

## 2021 年经济管理学院毕业设计工作总结

毕业设计是高职学生必修的重要课程之一，也是考察学生综合运用所学基础理论、基本知识和基本技能解决实际问题能力的一种重要方式。因此，搞好学生的毕业设计工作，对全面提高教学质量具有十分重要的意义。我院对学生的毕业设计工作十分重视，在 2020 年 6 月就成立了毕业设计工作领导小组，制定了 2021 届学生毕业设计工作实施方案，对本届学生毕业设计工作进行了详细的部署，全程按照省教育厅要求进一步强化毕业设计工作质量意识，严格要求、强化指导和质量监控，确保了学生毕业设计工作的有效进行。现对本届学生毕业设计工作总结如下：

### 一、基本情况

我院 2021 届毕业生 1014 人，其中电子商务 322 人，会计 372 人，移动商务 21 人，经济信息管理 66 人，商务英语 178 人，商务日语 55 人。毕业设计合格人数为 1009 人，不合格人数 5 人，不合格原因包括毕业设计作品不合格或未提交毕业设计 4 人，当兵入伍 1 人。

### 二、毕业设计工作过程

2019 年 9 月 8 日，由各班召开毕业设计工作动员主题班会和学习委员、班长培训会，并下发了毕业设计指南、毕业设计成果和任务书格式要求。9 月 15 日各专业完成了毕业设计指导老师安排和小组指导见面会，要求各专业毕业生在指导老师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、任务书确认、大纲、初稿修改和最后定稿。通过广大师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、资料充实、质量较高。我院一向严格把握毕业设计质量关，毕业设计工作进行了中期检查后再进行答辩，答辩之后教研室进行了两次自查，对毕业设计成果有问题，上传有问题的进行修改，之后院部又对毕业设计进行了质量复核检查。

### 三、取得的成绩

今的毕业设计工作一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果，重在使学生学会如何进行毕业设计写作。我院高立、韩颖老师就毕业设计选题及对写作程序、规范、要求作了相当细致的工作。学生确立选题后，马上组织

辅导老师与学生见面，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

二是加强了对学生的要求，指导学生不得抄袭别人的毕业设计，从一开始就通知指导教师，在这方面应对学生从严要求，使学生养成良好的工作作风。注重过程管理，严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据设计写作规范，专门组织指导教师和学生共同学习设计写作格式要求，学生和指导教师在写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师必须进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

#### 四、存在的问题

(1) 毕业设计题目方面虽然毕业设计题目强调以设计为主，但是，还是存在一些问题。很多题目依然过于宽泛，有的设计资料过少，整篇的设计绝大部分抄写的是设计规范，只有少量的设计。

(2) 毕业设计资料上，主要表现在设计资料和方法有些过于传统；有些绝大部分是参考别人的资料或者设计规范，甚至个别几乎没有自己的东西。

(3) 虽然对学生设计的格式提出了统一严格要求，并反复强调检查，使设计格式规范化程度整体上大为改观。但少数学生仍存在格式不规范，写作质量不高等问题；

(4) 近一半的应届毕业生由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，少部分学生因为没有及时提交设计，成绩不及格。

(5) 部分青年教师指导毕业设计经验不足，个别教师不能胜任指导过程所有知识内容的要求，需要别的老师协助完成。

(6) 外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设；部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了设计的进度和质量。

#### 五、改进意见和建议

让学生到企业、工厂进行顶岗实习，在实践中完成毕业设计，是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结 2021 届毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和设计写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到。目前，最突出的问

题是如何将毕业实习和毕业设计两个环节紧密结合起来,使更多的课题来自于企业生产一线,解决社会现实生活中的问题,使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业设计,真正做到“真刀真枪”、“真题真作”。