

网络空间安全学院

网络空间安全学院毕业设计指导

工作指南（试行）

毕业设计是培养学生综合运用所学理论知识和基本技能进行生产实践、社会实践的关键教学环节，也是学生受到工程基本训练的重要环节，是各专业必修的综合性实践课程。为进一步规范毕业设计指导工作，在总结近年来毕业设计工作经验的基础上，参照教育厅和学校相关文件要求特制定本工作指南。

一、毕业设计指导

毕业设计已作为必修课写入专业人才培养方案，安排在毕业学年实施。根据以往的实施效果，原则上要求学生在三年一期完成毕业设计任务，提交毕业设计任务书、毕业设计成果两份文档，以及毕业设计作品等相关产出物。

（一）毕业设计环节

根据我院五个专业的特点，毕业设计主要包括产品开发（实现）类和方案设计（规划）类等两个大类。毕业设计工作主要包

括指导选题、下达任务、组织实施、毕业答辩与成绩评定等四个环节。

1.指导选题。毕业设计指导老师以讲座、专题授课等形式指导学生进行选题。选题要符合本专业培养目标，尽量贴近生产、生活实际，突出专业性和实践性，体现安全环保、创新协作等意识的培养。指导老师一般应具有中级以上专业技术职务或一年以上相关专业实践经验。

原则上要做到“一人一题”，避免雷同。对于综合性较强、工作量大的设计课题，可以分解为若干子课题，学生采取强弱搭配组合、分工合作的方式共同完成，但要确保分工明确、任务到人，并在各自的设计任务书和设计成果等方面体现差异。每位老师指导学生数原则上不超过15人。

2.下达任务。向学生下达的毕业设计任务书要求课题明确、任务具体、进程安排合理，对最终的交付物有清晰的定义和指标要求，并通过教研室及院部审核后实施。

3.组织实施。指导老师根据任务书的要求全程指导学生实施，学生应独立完成毕业设计任务，并形成体现个人工作任务的毕业设计成果。进入文档撰写阶段后，要严格要求学生按文档规定格式撰写，并按标准样式打印装订。

指导老师应加强毕业设计指导力度，除按课程安排上课指导外，可通电话、QQ、微信、邮件等方式加强与学生的沟通交流。文档的审阅推荐优先采用邮件沟通方式，既能保留指导工作痕迹，

还能保持与学生所沟通问题的延续性。

4.答辩与成绩评定。学生完成毕业设计工作，将相关资料交指导教师检查并同意后方可参加答辩。教研室按专业大类组建若干答辩小组，答辩小组成员在学生答辩前要认真审阅学生提交的文档、作品，并根据学生完成任务的过程、成果和答辩表现，实事求是地为学生评定成绩。

（二）毕业设计指导工作要求

1.严格要求，及时指导。指导教师要严格要求每一位学生独立进行并完成自己的毕业设计，指导学生根据自己的专业发展方向选择难度适宜、工作量合适的题目；实施过程中严格按时间节点要求催交阶段成果。

2.审阅成果，及时纠偏。指导老师要对学生的毕业设计成果文档初稿进行严格的审查，包括：文档内容和结构是否相符，是否雷同（内容雷同超过30%的取消其毕业设计成绩）、是否有直接复制互联网上文字的现象；文档编排格式是否合约、引文格式是否规范等。指导老师对学生提交的阶段成果要及时审阅、及时反馈，及时纠正偏差和错误。

二、毕业设计任务书

（一）文档结构与撰写要求

1.毕业设计题目。题目要具体、明确，不能太大、太空，要有一定的综合性和典型性。要结合工程实现，评估课题的工作量，要能满足毕业设计的要求。

毕业设计的题目名称要做到“见名知义”，宜采用“技术切入点+主要工作”的句式结构，产品设计类题目冠以“开发（实现）”结尾，方案设计类题目冠以“设计（规划）”结尾，禁用“研究”之类的字眼。题目长度一般不宜超过20个字。

2.课题简介。一是要对照模板文件，分课题目标、课题说明，点对点的来写；二是要以指导老师下达任务的口吻来写，一般采用第三人称语气。

3.课题任务要求。阐述课题要完成的工作任务、要达成的工作目标、要提交的设计成果（如软件产品设计类可以表述为项目要完成哪些功能模块的开发，网络方案设计类可以表述为要完成哪些互联设备、场地设施的规划等）。

不要出现“撰写开题报告”、“提交中期检查报告”、“撰写毕业论文”等课题任务的描述。

4.实施步骤及时间安排。设定毕业设计工作计划的里程碑，明确具体任务的时间节点，要具体到某月某日。

5.作品要求。一是要指明作品的表现形式（是产品，还是方案）；二是要给出作品评价的指标点（如软件开发可以从功能、性能、界面、代码等方面提要求；设计方案可以从成本、技术等可行性方面提出要求）。

6.主要参考文献。总体要求是“格式规范、数量适宜、年代适中”，即引文格式要符合《信息与文献 参考文献著录规则》（GB/T 7714—2015）国标要求；数量一般应不少于10条；除非特别经

典的著作，一般宜选取近3~5年内的参考文献。采用顺序编码制列出，不要罗列不相关的文献。

7.专业教研室意见。要从课题目标与专业培养定位的拟合度、方法与过程计划的可行性、工作量饱满程度等方面进行客观的评价，不能简单的只写“同意”二字。

（二）排版格式与打印要求

任务书为表格形式，应保留模板文件中的所有提示、说明文字。填表内容的文字采用：宋体、小四号字；21.5磅行间距；段落首行缩进2个字符；项目列表和项目符合采用缩进格式排版。

序数词的层级关系为：第一层为“一、”，第二层为“（一）”，第三层为“1.”，第四层为“（1）”。

三、毕业设计成果

毕业设计成果可以表现为物化产品（作品）、软件、方案等，且要有必要的设计、实现介绍。

（一）文档结构与撰写要求

产品设计类和方案设计类的毕业设计成果文档格式不尽相同，但大体包括如下几个部分。

1.封面。体现课题名称、专业/班级、指导教师、所在院部等信息要素点，合作完成的毕业设计可以采用子项目名作为题目副标题进行标示。

2.目录。目录标题与正文中一致，层次结构清晰，自动生成。

3.主体。主要包括提出问题（项目背景介绍）、分析问题（需

求分析、实现方法/思路)、解决问题(分模块/类别介绍项目的设计与实现,要与任务书中的课题任务要求相呼应)等几个部分的内容,篇幅一般在5000~8000字左右。

不要出现“摘要”(中英文)、“关键词”、“绪论”、“理论基础”、“国内外研究现状”、“致谢”等内容。

4.总结。主要侧重成果的归纳和总结,包括运用哪些技术开发了哪些功能模块、解决了什么问题或实现了什么功能、获得了怎样的效果、还有哪些不足等;学生还可以简要介绍自己的收获。

5.参考文献。具体要求与任务书一致。

6.附录。附录是主体内容的补充,但并不一定是必须的,可视具体情况而定。如某些未在正文中列出的重要设计图、结构图;支撑方案设计的数据统计表、佐证材料;软件项目的开发目录结构截图等。

(二) 排版格式与打印要求

1.封面。采用统一的固定格式封面打印;封面不编页码。

2.页面设置。A4纸纵向打印,页边距:上3.5CM、下2.6CM、左2.8CM、右2.6CM;不设置页眉内容,页脚内容为页码,页码的字体格式为:宋体、5号,居中排列。

每一章的开始要另起一页,每一章的章节名即为一级标题,居中排列。

3.目录。目录文字格式:宋体、小四号,21.5磅行间距,首行不缩进。目录页的页码采用罗马数字。

4.文字。一级标题：黑体、小三号，单倍行间距，段后空 1 行，居中排列；二级标题：黑体、四号，单倍行间距，段前、段后各空 0.5 行，居左排列，不缩进；三级标题：黑体、小四号，单倍行间距，段前、段后各空 0.5 行，居左排列，不缩进；正文：宋体、小四号，21.5 磅行间距，段首缩进 2 字符。

5.序号。一级标题：1/2/3……；二级标题：1.1/1.2/1.3……；三级标题：1.1.1/1.1.2/1.1.3……。

6.图表。文档中的所有图和表都要进行标注，图注标在图的下方，表头标在表格的上方，采用黑体、5 号字，单倍行间距，居中排列；图、表居中排列。图表的序号按章节依序编码，形如：图 1-1/图 1-2/图 2-1……，表 1-1/表 1-2/表 2-1……。

四、答辩与成绩评定

通过答辩可以进一步了解学生的毕业设计工作，可以查验证真伪、把控质量，同时也是激励学生总结知识、展示成果、交流学习、发展自我的过程。

（一）答辩过程

答辩应逐个进行，每个学生的答辩时间控制在 10 分钟左右，其中学生介绍 5 分钟，答辩小组提问 5 分钟。答辩小组要做好答辩记录，并根据学生答辩情况及答辩评分标准给出答辩成绩。主要程序如下：

1.学生自述。课题简介、完成内容、采用方法和步骤、设计成果、心得体会等，时间为 5 分钟；

2.答辩老师（专家）提问。课题相关理论知识、原理方法、技术应用、工具使用；毕业设计工作过程、体会、收获以及创新点等，时间为3~5分钟；

3.评定成绩。答辩老师填写好答辩记录，并根据学生答辩情况写出评语，给出毕业设计的最终认定成绩并签字。

（二）成绩认定等级及标准

1.成绩等级。毕业设计的成绩等级分为优秀、良好、中等/合格和不合格共4个等级，对应百分制为：优（总成绩 ≥ 85 分）；良（ $70 \leq$ 总成绩 < 85 分）；合格（ $60 \leq$ 总成绩 < 70 分）；不合格（总成绩 < 60 分）。

2.评分标准。依据教育厅湘教发〔2019〕22号文件中《电子信息类专业毕业设计指南》中关于毕业设计成果质量评价标准执行。

表1：产品设计类毕业成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表达准确；	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强；	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求。	10
规范性 (20分)	产品原理图、产品装配图、程序流程图、程序清单等应正确、清晰、规范，符合国家或行业标准；	10
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，格式、排版规范，参考文献的引用等标识规范准确。	10
完整性	设计体现了任务书的规定要求；	10

(30分)	毕业设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程；	10
	设计资料、要素完整，系统展现设计成果。	10
实用性 (20分)	产品达到设计的功能和技术指标要求；	10
	能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10

表 2：方案设计类毕业成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据及数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确；	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求。	10
规范性 (20分)	方案图纸、表单、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求；	10
	方案条理清晰，能体现设计思路和过程，格式、排版规范，参考文献的引用、参考方案的来源等标识规范、准确。	10
完整性 (30分)	设计体现了任务书的规定要求；	10
	方案完整记录设计方案分析和拟定、技术参数确定、方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论；	10
	方案资料、要素完整，系统展现设计成果。	10
实用性 (20分)	方案能有效解决设计任务要求，可操作性强；	10
	方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10

3.答辩评语样例。

(1) 优秀：XXX 同学在毕业设计答辩过程中，阐述了……系统的实现过程，并对该系统进行了演示，阐述清楚、回答问题正

确。按时完成了毕业设计任务，经答辩小组集体评议后认定该毕业设计成绩为优秀。

(2) 良好：XXX 同学在毕业设计答辩过程中，阐述了……系统的实现过程，演示了系统，回答问题基本正确。按时完成了毕业设计任务，经答辩小组集体评议后认定该毕业设计成绩为良好。

(3) 合格：XXX 同学在毕业设计答辩过程中，阐述了……系统的实现过程，回答问题基本正确。基本完成了毕业设计任务，经答辩小组集体评议后认定该毕业设计成绩为合格。

(4) 不合格：XXX 同学在毕业设计答辩过程中，阐述了……系统的实现过程，未能进行系统演示，回答问题不正确。没有完成毕业设计任务，经答辩小组集体评议后认定该毕业设计成绩为不合格。

五、参考文献著录规则

参考文献的引用和著录是学术规范化一个重要而基本的内容，参考文献既能表明作者言之有据、明白毕业设计课题的起点和深度，也能在一定程度上为指导老师审阅、评估毕业设计成果提供了客观依据与参考。

从实际情况来看，我院学生的毕业设计所引用参考文献主要包括图书、期刊和电子文献等，如无特别需要，不必要引用外文参考文献资料。

(一) 参考文献的著录原则

1. 只著录最必要、较新的文献。

- 2.只著录公开发表的文献。
- 3.引用论点必须准确无误，不能断章取义。
- 4.采用规范化的著录格式。

（二）参考文献的著录规范

参照《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714—2015)标准的要求进行著录，常见的几种文献类别代码有：

图书：M； 期刊：J； 学位论文：D； 电子公告：EB。

- 附件：
- 1.毕业设计任务书
 - 2.毕业设计成果封面
 - 3.毕业设计评阅、答辩及成绩评定表



（印制 30 份）

附件 1：毕业设计任务书

湖南信息职业技术学院

届学生毕业设计任务书

学生姓名		学号		专业		班级	
毕业设计题目							
课题类型 ^[1]			课题来源 ^[2]				
毕业设计时间	年 月 日至 年 月 日			指导老师			
课题简介	(1. 课题目标 ：课题要完成的主要任务，培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。2. 课题说明 ：课题来源说明，背景、价值、意义，是否代表行业领域的一般性要求甚至领先，是否具有专业的综合性和典型性、是否符合本专业培养目标等方面。)						
课题任务要求	(课题任务要明确具体，包括毕业设计应完成的工作任务、要提交毕业设计成果、应达到的基本要求等，多名学生共同完成一个课题的，应对每名负责子项目或模块进行具体说明)						
实施步骤及时间安排	(对整个毕业设计的实施步骤和方法进行具体说明，并做好明确的完成时间要求)						

附件 2：毕业设计成果封面



学生毕业设计 成 果

课题名称: _____

姓 名: _____

学 号: _____

班 级: _____

专 业: _____

院 部: 网络空间安全学院

指导教师: _____

年 月 日

附件 3：毕业设计评阅、答辩及成绩评定表

湖南信息职业技术学院 _____届学生毕业设计 评阅、答辩及成绩评定表

课题名称							
姓 名		院（部）		专业/班级		学号	
指导教师		所在 部门		职务		职称	
答 辩 小 组 成 员	姓名	职务（职称）		姓名	职务（职称）		
答辩记录：							
<p>会议主持人：_____ 记 录 人：_____ 年 月 日</p> <p>答辩小组意见（评语）：</p>							
<p>成绩：_____ 答辩小组（组长）签名：_____ 年 月 日</p>							