



1 打造特色鲜明的现代化职业教育

党的二十届四中全会提出,要“提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校”。面对新一轮科技变革与产业智能化、绿色化、融合化发展趋势,打造特色鲜明的现代化职业教育,是服务国家战略、壮大实体经济的必然选择。

锚定教育“三大属性”,夯实发展根基。坚守政治属性,把准育人方向。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题,也是教育政治属性的突出体现。发展特色鲜明的现代化职业教育,必须坚持党对教育事业的全面领导,以德树人作为根本任务。彰显人民属性,促进公平普惠。教育的人民属性,其核心在于坚持以人民为中心发展教育。要落实职业教育区域协同计划,加大对民族地区、欠发达地区的经费倾斜,改善办学条件,强化师资建设,推动优质职教资源、企业资源下沉,加快构建现代化职业教育体系,让每个群体都能享有平等的技能发展机会。凸显战略属性,对接产业需求。科技进步离不开人才,人才队伍的形成需要强大的教育支撑,而职业教育作为技能人才培养的前沿阵地,肩负着为我国高水平科技自立自强输送技能人才的重要职责。职业院校应围绕产业升级以及人工智能、高端制造等新兴领域优化专业设置,如江苏通过对专业设置实行“退出—新增”双向调控机制,预计2030年可实现全省“1650”产业体系所需学科专业覆盖率100%。应建立“产业需求—专业调整—质量评估”闭环机制,确保人才培养与新质生产力发展同频共振。

深化职教四“融”联动,激活育人生态。推动产教深度融合。通过组建产业集群共同体和城市产教联合体,引导现有职业院校专业建设向当地省级以上重点产业园区聚集,优化职业教育空间布局。在促进创新要素流动的同时,推进“金融+财政+土地+信用+项目”的组合式激励落地。如苏州国际软件园吸引入驻院校14所,深度赋能“苏州制造”产业需求。构建岗、课、赛、证融合。立足区域产业发展趋势以及产业行业人才需求,开展专业需求调研,将行业标准、竞赛标准、岗位标准

融入课程体系,实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、实训条件与生产环境对接。聚焦学生专业技术与综合能力培养,通过赛、证双轮驱动,推动学生精进技术水平、实现技能与岗位匹配的双重提升。强化师资校企融合。深化校企合作,共同制定教师培养方案,完善“双师型”教师认定标准,通过校企互聘共享提升师资能力和教学水平。落实教师实践研修制度,要求专业教师每年不少于1个月到企业调研实践,确保其教学内容与行业发展的新技术、新知识、新标准对接。促进职教教数智融合。以产业需求和产业布局为核心,将人工智能融入教育教学全周期、全要素、全过程,加快培养师生人工智能素养及新型职业胜任能力。

推行职普融通,畅通成长路径。大力推行职普融通试点,省级层面制定标准化的学分认定规则,允许学生在普通高中和职业院校之间互修课程、转换学分,为学籍流动奠定基础;开发人工智能、信息技术等职业技能启蒙课程,培养普通高中学生的技术素养和动手能力。贯通职业教育升学机制建设。充分利用各省成熟的学历教育体系,推行“中职—高职—职业本科”一体化贯通培养模式,畅通职业教育的学历成长路径。如浙江在职业教育领域推行“中职与高职、中职与本科”长学制人才培养,以锻造高素质技术技能人才。针对一体化升学模式制定专业标准、规划课程体系,构建“技能螺旋提升”人才学历的保障体系。

打造特色鲜明的现代化职业教育是一项系统工程,需要统筹政府、企业、学校及社会等各方力量。政府要当好规划者,企业要做好参与者,学校要成为实施者,社会要营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围。唯有坚持特色发展方向、深化改革创新,才能建成建好支撑产业创新工程的现代化职业教育体系,为教育强国建设注入强劲动能。

—谢哲 陈玲霞 来源: 湖南日报

2 打造产教科教创平台 推动科教融汇

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑,科教融汇是新时代推动教育与科技协同发展的关键载体。通过整合产业需求、教学资源与科研创新,在科教融汇实践中发挥重要作用。

产教科教创平台为驱动产业发展提供强劲引擎。产业发展是科教融汇成效的试金石,平台能有效链接多主体资源,引导科研力量精准破解产业技术瓶颈,并通过定制化人才服务,助力产业升级发展。一是为产学研协同创新搭建桥梁。企业提出生产技术难题,高校和科研机构依此开展研究,并将成果用于企业技术创新。这种基于实际需求的科研合作,能极大缩短技术研发周期,提高科研成果的实用性和转化率。二是为产业提供人才定制服务。以平台为媒介,深入调研企业人才需求,将企业最新技术标准和项目案例融入课程体系,实现人才培养与产业需求的无缝对接,为产业发展提供坚实的人才保障。

产教科教创平台为促进师资建设提供坚实阶梯。师资队伍是科教融汇的关键所在,平台能为教师科研能力提升营造良好生态。一是为教师科研能力提升提供实践载体与资源通道。教师以平台科研项目为靶向组建科研团队,围绕行业前沿技术开展研究,打破传统教学中的知识局限,避免科研与产业脱节;同时,平台链接企业专家、科研院所学者等资源,通过联合攻关、专题研讨等,提升教师科研宽度与深度。二是为教师科研能力突破提供转化路径和空间。教师可将科研过程中形成的技术成果、产业案例转化为教学资源,完成教材与课程的创新建设,推动教学与行业同频发展。

产教科教创平台为培养学生成长提供肥沃土壤。学生成长是科教融汇的重要目标,平台能有效支撑学生终身发展能力的提升。一是为提升学生技术技能水平提供全链条支撑。教师团队依托平台落实科研项目,让学生所学知识紧密对接行业发展实际,彻底打破传统教学中理论与实践脱节的问题;同时,依托平台打通企业实践通道,建设产业标准实训基地,配备最新设备与仿真实训场景,为学生打造“沉浸式”技能训练空间。二是为提升学生创新水平提供多层次载体。学生可直接参与平台科研项目,或承接项目拆分的子任务,在参与技术研发、问题攻关的过程中,逐步培养科学思维与探索精神。同时,可以科研项目为基础搭建竞赛载体,助力学生参与技能竞赛、创新创业竞赛,在竞技比拼中锤炼创新思维与实践技能。

产教科教创平台为推动社会服务提供活力源泉。社会服务是科教融汇的价值归宿,平台汇聚多方资源并将其辐射至更广阔的社会领域,为现代社会发展提供强大动能。一是为社会提供多样化的培训。平台可面向企业职工、中小學生、社区居民开展技能培训与科普教育,让科教资源惠及更广泛社会群体。二是为区域经济发展注入新动能。以区域产业痛点作为科研靶向,以科研成果反哺教学,以新技术、新人才服务区域经济发展,形成“社会需求—科研选题—教学转化—服务落地”的闭环,实现从科教资源向社会价值的转换。

—袁雷球 来源: 新湘评论

3 让网络安全教育成为青年学子的必修课

没有网络安全就没有国家安全。习近平总书记指出,“要坚持网络安全教育、技术、产业融合发展,形成人才培养、技术创新、产业发展的良性生态”。当今时代,网络信息技术日新月异,已全面融入我们的工作和生活中,但网络在极大促进经济、社会发展的同时,也带来了前所未有的风险挑战,留下了不容忽视的风险隐患。青少年是网络使用的“主力军”,中国互联网络信息中心发布的第55次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2024年12月,我国19岁以下网民达1.85亿,占网民整体的16.7%。面对层出不穷的网络空间乱象,大学生因为社会经验不足,成为最易遭受网络攻击的群体,亟待将网络安全教育纳入大学生必修课,提升其网络素养。2025年10月,教育部已研制发布了《国家网络安全教育网络安全专题课程教学指南》,这是2014年高校全面开展国家网络安全教育以来,首个推广使用的专题教学指南。对高校而言,要以该教学指南发布为契机,大力完善网络安全教育体系,扎实推动网络安全教育。

构建大学生网络安全教育课程体系,培养大学生网络安全意识。在当前大学生课程任务普遍繁重的情况下,应在不增加学生学业压力的前提下,一方面在大学生计算机基础、大学生职业规划等相关内容的教材中,加入网络安全意识、网络道德教育等相关内容,用更加灵活的方式推动网络安全教育纳入教学体系。另一方面,通过选修课、开学第一课、职业规划课、毕业指导课等课程中增加网络反诈、网络信息保护等相关课程环节,系统剖析大学生遭遇的高频网络安全问题,让学生在利用网络过程中及时辨别不安全因素。

健全大学生网络安全教育竞赛体系,提升大学生网络安全实战技能。在培养大学生网络安全意识的基础上,要发挥“以赛促学”的作用,提升大学生网络安全实战技能。一是通过自主举办或主动参加“大学生网络安全知识竞赛”等活动,组织学生认真学习专业知识,主动更新维护自身网络安全

的“技能库”,成为网络安全领域创新型人才。二是开展大众化常态化的网络文化竞赛,如大学生网络文化节、中国正能量网络精品征集展播等活动,引导学生增强网络安全防范意识,学习网络安全知识,树立正确的网络安全观。三是将网络安全教育融入校园社团文化节、校园科技文化节等校园文化品牌活动中,切实培养大学生科学、文明、安全、依法使用网络的意识,引导他们成为网络安全未来的主人。

营造大学生网络安全浓厚氛围,形成大学生网络安全学习新常态。短视频、动漫、海报等形式生动有趣、内容贴近日常的网络安全文化产品,更容易吸引大学生学习网络安全知识。加强网络安全教育,要营造浓厚宣传氛围,及时选取热点网络事件进行潜移默化的教学,有效提升大学生的网络安全综合能力。一方面要增强大学生网络安全宣传教育的时效性,要利用电子校报、网站、微信、视频号等平台,通过制作短视频、微电影、发布警示案例等方式,让学生在及时了解当前频发的网络安全风险,以及普遍存在的网络安全隐患。另一方面要增强大学生网络安全宣传教育的实效性,邀请网信、校外安全技术专家、网信工程师等,举办网络安全专题报告会,引导学生学会客观看待、分析网络热点;结合师生实际,编排网络安全主题小品、主题脱口秀、相声等,用大学生喜闻乐见的形式积极开展精准化、差异化宣传教育,避免“一刀切”式宣传与“大水漫灌”式教育;将切实可行的网络安全预防措施和方法汇编成册,为师生多角度讲解网络安全知识,全方位加强网络安全政策、知识、案例宣传,全面加强师生网络安全意识和技能。

—徐红丽 来源: 长沙晚报

聚焦关键重点 强化落实执行

学院召开2026年度务虚会暨“十五五”规划编制工作布置会

1月22日,学院召开2026年度院领导务虚会暨“十五五”规划编制工作布置会,深入研讨学校2026年度发展思路与重点工作。院长朱焕桃主持并讲话,党委副书记苏基协解读编制方案,学院领导班子成员、全体中层干部参会。

朱焕桃指出,2025年是学院发展史上极不平凡、极不寻常的一年,学院人才培养质量持续提升,毕业生就业率稳居全省前列,省市级科研平台接连取得突破。2026年是“十五五”规划的开局之年,要在新发展阶段找准自身定位,提振信心、爬坡过坎,激扬奋进动能,要坚守“保稳定、保安全、保运转、抓落实、促发展”的工作主线,集中优质资源打造核心竞争力;营造“让干事者有舞台、让成事者受尊崇”的良好氛围,凝聚起共谋发展的强大合力;秉持“真抓实干、一抓到底”的拼搏干劲,为学院高质量发展筑牢根基。

他强调,要准确把握发展形势,强化系统思维,明确关键定位;锚定融合发展机遇,把握方向趋势,明确工作主线;精准发力优势领域,聚焦关键重点,打造特色品牌矩阵;打造内部认同文化,激发实干动能,以闭环管理推动目标落地见效。

苏基协解读编制方案,并布置相关工作。学院领导班子成员务虚发言。

2026年,学院将以系统思维为引领,以闭环管理为抓手,以“想为成、能为善、奋发有为”的精神状态,坚持千方百计抓落实、凝心聚力抓落实、真抓实干抓落实、久久为功抓落实,为学院高质量发展注入强劲动力、提供坚实保障。



院长朱焕桃主持并讲话



会议现场

2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛1个赛项在我院开幕

2月6日,2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组“物联网应用开发”赛项在我院开幕。省人社厅职业能力建设处二级调研员羊国杰、省教育厅职成处副处长王宇、省派赛点第一副主任成朝阳,院长朱焕桃、纪委书记姚威武、副院长谭立新出席。来自全省26所高职院校的51支代表队齐聚一堂,共同见证职业教育领域的年度盛事。

朱焕桃向全体来宾表示诚挚欢迎,并介绍了学院的办学历史和办学特色,阐述了物联网技术的时代意义与本次赛项的价值。他指出,物联网作为实现万物互联、智能感知的核心技术,已成为推动产业转型升级、培育新质生产力的关键引擎。本次“物联网应用开发”赛项紧扣技术趋势与产业实际需求,旨在全面考察和锤炼选手们在物联网系统集成、应用开发、设备调试、安全运维等方面的综合实践能力与创新思维。他强调,作为承办方,学院要竭尽全力、精心组织、周到服务,确保比赛安全、有序、舒心、优质办成一届高水平、高质量、有特色的技能盛会。

王宇向所有参赛选手及赛事组织者表示感谢,对支持湖南职业教育发展的各界人士致以敬意。他强调,举办职业院校技能竞赛是检验教学成果、展示技能水平和推动产教融合的重要平台。湖南信息职院承办承办的“物联网应用开发”赛项,紧密对接新一代信息技术与产业发展趋势,聚焦物联网集成与开发实践,呼应湖南打造先进制造业高地的战略,精准服务智能制造、智慧生活、数字经济等领域对复合型人才人才的迫切需求,是推动职业教育适配产业升级、培养高质量人才的重要举措。

成朝阳指出,职业院校技能竞赛是促进职业教育高质量发展、培育德技并重大国工匠的重要制度设计。我省已连续19年举办全省职业院校技能竞赛,规模与质量位居全国前列,形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的良好局面,有效弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。他强调,面向职业教育提质培优、高质量发展的新阶段,要不断深化产教融合、校企合作,完善竞赛机制,进一步激发全省师生争先创优、精益求精、追求卓越的工匠精神。

裁判代表与参赛选手代表分别进行宣誓,承诺恪守赛规、公平竞赛。

羊国杰宣布2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组“物联网应用开发”赛项正式开幕!

学院将以此次竞赛为契机,全面依托职业技能竞赛这一高水平平台,进一步健全德技并修、工学结合的育人机制,在产业一线培养更多的大国工匠、高技能人才。



2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛在我院开幕

2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛

物联网应用开发赛项在我院圆满闭幕

2月7日,2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组“物联网应用开发”1个赛项在我院落下帷幕。我院院长朱焕桃、副院长谭立新,省派赛点第一副主任成朝阳,省派纪律监督员曾正辉、省派赛项负责人吴运宏、裁判长胡维荣等出席并为获奖团队颁奖。闭幕式由谭立新主持。

本次竞赛共有来自26所高职院校的51支代表队同场竞技,经过激烈角逐,比赛共评选出一等奖5名、二等奖9名、三等奖15名。

朱焕桃向在竞赛中辛勤付出的裁判员、专家组及全体工作人员表示感谢,对所有获奖选手和院校表示祝贺。他指出,各位选手在赛场上的表现诠释了技能人才“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的精神。他强调,全体参赛选手要将赛场上的拼搏精神转化为持续精进专业技能的动力,努力成为“技能成才、技能报国”的践行者,以“择一事终一生”的坚守和“干一行成一行的”执着,在全面建设中国式现代化的新征程上,书写新时代职教教书育人的壮丽篇章。

物联网应用开发赛项裁判长对选手竞赛情况进行点评,成朝阳宣布参赛选手成绩,与会领导为获奖选手颁发奖牌和证书。

技能竞赛,既是检验职业教育教学成果,展示师生技能水平的重要窗口,也是推动产教融合、激励青年技能成才助力职业教育高质量发展的重要平台。我院将认真总结办赛经验,持续深化教育教学改革,加强与行业企业的深度合作,将竞赛标准融入专业人才培养方案,不断优化课程内容和教学内,提升实践教学水平。



物联网应用开发赛项在我院圆满闭幕

我院学子“双冠”卫冕“楚怡杯”信息安全赛项,筑牢数字时代安全基石

近日,由湖南省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合主办的2026年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛“信息安全管理与评估”赛项圆满落幕。我院两支学生团队,历经高强度、高难度的实战化比拼,最终双双摘得一等奖桂冠,一队获得一等奖第一名,成功卫冕。

本次竞赛汇聚了全省213名参赛选手,竞争激烈程度为历年之最。赛项严格对标《网络与信息安全管理员》《信息安全测试员》等国家职业技能标准及行业前沿需求,全面、深度考核选手在真实网络环境下的综合攻防能力。竞赛内容涵盖网络安全设备配置与防护、网络安全事件响应、数字取证调查、网络安全渗透等核心任务,是对参赛团队知识体系、实操技能、团队协作与职业素养的“全能检验”。业内专家指出,此次竞赛不仅是学生技能的比拼,更是对全省高职院校信息安全建设水平的一次集中阅兵。

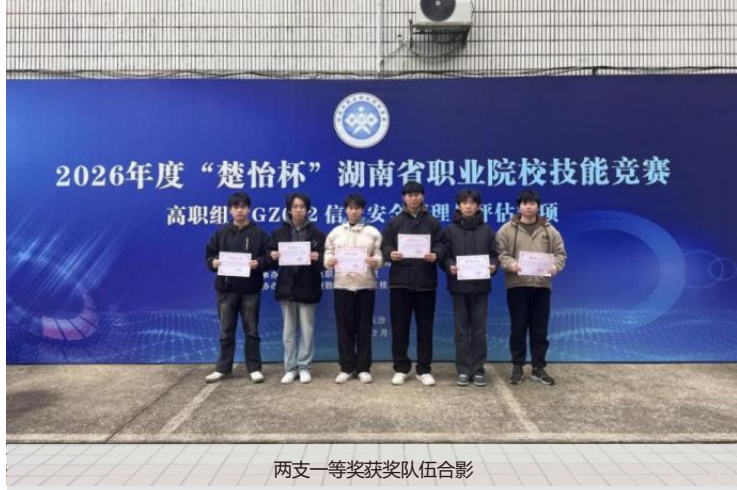
在赛场上,分别由贺宇杰、罗智虎、陈厚单、单基强、陈玄灵、易锦洲组成的两支代表队,沉着应战,精准协作。在“网络平台搭建与设备安全防护”模块中,他们快速构建起稳定、安全的网络基础架构;在“网络安全事件响应、数字取证调查、应用程序安全”模块中,展现出敏锐的分析洞察力和缜密的逻辑推理能力,成功完成事件追溯与证据固定。在最为紧张激烈的“网络安全渗透、理论技能与职业素养”模块中,灵活运用多

种安全工具,在合规框架内实施有效的安全测试。最终,两支团队凭借精湛定发挥和突出的综合解题能力,赢得了裁判员的高度认可,双双蝉联一等奖席位。

回顾2025年,该战队已在同类省级最高级别赛事中勇夺一等奖第一名。此番再度以“双响炮”形式登顶,标志着我院在信息安全技术技能人才培养方面形成了可持续的卓越竞争力。“竞赛是检验教学成果的试金石,更是推动教学改革的风向标。”我院相关负责人表示,“连续两年取得优异成绩,是对我们人才培养模式的充分肯定。”

“双冠”成绩的背后,是学校紧扣国家网络安全战略,深度融合产业需求,持续深化“岗课赛证”综合育人改革的成果体现。近年来,我院网络安全学院通过引入真实企业项目、共建高水平实训基地、组建企业专家与骨干教师协同教学团队,将最新技术标准、安全理念和实战案例融入日常教学与训练,锻造学生解决复杂工程问题的“真功夫”。未来,学院将继续以服务网络强国、数字湖南建设为己任,聚焦信息安全领域前沿技术,培养更多政治过硬、技术精湛、敢于创新的“数字卫士”,为筑牢国家网络安全防线贡献更多“湘湖工匠”力量。

(网络安全学院)



两支一等奖获奖队伍合影

砥砺奋斗展风华 骐骥驰骋向未来 | 2025，湘信五秩正当时

山河壮阔勇跋涉，聚光成耀耀征程。2025年，是我院建校五十周年。锚定教育强国、教育强国战略目标，全院师生怀揣初心热忱，激扬凌云之志，踏着铿锵的步伐，以时间的厚度、教改的深度、人文的温度、发展的速度，书写出内涵蕴意愈加深厚、高质量发展跃升的璀璨“湘信”篇章。

学院在世界职业院校技能大赛“楚怡杯”职业技能竞赛等省市竞赛中摘金夺银，连续4年获评为毕业生留校就业激励单位，7次蝉联省就创业工作“一把手工程”优秀单位，多次被授予“产教融合优秀单位”，荣获“读懂中国”教育日活动优秀组织奖，为奋力建设全国一流高等职业院校涂上浓墨重彩的一笔。

聚焦党建引领有高度，铸就理想信念的底色
“看准国情、把准省情、抓住市情、摸准校情，以‘三争、四稳、五提’的要求做到争平台、争政策、争项目，用扎扎实实的举措、切切实实的成果，推动学院高质量发展迈上新台阶。”学院党委以高远的站位、宏阔的视野、深邃的思想、精准的部署，为全院高质量发展谋篇布局、把舵定向。

学院党委在“学”字上深耕，抓好第一议题、党委理论学习中心组、党支部“三会一课”等关键载体，深入学习宣传贯彻党的二十大精神及二十届历次全会精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，开展党委理论学习中心组集中学习12次，邀请市教育局领导来校宣讲，市委党校专家来校作专题辅导报告，确保理论学习走深走实、落地见效。

学院党委在“严”字上着力，以永远在路上的坚韧和执着推进全面从严治党，“五化”建设提质增效，“一链一彩”党建品牌持续擦亮。以刀刃向内的勇气、抓铁有痕的决心、久久为功的韧劲，扎实开展“未巡先改”，校园政治生态持续向好，开辟高质量发展引领高质量发展发展的全新图景。全国党建工作样板支部带头示范，全院党支部“五化”建设达标率100%，获评省级党建工作先进单位1个，“支部书记双带头人标兵”“党务工作示范岗”“青年教工党员示范岗”各1名，在省级以上党报党刊上发表高水平理论文章27篇。

学院党委在“实”字上用功，及早谋划抓开局、提前部署求实效，把重点中心工作作为重要载体和抓手，凝聚起“为梦想奋斗、为幸福打拼”的“湘信力量”。学院荣获“三下乡”社会实践活动优秀组织奖、“读懂中国”教育日活动优秀组织奖、“书香校园”优秀案例单位、省“廉洁文化宣传月”优秀单位、省优秀审计项目单位等。丰硕成果蕴含着湘信人“为党育人、为国育才”的初心使命与服务区域经济社会发展的澎湃热情。

聚焦立德树人有亮度，厚植内涵建设的底色
教育教学新突破。薪火相传忆党史，五十载湘信史也是一部奋斗史。老教师用“桃李满天下”深情讲授“蚂蚁搬家”的艰苦奋斗精神，新一代教师用“披荆斩棘夺桂冠”大力弘扬教育家精神，一代代湘信人传承“湘信精神”绘制“湘信画卷”。

大思政、双师型、“五金”建设.....学院内涵建设的功夫深、举措实、效果好，顺利完成2个省级高水平专业群绩效评价工作，1门精品在线开放课程通过省级认定，5门课程获评2025年度长沙市高校精品在线课程，2部教材获评省级优质教材认定，2部入选“十四五”职业教育国家规划教材。

学院教师获评湖南省高校年度影响力思政课教师、师生在世界职业院校技能

大赛、全国大学生职业规划大赛、“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛、“楚怡杯”职业技能竞赛等竞赛中攀峰夺隘，全年斩获“国”字号奖项8项，“省”字号奖项115项，交出了一张张亮丽的成绩单。

产教融合新格局。学院着力深化产教融合、校企合作，以专业建设为支撑、人才培养为核心，与望城经开区、中电软件园等国家级产业园区、小鹏汽车、蓝思科技、长城信息等龙头企业，专情特新企业开展多种形式的深度合作，探索形成“1+1+1+N”的政校企多元协同、产学研深度融合的育人模式。积极探索与智能制造龙头企业组织的朝阳工程技术人员专业培训工作，拓展对外交流合作新路径。提升办学国际化水平。

立项湖南省高等职业院校应用技术创新中心、长沙市技能大师工作室、长沙市技术创新中心，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体、科普教育基地、国际学院等平台建设，推动区域与行业深度融合，加速科研成果向现实生产力转化。学院已与200余家企业开展深度合作，建成国家级培训基地3个、省级示范平台6个，多次被授予“产教融合优秀单位”，为湖南省“三高四新”美好蓝图、奋力打造现代化新长沙建设标杆区贡献“湘信”力量。

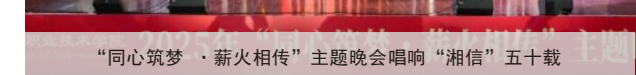
就业创业新高地。学院党委充分发挥党建引领作用，党委书记、院长带队访企拓岗促就业，为毕业生高质量充分就业“保驾护航”，“政校企园企地”联动举办专场招聘会、校企合作传承温暖接力、“互联网+就业”精准推送就业信息、“师友计划”和“宏志助航”帮扶困难毕业生就业.....学院促就业决心强、思路广、力度大、举措多、效果好，学院连续4年获评为毕业生留校就业激励单位，7次蝉联省就创业工作“一把手工程”优秀单位，毕业生初次去向落实率、长沙本地就业率、专业对口率稳中向好，均居省内前列。

“从今天我以母校为荣”到“明天母校以我为傲”，“校友回湘”召回校友回湘资助10余万元；校友论坛、励志分享会等系列活动，吸引师生超万人次参与；深化校企合作平台建设，构建校企协同新生态，以校友力量赋能学院高质量发展。

聚焦五育并举有广度，彰显缤纷校园的特色
党建引领团建。“省内高职唯一！我院学子获‘全国优秀共青团员’称号”。该奖项是共青团系统授予团员的最高荣誉，也是对我院团学工作的检验和肯定。6个校级团学品牌创建项目持续推进、“雷锋家乡雷锋”品牌持续擦亮。“湘信·我”青年雷锋志愿服务助力大型文体活动，喻家坡社区、白夹塘社区2个大学生进社区阵地成为爱心集结地，在星城闪烁的不仅是灿烂的繁星，还有每一位学子的爱心，用实际行动送爱心送温暖，让人人为乐的星星之火更加燎原。

五育绽放新颜。德育品牌持续做强，“三维三评”激励工作、“朝话朝阳”升旗仪式、“湘信盛典·四季花开”系列活动育人成效显著，“一站式”学生社区提质增效，“院一品”特色活动满意度攀升，体育竞技捷报频传，荣获省舞龙、武术等赛事多项奖项，成功举办体育文化节暨第十七届运动会、美育实践亮点纷呈，校园十佳歌手大赛、青年文化艺术节彰显青春活力，斩获省文化艺术节一等奖1项、“诵读中国”经典诵读大赛三等奖2项，劳动教育扎根实践，“返家乡”“三下乡”等活动助力学生全面成长成才。

育人品牌闪亮。打造“湘信悦读”品牌，获评湖南省“书香校园”优秀案例



“同心筑梦·薪火相传”主题晚会唱响“湘信”五十载

2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛两个赛项在我院开幕

春启新元，风正帆悬。2月5日，2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组“信息安全管理与评估”和“嵌入式系统应用开发”2个赛项在我院开幕。省派赛点第一副主任成朝阳书记，我院院长朱焕桃、纪委书记姚武、副院长谭立新出席。来自全省46所高职院校118支代表队齐聚一堂，共同见证职业教育领域的年度盛事。

朱焕桃向全体与会人员表示诚挚的欢迎，他介绍了学院的办学历史和办学特色，深刻阐释了承办赛项的时代价值，指出“信息安全管理与评估”关乎数字时代基石与国家网络安全命脉，“嵌入式系统应用开发”是实现万物智能互联的核心技术支撑。他表示，技能竞赛是检验学习成果的试金石、淬炼专业技能的大熔炉。学院为承办好本次大赛，成立了专项领导小组，周密部署赛场、设备、氛围与服务保障，承诺将以规范严谨、科学公正的态度，全力办成一届有影响、有特色、有质量的赛事。他强调，裁判员要秉公执裁，选手们要以“敢为人先”的锐气和“精益求精”的匠心在比赛中展现新时代工匠的风采。

成朝阳表示，举办职业院校技能竞赛是激发学生学学习动能、推动教师教学改革、提升人才培养质量的有效载体。历经19届的传承与发展，该赛事已成为我省加快现代职业教育改革发展的重要制度设计。他要求，各相关单位要恪守职责，确保竞赛公平、公正、客观、准确，全体参赛人员要传承“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡精神”，赛出风格、赛出水平、赛出友谊，以技能筑牢强国基石，为构建现代职业教育体系、建设“教育强省”、实现湖南省“三高四新”美好蓝图贡献更大力量。

裁判代表、参赛选手代表在开幕式上庄严宣誓。



2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛湖南信息职业技术学院赛点

2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛两个赛项在我院圆满落幕

2月7日，2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职“信息安全管理与评估”和“嵌入式系统应用开发”2个赛项在我院落下帷幕。我院院长朱焕桃、副院长谭立新，省派赛点第一副主任成朝阳，省派巡视员黄勇正，省派赛项负责人吴德华、向纳，裁判员赵海琳等出席并为获奖团队颁奖。闭幕式由谭立新主持。

本次竞赛共有来自46所高职院校的118支代表队同场竞技，经过激烈角逐，“信息安全管理与评估”赛项评选出一等奖7名、二等奖14名、三等奖21名，“嵌入式系统应用开发”赛项评选出一等奖5名、二等奖9名、三等奖14名。

朱焕桃向在竞赛中辛勤付出的裁判员、专家组及全体工作人员表示感谢，向所有获奖选手和院校表示祝贺。他指出，选手们在比赛中以实际行动诠释了“没有网络安全就没有国家安全”的深刻内涵，生动践行了“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。他强调，全体参赛选手要以今日之技，铸明日之器；以今日之志，担未来之责。在建设教育强国、人力资源强国和技能型社会的新征程上，书写属于新时代技术技能人才的社会篇章。

裁判长及专家组对赛项选手竞赛情况点评，成朝阳宣布参赛选手成绩，与会领导为获奖选手颁发奖牌和证书。

在职业院校深化教育改革的背景下，技能竞赛已成为推动“岗课赛证融通”的关键环节，有力地促进了人才培养与行业需求的紧密对接。我院将以



2026年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛两个赛项在我院圆满落幕

技绽芳华 赛出风采！

我院在2026年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛斩获佳绩

近日，2026年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛部分赛项结果陆续揭晓。截至目前，我院学子凭借扎实的专业素养、精湛的实操技能和出色的团队协作能力，在已结束的赛项中奋勇争先，共斩获一等奖8项、二等奖23项、三等奖23项，获奖总数达54项，参赛队伍获奖比例高达77.14%，充分彰显了我院职业教育高质量人才培养的显著成效。

本次竞赛紧密对接湖南省“三高四新”美好蓝图，聚焦电子信息、智能制造、现代服务业等区域主导产业需求。我院高度重视此次赛事，精心组织备赛工作，共选派72支队伍、186名选手参与其中30多个赛项的角逐，覆盖全院多个专业。整体参赛规模与覆盖面全面检验了我院专业建设水平、人才培养质量和学生职业技能。

在已结束的竞赛中，我院师生沉着应战，充分展现了精益求精的工匠精神、勇于拼搏的竞技风貌和团结协作的团队意识。其中，嵌入式系统应用开发、物联网应用开发、信息安全管理与评估、区块链技术应用、Python程序开发等赛项勇夺一等奖。

此次竞赛阶段性优异成绩的取得，是参赛选手将课堂所学与实践操作深度融合，以精湛的操作和扎实的技能交出的一份亮眼答卷，多个赛项成绩进入国赛选拔行列，为冲刺全国职业院校技能大赛奠定了坚实基础。

近年来，学院以湖南省“楚怡”高水平专业群建设为抓手，持续优化专业布局，强化实践教学体系，将技能竞赛标准全面融入人才培养方案和课程体系，深化校企合作育人，切实提升学生的实践能力和就业竞争力，助力学生在真实场景中锤炼本领、成长成才。下一步，我们将以系统总结备赛与参赛经验，持续深化教育教学改革，推动技能竞赛与日常教学深度融合，真正做到以赛促教、以赛促学、以赛促改，不断提升技术技能人才培养质量。同时，学院也将积极备战全国职业院校技能大赛，为服务区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才，为推进学院高质量发展注入强劲动能。

为此契机，系统梳理和总结历次办赛的宝贵经验，始终秉持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的核心理念，持续优化竞赛组织与实施机制，充分发挥技能竞赛在教育教学改革和人才培养质量提升中的引领与示范作用。



嵌入式系统应用开发赛项获奖师生合影

深化产教融合，赋能鸿蒙育人

——全国开源鸿蒙技术应用开发寒假师资培训圆满结束

近日，由全国新一代自主安全计算系统行业产教融合共同体与全国新一代智能信息系统行业产教融合共同体联合指导，我院与拓维信息系统股份有限公司（以下简称“拓维信息”）及旗下子公司湖南开鸿智谷数字产业发展有限公司（以下简称“开鸿智谷”）联合举办的“2026开放原子校源行师资培训暨全国开源鸿蒙技术应用开发寒假师资培训（湖南站）”在我院顺利举办。我院党委书记、副院长谭立新，拓维信息、开鸿智谷产业与人才发展部部长刘旭及校企代表参加开班仪式。

开班仪式上，我院与拓维信息举行了战略合作签约及“双师型”教师素质培养培训基地揭牌仪式，这标志着校企双方在鸿蒙人才培养方面迈入新阶段。此次培训为期三天，围绕开鸿鸿蒙应用开发展开，以“理论引领+项目驱动”为主线，依托拓维信息自主研发的“在鸿蒙OS应用开发实验箱”等教学工具，系统讲授了ArkTS语言基础、ArkUI声明式开发及Stage模型综合项目开发等内容，吸引了来自全国的院校骨干教师参与培训。通过“大家来找茬”互动游戏、智慧交通场景应用等真实案例完成全流程开发实践，有效提升了鸿蒙技术应用与教学转化能力。48位参训教师通过考核，获颁由全国新一代智能信息系统行业产教融合共同体认证的师资培训证书，为各高校开设鸿蒙相关课程奠定了基础。

谭立新指出，开源鸿蒙操作系统作为国家战略关键技术，对推动自主数字生态建设、培养高素质技术技能人才具有重要意义，学院将以此次培训为契机，进一步深化产教融合，强化师资队伍建设，为产业发展提供坚实人才支撑。拓维信息、开鸿智谷等企业、学校、行业和政府部门组成全国新一代智能信息系统行业产教融合共同体。共同体的成立打破了传统教育的围墙，让产业需求直接驱动人才培养，让技术创新与教育变革同频共振，释放教育创新与产业升级的双重动能。未来，学院将继续在共同体的指导与支持下，深化校企合作，为区域数字经济发展和全球研发中心城市建设提供坚实的人才支撑。



2026年全国开源鸿蒙技术应用开发师资培训合影

此次活动的成功举行，标志着双方合作进入全面深化的新阶段。学院将扎实推进校企合作走深走实，持续整合校企优质资源，努力打造可复制、可推广的校企合作典范，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济发展做出更大贡献。

会议现场

党建引领促联建，急救护航筑平安

为深化党建引领，创新基层党建工作机制，加强“双师型”教师队伍建设，全面提升师生急救救护能力，12月22日，我院机电工程学院党支部与湖南省人民医院急诊三部党支部“精神之光映初心，健康之力筑未来”为主题，联合举办了一场干货满满的党建联建活动。

精神引领固根本，联建共建聚合力。活动在党建联建项目签约仪式上拉开帷幕。机电工程学院党总支书记与湖南省人民医院急诊三部党支部书记共同签署联建协议，为双方在组织共建、资源共享、人才共育方面的深度合作奠定了坚实基础。机电工程学院党支部相关负责人表示，本次联建是强化师资队伍建设的拓展育人渠道的重要举措，旨在借助湖南省人民医院顶尖的专业力量，提升学院师生的生命安全意识与应急处突能力，为培养全面发展的高素质技术技能人才注入新动能。

技能提升强本领，急救知识进课堂。湖南省人民医院急诊三部张兴文主任授课，为师生带来了一场专业、系统、实用的急救科普讲座。讲座内容涵盖心肺复苏（CPR）、自动体外除颤器（AED）使用、“气道异物梗阻”急救等关键技能。在实操演练中，医护专家团队“手把手”指导师生进行模拟操作，并对每一步骤进行细致点评和规范校正。通过专业的理论考核和实操检验，首批参训师生均成功掌握了基础急救技能。师生们学习热情高涨，纷纷主动参与练习，现场气氛热烈。

党建引领显实效，守护平安促发展。此次党建联建活动成效显著，实现了“精神滋养”与“技能提升”的双重目标。党的二十大代表、湖南省人民医院急诊三部ICU护士长徐美蓉同志作了党的二十大精神专题宣讲。她用一线医护人员的视角和鲜活案例，阐释了新时代党员的责任担当。

双方签署党建联建协议

我院与中兴通讯深化校企合作 共育高素质技术技能人才

1月14日，我院与中兴通讯股份有限公司举行校企合作座谈会暨捐赠仪式。双方将携手深化产教融合，共同响应《国家职业教育改革实施方案》及湖南省“职业教育提质培优行动计划”的部署要求。学院党委副书记、院长朱焕桃，党委委员、副院长王虎成，党委委员、副院长谭立新，中兴通讯全球招聘总监王江峰等领导出席活动。

仪式上，王江峰表示，中兴通讯高度重视与职业院校的协同发展。此次捐赠将用于中兴通讯“订单式”建设，旨在支持学校创新人才培养模式，有效提升学生的实践能力和就业竞争力。他希望双方在工匠课程培育、专业课程共建、学生实习就业等方面深化合作，共同推进产学研协同发展。

朱焕桃对中兴通讯对学院工作的支持表示感谢。他指出，本次合作是学院积极落实国家和湖南省关于深化产教融合、校企合作政策精神的重要举措。要深化“协同育人”，共同组建教学团队，将企业技术标准与工艺流程融入课程体系，实现人才培养与岗位需求无缝对接。要突破“师资共建”，完善教师与企业工程师双向流动机制，通过互设“企业导师工作站”与“教师企业实践岗”，打造高水平混编师资队伍。要拓展“科研共创”，共同申报横向课题、开展技术攻关，推动合作从人才培养延伸至技术研发与创新服务，为行业进步注入新动能。

此次活动的成功举行，标志着双方合作进入全面深化的新阶段。学院将扎实推进校企合作走深走实，持续整合校企优质资源，努力打造可复制、可推广的校企合作典范，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济发展做出更大贡献。

此次活动的成功举行，标志着双方合作进入全面深化的新阶段。学院将扎实推进校企合作走深走实，持续整合校企优质资源，努力打造可复制、可推广的校企合作典范，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济发展做出更大贡献。

会议现场

嵌入式系统应用开发赛项获奖师生合影

我院软件学子在2026年湖南省“楚怡杯”职业技能竞赛中斩获佳绩

近日，2026年湖南省“楚怡杯”职业技能竞赛在我院圆满落幕。我院软件学院参赛团队在新一代信息技术赛道共七支队伍中参加比赛，取得了一等奖2项、二等奖5项的优异成绩。

参赛学生在区块链技术应用、Python程序开发、应用软件开发、软件测试等新一代信息技术核心领域，展现了扎实的理论功底、规范的专业实践和良好的创新能力。各参赛团队在指导教师的精心指导下，顺利完成项目设计与开发任务，高质量高标准地完成了比赛。

近年来，我院软件学院紧密对接新一代信息技术产业发展趋势，持续深化专业建设与教学改革。通过构建“以赛促教、赛教融合”的育人机制，将行业前沿技术、工程实践要求有机融入课程体系与教学过程，有效提升了学生的技术应用能力与工程实践素养。

Python程序开发赛项颁奖现场

此次竞赛成绩的取得，是学院改革育人培养模式的一次集中体现，将进一步推动学院教育教学改革创新。未来，学院将继续聚焦新一代信息技术发展需求，深化产教融合，优化人才培养体系，为培养适应行业发展的创新型高素质技术人才持续努力。

（软件学院）



Python程序开发赛项颁奖现场

提升了学生的技术应用能力与工程实践素养。

此次竞赛成绩的取得，是学院改革育人培养模式的一次集中体现。

未来，学院将继续聚焦新一代信息技术发展需求，深化产教融合，优化人才培养体系，为培养适应行业发展的创新型高素质技术人才持续努力。

（软件学院）

梦想起航，职掌未来

我院学子省职业规划大赛勇夺“双冠”

新年传捷报，职教育新才。1月24日，在第三届湖南省大学生职业规划大赛省赛决赛在湖南科技大学落下帷幕。我院网络空间安全学院两名学子凭借扎实的前期准备与出色的现场发挥，在激烈角逐中脱颖而出，分别摘得就业赛道职教组与成长赛道职教组桂冠，以“双冠”佳绩为学校2026年高质量发展赢得“开门红”。

本届大赛严格执行国赛标准，由湖南省教育厅主办，湖南科技大学承办。赛事分为成长与就业两大赛道，参赛选手需提交翔实的生涯发展报告、求职简历、展示PPT及相关辅助证明材料。决赛现场，赛制设计注重理论与实践结合，不仅考察选手的职业规划与表达能力，更通过“天降实习offer”“天降录用意向”等环节，检验其临场应变与职业匹配度。选手们在有限时间内，将书面规划转化为生动讲述，并接受评委与企业代表的现场提问与情景模拟，展现出新时代大学生的职业素养与综合实力。

决赛现场，就业赛道职教组冠军周子铃同学，以精准聚焦的求职展示、扎实的辅助材料以及沉稳务实的应答逻辑，清晰勾勒出个人职业路径与发展潜力，赢得评委的一致认可。成长赛道职教组冠军单强同学则通过结构清晰、图文并茂的生涯规划报告，生动讲述了成为一名“未来工匠”的成长故事。他将个人发展与时代需求相结合，充满感染力的现场陈述深深打动了在场所有人。

值得关注的是，两位同学在规划中不约而同地将职业目标锁定为“渗透测试工程师”。他们在大赛中展现出的对网络安全技术的深刻理解、对安全漏洞原理的清晰阐述以及严谨的逻辑分析能力，正是学院在渗透测试及网络安全领域人才培养厚度的缩影。“双冠”荣耀背后，是日积月累的沉淀与系统精心的备赛，是学院长期以来深耕职业教育，强化立德树人，坚持“以赛促学、以赛促教”育人模式的生动体现。

据悉，网络空间安全学院深耕信息安全与网络安全领域，与360、奇安信等龙头企业深度合作共建“360网络安全学院”，高度重视学生职业生涯教育，坚持“多元协同、产教融合、实战赋能”的特色路径，将竞赛准备与日常教学、职业指导深度融合。通过专人辅导、模块化训练等方式，助力学生明确职业方向、提升就业竞争力。学生曾在金砖国家技能大赛信息安全管理专项中夺得全国金奖。未来，学院将持续深化教育改革，强化产教融合、校企合作，引导学生树立科学就业观、成才观，为培养更多高素质技术技能人才奠定坚实基础，为服务“三高四新”美好蓝图贡献职教力量。

（网络空间安全学院）

我院网络空间安全学院两名学子凭借扎实的前期准备与出色的现场发挥，在激烈角逐中脱颖而出，分别摘得就业赛道职教组与成长赛道职教组桂冠，以“双冠”佳绩为学校2026年高质量发展赢得“开门红”。

本届大赛严格执行国赛标准，由湖南省教育厅主办，湖南科技大学承办。赛事分为成长与就业两大赛道，参赛选手需提交翔实的生涯发展报告、求职简历、展示PPT及相关辅助证明材料。决赛现场，赛制设计注重理论与实践结合，不仅考察选手的职业规划与表达能力，更通过“天降实习offer”“天降录用意向”等环节，检验其临场应变与职业匹配度。选手们在有限时间内，将书面规划转化为生动讲述，并接受评委与企业代表的现场提问与情景模拟，展现出新时代大学生的职业素养与综合实力。

决赛现场，就业赛道职教组冠军周子铃同学，以精准聚焦的求职展示、扎实的辅助材料以及沉稳务实的应答逻辑，清晰勾勒出个人职业路径与发展潜力，赢得评委的一致认可。成长赛道职教组冠军单强同学则通过结构清晰、图文并茂的生涯规划报告，生动讲述了成为一名“未来工匠”的成长故事。他将个人发展与时代需求相结合，充满感染力的现场陈述深深打动了在场所有人。

值得关注的是，两位同学在规划中不约而同地将职业目标锁定为“渗透测试工程师”。他们在大赛中展现出的对网络安全技术的深刻理解、对安全漏洞原理的清晰阐述以及严谨的逻辑分析能力，正是学院在渗透测试及网络安全领域人才培养厚度的缩影。“双冠”荣耀背后，是日积月累的沉淀与系统精心的备赛，是学院长期以来深耕职业教育，强化立德树人，坚持“以赛促学、以赛促教”育人模式的生动体现。



双方签署党建联建协议

（机电工程学院）