) 系统设计（时间占比：20%） 总体包括哪些模块，可以实现什么功能；</p> <p>(3) 系统实现（时间占比：60%） 着重挑选你觉得功能最丰富、最能展示你的能力的一至两个模块，是怎么实现的。 例如：挑选“商品库存模块”“商品分类模块”这两个模块讲解；如果时间不够可以重点详述一个模块。</p> <p>(4) 程序演示（如果需要进行，请控制在2分钟内）</p> <p>3.对ppt不做强制性要求。如果制作ppt，请不要粘贴大段的文字内容（比如项目背景、意义、使用技术），内容请以展示总体设计的系统结构、项目成果等截图为主。</p> <p>【答辩中】 回到最新位置</p>	唐超

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
1	2023/9	线上线下	3-614	带的全体学生	毕设题目及诚信教育		
2	2023/9	线上线下	3-614	带的全体学生	毕设模板及要求		

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
3	2023/10	线上线下一	3-614	带的全体学生	内容修改	 <p>The screenshots show three separate WeChat chat windows. The first window is with '毛新福-软件2111' and shows a student asking for feedback on a thesis draft ('毕业设计成果(2)(1)-毛新福.doc') and the teacher providing corrections ('看里面的批注', '错误不对', '写得怎么样了'). The second window is with '欧昌雨-软件2111' and shows a student asking about a drawing software ('你这个图用什么画的 有点歪') and the teacher recommending free software ('就是找的免费的画图软件'). The third window is with '谭小锋-软件2111' and shows a student asking about a database ('老师这东西不是数据库吗?') and the teacher explaining how to import data ('怎么导不进去').</p>	黄金凤

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
4	2023/10	线上线下	3-614	带的全体学生	内容修改、文档规范		黄金凤

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
5	2023/11	线上线下	3-614	带的全体学生	内容修改、格式规范		黄金凤

序号	时间	指导方式	指导地点	指导学生	指导过程	照片或截图	指导老师
6	2023/11	线上线下	3-614	带的全体学生	成果书修改		黄金凤

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

00 刘迪佳

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	刘迪佳	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 10:24:49</p> <p>00-付老师</p> <p>毕业设计题目(1).xlsx (9KB)</p> <p>来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	刘迪佳	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
3	2023/09/05	线上线下	刘迪佳	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

20:42

19%

17刘迪佳

手机在线 - 5G

201915310717_刘迪佳_网上书店毕业成...



1.21MB / 已过期



好的谢谢老师

明天可以稍微早点到教师 测试投影



好

对方已成功接收文件“201915310717_刘迪佳_网上书店毕业成果书.docx”

2023/11/09 16:22

有什么疑问可以问，没事

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

21:54

10%

< 2106刘迪佳

手机在线 - 5G

你们可以成功添加为好友，现在可以开始聊天了！



老师,我的成果书写的差不多了,麻烦有时间帮我看看



刘迪佳网上书店毕业
成果书.docx



1.21MB / 已下载



谢谢老师

份内的事

你撤回了一条消息

你宿舍还有谁也在这个小组



我住在外面,没有宿舍

2023/11/01 17:39

没事了

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	刘迪佳	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

21:54

10%

< 2106刘迪佳
● 手机在线 - 5G >



设计，是否方便？



方便

ok



2023/11/09 15:27

付老师 邀请您参加腾讯会议
会议主题：付老师的快速会议
会议时间：2023/11/9 15:23-16
:23 (GMT+08:00) 中国标准时间
- 北京



点击链接直接加入会议：

[https://meeting.tencent.com/
dm/PsgDPnkSkE6J](https://meeting.tencent.com/dm/PsgDPnkSkE6J)

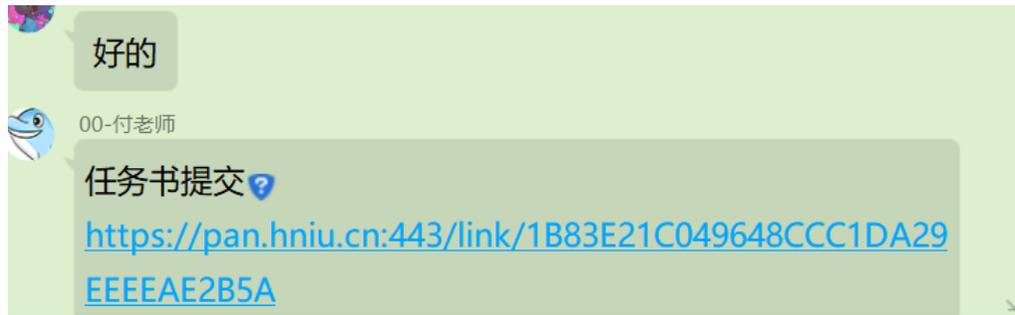
#腾讯会议：[527-982-973](https://meeting.tencent.com/dm/PsgDPnkSkE6J)

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

01 刘宏宇

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	刘宏宇	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 10:24:49</p> <p>00-付老师</p> <p>毕业设计题目(1).xlsx (9KB)</p> <p>来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	刘宏宇	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
3	2023/09/05	线上线下	刘宏宇	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

21:04

📶 🔋 15%

< 26 01刘宏宇 ⓘ
● 手机在线 - WiFi >



2023/11/02 11:44

这学期如果准备答辩，请今天中午
带上电脑演示系统，13:10左右
学生食堂



2023/11/02 11:57



我只完成了前端



还没做后端怎么办

完全没做，还是做了一部分



2023/11/02 12:02



完全没做

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	刘宏宇	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

21:04

15%

< 26 01刘宏宇
手机在线 - WiFi >



202115310608_刘欣
_个人博客系统的设...



2.53MB / 已发送

2023/11/13 12:11

你撤回了一条消息

毕业设计成果前四章如果做的差不
多了,今天13:15可以在学生食
堂看毕业设计



2023/11/13 12:36

请尽快回复我好安排时间



只看前四章吗

2023/11/13 12:42

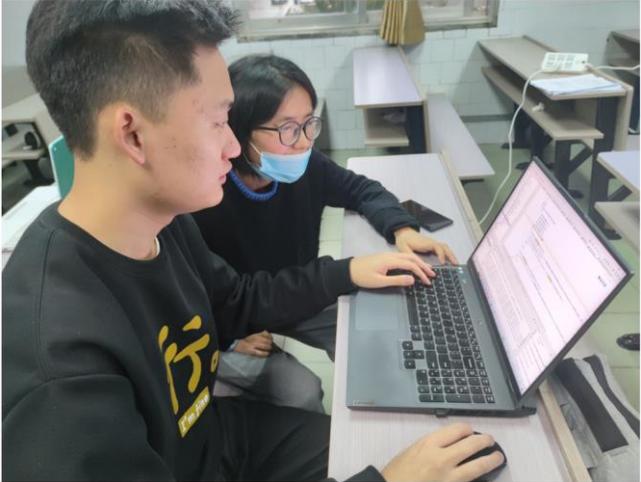
嗯



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

02 吴昊

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上	吴昊	<p>指导内容：选题</p> <p>老师毕业设计题目不是自己想写什么就写什么嘛?</p> <p>00-付老师</p> <p>可以自己定题目，也可以在毕业设计题目.xlsx 文档里面选题</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上	吴昊	<p>指导内容：毕业设计任务书撰写</p> <p>admin</p> <p>本部分写系统将要实现的功能，有几类用户，系统为每类用户实现何功能</p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
			6 处理中的 与探索 电子设		
3	2023/09/05	线下	吴昊	<p>指导内容：毕业设计功能优化</p> 	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
4	2023/09/15	线上	吴昊	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p> <div data-bbox="996 794 1491 959">  <p>吴昊 天顶停车场...稿.docx (2.36MB) 成功发送离线文件，文件助手暂存7天 在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> </div> <div data-bbox="1176 991 1491 1059">  <p>老师，论文初稿写完了</p> </div> <div data-bbox="819 1098 1413 1203">  <p>252510007@qq.com 它主要考察所做的设计与生产、生活相关吗？能不能有效解决实际问题？</p> </div>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
				<p>252510007@qq.com 请统一所有的序号，要么都为(1) (2) ← 要么都为 1、 2、 ←</p> <p>252510007@qq.com 代码添加边框，五号字体、Time new Roman 、1.25 倍行距←</p>	
5	2023/10/17	线下	吴昊	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p> 	付世凤

03 龙淇

湖南信息职业技术学院软件学院_2024_届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	龙淇	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 10:24:49</p> <p>00-付老师</p> <p>毕业设计题目(1).xlsx (9KB)</p> <p>来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	龙淇	<p>指导内容：毕业设计任务书撰写</p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
3	2023/09/05	线上线下	龙淇	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

26 03-龙淇 手机在线 >

2023/10/16 14:10

这个是第二版



2023/10/16 17:36



2023/10/27 11:06



2023/10/27 13:17

重复率20以下

2023/10/27 13:27

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

20:44

18%

26 03-龙淇
手机在线 >



2023/11/10 13:05



2106班龙淇毕业论
文.docx



2.68MB / 已过期



2023/11/10 14:02

对方撤回了一条消息



202115310603_
龙淇_毕业设计任务...



61.78KB / 已下载

2023/11/22 12:42



付老师，我今天可能要下午才到学
校，你这边什么时候有空啊？

可以不用急



可以等你



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	龙淇	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

20:44

18%

26 03-龙淇
手机在线



2023/10/27 13:27



是的

2023/10/27 13:39

可以



2023/11/08 19:31



2023/11/08 21:00

温馨提示：本周11月10日星期五
下午13:00答辩 地点暂定3-207
13:30正式开始



2023/11/08 21:34



ok

20:44

18%

26 03-龙淇
手机在线



好的好的，付老师，那那个项目的代码要复制上去不。



就是要复制到那个毕设上面，毕业论文那上面不。



我之前看我们网届的学生好像都有代码在里面。



2023/10/09 20:22



老师你瞅瞅

20:44

18%

03-龙淇
手机在线



付老师



我把小程序的实现页面丢上去



没关系把



图片有个20多张

2023/10/09 17:37

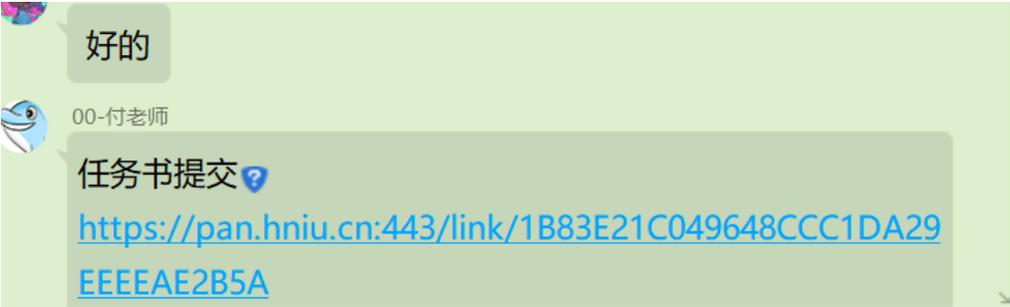
登录和注册做好分开写



最高



04 何谋旺

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	何谋旺	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 10:24:49</p> <p>00-付老师</p> <p>毕业设计题目(1).xlsx (9KB)</p> <p>来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	何谋旺	<p>指导内容：毕业设计任务书撰写</p>  <p>好的</p> <p>00-付老师</p> <p>任务书提交</p> <p>https://pan.hniu.cn:443/link/1B83E21C049648CCC1DA29EEEEAE2B5A</p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
3	2023/09/05	线上线下	何谋旺	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

20:50

📶 🔋 16%

< 26 04-何谋旺
来自“2106毕业设计前15”群



加入黑名单

加为好友



好

2023/11/16 13:18



老师我到了

2023/11/23 12:25



毕业设计成果征求意见稿.docx



691.23KB / 已下载



老师你检查一下

2023/11/23 12:36



20:49

📶 🔋 16%

< 26 04-何谋旺
来自 2104 毕业设计前15 群



加入黑名单

加为好友



老师我下个星期一星期二给你看

对方还不是我的好友，点击添加好友



还有一点完善一下

2023/10/20 12:29



2023/10/26 14:22

你这个错误改不好就那样，先写成
果文档，模板在群里



2023/10/26 16:27



好

2023/11/09 17:49



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	何谋旺	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

20:50

📶 📶 📶 16%

< 26 04-何谋旺
来自“2106毕业设计前15”群



加入黑名单

添加为好友

先这样吧，看起来像流程图。



OK

2023/11/13 17:50

原图都存好



都存好了

我星期四在学校，可以找我



OK

2023/11/16 12:15

老师你下午有空吗

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下		指导内容：毕业设计文档修改	

20:49

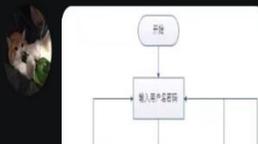
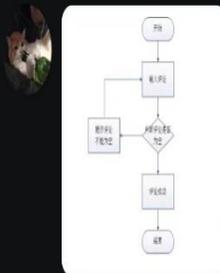
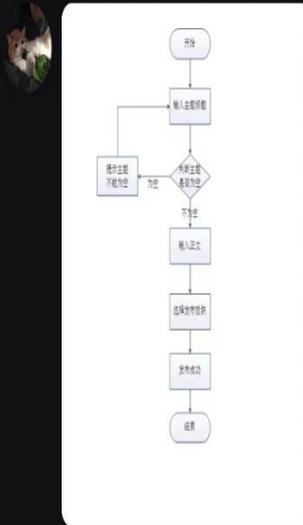
16%

26 04-何谋旺
来自"2106毕业设计前15"群

加入黑名单

加为好友

老师你看一下我这几张图有没有问题



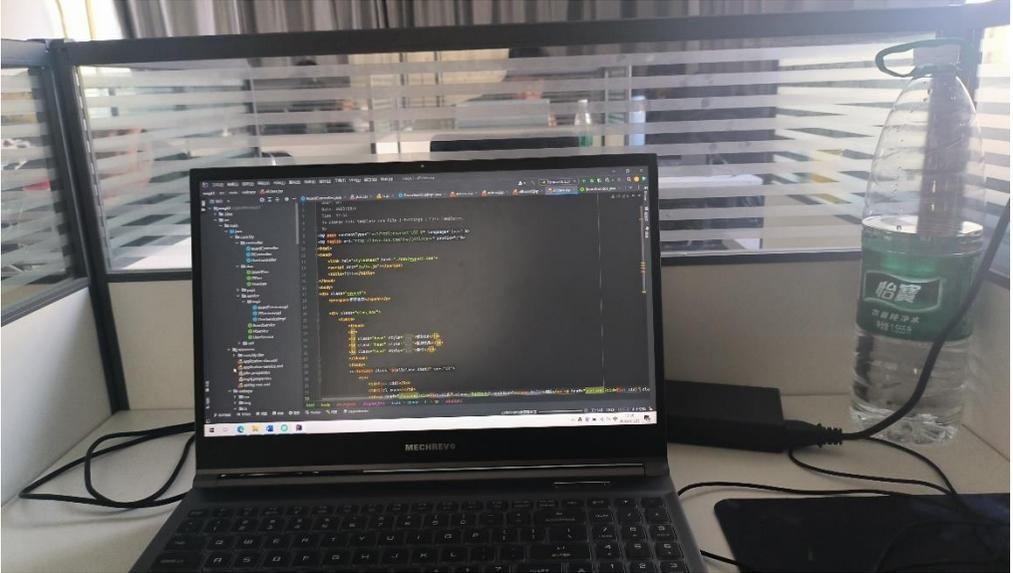
序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

05 何刘羽

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	何刘羽	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	何刘羽	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
3	2023/09/05	线上线下	何刘羽	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
4	2023/09/15	线上线下	何刘羽	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p> 	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下		指导内容：毕业设计文档修改	

06 姚磊

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	姚磊	指导内容：选题 	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	姚磊	指导内容：毕业设计任务书撰写 	付世凤
3	2023/09/05	线上线下	姚磊	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

07 叶水豪

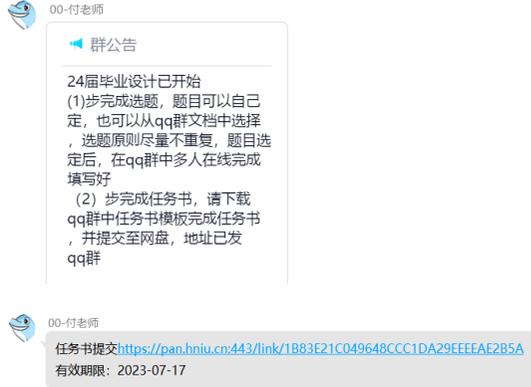
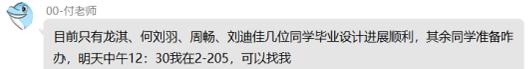
湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

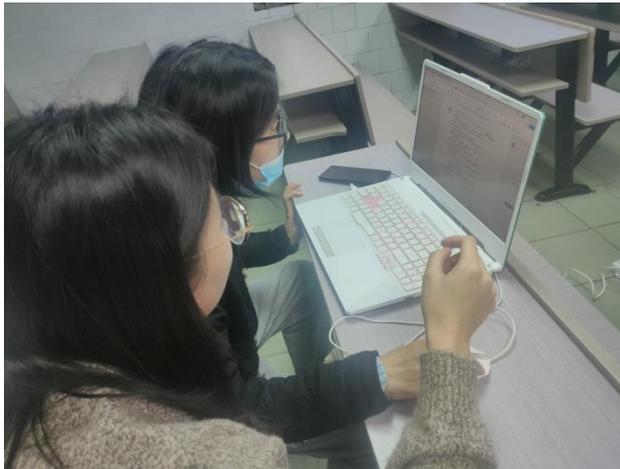
序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	叶水豪	指导内容：大学生心理咨询系统的设计与实现	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	叶水豪	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤
3	2023/09/05	线上线下	叶水豪	指导内容：毕业设计功能优化 	付世凤
4	2023/09/15	线上线下	叶水豪	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
5	2023/10/17	线上线下一体化	叶水豪	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p> 	付世凤

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	刘欣	<p>指导内容：选题</p> <p> 00-付老师 可以自己定题目，也可以在毕业设计题目.xlsx 文档里面选题</p> <p> 00-付老师  201617381005_...).docx (88KB) 来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发 </p> <p>-----</p> <p> 00-付老师  毕业设计题目(1).xlsx (9KB)  下载成功 来自群文件 打开 打开文件夹 转发 </p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
2	2023/07/20	线上线下	刘欣	<p>指导内容：毕业设计任务书撰写</p> 	付世凤
3	2023/09/05	线上线下	刘欣	<p>指导内容：毕业设计功能优化</p> 	付世凤
4	2023/09/15	线上线下	刘欣	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下	刘欣	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p> 	付世凤

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	王正桓	<p>指导内容：选题</p> 	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	王正桓	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
3	2023/09/05	线上线下	何刘羽	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	何刘羽	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

20:47

17%



不过倒悬山



09



202115310609

好



201617381005_张三_毕
业设计任务书.docx



89.0 KB

微信电脑版

202115310609_王正桓_
毕业设计成果书.docx



3.8 MB

微信电脑版

让周畅明天下午早点过来，测试投
影，大概 13:00



好的

2023年11月10日 下午16:22

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下		指导内容：毕业设计文档修改	

10 周畅

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	周畅	指导内容：药材管理系统的设计与实现	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	周畅	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤
3	2023/09/05	线上线下	周畅	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
				<p>3.2 功能需求</p> <p>登录功能：管理员和药师的登录操作。</p> <p>对于管理员用户，系统提供如下</p> <p>(1) 查询功能： 管理员对药材通过输入名称，库存，状态等条件进行库存信息查询操作。</p> <p>(2) 仓库中药材信息管理：管理员对药材进行添加，编辑，修改操作。</p> <p>(3) 库存管理：入库和出库</p> <p>① 入库：新增药材，初始化药材名，库存数量，类型。</p> <p>② 出库：管理员根据药材实际状况，对药材进行操作。</p> <p>(5) 审核功能：管理员处理药师的取药请求。</p> <p>(6) 日志功能：所有操作将会被记录到日志。</p> 	
4	2023/09/15	线上线下的	周畅	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p>  <p>图 4-1 系统功能框图</p>  	付世凤
5	2023/10/17	线上线下的	周畅	<p>指导内容：毕业设计文档修改</p>	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
				<p>参考文献</p> <p>[1]田甜.基于PHP+MySQL 员工信息管理系统后台设计与实现[J].电脑知识与技术,2023,19(2):47-49.</p> <p>[2]彭一航.基于PHP 的大学生选课网站的设计与实现[J].自动化应用,2023,64(10):229-232.</p> <p>[3]张春梅.Laravel 框架设计模式分析及应用[J].电子技术与软件工程,2022(2):64-66.</p> <p>[4]姜金坤.基于Vue 的通用后台管理系统设计与实现[J].现代信息科技,2022,6(9):33-37.</p> <p>[5]肖景阳.基于Laravel 框架的高校仪器设备管理系统设计与实现[J].河北能源职业技术学院学报,2022,22(01):76-72.</p> <p>[6]曹敏林,唐文,温子蔚等.一种基于ElasticUI 的表格数据组件开发方案[J].现代工业与信息,2021,11(2):56-57.</p> <p>[7]Khanji L, Latief : A Trending PHP Framework[J]. Journal of Trend in Scientific Research and Development,2020,4(4).</p> <p>[8]李福家,杨振.第一章一种通用型网站的后台管理权限设计与实现[J].大众科技,2013,15(06):2-8.</p> <p>[9]李冬琴,张露,王文鹏.基于PHP 的通用后台信息管理系统[J].科技,2011(23):81.</p> <p>[10]钱敏宇.基于Laravel 框架的仿微信信息管理系统设计[J].信息与电脑(理论版),2019,31(1):70-72.</p> <p>[11]钱利,杨小波.基于Laravel 的高校图书馆图书光盘管理系统设计[J].信息与电脑(理论版),2019(09):74-76.</p> <p>[12]陈俊.基于Laravel 框架的企业项目工时一体化管理平台设计与实现[J].软件,2018,39(08):5-8.</p> <p>[13]陈成.Laravel 框架实现 MVC 架构的跨境电商系统[J].数码世界,2018(07):26.</p> <p>[14]钟海斌,张林林.基于Laravel 的课程教学管理系统设计与实现[J].东莞理工</p> 	

12 欧阳俊杰

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	何刘羽	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	欧阳俊杰	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

20:50

16%

12-欧阳俊杰
来自“2106毕业设计前15”群



加入黑名单

加为好友

先答辩，最好离校之前搞好。



好的

2023/11/08 22:09

202115310612_欧
阳俊杰_毕业设计任...



85.00KB / 已下载

这是修改后的任务书



2023/11/09 15:14



2023/12/27 10:58

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
3	2023/09/05	线上线下	欧阳俊杰	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

20:50

16%

12-欧阳俊杰
来自"2106毕业设计前15"群

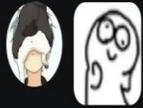
加入黑名单

加为好友

还在不在学校

不在学校

我论文还没写完呢



抓紧写，尽快交给我改

我就想知道急不急

不急的话我想下周再写

为什么下周

应该是下周

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

20:50

16%

12-欧阳俊杰
来自'2106毕业设计前15'群

加入黑名单

加为好友

这学期如果准备答辩，请今天中午
带上电脑演示系统，13:10左右
学生食堂

2023/11/02 11:56



好的老师



只是我的项目还没有完全完成



我已经在努力赶了

可以先给我看，我尽量让你答辩，
下学期就不用专门回学校，搞文档
就行了。



好的

2023/11/08 21:20



刘老师，我的任务我现在还可以改

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/10/17	线上线下	欧阳俊杰	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

20:50

16%

< 26 04-何谋旺
来自“2106毕业设计前15”群



加入黑名单

加为好友



好

2023/11/16 13:18



老师我到了

2023/11/23 12:25



毕业设计成果征求意见稿.docx



691.23KB / 已下载



老师你检查一下

2023/11/23 12:36

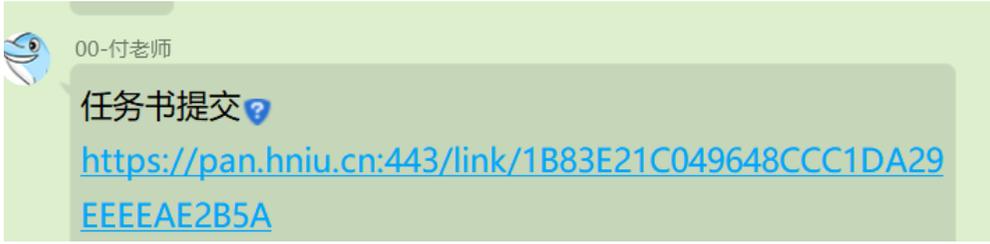


序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师

13 谢伟

湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	谢伟	<p>指导内容：选题</p>  <p>2023/7/7 21:08:27</p>	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	谢伟	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
					
3	2023/09/05	线上线下	谢伟	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

20:48

17%

< 26 13-谢伟
在线 >



老师，我是谢伟，就是我的电脑是台式的怎么给你看呀

那你答辩怎么搞



答辩去借



同学的

2023/10/25 12:44

你先拍视频，分用户演示功能



好的

2023/10/25 13:15



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	谢伟	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

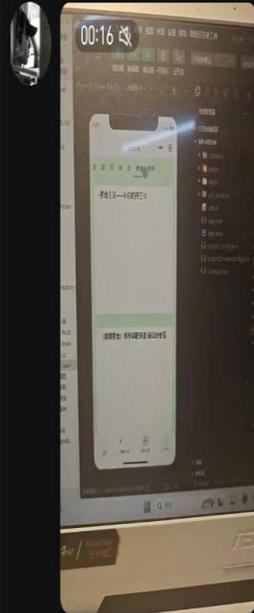
20:48

17%

< 26 13-谢伟
在线



对方撤回了一条消息



2023/10/25 17:27

收到



2023/10/31 18:45



老师我还需要给你看什么吗

你的视频我看了，我还以为回了你



20:48

17%

< 26 13-谢伟
在线 >



你所有功能都仕里固！

是的

2023/10/31 18:50



这个就是用户使用的

没有管理员？



有



管理员的等下发给你看一下，现在在外面吃饭

你这是个健康饮食的小程序是吧？



2023/10/31 18:51



嗯嗯

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下	谢伟	指导内容：毕业设计文档修改	

20:49

📶 🔋 17%

< 26 13-谢伟
● 在线 >



现在来找你了，老师

2023/11/10 16:31



软件2106班谢伟毕业
设计成果书.docx



2.80MB / 已下载

03/01 14:46

请抓紧上传实习资料



毕业设计抓紧修改



03/02 14:37



好的

03/04 20:09



软件2106班谢伟毕业
设计成果书(1).docx



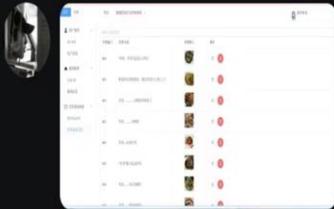
2.82MB / 已过期



20:48

17%

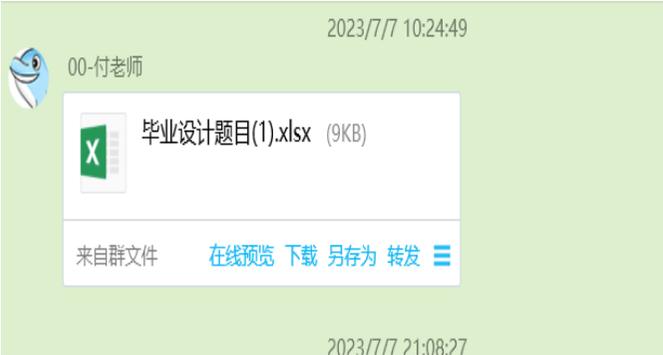
26 13-谢伟
在线



2023/10/31 19:09



湖南信息职业技术学院软件学院 2024 届毕业设计指导记录表

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
1	2023/06/20	线上线下	张朝旺	<p>指导内容：选题</p> 	付世凤
2	2023/07/20	线上线下	张朝旺	指导内容：毕业设计任务书撰写	付世凤

21:32

📶 12%

< 26 14-张朝旺 年SVIP9 在线 >



旺毕业设计V2.docx



1.32MB / 已过期



201617381005_
张三_毕业设计任务...



88.83KB / 已过期



2023/11/09 19:32



老师，刘欣那个您发给我参考一下流程图



2023/11/09 19:54

202115310614_张朝



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
3	2023/09/05	线上线下	张朝旺	指导内容：毕业设计功能优化	付世凤

21:32

📶 12%

< 26

14-张朝旺 年SVIP9



● 在线 >

2023/10/19 17:55



老师，论文可以用WPS写吗

对方还不是我的好友，点击添加好友



还是得用word写

2023/10/19 18:49

都可以用



2023/10/19 22:58



好的，谢谢老师

2023/10/20 12:30



您现在在办公室嘛

马上到



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
4	2023/09/15	线上线下	张朝旺	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

21:32

📶 📶 📶 🔋 12%

< 26 14-张朝旺 SVIP9 
在线 >



2023/11/09 20:33



老师，我这流程图，感觉不知道怎么画，比如新增跑腿，我只要填信息发布就可以，都没有什么判断，直接一条线下去吗



2023/11/09 20:40

控件中的信息可以随便输入吗



应该有类型要求吧



还有主键重复也可以判定



2023/11/09 20:56

序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师
5	2023/10/17	线上线下	张朝旺	指导内容：毕业设计文档修改	付世凤

21:32

12%

< 26 14-张朝旺 在线 >



好



明白了, 谢谢老师

2023/11/10 12:20



2023/11/22 12:48

你们已成功添加为好友, 现在可以开始聊天了!

2023/11/22 13:51



202115310614_张朝旺.zip



1.33MB / 已失效



老师, 辛苦检查一下

收到



序号	时间	指导方式	指导学生	指导照片、聊天记录截图、文档修改批注、修改具体内容截图	指导老师