

软件技术 (java 开发方向) 2024 届毕业设计

整体情况分析报告

毕业设计工作是教学计划的重要组成部分,是学生大学最后学习阶段和综合训练阶段,是对学生学习与实践成果的总结,更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用,也是毕业资格认定的重要依据,为此软件学院和软件教研室制订了毕业设计工作的相关管理制度,建立了毕业设计管理领导小组,对毕业设计工作安排、毕业设计任务分配、指导教师配备、毕业设计教学组织、毕业设计成果要求、毕业设计成果考核做出了明确规定,建立了毕业设计工作问责机制。

一、基本情况

软件学院软件技术 (java 开发方向) 专业 2021 级共计有 379 名学生参加了毕业设计,指导老师共计 31 名。

二、毕业设计课程准备工作

2023 年 6 月份软件学院组织各教研室开展毕业设计动员工作。

1. 软件技术与区块链教研室组织软件技术专业 (Java 开发方向) 毕业设计管理团队着手准备 2024 届毕业生的毕业设计选题,通过多方调研与讨论,软件专业确立选题方向主要有 HTML5, WEB 企业管理系统、WEB 电商平台、WEB 论坛、游戏等方向,命题选取上全部更新。同时根据设计方向,分别制定了毕业设计任务书以及毕业设计成果的具体要求。

因毕业生人数量较大,根据学生人数情况,以及根据选题方向,每位老师指导不超过 15 位学生,安排了 31 位教师进行毕业设计指导工作。全程指导学生完成毕业设计选题、制定工作计划、开展毕业设计、形成毕业设计成果、参加毕业设计答辩等;毕业设计指导记录完整,指导过程真实有效。毕业设计共分八个阶段完成:

- (1) 毕业设计(论文)选题阶段;
- (2) 下达任务、查找文献阶段;
- (3) 开题阶段;
- (4) 毕业设计成果报告书撰写阶段;

- (5) 查重整改阶段；
- (6) 毕业设计成果报告书修改完善；
- (7) 评阅、成绩评定阶段；
- (8) 答辩准备指导阶段。

二、毕业设计指导实施情况

各位指导教师指导学生做毕业设计的各个环节上严格按照学校毕业设计指导的要求执行，定期线上、线下为学生进行毕业设计进度检查和学生成果报告书进行指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作得以顺利进行，具体实施情况如下：

1、选题指导阶段(6月初)：

(1) 在学生开始进行选题之前，先向学生公布指导老师们的研究方向与专长，然后让学生填报选题第一意向和第二意向。

(2) 等学生全部填写完毕后，再根据指导老师的专长为每位学生合理安排指导老师。安排完成后进行公布。

2、任务下达阶段(6月中下旬)：

选题分配完成后一周内要求指导老师自主安排时间，与指导的学生进行碰面交流。此次碰面主要是交换联系方式、对毕业设计命题进行解读以及任务安排等。

3、过程指导阶段(6-11月)：

指导教师与学生通过线上线下的方式沟通交流，对学生毕业设计过程中遇到的问题进行解答、规范学生文档撰写的格式等。每一次沟通交流，都要有所记录，并形成文档（见毕业设计指导记录表）。

4、成果答辩阶段(10月底-11月初)：

(1) 在2023年10月26日-11月13日分批安排学生参加第一次毕业设计答辩，指导老师统计答辩人数并进行上报，由专业带头人合理安排答辩时间、场地以及答辩次序，并分配答辩指导老师与答辩学生，答辩过程中学生要准备答辩PPT，安排专人进行答辩记录，每位学生答辩完成后要对每位学生进行打分。

表1 软件技术（java开发方向）第一次答辩安排表

组号	组长	参与答辩的老师	答辩班级	答辩人数	通过人数	答辩地点	答辩日期时间
1	刘婷	2 吴宇飞、梁文龙	软件2108	13	13	25-402	10月26日

							15: 30-17: 20
2	章宜玉	赵莉、黄小凤	软件 2103	42	41	2-206	11 月 7 日 8: 30-12: 00
3	刘金花	许苗华、陈奕辰	软件 2107	35	35	25-210	11 月 10 日 14: 00-18: 30
4	邓锐	黄睿、汤旭蓉	软件 2107 软件 2101	19	18	3-306	11 月 15 日 8:30-12:00
5	唐超	黄金凤、冯文韬	软件 2111	18	18	25-210	11 月 8 日 18:30-21:00
6	范慧	杨君豪、邓佳	软件 2109	41	41	2-204	11 月 9 日 8:30-12:00
7	黄海芳	谢美英、蔡晨	软件 2105	43	43	25-303	11 月 3 日 14: 00-18: 30
8	王樱	李锡辉、冯文韬	软件 2111	26	26	2-207	11 月 6 日 13:30-16:30
9	吴翔	欧楠、唐婷	软件 2110	28	27	25-301	11 月 10 日 8:30-12: 00
10	杨丽	方丽、孔雪元	软件 2104	42	42	2-209	11 月 13 日 8: 30-12: 00
11	杨洁	向源	软件 2108	25	25	2-212	11 月 8 日 15:50-18:20
12	付世凤	李俊峰、王敏	软件 2106	41	41	3-207	11 月 10 日 13:30-18:00

答辩现场图片：



图 1（毕业设计答辩现场）

(2) 为全面考虑少部分学生第一次答辩未通过，在 2024 年 5 月 8 日-18 日分批安排补答辩。答辩过程中学生要准备答辩 PPT，安排专人进行答辩记录，每位学生答辩完成后要对每位学生进行打分。

表 2 软件教研室第二次答辩安排表

软件技术与区块链教研室 2024 届毕业设计答辩安排表（补答辩）							
组号	组长	参与答辩的老师	答辩班级	答辩人数	通过人数	答辩地点	答辩日期时间
1	刘婷	梁文龙，吴宇飞	软件 2108	1	1	线上答辩	2024. 5. 8
2	刘金花	唐婷、杨君豪	软件 2103 软件 2110 软件 2108 软件 2109	5	5	线上答辩	2024. 5. 18

5、资料整理阶段（11 月-12 月）：

答辩结束后，学生根据答辩情况对任务书和成果书文档进行相应修改，待指导老师检查后上传到毕业设计平台，指导老师要做好相关资料的整理（**成绩答辩评定表**）。

7、质量监控阶段（2023 年 12 月-2024 年 8 月）：延续上一届好的做法，在学校进度安排的基础上，学院统一部署，细化毕业设计各个环节流程，对学生进行任务书，毕业设计设计成果报告进行线上检查：2024 届软件学院毕业设计检查表：（[2024 届软件学院毕业设计岗位实习安排表（qq.com）](#)）

序号	专业名称	学号	学生姓名	毕业设计选题名称	毕业设计展示网址	指导教师姓名	检查人	1.是否上传完全	2.文档信息是否匹配：课题、学生姓名、指导教师的姓名是否一致。	3.文档中是否有出现其他系统名称。	4.任务书是否是老师的口吻。	5.文档中的图表是否存在问题	7.备注、备注等是否规范	8.参考文献部分（格式、篇数、年份）是否有问题	9.文中句子是否不通顺	10.文中是否有明显的AI生成或抄袭情况	11.成果正文格式是否有问题	部分问题描述及修改建议
193	软件技术 (JAVA)	202115310513	周腾	安康宿舍管理系统的设计与实现	http://hniu.xue.shubang.net/9244	蔡晨	刘金花	是	是	否	是	否	是	否	否	否	是	1、成果书封面和目录之间有空白页 2、成果书正文页码不对 3、图5-3及5-6页面下留有大量空白 4、任务书成果书都出现手工记录数据等描述，需修改。
194	软件技术 (JAVA)	202115310514	李锦坤	凌云人力资源管理系统的设计与实现	http://hniu.xue.shubang.net/9246	蔡晨	刘金花	是	是	否	是	否	是	否	是	否	否	1、任务书课题任务要求的第一点任务要求第一行字体大小不一致，另系统需要使用如下技术下面的内容底纹要去掉，且Java、python、c#是语言不是技术。 2、任务书和成果书的参考文献不一致 3、成果书的图有两个图4-15 4、表4-12标注不对
195	软件技术 (JAVA)	202115310516	李迪凯	轻影视界影院集播管理系统的设计与实现	http://hniu.xue.shubang.net/9245	蔡晨	刘金花	否	是	是	是	否	是	是	否	否	是	1、任务书成果书参考文献格式不正确 2、成果书目录不对 3、4.2.6、4.2.7缩进、行距不对 4、缺图5-3、有两个图5-11，代码格式不一 5、文中多次出现轻影世界，应改为轻影视界？ 6、未上传统溯源
196	软件技术 (JAVA)	202115310516	陈瑞玉	群星动漫管理系统的设计与实现	http://hniu.xue.shubang.net/9247	蔡晨	刘金花	否	是	否	是	否	是	否	是	否	是	1、任务书后署名有问题，无法打开 2、成果书课题现状中间部分读不通、课题意义断句也有问题，最后缺少标点符号 3、第二章技术架构：群星动漫管理系统是ssm来开发不通，2.2.3最后缺少标点符号。 4、第三章标题没有顶格，其中内容中符号和后面文字空格较多。 5、图4-1为图又是动漫管理系统又是管理系统？ 6、4.2.3格式有问题，表6-7的标注要跟表在同一页

图 2 毕业设计在线检查表

三、毕业设计效果

各位指导老师与学生密切线上沟通,通过电话、QQ、邮件,线下面对面等多种途径有效的和学生实时联系,学校制定了毕业设计质量监控标准,开展了毕业设计抽查工作,保证毕业设计的进度和质量。通过师生共同努力,本届同学均按计划完成了毕业设计,本组学生的所有的毕业设计方案都在实证研究的基础上,进行严谨的设计、讨论,很好的将所学的知识应用于实践,学生毕业设计成果质量普遍较高,未发现任何形式的剽窃与抄袭,最终同学优良率在 50%以上,95%同学都通过了毕业设计答辩。学生对知识的掌握越来越扎实。看问题的角度也有了很大的提升。

四、问题和不足

(一) 指导教师数量不足

专任教师数量不够,采用“专职+兼职+外聘”相结合的毕业设计指导教师队伍,专任老师指导毕业设计还有较大缺口,还需要较多的双肩挑教师和兼职教师指导毕业设计,在管理、组织、实施毕业设计过程中难度比较大,开展工作有一定的阻力。

(二) 个别老师把关不严

在院里组织的毕业设计任务书和毕业设计成果报告检查过程中,个别教师所指导的学生的毕业设计任务书和毕业设计成果报告格式和内容问题较严重。

(三) 部分学生专业基础知识薄弱,且态度不端正、拖拉现象严重

有部分学生专业基础知识薄弱,文字表达和归纳总结能力也比较差,任务书和毕业设计成果报告生搬硬套,毕业设计作品简单,不能将所学的知识进行综合起来。

2024 年 9 月 20 日

软件学院