

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2025〕3号

湖南信息职业技术学院 2025年9月教学督导通报 (2025年第3期)

各二级教学学院（部），院属其他部门：

本学期9月质量管理处采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，现将课堂教学督查情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2025年10月12日

湖南信息职业技术学院 2025年 9月教学督导通报

(2025 年第 3 期)

本学期 9 月质量管理处采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，现将课堂教学督查情况通报如下：

1. 学生出勤情况

本学期 9 月份质量管理处日常教学督查共计360班次，学生平均到课率 91.56%。到课率 100%的班级数量为62 班次，占 17.22%；到课率 95%~100%的班级数量为 96班次，占 26.67%；到课率 80%~95%的班级数量为 175班次，占 48.61%；到课率70%~80%的班级数量为9 班次，占 2.5%；到课率 70%以下的班级数量为18 班次，占5%，具体情况见表 1。

表 1 各教学学院部到课率统计表

二级学院	查课 次数	平均到课 率	到课率次数分布及占比									
			100%	占比	95%~100%	占比	80%~95%	占比	70%~80%	占比	70%以下	占比
电子工程学院	40	92.27%	8	20.00%	12	30.00%	17	42.50%	1	2.50%	2	5.00%
机电工程学院	71	88.72%	7	9.86%	10	14.08%	46	64.79%	3	4.23%	5	7.04%
经济管理学院	66	94.27%	14	21.21%	25	37.88%	26	39.39%	0	0.00%	1	1.52%
软件学院	81	88.05%	14	17.28%	13	16.05%	40	49.38%	4	4.94%	10	12.35%
网络空间安全学院	69	94.15%	12	17.39%	31	44.93%	25	36.23%	1	1.45%	0	0.00%
文化传播与艺术设计学院	33	94.54%	7	21.21%	5	15.15%	21	63.64%	0	0.00%	0	0.00%
合计	360	91.56%	62	17.22%	96	26.67%	175	48.61%	9	2.50%	18	5.00%

从检查情况来看，学院整体到课情况较好，但还是存在少数班级到课率极低、个别院部整体到课率不高等情况。具体见表 2。

表 2 到课率低于 70%的班级统计表

序号	时间	节次	上课班级	课程名称	到课率
1	20250915	1-4	软件2308班	专业技能训练	67.39%
2	20250916	1-4	软件2308班	专业技能训练	69.57%
3	20250917	5-8	物联网2501班, 汽智2501班	军事理论	48.61%
4	20250917	5-8	软件[2501-2502]班	军事理论	69.47%
5	20250918	1-4	工网2301班	专业技能训练	67.57%
6	20250918	1-4	数控2301班	专业技能训练	43.90%
7	20250918	1-4	软件2308班	专业技能训练	54.35%
8	20250918	1-4	商英2301班	专业技能训练	69.23%
9	20250919	1-4	软件2306班	专业技能训练	68.09%
10	20250923	1-4	机制2401班	光电加工实训	46.15%
11	20250923	1-4	软件2306班	专业技能训练	68.09%
12	20250923	1-4	移动应用2301班	专业技能训练	57.78%
13	20250925	1-4		专业技能训练	58.33%
14	20250929	5-8		电气制图	61.54%
15	20250929	5-8	电子2302班	光电加工实训	46.15%
16	20250929	5-8	工网2402班	专业技能训练	53.66%
17	20250929	5-6		人工智能技术	61.70%
18	20250929	5-8	机制2402班	专业技能训练	46.51%

表 3 到课率低于 70%班级分院部统计汇总表

序号	院部名称	班级数量	占比	备注
1	电子工程学院	2	11.11%	
2	机电工程学院	5	27.78%	
3	经济管理学院	1	5.56%	
4	软件学院	10	55.56%	

2.课堂教学整体情况

从督查情况来看，教师上课的整体情况较好，教学资料准备、教师教学纪律、教师课堂管理等常规教学工作到位，认真负责，课堂教学情况较好，到课率较高。其中有 15 班次的教学整体情况比较突出，教师教学认真负责，课堂管理效果好，学生无玩手机、睡觉等现象，到课率 95%以上，具体见表 4、表 5。

表 4 课堂教学整体情况较好班级统计

序号	时间	节次	上课班级	课程名称	教师	教师教学情况	到课率
1	20250916	1-4	软件2402班	Vue应用程序开发	罗利	好	100.00%
2	20250916	1-4	软件2303班	项目设计与开发	罗利	好	100.00%
3	20250916	1-4	大数据2403班	Python高级编程	李凤娥	好	100.00%
4	20250917	5-6	商英2302班	专业技能训练	赵玉婷	好	100.00%
5	20250917	5-6	大数据会计2406班	审计基础与实务	文小平	好	100.00%
6	20250918	1-4	电子2301班	专业技能训练	廖芝	好	97.44%
7	20250918	1-4	大数据会计2306班	专业技能训练	马建军	好	100.00%
8	20250918	1-4	大数据会计2406班	大数据技术应用基础	马锐	好	100.00%
9	20250918	1-4	大数据会计2305班	专业技能训练	盛初云	好	100.00%
10	20250919	3-4	云计算2401班	自动化运维技术	胡志文	好	95.45%
11	20250919	3-4	大数据2403班	Python高级编程	彭雄凤	好	97.62%
12	20250919	3-4	大数据会计2402班	企业财务管理	邓蓉	好	100.00%
13	20250923	1-2	云计算2402班	Java程序设计	谢美英	好	95.12%
14	20250925	1-2	软件2402班	NodeJS应用开发	李洋	好	97.62%
15	20250925	1-2	软件2404班	数据库高级应用	夏艳敏	好	95.45%

表 5 课堂教学整体情况较好班级分院部统计汇总表

序号	院部名称	班级数量	占比	备注
1	电子工程学院	1	6.67%	
2	经济管理学院	6	40.00%	
3	软件学院	4	26.67%	
4	网络空间安全学院	4	26.67%	

3.课堂纪律情况

学生上课时大部分精神面貌较佳，能认真听课，积极参与师生互动，课堂气氛较活跃，但部分班级课堂纪律情况不容乐观，一些班级的课堂纪律仍有待改进（具体见表 6、表 7）。

表 6 上课班级纪律情况（较差）

序号	时间	节次	上课班级	课程名称	教师	纪律情况	到课率
----	----	----	------	------	----	------	-----

1	20250915	1-4	动漫2301班	动漫专业项目设计与开发	杨娟	2人睡觉, 5人玩手机	94.74%
2	20250916	1-4	数媒2302班	专业技能训练	李媛	9人手机	100.00%
3	20250917	5-6	工网[2401-2402]班	诵读与写作	廖帅	多人手机	98.72%
4	20250917	5-6	机电[2401-2403]班	智能制造技术概论	张春兰	多人手机	88.79%
5	20250918	1-4	工网2301班	专业技能训练	刘照	11人手机	67.57%
6	20250918	1-4	通信2402班	电子产品制图与制板	肖成	13人手机	97.37%
7	20250918	1-4	信息2302班	专业技能训练	申丹丹	15人手机	97.73%
8	20250918	1-4	电商2405班	UI设计	唐国庆	9人手机	95.24%
9	20250918	1-4	电商2305班	专业技能训练	林芬	11人手机	80.00%
10	20250919	1-4	汽智502501班	汽车机械基础	周泽	6人睡觉5人手机	90.91%
11	20250919	3-4	工网2402班	工业管理软件应用	李超	7人手机	92.31%
12	20250925	1-4	通信2402班	电子产品制图与制板	肖成	7人玩手机	92.11%
13	20250925	1-4	电子2301班	专业技能训练	张颖	6人吃早餐, 2人玩手机	89.74%
14	20250925	1-2	人工智能[2402-2403]班	创新创业基础与实践	李安	12人手机	95.06%
15	20250925	1-4	无人机2402班	无人机组装调试与维护	刘锰	7人手机	94.29%
16	20250925	1-4	大数据财管2402班	大数据技术应用基础	李志长	3人睡觉5人玩手机	80.00%

表 7 课堂纪律较差班级按院部统计汇总表

序号	院部	班级数量	占比	备注
1	电子工程学院	5	31.25%	
2	机电工程学院	5	31.25%	
3	经济管理学院	3	18.75%	
4	软件学院	1	6.25%	
5	文化传播与艺术设计学院	2	12.50%	

4. 存在问题及建议

（1）本月全院到课率整体情况较好，但也存在少数学生缺课情况，建议各二级学院抓住新学期开学初及新生刚入学这个关键时间点，进一步加强学生管理，对旷课较多的学生要及时谈话、了解情况等，对达到纪律处分情况的要按照相关学生管理制度，报学工处进行处理。

（2）个别新教师、外聘教师教学资料不够规范，课堂教学方法比较单一，建议各二级院部加强对新进教师和外聘教师的培训指导，促进新教师、外聘教师教学水平提高。

质量管理处

2025 年 10 月 12 日