

长沙市人民政府教育督导委员会办公室

关于配合做好市人民政府履行教育职责 评价实地核查有关工作的通知

各相关学校：

根据《关于开展 2021 年度市州人民政府履行教育职责评价实地督查暨县级教育工作两项评价现场核查的通知》（湘政教督办〔2022〕6 号），省人民政府教育督导委员会将于近期到我市同步、交叉开展市州人民政府履行教育职责评价实地督查和县级教育工作两项评价现场核查，期间将抽取 6 所市直学校（覆盖幼儿园、义务教育学校、高中阶段学校、高职高专院校各类别，至少抽取 1 所民办学校）进行检查。

主要包括：1.党建：“三会一课”，党组织建设和党的工作等情况；2.办学条件：校容校貌、校园面积、校舍与场馆（室）建设、办学规模及班额、功能室配备、教育教学技术装备与运用等情况；3.师资队伍：教职工总数、专任教师数、生师比、超（缺）编、师德师风建设、教师工资待遇、义务教育学校校长教师交流等情况；4.教育管理：实施“五项管理”、减轻学生课业负担、

课后服务、体育美育劳动教育、心理健康教育、近视眼防控、招生入学、开课设节等情况；5.校园安全：校园安防“三项建设”、安全教育、人员及设施设备配备、应急演练等情况；6.评价指标体系中涉及到学校的其他指标情况（见附件）。

请各学校对照《2021年度市州人民政府履行教育职责评价实地督查表》（见附件）作好充分准备。

特此通知。

联系人：周波 联系电话：84899798

附件：2021年度市州人民政府履行教育职责评价实地督查表

长沙市人民政府教育督导委员会办公室

2022年4月23日

2021 年度市州人民政府履行教育职责评价实地督查表

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
一、加强党对教育工作的全面领导	1.市州政府常务会议每年专题研究教育工作不少于 2 次，推动解决教育改革发展中的重大问题。	核查市州政府会议纪要等文件资料。	建立定期议教制度；全年召开政府常务会研究教育工作至少 2 次；有会议方案、会议纪要等过程性资料。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。		
	2.市州党委和政府主要负责同志每年深入教育一线调研，每学期结合学习和工作至少到学校讲一次思政课或作一次形势政策报告；市州党委和政府主要负责同志年终述职必述教育。	核查市州有关文件资料。	有市州党委和政府主要负责同志深入教育一线调研方案或新闻报道等；党委和政府主要负责同志每个学期都到学校讲思政课或作形势报告分别不少于 1 次；党委和政府主要负责同志年终述职有教育内容。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。		
	3.市州制定加强中小学校党建工作的具体措施和民办中小学校党组织书记（党建指导员）选派办法；全市州中小学校（含民办学校和校外培训机构）党的组织和党的工作实现全覆盖，党组织隶属关系规范顺畅。	核查市州有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	市州制定出台了加强党建工作的文件和党组织书记（党建指导员）选派办法；全市州中小学校（含民办学校和校外培训机构）党建工作实现全覆盖；中小学校党组织关系规范顺畅。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
二、落实立德树人根本任务	4.开展对党的教育方针的学习宣传贯彻工作，针对党政机关、学校、社会各界等不同特点，分类作出专门部署。	核查有关文件资料，考察访谈的相关部门和抽查的学校。	对党政机关、学校、社会各界作出专门部署，要求提供专门部署文件或会议部署等资料。 以上三个类别均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。		
	5.加强学校思政工作，广泛开展红色教育和党史学习教育主题活动，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。	核查有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	A：红色教育、党史学习教育、思政工作被国家级或省级媒体推介；所有中小学均将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修课开足开齐。 B：红色教育、党史学习教育、思政工作被相关媒体推介；中小学基本将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修课开足开齐。 C：开展了红色教育、党史学习教育主题活动，但工作效果一般；部分中小学未将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为必修课开足开齐； D：未开展红色教育、党史学习教育等主题活动，或《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作存在明显问题。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
二、落实立德树人根本任务	6.加强学生体质健康管理，做好儿童青少年总体近视率综合防控工作；加强学生心理健康教育，推动县市区加强中小学校专兼职心理健康教育教师配备、中小学校标准化心理辅导室建设。	核查有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	市州制定儿童青少年总体近视率综合防控和心理健康教育工作计划或方案；开展近视率监测，全市（州）儿童青少年近视率较 2020 年下降 0.5%；推动县市区加强中小学校专兼职心理健康教育教师配备和标准化心理辅导室建设有实际举措及成效。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
	7.研究制定加强中小学美育教育和劳动教育的政策措施，推动劳动教育实验县市区、实验校建设。	核查有关文件资料，考察抽查的县市区。	市州制定中小学美育教育的相关文件；市州制定劳动教育的相关文件；全市（州）范围内建设有劳动教育实验县（市、区）、劳动教育实验校。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
三、保障教育优先发展	8.将教育发展主要目标纳入本市州经济社会发展规划；研究制定“十四五”教育发展规划；制定并实施学校布局规划。	核查市州有关文件资料。	市州“十四五”经济社会发展规划安排有教育发展目标任务，并有教育专项内容；正式印发了“十四五”教育发展规划；以政府办名义或教育、发改等部门联合出台了学校布局规划。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。		
	9.学前教育、义务教育、普通高中、职业教育的一般公共预算教育支出均比上年增长。	查阅市州财政、教育等部门有关账目，考察单位包括市州本级和所有县市区。	1.全市（州）的目标值（市本级+县市区数量）个数为：_____个。 2.学前教育一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 3.义务教育一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 4.普通高中教育一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 5.职业教育一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。		
	10.学前教育、义务教育、普通高中、职业教育在校生生均一般公共预算教育支出均比上年增长。	查阅市州财政、教育部门有关账目，考察单位包括市州本级和所有县市区。	1.全市（州）的目标值（市本级+县市区数量）个数为：_____个。 2.学前教育在校生生均一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 3.义务教育在校生生均一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 4.普通高中教育在校生生均一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 5.职业教育在校生生均一般公共预算教育支出比上年增长的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。		

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
三、保障教育优先发展	11.市州属高职院校生均财政拨款水平不低于 1.2 万元。	查阅市州财政、教育部门有关账目，考察抽查的市州属高职高专院校。	1.市（州）属高职高专院校个数为：_____个； 2.生均财政拨款水平不低于 1.2 万元的市（州）属高职高专院校个数为：_____个；未达到的市（州）属高职高专院校名称为_____。		
	12.幼儿园、小学、初中、普通高中、特殊教育学校和随班就读残疾学生生均公用经费拨款水平和中职学校生均拨款水平均不低于省定最低标准。	查阅市州财政、教育部门有关账目，考察单位包括市州本级和所有县市区。	1.全市（州）的目标值（市本级+县市区数量）个数为：_____个。 2.幼儿园生均公用经费拨款水平不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 3.小学生均公用经费拨款水平不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 4.初中生均公用经费拨款水平不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 5.普通高中生均公用经费拨款水平不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 6.特殊教育学校和随班就读残疾学生生均公用经费拨款水平不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。 7.中职学校生均拨款水平均不低于省定最低标准的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。		
	13.按照教职工工资总额（含绩效工资）的 1.5%安排教师培训经费，列入财政预算。	查阅市州财政、教育部门有关账目，考察单位包括市州本级和所有县市区。	1.全市（州）的目标值（市本级+县市区数量）个数为：_____个； 2.按照教职工工资总额（含绩效工资）的 1.5%安排教师培训经费的县市区（含市本级），有_____个；未达到的县市区（含市本级）名称为_____。		
	14.健全中小学教师工资收入动态调整长效联动机制，对公务员发放奖励性补贴时统筹考虑义务教育教师；落实中小学教师“五险一金”政策和定期体检制度；落实乡镇工作补贴、艰苦边远地区津贴以及乡村教师人才津贴等政策。	核查有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	健全中小学教师工资收入动态调整长效联动机制，对公务员发放奖励性补贴时统筹考虑义务教育教师；落实中小学教师“五险一金”政策和定期体检制度；落实乡镇工作补贴、艰苦边远地区津贴以及乡村教师人才津贴等政策。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
	15.实现“义务教育教师年平均工资收入水平不低于当地公务员年平均工资收入水平”目标。	查阅市州财政、教育部门有关账目，考察单位包括所有县市区。	1.全市（州）的目标值（县市区数量）个数为：_____个； 2.实现“义务教育教师年平均工资收入水平不低于当地公务员年平均工资收入水平”目标的县市区，有_____个；未实现该目标的县市区名称为_____。		
	16.落实治理教育乱收费联席会议制度，加强中小学服务性收费、代收费、课后服务收费管理；加强对教育收费的日常监管和定期检查，及时查处或整改教育乱收费投诉和举报问题。	核查市州有关文件资料，考察抽查的学校。	建立健全治理教育乱收费联席会议制度，制定治理教育乱收费联席会议议事规则；有加强中小学有关服务性收费、代收费、课后服务收费管理的具体措施；定期开展教育收费检查，对本地区教育收费投诉和举报及时进行查处。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。其中，全市（州）范围内发现教育乱收费重大投诉或重大舆情事件的，视情形记 C 或 D 等次。		

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
四、统筹推进教育改革发展重点任务	17.将深化教育评价改革列入重要议事日程，结合实际研究制定落实教育评价改革具体举措。	核查市州有关文件资料。	市州出台教育评价改革方案清单，组织开展相关文件和规章制度清理；有省级评价改革试点项目或市本级开展评价改革试点工作；方案或清单与试点项目基本吻合，改革试点、文件制度清理均有成效。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。		
	18.（1）市州制定贯彻落实“双减”工作实施方案，明确中小学课后服务实施办法以及收费标准，明确校外教育培训机构专项治理工作措施，有效推进中小学课后服务和校外教育培训机构专项治理工作（核查方式：核查市州有关文件资料、会议纪要等）； （2）成立“双减”专门机构或工作专班，建立健全相关市直部门联动的工作协调机制，强化校外教育培训机构收费监管，杜绝出现“卷款跑路”问题（核查方式：核查市州有关文件资料、抽查校外教育培训机构等）； （3）严厉打击非法无证培训，严肃查处普通中小学校借课后服务名义开展集体教学、违规补课以及中小学教师违规补课，严肃查处面向学龄前儿童开展的线上培训和以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义面向学龄前儿童开展的线下学科类（含各类外语）培训（核查方式：核查有关文件资料、走访学校师生、抽查校外教育培训机构等）。 评价办法： 以上三项均做到，且工作成效好，有国家或省级典型经验推介的记 A；做到两项，且工作成效较好的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次；市（州）域内出现校外教育培训机构“卷款跑路”造成恶劣社会影响事件，或违规新批义务教育阶段学科类培训机构的，视情形记 C 或 D 等次。				
	19.市州制定“五项管理”具体实施方案，在全市州部署开展中小学生“五项管理”工作，并在各中小学校、校外培训机构取得实效；督促所辖县市区将“五项管理”作为 2021 年责任督学挂牌督导的首要任务，组织责任督学每月到中小学校开展一次实地督导，及时发现并督促整改存在的问题。	核查市州有关文件资料，考察抽查县市区和学校情况。	A：工作机制完善，有实施方案；定期部署开展督查，成效突出。 B：工作机制完善，有实施方案；有督查工作部署。 C：工作机制基本完善，有实施方案；开展了督查工作，工作成效一般。 D：机制建设不完善，无实施方案，未部署开展督查。		
	20.（1）市州制定规范民办义务教育发展工作实施细则，明确优化民办义务教育结构的任务目标和可操作性措施，明确公有主体举办或参与举办的民办义务教育学校（含占用公有教育资源的纯民办义务教育学校）专项整治工作举措，明确在民办义务教育学校任教的公办教师分阶段、分步骤专项清理工作措施（核查方式：核查市州有关文件资料等）； （2）“一校一策”明确每一所“公参民”学校处置方案、目标任务、路径措施以及完成时限（核查方式：核查市州有关文件资料、会议记录等）； （3）统筹开展民办义务教育学校名称不规范、违规招生、人籍分离、违规举办国际班等违规行为治理，并取得明显成效（核查方式：核查市州有关文件资料，抽查民办义务教育学校等）； （4）严格民办义务教育学校财务监管，防范和化解办学风险，妥善处理突发事件，维护社会稳定，全年未发生重大群体性事件（核查方式：核查市州有关文件资料，抽查民办义务教育学校等）。 评价办法： 以上四项均做到的记 A；做到三项的记 B；做到一至两项的记 C；均未做到的记 D。 所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次；全市（州）范围内存在 2021 年违规新批民办义务教育学校现象，或发生重大群体性事件的，视情形记 C 或 D 等次。				

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
四、统筹推进教育改革发展重点任务	21.市州制定出台普通中小学招生入学管理工作实施方案；公办民办义务教育学校均严格遵守免试入学规定，在规定的区域内实行同步招生；公办民办普通高中均按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式，按照平等对待、公平发展、互不享有招生特权的要求，实行同步招生。	核查市州会议纪要、文件，考察抽查的市直学校和县市区。	A： 招生入学工作制度健全，学位保障措施突出。学校严格落实招生政策，招生行为规范，社会反响较好。 B： 招生入学工作制度健全，学位保障有举措。学校招生工作较规范，监管措施较好。 C： 出台招生入学工作方案，但学位保障力度有欠缺。存在少数学校超计划、乱收费、违规承诺等行为，或因招生监管不力导致家长投诉、举报等现象。 D： 未出台招生入学工作方案，学位保障措施不力。学校超计划、乱收费、违规承诺、跨区域招生等行为较多，家长投诉多，造成不良社会反响。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
	22.（1）成立市州人民政府教育督导委员会，在教育行政部门设立总督学、副总督学，并明确总督学为教育行政部门领导班子成员（核查方式：查阅市州相关文件资料、会议纪要等）； （2）有承担教育督导工作的专门机构，配齐配强专职工作人员（核查方式：走访、查看教育行政部门等）； （3）将市州教育督导工作经费纳入本级财政预算，由市州教育督导机构统筹使用； （4）明确具体措施及相关标准，妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。 评价办法： 以上四项均做到的记 A；做到三项的记 B；做到两项的记 C；只做到一项或均未做到的记 D。				
五、推动各级各类教育高质量发展	23.完成市州重点民生实事项目公办幼儿园学位年度建设任务。	考察抽查的重点民生实事项目园建设情况。	该项指标以发现问题为主，不对市州定等。重点考察项目是否完成，是否符合建设标准。		
	29.按时按标准完成全市州乡镇标准化寄宿制学校年度建设任务。	考察抽查的乡镇标准化寄宿制学校建设情况。	该项指标以发现问题为主，不对市州定等。重点考察项目是否完成，是否符合建设标准。		
	30.（1）市州政府将推进普通高中育人方式改革纳入重要议事日程，深入研究普通高中教育改革发展面临的突出问题（核查方式：查阅市州有关文件资料、会议纪要等）； （2）采取有效措施有效解决普通高中学校负债和高考综合改革背景下师资、校舍不足等问题（核查方式：查阅市州有关文件资料、抽查县市区及学校等）。 评价办法： 以上两项均做到的记 A；做到一项的视情形记 B 或 C；均未做到的记 D。其中，所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次；全市（州）范围内存在普通高中负债较高，或师资、校舍面积明显不足的，视情形记 C 或 D。				
	31.所辖县市区普通高中大班额比例全部控制在 5%以内且超大班额全面清零。	考察抽查的普通高中学校。	该项指标以发现问题为主，不对市州定等。重点考察班额是否达标。		
	32.（1）积极对接省部共建职教高地方案，按照“一市一策”制定推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的实施方案（核查方式：查阅市州有关文件资料，考察抽查的高职高专院校等）； （2）督促指导市州属高职高专院校按照“一校一案”制定推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的实施方案（核查方式：考察抽查的高职高专院校等）； （3）落实举办者责任，有改善市州属高职高专院校办学条件的具体举措（核查方式：查阅市州有关文件资料，考察抽查的高职高专院校等）。 评价办法： 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。				

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
五、推动各级各类教育高质量发展	33.实施标准化中职学校建设工程，推动全市州公办中职学位增长。	考察抽查的中等职业学校。	该项指标以发现问题为主，不对市州定等。重点考察抽查的中职学校（含公办和民办）办学条件是否达到三项基本标准：占地面积大于等于 60 亩、校舍建筑面积大于等于 24000 平米、专任教师数大于等于 60 人；市州是否有推进公办中职学位增长的具体举措。		
六、加强教师队伍建设	34.按时完成中小学教职工编制动态调整工作；督促所辖县市区提高编制使用效益，按照“县级教育部门在核定的中小学教职工编制总额内统筹分配各校教职工编制，按规定设置岗位，自主用编用人”要求，规范中小学教职工编制和人员管理，及时补充、调配教师，合理控制空编数量。	核查市州有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	完成 2021 年中小学教职工编制动态调整工作；有督促所辖县市区按要求提高编制使用效益，规范中小学教职工编制和人员管理的具体举措；所辖县市区均能及时补充、调配教师。 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
	35.所辖县市区中小学教职工编制及人员配备全面达到国家基本标准。	核查编制、教育等部门有关资料数据，考察单位为所有县市区。	1.全市（州）的目标值（县市区数量）个数为：_____个； 2.中小学教职工编制及人员配备全面达到国家基本标准的县市区，有_____个；未实现该目标的县市区名称为_____。		
	36.推动所辖县市区建立健全义务教育学校校长教师交流轮岗长效机制，每学年按要求实施义务教育学校教师校长交流。	核查市州有关文件资料，考察抽查县市区和学校情况。	A：市州有推动县市区建立健全校长教师交流轮岗长效机制的举措，所有县市区每学年均按要求实施交流工作； B：市州有推动县市区建立健全校长教师交流轮岗长效机制的举措，抽查过程中发现有个别县市区未按照要求实施交流工作。 C：市州校长教师交流轮岗长效机制不健全，只有部分县市区按要求实施交流工作。 D：市州未建立健全义务教育学校校长教师交流轮岗长效机制，大部分县市区未按要求实施交流工作。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		
	37.（1）市州出台师德师风建设相关文件（核查方式：查阅市州有关文件资料等）； （2）组织开展师德师风建设相关活动，宣传优秀教师先进事迹（核查方式：查阅市州有关文件资料等）； （3）建立师德监督机制，公布投诉举报电话，严肃查处违反师德师风的不良行为（核查方式：查阅市州有关文件资料、考察抽查的市直学校和县市区）。 评价办法： 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。其中，所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次；全市（州）范围内 2021 年出现严重师德师风问题的，视情形记 C 或 D。				
	38.市州建立健全中小学校和教师督查检查评比考核审批备案制度，对本地区涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项开展专项清理，对清理后保留的事项实行清单管理；市州党委和政府督查部门会同教育部门开展监督检查，及时整改发现的问题。	核查市州有关文件资料，考察抽查的县市区和学校情况。	市州建立审批备案制度；开展涉校项目清理；落实项目清单管理；开展专项监督检查。要求：制度有相应文件、清理有过程资料、清单有公示公布、督查有安排通报等过程性资料。 以上四项均做到的记 A；做到三项的记 B；做到一至两项的记 C；均未做到的记 D。 （所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次）		

核查内容	核查三级指标（评价要点）	核查方式	评价办法	现场核查情况（主要记录存在的问题）	等次
七、确保教育安全稳定	39.全市州完成校园安防“三项建设”年度建设任务，中小学和幼儿园专职保安员配备率达到 100%；中小学和城市、城镇幼儿园封闭式管理达到 100%；中小学和幼儿园一键式紧急报警、视频监控系统达标率达到 100%并与属地公安机关联网。	考察抽查的市直学校和县市区。	该项指标以发现问题为主，不对市州定等。重点考察中小学校、幼儿园安防“三项建设任务”是否全部完成。	核查市州有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区。	
	40.（1）建立健全党委政府领导、部门分工合作、县市区属地管理的学生安全责任体系（核查方式：查阅市州有关文件资料等）； （2）建立并落实重大事项社会稳定风险评估制度（核查方式：查阅市州有关文件资料等）； （3）推进校车安全管理、学校疫情防控、预防学生溺水、预防学生欺凌、预防学生暴力伤害、校园周边治理等安全重点工作有具体举措，成效较好（核查方式：查阅市州有关文件资料，考察抽查的市直学校和县市区）。 评价办法： 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。其中，所抽查县市区该指标全部为 B 及以下等次的，市州不得记 A 等次；全市（州）范围内发生教育重大安全事故、重大食品卫生安全事件或重大涉校案（事）的，记 D。				
八、做好县级教育工作两项评价	41.（1）市州制定县级人民政府和县级党政主要领导干部履行教育职责评价指标体系及实施细则，周密组织开展评价工作（核查方式：查阅市州有关文件资料，考察抽查的县市区等）； （2）科学确定所辖县市区的评价等次，评价等次与相应县市区的教育经费投入、各类教育事业发展状况、改革重点任务落实情况等相匹配（核查方式：查阅市州有关文件资料，考察抽查的县市区等）； （3）充分运用评价结果，按规定实施奖励或问责（核查方式：查阅市州有关文件资料等）。 评价办法： 以上三项均做到的记 A；做到两项的记 B；做到一项的记 C；均未做到的记 D。其中，所抽查县市区所得分数与市州评定等次明显不符的，视情形记 C 或 D。				