

# 湖南省教育厅

---

湘教通〔2020〕16号

## 关于组织2020年湖南省职业教育 优秀教材认定工作的通知

各市州教育（体）局、有关高等学校：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）的总体部署，按照教育部《关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）和我厅《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41号）有关要求，为加强我省职业教育教材建设，经研究，决定组织2020年湖南省职业教育优秀教材认定工作。现将有关事项通知如下。

### 一、认定范围

由我省区域内本科院校和职业院校教师任第一主编或第一编者，于2017年1月1日后（以版权页的出版日期为准）新编、修订和重印，供职业院校课堂和实习实训使用的教学用书。一个书号分册出版的丛书、套书等，只能以一种教材参评。

---

## 二、申报条件

申报的教材应依据职业教育国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。符合以下条件：

1.以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.内容科学先进、针对性强，积极向上、导向正确。公共基础课程教材要体现学科特点，突出职业教育特色。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。地方特色教材要融入湖湘文化、体现湖湘特色，符合社会发展与科技发展的规律要求。

3.符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

4.编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。倡导开发活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材。

5.符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

6.编写人员经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中向社会公示。且符合以下条件：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，有丰富的教学、科研或企业工作经验；有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。主编应具有中级及以上专业技术职务。鼓励企业参与，“双元”合作，注重吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写。

### 三、申报办法

1.中职学校申报以市州为单位组织，本科院校和高职院校申报以学校为单位组织。由教材的第一主编或第一编者分别向所在学校或市州教育（体）局提出申请，由各地各校组织评议，经公示无异议后，按限额向我厅申报。

2.本科院校原则上每校不超过 8 种。高职院校以人才培养状态数据库的专任教师数确定申报限额，专任教师数 600 人以上（含 600 人）的可申报 8 种，500-599 人的可申报 7 种，400-499

人的可申报 6 种，400 人以下（不含 400 人）的可申报 5 种。各市州根据事业统计数据的中职学校专任教师数确定申报限额（详见附件 1）。

3.申报材料：每种申报教材须填写《2020 年湖南省职业教育优秀教材申报书》1 份（附件 2），提供教材样书 1 套，将申报书和教材样书装入档案袋中（一种一袋），并将附件 2 封面复印后贴于档案袋表面。各地各校评议公示后，填写的《2020 年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表》（附件 3）。

#### 四、评议认定

我厅组织专家对申报教材进行评议认定。认定结果经我厅审议并公示无异议后，由我厅发文确定 2020 年湖南省职业教育优秀教材目录。

#### 五、报送时间

2020 年 3 月 27 日前，各地各校将申报材料送到省教育科学研究院职成所 807 室（长沙市教育街 11 号），同时将填写好的《2020 年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表》excel 版发送到邮箱：zcs807@163.com。

#### 六、联系方式

中 职：王 宇，0731-84714897；

高 职：刘彦奇，0731-84714937；

职成所：阚 柯、舒底清，0731-84402943。

- 附件： 1.2020 年湖南省职业教育优秀教材市州申报限额  
2.2020 年湖南省职业教育优秀教材申报书  
3.2020 年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表  
4.2020 年湖南省职业教育优秀教材认定标准



附件 1

## 2020 年湖南省职业教育优秀教材 市州申报限额

序号	市州	申报限额
1	长沙市	29
2	株洲市	10
3	湘潭市	8
4	衡阳市	24
5	邵阳市	20
6	岳阳市	14
7	常德市	16
8	益阳市	11
9	郴州市	12
10	张家界市	4
11	娄底市	10
12	怀化市	12
13	永州市	22
14	湘西自治州	8
合计		200

注：依据各地事业统计数据的中职学校专任教师数确定申报限额。

附件 2

## 2020 年湖南省职业教育优秀教材

# 申 报 书

教材名称: \_\_\_\_\_

主编姓名: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

推荐学校: \_\_\_\_\_

申请日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

湖南省教育厅制

# 教材基本情况

教材名称		ISBN 号	
主编姓名		出版单位	
出版时间		教材形式	<input type="checkbox"/> 文字+电子 <input type="checkbox"/> 文字
新编修订	<input type="checkbox"/> 新编 <input type="checkbox"/> 修订 <input type="checkbox"/> 重印	参考学时	
是否国家规划教材		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
适用范围	适用专业		
	适用课程	<input type="checkbox"/> 理论课程 <input type="checkbox"/> 实践课程 <input type="checkbox"/> 理实一体化课程	
使用情况	使用课程名称		课内学时
	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 其他	
	本校年均使用数量		使用年数
	其他使用学校数		近三年使用总量
主讲教师	姓名	工作单位	职称

注：1. “适用范围”栏内的专业以教育部颁布的专业目录为准。  
 2. “主讲教师”指本校和外校使用该教材并担任主讲的教师。



# 编者简况

主编或第一编者情况	姓名		性别		出生年月	
	职称		学位		联系电话	
	主要教学、科研经历					
曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）						
参编人情况	姓名	年龄	职称	工作单位	承担编写的任务	

## 教材编撰情况简介

(主要包括：教材编撰的指导思想和主要教学目标， 教学改革内容的体现情况，教材特色与创新内容的体现情况，与已出版国内外同类教材比较等。)

## 教材配套资源建设情况

教材配套资源链接	
<p>教材配套资源建设情况及效果综述。主要包括配套资源的种类、数量、应用情况等。</p>	

# 教学使用情况

教学使用情况及效果综述

院系负责人评价意见

院系负责人签名：

年 月 日

# 推 荐 意 见

学校党组织推荐意见：

党组织负责人签名：

单位党组织（公章）      年    月    日

市州教育（体）局推荐意见（本科、高职高专院校不填）：

市州教育（体）局负责人签名：

单位（公章）      年    月    日

# 认 定 意 见

专家组认定意见：

专家签名：

年 月 日

省教育厅意见：

年 月 日

附件 3

## 2020 年湖南省职业教育优秀教材申报汇总表

申报学校/市州(公章):

联系人:

联系电话:

填表时间:

年 月 日

序号	申报学校 名 称	教材名称	主编姓名	联系电话	出版社名称	出版时间	标准书号 (ISBN)	是否获 其它奖励

- 填表说明：1. 教材名称和出版社应填写规范的全称。  
 2. 是否获其它奖励指 2017 年以来是否获得到国家级、省级教材奖励。  
 3. 该表电子稿请提交 excel 版本。

## 附件 4

## 2020 年湖南省职业教育优秀教材认定标准

一级指标	主要观测点
编写理念	思想政治取向
	教书育人理念
	教材编写思路
内容质量	产教契合度
	内容先进性
	知识准确性
	结构系统性
	教学适用性
呈现形式	以真实生产项目、典型工作任务等为载体
	满足“互联网+职业教育”发展需求
	新型活页式、工作手册式、智慧功能式教材
编写队伍	编者团队政治立场
	编写团队职称结构
	编写团队能力水平
编印质量	符合出版要求
	装帧设计
	版式规范
加分项	编写理念、内容选择、体系结构、呈现形式等核心要素，具有创造性、新颖性，有开创、引领作用
	具有明显高于同类产品的权威性、前瞻性
	教学改革成效明显，育人功能显著