

湖南省职业院校专业教学团队 团队教师能力建设

团队名称： 软件技术专业教学团队

立项年份： 2020 年

团队单位： 湖南信息职业技术学院

团队负责人： 李锡辉

办公电话： 0731-82782088

目录

一、湖南信息职业技术学院软件技术专业教学团队建设方案（2020-2023）...	1
二、湖南信息职业技术学院教学创新团队建设规划（2021-2023 年）.....	33
三、湖南信息职业技术学院软件技术专业专业教学团队培训计划.....	35
四、软件技术专业教学团队 2021 年度培训计划.....	38
五、软件技术专业教学团队 2022 年度培训计划.....	41
六、软件技术专业教学团队 2023 年度培训计划.....	45
七、团队负责人李锡辉成果佐证材料.....	48
八、团队核心成员及成员构成.....	57
九、团队成员授课表.....	59
十、教学能力提升培训.....	71
十一、团队成员获得 1+X 讲师证明，考评员证.....	85
十二、团队成员下企业实践.....	87
十三、学校双百卓越人才培养.....	90
十四、骨干教师培养.....	92
十五 青蓝卓越人才传帮带培养.....	94

一、湖南信息职业技术学院软件技术专业教学团队建设方案（2020–2023）

湖南信息职业技术学院软件技术↓ 专业教学团队建设方案（2020–2023）←

←

根据教育部职业院校教师教学创新团队建设工作指导思想，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》决策部署，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》的文件精神，积极申报湖南省职业院校专业教学团队。2020 软件技术专业教学团队成功立项为湖南省职业院校专业教学团队（湘教通（2020）295 号），为了有目的、有计划、有措施的开展团队建设，全面提升团队教师能力，促进团队教师可持续发展，助力软件技术专业和移动应用专业群的高水平发展，特制定本方案。←

通过三年建设，**示范性引领成果**包括：技能大师或名师工作室 1 间，芙蓉名师或省级以上技能大师 1 名；国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 6 门；职业教育国家级规划教材 2 本，省级优秀教材 4 本；省级以上教学成果奖 1 项；产业协同技术服务成果转化 5 项；毕业生对口就业率 95% 以上，社会培训 2000 人次以上等成果。构建“团队建设”→“人才培养”→“协同创新”的良性循环，实现教学、技术研发、高素质技能型人才培养和社会服务的统一，促进学院内涵建设，提升办学整体实力，服务地方经济发展，示范引领全省职业院校高素质“双师型”教师队伍的建设，推动湖南省职业教育高质量的发展。←

一、建设目标

根据教育部职业院校教师教学创新团队建设工作指导思想，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，国家颁布了《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等推动职业教育创新和教师队伍发展的系列重大战略决策，新时代开启教育现代化的新征程，建设高素质专业化创新型教师队伍是教育现代化的十大战略任务，按照《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64号）和《关于公布2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知（湘教通2020 295号）》的文件精神要求，通过专业化高水平结构化教学的团队的建设，全面提升职业教育教师教育教学水平。

对标湖南省级专业教学团队的建设目标和任务，按照“对接产业、校企协同、团队作战、重在育人”的建设原则，以服务学生为对象，以“双师型”教师为主体，以校企校际产业协同创新服务为平台，以专业和课程建设为抓手，以教学协作共同体为支撑，以模块化教学改革为途径，以提高教师教学水平和人才培养质量为目标，将我院软件技术专业团队打造成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

二、建设任务

1. 加强团队师德师风建设

为人师者，必先正其身，方能教书育人。师德师风建设是团队建设的第一要务。加强团队师德师风建设，是提高教师队伍整体素质，创建优良校风、教风和学风，提升教学质量和水平，培养和造就高素质技能型人才的根本保障。

认真学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《高等学校教师职业道德规范》及相关文件精神，以社会主义核心价值观为引领，以崇德修身为准则，以立德树人为核心，制定《专业团队师德师风建设实施方案》，明确团队师德师风建设领导小组、建设目标，建设内容，主要措施、师德师风规范

和要求，师德考核、监督及奖惩的具体内容，建立健全专业团队师德师风建设的长效机制。通过**创新师德教育，弘扬高尚师德，强化师德考核、监督、激励和惩戒**等措施，引导团队教师树立崇高理想，自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，全面提高团队教师师德修养。主要建设任务如表 1 所示。

表 1 加强团队师德师风建设的任务

建设任务	任务描述			
健全师德师风建设长效机制	建设目标	制定《专业团队师德师风建设实施方案》		
	建设思路	认真学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《高等学校教师职业道德规范》、《湖南信息职业技术学院师德师风管理制度》、《湖南信息职业技术学院师德师风建设规划》等文件精神，结合专业教学团队工作实际，制定《专业团队师德师风建设实施方案》，上交学院通过。		
	建设内容	拟定《专业团队师德师风建设实施方案》规范文本；明确团队师德师风建设领导小组、建设目标，建设内容，主要措施、师德师风规范和要求，师德考核、监督及奖惩的具体内容。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定《专业团队师德师风建设实施方案》，上交学院论证通过	根据实施情况，修订和完善《专业团队师德师风建设实施方案》，上交学院论证通过	根据实施情况，修订和完善《专业团队师德师风建设实施方案》，上交学院论证通过
	验收要点	负责人：蔡琼；验收要点：《专业团队师德师风建设实施方案》		
全面提高团队师德修养	建设目标	市级以上优秀教师 1~2 人，校级优秀教师 4~5 名		
	建设思路	1、充分发挥教师党支部教育引导作用，定期开展师德教育专题活动。 2、加强师德宣传，弘扬高尚师德，培育重德养德良好风尚。 3、强化师德考核、监督、激励和惩戒		
	建设内容	1、每周二下午开展师德教育专题活动。聘请师德建设专家、省市育人楷模、优秀一线教师进课堂，为团队教师进行师德师风培育讲座；加强师德教育和专业结合的教学研究；针对高校师德建设中出现的热点和难点问题，开展主题讨论；立足望城，以雷锋精神为指引，开展社区志愿服务活动。 2、组织学习《教育法》、《高等教育法》、《教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高校教师职业道德规范》；利用教师节等节庆日，宣传高校优秀教师		

		典型事迹，表彰团队师德师风标兵，树立团队师德典型，营造崇尚师德争创师德典型的良好氛围。 3、每学期开展一次师德考核，通过个人自评、学生测评、团队考评等形式客观公正公开的进行师德评价；实施师德状况调研、年底评议等师德监督策略，防止师德失范行为发生；完善师德奖惩制度，将师德表现作为评优评先的首要条件，对师德师风的失范行为，执行零容忍，在职称评聘、年度考核及评优评先等环节实行一票否决。 4、鼓励团队教师积极参评市级以上优秀教师评选。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		1、每学期各类师德教育专题活动不少于 3 次； 2、有关师德材料学习每学期不少于 3 次； 3、每学期开展师德考核 1 次； 4、每学期开展师德状况调查 1 次。 5、培养市级以上优秀教师 1~2 名，校级优秀教师 4~5 名		
	验收要点	负责人：蔡琼；验收要点：专题教育和主题学习心得汇编，活动记录，活动总结汇编；师德考核情况表；师德状况调查报告；优秀教师获奖证书。		

2. 提升团队教师能力素质

以学院教师发展中心为载体, 引聘结合, 培育并举, 优化团队结构, 实施以名师工作室为引领, 搭建“一平台四层级”的立体化教师发展平台, 与行业企业一起将软件技术专业团队打造成一支以专业带头人为核心、教学名师为引领、业务精湛、结构合理、勇于创新的高素质、专兼结合的“双师型”优秀专业团队。

(1) 引聘结合, 培育并举, 优化团队结构

完善并实施学院高层次人才引进、培养和管理制度。加大对高职称和高学历人才的引进力度, 通过到国内知名高校或大型企业开展高层次人才引进活动, 保障人才引进的质量, 整合人才资源; 加强校企合作, 引进行业企业领军人才、大师名匠担任兼职教师, 推进学校与行业企业技术人员双向流动、互聘互用, 拓宽团队师资来源; 鼓励校内教师积极攻读博士学位, 提升学历; 通过技能培训、教学工作坊开展教育技能培训、教学活动与研究, 提高团队教师专业技能、科研能力和学术水平, 为团队教师创造职称晋升条件。不断优化团队教师的职称、学历和学缘结构, 构建以青年教师为主体, 结构合理, 专职教师与产业导师相结合的“双师型”教师队伍。

到 2022 年，力争引进或培养在省内外具有影响力的专业带头人 1~2 名，新增本专业教授 1~2 人，副高职称比例达 70%以上，硕士以上学位达 90%以上，行业专业和企业工匠兼职教师 5 名以上，双师比例达 90%。优化团队结构具体建设内容如表 2 所示。

表 2 优化团队结构建设任务

建设任务	任务描述			
健全团队管理制度	建设目标	制定《软件技术专业教学团队建设实施方案》和《软件技术专业教学团队管理制度》		
	建设思路	1. 认真学习省厅提升职业院校人才培养质量相关文件精神，依照省级专业教学团队建设原则，合理规划，研究制定《软件技术专业教学团队建设实施方案》上交学院层面论证通过。 2. 在学院现有《项目管理制度》和《教学管理规章制度》的基础上，广泛调研，制定并完善《软件技术专业教学团队管理制度》，上交学院层面论证通过。		
	建设内容	1、开展学习和研究，制定《软件技术专业教学团队团队建设实施方案》。确定团队建设目标、细分团队建设任务，明确任务的标志性成果和团队建设实施的具体举措；确立校企协同专业共建机制，包括专业教学标准、人才培养方案、课程体系建设等；建立校企同创教师发展中心，明确人员互聘、教师培训、技术创新和资源开发的具体内容。 2、开展调查研究，拟定《软件技术专业教学团队管理制度》规范文本；研究团队的工作要求；学术规范；团队负责人、校内骨干教师、企业兼职导师的工作职责和任务；考核方式、奖励和惩戒措施；团队文化的内涵等，保障团队各项工作的顺利开展。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定《软件技术专业教学团队管理制度》、制定《软件技术专业教学团队建设实施方案》	根据实施反馈，修订《软件技术专业教学团队管理制度》	根据实施反馈，修订《软件技术专业教学团队管理制度》
	验收要点	责任人：李锡辉，验收要点：《软件技术专业教学团队建设实施方案》、《软件技术专业教学团队管理制度》		
校内专任教师队伍建设	建设目标	培养或引进本专业正高职称 2~3 人，副高职称以上人数比例达 80%，硕士学位以上达 90%，骨干教师比例达 60%以上		
	建设思路	通过人才引进、进修学习、校内和企业共同培养提升专任教师的学历和职称，使学生教师逐步成长教学团队骨干力量；通过教师助课、名师传帮带，让青年教师快速成为教坛新秀。		
	建设内容	1、聘请专业带头人，引进高素质职称研究人才		

		2、鼓励教师到国内外著名高校，申报脱产或在职研究生、博士研究生，提升学历。 3、鼓励教师参加全国骨干教师培训、学术会议、参加相关课程的提高培训班、到国外知名大学做访问学者等。 4、鼓励专职教师通过技能培训中心、教学工作坊开展教育教学活动与研究，提高教学科研能力和学术水平，创造职称晋升条件，按时晋升职称。 5、鼓励年轻教师加入新教师研习所，快速成长。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		引进正高专职教师 1 人，硕士学位以上人数比例 80%，	专职教师获得正高职称 1 人，硕士学位以上人数比例 85%，副高职称以上人数比例 75%	专职教师获得正高职称 1 人，硕士学位以上人数比例 90%，副高职称以上人数比例 80%
	验收要点	责任人：李锡辉。验收要点：团队专职教师学历职称材料、《学院高层次人才引进和管理制度》		
行业企业兼职教师队伍建设	建设目标	引进行业企业领军人才、大师名匠 1~2 人担任兼职教师；推进校企人员双向流动、互聘互用，兼职教师占专业教师总数 30%以上，承担专业实践课时达总课时的 40%以上。		
	建设思路	借助湖南信息产业职教集团平台优势，密切联系集团内的院校和企业，建立以行业领军人才+大师名匠+企业工匠相结合的兼师库，按需聘用，动态管理的原则，入库教师可随时承担专业分配的工作任务，履行兼职教师职责。		
	建设内容	1、大师名匠：引用行业领军人才和大师名匠 1~2 担任专业带头人，负责专业方向的确定、调整，人才培养、课程体系、师资队伍建设工作，引领专业技术研发，课程研发等工作。 2、企业工匠：聘请具有 5 年以上行业丰富的技术工作实践经验和较高的操作技能，良好的职业道德素养的技术骨干和能手，负责专业课实践教学，制定实习实训计划，承担实训教学任务，负责学生实训技能训练、组织管理，考勤，业务考核等工作。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		更新扩充兼职教师库，新增专家类教师 1 名，技能指导类教师 2 名。	更新扩充兼职教师库，新增专家类教师 1 名，技能指导类教师 2 名。	更新扩充兼职教师库，技能指导类教师 3 名。
	验收要点	责任人：李锡辉，验收要点：兼职教师聘用合同、兼职教师简历及佐证材料、《学院兼职教师管理办法》		
教师双师素质建设	建设目标	“双师型”教师比达 90%。		
	建设思路	1、制定“双师型”师资队伍建设规划 2、鼓励教师下企业顶岗半年以上，真正培养教师工程实践能力和解决实际项目开发问题的能力		

		3、鼓励教师到国内外知名院校继续学习，提升理论水平、教研、科研能力 4、校企合作，将生产性研发基地建在校内，促进双师队伍建设 5、每年组织技能比武，定期考核教师教学技能和专业技能		
	建设内容	1、对已经是双师型的教师，派送到企业进行 2 个月左右的新技术学习 2、对未达到双师要求的青年教师，派送到国内外知名院校进行深造，下企业顶岗半年以上 3、将企业真实项目带进学校，让教师参与研发，校企共育双师型教师 4、鼓励教师申报省级科研教研项目，推动双师素质快速发展		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		选派 5 名双师教师参加新技术应用项目开发学习；校企共建一个校内生产性研发公司；派送未达到双师要求的教师进行学习、顶岗。	选派 5 名双师教师参加新技术应用项目开发学习；校企共建一个校内生产性研发基地；派送未达到双师要求的教师进行学习、顶岗；	选派 5 名双师教师参加新技术应用项目开发学习；校企共建一个校内生产性研发基地；派送未达到双师要求的教师进行学习、顶岗；双师素质达 90%
	验收要点	责任人：李锡辉，验收要点：学习成果汇报资料 15 份以上，学习成果汇报 3 场；双师证明材料。		

（2）搭建“一平台四层级”立体化教师发展平台，提升团队教师能力素质

建立以教学名师、技能大师、产业导师为核心的名师工作室。搭建以名师工作室为引领，新教师研习所、教学工作坊、技能培训中心四位一体的立体化教师能力发展平台；以青蓝工程卓越人才传帮带计划，按新教师、专业教师、骨干教师、教学名师四个层级，建构“阶梯递进式”教师职业成长路径，对团队中每位成员的各发展阶段的职业生涯进行科学规划，明确各团队成员在不同的职业发展阶段的目标任务。实施名师全程参与，专家全面指导，校企共同培育，促进团队成员在专业素养、教学改革和科研创新的能力的共同发展和成长，推动专业教学模式和人才培养模式的革新。立体化教师能力发展平台如图 1 所示。

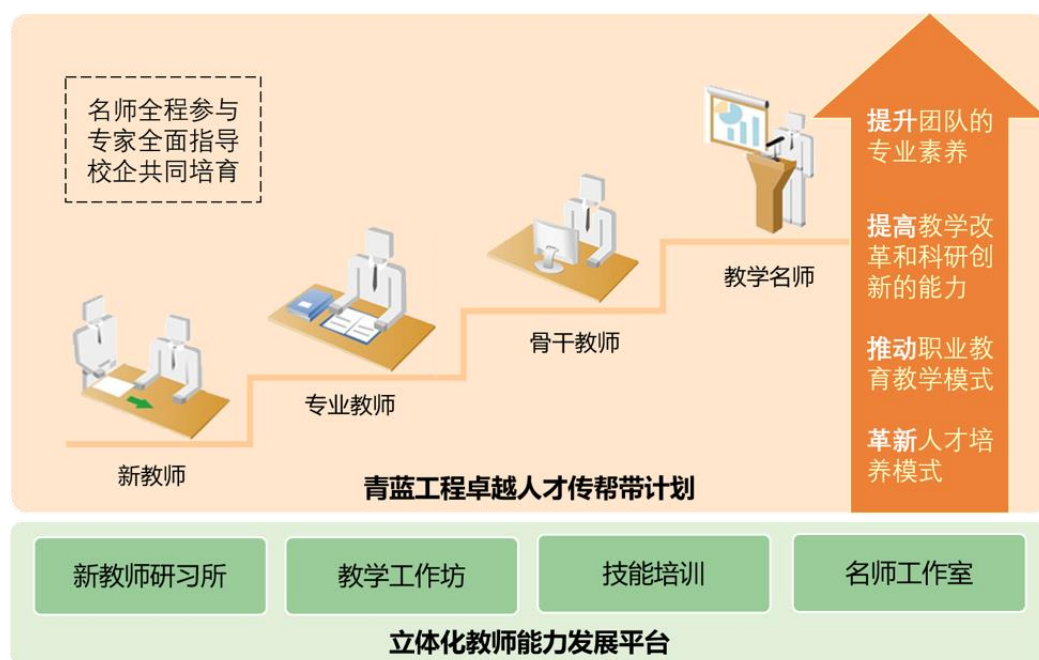


图1 “一平台四层级”立体化教师能力发展平台

通过三年建设，建立省级以上名师工作室或技能大师工作室 1~2 个，市级以上 2~3 个；孵化芙蓉名师 1 名、技能大师 1~2 名，培养校级名师 3~4 名。具体建设任务如表 3 所示。

表3 “一平台四层级”立体化教师能力发展平台建设任务

建设任务	任务描述	
建立名师工作室	建设目标	建立省级以上名师工作室或技能大师工作室 1~2 个，市级以上 2~3 个
	建设思路	引用高层次人才作为专业带头人建立名师工作室，以专业建设为纽带，将团队骨干教师送入国内外知名院校进行培训和进修；聘请行业专家和企业工匠，成立技能大师工作室，发挥技能大师在专业实践能力和技能攻关等方面的示范作用，将团队骨干通送入国内外知名企业进行顶岗、锻炼；聘请产业导师作为学校技术带头人，以技术研发、技术转让、技术服务为纽带，着力培养能解决生产技术难点的骨干教师。打造具有省级-市级-校级高层次教学人才梯队，使团队骨干成为能够引领和带动专业发展的名师名家，提升教师队伍建设的整体水平。
	建设内容	1、建立省级以上名师或技能大师工作室 1~2 个，市级以上 2~3 个。 2、以教学名师为核心，组织团队教师开展专业标准开发、职业等级标准、人才培养方案制定、课程开发与建设、教学组织实施和教学管理评价等，提升团队骨干教师在专业建设、课程开发、专业实践、技术研发能力及教学改期、组织、管理和领导能力。 3、以技能大师为核心，开展专业实验实训项目开发等工作，发挥技能大师在专业实践能力和技能攻关等方面的示范作用；

		4、以产业导师为核心，组织团队教师学习专业领域新技术、新工艺、新动身和新趋势，深入企业参与岗位实践、产品研发等工作，将团队打造成在行业领域具有较大影响力的技术创新团队。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		引进或培养专业带头人送培、挂职顶岗、外派交流。根据不同的专业建立校级名师工作室 2 个。申报长沙市名师工作室 1 间。	引进或培养专业带头人送培、挂职顶岗、外派交流。申报湖南省名师工作室 1 个；市级名师工作室 1 个。	引进或培养专业带头人送培、挂职顶岗、外派交流。申报湖南省名师工作室 1 个；市级名师工作室 1 个。
	验收要点	责任人：李锡辉。验收要点：名师工作室工作方案；省级名师工作室或技能大师工作室 1~2 个，市级名师工作室或技能大师工作室 2~3 个。		
建立教师技能培训中心	建设目标	搭建教师学习、培训、成果展示网络平台，建立教师职业成长档案。孵化芙蓉名师 1 名，省级以上技能大师 1~2 名，校级名师 3~4 名。		
	建设思路	通过名师讲坛、教学观摩、在线培训、企业顶岗等方式，提升教师业务能力，团队协作能力和信息技术应用能力。		
	建设内容	1、制定教师技能培训中心的工作方案，明确工作目标 2、以名师工作室为引领，搭建教师学习、培训、成果展示网络平台，开展名师讲坛、教学观摩、技能比武、说课等活动，结合网络培训等方面，着力提升教师业务能力。 3、建立教师职业成长档案，记录教师基本信息、个人成长规划、职业成长要事、教学水平成果等内容，树立终身学习的理念。 4、组织教师下企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定教师技能培训处工作方案。搭建教师学习培训成果展示平台。邀请 2~3 名教学名师或技术专家讲座；每学期开展技能比武 1 次，教学观摩、说课等活动各 1~2 次。选派 5 名教师下企业跟岗实践；省级以上技能竞赛获奖 2 项。孵化市级以上技能大师 1 名，培养张四平校级名师。	完善教师学习培训成果展示平台。邀请 2~3 名教学名师或技术专家讲座；每学期开展技能比武 1 次，教学观摩、说课等活动各 1~2 次。选派 5 名教师下企业跟岗实践；省级以上技能竞赛获奖 2 项。专业带头人李锡辉积极芙蓉名师，团队骨干张四平申报省级技能大师，校级名师 2 名。	邀请 3~4 名教学名师或技术专家讲座；每学期开展技能比武 1 次，教学观摩、说课等活动各 1~2 次。选派 5 名教师下企业跟岗实践；省级以上技能竞赛获奖 2 项。教学名师邓锐申报芙蓉名师；校级名师 2 名。
	验收要点	责任人：王樱。验收要点：技能培训中心作方案，教师学习培训成果展示网络平台；教师职业成长档案。名师讲坛、教学观摩等活动记录。省级以上技能竞赛获奖 6 项。省级教师名师或技能大师 1~2 名，校级教学名师 3~4 名。		
	建设目标	提升教师个人素养和创新意识		

成立 教学 工作 坊	建设思路	通过名师面对面、教学沙龙、教学研讨、磨课等教学交流活动，帮助教师更新教学理念、改进教学方法，优化教学手段，提高个人素养和创新意识。		
	建设内容	1、制定教学工作坊工作方案 2、组织开展教学沙龙、名师面对面、教学研讨、磨课等活动，“走出去，引进来”，以：做中学，学中创“的互动交流模式，构建专业教师发展共同体。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定教学工作坊工作方案；邀请 2-3 名教学名师或技术专家进行名师面对面交流；每学期开展教学沙龙、教学研讨、磨课等活动各 1-2 次。	邀请 2-3 名教学名师或技术专家进行名师面对面交流；每学期开展教学沙龙、教学研讨、磨课等活动各 1-2 次。	邀请 2-3 名教学名师或技术专家进行名师面对面交流；每学期开展教学沙龙、教学研讨、磨课等活动各 1-2 次。
	验收要点	责任人：王樱。验收要点：教学工作坊工作方案；名师面对面、教学沙龙、教学研讨等活动记录。		
建立 新教师 研习所	建设目标	助力新教师快速成长		
	建设思路	对新进教师实行新教师助课，青蓝工程等策略，帮助新教师尽快转变角色，树立教书育人观。		
	建设内容	1、制定新教师研习所工作方案 2、选聘名师及专业骨干教师作为导师，通过传帮带、新教师助课等方式，促进新教师快速成长为教坛新秀。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定新教师研习所工作方案；根据新教师人数，选聘名师及专业骨干教师作为其导师，助力新教师成长。在导师指导下，制定学期计划，每期听师傅授课 8 次以上，写出听课心得；导师听徒弟授课 2 次以上，发挥导师指导作用。	根据新教师人数，选聘名师及专业骨干教师作为其导师，助力新教师成长。在导师指导下，制定学期计划，每期听师傅授课 8 次以上，写出听课心得；导师听徒弟授课 2 次以上，发挥导师指导作用。	根据新教师人数，选聘名师及专业骨干教师作为其导师，助力新教师成长。在导师指导下，制定学期计划，每期听师傅授课 8 次以上，写出听课心得；导师听徒弟授课 2 次以上，发挥导师指导作用。
	验收要点	责任人：王樱。验收要点：新教师研习所工作方案，听课记录		

3. 全面深化课程改革

课程是教育思想和教学内容的主要载体，是实现人才培养目标的基础。随着经济社会发展和科技进步，职业岗位及岗位能力不断变化。以职业能力为本位的

高职教育就必需紧跟产业发展动态，全面深化课程改革，及时将新技术、新工艺、新规范融入到专业课程体系中，以培养适应产业发展需求的高素质技能型人才。

在专业建设委员会的会指导下，以校企校际协作为基础，以提高学生技能水平为目标，依照“现代学徒制”育人机制，形成学生与员工，教师与师傅，教学与生产，学业与产品的四位一体的人才培养模式。每年深入企业调研软件行业的人才需求，分析软件开发领域的岗位变化及岗位所需的职业能力，以“宽口径，厚基础”为培养目标，以湖南省高职一流特色专业群—移动互联技术专业群建设为依托，建立以大数据开发工程师、Web 前端工程师、人工智能等职业岗位对应的且符合高职教育的初、中、高级三级职业技能等级证书体系；以工作过程为导向进行模块化课程开发，使课程内容与职业能力标准相对接，教学过程与生产过程相对接，将新技术、新工艺、新规范及职业技能等级标准等内容融入课程体系，促进职业技能等级证书与学历证书的相互融通，在专业群内实现底层共享、中层分立、高层互选的课程体系重构。同时结合思政课程，挖掘专业课程体系中各课程的思政元素，将课程思政融入教学设计全过程，并将课程标准中知识内容所对应的思政映射点写入课程标准，全面推进“三全”育人，实现思政教育与技术技能培养的融合统一。软件技术专业课程体系构建路径如图 2 所示。

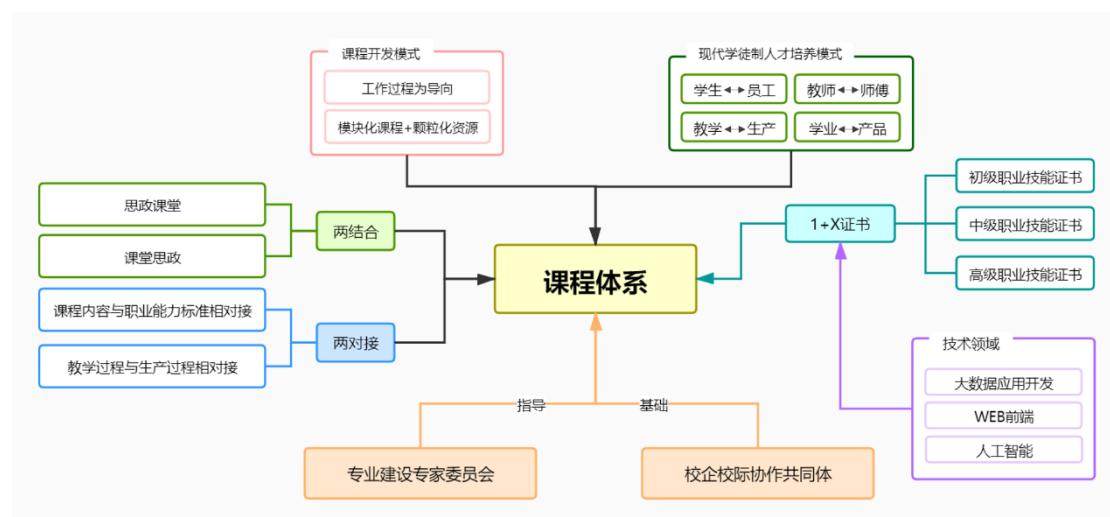


图 2 软件技术专业课程体系构建路径

在模块化课程的开发过程中，将课程对应的若干工作任务整合成多个项目模块，形成以基础模块、进阶模块和拓展模块的能力递进的教学单元，其中基础模

块以校内专任教师为主体完成教学，进阶模块和拓展模块则由校内专任老师和企业技术专家共同组成的团队完成教学；在教学过程中各模块相互衔接互相沟通，既分工又协作。专业核心课程《WEB 应用设计》模块化课程设计如图 3 所示。



图 3 软件技术专业核心课程《WEB 应用程序设计》模块化课程设计

力争到 2022 年，专业现有 4 门湖南省在线精品开放课程通过认定，新增 1~2 门国家级精品开放课程，新增 4~6 门市级以上在线精品开放课程；完成现有 4 门校级课程思政改革项目的验收工作，每年新增 1~2 门院级课程思政改革项目；立项国家级规划教材 1~2 部，省级优秀教材 1~2 部，新型活页式或模块化教材 2~3 部；申请为“1+X 证书制度”试点学校，学生获取职业技能等级证书比例达 98%，团队教师获得“1+X 证书”培训讲师占比达 60%。具体建设任务如表 4 所示。

表 4 全面深化课程改革的主要建设任务

建设任务	任务描述	
重构课程体系	建设目标	每两年修订一次专业人才培养方案
	建设思路	在专业建设委员会和专业团队专家委员会的指导下，以校企校际协作为基础，以提高学生技能水平为目标，依照“现代学徒制”育人机制，形成学生与员工，教师与师傅，教学与生产，学业与产品的四位一体的人才培养模式。每年深入企业调研软件行业的人才需求，分析软件开发领域的岗位变化及岗位所需的职业能力，建立以大数据开发工程师、Web 前

		端工程师、人工智能等职业岗位对应的且符合高职教育的初、中、高级三级职业技能等级证书体系；以工作过程为导向进行模块化课程开发，课程内容与职业能力标准相对接，教学过程与生产过程相对接，将新技术、新工艺、新规范及职业技能等级标准等内容融入课程体系，促进职业技能等级证书与学历证书的相互融通，实现“能力递进”的课程体系重构。		
	建设内容	1、按照“现代学徒制”育人机制，学生与员工，教师与师傅，教学与生产，学业与产品的四位一体的人才培养模式。按照软件开发相关技术领域岗位所需技能，根据由简到繁的总体思路，将课程体系设计进行分层推进设计，教学内容与职业标准相对接，实训条件和环境与产业实际条件和环境相对接，在专业群内实现底层共享、中层分立、高层互选的课程体系重构； 2、构建以大数据技术、人工智能、Web 前端、软件测试、软件运维等 5 大技术方向的专业拓展课程。 3、分配课程课时，制定学期开课计划。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		采用“现代学徒制”，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，结合 2019 人才培养运行情况，完成 2020 专业人才培养方案的修订工作。	收集整理 2020 专业人才培养方案运行反馈意见，对局部问题进行微调。	采用“现代学徒制”，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，结合 2020 人才培养运行情况，完成 2022 专业人才培养方案的修订工作。
	验收要点	责任人：闵慧；验收要点：2020、2022 人才培养方案，召开论证评审会 4 场。		
模块化课程开发	建设目标	模块化课程开发		
	建设思路	1、与企业专家密切合作，提炼出符合课程教学的企业典型案例作为课程载体，基于工作过程的课程设计思路，按照职业岗位能力要求，将行业技术标准及职业技能等级标准融入课程之中，开发理实一体、模块化课程。 2、课程对应的若干工作任务整合成多个教学项目模块，形成以基础模块、进阶模块和拓展模块的能力递进的教学单元，其中基础模块以校内专任教师为主体完成教学，进阶模块和拓展模块则由校内专任老师和企业技术专家共同组成的团队完成教学 3、挖掘课程思政元素，将知识点所对应的思政映射点写入课程标准。		

	建设内容	1、选取课程载体，按企业工作过程构建能力递进的课程项目模块，以知识够用为原则分析掌握技能所需要学习的理论知识确定课程知识结构，重构课程。 2、课程案例库更新；案例描述；案例分解；案例模块理论知识分析，思政映射点；过程评价方案制定；教学参考书指定。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		完成专业核心课程模块化开发	完成专业基础课程模块化开发	完成专业拓展和选修课程模块化开发
	验收要点	责任人：邓华侔；验收要点：专业体系各课程标准。		
强化课程思政	建设目标	完成现有校级 4 门课程思政项目的建设和验收工作；每年立项 2 门以上课程思政改革项目。		
	建设思路	挖掘各课程的思政元素，将课程思政融入教学设计全过程，并将课程标准中知识内容所对应的思政映射点写入课程标准。全面推进“三全”育人模式，实现思政教育与技术技能培养的融合统一。		
	建设内容	1、完成本专业校级《数据库应用基础》、《网页设计基础》、《Jsp 程序设计》、《Java 编程基础》4 门课程思政课堂教学改革项目的建设和验证工作。 2、每年立项 2 门以上课程思政课堂教学改革项目。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		完成专业已有 4 门校级课程思政项目的建设和验收工作。发表课程思政研究论文 2 篇以上。立项 2 门以上校级课程思政课堂教学改革项目。	发表课程思政研究论文 2 篇以上。立项 2 门以上校级课程思政课堂教学改革项目。	发表课程思政研究论文 2 篇以上。立项 2 门以上校级课程思政课堂教学改革项目。
	验收要点	责任人：邓华侔；验收要点：现在 4 门校级课程思政项目验收报告。新增 6 门以上校级课程思政课堂教学改革项目的立项文件。		
课程资源开发	建设目标	完成现有 4 门省级精品在线开放课程建设项目的认定。力争 1~2 门国家级精品在线开放课程和新增 4~6 门省级精品在线开放课程 立项国家级规划教材 1~2 部，省级优秀教材 1~2 本。		
	建设思路	以课程思政为引导，按照工作导向的课程设计思路，构建“模块化课程+颗粒化资源”的课程资源开发模式。		
	建设内容	1、完成现有《网页设计基础》、《C 语言程序设计》、《C# 程序设计》、《ASP.NET 程序设计》4 门省级精品在线开放课程建设项目的认定 2、每年新增 2 门以上建设智能化课程资源平台（MOOC 平台）		

		3、以完成任务所需的技能点为基础，以知识够用为原则，基于生产过程、学生实训、课堂教学、课后训练、虚拟场景实训实验等项目，按照“互联网+”的设计理念、满足用户采用不同路径调用资源，建设包含图片、视频、音频、动画、文档等颗粒化资源（微视频、教案、PPT、教学动画、任务书、题库等）。 4、开发模块化教材 2~3 部。申报十三五国家级规划教材 1~2 本，省级优秀教材 1~2 部。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		完成现有 4 门省级精品在线开放课程建设项目的认定。 依托中国大学 MOOC 或学银在线平台，选取专业核心课程和专业基础课程各 2 门进行开发建设。 申报《数据库应用技术》课程为省级精品在线开放课程；申报《MySQL 数据库技术与项目应用教程》、《C 语言程序设计项目教材》为省级优秀教材。出版教材 1 部	依托中国大学 MOOC 或超星学银在线平台，选取专业课程 2 门进行开发建设。申报《Jsp 程序设计》课程为省级精品在线开放课程；申报《MySQL 数据库技术与项目应用教程》为国家级十三五规划教材，申报《Jsp 程序设计案例教程》为省级优秀教材。公开出版教材 1 部。	依托中国大学 MOOC 或超星学银在线平台，选取专业课程 2 门进行开发建设。申报《数据库应用技术》课程为国家级精品在线开放课程；申报《数据库高级应用》课程省级精品在线开放课程；申报《C 语言程序设计项目教材》国家级十三五规划教材。公开出版教材 1 部。
	验收要点	责任人：邓华侔；验收要点：省级以上在线开放课程立项文件、国家级规划、省级优秀教材立项文件；专业特色教材 2~3 部。		
实施课证融通	建设目标	申报成为“1+X 证书制度”试点学校；实施课程融通；学生获取职业技能等级证书比例达 99%。		
	建设思路	以思政课程和课程思政大格局为引导，按照工作导向的课程设计思路，构建“结构化课程+颗粒化资源”的课程资源开发模式。		
	建设内容	1、申报成为“1+X 证书制度”大数据应用开发（java）试点学校 2、申报成为“1+X 证书制度”Web 前端试点学校 3、将“大数据应用开发（java）1+X”证书融入专业课程体系，实行课程学分互换。明确《企业级开发技术》、《面向		

		对象程序设计》、《数据库应用基础》作为学分互换课程，写入专业人才培养方案。 4、将“Web 前端 1+X”证书融入专业课程体系，实行课程学分互换。明确《Javascript 程序设计》、《Vue.js 技术》作为学分互换课程，写入专业人才培养方案 5、组织专业学生参加相关职业考试，获得职业技能等级证书，学生获得证书比例达 99%。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		修订人才培养方案，将课程融通及学分互换原则写入专业人才培养方案。申报成为“1+X 证书制度”至少一个试点学校。2~3 名团队成员获得 1+X 证书培训讲师资格。组织专业学生参加相关职业考试，获得职业技能等级证书	修订人才培养方案，将课程融通及学分互换原则写入专业人才培养方案。申报成为“1+X 证书制度”至少一个试点学校。2~3 名教师获得 1+X 证书培训讲师资格。组织专业学生参加相关职业考试，获得职业技能等级证书	修订人才培养方案，将课程融通及学分互换原则写入专业人才培养方案。申报成为“1+X 证书制度”至少一个试点学校。2~3 名教师获得 1+X 证书培训讲师资格。组织专业学生参加相关职业考试，获得职业技能等级证书
	验收要点	责任人：闵慧；验收要点：1+X 证书制度试点学校立项文件；1+X 证书培训讲师职业资格证书；学生获得职业技能等级证书。		

4. 积极推进教法创新

创新教法是“三教改革”的核心，是打造有效课堂的实施途径，是实现职业教育高质量发展的关键环节。创新教学组织形式，以学生为中心，在教学中**实施“行动导向”**为主的教学方法，运用项目学习理念，将企业的真实项目融入课程教学，运用人工智能、大数据和云计算等技术，**搭建云实验实训平台**，把企业真实的软件开发环境引入到课堂，**使课堂教学与工作现场、企业实习等相互衔接**，实现“边做边学、边学边做”；对接大数据应用开发(Java)、Web 前端和人工智能技术领域的职业能力要求，以应用为驱动，根据教师个人专长将专业教学团队教师分成“智能分析”、“Web 开发”、“大数据应用开发”和“信息素养”四个教学小组，协同教研、集体备课、合作授课等教学协作模式创新；根据模块化课程设计的需要，组建以协作小组为主体的模块化课程教学团队完成课程基本模块的教学；组建以协作小组和企业专家共同组成的教学团队完成课程模块的进阶

模块和拓展模块的教学；健全“创新工坊”学员选拔制度，因材施教，探索个性化和精准化的分层教学，同时发挥技能大赛内容对接行业标准和先进技术的优势，为“创新工坊”学生搭建技能竞赛平台，提高学生各类竞赛的成绩，并将竞赛成果转化成为教学资源，并逐步应用于教学全过程，深化赛教融合，革新人才培养，实现以赛促学以赛促教的教学模式；推动学院信息化教学资源共建共享建设，动态监测学生学习行为数据，有效进行学情分析和学业水平诊断，创新评价体系，实现教科研管理及服务的网络化、信息化和数字化。

表 5 积极推进教法创新建设任务

建设任务	任务描述			
教学协作模式创新	建设目标	制定《软件技术专业教学小组协作教学方案》		
	建设思路	对接大数据应用开发(Java)、Web 前端和人工智能技术领域的职业能力要求，以应用为驱动，将专业教学团队教师分成“智能分析”、“Web 开发”、“大数据应用开发”和“信息素养”四个教学小组，协同教研、集体备课、合作授课等模块化协作。		
	建设内容	为人工智能技术领域建立智能分析教学小组；Web 前端中的网页设计、布局、动态交互等课程建立 Web 开发小组；为数据库、面向对象分析设计、框架技术、软件测试等课程建立大数据应用教学小组；将专业通识能力课程建立信息素养教学小组。依据《专业教学团队建设实施方案》，制定《软件技术专业教学小组协作教学方案》，明确模块化教学协作机制、职责分工、奖惩措施等内容。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		开展调查研究，组建模块化协作教学小组，制定《软件技术专业教学小组协作教学方案》。	根据软件行业技术领域发展和协作教学小组实施反馈情况，调整小组结构，优化《软件技术专业教学小组协作教学方案》。	根据软件行业技术领域发展和协作教学小组实施反馈情况，调整小组结构，优化《软件技术专业教学小组协作教学方案》。
	验收要点	责任人：李锡辉。验收要点：《软件技术专业教学小组协作教学方案》。		
创新教育教学模式	建设目标	力争国家级课题立项 1 项，省级教改或科研课题立项 3~4 项，省级以上教学成果奖 1 项		
	建设思路	1. 以学生为中心，在教学中实施“行动导向”为主的教学方法，运用项目学习理念，将企业的真实项目融入课程教学，搭建企业真实的软件开发环境，使课堂教学与工作现场、企业实习等相互衔接，实现工学结合的育人模式，打造符合高职学生职业发展的“金课”。		

		2. 组建以协作小组为主体的模块化课程教学团队完成课程基本模块的教学；组建以协作小组和企业专家共同组成的教学团队完成课程模块的进阶模块和拓展模块的教学。 3. 借助人工智能、大数据、虚拟现实技术和智能化 MOOC 资源平台，探索个性化和精准化的智慧教学，推进课程变革； 4. 依托教教师能力发展平台，开展教育教学改革研究和应用技术研究，为教学服务。		
	建设内容	1. 借助大数据和云计算技术，搭建云实验实训平台，把企业真实的软件开发环境引入到课堂。 2. 通过课展、磨课、教学比武等活动，推行翻转课堂、情景教学、项目教学等教学方法的有效融合，打造符合高职学习职业发展的“金课”。 3. 根据学情分析、学行为监测、学业诊断探索等手段，创新评价模式，探索“个性化+精准化”的智慧教学，推进信息技术与教育教学整合创新。 4. 开展教育教学改革研究，鼓励教师申报省级以上教学改革研究课题。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		参加企业两个以上的应用技术开发。省级教研或科研课题 2 项立项。	参加企业两个以上的应用技术开发。国家级教研教改课题 1 项立项，省级教研或科研课题 2 项立项。	参加企业两个以上的应用技术开发。国家级教研教改课题 1 项立项，省级教研或科研课题 2 项立项。获省级以上教学成果奖 1 项。
	验收要点	责任人：李锡辉。验收要点：省级教改或科研课题立项 3~4 项，省级以上教学成果奖 1 项。		
健全创新工坊管理机制	建设目标	制定学生“创新工坊”管理制度；专业学生参加省级以上竞赛获奖人次 30 人以上		
	建设思路	1. 健全“创新工坊”学员选拔制度，因材施教，探索个性化和精准化的分层教学。 2. 发挥技能大赛内容对接行业标准和先进技术的优势，搭建技能竞赛平台，并将竞赛成果转化成教学资源，并逐步应用于教学全过程，深化赛教整合人才培养改革，实现以赛促学以赛促教的教学模式。		
	建设内容	1. 制定学生“创新工坊”管理制度，明确选拔和淘汰机制。 2. 搭建竞赛平台，提供各类竞赛成绩。 3. 将竞赛成果转化为教学资源补充到专业资源库中。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		制定学生“创新工坊”管理制度；积极参加各类竞赛，获省	根据实施情况，修订和完善学生“创新工坊”管理制度；积极参加各类竞赛，获省	根据实施情况，修订和完善学生“创新工坊”管理制度；积极参加各类

		级以上奖励人数 10 人次以上。	级以上奖励人数 10 人次以上。	竞赛，获省级以上奖励人数 10 人次以上。
	验收要点	责任人：邓华侔，验收要点：“创新工坊”管理制度；学员选拔和创新工坊活动记录；参加省级以上竞赛获奖 30 人次以上		

5. 强化技术技能创新服务

依托湖南省信息产业职教集团平台优势，以湖南省“移动应用资源库”的开发为纽带，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为目标，紧密联系信息行业、企业和兄弟院校，共建以技能大师工作室为中心的产业协同创新服务平台，构建“三个主动、两个承接、一个平台”的技术技能服务体系。

其中，三个主动内涵包括，**主动对接区域发展**，与产业园区一流软件公司开展专业对接合作；**主动对接产业需求**，加大专业教师与园区企业技术人员交流与培训的力度；**主动对接就业需求**，满足区域发展对新型人才的迫切需求；实现“两个承接”，充分发挥软件技术专业在研发、服务和教育上多年来所拥有的资源与技术优势，与园区内相关企业共同进行共性技术研究，与园区企业优势互补，共同**承接产业转移、承接人工智能、大数据、云计算等新技术落地**的重任；借助产教集团、人工智能产业联盟、校友网络、以**产业协同创新社会服务**为平台，组织开展**技术攻关和联合攻关工作**，面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询等**产品升级服务**；协助开展区域发展战略研究工作，发挥专业优势，面向区域开展信息技术技能人才和职工继续教育培训工作，开展社区教育和终身学习服务。集成化技术技能服务体系如图 4 所示。

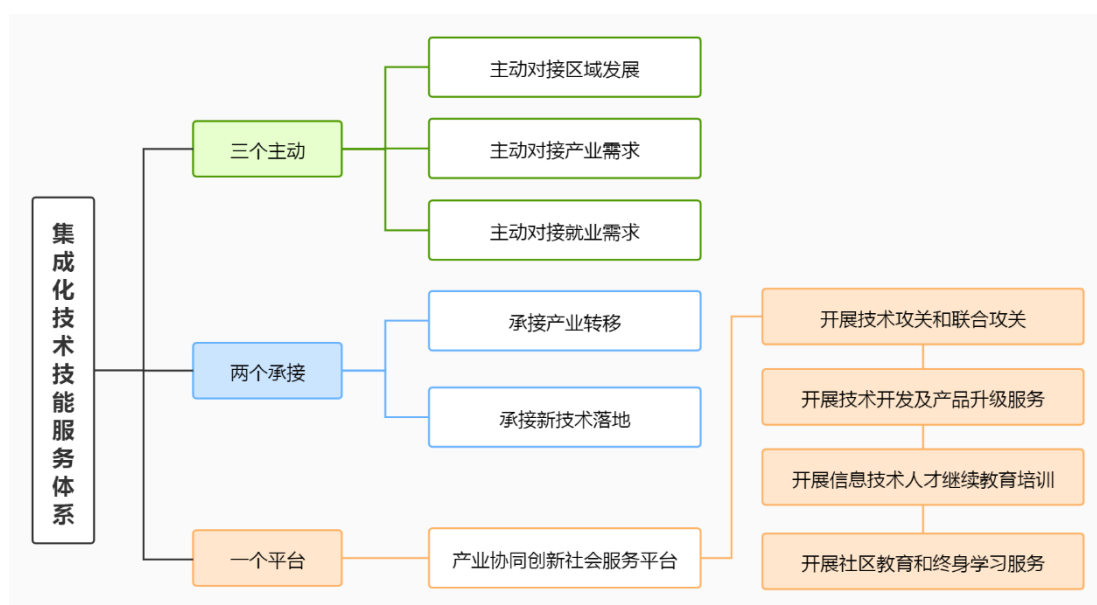


图4 “三主动两承接一平台”集成化技术技能服务体系

通过三年建设，以校企校际协同创新社会服务平台，与国内外 10 家以上企业签订校企合作办学协议，与省内外至少 5 家以上兄弟院校开展教学科研、教师互聘、学生联合培养他的深度合作；力争国家发明专利 1~2 项，实用新型专利 10 项以上，软件著作权 10 项以上，申报市级以上科技攻关项目 2~3 项，为产为园区企业提供产业升级服务 10 项以上。为产业园区和社区开展相关技术培训达 2000 人次。强化技术技能创新服务的具体建设任务如表 6 所示。

表 6 强化技术技能创新服务建设的主要任务

建设任务	任务描述	
搭建协同创新社会服务平台	建设目标	搭建校企校际协同创新社会服务平台
	建设思路	1. 依托湖南省信息产业职教集团平台优势，与长沙高新区、望城经开区等园区企业进行深度合作，组建产教协同发展的科技成果孵化基地、产学研战略联盟，加大人工智能、大数据、物联网等技术在智能制造、智能控制等行业的技术攻关及应用； 2. 借助人工智能产业联盟、校友网络，扩大校企合作区域，与粤港澳大湾区和长三角地区企业开展合作； 3. 以湖南省“移动应用资源库”的开发为纽带，与湖南科技职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南商务职业技术学

		院等加强校际联合，探索在教学科研、教师互聘、学生联合培养等方面深度合作。		
	建设内容	开展调查研究；制订《校企合作办学管理办法》，搭建校企校际协同创新社会服务平台。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		走访学校、企业，开展调查研究。研究校企、校际办学的审批流程、过程监控、责任追究、绩效考核等问题，制订《校企合作办学管理办法》和《校际合作办学管理办法》，提交学院讨论通过。与国内的 3~4 家企业签订合作办学协议，与国内 2 所院校签订合作交流协议。	完善和修订《校企合作办学管理办法》和《校际合作办学管理办法》，提交学院讨论通过。与国内的 2~3 家企业签订合作办学协议，与国内 1~2 所院校签订合作交流协议。	完善和修订《校企合作办学管理办法》和《校际合作办学管理办法》，提交学院讨论通过。与国内的 2~3 家企业签订合作办学协议，与国内 1~2 所院校签订合作交流协议。
	验收要点	责任人：彭顺生；验收要点：校企合作协议，校际合作办学协议		
技术成果推广与转化	建设目标	力争国家发明专利 1~2 项，实用新型专利 10 项以上，软件著作权 10 项以上，申报市级以上科技攻关项目 2~3 项，为产为园区企业提供产业升级服务 10 项以上		
	建设思路	依托湖南信息产业职业教育集团、产学研结合和校际合作的优势，密切联系集团内外的合作企业、产学研结合基地，面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询等培训和产品升级服务，引领行业企业的技术革新与发展，为产业升级服务，承接人工智能、大数据、云计算等新技术课题项目研发。积极申报市级以上科技攻关项目		
	建设内容	国家发明专利 1~2 项，实用新型专利 10 项以上，软件著作权 10 项以上，市级以上科技攻关项目 2~3 项，为产为园区企业提供产业升级服务 10 项以上		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		结合现有平台和资源，开展技术服务项目和科技攻关项目研发，申报市级以上科技项目 1 项，申请实用新型专利 3 项，软著 3 项，产业升级服务项目 3 项。	结合现有平台和资源，开展技术服务项目和科技攻关项目研发，申报市级以上科技项目 1 项，申请实用新型专利 3 项，软著 3 项，产业升级服务项目 3 项。	结合现有平台和资源，开展技术服务项目和科技攻关项目研发，申报市级以上科技项目 1 项，申请实用新型专利 4 项，软著 4 项，产业升级服务项目 3 项。

承接社会培训				目 4 项。力争发明专利 1 项；
	验收要点	责任人：彭顺生，验收要点：软著权利证书；技术服务协议；		
	建设目标	三年社会培训累计达到 2000 人次		
	建设思路	依托湖南信息产业职业教育集团、产学结合和校际合作的优势，充分利用现代教育技术手段，开放教学资源，面向行业企业和社会开发高技能和新技术培训项目，承接企业新员工培训、转岗培训、新技术培训和 1+X 证书培训以及新型农民、农村实用人才、农民工培训、社区教育培训等。		
	建设内容	开展各类社会培训，三年达 2000 人次		
	建设进度	2020 年 在长沙市政府的指导下，在长沙高新区、望城经开区等区域展开相应社会培训达 600 人次。	2021 年 在长沙市政府的指导下，在长沙高新区、望城经开区等区域展开相应社会培训达 600 人次。	2022 年 在长沙市政府的指导下，在长沙高新区、望城经开区等区域展开相应社会培训达 800 人次。
	验收要点	责任人：彭顺生，验收要点：年度社会培训统计报告。		

6. 突出专业育人成效

在软件技术专业现有成果的基础上，通过创新师德教育、构建以名师为引领的“一平台四层级”的教师发展平台，提升团队教师能力素质；通过产教深度融合、校企校际协同育人，紧跟信息产业发展趋势，对接大数据库（Java）开发工程师、Web 前端工程师、人工智能等职业岗位的能力需求，构建先进的专业人才培养模式、不断优化专业课程体系，深化课程改革及课堂教学模式；鼓励团队教师和专业学生参加各类各级竞赛，坚持实施“请进来走出去”战略，开展国际交流合作；紧密联系信息行业、企业和兄弟院校，共建技能大师工作室和产业协同创新社会服务平台，构建“三个主动、两个承接、一个平台”的技术技能服务体系；到 2022 年，把我院软件技术专业打造成“办学实力强，创新能力优，就业质量高，育人成效好，服务贡献大”的“省内领先，国内一流”的实力品牌。

同时，总结和提炼专业团队建设的理念和经验，积极申报省市级以上教育教学改革和研究项目，分享和应用建设成果，凝炼优秀团队建设的发展样本，推动职业教育的高质量发展，做名副其实的探索者和引领者。

表 7 突出专业育人成效建设的主要任务

建设任务	任务描述			
毕业生规模与就业质量	建设目标	毕业生质量对口就业率达 95%		
	建设思路	依托校企校际产业协同创新平台，充分利用现代教育技术手段，对接“1+X”职业资格证书，使学生双证书获得率 99%，专业技能合格率 99%；学校、行业、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑，以软件工程师作为校企合作为基础，产业行业、企业用人需求与岗位资格标准为目标，选取合适的企业签订顶岗实习、订单培养协议，课程内容与职业能力标准相对接，教学过程与生产过程相对接，以学生的综合职业能力培养为核心，构建专业课程体系，加强校企长期合作，使学校毕业生就业质量稳步提高。		
	建设内容	每年毕业生对口就业率分别为 90%、92%、95%。		
	建设进度	2020 年 毕业生对口就业率达到 92%。	2021 年 毕业生对口就业率达到 94%。	2022 年 毕业生对口就业率达到 95%。
	验收要点	责任人：彭顺生，验收要点：年度毕业生就业情况统计报告。		
开展国际交流合作	建设目标	与境外 3 所高水平职业院校和 3 所国际知名企业展开交流合作		
	建设思路	依湖南信息产业职业教育集团、产学研结合和校际合作的优势，积极联系德国、澳大利亚、加拿大等地职业院校或软件行业优秀境外企业，展开国际校企校际交流与合作，并外派教师学习深造，学习其他国家职业教育的优秀办学经验和优秀企业的先进技术。		
	建设内容	开展国际交流合作活动，互派互训教师、共享教学资源，学习先进办学理念，专业建设和课程建设的科学方法，及时了解及跟踪职教发展动态和技术发展潮流。		
	建设进度	2020 年 联系德国、澳大利亚、加拿大等地 1 所职业院校、1 所优秀境外软件企业，外派 10 人次教师学习深造，进行访问学习职业教育的优秀办学经验和优秀企业的先进技术。	2021 年 联系德国、澳大利亚、加拿大等地 1 所职业院校、1 所优秀境外软件企业，进行访问学习职业教育的优秀办学经验和优秀企业的先进技术。召开教学和技术研讨会 1 次，外派 10 人次教师学习深造；邀请本领域专家和院	2022 年 联系德国、澳大利亚、加拿大等地 1 所职业院校、1 所优秀境外软件企业，进行访问学习职业教育的优秀办学经验和优秀企业的先进技术。召开教学和技术研讨会 1 次，外派 10 人次教师学习深造；邀请本领域专家和院

			校名师来校讲座 2 次。	校名师来校讲座 2 次。
	验收要点	责任人：蔡琼，验收要点：教学和技术研讨会 2 次、外派教师交流学习 30 人次以上，学习成果汇报资料 30 份以上，学习成果汇报 3 场；本领域专家技术讲座 4 次。		
分享团队建设成果	建设目标	主持召开团队建设分享会 3 次；参加团队建设研讨会 3 次以上		
	建设思路	1. 总结和提炼专业团队建设的理念和经验，积极申报省市级以上教育教学改革和研究项目；凝炼优秀团队建设的发展样本，发表团队建设相关论文。 2. 主持和参与教学研讨交流会，分享和推广专业团队建设成果。		
	建设内容	1. 每年召开 1 次团队建设经验交流分享会，参与行政部门及兄弟院校召开的团队建设研讨会； 2. 申报团队建设相关教育研究项目 1~2 项； 3. 发表团队建设相关论文 3 篇。		
	建设进度	2020 年	2021 年	2022 年
		参与行政部门相关研讨会 1~2 次；申报省级厅级教育改革研究项目 1 项。发表团队及专业建设相关论文 1 篇。	总结凝炼专业团队建设样本，主持召开团队建设分享会 1 次；参与行政部门相关研讨会 1~2 次；申报省级厅级教育改革研究项目 1 项。发表团队及专业建设相关论文 1 篇。	总结凝炼专业团队建设样本，主持召开团队建设分享会 1 次；参与行政部门相关研讨会 1~2 次；申报省级厅级教育改革研究项目 1 项。发表团队及专业建设相关论文 1 篇。
	验收要点	责任人：彭顺生，验收要点：团队建设经验分享交流会会议记录；教育研究项目立项文件；公开发表的论文。		

三、质量控制

1. 目标设计论证

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求，确保团队建设达标率 100%。软件技术专业教师教学创新团队围绕团队建设的目标定位、建设思路、建设任务、预期

成效，组建教学团队指导委员会分别就团队目标定位的前瞻性、建设思路的清晰性、建设任务的科学性、预期成效的社会效益等进行论证。

2. 质量控制的机制和方法

实施质量控制，需建立起教师教学创新团队诊断与改进的工作机构，各司其职，系统推进诊断与改进的实施。成立教学创新团队质量保证小组，组长由团队负责人担任。小组职责主要包括教学创新团队的建设自我诊改，将利用学校已采购的质量管理系统信息化平台，通过国家级职业教育教师教学创新团队指标观测点（高等职业学校）、国家级职业教育教师教学创新团队标志性成果表（高职），根据建设任务，通过对指标的监控、对比、分析，查找不足、持续改进、不断提升团队建设质量。

（1）建设质量控制机制的原则

分级管理、协同联动的原则：教师教学创新团队质量控制与评价实施校、院、专业分级负责、协同联动的组织模式，坚持学校监控评价与上级主管部门监控评价相结合、学校监控评价与学院监控评价相结合、过程监控评价与结果监控评价相结合，保证教师教学创新团队建设全过程的质量控制。

坚持科学规范、客观全面的原则：教师教学创新团队质量监控与评价标准、方式方法和实施细则的设置应当科学、规范、严谨，坚持定性评价与定量评价相结合、静态数据与动态数据相结合，形成性评价与终结性评价相结合，保证监控与评价结论的客观、公正、全面。

坚持改革创新、确保质量的原则：教师教学创新团队质量监控与评价以改革创新为动力，以优化创新团队师资队伍结构、提升创新团队教学科研能力、提高专业建设、育人能力，保证依据人才培养的需求和社会发展的需求不断完善和创新。

（2）创新质量控制工作机制

在教师教学创新团队建设与管理中，实施有效的质量监控，是保障教师教学创新团队建设质量和效果的重要手段。项目建设始终以提高团队建设质量和效果作为团队生存和发展的永恒主题。

在“互联网+”背景下，利用信息化手段，将充分发挥质量管理系统信息化平台作用，提升教师教学创新团队质量监控、诊断与改进的即时性。将教师教学

创新团队质量控制目标点中的关键指标、初始数据、目标数据导入平台，将团队建设和运行的各项工作进行数据化，如团队成员结构、团队成员教学能力、科研能力、社会服务能力、育人成效等与建设目标、任务进行比较，设置预警，利用平台的预警功能，及时发现教师教学创新团队建设与管理中存在的问题，通过对指标的监控、对比、分析，查找不足、持续改进、不断提升团队建设质量。

（3）质量控制机制实施

教师教学创新团队质量控制机制的实施其目的在于参照建设目标、建设任务，依据质量控制目标点，监控团队建设目标的实现情况，发现实现目标过程中存在的问题、及时进行改进，实现质量的螺旋提升。实施的内容主要包括：

团队条件建设与保障：团队需要分析教师队伍，如数量、结构、“双师型”比例，企业实践锻炼情况，产学研合作企业数量、规模、社会声誉及合作项目、成果转换等。

团队教师业务能力：需要分析教师的科研项目（横向、纵向）数量、经费，技术服务（交易）、社会培训情况（技术服务到款额），论文及专利数量等业务能力指标。

人才培养满意度：需要分析学生职业鉴定取证率、毕业率、就业率、专业对口就业率、就业稳定性，学生各类专业技能大赛获奖情况，学生、家长满意度，用人单位满意度。

四、成果应用

1. 成果转化及推广方案

- **成果转化**

- （1）创新团队文化成果转化
- （2）模块化专业教学团队的系列教学成果转化
- （3）团队教学模式成果转化
- （4）团队课证书融通成果转化

- **成果推广方案**

（1）依托中国电子学会、湖南省电子学会、湖南信息产业职教集团，将团队系列成果辐射湖南省信息技术类专业。

(2) 与信息医疗行业龙头企业，构建校企协同创新中心，创新团队成果转化，服务地区长江中游医疗软件行业。

(3) 积极申报黄大年教学团队等荣誉，依托融媒体阵地，做好团队典型个人、做法推广。

(4) 利用学生社团与协会，推广学院品牌活动。

2. 成果创新、特色、示范性

(1) 以党建引领团队发展，形成“严谨实干、软硬皆能”的团队文化。

(2) “基于团队角色理论、木桶理论、长板理论、马斯洛需求层次理论”创新团队构建理念。

(3) 以技能大师工作室为中心的产业协同创新服务平台，构建“三个主动、两个承接、一个平台”的技术技能服务体系。

(4) 搭建立体平台，全方面落实 1+X 职业等级证书试点成果推广。形成学历成果间、学历成果与职业成果间的认定、积累和转换推广机制。

3. 团队建设预期成果（标志性）

(1) 技能大师或名师工作室 1 间

(2) 芙蓉名师或省级以上技能大师 1 名

(3) 国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 6 门；

(4) 职业教育国家级规划教材 2 本，省级优秀教材 4 本；

(5) 省级以上教学成果奖 1 项；

(6) 产业协同技术服务成果转化 5 项

(7) 毕业生对口就业率 95%以上；

(8) 社会培训 2000 人次以上。

五、组织保障

（一）组织保障

1. 学校成立项目领导小组

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，确保“软件技术专业教学团队”项目的顺利实施，学院高度重视，将团队建设工作列为一把手工程，由院长牵头成立专业教学团队建设领导小组；根据项目建设的环境要求和本校实际情况，为该项目的建设设立了如下组织机构：

（1）项目建设专家委员会

聘请行业资深专家、教学名师组建项目建设专家委员会，把握项目建设方向、提供政策咨询、把控项目质量，提高项目建设的科学性和合理性。

主要职责：为团队建设提供宏观政策咨询，定期举行教学教师研讨会，为团队的建设、实施提供技术指导；研究团队建设与实施中出现的新问题，指导制订相应的解决方案，对具体实施方案适时调整提出建议，为项目建设提供正确导向，确保项目按照创新型的目标进行。

主 任： 文建全（湖南创星科技股份有限公司）

副主任： 费东平（湖南嘉杰信息技术有限公司）

成 员： 张光铎（湖南青果软件有限公司）

卢富云（湖南甲骨文信息科技有限公司）

任永新（湖南省三只猴子信息科技有限公司）

朱建武（湖南创蓝信息科技有限公司）

刘志成（湖南铁道职业技术学院）

邓文达（长沙民政职业技术学院）

杜飞明（湖南工业职业技术学院）

（2）项目建设领导小组

主要职责：全面领导并监督学院“软件技术专业教学团队”的项目建设。定期检查项目建设进度、监控建设质量、监督项目资金的分配和使用。

组 长：陈剑旆

成 员：朱焕桃 蔡琼 陈光忠 刘达友

（3）项目建设工作小组

主要职责：学院“软件技术专业教学团队建设项目”的日常事务与管理。包括编制团队建设实施方案，分解建设任务。统筹协调团队建设的总体工作、以及各小组之间的协调工作。组织团队建设的总体实施，保证建设进度和质量；

组 长：李锡辉

副组长：彭顺生 尹刚

成 员：闵慧 邓华侔 王敏 张四平

2. 建立教师发展中心

为全面贯彻落实“着力打造人才高地, 培育一流的师资队伍”的目标，加速推进人才强校战略，切实全面加强师资队伍建设，由学院院长牵头成立软件技术专业教学团队建设领导小组，组建教师发展中心，发展中心下设三个分中心，分别为教师职业发展中心、教师教学能力发展中心和教师科研能力发展中心。

（1）建设发展中心总体目标

构建符合高职教育与学院发展需求为导向的教师发展体系，努力培养一支具有国际化视野的“专家学者型”、“双师型”、“开放性”的教师队伍，使专业教师均成为“既能胜任理论教学，又能指导学生实训，还能与企业合作开展应用研究”的“三能”教师，实现教师的个性化发展和全面发展的有机结合，逐步实现教师在教育、教学、科研职业生涯中的全程发展和终身发展。力争3年内建成长江中游城市群一流、5年内建成国内一流的应用型教师发展中心。

（2）建设发展中心的工作目标

经过不断的努力，打造一支具有现代高职教育理念和创新精神，师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，努力搭建教研科研、教学能力培训、教学服务咨询、教学质量评估、社会服务、国内与国际交流合作、教育教学能力发展的平台，为学院的可持续发展提供人才和智力支撑。

（3）建设发展中心的工作职责

该发展中心“致力教师发展，提升综合素质”，分步实施学院师资队伍发展建设规划。主要功能是：引领教师的职业发展，开展教学、科研能力培训，汇聚与共享优质资源，开展教学咨询服务、提升社会服务能力等，由三个分中心协同完成，其工作职责如图5所示。



图 5 教师发展中心工作职责

（二）制度保障

1. 教师教学创新团队建设保障制度

为确保教师教学创新团队的顺利建设，我院在建设领导小组的指导下，将从人才引进、团队选拔与分工和考核与评价等三个方面进行制度保障。

（1）人才引进制度

围绕创新团队建设和学院发展需要，统筹人才引进、培养和使用，走育引并举之路。加大人才引进力度，加强人才引进配套条件保障，重点引进领军人才、青年拔尖人才和高水平专业人才，严格人才引进考核程序，坚持公平、公正、公开，坚持标准、全面考核、规范操作，确保引进人才的质量。完善企业兼职教师聘用制度，实行聘用合同管理，健全以岗位职责为基础，以品德、能力和业绩为导向的考核评价机制。

（2）团队选拔与分工制度

为更好落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），落实“四个回归”，带动全校教育教学改革工作取得新成效、开拓新格局，教学创新团队是以基层教学单位为基础架构，以专业建设为平台，具有明确的教学创新目标、良好的合作精神，老中青搭配、职称和知识结构合理的教学业务组合。团队以专业、专业群、专业类为依托，推进产教深度融合，创建引领改革、支撑发展的高水平专业，培养高素质复合型技术技能人才为目标，探索成果导向教学改革，做到团队一流、服务一流。根据团队成员专业特点和能力素养进行有效分工，确保建设工作有序开展。

（3）考核评价制度

制定国家级创新教学团队建设与管理办法，完善教学激励与教学能力评价机制、改进人才分类评价制度，破除将薪酬待遇等与人才“帽子”简单挂钩的做法，完善基于绩效考核的收入分配机制，落实好专业成果转化奖励政策，为团队建设工作的顺利开展提供相应的制度保障。加强项目信息化管理，基于互联网+、大数据、人工智能等新技术，建立覆盖项目过程管理、数据采集、资源共享、绩效评价等环节的项目管理系统；加强项目督查指导，采取专家评估、第三方评估等方式开展绩效评价，进行季度检查和年度绩效考核，实现对项目建设全过程的动态管理。

2. 教师专业化发展管理制度

为确保教师专业发展，组建职业教育教师教学创新团队建设专家工作组，由团队优秀教师、企业高级技术人员、省级以上重点建设职教师资培养培训基地专家共同组成，采取“结对子”方式，由相关基地联系对接团队建设协作共同体，完善工作机制，系统开展业务培训、绩效评价和监督检查，加强资源共享，协同研究创新，推动共同体发挥作用、取得实效。

（三）条件保障

1. 地方政府经费配套情况

教育部列支专项经费，长沙市政府支持软件技术专业教学团队立项院校开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。湖南省根据教学创新团队建设的实际需要，加大经费投入力度，支持实施国家级团队建设。

2. 学校经费配套情况

学校将根据湖南省配套资金，按 1:1 比例配套专项经费，并按照方案建设要求，将经费纳入年度预算，确保项目专项资金专款专用。按照《湖南信息职业技术学院经费管理办法》，分拨教师获奖师德奖惩、协调创新社会服务、教师能力培养提升、实习实训基地建设、课程体系开发、教学模式创新等多个方面配套相应资金支持软件技术专业教学团队建设。

3. 学校相关行政机构、后勤服务等支持配合情况

学校成立项目建设领导小组，由二级学院、教务处、人事处、教师发展中心、财务处、后勤处等部门相互协作，完成项目的建设，二级学院负责建设方案的具体实施，教务处项目建设的统筹和考核等，人事处和教师发展中心负责人才

引进和教师培训、职业发展，财务处提供经费保障，后勤处提供其他后勤保障等。

4. 教学创新团队建设所需软硬件设施情况

学校提供经费支持建设方案中所涉及的软、硬件设备的采购，开展以教师职业成长为体系的平台构建，完善课程重构开发、活页式教学，进一步加强合作企业和产教融合实训基地建设，配备先进实习实训设施设备，为项目建设提供充分的条件。

湖南信息职业技术学院软件技术专业教学团队

2021 年 3 月

二、湖南信息职业技术学院教学创新团队建设规划（2021-2023 年）

湖南信息职业技术学院文件

湘信院发〔2021〕7号

关于印发《湖南信息职业技术学院教学创新团队建设规划（2021-2023 年）》的通知

各二级学院，院属其他部门：

《湖南信息职业技术学院教学创新团队建设规划（2021-2023 年）》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

湖南信息职业技术学院
2021 年 4 月 7 日

- 1 -

湖南信息职业技术学院教学创新团队建设规划 (2021-2023 年)

为了深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，贯彻落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）文件精神，深化教师、教材、教法“三教”改革，加强高素质“双师型”教师队伍建设，打造高水平教学团队，促进我院提质培优，特制定本规划。

一、目标任务

1. 总体目标。对接国家和我省重大战略，服务经济社会和职业教育高质量发展需要，聚焦我省主导产业和新兴产业，围绕长沙区域经济发展和特色产业，按照“统筹规划、分类创建、择优遴选、培育建设、考核认定”的总体思路，面向全院遴选建设一批院级教学创新团队，将教师个体成长和教学团队建设相结合，示范引领各专业及课程的教育教学改革，促进教师专业发展、提升人才培养质量、增强社会服务能力，为推进我院的提质培优工作提供有力的师资保障。

2. 具体目标。2021-2023 年，遴选建设院级专业教学创新团队 12 个左右，院级思想政治课程教学创新团队 2 个，公共课程教学创新团队 4 个左右，具体见表 1。通过高水平教学团队示范，提升教师教学能力和专业技能，落实立德树人根本任务，提高技能人才培养水平，增强技术创新服务能力，辐射带动我院“双师型”教师队伍建

设，努力打造名师引领、骨干支撑、专兼结合、结构合理的高素质教学团队。

表 1：湖南信息职业技术学院教学创新团队建设数量（2021-2023 年）

序号	团队类别	年度	立项数量
1	专业教学创新团队	2021 年	5
		2022 年	4
		2023 年	3
2	思想政治课程教学创新团队	2021 年	1
		2022 年	1
3	公共课程教学创新团队	2021 年	2
		2022 年	1
		2023 年	1

二、基本原则

统筹规划，分类创建。突出教学团队在技能人才培养中的基础作用，探索建设模式，集聚优质资源，分专业、思政课程、公共课程建设教学团队，发挥辐射带动、示范引领作用，以点带面整体推动我院教育教学改革和社会服务能力提升。

校企合作，协同培育。深化产教融合、校企合作，推动二级院部与行业企业专业共建、资源共享、人才共育，建设命运共同体。支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，建立学校教师与产业导师相结合的“双师”团队。

择优遴选，严把质量。服务经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）对技术技能人才需求，重点遴选立项对接区域经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）的教学创新团队。规范遴选流程，竞争择优，严把入口关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

三、立项条件

团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师时刻铭记教书育人使命，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，广受师生好评。团队成员无违反师德师风情况。团队成员获师德师风荣誉或者奖励者优先。

团队结构科学合理。团队骨干成员相对稳定，年龄、专业和职称结构合理；专业教学团队涵盖专业课教师、实习指导教师和企业兼职教师；思政教学团队以思政课教师为主（占 2/3 以上），兼顾课程思政经验丰富的其他课程教师（不占专业教学团队名额）。专业教学团队骨干成员一般 10-15 人，“双师型”教师占 50%以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占 40%以上，有三年以上行业企业工作经历的成员不少于 2 名；思政和公共课程教学团队骨干成员（专任教师）一般不少于 5 人，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占 40%以上。

团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景，有丰富的教育教学、课程开发经验和企业实践经历的专业带头人；具

有较强的组织协调能力、团队合作精神、改革创新意识、技术创新推广能力和较高的学术（技术）成就；原则上应具有高级专业技术职称（职务）。专业教学团队负责人能准确把握产业发展趋势及职业岗位需求；思政教学团队负责人能准确把握党和国家关于新时代学校思想政治理论课改革创新的要求，公共课教学团队负责人能准确把握该课程知识前沿和国家政策要求，熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准或职业标准；全国优秀教师、芙蓉教学名师、市级以上教学名师、市级以上学科（专业）带头人、正高级职称、牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室者优先。

1. 教学改革基础良好。团队骨干成员具有较强的教学改革、教科研、技术开发（服务）能力，能及时将研究研发成果融入教育教学实践，善于应用信息技术推动教学方法创新，积极开发各种新形式教材并配套开发信息化资源，教育教学改革和技术开发（服务）成效突出。近三年内主持市级以上各类教科研课题或技术开发（服务）项目不少于 3 项。主持院级以上专业教学资源库、精品在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课、名师空间课堂等）、现代学徒制试点，或获国家和省级教学成果奖，或骨干成员参加省级以上教师教学能力竞赛等教学竞赛活动获奖者优先。

2. 特色优势明显。专业教学团队的专业对接区域产业和民生领域，人才培养方案科学，课程体系特色鲜明，技能考核标准完善，校企合作基础良好，学生参加省级以上竞赛成绩优秀，毕业生对口就业率高。思想政治课程、公共课程课程目标明确，课程体系科学，课程内容紧扣时代要求与学生特点，教学实效突出，学生思想政治素质高、

道德品质好。教育部遴选认定的骨干专业，中央财政支持专业，市级以上一流（示范）特色专业群的核心专业，市级以上示范性（特色）专业，省级现代学徒制试点专业优先；承担教师国培和省培任务、国家和省级职业技能竞赛优先。^④

3. 保障措施完善健全。团队建有较完善的工作机制，统筹管理和考核团队成员日常工作，把教学团队作为教师素质提升的重要平台。专业教学团队有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能满足专业教学和师生实践需要。思政课程教学团队有长期稳定的学生思想政治教育实践基地，能满足思想政治理论教学和实践教学需要。^④

四、建设任务^④

1. 制定团队建设实施方案。按照“校内领先、省内知名、对标一流”的整体定位和“对接产业、校企协同、团队作战、重在育人”的建设原则，统筹规划建设目标，研究制定实施方案，细化分解建设任务，科学设计标志成果，健全团队运行机制，完善团队管理制度，落实团队工作责任，建立校企协同共建机制，联动合作企业积极参与团队培养方案制订、教学标准制定、课程体系建设、教学方法创新、新型教材开发等人才培养的全过程。^④

2. 加强团队师德师风建设。坚持把提高团队教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，认真执行党的教育政策，大力弘扬高尚师德师风，增强教师立德树人和教书育人的荣誉感、责任感。加强师德师风教育培训，把职业理想、职业道德、学术规范、心理健康教育融入团队建设与管理，推动全员全方位全过程师德养成，提升教师育人本

130

促进职业技能等级证书与学历证书相互融通，开发专业教学资源，编写形式多样的新型活页式、工作手册式和智慧功能式教材。建设课程教学团队，组织集体备课、协同教研，创新课堂教学评价模式，集中建好一批优质精品课程。^④

5. 积极推进教法创新。打破学科教学传统模式，紧贴企业岗位实际生产过程，推行面向企业真实生产环境的行动导向教学模式改革，广泛开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教法，支持每位教师形成特色教学风格。改革教学组织形式，采用俱乐部制、会员制、兴趣小组等组织形式，满足学生个性化需求。坚持应用驱动，推动人工智能、大数据、物联网、虚拟仿真等新技术在教育教学中的广泛应用，探索和创新混合式教学模式，推动信息化教学资源共建共享，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断，实现学校教学、科研、管理、服务与文化建设的网络化、信息化、数字化。^④

6. 强化技术技能创新服务。对接产业发展趋势，联合行业企业、科研院所和高等学校，共建产业学院、技能大师工作室、技术研究推广中心、产品开发中心和企业员工培训基地等，集技术攻关、人才培养、创新创业功能一体的技术技能创新平台。组织力量开展科技攻关和联合攻关工作，面向企业开展技术开发、技术服务、技术咨询和产品升级，促进传统工艺、民间技艺传承创新。发挥学校专业、人才和资源优势，面向区域经济社会发展急需紧缺领域，积极开展技术技能人才培训和职工继续教育，开展与专业相关的学生职业启蒙与科普教育，开展社区教育和终身学习服务。^④

7. 突出育人成效。通过专业教学团队建设，所在专业培养模式先

标任务和师资配备规划，此规划将作为今后三年申报省级专业教学团队的重要依据。要加大保障力度，落实团队建设、管理、激励和支持措施。^④

2. 学校将设立专项经费，支持立项团队开展课题研究、研讨培训、资源开发等工作。院级专业教学创新团队立项经费资助10万元，院级思政课程、公共课程教学创新团队立项经费资助8万元。已立项和培育建设为省级教学团队的不再重复申报，暂按院级教学创新团队经费标准资助。教师参加团队情况将作为考核评价、岗位晋级和职称晋升的重要依据。团队教师参加省级以上教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。^④

3. 学校将加强项目指导与督查，采取专家评估等方式开展绩效评价，形成绩效评价报告和诊断改进报告，并实行动态调整机制，对未按进度完成建设任务达不到绩效考核要求的，取消项目资格。————

领，争当“四有”好老师。引导团队成员带头落实教师职业行为准则，完善师德考核激励和负面清单制度，将师德师风表现作为团队教师职称评聘、年度考核、评优评先的主要依据，作为团队建设过程管理、绩效评价和考核验收的重要参考。^④

3. 提升团队教师能力素质。优化人员结构，整合人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，不断完善梯队分布、专兼结合的“双师型”团队。打造专业带头人、教学名师、青年骨干教师等多层次人才队伍，分级明确发展目标，分类实施培养培训。发挥专业带头人示范作用，组织团队教师开展教学标准、职业技能等级标准、教学法、课程开发和信息技术应用等培训，参与人才培养方案制订、课程及技能考核标准开发、教学组织实施、教学管理与评价等专业建设全过程。发挥产业导师带动作用，组织团队教师学习专业领域新技术、新工艺，掌握专业发展新趋势、新动向，深入企业参与岗位实践、技术创新和产品研发。丰富团队教师能力结构，提升教学水平、专业技能和技术技能积累创新能力，推动每位专业教师至少能主讲2-3门专业课。^④

4. 全面深化课程改革。对接经济社会发展和科技进步需求，树立需求导向、能力递进、全面发展的职业教育课程观。根据学校及专业人才培养规格，建立课程体系构建、课程标准开发和优质课程建设工作机制，确保人才培养方案、课程体系、课程及技能考核标准与培养目标相匹配。按照职业岗位要求，开发理实一体化、模块化等课程；强化课程思政，促进专业知识教育与思想政治教育紧密结合。将行业技术标准、职业技能等级标准、企业典型案例融入教学内容，

131

进、课程体系科学，产教深度融合，校企协同育人，创新能力凸显、服务贡献突出，广泛开展国际交流合作，各类竞赛活动成绩优秀，教师教学科研成果丰富，人才培养质量显著提升，毕业生就业质量稳步提高，建设水平达到省内领先、国内一流。通过思政和公共课程教学团队建设，学校思政课程的思想性、理论性、针对性和实效性明显增强，在课程体系具有政治引领和价值引领作用，带动各类课程与思政课程建设形成协同效应，学生思想政治理论素养、核心素养全面提升。及时总结、凝练团队建设成果并进行转化，在校内外推广应用。^④

五、实施流程及要求^④

1. 遴选立项。团队自愿申报，对照立项条件和团队建设基本任务准备申报材料。学校组织专家评审，公布立项团队名单。^④

2. 培育建设。各立项团队根据建设目标任务，细化团队建设方案，完善校企协同工作机制，联合企业合作完成专业人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务，建设期三年。按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。^④

3. 验收认定。团队建设任务完成后，学校统一组织成果验收，验收通过后正式认定为院级教学创新团队。^④

4. 成果推广。总结各优秀教学团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在校内外进行推广，不断提升我院职业教育影响力和竞争力。^④

六、其他^④

1. 各教学团队要提高思想认识，切实加强本专业教学团队建设。要结合实际制定本专业教学团队建设方案，明确团队建设布局、目

三、湖南信息职业技术学院软件技术专业专业教学团队培训计划

湖南信息职业技术学院软件技术专业专业教学团队培训计划 (2020-2023)

根据《湖南信息职业技术学院软件技术专业教学团队建设方案》要求，为全面提升团队教师能力，促进团队教师可持续发展，将软件技术专业团队打造成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，特制定本培训计划。

一、培训目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，坚持引进来和走出去相结合，加强师德师风建设，树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，全面提升软件技术团队的教学水平、科研能力、创新能力。

二、培训人员

全体软件技术专业团队教师。

三、培训时间

2020-2023 年度。

四、培训内容

1、师德师风培训

加强团队师德师风建设，是提高教师队伍整体素质，创建优良校风、教风和学风，提升教学质量和水平，培养和造就高素质技能型人才的根本保障。根据《教育部关于建立健

全高校师德建设长效机制的意见》、《高等学校教师职业道德规范》及相关文件精神，以社会主义核心价值观为引领，以崇德修身为准则，以立德树人为核心，每学期组织开展师德师风专项培训不少于 1 次。

2、教学技能培训

教学质量是专业发展的生命线。为了将团队打造为教学质量过硬、专业精湛的队伍，构建能够满足新教师、专业教师、骨干教师、教学名师四个层级培训需求，“阶梯递进式”教师培训体系，全面提升教师业务能力、团队协作能力和信息技术应用能力。每学期组织集中教学技能培训至少 1 次，同时按照团队成员教学水平现状，对症下药，分门别类选派成员参加：职业技能培训、课程实施能力提升、教学能力提升、精品线开放课程建设、信息技术能力提升等培训项目，人均至少 1 次/学期。

3、企业实践培训

坚持引进来与走出去结合，一方面聘请行业专家和企业工匠来我院，进行企业实践项目、技术培训，发挥技能大师在专业实践能力和技能攻关等方面的示范作用，聘请产业导师作为学校技术带头人，以技术研发、技术转让、技术服务为纽带，着力培养能解决生产技术难点的骨干教师；另外一方面将团队骨干送入国内外知名企业进行顶岗、实践培训，

让团队教师深入一线，通过实践培训，提高专业技能，建设一支高水平的“双师型”队伍。

五、培训计划

培训年度	培训类别	培训项目名称	培训对象	培训时间/周期
2020-2023	师德师风	团队全体成员	团队全体成员	每年3月、9月各一次
	教学技能	职业技能等级证书师资培训项目	按需	按需
		教学能力专题研修培训	按需	按需
		信息技术应用能力提升培训项目	按需	按需
		教学创新团队研修培训项目	团队骨干	按需
		名师团队培育培训项目	团队骨干	按需
	企业实践	产业导师培训项目	团队全体成员	按需
		行业专家培训项目	团队全体成员	按需
		教师企业实践项目	按需	按需

四、软件技术专业教学团队 2021 年度培训计划

软件技术专业教学团队 2021 年度培训计划

一、培训目标

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。通过 2021 年度培训计划，提高软件技术专业教学团队的教学水平，增强教师的创新能力，促进教育教学的持续改进，以培养出更具竞争力的人才。

二、培训内容

2021 年计划对本教学团队教师从以下五个方面进行培训：

1. 最新教育理念：介绍最新的教育理念，包括翻转课堂、混合式教学等，以帮助教师更新教学观念。
2. 教学方法：培训教师掌握各种教学方法，如案例教学、项目式教学等，以提高教学效果。

3. 技术应用：培训教师使用最新的教育技术，如人工智能、虚拟现实等，以提升教学质量。

4. 学科交叉：加强学科交叉的培训，使教师能够将不同学科的知识融合到教学中。

5. 学生心理：培训教师掌握学生心理，以提高学生的学习积极性。

三、培训方式

2021 年的培训主要从以下四个方式开展。

1. 线上培训：利用网络平台，提供视频课程、在线讲座等培训资源。

2. 线下培训：组织教师参加集中式培训，进行课堂实践和交流。

3. 校际交流：组织教师到其他学校进行交流学习，取长补短。

4. 校企合作：与企业合作，开展实践教学和教师培训。

四、培训措施

1. 积极参加校本培训

利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；写好一篇教学反思笔记或课改学习心得，提高教师的整体素质和培训水平。

2. 积极参加省事业单位工作人员培训

省事业单位工作人员培训课程涵盖了各个方面，包括公共管理、人力资源管理、专业前沿知识等等，通过理论讲授、案例分析和实践操作等方式，提高团队成员的软件技术领域的知识和技能。

3. 开展好青蓝传帮带“师徒结对”活动

在团队中实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师发挥其辐射和示范作用，明确师徒双方职责。开展讲座传授评课经验，通过示范课展示、评课等活动使团队年轻教师快速成长。

4. 开展信息技术等培训

根据学校规定的培训内容同时结合团队教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

5. 制定团队成员个性化培训

为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式。

五、软件技术专业教学团队 2022 年度培训计划

软件技术专业教学团队 2022 年度培训计划

一、培训目标

为了提高软件技术专业高等职业教育的质量，教师们需要不断更新知识和技能，以适应不断变化的市场需求。为此制定 2022 年培训计划，旨在为教师提供最新的软件技术专业知识和实践经验及教学方法。通过本年度培训，使软件技术专业教学团队的教师掌握最新的教育理念和教学方法，提高教学水平 and 教学质量，培养学生的创新能力和实践能力，为学校的创新教育发展做出贡献。

二、培训内容

2022 年计划对本教学团队教师从以下四个方面进行培训：

1. 教育理念培训：介绍最新的教育理念和教育思想，引导教师树立正确的学生观、教学观和质量观，以适应创新教育的发展需要。

2. 新技术趋势：介绍云计算、大数据、人工智能等新技术趋势，以及在软件技术领域的应用和发展。

3. 前沿技术：讲解最新的编程语言、框架和工具，如 Python、Java、JavaScript、React 等，以及如何使用它们进行项目开发。

4. 实践教学：通过实际项目案例，让教师掌握如何引导学生进行软件开发、测试和部署，提高学生的实践能力和解决问题的能力。

5. 教学方法：介绍有效的教学方法，如反转课堂、项目式学习等，以及如何根据学生情况灵活运用不同的教学方法，引导教师在教学过程中注重学生的主体性和实践性，培养学生的创新能力和实践能力

三、培训方式

本年度团队培训方式主要还是以下四个方面。

1. 集中培训：组织教师参加学校组织的集中培训，包括讲座、研讨、观摩等形式，使教师能够全面了解培训内容。

2. 分组讨论：组织教师分组讨论，交流心得和体会，互相学习和借鉴，共同提高。

3. 个性化指导：针对教师的不同需求和特点，提供个性化的指导和帮助，使教师能够更好地完成教学任务和提高教学质量。

4. 在线学习：利用网络平台提供在线学习资源，使教师能够随时随地学习和提高自己的教学水平和能力。

四、培训措施

1. 积极参加校本培训

利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；写好一篇教学反思笔记或课改学习心得，提高教师的整体素质和培训水平。

2. 积极参加省事业单位工作人员培训

省事业单位工作人员培训课程涵盖了各个方面，包括公共管理、人力资源管理、专业前沿知识等等，通过理论讲授、案例分析和实践操作等方式，提高团队成员的软件技术领域的知识和技能。

3. 开展好青蓝传帮带“师徒结对”活动

在团队中实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师发挥其辐射和示范作用，明确师徒双方职责。开展讲座传授评课经验，通过示范课展示、评课等活动使团队年轻教师快速成长。

4. 开展信息技术等培训

根据学校规定的培训内容同时结合团队教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

5. 制定团队成员个性化培训

为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，提高实践教学能力和教学质量。

同时，我们将不断更新和完善培训计划，以适应不断变化的市场需求和技术趋势，为教师提供更好的专业发展机会。

六、软件技术专业教学团队 2023 年度培训计划

软件技术专业教学团队 2023 年度培训计划

为了进一步提升软件技术专业教学团队的教师水平和教学质量，我们制定 2023 年度培训计划。本计划旨在通过一系列专业培训和实践经验，提高教师的教学能力、技术水平和实践能力，以更好地适应行业发展的需求和学生的学习需求。

一、培训目标

1. 提高教师的技术水平和专业素养，掌握最新的软件技术发展趋势和应用领域。
2. 增强教师的教学能力，提高课堂教学效果和学生学习效果。
3. 培养教师的实践经验，掌握项目管理和团队合作的方法和技巧。
4. 提升教师的综合素质，增强教师的职业素养和职业道德。

二、培训内容

1. 技术培训：包括最新的软件技术发展趋势和应用领域，如人工智能、大数据、云计算、区块链等。通过邀请行业专家进行授课和组织技术交流，使教师能够深入了解技术内涵和应用场景。

2. 教学能力培训：包括教学设计、教学方法、教学评价等方面的培训。通过经验丰富的教师的指导和示范，使教师能够掌握高效的教学方法和技巧，提高教学效果。

3. 实践经验培训：包括项目管理和团队合作的实践经验和案例分享。通过组织和参与实际项目的管理和开发，使教师能够积累实践经验，掌握团队合作的方法 and 技巧。

4. 职业素养培训：包括职业规划、职业道德、职业素养等方面的培训。通过专题讲座和经验分享，使教师能够树立正确的职业观念和职业态度，提高职业素养。

三、培训形式

1. 线上培训：利用网络平台进行远程授课和学习交流，方便教师随时随地参与培训。

2. 线下培训：组织教师参加现场授课和实践活动，增强教师的实践经验和团队合作能力。

3. 互动交流：组织教师进行经验分享和技术交流，促进教师之间的互动和合作。

4. 项目实践：组织教师参与实际项目的开发和管理工
作，提高教师的实践能力和项目管理能力。

四、培训时间与地点

1. 时间：2023 年全年，分为不同阶段进行不同类型的培训。
2. 地点：学校内部会议室、线上平台和相关企业实地考察。

五、评估与反馈

1. 评估：通过定期测试和考核，评估教师的技术水平、教学能力和实践经验等方面的提升情况。
2. 反馈：根据评估结果和教师反馈，及时调整培训计划和内容，确保培训效果和质量。同时，鼓励教师积极参与培训过程，提出改进意见和建议，共同促进教学团队整体水平的提升。

通过本年度培训计划的实施，我们期望软件技术专业教学团队的教师在技术水平、教学能力和实践经验等方面得到全面提升，以更好地为学生的学习和发展提供优质的教学服务。同时，我们将不断优化培训计划和内容，确保教师能够及时掌握行业发展的最新动态和技术应用的前沿趋势，为推动软件技术专业的发展做出更大的贡献。

七、团队负责人李锡辉成果佐证材料

成果类别	成果名称	年份
1. 近三年参加技能大赛情况	1.1 指导 Web 应用软件开发竞赛获湖南省一等奖（2021 年）	2021
	1.2 指导蓝桥杯软件开发竞赛获国赛三等奖 1 项和湖南省一等奖 1 项（2023 年）	2023
	1.3 指导蓝桥杯软件开发竞赛获湖南赛区一等奖二等奖各 1 项（2022 年）	2022
	1.4 指导 Web 应用软件开发竞赛获湖南省二等奖 2 项（2022-2023 年）	2022-2023 年
	1.5 指导郭清获长沙市第一届职业技能大赛金奖（2021 年）	2021 年
	1.6 指导金砖国家技能发展与技术创新大赛 Web 技术开发竞赛获全国三等奖（2022 年）	2022 年
	1.7 参加教师教学能力竞赛获湖南省三等奖（2021 年、2023 年）	2021 年、2023 年
2. 近三年技能大赛执裁情况	2.1 2023 年全国职业院校技能大赛高职组应用系统软件裁判员	2023
	2.2 2022 年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作仲裁员	2022
	2.3 2021 年全国职业院校技能大赛高职组移动应用开发仲裁员	2021
	2.4 2022-2023 年湖南省职业院校技能竞赛网络安全赛项裁判	2022-2023
3. 主持教研科研成果及其他获奖	3.1 主编职业教育十三五国家级规划教材	2021
	3.2 主编湖南省优质教材（2023 年第 2 版）	2023
	3.3 主持湖南省省级专业教学团队软件技术专业教学团队建设（2020 年）	2020
	3.4 主持职业院校教师教学能力提升国培项目 2023 年高职信息技术课教师教学能力提升项目	2023
	3.5 指导学生项目开发获软件著作权（前两名均为学生）	2023
	3.6 主持湖南省在线开放课程建设数据库应用技术和 ASP.NET 程序设计	
4. 个人获奖	4.1 获湖南省职业院校技能竞赛优秀指导教师奖	
	4.2 获长沙市工作嘉奖（2021 年、2023 年）	2021、2023
5. 参加培训	5.1 大数据应用开发 (Java) 职业技能等级证书	2023
	5.2 达梦数据库 1+X 培训讲师	2021
	5.3 信创 OpenHarmony 应用开发师资培训	2023
	5.4 人工智能训练师考评员培训	2023

1. 近三年参加技能大赛情况

1.1 指导 Web 应用软件开发竞赛获湖南省一等奖（2021 年）



1.2 指导蓝桥杯软件开发竞赛获国赛三等奖 1 项和湖南省一等奖 1 项（2023 年）



1.3 指导蓝桥杯软件开发竞赛获湖南赛区一等奖二等奖各 1 项 (2022 年)



1.4 指导 Web 应用软件开发竞赛获湖南省二等奖 2 项 (2022-2023 年)

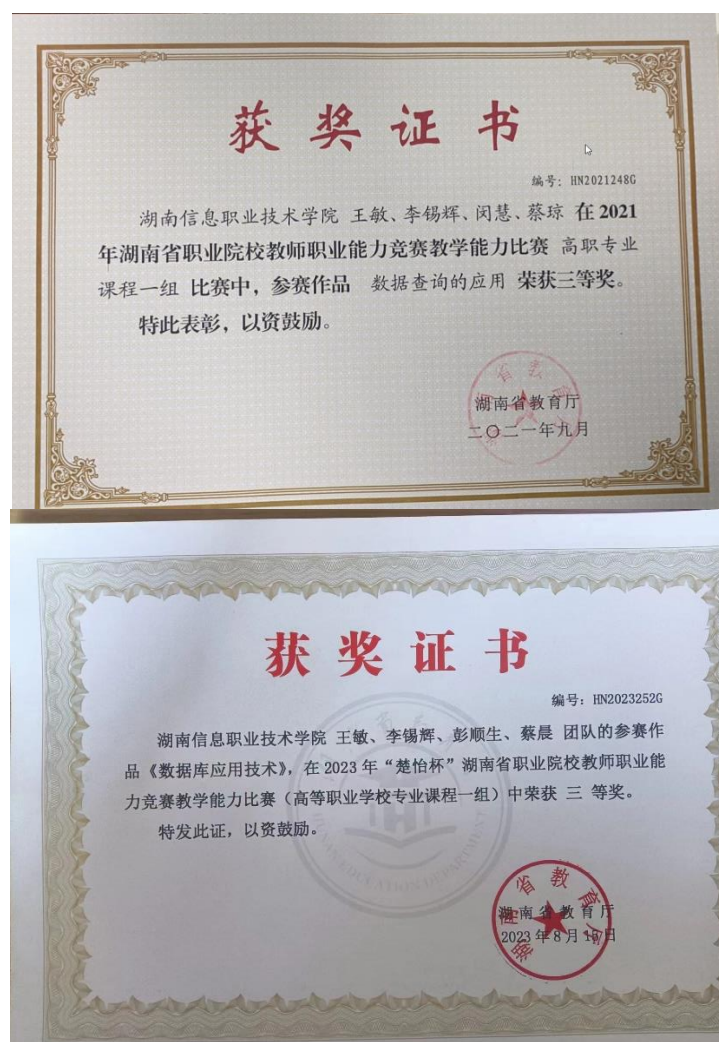


1.5 指导郭清获长沙市第一届职业技能大赛金奖（2021 年）

1.6 指导金砖国家技能发展与技术创新大赛 Web 技术开发竞赛获全国三等奖（2022 年）



1.7 参加教师教学能力竞赛获湖南省三等奖（2021 年、2023 年）



2. 近三年技能大赛执裁情况

2.1 2023 年全国职业院校技能大赛高职组应用系统软件裁判员

2.2 2022 年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作仲裁员



2.3 2021 年全国职业院校技能大赛高职组移动应用开发仲裁员

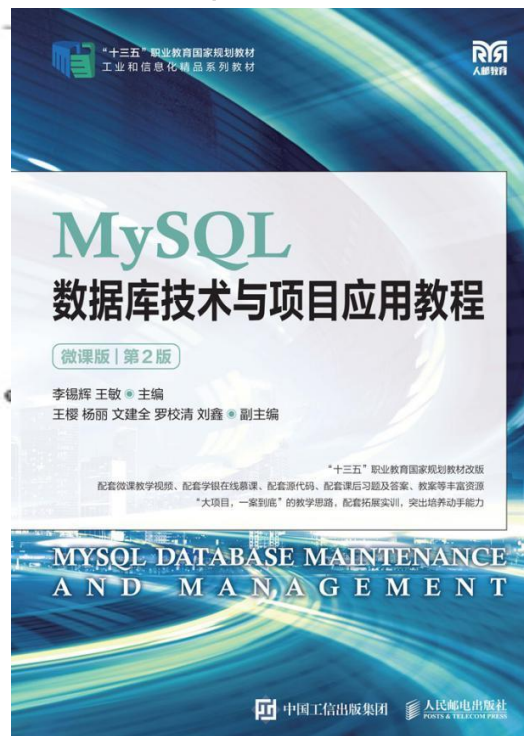
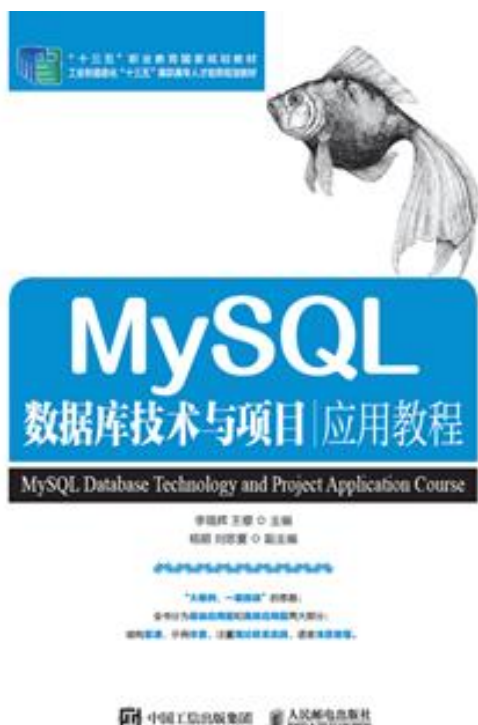
2.4 2022-2023 年湖南省职业院校技能竞赛网络安全赛项裁判



3. 主持教科研成果及其他获奖

3.1 主编职业教育十三五国家级规划教材

3.2 主编湖南省优质教材（2023 年第 2 版）



3.3 主持湖南省省级专业教学团队软件技术专业教学团队建设（2020 年）

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295 号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 专业教学团队遴选结果的通知

各市州教育（体）局、各高职院校：

根据我厅《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）的部署，经专家评审并公示，决定 2020 年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职思政教学团队 15 个、中职思政教学团队 10 个、高职高专专业教学团队 100 个、中职专业教学团队 100 个，培育建设高职院校专业教学团队 25 个，现将名单予以公布（见附件）。

请各地各校根据《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）等文件精神，切实加强本地本校专业教学团队建设。要加大保障力度，落实团队建设。

序号	院校代码	院校名称	专业大类	专业名称	团队负责人	团队成员
8	10865	湖南信息职业技术学院	电子信息大类	软件技术	李锡辉	朱焕桃、蔡瑞、彭顺生、王健、邓华停、邓锐、张四平、闵慧、王敏、余国清、王梅、黄登、文建全、刘新忠
9	10902	长沙民政职业技术学院	民政大类	社会工作	王楠	熊纯、都昌兵、文娟、刘楚达、谢红桂、于明清、唐毅、周志勇、刘国山、刘国利、王松林、陈建宝、唐成虎

3.4 主持职业院校教师教学能力提升国培项目——2023 年高职信息技术课教师教学能力提升项目

湖南省教育厅

湘教通〔2023〕121 号

关于组织实施 2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校，有关承训基地：

为贯彻落实《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6 号）、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）有关精神，湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年度国家级、省级培训项目拟于 2023 年 5 月启动，现就项目组织实施有关事项通知如下：

一、年度项目设置及计划

2023 年度，我省设置职业院校教师素质提高计划国家级和省级培训共计 21 项，计划培训 7345 人，其中，国家级培训 5566 人，省级培训 1779 人。

国家级培训项目设置“三教改革”研修、名师（名双师）名校长培育、校企双向交流及创新项目 4 个大类，包含课程实施能力提升、信息技术应用能力提升、“1+X”证书制度试点种子教师

二、高职项目				
序号	项目名称	专业（项目/支持学校）	承训基地	项目负责人 联系电话
1	课程实施能力提升项目	高职农林牧渔大类专业	湖南农业大学	龙梦婧 13808450671
		高职文化艺术类专业	湖南工艺美术职业学院	黄婧 15273709810
		高职医药卫生大类专业	岳阳职业技术学院	李贞 13873088696
		高职土木建筑大类专业	湖南高速铁路职业技术学院	魏秀娟 18607344466
		高职公共管理与服务大类专业	长沙民政职业技术学院	王松 13517483323
2	信息技术应用能力提升项目	高职大数据与会计专业	长沙商贸旅游职业技术学院	施颖 13787221684
		高职软件技术专业	湖南信息职业技术学院	周慧 18560429072
		高职工业机器人技术专业	无锡职业技术学院	刘全顺 15995237724
3	“1+X”证书制度试点种子教师培训项目	高职电子商务专业	湖南财经工业职业技术学院	郝德 18175854880
		高职自动化类（机电一体化技术、智能控制技术、工业机器人技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术等专业）	长沙航空职业技术学院	宋福林 15973185862
4	公共基础课教学能力提升	高职院校思想政治课教师教学能力专题培训	长沙民政职业技术学院	张晓琳 13467614255
		高职院校信息技术课教师教学能力专题培训	湖南环境生物职业技术学院	文雪晶 13574778991
		高职院校信息技术课教师教学能力专题培训	湖南铁路职业技术学院	熊翠平 13307330186
		高职院校信息技术课教师教学能力专题培训	湖南信息职业技术学院	李楠楠 13974910542
		高职院校人工智能技术应用专业	电子科技大学	艾慧群 17311263806

3.5 指导学生项目开发获软件著作权（前两名均为学生）



3.6 主持湖南省在线开放课程建设数据库应用技术和ASP.NET 程序设计

学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

Q

登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 数据库应用技术

湖南信息职业技术学院
Hunan College of Information Technology

数据库应用技术

课程负责人 李锡辉

12131473

累计页面浏览量

10058

累计选课人数

80465

累计互动次数

加入课程

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

Q

退出

当前位置: 首页 > 课程 > ASP.NET程序设计

ASP.NET程序设计

课程一维课程

主讲教师: 李锡辉 教授/高工 /湖南信息职业技术学院

期次: 第10期

起止日期: 2022-08-22至2023-01-12

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 90学时

课程简介: 【【【浏览课程,请直接点击“课程大纲”】】】
Microsoft .NET作为微软战略的梦想,引领着当今软件技术的潮流。NET Framework,以及它的ASP.NET子集改变了我们创建Web应用程序的方式,它将Windows上基于消息的回调机制融合到Web编程当中,随着Web...

1036218

累计页面浏览量

1716

累计选课人数

12388

累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

4. 个人获奖

4.1 获湖南省职业院校技能竞赛优秀指导教师奖

4.2 获长沙市工作嘉奖 (2021 年、2023 年)

55



5. 参加培训

5.1 大数据应用开发(Java)职业技能等级证书

5.2 达梦数据库 1+X 培训讲师



5.3 信创 OpenHarmony 应用开发师资培训

5.4 人工智能训练师考评员培训



八、团队核心成员及成员构成

序号	姓名	职务/职称	工作单位	专业	类别	年龄	是否双师型	是否有行业企业经验	授课课程
1	朱焕桃	副院长/教授/硕士	湖南信息职业技术学院	数学	公共课	52	是	否	应用高等数学、形势与政策
2	李锡辉	教授/高工/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机应用技术	专业课	49	是	否	数据库应用技术、数据库高级应用、低代码编程实战
3	蔡琼	二级学院院长/副教授/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	40	是	否	数据结构、移动互联程序设计、Linux 应用基础
4	彭顺生	二级学院副院长/副教授/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机技术	专业课	44	是	否	C 语言程序设计、JavaScript 程度设计、网页设计基础
5	王樱	高级实验师/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	43	是	否	数据库应用技术、Web 应用程序开发、Python 程序设计
6	邓华侔	项目管理师/本科	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	31	是	是	Linux 应用基础、人工智能典型应用
7	邓锐	教授/硕士	湖南信息职业技术学院	信息技术	专业课	52	是	否	数据结构、C 语言程序设计
8	张四平	副教授/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	44	是	否	数据库应用技术、大数据与人工智能基础、大数据投融资管理

9	闵慧	讲师/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	37	是	是	移动 Web 开发、前端开发实战、移动端跨平台开发技术
10	王敏	工程师/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学	专业课	37	是	是	数据库高级应用、C 语言程序设计
11	余国清	副教授/高工/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	52	是	是	Java 高级编程、Python 编程基础
12	王梅	副教授/硕士	湖南信息职业技术学院	计算机科学与技术	专业课	44	是	否	JavaScript 程度设计、JQuery 应用开发、网页设计技术
13	黄睿	讲师/本科	湖南信息职业技术学院	机械工程专业	专业课	45	是	否	Java 程序设计、网页程序设计
14	文建全	高级工程师/硕士	湖南创星科技股份有限公司	机械工程专业	企业兼职	52	否	是	毕业设计、岗位实习
15	刘新忠	高级工程师/博士	湖南迎晖未来信息科技有限公司	计算机科学与技术	企业兼职	48	否	是	毕业设计、岗位实习

湖南信息职业技术学院 李锡辉 教师课表						
学年学期: 2022-2023-2 教师: 李锡辉 院系: 软件学院						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一大节		数据应用软件开发2204班12-13, 15-16周[01-02节]25-301M 数据应用软件开发2204班12-9周[01-02节]25-302M	数据应用软件开发2204班12周[01-02节]2-209M-783-应用开发实训室	数据应用软件开发2204班16周[01-02节]2-204M-软件开发及实训实训室		
第二大节		数据应用软件开发2204班12-13, 15-16周[03-04节]25-300M 数据应用软件开发2204班12-9周[03-04节]25-302M		数据应用软件开发2204班16周[03-04节]2-209M-783-应用开发实训室		
第三大节		数据应用软件开发2205班12周[05-06节]25-300M 数据应用软件开发2204班17周[05-06节]2-204M-软件开发及实训实训室	数据应用软件开发2205班1-5, 8-9, 12-16, 18周[05-06节]2-204M-软件开发及实训实训室	数据应用软件开发2205班1, 3-5, 7-9, 11-13, 15-16周[05-06节]25-300M	数据应用软件开发2206班16周[05-06节]2-206-移动互联实训室 (1)	数据应用软件开发2205班11周[05-06节]2-204M-软件开发及实训实训室
第四大节		数据应用软件开发2205班16周[07-08节]2-206-移动互联实训室 (1) 数据应用软件开发2205班17周[07-08节]25-303M 数据应用软件开发2206班18周[07-08节]2-209M-783-应用开发实训室	数据应用软件开发2206班1-5, 8-9, 12-16, 18周[07-08节]2-204M-软件开发及实训实训室	数据应用软件开发2204班1, 3-5, 7-9, 11-13, 15周[07-08节]2-204M-软件开发及实训实训室		数据应用软件开发2206班11周[07-08节]2-204M-软件开发及实训实训室
第五大节	数据应用软件开发2204班16周[09-10节]2-210M-软件工测试实训室	数据应用软件开发2206班1周[09-10节]25-300M 数据应用软件开发2204班16周[09-10节]2-206-移动互联实训室 (1)	数据应用软件开发2204班1周[09-10节]25-300M			数据应用软件开发2204班18周[09-10节]2-204M-软件开发及实训实训室

(3) 蔡琼

湖南信息职业技术学院 蔡琼 教师课表					
学年学期: 2019-2020-2 教师: 蔡琼 院系: 院领导					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一大节	数据应用软件开发1913班16周[01-02节]25-300M-应用开发实训室				
第二大节	数据应用软件开发1913班1-7, 9, 11, 13-14周[03-04节]25-403M		数据应用软件开发1913班1-9周[03-04节]2-209M-783-应用开发实训室		
第三大节			数据应用软件开发1913班16周[05-06节]25-300M-应用开发实训室		数据应用软件开发1913班17周[05-06节]25-301M
第四大节					数据应用软件开发1913班17周[07-08节]25-403M
第五大节					

湖南信息职业技术学院 蔡琼 教师课表					
学年学期: 2020-2021-1		教师: 蔡琼		院系: 院领导	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一大节					
第二大节	移动互联网设计软件2003第19周 [03-04节] 25-400M	移动互联网设计软件2003第17-19周 [03-04节] 2-209M-988.应用开发实训室		移动互联网设计软件2003第17-18周 [03-04节] 2-410M-应用开发实训室	移动互联网设计软件2003第8-12, 14, 16-17周[03-04节] 25-401.三轴数字设计实训室
第三大节					移动互联网设计软件2003第13周[05-06节] 2-409M-应用开发实训室 移动互联网设计软件2003第17周[05-06节] 2-209M-988.应用开发实训室 移动互联网设计软件2003第18周[05-06节] 2-200-移动互联实训室 (1)
第四大节			移动互联网设计软件2003第7-10, 12-14, 16-19周[07-08节] 2-412-软件部署实训室		移动互联网设计软件2003第18周[07-08节] 25-401.三轴数字设计实训室 移动互联网设计软件2003第13周[07-08节] 2-207M-软件测试实训室
第五大节		移动互联网设计软件2003第17周 [09-10节] 2-409M-应用开发实训室			

湖南信息职业技术学院 蔡琼 教师课表					
学年学期: 2020-2021-2		教师: 蔡琼		院系: 院领导	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一大节					
第二大节				Linux应用基础[网络学时] 软件1902第2, 4, 7-9, 10周[03-04节] 2-204M-软件开发实训室	
第三大节	Linux应用基础软件1902第2, 4, 6, 9周 [05-06节] 25-400M			Linux应用基础[网络学时] 软件1902第9周[05-06节] 2-209M-988.应用开发实训室	
第四大节					

(4) 彭顺生

湖南信息职业技术学院 彭顺生 教师课表						
湖南信息职业技术学院 彭顺生 教师课表						
学年学期: 2022-2023-2 教师: 彭顺生 院系: 软件学院						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一 大节	同页设计基础人工智能2003班1-2周 [01-02节] 22-501M			同页设计基础人工智能2003班1-2周 [01-02节] 2-200-移动互联实训室 (1)		
第二 大节						
第三 大节						
第四 大节						
第五 大节	同页设计基础人工智能2003班17周 [09-10节] 2-200-移动互联实训室 (1) 同页设计基础人工智能2003班9周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室 同页设计基础人工智能2003班14周 [09-10节] 2-412-软件部署实训室 同页设计基础人工智能2003班16周			同页设计基础人工智能2003班4-5, 7, 12, 15周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室 同页设计基础人工智能2003班9周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室 同页设计基础人工智能2003班17周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室 同页设计基础人工智能2003班14周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室	同页设计基础人工智能2003班11周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室	
五大 大节					[09-10节] 2-209M-VR虚拟现实实训室 C语言程序设计2003班12周 [09-10节] 2-409M-虚拟仿真实训室	

湖南信息职业技术学院 彭顺生 教师课表						
学年学期: 2021-2022-2 教师: 彭顺生 院系: 软件学院						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
第一 大节						
第二 大节		JavaScript程序设计软件2106班1, 4-5, 9-10周 [03-04节] 2-200-移动互联实训室 (1) JavaScript程序设计软件2106班8周 [03-04节] 22-403M		JavaScript程序设计软件2106班14周 [03-04节] 2-300M JavaScript程序设计软件2106班8周 [03-04节] 2-410M-虚拟仿真实训室	JavaScript程序设计软件2106班3周 [03-04节] 22-403M JavaScript程序设计软件2106班8周 [03-04节] 2-410M-虚拟仿真实训室	
第三 大节						
第四 大节	JavaScript程序设计软件2106班1-2, 5, 9-10周 [07-08节] 22-403M JavaScript程序设计软件2106班12-13, 15-17周 [07-08节] 2-312M-虚拟仿真实训室 JavaScript程序设计软件2106班8周 [07-08节] 22-403M				JavaScript程序设计软件2106班6周 [07-08节] 2-412-软件部署实训室	
第五 大节		JavaScript程序设计软件2106班4周 [09-10节] 2-200-移动互联实训室 (1)	JavaScript程序设计软件2106班17周 [09-10节] 2-410M-虚拟仿真实训室	JavaScript程序设计软件2106班6周 [09-10节] 2-204M-软件开发实训实训室 JavaScript程序设计软件2106班11周 [09-10节] 22-403M		

(5) 王樱

湖南信息职业技术学院 王樱 教师课表					
学年学期: 2021-2022-2		教师: 王樱		院系: 软件学院	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一 大节	数据库应用技术软件2109班1-8, 10, 12-17周[01-02节] 25-308M	数据库应用技术软件2108班1-6, 8, 10-17周[01-02节] 2-210M-软件工建实训室	数据库应用技术软件2110班15周[01-02节] 2-210M-软件工建实训室		数据库应用技术软件2109班1-8, 10, 12-17周[01-02节] 2-410M-前端框架实训室
第二 大节	数据库应用技术软件2110班1-8, 10, 12-17周[03-04节] 25-407M	数据库应用技术软件2110班1-8, 10-17周[03-04节] 2-210M-软件工建实训室			数据库应用技术软件2108班1-6, 8, 10, 12-17周[03-04节] 25-407M
第三 大节		数据库应用技术软件2108班14周[05-06节] 2-412-软件部署实训室			
第四 大节		数据库应用技术软件2109班13周[07-08节] 2-409M-原型设计实训室 数据库应用技术软件2109班14周[07-08节] 2-412-软件部署实训室			数据库应用技术软件2108班12周[07-08节] 2-410M-前端框架实训室

湖南信息职业技术学院 王樱 教师课表					
学年学期: 2022-2023-1		教师: 王樱		院系: 软件学院	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一 大节	专业技能训练软件2002班3, 8周[01-02节] 25-501M	专业技能训练软件2002班3周[01-02节] 2-209M-VRX后端开发实训室 专业技能训练软件2002班7-8周[01-02节] 2-209M-VRX后端开发实训室 Web应用程序开发及安装软件2104班17周[01-02节] 2-209M-VRX后端开发实训室	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[01-02节] 2-410M-前端框架实训室 专业技能训练软件2002班7-8周[01-02节] 25-500M	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[01-02节] 2-209M-VRX后端开发实训室	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[01-02节] 2-207M-软件测试实训室
第二 大节	专业技能训练软件2002班3, 8周[03-04节] 25-501M	专业技能训练软件2002班3周[03-04节] 2-209M-VRX后端开发实训室 专业技能训练软件2002班7-8周[03-04节] 2-209M-VRX后端开发实训室 Web应用程序开发及安装软件2104班17周[03-04节] 2-209M-VRX后端开发实训室	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[03-04节] 2-410M-前端框架实训室 专业技能训练软件2002班7-8周[03-04节] 25-500M	Web应用程序设计软件2104班16周[03-04节] 2-204M-软件开发及安装实训室 Web应用程序开发及安装软件2104班17周[03-04节] 2-209M-VRX后端开发实训室	Web应用程序设计软件2104班1-3, 7-8, 10-13, 15-16周[03-04节] 25-501M Web应用程序开发及安装软件2104班17周[03-04节] 2-207M-软件测试实训室
第三 大节		专业技能训练软件2002班8周[05-06节] 2-209M-VRX后端开发实训室 Web应用程序开发及安装软件2104班17周[05-06节] 2-206-移动互联实训室(1)	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[05-06节] 2-204M-软件开发及安装实训室	Web应用程序设计软件2104班16周[05-06节] 2-204M-软件开发及安装实训室	Web应用程序设计软件2104班1-3, 7-8, 10-16周[05-06节] 2-207M-软件测试实训室 Web应用程序设计软件2104班16周[05-06节] 2-209M-VRX后端开发实训室
第四 大节		专业技能训练软件2002班8周[07-08节] 2-209M-VRX后端开发实训室 Web应用程序开发及安装软件2104班17周[07-08节] 2-206-移动互联实训室(1)	Web应用程序开发及安装软件2104班17周[07-08节] 2-204M-软件开发及安装实训室	Web应用程序设计软件2104班16周[07-08节] 2-204M-软件开发及安装实训室	Web应用程序设计软件2104班1-3, 7-8, 10-16周[07-08节] 2-207M-软件测试实训室 Web应用程序设计软件2104班16周[07-08节] 2-209M-VRX后端开发实训室

湖南信息职业技术学院 王樱 教师课表					
2 教师: 王樱 院系: 软件学院					
星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
			Python程序设计软件2103班8周[01-02节]25-303M Python程序设计软件2103班16周[01-02节]2-209M-VBS, 数据库开发实训区		
	Python程序设计软件2103班2-5, 8周[03-04节]2-207M-软件测试实训区 Python程序设计软件2107班9-10, 12-16周[03-04节]25-300M		Python程序设计软件2103班1-8周[03-04节]25-303M Python程序设计软件2107班9周[03-04节]2-212M-数据库设计实训区 Python程序设计软件2107班10-16周[03-04节]2-412-软件部署实训区	Python程序设计软件2107班11周[03-04节]25-300M	
数据库应用技术移动应用2201班4周[03-04节]2-204M-软件开发实训区	数据库应用技术移动应用2201班1-5, 8-10, 13-18周[03-04节]25-302M		数据库应用技术移动应用2201班1-5, 4-11, 13-18周[03-04节]2-204M-软件开发实训区	数据库应用技术移动应用2201班11周[03-04节]25-302M	
数据库应用技术移动应用2201班17周[07-08节]2-209M-VBS, 数据库开发实训区 数据库应用技术移动应用2202班4周[07-08节]2-212M-数据库设计实训区	数据库应用技术移动应用2202班1-5, 8-10, 13-18周[07-08节]25-303M		数据库应用技术移动应用2202班1-5, 4-11, 13-17周[07-08节]2-204M-软件开发实训区	数据库应用技术移动应用2202班11周[07-08节]25-303M	

(6) 邓华侔

湖南信息职业技术学院 邓华侔 教师课表						
学年学期: 2022-2023-2 教师: 邓华侔 院系: 软件学院						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
第一 大节	人工智能典型应用移动互联2103班16周[01-02节]2-409M-课程实训区 人工智能典型应用移动互联2103班9-10, 12-15周[01-02节]2-206-移动互联实训区 (1)	Linux应用基础人工智能2102班3-5, 8周[01-02节]25-402M 人工智能典型应用移动互联2101班10, 12-13, 15周[01-02节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2103班18周	人工智能典型应用移动互联2103班13周[01-02节]2-204M-软件开发实训区 人工智能典型应用移动互联2103班12周[01-02节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2102班19-20周[01-02节]2-207M-软件测试实训区 人工智能典型应用移动互联2103班9周[01-02节]2-206-移动互联实训区 (1)	Linux应用基础软件2107班1-8周[01-02节]25-305M 专业技能培训移动互联2103班20周[01-02节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2101班17周[01-02节]2-410M-应用部署实训区 人工智能典型应用移动互联2103班15周[01-02节]2-206-移动互联实训区 (1)	人工智能典型应用移动互联2101班14周[01-02节]2-212M-数据库设计实训区 专业技能培训移动互联2102班20周[01-02节]2-209M-VBS, 数据库开发实训区 专业技能培训移动互联2103班17周[01-02节]25-308M	
第二 大节	人工智能典型应用移动互联2103班16周[03-04节]2-409M-课程实训区 人工智能典型应用移动互联2103班9-10, 12-15周[03-04节]2-206-移动互联实训区 (1)	Linux应用基础人工智能2102班16周[03-04节]25-402M 人工智能典型应用移动互联2101班10, 12-13, 15周[03-04节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2103班18周[03-04节]2-410M-软件工性实训区 Linux应用基础人工智能2102班8周	人工智能典型应用移动互联2103班13周[03-04节]2-204M-软件开发实训区 Linux应用基础人工智能2101班1-5, 8周[03-04节]25-300M 人工智能典型应用移动互联2103班12周[03-04节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2102班19-20周[03-04节]2-207M-软件测试实训区	人工智能典型应用移动互联2103班11周[03-04节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2103班20周[03-04节]2-207M-软件测试实训区 4周[03-04节]2-209M-VBS, 数据库开发实训区 人工智能典型应用移动互联2103班9-10, 12-13, 15周[03-04节]2-206-移动互联实训区 (1) 4周[03-04节]25-308M	人工智能典型应用移动互联2101班14周[03-04节]2-212M-数据库设计实训区 专业技能培训移动互联2102班20周[03-04节]2-209M-VBS, 数据库开发实训区 专业技能培训移动互联2103班17周[03-04节]25-308M	
第三 大节	人工智能典型应用移动互联2103班16周[05-06节]2-210M-软件工性实训区 人工智能典型应用移动互联2103班9-10, 12-15周[05-06节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2101班18周[05-06节]25-308M	专业技能培训移动互联2103班21周[05-06节]2-207M-软件测试实训区 Linux应用基础人工智能2102班6周[05-06节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2101班20周[05-06节]2-206-移动互联实训区 (1)	Linux应用基础人工智能2101班4周[05-06节]25-308M 专业技能培训移动互联2101班19周[05-06节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2101班20周[05-06节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2102班17周[05-06节]25-303M	Linux应用基础人工智能2101班1-8周[05-06节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2103班20周[05-06节]2-207M-软件测试实训区 人工智能典型应用移动互联2103班10-11, 13周[05-06节]2-206-移动互联实训区 (1)	专业技能培训移动互联2101班20周[05-06节]2-207M-软件测试实训区	
第四 大节	人工智能典型应用移动互联2103班16周[07-08节]2-210M-软件工性实训区 人工智能典型应用移动互联2102班9-10, 12-15周[07-08节]2-206-移动互联实训区 (1) 专业技能培训移动互联2101班18周[07-08节]25-308M	专业技能培训移动互联2103班21周[07-08节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2101班20周[07-08节]2-206-移动互联实训区 (1)	Linux应用基础人工智能2102班4周[07-08节]25-307M 专业技能培训移动互联2101班19周[07-08节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2101班20周[07-08节]2-207M-软件测试实训区 专业技能培训移动互联2102班17周[07-08节]25-303M	Linux应用基础人工智能2101班2周[07-08节]2-210M-软件工性实训区 专业技能培训移动互联2103班20周[07-08节]2-207M-软件测试实训区 人工智能典型应用移动互联2103班10-11, 13周[07-08节]2-206-移动互联实训区 (1)	专业技能培训移动互联2101班20周[07-08节]2-207M-软件测试实训区	

(7) 邓锐

湖南信息职业技术学院 邓锐 教师课表			
教师: 邓锐		院系: 软件学院	
星期二	星期三	星期四	星期五
计算机专业英语软件2109班1-10, 12-17周[01-02节]25-501M	计算机专业英语软件2107班1-8, 8-10, 12-17周[01-02节]25-300M	计算机专业英语软件2108班17周[01-02节]25-307M 计算机专业英语软件2108班1-7, 9-16周[01-02节]25-307M	
计算机专业英语软件2104班1-10, 12-17周[03-04节]25-501M			
	计算机专业英语软件2103班1-8, 8-10, 12-17周[05-06节]25-300M	计算机专业英语软件2105班1-7, 9-16周[05-06节]25-303M 计算机专业英语软件2105班17周[05-06节]25-303M	
		计算机专业英语软件2106班1-7, 9-16周[07-08节]25-303M 计算机专业英语软件2106班17周[07-08节]25-303M	

湖南信息职业技术学院 邓锐 教师课表			
-1 教师: 邓锐		院系: 软件学院	
星期二	星期三	星期四	星期五
数据库软件2110班1-5, 7-8, 10-11周[01-02节]25-501M C语言程序设计移动互联2201班9, 15, 17-18周[01-02节]25-501M C语言程序设计移动互联2201班19周[01-02节]25-501M	数据库软件2109班1-5, 7-9, 11周[01-02节]25-501M C语言程序设计移动互联2201班14周[01-02节]2-212M-数据库设计实训区 C语言程序设计软件2210班19周[01-02节]25-300M C语言程序设计软件2210班17-18周[01-02节]25-300M	C语言程序设计移动互联2201班14周[01-02节]2-200-移动互联实训区(1) 数据库软件2109班11-13周[01-02节]2-409M-原型设计实训区 C语言程序设计移动互联2201班15周[01-02节]2-200-移动互联实训区(1)	数据库软件2110班11-13周[01-02节]2-409M-原型设计实训区 C语言程序设计软件2210班15周[01-02节]25-300M
C语言程序设计移动互联2201班12-14周[03-04节]2-204M-软件开发实验实训区 数据库软件2109班1-5, 7-9, 11周[03-04节]25-501M	C语言程序设计软件2210班9-14周[03-04节]25-300M C语言程序设计软件2210班4-5, 7-8周[03-04节]25-500M	数据库软件2109班11-13周[03-04节]2-409M-原型设计实训区 C语言程序设计软件2210班15-16周[03-04节]25-302M	数据库软件2110班11-13周[03-04节]2-409M-原型设计实训区
C语言程序设计移动互联2201班10-11周[05-06节]2-204M-软件开发实验实训区		C语言程序设计软件2210班9周[05-06节]2-210M-软件工程实训区 C语言程序设计软件2210班15-16周[05-06节]2-210M-软件工程实训区 数据库软件2110班1-5, 7-8, 10-11周[05-06节]25-501M	
C语言程序设计移动互联2201班19周[07-08节]2-212M-数据库设计实训区 C语言程序设计移动互联2201班10-13周[07-08节]2-212M-数据库设计实训区 C语言程序设计移动互联2201班14-15, 17-18周[07-08节]2-212M-数据库设计实训区	C语言程序设计移动互联2201班19周[07-08节]2-412-软件部署实训区 C语言程序设计移动互联2201班17-18周[07-08节]2-412-软件部署实训区 C语言程序设计移动互联2201班13-15周[07-08节]2-412-软件部署实训区	C语言程序设计软件2210班4-5, 7-8, 10-18周[07-08节]2-200-移动互联实训区(1)	

(8) 张四平

湖南信息职业技术学院 张四平 教师课表							
学年学期: 2022-2023-1		教师: 张四平		院系: 经济管理学院		打印日期: 2023-11-17	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
第一节				大数据与人工智能基础大数课合1101 15~16, 18~19周[01-02节] 8-1018-商品 信息类课与处理类课合1101 大数课与人工智能基础大数课合1101 15~19周[01-02节] 8-1018		大数据与人工智能基础大数课合1101 15~16, 18~19周[01-02节] 8-1018-商品 信息类课与处理类课合1101 大数课与人工智能基础大数课合1101 15~19周[01-02节] 8-1018-商品 信息类课与处理类课合1101	
第二节				大数据与人工智能基础大数课合1101 15~16, 18~19周[03-04节] 8-1018- 商品信息类课与处理类课合1101		大数据与人工智能基础大数课合1101 15~16, 18~19周[03-04节] 8-1018-商品 信息类课与处理类课合1101 大数课与人工智能基础大数课合1101 15~19周[01-02节] 8-1018-商品 信息类课与处理类课合1101	
第三节							
第四节				大数据与人工智能基础大数课合1101 15~19周[01-02节] 8-1018			
第五大节							
第六大节							

湖南信息职业技术学院 张四平 教师课表							
学年学期: 2021-2022-1		教师: 张四平		院系: 经济管理学院		打印日期: 2023-11-17	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
第一节		数据应用与移动互联20001101- 4, 6, 8, 11-13, 15, 17周[01-02节] 8-1018- 软件工组课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [01-02节] 8-1018-数据应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101- 4, 6, 8, 11-13, 15, 17周[01-02节] 8-1018- 数据应用与移动互联20001101-8周 [01-02节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[01-02 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [01-02节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[01- 02节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[01-02 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [01-02节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[01- 02节] 8-1018-软件应用设计类课合1101		
第二节		数据应用与移动互联20001101- 4, 6, 8, 11-13, 15, 17周[03-04节] 8-1018- 软件工组课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [03-04节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101- 4, 6, 8, 11-13, 15, 17周[03-04节] 8-1018- 数据应用与移动互联20001101-8周 [03-04节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[03-04 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [03-04节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[03- 04节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101-8周 [03-04节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[03- 04节] 8-1018-软件应用设计类课合1101		
第三节			专业技能训练软件1901101-3周[05-06 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [05-06节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[05- 06节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[05-06 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [05-06节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[05- 06节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101-8周 [05-06节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[05- 06节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101-8周 [05-06节] 8-1018-数据应用设计类课合1101	
第四大节		数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[07- 08节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[07- 08节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[07-08 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[07- 08节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	专业技能训练软件1901101-3周[07-08 节] 8-1018-软件应用设计类课合1101 数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[07- 08节] 8-1018-软件应用设计类课合1101		数据应用与移动互联20001101-8周 [07-08节] 8-1018-数据应用设计类课合1101
第五大节		数据应用与移动互联20001101-8周 [09-10节] 8-1018-数据应用设计类课合1101 专业技能训练软件1901101-8周[09- 10节] 8-1018-软件应用设计类课合1101	数据应用与移动互联20001101-8周 [09-10节] 8-1018-数据应用设计类课合1101				
第六大节		专业技能训练软件1901101-3周[11- 12节] 8-1018-数据应用设计类课合1101					

湖南信息职业技术学院 阙慧 教师课表						
学年学期: 2023-2024-1		教师: 阙慧		院系: 软件学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一节		前端开发实践移动应用2001班17-18周 [01-04节]; 2-200-移动互联实训室 (1)		前端开发实践移动应用2001班17-18周 [01-02节]; 2-207A-软件实训室实训室		
第二节	移动Web开发移动应用2001班1, 3-4, 6-11, 13-18周 [03-04节]; 2S-503M	移动Web开发移动应用2002班1周 [03-04节]; 2S-303M 前端开发实践移动应用2003班17-18周 [03-04节]; 2-200-移动互联实训室 (1)		前端开发实践移动应用2001班17-18周 [03-04节]; 2-207A-软件实训室实训室	移动Web开发移动应用2002班17-18周 [03-04节]; 2S-307M	
第三节	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [05-06节]; 2-204A-软件开发实训室实训室 移动Web开发移动应用2002班1, 3-4, 6-11, 13-18周 [05-06节]; 2S-503M		移动Web开发移动应用2003班4, 6-11, 13-18周 [05-06节]; 2-412-软件部署实训室	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [05-06节]; 2-204A-软件开发实训室实训室	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [05-06节]; 2-200-移动互联实训室 (1)	
第四节	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [07-08节]; 2-204A-软件开发实训室实训室		移动Web开发移动应用2001班1-4, 6-11, 13-18周 [07-08节]; 2-309B-人工智能实训室	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [07-08节]; 2-204A-软件开发实训室实训室	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [07-08节]; 2-200-移动互联实训室 (1)	
第五节	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [09-10节]; 2-200-移动互联实训室 (1)		移动Web开发移动应用2002班1-3周 [09-10节]; 2-200-移动互联实训室 (1)			
第六节	前端开发实践移动应用2003班17-18周 [11-12节]; 2-200-移动互联实训室 (1)					

67

(10) 王敏

湖南信息职业技术学院 王敏 教师课表						
学年学期: 2022-2023-1		教师: 王敏		院系: 软件学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一节	数据库系统应用软件2106第5、8、11-14周[01-02节]2-204M-软件开发及安装实训 数据库系统应用软件2107第18周[01-02节]25-303M 数据库系统应用软件2108第18周[01-02节]2-204M-软件开发及安装实训	C语言程序设计软件2206第4-5、7-15、17周[01-02节]25-303M	数据库系统应用软件2107第1-5、7-8、10-12周[01-02节]2-207M-软件测试实训	专业技能训练软件2013第2-4周[01-02节]2-209M-Web前端开发实训 专业技能训练软件2013第5周[01-02节]2-204M-软件测试实训 专业技能训练软件2013第1周[01-02节]25-303M	C语言程序设计软件2206第16周[01-02节]25-303M 专业技能训练软件2013第2-4周[01-02节]2-209M-Web前端开发实训	
第二节	C语言程序设计软件2206第17周[03-04节]25-303M 数据库系统应用软件2106第1-4、10周[03-04节]2-209M-Web前端开发实训 数据库系统应用软件2107第18周[03-04节]25-303M 数据库系统应用软件2108第18周[03-04节]2-204M-软件开发及安装实训	C语言程序设计软件2206第18周[03-04节]2-303M 数据库系统应用软件2106第18周[03-04节]2-204M-软件测试实训 数据库系统应用软件2107第18周[03-04节]25-303M 数据库系统应用软件2108第18周[03-04节]25-303M	数据库系统应用软件2106第1-5、7-8、10-12周[03-04节]25-303M	专业技能训练软件2013第2-4周[03-04节]2-209M-Web前端开发实训 专业技能训练软件2013第5周[03-04节]2-204M-软件测试实训 专业技能训练软件2013第1周[03-04节]25-303M	C语言程序设计软件2206第16周[03-04节]2-209M-Web前端开发实训 专业技能训练软件2013第2-4周[03-04节]2-209M-Web前端开发实训	
第三节	数据库系统应用软件2107第18周[03-04节]25-303M C语言程序设计软件2206第17周[03-04节]2-209M-Web前端开发实训 数据库系统应用软件2107第1-5、4-5、8、10-14周[05-06节]25-303M	C语言程序设计软件2206第18周[05-06节]2-304M 数据库系统应用软件2106第18周[05-06节]25-303M 数据库系统应用软件2107第18周[05-06节]25-303M	C语言程序设计软件2206第18周[05-06节]2-207M-软件测试实训 数据库系统应用软件2107第18周[05-06节]25-303M 数据库系统应用软件2107第18周[05-06节]25-303M			C语言程序设计软件2206第18周[05-06节]25-303M
第四节			C语言程序设计软件2206第1-6周[07-08节]2-200-移动互联实训(1) C语言程序设计软件2206第4-5、9-10、17周[07-08节]2-209M-Web前端开发实训			
第五大节						
第六大节						

(11) 余国清

湖南信息职业技术学院 余国清 教师课表						
学年学期: 2022-2023-1		教师: 余国清		院系: 网络空间安全学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一节		Java高级编程实训2101第18周[01-02节]2-403M Java高级编程实训2101第1-3、5、7-12、14周[01-02节]2-403M		Java高级编程实训2101第18周[01-02节]2-403-软件测试实训 Java高级编程实训2101第1-3、5、7-12、14周[01-02节]4-102-软件测试实训		
第二节		Java高级编程实训2101第18周[03-04节]2-403M Java高级编程实训2101第1-2、4-5、7-12、14周[03-04节]2-403M	Java高级编程实训2104第1-2、4-5、7-12、14周[03-04节]2-403M Java高级编程实训2104第18周[03-04节]2-403M	Java高级编程实训2101第18周[03-04节]4-102-软件测试实训 Java高级编程实训2101第1-3、5、7-12、14周[03-04节]4-102-软件测试实训		
第三节			Java高级编程实训2104第18周[05-06节]2-403M-网络安全实训 Java高级编程实训2104第1-2、4-5、7-12、14周[05-06节]4-102-软件测试实训	Java高级编程实训2101第18周[05-06节]4-102-数据收集与分析实训 Java高级编程实训2101第1-2、4-5、7-12、14周[05-06节]4-102-软件测试实训		
第四节			Java高级编程实训2104第18周[07-08节]2-403M-网络安全实训 Java高级编程实训2104第1-2、4-5、7-12、14周[07-08节]4-102-软件测试实训	Java高级编程实训2101第18周[07-08节]4-102-数据收集与分析实训 Java高级编程实训2101第1-2、4-5、7-12、14周[07-08节]4-102-软件测试实训		
第五大节						
第六大节						

湖南信息职业技术学院 余国清 教师课表						
学年学期: 2020-2021-1		教师: 余国清		院系: 网络空间安全学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一天	Python网络基础应用2003第9-18周 [01-02节] 3-400M					Python网络基础应用2005第17周[01-02节] 4-302-云计算应用实验实训室
第二天	Python网络基础应用2004第9-18周 [03-04节] 3-400M					Python网络基础应用2005第10周[03-04节] 3-303M Python网络基础应用2005第11周[03-04节] 3-304M Python网络基础应用2005第17周[03-04节] 4-302-云计算应用实验实训室
第三天	Python网络基础应用2003第9-18周 [05-06节] 4-102-Web服务开发实验实训室			Python网络基础应用2005第14-18周 [05-06节] 3-304M Python网络基础应用2005第12-13周 [05-06节] 3-305M		Python网络基础应用2005第10-11周 [05-06节] 4-301-网络安全基础实验实训室
第四天	Python网络基础应用2003第9-18周 [07-08节] 4-102-Web服务开发实验实训室					Python网络基础应用2005第10-11周 [07-08节] 4-301-网络安全基础实验实训室
第五天	Python网络基础应用2004第9-17周 [09-10节] 4-102-Web服务开发实验实训室		Python网络基础应用2004第16周[09-10节] 4-102-Web服务开发实验实训室	Python网络基础应用2005第12-13周 [09-10节] 4-302-云计算应用实验实训室 Python网络基础应用2005第14-15、17-18周[09-10节] 4-101-软件创新孵化实验实训室		
第六天	Python网络基础应用2004第9-17周 [11-12节] 4-102-Web服务开发实验实训室		Python网络基础应用2004第16周[11-12节] 4-102-Web服务开发实验实训室	Python网络基础应用2005第12-13周 [11-12节] 4-302-云计算应用实验实训室 Python网络基础应用2005第14-15、17-18周[11-12节] 4-101-软件创新孵化实验实训室		

湖南信息职业技术学院 余国清 教师课表						
学年学期: 2023-2024-1		教师: 余国清		院系: 网络空间安全学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一天			云计算网络技术与应用3云计算2005第9-17周[01-02节] 3-303M			
第二天	Java网络基础应用2007第6-10、18周 [03-04节] 3-303M		云计算网络技术与应用3云计算2005第17周[03-04节] 3-303M			
第三天	云计算网络技术与应用3云计算2005第10、12-17周[05-06节] 4-303-网络与虚拟化实验实训室	云计算网络技术与应用3云计算2005第11周[05-06节] 4-303-网络与虚拟化实验实训室	Java网络基础应用2007第6-10、18周 [05-06节] 4-101-软件创新孵化实验实训室	云计算网络技术与应用3云计算2005第16-17周[05-06节] 4-401M-网络创新技术实验实训室		
第四天	云计算网络技术与应用3云计算2005第10、12-17周[07-08节] 4-303-网络与虚拟化实验实训室	云计算网络技术与应用3云计算2005第11周[07-08节] 4-303-网络与虚拟化实验实训室	Java网络基础应用2007第6-10、18周 [07-08节] 4-101-软件创新孵化实验实训室	云计算网络技术与应用3云计算2005第16-17周[07-08节] 4-401M-网络创新技术实验实训室		
第五天						
第六天						

(12) 王梅

湖南信息职业技术学院 王梅 教师课表						
学年学期: 2023-2024-1		教师: 王梅		院系: 软件学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一大节		jQuery应用开发软件2202班1-4, 6-8周 [01-02节]; 22-300M	JavaScript程序设计软件2202班1-4, 6-8, 11-12周 [01-02节]; 2-204M-软件开发安装实训	JavaScript程序设计软件2207班12-16周 [01-02节]; 2-207M-软件测试实训 JavaScript程序设计软件2207班11周 [01-02节]; 2-204M-软件开发安装实训	jQuery应用开发软件2201班10周 [01-02节]; 22-300M JavaScript程序设计软件2207班12周 [01-02节]; 22-300M JavaScript程序设计软件2207班3周 [01-02节]; 2-202M	
第二大节		jQuery应用开发软件2201班1-4, 6-8周 [03-04节]; 22-300M	JavaScript程序设计软件2202班1-4, 6-8, 11-12周 [03-04节]; 2-204M-软件开发安装实训	jQuery应用开发软件2202班1-4, 6-8, 10周 [03-04节]; 22-300M JavaScript程序设计软件2207班12-16周 [03-04节]; 2-207M-软件测试实训 JavaScript程序设计软件2207班11周 [03-04节]; 2-204M-软件开发安装实训	jQuery应用开发软件2202班10周 [03-04节]; 22-300M JavaScript程序设计软件2202班1-3, 6-7, 9, 11-12周 [03-04节]; 22-300M	JavaScript程序设计软件2202班3周 [03-04节]; 22-300M
第三大节	JavaScript程序设计软件2207班13周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班16周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班10周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训		jQuery应用开发软件2202班1-4, 6-8, 10周 [05-06节]; 2-204M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班11周 [05-06节]; 22-300M	JavaScript程序设计软件2207班1-3, 7, 9-10, 12周 [05-06节]; 2-207M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班13周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班11周 [05-06节]; 2-204M-软件开发安装实训	JavaScript程序设计软件2207班12周 [05-06节]; 2-207M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班13周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2202班11周 [05-06节]; 2-204M-软件开发安装实训	
第四大节	JavaScript程序设计软件2207班13周 [07-08节]; 2-210M-网络服务开发实训 jQuery应用开发软件2202班1-4, 6-8, 10周 [07-08节]; 2-204M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2202班3周 [07-08节]; 22-300M		JavaScript程序设计软件2207班12-16周 [07-08节]; 22-300M	JavaScript程序设计软件2207班1-3, 7, 9-10, 12周 [07-08节]; 2-207M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班13周 [07-08节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2202班11周 [07-08节]; 2-204M-软件开发安装实训	JavaScript程序设计软件2207班12周 [07-08节]; 2-207M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2207班13周 [07-08节]; 2-210M-网络服务开发实训 JavaScript程序设计软件2202班11周 [07-08节]; 2-204M-软件开发安装实训	
第五大节	JavaScript程序设计软件2207班14周 [09-10节]; 2-210M-网络服务开发实训	JavaScript程序设计软件2207班1-3, 4, 6-8, 10, 12周 [09-10节]; 2-202M				
第六大节						

湖南信息职业技术学院 王梅 教师课表						
学年学期: 2022-2023-1		教师: 王梅		院系: 软件学院		打印日期: 2023-11-17
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一大节		网页设计技术软件2201班7-12, 17周 [01-02节]; 2-210M-网络服务开发实训 网页设计技术软件2201班18周 [01-02节]; 2-210M-网络服务开发实训	jQuery应用开发软件2101班1-5, 7-9, 11-12, 14-15, 17-18周 [01-02节]; 22-300M jQuery应用开发软件2101班19周 [01-02节]; 22-300M			
第二大节		网页设计技术软件2201班7-12, 17周 [03-04节]; 2-210M-网络服务开发实训 网页设计技术软件2201班18周 [03-04节]; 2-210M-网络服务开发实训	jQuery应用开发软件2102班17-18周 [03-04节]; 22-300M jQuery应用开发软件2102班1-5, 7-9, 11-12, 14-15周 [03-04节]; 22-300M jQuery应用开发软件2102班19周 [03-04节]; 22-300M			
第三大节	jQuery应用开发软件2101班18周 [05-06节]; 2-204M-软件开发安装实训	网页设计技术软件2201班14周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训		jQuery应用开发软件2101班9周 [05-06节]; 22-300M jQuery应用开发软件2101班1-5, 7-9, 11-12周 [05-06节]; 2-210M-网络服务开发实训		
第四大节	jQuery应用开发软件2102班18周 [07-08节]; 2-204M-软件开发安装实训		网页设计技术软件2201班18周 [07-08节]; 22-300M 网页设计技术软件2201班4-5, 7-12, 14-15, 17周 [07-08节]; 22-300M	jQuery应用开发软件2102班9周 [07-08节]; 22-300M		
第五大节	网页设计技术软件2201班8周 [09-10节]; 2-210M-网络服务开发实训 网页设计技术软件2201班9周 [09-10节]; 2-210M-网络服务开发实训					
第六大节	网页设计技术软件2201班11-12周 [09-10节]; 2-210M-网络服务开发实训 网页设计技术软件2201班11-12周 [09-10节]; 2-210M-网络服务开发实训					

(13) 黄睿

湖南信息职业技术学院 黄睿 教师课表							
学年学期: 2022-2023-1		教师: 黄睿		院系: 软件学院		打印日期: 2023-11-17	
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
第一 大节	专业群培训软件2003班5周[01-02节] 12-10:00M		专业群培训软件2003班5周[01-02节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[01-02节] 12-10:00M	Java程序设计实训2003班4周[01-02节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班5周[01-02节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班6周[01-02节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班4-5周[01-02节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班6-7周[01-02节] 12-10:00M		
第二 大节	专业群培训软件2003班5周[03-04节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班4-5周[03-04节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班6-7周[03-04节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[03-04节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[03-04节] 12-10:00M	Java程序设计实训2003班4-5周[03-04节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班6-7周[03-04节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班4-5周[03-04节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班6-7周[03-04节] 12-10:00M		
第三 大节	专业群培训软件2003班5周[05-06节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[05-06节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[05-06节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[05-06节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[05-06节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[05-06节] 12-10:00M	Java程序设计实训2003班4-5周[05-06节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班6-7周[05-06节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班7-8周[05-06节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班9-10周[05-06节] 12-10:00M		
第四 大节	专业群培训软件2003班5周[07-08节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[07-08节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[07-08节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[07-08节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[07-08节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[07-08节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班4-5周[07-08节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班6-7周[07-08节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班7-8周[07-08节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班9-10周[07-08节] 12-10:00M		
第五 大节	专业群培训软件2003班5周[09-10节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班11周[09-10节] 12-10:00M	Java程序设计实训2003班4-5周[09-10节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班6-7周[09-10节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[09-10节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[09-10节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班14周[09-10节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班14周[09-10节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班11周[09-10节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班12周[09-10节] 12-10:00M		
第六 大节	专业群培训软件2003班5周[11-12节] 12-10:00M 网页设计技术软件2003班11周[11-12节] 12-10:00M	Java程序设计实训2003班12-13周[11-12节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班14-15周[11-12节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班5周[11-12节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班7-8周[11-12节] 12-10:00M	网页设计技术软件2003班14周[11-12节] 12-10:00M Java程序设计实训2003班14周[11-12节] 12-10:00M	专业群培训软件2003班11周[11-12节] 12-10:00M 专业群培训软件2003班12周[11-12节] 12-10:00M		

十、教学能力提升培训

序号	年份	主题	级别	参培人员	地点	佐证
1	2023	“师德集中学习教育”专题学习	国家级	邓华俸、彭顺生、邓锐等	【线上】国家智慧教育公共服务平台	证书
2	2023	2023 教学实验室安全管理培训班	国家级	彭顺生	【线上】全国高校教师网络培训中心	证书
3	2023	全国职业院校国家级在线精品课程打磨与遴选教材开发技巧实战指导培训	省级	王敏	长沙	中国智慧工程研究会
4	2023	双高双优建设专题研修	国培	彭顺生	长沙	证书

序号	年份	主题	级别	参培人员	地点	佐证
5	2023	湖南省事业单位工作人员培训	省级	彭顺生、张四平	【线上】湖南省事业单位工作人员培训管理平台	证书
6	2023	深耕课堂，在教学变革中提升教师培训	校级	朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华侔、邓锐、张四平、闵慧、王敏、王梅、黄睿	学校多功能报告厅	培训通知
7	2023	深化思想认识，凝心聚力担使命，为学院高质量发展奋楫扬帆	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	学校多功能报告厅	培训通知
8	2023	学习先进典型、明晰办事流程，为学院高质量发展争做贡献	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	学校多功能报告厅	培训通知
9	2023	增强职业教育适应性，推动学校专本统筹新格局形成	校级	朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华侔、邓锐、张四平、闵慧、王敏、王梅、黄睿	学校多功能报告厅	培训通知
10	2022	练就过硬本领，勇担发展重任	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	郴州、汝城文明乡沙洲村	培训通知
11	2022	2022年寒假中层干部能力提升培训	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	韶山干部学院	培训通知
12	2022	管理人员专题研修	国培	朱焕桃	长沙	湖南省教育厅
13	2022	信息技术应用能力提升培训	省培	黄睿	长沙	湖南省教育厅
14	2022	精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	学校多功能报告厅	培训通知

序号	年份	主题	级别	参培人员	地点	佐证
		学院高质量发展				
15	2022	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	国家级	王敏、王樱、黄睿、王梅、闵慧	【线上】教育部职业院校信息化教学指导委员会	证书
16	2022	统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献	校级	朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平	学校多功能报告厅	培训通知
17	2021	党务工作人员到十八洞村培训	校级	朱焕桃、彭顺生	十八洞村	证书
18	2021	教育部思想政治工作司关于举办全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训	国家级	蔡琼	【线上】国家教育行政学院大学生网络党校学习平台	证书
19	2021	2021 职业院校课程思政教学设计及课程思政示范课建设研修班	线上职教	王敏	线上	证书
20	2021	区块链技术应用专业建设研讨及师资培训	省级	王敏	常州信息职业技术学院	证书
21	2021	创新项目-高职教学副校长专题研修	国培	朱焕桃	长沙	湖南省教育厅
22	2021	融媒体中心制作师资培训班	校级	彭顺生	【线上】北京乐享云创科技有限公司	证书
23	2021	2021 年干部职工暑期分类专题培训-教师	校级	朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华佺、邓锐、张四平、闵	学校多功能报告厅	培训通知

序号	年份	主题	级别	参培人员	地点	佐证
		培训、工作人员培训		慧、王敏、王梅、黄睿		
24	2020	湖南省职业院校教师素质提高计划省级专业教学团队建设专题研修	省级	李锡辉	湖南铁道职业技术学院	证书
25	2023	湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年培训者团队建设项目专题培训	省级	李锡辉、闵慧	湖南民政职业技术学院	证书
26	2020	2020 年暑期教学骨干“遵循教育教学规律，履行教书育人职责”专题培训	校级	朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华侔、邓锐、张四平、闵慧、王敏、王梅、黄睿	学校多功能报告厅	培训通知
27	2023	OpenHarmony 应用开发师资培训结业证书	企业	李锡辉、王樱	湖南拓维信息股份有限公司	证书
28	2023	传智博客师资培训	企业	李锡辉、王樱、王敏	线上	证书
29	2023	东软教育集团软件技术专业教师能力提升	企业	李锡辉、王樱	湖南化工职业技术学院	证书
30	2023	“双师型”教师技术技能培训项目区块链技术技能培训	国家级	黄睿	湖南科技职业技术学院	证书

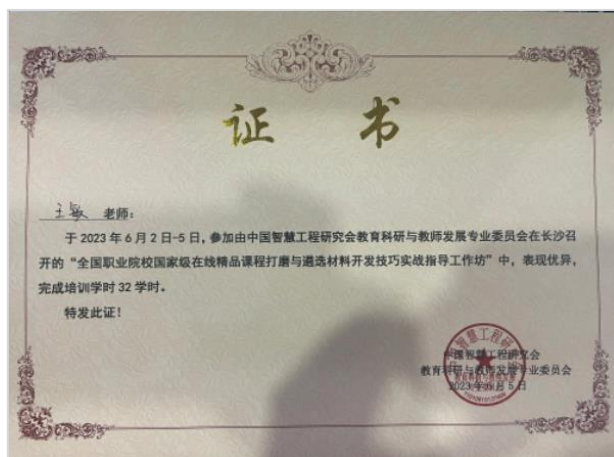
(1) 2023 “师德集中学习教育” 专题学习 国家级 邓华俦、彭顺生、邓锐等
【线上】国家智慧教育公共服务平台 证书



(2) 2023 2023 教学实验室安全管理培训班 国家级 彭顺生 【线上】全国高校教师网络培训中心 证书



(3) 2023 全国职业院校国家级在线精品课程打磨与遴选教材开发技巧实战指导培训 省级 王敏 长沙 中国智慧工程研究会



(4) 2023 双高双优建设专题研修 国培 彭顺生



(5) 2023 湖南省事业单位工作人员培训



(6) 2023 深耕课堂，在教学变革中提升教师培训 校级 朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华俦、邓锐、张四平、闵慧、王敏、王梅、黄睿 学校多功能报告厅 培训通知

关于2022年暑期开展教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻落实党的十九届六中全会精神，落实省市党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略使命和长沙市“强省会”战略，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定2022年暑期开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准绳，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高管理干部和教职工政治素质，增强管理干部履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和服务意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 教师培训

1. **培训目标：**为进一步提升教育教学质量，构建服务“三高四新”战略的专业体系，实施战略性新兴产业培育工程，

重点发展对接新一代信息技术产业的专业，以新一代信息技术与制造业深度融合为主攻方向，对专业进行数字化改造升级，推进“双高校”建设，以适应企业智能化转型升级需求，使专业链深度融合长沙市大数据、移动互联网、集成电路、人工智能及机器人、自主可控及信息安全等优势产业链，努力形成学院人才培养的协同效应，为“数字产业化”与“产业数字化”培养高素质技术技能人才。

2. **培训主题：**精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现学院高质量发展

3. **培训时间：**2022年6月24日（星期五）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**教务处

协助部门：党政办、人事处、院团委

6. **培训对象：**各二级教学院（部）正副院长或正副主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师（含校内兼课教师）。

(二) 学工人员培训

1. **培训目标：**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神以及习近平总书记在中国人民大学考察、在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，增强辅导员队伍的凝聚力、战斗力，不断提升我校辅导员的理论水平、专业能力和专业素养，全面落实学院党代会精神。

2. **培训主题：**重整行装再出发，踔厉奋发向未来

3. **培训时间：**2022年6月25日（星期六）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**学生工作处

协助部门：院团委、各二级学院

6. **培训对象：**各二级学院党总支书记、副书记，全体辅导员（含一线辅导员、学工组长、团总支书记）以及学生工作处、院团委全体人员

(三) 工作人员培训

1. **培训目标：**进一步加强师德师风建设，增强教职工的责任意识和使命担当，践行社会主义核心价值观，疏解教职工心理压力，促进教职工的心理健康，提高工作效率；解读宣讲职称评审、绩效考核实施方案等相关文件制度，统一思想认识，凝聚发展合力，激发教职工干事创业激情，促进学院各项事业健康发展。

2. **培训主题：**统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献

3. **培训时间：**2022年6月23日（星期四）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**人事处

协助部门：党政办、院团委

6. **培训对象：**全院党政机关、教学院（部）工作人员

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

(7) 2023 深化思想认识，凝心聚力担使命，为学院高质量发展奋楫扬帆 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 学校多功能报告厅 培训通知

关于2022年暑期开展教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻落实党的十九届六中全会精神，落实省市党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略使命和长沙市“强省会”战略，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定2022年暑期开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准绳，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高管理干部和教职工政治素质，增强管理干部履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和服务意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 教师培训

1. **培训目标：**为进一步提升教育教学质量，构建服务“三高四新”战略的专业体系，实施战略性新兴产业培育工程，

重点发展对接新一代信息技术产业的专业，以新一代信息技术与制造业深度融合为主攻方向，对专业进行数字化改造升级，推进“双高校”建设，以适应企业智能化转型升级需求，使专业链深度融合长沙市大数据、移动互联网、集成电路、人工智能及机器人、自主可控及信息安全等优势产业链，努力形成学院人才培养的协同效应，为“数字产业化”与“产业数字化”培养高素质技术技能人才。

2. **培训主题：**精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现学院高质量发展

3. **培训时间：**2022年6月24日（星期五）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**教务处

协助部门：党政办、人事处、院团委

6. **培训对象：**各二级教学院（部）正副院长或正副主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师（含校内兼课教师）。

(二) 学工人员培训

1. **培训目标：**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神以及习近平总书记在中国人民大学考察、在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，增强辅导员队伍的凝聚力、战斗力，不断提升我校辅导员的理论水平、专业能力和专业素养，全面落实学院党代会精神。

2. **培训主题：**重整行装再出发，踔厉奋发向未来

3. **培训时间：**2022年6月25日（星期六）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**学生工作处

协助部门：院团委、各二级学院

6. **培训对象：**各二级学院党总支书记、副书记，全体辅导员（含一线辅导员、学工组长、团总支书记）以及学生工作处、院团委全体人员

(三) 工作人员培训

1. **培训目标：**进一步加强师德师风建设，增强教职工的责任意识和使命担当，践行社会主义核心价值观，疏解教职工心理压力，促进教职工的心理健康，提高工作效率；解读宣讲职称评审、绩效考核实施方案等相关文件制度，统一思想认识，凝聚发展合力，激发教职工干事创业激情，促进学院各项事业健康发展。

2. **培训主题：**统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献

3. **培训时间：**2022年6月23日（星期四）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**人事处

协助部门：党政办、院团委

6. **培训对象：**全院党政机关、教学院（部）工作人员

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

(8) 2023 学习先进典型、明晰办事流程，为学院高质量发展争做贡献 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 学校多功能报告厅 培训通知

关于开展2023年寒假教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻落实党的二十大精神，落实省市党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略和使命任务，为“强省会”战略贡献我们的力量，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定2023年寒假开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准绳，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高教职工政治素质、增强履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和服务意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 工作人员培训

1. **培训目标：**进一步加强师德师风建设，增强教职工的责任意识和使命担当，践行社会主义核心价值观；学习先进典型

型、明晰办事流程，提高工作效率；促进学院各项事业健康发展，为建设特色鲜明的地方性应用型高水平本科院校而努力奋斗。

2. **培训主题：**学习先进典型，明晰办事流程，为学院高质量发展争做贡献

3. **培训时间：**2023年2月17日（星期五）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**人事处

协助部门：党政办、院团委

6. **培训对象：**全院党政机关、各二级教学院（部）副科以下工作人员。

(二) 教学系统人员培训

1. **培训目标：**为着力提升我校教师队伍的育人能力、专业水平和专业素养，转变观念、创新思维、升级行动，在“三大攻坚目标”实践的关键阶段精准谋划2023年团学工作、精准助力思政工作，为实现学院高质量、跨越式发展贡献力量。

2. **培训主题：**勤学苦练注入新活力，守正创新推动新发展

3. **培训时间：**2023年2月18日（星期六）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**学生工作处

协助部门：院团委、各二级学院

6. **培训对象：**学生工作处、院团委工作人员，各二级学院党总支书记、副书记、团总支书记、学工组长及一线辅导员。

(三) 教师培训

1. **培训目标：**为进一步提升教育教学质量，落实党的二十大对职业教育“三协同”、“三融通”的系列重要论述，明确当前职业教育融入“科教兴国战略”、“人才强国战略”、“创新驱动发展战略”的3个重要努力方向，增强职业教育适应性，主要瞄准技术变革和产业优化升级，培养适应产业发展需要的德智体美劳全面发展的人，提升教师能力与产业发展的适应性，推进产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，推动学校专本统筹新格局形成。

2. **培训主题：**增强职业教育适应性，推动学校专本统筹新格局形成

3. **培训时间：**2023年2月19日（星期日）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**教务处

协助部门：党政办、人事处、院团委

6. **培训对象：**各教学院部正副院长、主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师，包括校内兼课人员。

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

组 长：贺代贵、陈列强

副组长：苏基协

成 员：王成成、朱焕桃、刘志红、余永根、熊庆武、罗述权、谭立新、蔡琼、廖胜旺以及各部门负责人

(9) 2023 增强职业教育适应性，推动学校专本统筹新格局形成 校级 朱焕桃、李锡辉、蔡琼等 学校多功能报告厅 培训通知

关于开展 2023 年寒假教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻党的二十大精神，落实省市党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略和使命任务，为“强省会”战略贡献我们的力量，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定 2023 年寒假开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准绳，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高教职工政治素质、增强履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和责任意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 工作人员培训

1. 培训目的：进一步加强师德师风建设，增强教职员工的责任心和使命感，践行社会主义核心价值观；学习先进典

型、明晰办事流程，提高工作效率；促进学院各项事业健康发展，为建设特色鲜明的地方性应用型高水平本科院校而努力奋斗。

2. 培训主题：学习先进典型、明晰办事流程，为学院高质量发展争做贡献

3. 培训时间：2023 年 2 月 17 日（星期五）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：人事处

协助部门：党政办、院团委

6. 培训对象：全院党政机关、各二级学院（部）副科以下工作人员。

(二) 团学系统人员培训

1. 培训目的：为着力提升我校团学队伍的育人能力、专业水平和专业素养，转变观念、创新思维、升级行动，在“三大攻坚目标”实践的关键阶段精准谋划 2023 年团学工作、精准助力思政工作，为实现学院高质量、跨越式发展贡献力量。

2. 培训主题：勤学苦练注入新活力，守正创新推动新发展

3. 培训时间：2023 年 2 月 18 日（星期六）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：学生工作处

协助部门：院团委、各二级学院

6. 培训对象：学生工作处、院团委工作人员，各二级学院党支部书记、副书记、团总支书记、学工组长及一线辅导员。

(三) 教师培训

1. 培训目的：为进一步提升教育教学质量，落实党的二十大精神对职业教育“三协同”、“三融通”的系列重要论述，明确当前职业教育融入“科教兴国战略”、“人才强国战略”、“创新驱动发展战略”的 3 个重要努力方向，增强职业教育适应性。主要瞄准技术变革和产业优化升级，培养适应产业发展需要的德智体美劳全面发展的人，提升教师能力与产业发展的适应性，推进产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，推动学校专本统筹新格局形成。

2. 培训主题：增强职业教育适应性，推动学校专本统筹新格局形成

3. 培训时间：2023 年 2 月 19 日（星期日）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：教务处

协助部门：党政办、人事处、院团委

6. 培训对象：各学院部正副院长、主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师，包括校内兼课人员。

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

组长：贺代贵、陈剑施

副组长：苏基协

成员：王虎成、朱焕桃、刘志红、余求根、姚庆武、罗述权、谭立新、蔡琼、廖继旺以及各部门负责人

(10) 2022 练就过硬本领，勇担发展重任 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 郴州、汝城文明乡沙洲村 培训通知及部分证书

关于组织 2022 年寒假中层干部到韶山干部学院培训的通知

各位领导：

学院定于 2022 年 1 月 8 日—10 日到韶山干部学院开展 2022 年寒假中层干部能力提升培训班。

一、培训时间：1 月 8 日—10 日

二、参训人员：中层副职及以上干部

三、相关要求：

1. 1 月 8 日上午 8:00 在明德广场集合，佩带党徽，统一乘车。1 月 11 日早上 8 点送站。第 1、2、4、6 组坐 1 号车。第 3、5、7 组坐 2 号车。（见附件：学员名单）

2. 出发前每位学员需提供 48 小时内核酸检测阴性报告。送站与社区院联系，学校安排两趟车统一在明德广场集合，时间分别为 1 月 6 日上午 8:30 和上午 9:00。请各参训学员带好身份证。1 月 7 日下午 16:00 前请大家以各部门为单位把个人的健康码（要显示核酸检测结果）、行程码（合并为一个）统一发到组织部 zxb@mail.hnpu.cn 邮箱。

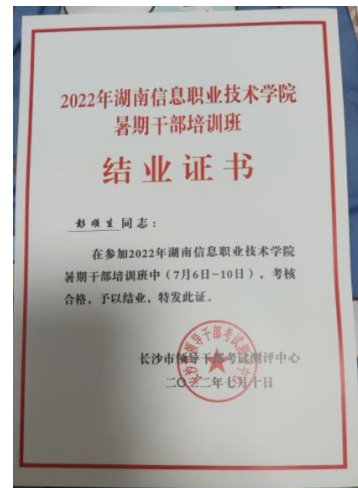
3. 培训原则上不得请假。如有特殊情况，院领导向党委书记请假，其他参训人员个人向党总支提交请假条，经分管院领导审批再提交苏基协副书记同意后为可。1 月 6 日下午前将审批单交党委组织部备案。

4. 培训期间统一佩戴党员徽章和口罩，携带身份证、洗

附件：

学员名单

第一组（13 人）				
序号	姓名	工作单位及职务	联系电话	房间
1	姚广武	党委委员 纪委书记	1357041860	42
2	谭新	党委委员 组织部部长	1357050660	42
3	张朝	经济管理学院党总支书记	1397508686	42
4	王夏	经济管理学院院长	1360703030	42
5	刘成	经济管理学院党总支副书记	1375502222	42
6	张四平	经济管理学院副院长	13787241443	42
7	谭兴翰	马克思主义学院（雷锋精神研究院）院长	1380824640	42
8	罗根	马克思主义学院（雷锋精神研究院）副院长	1375080480	42
9	马杰	学生工作处处长	1370094920	42
10	刘军	学生工作处副处长	1387021340	42
11	唐毅	学生工作处副处长	1897505168	42
12	王杰	学生工作处副处长	1587040630	42
13	余黎	工作人员	13975822079	42
14				
15				
16				
17				



(11) 2022 2022 年寒假中层干部能力提升培训 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 韶山干部学院 培训通知

关于组织 2022 年寒假中层干部到韶山干部学院培训的通知

各位领导：

学院定于 2022 年 1 月 8 日—10 日到韶山干部学院开展 2022 年寒假中层干部能力提升培训班。

一、培训时间：1 月 8 日—10 日

二、参训人员：中层副职及以上干部

三、相关要求：

1. 1 月 8 日上午 8:00 在明德广场集合，佩带党徽，统一乘车。1 月 11 日早上 8 点送站。第 1、2、4、6 组坐 1 号车。第 3、5、7 组坐 2 号车。（见附件：学员名单）

2. 出发前每位学员需提供 48 小时内核酸检测阴性报告。送站与社区院联系，学校安排两趟车统一在明德广场集合，时间分别为 1 月 6 日上午 8:30 和上午 9:00。请各参训学员带好身份证。1 月 7 日下午 16:00 前请大家以各部门为单位把个人的健康码（要显示核酸检测结果）、行程码（合并为一个）统一发到组织部 zxb@mail.hnpu.cn 邮箱。

3. 培训原则上不得请假。如有特殊情况，院领导向党委书记请假，其他参训人员个人向党总支提交请假条，经分管院领导审批再提交苏基协副书记同意后为可。1 月 6 日下午前将审批单交党委组织部备案。

4. 培训期间统一佩戴党员徽章和口罩，携带身份证、洗

用品、换洗衣物。

5. 请各位领导在 1 月 5 日下午下班扫码加入韶山干部学院培训群。



本次培训的其他事宜，后续将会发布具体通知，请大家及时关注公众号。

附件：

学员名单

第一组（13 人）				
序号	姓名	工作单位及职务	联系电话	房间
1	姚广武	党委委员 纪委书记	1357041860	42
2	谭新	党委委员 组织部部长	1357050660	42
3	张朝	经济管理学院党总支书记	1397508686	42
4	王夏	经济管理学院院长	1360703030	42
5	刘成	经济管理学院党总支副书记	1375502222	42
6	张四平	经济管理学院副院长	13787241443	42
7	谭兴翰	马克思主义学院（雷锋精神研究院）院长	1380824640	42
8	罗根	马克思主义学院（雷锋精神研究院）副院长	1375080480	42
9	马杰	学生工作处处长	1370094920	42

二、学员名单

第六组（12 人）				
序号	姓名	工作单位及职务	联系电话	房间
1	余根	党委委员 副院长	1348025380	42
2	袁宏	软件学院党总支书记	1387506190	42
3	彭顺生	软件学院院长	13786167141	42

二、学员名单

第三组（15人）

组长：李刚 乘车号：2号车

序号	姓名	工作单位及职务	联系电话	房间
1	蔡琼	党委委员 党委副书记	139731144	
2	蔡琼	党委委员 宣传统战部部长	13755037421	

二、学员名单

第五组（14人）

组长：王超 乘车号：2号车

序号	姓名	工作单位及职务	联系电话	房间
1	朱焕桃	党委委员 副院长	1397514577	

(12) 2022 管理人员专题研修 国培 朱焕桃 湖南省教育厅

(13) 2022 信息技术应用能力提升培训 省培 黄睿 湖南省教育厅



(14) 2022 精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现学院高质量发展 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 学校多功能报告厅 培训通知

关于2022年暑期开展教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻落实党的十九届六中全会精神，落实省党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略使命和长沙市“强省会”战略，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定2022年暑期开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准则，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高管理干部和教职工政治素质，增强管理干部履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和服务意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 教师培训

1. 培训目标：为进一步提升教育教学质量，构建服务“三高四新”战略的专业体系，实施战略性新兴产业培育工程，

重点发展对接新一代信息技术产业的专业，以新一代信息技术与制造业深度融合为主攻方向，对专业进行数字化改造升级，推进“双高”建设，以顺应企业智能化转型升级需求，使专业链深度融入长沙市大数据、移动互联网、集成电路、人工智能及机器人、自主可控及信息安全等优势产业链，努力形成学院人才培养的协同效应，为“数字产业化”与“产业数字化”培养高素质技术技能人才。

2. 培训主题：精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现学院高质量发展

3. 培训时间：2022年6月24日（星期五）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：教务处

6. 培训对象：各二级学院（部）正副院长或正副主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师（含校内兼课教师）。

(二) 学工人员培训

1. 培训目标：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九届六中全会精神以及习近平总书记关于在中国人民大学考察、在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，增强辅导员队伍的凝聚力、战斗力，不断提升我校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，全面落实学院党代会精神。

2. 培训主题：重整行装再出发，踔厉奋发向未来

3. 培训时间：2022年6月25日（星期六）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：学生工作处

6. 培训对象：院团委、各二级学院

7. 培训对象：各二级学院党总支书记、副书记，全体辅导员（含一线辅导员、学工组长、团总支书记）以及学生工作处、院团委全体人员

(三) 工作人员培训

1. 培训目标：进一步加强师德师风建设，增强教职工的责任意识和使命担当，践行社会主义核心价值观，疏解教职工心理压力，促进教职工的心理健康，提高工作效率；解读宣讲职称评审、绩效考核实施方案等相关文件制度，统一思想认识，凝聚发展合力，激发教职工干事创业激情，促进学院各项事业健康发展。

2. 培训主题：统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献

3. 培训时间：2022年6月23日（星期四）

4. 培训地点：多功能报告厅

5. 牵头部门：人事处

6. 培训对象：全院党政机关、教学院（部）工作人员

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

(15) 2022 国家职业教育智慧教育平台应用推广培训 国家级 王敏、王樱、黄睿、王梅、闵慧 【线上】教育部职业院校信息化教学指导委员会





(16) 2022 统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献 校级 朱焕桃、蔡琼、彭顺生、张四平 学校多功能报告厅 培训通知

关于 2022 年暑期开展教职工分类培训的通知

各二级学院、院属其他部门：

为贯彻落实党的十九届六中全会精神，落实省市党代会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略使命和长沙市“强省会”战略，结合学院党代会所提出的“三大攻坚目标”任务要求，经研究，决定 2022 年暑期开展教职工三项分类培训，现将有关事项通知如下：

一、基本原则

以习近平总书记关于教育重要论述为遵循，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为准则，着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、基本目标

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高管理干部和教职工政治素质，增强管理干部履职尽责能力，提升质量意识、标准意识和服务意识，促进以人才培养质量提升为核心的学院内涵建设，推进学院各项事业健康发展。

三、三项培训

(一) 教师培训

1. **培训目标：**为进一步提升教育教学质量，构建服务“三高四新”战略的专业体系，实施战略性新兴产业培育工程，

重点发展对接新一代信息技术产业的专业，以新一代信息技术与制造业深度融合为主攻方向，对专业进行数字化改造升级，推进“双高校”建设，以适应企业智能化转型升级需求，使专业链深度融入长沙市大数据、移动互联网、集成电路、人工智能及机器人、自主可控及信息安全等优势产业链，努力形成学院人才培养的协同效应，为“数字产业化”与“产业数字化”培养高素质技术技能人才。

2. **培训主题：**精准把握应用型人才培养规律，构建新时代人才培养适应体系，实现学院高质量发展

3. **培训时间：**2022 年 6 月 24 日（星期五）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**教务处

协助部门：党政办、人事处、院团委

6. **培训对象：**各二级学院（部）正副院长或正副主任，继续教育学院正副院长、校企合作与科技处正副处长、质量管理处正副处长、高教研究所正副所长、全体教师（含校内兼课教师）。

(二) 学工人员培训

1. **培训目标：**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神以及习近平总书记在中国人民大学考察、在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，增强辅导员队伍的凝聚力、战斗力，不断提升我校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，全面落实学院党代会精神。

2. **培训主题：**重整行装再出发，踔厉奋发向未来

3. **培训时间：**2022 年 6 月 25 日（星期六）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**学生工作处

协助部门：院团委、各二级学院

6. **培训对象：**各二级学院党总支书记、副书记、全体辅导员（含一线辅导员、学工组长、团总支书记）以及学生工作处、院团委全体人员

(三) 工作人员培训

1. **培训目标：**进一步加强师德师风建设，增强教职员工的责任心和使命感，践行社会主义核心价值观，疏导教职员工心理压力，促进教职员工的心理健康，提高工作效率；解读宣讲职称评审、绩效考核实施方案等相关文件制度，统一思想，凝聚发展合力，激发教职工干事创业热情，促进学院各项事业健康发展。

2. **培训主题：**统一思想认识，凝聚发展合力，为学院高质量发展争做贡献

3. **培训时间：**2022 年 6 月 23 日（星期四）

4. **培训地点：**多功能报告厅

5. **牵头部门：**人事处

协助部门：党政办、院团委

6. **培训对象：**全院党政机关、教学院（部）工作人员

四、组织机构

(一) 成立分类培训工作领导小组

(17) 2021 党务工作人员到十八洞村培训 校级 朱焕桃、彭顺生 证书



(18) 2021 教育部思想政治工作司关于举办全国高校基层党组织书记党史学习教育教育专题网络培训 国家级 蔡琼

(19) 2021 职业院校课程思政教学设计及课程思政示范课建设研修班 王敏



(20) 2021 区块链技术应用专业建设研讨及师资培训 省级 王敏 常州信息职业技术学院 江苏省电子信息职业教育行业指导委员计算机类专业指导委员



(21) 2021 创新项目-高职教学副校长专题研修 国培 朱焕桃 湖南省教育厅



(22) 2021 融媒体内容制作师资培训班



(23) 2021 2021 年干部职工暑期分类专题培训-教师培训、工作人员培训 校级朱焕桃、李锡辉、蔡琼、彭顺生、王樱、邓华侔、邓锐、张四平、闵慧、王敏、王梅、黄睿 学校多功能报告厅 培训通知

关于组织好我院 2021 年干部职工暑期分类

专题培训的通知

各二级教学院（部）、院属其他部门：

为贯彻习近平总书记关于全国职教大会的批示和全国职教大会精神，扎实推进我院服务湖南省“三高四新”战略行动计划，经学院研究，决定组织暑期干部职工五项分类专题培训。请各部门认真做好培训准备工作，组织相关人员准时参训。具体安排如下：

一、培训的基本原则。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以国家职业教育改革方案为指引，以内部质量管理体系为标准，以师德师风建设要求为基准。着眼当前和长远相结合，着眼学习与应用相一致，着眼问题与成果相对应。

二、培训的基本目标。

通过培训，加强学院人才队伍建设，进一步提升学院治理体系和治理能力现代化水平，提高管理干部和教职工

(四) 教师培训。

1. 培训目标：建设升本是近两年学院的重中之重任务，如何达到本科办学条件、如何开展学科专业教学、如何通过办学水平合格性评估等一系列的问题亟待解决，通过本次培训以调动大家的积极性，就相关文件、流程进行解读，对全面推进我院相关工作起到一定的促进作用。

2. 牵头部门：教务处

3. 协助部门：党政办、人事处

4. 培训时间：2021 年 7 月 15 日上午

5. 培训地点：多功能报告厅

6. 参训对象：全体教师

(五) 工作人员培训。

1. 培训目标：精准对标看齐学院第三次党代会精神和“十四五”规划所提出的目标任务，统一思想认识，凝聚发展合力，抬高工作标准，强化责任担当，为建设特色鲜明的地方性应用型高水平本科院校而努力奋斗。

2. 牵头部门：人事处

3. 协助部门：党政办、院团委、纪检监察处

4. 培训时间：2021 年 7 月 15 日下午

5. 培训地点：多功能报告厅

6. 参训对象：全院党政机关、教学院部工作人员

四、培训组织机构。

(一) 成立分类专题培训工作领导小组。

组长：蔡代豪、陈剑雄

副组长：苏基协

成员：王虎成、朱焕桃、刘志红、余求根、姚庆武、罗述权、谭立新、蔡琼、廖继旺、各部门负责人

职责：指导、统筹和协调暑期干部职工五项分类专题培训的各项工作，包括审定培训方案，监督培训工作的落实情况，评选优秀培训心得体会等。

(二) 成立培训内容审核工作小组。

组长：苏基协

成员：蔡琼、吴再华、陈光忠、廖盛强、刘译文、邵华、廖明辉

(24) 2020 湖南省职业院校教师素质提高计划省级专业教学团队建设专题研修 省级 李锡辉 湖南铁道职业技术学院 证书

(25) 2023 湖南省职业院校教师素质提高计划 2023 年培训者团队建设项目专题培训 省级 李锡辉、闵慧 湖南民政职业技术学院 证书



(29) 2023 “双师型”教师技术技能培训项目区块链技术技能培训



(30) 2023 东软教育集团软件技术专业教师能力提升 企业 李锡辉、王樱 湖南
化工职业技术学院 证书



十一、团队成员获得 1+X 讲师证明，考评员证

序号	年份	证书类别	证书名称	获证人员	佐证
1	2022	1+X 培训讲师	1+X 数据库管理系统职业技能等级培训讲师证书	王敏、李锡辉、王樱、彭顺生	证书
2	2020	1+X 培训讲师	大数据开发 (Java) 职业技能等级证书	李锡辉、王樱、王敏、黄睿、闵慧	证书
3	2023	考评员	人工智能训练师考评员	李锡辉、邓华侔	证书
4	2020	1+X 证书	湖南 1+X 证书制度试点工作培训会培训证书	李锡辉	证书
5	2021	1+X 证书认证专业教师	1+X 数字创意建模职业技能认证中级专业教师	彭顺生	证书

(1) 2022 1+X 培训讲师 1+X 数据库管理系统职业技能等级培训讲师证书 (中级) 王敏、李锡辉、王樱、黄睿、彭顺生 证书



(2) 2020 1+X 培训讲师 大数据开发 (Java) 职业技能等级证书 李锡辉、王樱、王敏、黄睿、闵慧



(3) 2023 人工智能训练师考评员培训 李锡辉、邓华侔



(4) 2020 1+X 证书制度试点工作培训会 湖南 1+X 证书制度试点工作培训会培训证书 李锡辉 证书



(5) 2021 1+X 数字创意建模职业技能等级证书认证中级专业教师



十二、团队成员下企业实践

12.1 教师企业实践实施方案

湖南信息职业技术学院文件

湘信院发〔2021〕35号

关于印发《湖南信息职业技术学院2021年错峰顶岗实习背景下教师企业实践实施方案》的通知

各二级学院，院属其他部门：

《湖南信息职业技术学院2021年错峰顶岗实习背景下教师企业实践实施方案》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

湖南信息职业技术学院

2021年5月15日

（二）校企合作与科技处

校企合作与科技处负责本年度学院教师企业实践方案的起草及二级学院（部）教师企业实践方案审核、教师企业实践预算制定、学院层面的督导、教师企业实践总结、经验交流等工作。

（三）人事处

人事处负责教师企业实践结果的认定，参与教师企业实践的督导等工作。

（四）教务处

教务处参与二级学院（部）教师企业实践方案的审核，及教师企业实践的督导等工作。

（五）财务处

财务处负责教师企业实践经费保障等工作。

（六）质量管理处

质量管理处参与教师企业实践的督导等工作。

二、企业实践教师范围

二级学院（部）年龄在50岁以下的男性教师和45岁以下的女性教师或有职称晋升需求的教师。其他教师鼓励参加企业实践。50岁以下是指1971年1月1日以后出生，45岁以下是指1976年1月1日以后出生。

非教学院（部）的任课教师参加企业实践，向所讲课程的归属教学院（部）提出申请，由归属教学院（部）统筹安排。

五、企业实践主要形式

教师到企业实践的主要形式：包括到企业考察观摩与调研、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等。

六、企业实践时间或任务要求

1. 教师集中参加暑期企业实践的工作时间不少于1个月（实际在岗时间22天）；

2. 鼓励教师积极承担横向课题，承担横向课题教师的企业实践工作任务完成按到账经费折算，自科类到账经费满10000元、社科类（含民主党派研究、决策咨询课题）到账经费满5000元视同完成本年度企业实践工作任务；

3. 鼓励一线教师参加“国培”“省培”项目，管理岗位人员参加上级主管部门组织的与其业务对口的培训项目，其培训时间计入教师企业实践时间。

七、企业实践组织实施

（一）制定工作计划

各二级学院（部）根据“校企合作三年行动计划”、专业教学与专业发展规划等，按规定时间向校企合作与科技处提交2021年《XX院部教师企业实践实施方案》，并拟定下企业实践的教师名单（初步）。

校企合作与科技处联合人事处、教务处、财务处共同商议，形成学院的工作计划，报学院批准后下达至各二级学院（部）。

湖南信息职业技术学院 2021年错峰顶岗实习背景下教师企业实践 实施方案

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，贯彻国家关于职业学校“教师每年累计不少于1个月到企业或生产服务一线实践”的师资培训政策，加强“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力和人才培养质量，分批次、有针对性地安排一线教师到企业或生产服务一线实践，特制定方案如下：

一、企业实践责任主体

教师企业实践工作由二级教学院（部）主导，履行所属教学院（部）任课教师的企业实践具体操作层面的工作；校企合作与科技处联合人事处、教务处、财务处、质量管理处等职能部门成立教师企业实践工作小组，履行管理、服务与督导等工作。

（一）二级教学院（部）

二级教学院（部）成立部门负责人为组长的教师企业实践工作小组，负责教师企业实践的组织工作，确定所属教学院（部）任课教师参加企业实践人员名单、实践企业名录，明确教师企业实践任务等；负责下企业实践教师的日常考勤与任务完成情况的督导等；教师企业实践工作结束后，负责每名下企业教师任务完成情况与实践成果的综合考核，并按10%的比例向学院推荐教师企业实践优秀个人，其结果报校企合作与科技处、人事处。

三、企业实践安排原则

（一）错峰顶岗实习企业优先安排原则

2021年教师企业实践重点围绕学院2021年错峰顶岗实习工作进行，教师在企业实践的同时协助二级学院做好2019级学生在该企业或附近企业顶岗实习的管理与服务等工作。

（二）岗位与专业对口优先安排原则

2021年教师企业实践的岗位或工作内容应有利于各教学院（部）专业建设、课程建设需要。

（三）未参加企业实践教师优先安排原则

2021年教师企业实践的教师安排优先考虑2019-2020年未参加过企业实践的任课教师或在职称评定资格审核中已使用过的企业实践经历等情形。

（四）地域就近和校企合作企业优先安排原则

长沙地区、省内优先安排以及与学院签订校企合作企业优先安排。

四、企业实践主要内容

了解企业的生产组织方式、业务流程、产业发展趋势等；熟悉企业相关岗位职责、工作规范、技术技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等；学习与本专业相关的生产实践中应用的新知识、新技术、新设备、新标准等。二级教学院（部）应根据教师职称在岗位任务、专业教学案例收集、调查研究报告等方面分层次提出要求。

（二）落实企业实践单位

各二级教学院（部）根据“四个”优先安排原则确定企业实践单位。

（三）派出程序

拟派出实践的教师，按照企业实践计划预定时间，提前一个月办理相关手续：

1. 填写《教师企业实践安排表》，经二级教学院（部）负责人签字后，报校企合作与科技处、人事处核准。

2. 校企合作与科技处审核汇总，报学院主管领导签批后，转各二级教学院（部）。

3. 各二级教学院（部）落实教师企业实践的企业后，教师与各二级教学院（部）签订《教师企业实践目标任务书》。

4. 各二级教学院（部）将《XX院部教师实践汇总表》反馈给校企合作与科技处，校企合作与科技处将最终结果汇总后报人事处备案。

5. 各二级教学院（部）按照教师下企业实践计划，实施2021年教师下企业实践方案。

八、经费保障

（一）教师企业实践费用标准

教师企业实践期间产生的费用按下列标准执行：

12.2 教师企业实践材料

序号	年份	人员	下企业名称
1	2020	彭顺生、蔡晨、王樱等 25 人	湖南传智播客有限公司、湖南睿宇网络科技有限公司等
2	2021	闵慧、刘婷等 25 人	湖南航天信息有限公司、湖南创蓝信息有限公司等
3	2022	彭顺生、邓华俦、刘佳等 18 人	长沙思维律动文化科技有限公司、湖南强智科技发展有限公司
4	2023	李雄、李恩华、谢剑等 6 人	湖南拓维信息股份有限公司、湖南智擎科技有限公司

湖南信息职业技术学院软件学院2020年暑假教师企业实践考核结果汇总表

序号	部门	姓名	实践时间/人数	实践企业名称	企业考核结果	部门综合考核结果	备注
1	软件学院	彭顺生	7.27-8.25/22人	湖南睿宇网络科技有限公司	优秀	95	
2	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
3	软件学院	蔡晨	7.29-8.28/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
4	软件学院	刘佳	8.3-8.28/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
6	软件学院	彭顺生	7.27-8.20/22人	湖南睿宇网络科技有限公司	优秀	95	
7	软件学院	王樱	7.27-8.20/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
8	软件学院	蔡晨	7.27-8.25/22人	湖南睿宇网络科技有限公司	优秀	95	
9	软件学院	刘佳	7.29-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
10	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
11	软件学院	蔡晨	8.3-8.28/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
12	软件学院	刘佳	7.27-8.25/22人	湖南睿宇网络科技有限公司	优秀	95	
13	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
14	软件学院	蔡晨	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
15	软件学院	刘佳	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
16	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
17	软件学院	蔡晨	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
18	软件学院	刘佳	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
19	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
20	软件学院	蔡晨	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
21	软件学院	刘佳	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
22	软件学院	王樱	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
23	软件学院	蔡晨	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	
24	软件学院	刘佳	8.3-9.18/22人	长沙传智播客网络科技有限公司	优秀	95	

姓名	身份证号	性别	出生日期	学历	职称	实践企业名称	实践时间	实践地点	实践内容	实践成果	考核结果	备注
闵慧	430122198002040014	女	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
刘婷	430122198002040014	女	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
王樱	430122198002040014	女	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
蔡晨	430122198002040014	女	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
刘佳	430122198002040014	女	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
彭顺生	430122198002040014	男	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
邓华俦	430122198002040014	男	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
李雄	430122198002040014	男	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
李恩华	430122198002040014	男	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	
谢剑	430122198002040014	男	1980.02.04	本科	讲师	湖南睿宇网络科技有限公司	2021.07.27-2021.08.25	湖南睿宇网络科技有限公司	负责企业项目开发与维护	完成企业项目开发任务	优秀	

教师企业实践安排表

二级学院(部): 软件学院 填表日期: 2021.6.23

姓名	闵慧	性别	女	出生年月	1986.12	联系电话	18569429072
专业方向	软件技术	现职称及晋升年月	讲师, 2018.12				
实践项目/任务名称	航信云服务平台	锻炼形式	脱产				
实践单位名称地址	湖南航天信息有限公司 长沙市枫林三路175号	实践起止时间	2021.7.12~2021.8.12				
实践单位联系人、电话	姚毅 15367898099						
实践项目任务、目标	教师在实际期间应完成的任务, 应取得的成果及具体计划。(可另附页) (1) 了解公司主营业务及本次实践工作事项 (2) 了解云服务平台技术架构及特点 (3) 协助进行软件设计及开发相关工作 (4) 对标企业标准, 明确企业最新技术, 提升自我技术能力 (5) 按时打卡、编写下企业总结、争取带回可行性教学项目						
二级学院(部)意见:	同意 蔡琼 2021年7月5日						
校企合作与科技处意见:	同意 钟波 2021年7月7日 年月日						
人事处意见:	同意 吴再华 2021年7月9日 年月日						

教师企业实践目标责任书

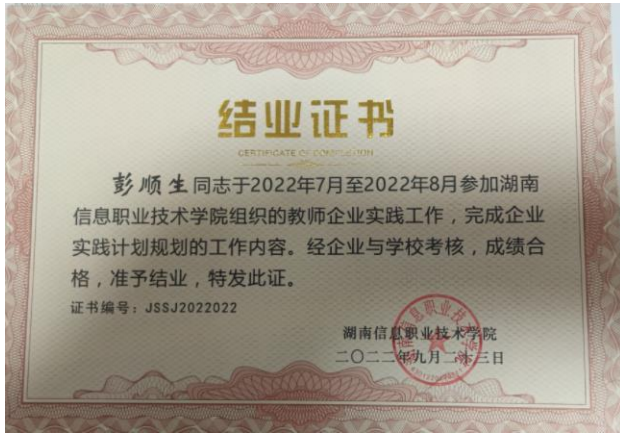
本人严格遵守《教师下企业实践实施方案》的规定, 在实践岗位上遵纪守法, 遵守相关的规章制度, 按时按量地完成如下的实践工作任务:

- 一、了解公司主营业务及本次实践工作事项
- 二、了解云服务平台技术架构及特点
- 三、协助进行软件设计及开发相关工作
- 四、对标企业标准, 明确企业最新技术, 提升自我技术能力
- 五、按时打卡、编写下企业总结、争取带回可行性教学项目
- 六、
- 七、
- 八、
- 九、
- 十、

备注: 如不能按时按量地完成以上的工作任务, 自愿接受学校相关的处理决定。

责任人: 闵慧

2021年6月23日



附件:

2022 年暑期实践成果报告

今年暑假,我在湖南强智科技发展有限公司进行了一个月的暑期实践。公司基于“智芯”开发平台,自主研发了教学微服务平台、智慧校园信息平台、学生一体化服务平台等,涉及业务较广。我在实践期间做的是智慧校园信息平台的使用与维护,该平台和我们学院目前使用的系统很类似,借助微服务软件开发平台开发流程应用,并登记发布到一站式办事大厅,为学校老师、学生、访客等提供一站式服务。

在公司的一个月中,我接触了公司多个方面业务,一开始刚进公司,在没有具体工作安排的情况下,我配置好开发环境,学习 JSP 和 Servlet,理解 MVC 设计模式,学习 SSH 三大框架: Struts、Hibernate 和 Spring,先不断提升自我能力水平。慢慢融入公司后,我开始关注公司代码的编程规范、设计风格、产品文档等,通过不断虚心请教公司的产品经理,跟其沟通项目的设计思路与想法,对公司项目也有了更高层次的见解和看法。

在具体实践操作中,我到研发中心的测试组,跟测试组同事一起进行新完善的智慧校园平台的功能测试;在技术小组中,根据产品文档对系统的页面进行完善,参与了无锡职业技术学院的系统项目相关内容调整,配合同事对需求方提出的智慧校园系统中教务系统的学生部分功能进行修改, pull 公司代码,找到相关功能块,添加后端响应...;做了

教师企业实践考核鉴定表			
教师姓名	邓华	所在二级院(部)	计算机系
实践单位、部门	长沙强智科技发展有限公司	单位地址	长沙市天心区桂花街162号
	市场部	单位联系人、电话	胡总 15616571621
实践项目名称	企业微服务系统	实践起止时间	2022.7.6~8.15
实践的收获、掌握的技能、取得的成果(需附有证明材料)	熟悉了企业微服务开发流程,如何对微服务产品快速开发,快速部署,快速上线,熟悉了企业微服务开发相关技术,基本完成企业微服务开发。		
实践教师签名:	邓华	2022年8月30日	
实践单位的鉴定意见	该教师在企业期间表现良好,能够按时完成工作任务,并积极参与团队协作。		
二级院(部)考核意见	考核合格		
学院考核意见	湖南信息职业技术学院(盖章):		

数据库信息录入与更新,网站后台数据的添加;参与完成智慧校园平台用户手册的编写,整个过程让我对公司流程有了体验,并且自己的技能水平也得到了提升。

在强智公司企业实践的一个月中,我自身编程水平得到提升,熟悉了公司的系统软件应用与开发流程,将理论与实践进行了结合;加入公司团队,体会到团队力量;了解了强智公司的智慧校园平台业务,并深入研究后勤平台功能,对挂职期间后勤工作也有助益。

社会实践意味着继续学习,并将知识应用于实践,不同于在校的自由学习,社会人更多地被他人所选择。通过下企业实践,教师了解目前就业形势,公司的开发新技术、理念等,从而在教学上不与社会需要脱节,更好帮扶学生就业。在公司,团队的沟通交流很重要,我很享受和团队一起合作的过程。此次实践让我真正的做到了学以致用,相信这一个月的宝贵的经验将会成为我以后工作的基石。

教师下企业实践报名表						
序号	姓名	实践起止时间	实践企业名称	企业地址	企业联系人	联系电话
1	谭洪强	7.10-8.10	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福区开福寺路202号	赵和顺	13507484504
2	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
3	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
4	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
5	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
6	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
7	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
8	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
9	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504
10	熊洪强	7月10日-8月10日	长沙飞越财务管理咨询有限公司	长沙开福区开福寺路202号开福寺路202号	赵和顺	13507484504

11	熊洪强	7月下旬-8月下旬	湖南强智科技发展有限公司	岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	18613955444	软件学院	网络	18608439936
12	熊洪强	7月下旬-8月下旬	湖南强智科技发展有限公司	岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	18613955444	软件学院	移动应用与web前端	18711008624
13	熊洪强	7月下旬-8月下旬	湖南强智科技发展有限公司	岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	18613955444	软件学院	JAVA应用开发及移动应用开发	13787786212
14	罗永强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	李建国	15332511866	网络空间安全学院	大数据	18273668800
15	李强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	周国林	13824259499	网络空间安全学院	计算机应用、人工智能	13348013005
16	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	13057213006	网络空间安全学院	云计算与大数据安全	15343602221
17	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	19179046587	网络空间安全学院	网络安全	15609370151
18	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	13874891382	网络空间安全学院	网络安全	13787781693
19	卢德芝	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	13874891382	网络空间安全学院	计算机应用、信息安全	13574105284
20	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	13874891382	网络空间安全学院	网络安全	13755005673
21	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	1527325690	网络空间安全学院	大数据与人工智能	15084878221
22	熊洪强	7月16日-8月16日	湖南强智科技发展有限公司	湖南长沙岳麓区枫林路湖南强智科技发展有限公司	熊洪强	13332511866	网络空间安全学院	计算机应用、信息安全	13762309618

十三、学校双百卓越人才培养

13.1“双百卓越人才”培养政策

湖南信息职业技术学院文件

湘信院〔2019〕42号

“双百卓越人才培养计划”经费管理办法 (试行)

根据《关于“双百卓越人才培养计划”的实施意见》(湘信院人〔2016〕12号)有关精神,我院启动了“双百卓越人才培养计划”,遴选了一批优秀教师作为重点培养对象。为进一步加大培养支持力度,加强“双百卓越人才培养计划”经费管理,特制订本办法。

一、经费的来源

学院在年度预算中单列专项经费,确保资助经费到位。

二、经费的管理部门

财务处设立专门项目归口师资队伍建设经费,由人事处负责

管理。

三、经费的使用范围

资助经费只限培养对象本人使用,且只限以下8个方面:

1. 论文版面费(或发表费)。
2. 论著(含教材)出版费。
3. 参加学术会议、进行科研教研或调查研究的差旅费。
4. 申请科研成果(含教研教改成果)鉴定费、科技查新费。
5. 购买教研科研所需资料(如:专业书籍等)、文献资料打印或书稿打印费。
6. 参加“双师型”教师认定认证培训费。
7. 参加专业领域相关培训费。
8. 购置电脑、打印机和移动存储介质等教研科研所需用品和实验耗材等费用。

四、经费的报销

(一) 论文版面费(或发表费)的报销:须提供发表(或出版)该论文的杂志社或出自出版社开具的正式发票和经学院校企合作与科技处确认的刊载该论文的期刊的封面、封底和论文目录。培养对象可报销在公开期刊正式发表论文的版面费。在资助期内,可报销的核心期刊论文篇数不限,其它的论文最多不超过10篇。

(二) 论著(含教材)出版费的报销:须提供由校企合作与科技处认可的省级以上出版社签订的合同原件、正式发票、论著原件,方可报销。

湖南信息职业技术学院文件

湘信院人〔2016〕12号

关于“双百卓越人才培养计划”的实施意见

根据《中共湖南信息职业技术学院委员会2016年党政工作要点》的文件精神和学院“十三五”人才队伍建设规划,为加快提升学院师资队伍水平,经学院党委会研究决定,从2016年起,正式启动“双百卓越人才培养计划”(简称“双百计划”),拟从全院教职工中挑选一批优秀教师作为培养对象。现结合我院实际,就“双百计划”的实施提出如下意见。

一、培养对象的确定

(一) 第一梯队

具备一定基础条件,在3-5年内有较大潜力晋升正高职称的副教授或相应职称人员。

(二) 第二梯队

具备一定基础条件,在3-5年内有较大潜力晋升副高职称的讲师或相应职称人员。

二、选择条件

(一) 第一梯队

1. 必备条件(须同时具备4项条件)

- (1) 政治素质好,团结协作能力强,能积极奉献;
- (2) 年龄在50周岁以下,身体健康;

(3) 具备本科及以上学历或硕士及以上学历;

(4) 具备副高级专业技术职务(两年以上);

2. 参考条件(须同时具备3个及以上条件)任现职以来在教学、科研等方面取得的业绩:

(1) 在国家级刊物上公开发表论文(第一作者)1篇以上,或在省级以上刊物公开发表论文(第一作者)2篇以上。

(2) 出版专著1部以上,或者参与著作撰写达2万字以上。

(3) 独立承担过5万字以上部分章节的全国统编(规划)教材或省重点统编(规划)教材的编写工作。

(4) 获得国家级、省(部)级二等以上自然科学类、社会科学类奖项,或者省(部)级三等自然科学类、社会科学类奖项的前五名。

(5) 在省(部)级教学比赛中获得一等奖,或指导的学生参加省(部)级竞赛中获得一等奖以上奖励。

(6) 直接主持过省(部)级以上重大(点)科研课题;或经国家、省(部)级鉴定的新产品研制;或在国内有重大影响的技术攻关等主要专业技术工作方面,取得较好经济效益或社会效益。

(7) 直接主持过省(部)级以上重点专业建设、重点课程建设、重点教改课题研究与实践,重点实验室(实习基地)建设。

(8) 教书育人成绩显著,被评为省(部)级以上优秀教师、优秀教育工作者。

(9) 具备副教授专业技术职务的专任教师应系统担任过两门以上专业课程的教学(其中一门为基础课、专业基础课或技术基础课,)且平均每学期完成的标准工作量不少于340课时;从事管理等其他工作或在职

13.2“双百卓越人才”培养实施

湖南信息职业技术学院文件

湘信院〔2020〕80号

关于做好2020年度学院“双百卓越人才计划”
相关工作的通知

各二级教学部、院属其他部门：

为加强我院学术梯队建设，根据《“双百卓越人才培养计划”的实施意见》（湘信院人〔2019〕51号）和《“双百卓越人才培养计划”经费管理办法（试行）》（湘信院人〔2019〕42号）有关文件精神，现就2020年度“双百卓越人才”培养对象培养工作有关事项通知如下：

一、2020年度“双百卓越人才”培养对象遴选

(一) 培养对象

第二梯队	20	王敏	软件学院	第二梯队
第二梯队	21	袁雪琼	电子工程学院	第二梯队

附件：

2020年度学院“双百卓越人才培养计划”教师培养对象

评审通过人员名单

序号	姓名	部门	类别	资助经费(万元)		
				2021年	2022年	2023年
1	苏基协	院领导	第一梯队	1	3	2
2	邹华	组织部	第一梯队	1	3	2
3	谢哲	资产管理处	第一梯队	1	3	2
4	刘泽文	人事处	第一梯队	1	3	2
5	陈鹏楚	电子工程学院	第一梯队	1	3	2
6	高维	电子工程学院	第一梯队	1	3	2
7	李平安	电子工程学院	第一梯队	1	3	2
8	李青云	机电工程学院	第一梯队	1	3	2
9	罗子华	机电工程学院	第一梯队	1	3	2
10	蔡琼	软件学院	第一梯队	1	3	2
11	李维	软件学院	第一梯队	1	3	2
23	周慧	软件学院	第二梯队	1	2	1
24	曹彦	软件学院	第二梯队	1	2	1

附件1：

湖南信息职业技术学院“双百卓越人才”培养中期检查表

所在部门：经济管理学院

培养对象梯队：第一梯队

一、培养对象基本情况

姓名	张四平	性别	男	出生年月	79年4月	确定为培养对象年度	2019年
行政职务	经济管理学院教学副院长	专业技术职务	副教授	现任教学专业	计算机	研究方向	图像处理
社会兼职	无			手机	13787241443		

二、培养对象自我总结（对照培养计划，培养期内取得了哪些成绩，培养目标实现进展情况，存在的差距和问题以及下一步工作计划等）

从2019年立项为“双百人才计划”第一梯队以来，按照制定培养计划完成科研相关任务，总计主持课题6项，结项3项，在研3项；发表论文6篇，虽然取得了一定成绩，但是与实际计划存在一定差异，主要是因为科研存在一定的倦怠性，导致科研不连贯；同时主持课题质量不高，几乎全是市厅级课题；也缺少高质量的文章，发表文章都在普通刊物上。

未来一年，本人将全身心投入科研中，力争主持省级以上课题1项，发表核心论文1篇

签名：张四平

2023年6月1日

三、培养对象在培养期内参加培训、教学、科研、获奖、经费使用等情况

参加学术活动和培训情况	起止日期	主办单位	内容与成绩		
	2022年06月	湖南省教育厅	培训团队建设培训，合格		
教学工作情况	起止日期	讲授课程名称	学时数	授课年级	授课效果
	2019.09-2020.01	专业技能训练 面向对象分析与设计 软件项目设计与开发	168 48 40	软件17级 18级 移动17级	好
	2020.02-2020.07	软件测试基础 专业技能训练	192 48	软件17级 18级	好
	2020.09-2021.01	JavaScript程序设计 大数据(1+X)考证 专业技能训练	84 24 48	软件19级 软件17级 移动18级	好
	2021.02-2021.07	JavaScript程序设计 Web前端开发实战	162 20	软件20级 软件20级	好
	2021.09-2022.01	数据库应用技术 专业技能训练	128 32	移动互联20级 软件19级	好
	2022.02-2022.07	大数据投融资管理	60	大数据财管21级	好
科研工作情况	起止日期	项目名称	任务下达部门	排名	是否结题 (获奖情况)
	2019年-2021年	基于云计算人脸表情特征提取与识别的研究	湖南省教育厅	第一	结题
	2020年	基于“互联网+”推进智慧医疗建设研究	长沙市社科联	第一	结题
	2020年-2023年	基于网络学习空间的协作学习中交互机制研究	省电教馆	第一	在研

十四、骨干教师培养

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕272号

关于做好2020年度湖南省普通高校 青年骨干教师培养工作的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实中共湖南省委办公厅《关于印发〈湖南省芙蓉人才行动计划〉的通知》（湘办发〔2017〕42号）和湖南省人民政府《关于印发〈湖南省全面推进一流学校与一流学科建设实施方案〉的通知》（湘政发〔2017〕3号）等文件精神，为促进全省高校中青年优秀教师成长，加强学术梯队人才建设，根据《湖南省普通高校青年骨干教师培养对象管理办法（修订）》（湘教发〔2020〕37号，以下简称《办法》）的规定，现就做好2020年度我省普通高校青年骨干教师培养（以下简称“青年骨干教师培养”）的有关工作通知如下：

一、2020年度青年骨干教师培养对象遴选

2020年全省普通高校青年骨干教师培养对象的遴选确定，采取高校遴选、我厅审核确认的方式进行。

HNPR-2020-03026

湖南省教育厅文件

湘教发〔2020〕37号

关于印发《湖南省普通高校青年骨干教师 培养对象管理办法》的通知

各普通高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国、全省教育大会精神，加快推进湖南省普通高校“双一流”和“双高”建设，切实加强普通高校人才队伍建设，我厅制定了《湖南省普通高校青年骨干教师培养对象管理办法》，现印发给你们，请遵照执行。

湖南省教育厅

2020年10月14日

-1-

（一）遴选名额

2020年全省计划遴选确定青年骨干教师培养对象人选500名，按照各高校40周岁以下专任教师数量等因素进行名额分配（具体名额分配见附件2）。各高校应严格按照我厅下达的名额遴选推荐培养对象。超计划推荐不予受理。独立学院不单独安排遴选名额，由其校本部统筹考虑。

为加强高校思想政治理论课教师队伍建设，青年骨干教师培养对象遴选名额为5人及以上的院校，应至少推荐1名思想政治理论课专任教师人选。

（二）遴选范围和条件

各高校要优先在对接我省支柱产业、优势产业、战略性新兴产业和经济社会发展关系密切的学科专业领域选拔青年骨干教师培养对象。遴选的具体要求按照《办法》第二章“选拔范围和条件”执行。推荐人选的年龄不超过40周岁（1980年12月31日以后出生）。

（三）遴选确定程序

各高校根据本通知确定的遴选名额，依据《办法》第三章“选拔方式和程序”的相关要求组织开展遴选工作。推荐对象在我厅下达的推荐限额内等额推荐上报。

我厅将对推荐人选逐一进行审核，并将通过审核的人选基本情况在湖南省教育政务网公示。经公示无异议后，公布2020年

-2-

湖南省普通高校青年骨干教师培养对象 管理办法

第一章 总则

第一条 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国、全省教育大会精神，加快推进湖南省普通高校“双一流”和“双高”建设，切实加强普通高校人才队伍建设，根据中共湖南省委湖南省人民政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（湘发〔2018〕22号）等文件规定，制定本办法。

第二条 湖南省普通高校青年骨干教师培养，是根据全省普通高校人才梯队建设需要组织实施的一项青年人才培养计划项目，目的是经过严格选拔和培养，加速青年教师的成长，为我省普通高校一流学科、一流专业和创新平台建设提供后备人才支撑。

第三条 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象（以下简称“青年骨干教师培养对象”），为湖南省普通高校教学科研一线在岗人员中成绩较为突出、具有发展潜力的青年教师。

第四条 青年骨干教师培养对象的选拔和培养，坚持“公开、公平、公正，高起点、高标准、高要求”的原则组织实施。

第五条 按照简政放权、扩大高校办学自主权的要求，我省普通高校青年骨干教师培养实行省、校两级管理。

-2-

关于做好我院 2020 年湖南省普通高等学校中青年骨干教师 国内访问学者项目人选推荐工作和中西部高等学校青年骨 干教师国内访问学者湖南省选派工作的通知

各位老师：

……现转发湖南省教育厅《关于做好 2020 年湖南省普通
高等学校中青年骨干教师国内访问学者项目人选推荐工作
的通知》和《关于做好 2020 年中西部高等学校青年骨干
教师国内访问学者湖南省选派工作的通知》文件，并就这两项
工作的有关事项通知如下：

一、湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内访问学者
项目推荐对象（以下简称推荐对象）应具备的条件

1. 在普通高等学校从事教学科研工作 5 年以上，政治
思想素质好，有强烈的事业心和良好的职业道德。
2. 是经省教育厅选拔的普通高等学校青年骨干教师培
养对象，或由学校按一定程序选拔确认的校级学科带头人培
养对象和青年骨干教师。
3. 具有副高及以上专业技术职务，或同时具有中级职
务和硕士及以上学位。其中具有高级职称者，年龄不得超过
45 周岁；同时具有中级职务和硕士以上学位者，年龄不得超
过 40 周岁。

二、中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者湖南省
选派对象（以下简称选派对象）应具备的条件

选派对象应是我院的在职教师。同时，要求政治素质过
硬、师德师风高尚、热爱教育事业，年龄不超过 40 周岁，
从事教学科研工作 5 年以上，具有较好的专业素质能力，且
符合以下条件之一：

1. 已列入选派学校重点培养计划的学术带头人后备人
才或青年骨干教师。
2. 具有副高及以上专业技术职务。
3. 具备研究生导师资格。

三、推荐程序

1. 个人报名。符合条件的老师自愿向其所在部门提出
申请。

2. 二级部门推荐。各二级学院组织推荐，于 5 月 20
日前确定拟推荐人员名单（不超过 1 名），并将相关材料纸
质版送至人事处（办公楼 301 办公室），电子版发送至人事
处办公邮箱。

3. 学院推荐。

四、所需材料

1. 推荐对象材料：《湖南省普通高等学校青年骨干教师
国内访问学者推荐表》（纸质版 3 份）、《湖南省普通高等
学校青年骨干教师国内访问学者推荐人一览表》（纸质版
1 份）、导师签名的同意接受书面意见书（纸质版 1 份）。

2. 选派对象材料：《2020 年中西部高等学校青年骨干教

师国内访问学者推荐表》（纸质版 2 份）、《2020 年中西部
高等学校青年骨干教师国内访问学者推荐人一览表（纸质
版 2 份）、导师同意接受书面意见书（纸质版 1 份）。

3. 以上所有材料的电子版发送至人事处办公邮箱。

相关网站：

教育部高等学校教师培训交流武汉中心：

<http://cce.whu.edu.cn/>

湖南省高等学校教师培训中心：

<http://szpx.hunnu.edu.cn/>

联系人：赵玲玲 15773269566

人事处

2020 年 5 月 18 日

关于做好我院 2021 年度省普通高校青年骨干教 师培养对象遴选、和年度考核的通知

根据湖南省教育厅《关于做好湖南省普通高校青年骨干
教师培养工作的通知》（湘教通〔2020〕37 号）、《关于做好
2021 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养工作的通知》
（湘教通〔2021〕318 号）文件精神，为切实做好我校 2021
年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象遴选工作，加速
青年教师的成长，为我院一流学科、一流专业和创新平台建
设提供后备人才支撑，现将做好 2021 年度我院普通高校青
年骨干教师培养对象遴选、验收检查和年度考核的有关事项
通知如下：

一、指导思想和基本原则

（一）为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，
落实全国、全省教育大会精神，切实加强我院人才队伍建设，
根据湖南省教育厅《湖南省普通高校青年骨干教师培养对象
管理办法》（湘教发〔2020〕37 号）、《关于做好 2021 年
度湖南省普通高校青年骨干教师培养工作的通知》（湘教通
〔2021〕318 号）文件精神，制定本方案。

（二）青年骨干教师培养，是根据全省普通高校人才梯
队建设需要组织实施的一项青年人才培养计划项目，目的是
经过严格选拔和培养，加速青年教师的成长，为我院一流学

湖南信息职业技术学院

关于我院青年骨干教师培养对象 2022 年度考核 结果的报告

湖南省教育厅：

根据湖南省教育厅关于印发《湖南省普通高校青年骨干教师培
养对象管理办法》的通知》（湘教通〔2020〕37 号）及《关于做好 2022
年度湖南省普通高校青年骨干教师培养工作的通知》（湘教通〔2022〕
138 号）等文件精神，我院组织开展了 2018-2021 年度青年骨干
教师培养对象年度考核工作，现将有关情况汇报如下：

我院制订《青年骨干教师培养对象 2022 年年度考核实施方案》，
成立青年骨干教师培养对象考核小组，在学院纪检监察处的监督下，
人事处联合教务处、校企合作与科技处对培养对象年度考核材料进行
审核，再经学院学术委员会专家评审、全院公示无异议后，同意参
与本次年度考核的 12 名培养对象考核结论为合格。名单为：2018
年度：李卫；2019 年度：邹华、赵莉、李青云、罗奇；2020 年度：
张捷、肖瑞星、高维、邓瑾；2021 年度：张乐、闵慧、李小花。

湖南信息职业技术学院
2023 年 3 月 24 日

十五 青蓝卓越人才传帮带培养

15.1 青蓝卓越人才传帮带文件

附件：

湖南信息职业技术学院

关于选聘赵兴舟等老师为我院第三批“青蓝卓越人才传帮带计划”导师的通知

各二级教学部、院属其他部门：

为进一步加强学院师资队伍队伍建设，实施“青蓝卓越人才传帮带计划”（以下简称“青蓝计划”），加大青年教师的培养力度，提高教师教育教学水平，根据各部门推荐、学院审核，并报院长办公会议研究决定，聘任赵兴舟等 59 位老师为我院第三批青蓝卓越“传帮带”指导教师（聘期 3 年，2020 年 1 月至 2022 年 12 月）。2017 年第二批新进 5 位青年教师、2018 年第二批新进 35 位青年教师、2019 年第二批新进 29 位青年教师，共计 69 位青年教师与其导师结成“传帮带”师徒关系（具体名单见附件）。

拜师结对后，导师要在“带师德师风、带专业技术、带教学方法”等方面全面指导青年教师成长。师徒双方要积极开展指导教育教学、课题研究、听课评课等形式多样的活动，同时不断创新结对交流形式，丰富指导内容。各位导师应将指导和培养青年教师作为自己本职工作的一部分，尽心尽力做好青年教师指导、培养工作。青年教师要把拜师学习作为自己成长的良好契机，虚心学习，提升自身的教育教学能力和师德水平。

第三批“青蓝卓越人才传帮带”导师与青年教师一览表

序号	“传帮带”导师	青年教师（招聘批次）	青年教师归属部门
1	陈剑旋	熊勇（2018 年）	党政办
2	余永根	何万里（2019 年）	党政办
21	袁文豪	黄丽（2018 年）	软件学院
22	蔡琼	王鑫（2018 年）	软件学院
23	蔡琼	余依涵（2019 年）	软件学院
24	彭顺生	廖瑞映（2018 年）	软件学院
25	彭顺生	谢剑（2019 年）	软件学院
26	赵莉	付世凤（2017 年度第二批）	软件学院
27	邓锐	蔡晨（2019 年）	软件学院
28	李锡辉	王敏（2018 年）	软件学院
29	谭建武	谢美英（2018 年）	软件学院
30	朱清妍	胡念（2018 年）	软件学院
31	张四平	邓华佳（2018 年）	软件学院
32	钟修娇	刘泽平（2018 年）	软件学院
33	虞磊	张建强（2018 年）	软件学院
34	谢哲	李习为（2019 年）	软件学院
35	余晓琛	梁蓉蓉（2018 年）	软件学院
36	陈光忠	肖卉子（2019 年）	软件学院
37	王樱	范慧（2017 年度第二批）	软件学院

附件：

湖南信息职业技术学院文件

第四批“青蓝卓越人才传帮带”导师与青年教师一览表

湘信院发〔2021〕72 号

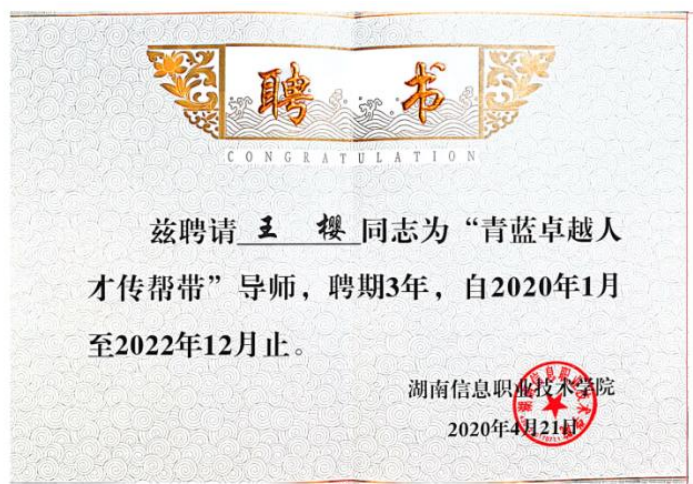
关于选聘我院第四批“青蓝卓越人才传帮带计划”导师的通知

各二级学院，院属其他部门：

为进一步加强学院师资队伍队伍建设，实施“青蓝卓越人才传帮带计划”（以下简称“青蓝计划”），加大青年教师的培养力度，提高教师教育教学水平，根据各部门推荐、学院审核，并报院长办公会议研究决定，聘任贺代贵等 33 位老师为我院第四批青蓝卓越“传帮带”指导教师（聘期 3 年，2021 年 1 月至 2023 年 12 月）。

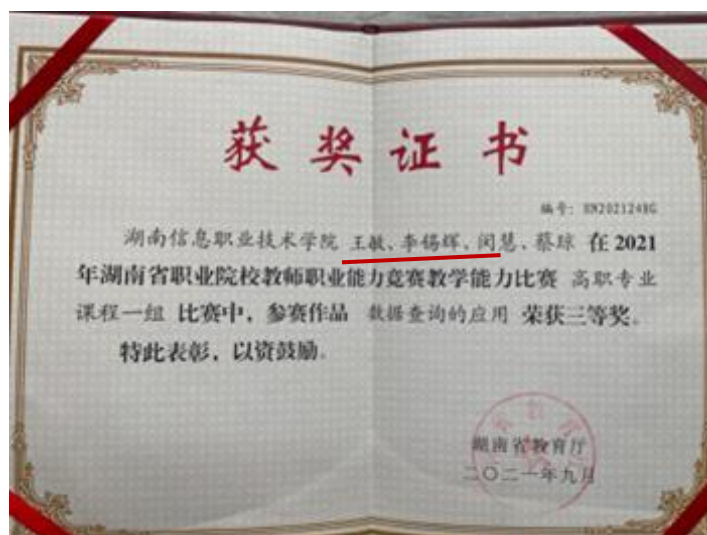
拜师结对后，导师要在“带师德师风、带专业技术、带教学方法”等方面全面指导青年教师成长。师徒双方要积极开展指导教育教学、课题研究、听课评课等形式多样的活动，同时不断创新

序号	“传帮带”导师	青年教师	青年教师归属部门
1	陈剑旋	李萧萧	党政办
2	陈东升	邱凰菁	党政办
18	方丽	章宜玉	软件学院
19	贺代贵	焦嘉	软件学院
20	李雄	刘金花	软件学院
21	杨洁	敖凌文	软件学院
22	王樱	吴宇飞	软件学院
23	王梅	刘婷	软件学院
24	郭桂枫	彭乐春	网络空间安全学院
25	马孝杰	王思思	网络空间安全学院
26	余国清	付昀嫻	网络空间安全学院



15.2 青蓝卓越人才传帮带成效

(1) 李锡辉教授指导青年教师王敏成果



(2) 张四平指导青年教师邓华侔成果

基于“1+X”证书制度的高职软件技术专业 课证融通模式研究

湖南信息职业技术学院 张四平 王 梅 邓华侔

【摘要】教育部已经全面启动了“1+X”证书制度的试点工作。“1+X”证书制度是我国职业教育发展的重要创新举措，在健全职业教育制度中具有不可替代的作用。明确“1+X”证书制度的概念，分析高职软件技术专业教学存在的问题，理清软件技术专业人才培养标准与策略，从以岗位需求为导向，加强校企合作，创新人才培养模式，学历教育与X证书培训一体化衔接方面，提出高职软件技术专业课证融通发展模式，以促进“1+X”证书制度下课证融通模式的发展。

【Abstract】The Ministry of education has fully launched the pilot work of “1+X” certificate system. The “1+X” certificate system is an important innovative measure for the development of Vocational Education in China and plays an irreplaceable role in improving the vocational education system. This paper clarifies the concept of “1+X” certificate system, and analyzes the problems existing in the teaching of software technology specialty in higher vocational colleges. In order to promote the development of “1+X” certificate system, this paper clarifies the training standards and strategies of software technology professionals, and puts forward the curriculum certificate integration development mode of software technology major in Higher Vocational Colleges from the aspects of post demand orientation, strengthening school enterprise cooperation, innovating talent training mode, and integrating academic education courses with X certificate training.

【关键词】“1+X”证书制度；高职软件技术；课证融通模式；专业人才培养；职业教育制度
【Keywords】“1+X” certificate；Higher vocational software technology；The mode of course certificate integration；personnel training；vocational education

在高职学生获得学历证书的同时，可以通过学习相关知识内容，获取更多类型的职业技能等级证书，提升就业能力，缓解就业压力。“1+X”证书制度中“1”是指高职学生的基础学历证书，是一种基础性的证书，代表学生的主修专业能力，而“X”指其他若干个职业技能等级证书，是在拥有学历证书的基础上，可以证明高职学生具有其他技能等级的证书。“1”与“X”之间互相补充，可以有效提高学生的职业技能。

“1+X”证书制度的实施，标志着高职教育进入了考取职业技能等级证书的新时代，但是出现了部分高职院校为了促进学生获取资格证书进行专项培训的情况，而软件技术专业作为当下较为热门的专业，其专业能力直接影响学生日后的就业情况，不能仅仅是进行培训这种敷衍的教学模式，应该开展专业学历与职业技能技能的融合教学模式，全面提高学生的技术能力。但是，目前关于开展高职软件技术专业课证融通模式的策略与方法并不充分，导致整体教学效果并不理想。因此，为了在“1+X”证书制度下构建真正的高职软件技术专业课证融通模式，此次将进行深入研究。

一、“1+X”证书制度的概念
“1+X”证书制度是高职教育发展的必经之路，其中“1”代表基础教育内，“X”是对“1”中内容进行扩展与补充，学历证书是学生在完成全部学习之后并考核合格，由实施教育的学校或相应机构颁发的一种文凭。

“1+X”证书制度就是在获得学历证书的基础上，同时获得

职业技能等级证书，在一段时间的学习后，同时获得多种证书，实施“1+X”证书制度的意义如下：

1. 促进学历证书与职业技能的深度融合，以教育制度的形式实施，可以将强制性地将学历教育与非学历教育进行融合，培养多种职业技能在身的复合型技能人才，拓宽高职毕业生的就业渠道，促进高职教育改革的有序推进，全面建设高职教育制度。

2. 从教学内容上来看，高职学历教育与职业技能证书的取得是具有相互促进作用的，二者之间存在较高的关联度。高职学生取得的职业技能等级证书可以存入学分银行，当学历教育的不足时，可以从学分银行中取出进行抵顶，而学历教育的相关内容也会在职业技能等级证书中出现，因此，学生通过学历教育与职业技能考核，可以深化对相关知识的理解与实际应用，实现了学历教育与职业教育的完美融合。

3. 从一定程度上来讲，“1+X”证书制度与高职院校紧密结合社会企业需求的机制相符，能够促进产教融合、校企合作程度的加深，其中，职业技能证书包含着该行业最新的知识与热点需求，高职院校鼓励学生在校期间考取职业技能证书，可以让学生提前了解该行业的就业需求，有针对性地提升自己的职业技能，最大限度地发挥出高职教育的优势。

二、高职软件技术专业教学问题分析
1. 软件技术专业课程体系缺陷
目前，软件技术专业的主要课程有程序设计、软件

远程医疗监护报警系统中的人脸表情识别算法研究

张四平 王 梅 邓华侔 胡 念

(湖南信息职业技术学院 软件学院, 湖南 长沙 410200)

摘 要：使用常规远程医疗监护报警系统时，现有人脸表情识别算法针对表情提取过程具有一定空间识别局限，为此设计一种新型远程医疗监护报警系统中人脸表情识别算法。该算法使用空间归一化的方式获取人脸肤色空间，针对提取数据特征进行特征提取，感知人脸面部表情，对表情中的空间位置与方向选择性进行判断，最终得到人脸表情结果；模拟仿真环境，设定仿真数据，使用常规两种方法与设计方法相比较，仿真实验结果表明，设计算法对人脸表情识别时均优于常规方法，能够有效解决上述问题，为优化远程医疗监护报警系统提供更精准的识别算法。

关键词：远程医疗；监护报警系统；表情识别；空间识别局限

中图分类号：R197.39 文献标识码：A 文章编号：1003-9767(2020)14-068-03

Research on Facial Expression Recognition Algorithm in Remote Medical Monitoring Alarm System

Zhang Siping, Wang Mei, Deng Huamou, Hu Nian

(School of Software, Hunan College of Information, Changsha Hunan 410200, China)

Abstract: When using the conventional telemedicine monitoring and alarm system, the existing facial expression recognition algorithms have certain spatial recognition limitations in the process of expression extraction. Therefore, a new facial expression recognition algorithm in telemedicine monitoring and alarm system is designed. The algorithm uses the method of spatial normalization to obtain the skin color space of human face, extracts the features of the obtained data, perceives the facial expression, judges the spatial position line and direction selectivity in the expression, and finally obtains the facial expression result; simulates the simulation environment, sets the simulation data, and uses the conventional two methods to compare with the design method. The simulation results show that the design algorithm is better than the conventional methods in facial expression recognition, and can effectively solve the above problems, and provide a more accurate recognition algorithm for the optimization of telemedicine monitoring and alarm system.

Key words: telemedicine; monitoring alarm system; facial expression recognition; spatial recognition limitations

0 引言

人脸表情识别用于远程医疗监护已取得一定的成果，人脸表情识别能够辅助医生全面了解患者治疗前后的心理状态，从而达到更好的治疗效果。在目前的研究成果中，很多研究人员将人脸识别应用于机械中，并开发出手术机器

人、康复机器人以及护理机器人等多种类型产品，使现代医

疗向着更加人性化的方向发展^[1]。传统人脸表情识别算法以面部动作编码系统为基础，用于识别人脸表情特征，但运行过程中存在特征提取困难、识别准确率低以及计算量大的问

题。为解决这一问题，本文进行人脸表情识别算法研究^[2]。

基金项目：湖南省教育厅科学研究项目“基于云计算人脸表情特征提取与识别的研究”（项目编号：XJ2016CX005）；长沙市社科规划一般项目“基于‘互联网+’推进智慧医疗建设研究”（项目编号：2020cskktz03）。

作者简介：张四平（1979—），男，江苏扬州人，硕士研究生，副教授。研究方向：人工智能、职业教育。

王梅（1978—），女，贵州大方人，硕士研究生，副教授。研究方向：大数据、数据挖掘。

邓华侔（1993—），男，湖南郴州人，本科，助教。研究方向：人工智能、图像识别。

胡念（1992—），女，湖南岳阳人，硕士研究生，助教。研究方向：软件定义网络。