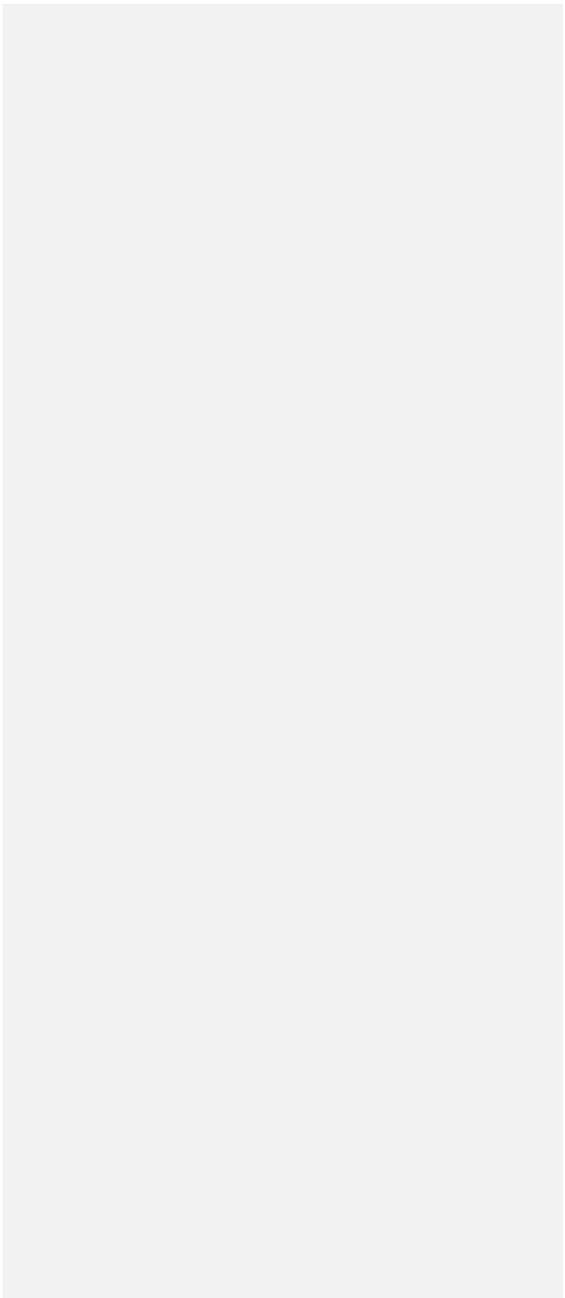


湖南信息职业技术学院 2021 届毕业设计指导记录表目录

软件 1801	1
软件 1802	2
软件 1803	3
软件 1804	1
软件 1805	1
软件 1806	42
软件 1807	27
软件 1808	33
软件 1809	39
软件 1810	44
软件 1811	45
软件 1812	45
移动 1801	87
移动 1802	87
移动 1803	93

环艺 1801	93
环艺 1802	124
动漫 1801	160
动漫 1802	175
数媒 1801	175
数媒 1802	188
数媒 1803	260
数媒 1804	291



软件 1801

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	10月11日 10月31日	线上、线下	指导学生： 指导内容：系统的功能点分析 毕业设计成果文档	王梅	
2	9月26日	线上、线下	指导学生： 指导内容：系统功能分析 毕业设计任务书修改	张四平	
3		线上、线下	指导学生： 指导内容：系统功能分析	邓锐	
4	10月30日	线上、线下	指导学生： 指导内容： 毕业设计成果存在的问题	李锡辉	

软件 1802

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020.8.5	线上	指导学生：全体学生 指导内容：布置任务，指定毕业设计要求。	王鑫	
2	2020.10.26	腾讯课堂	指导学生：全体学生 指导内容：指导毕业设计项目和毕业设计相关文档。 	王鑫	
3	2021.5.17	线上和 2-205	指导学生：李创顺 指导内容： 1、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 2、数据库设计。 3、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导。	王鑫	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
4	2020.12.28	2-205 和线上	<p>指导学生：欧扬帆</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 2、数据库设计。 3、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导。 	王鑫	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
5	2021.5.14-5.20	2-205 和线上	<p>指导学生：周奥军</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 2、数据库设计。 3、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导。 	王鑫	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
6	2021.5.24	线上和 2-205	<p>指导学生：马涛</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 2、数据库设计。 3、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导。 	王鑫	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>聊天记录内容摘要：</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生：第一章节标题都标红的说，改之标题中，但没有标注性文字，现在标题没有性文字，学生不要求三行表（那种表格比较窄，→所有表格，第一行居中，一个表格发两行即可！） 导师：表格中表格，表格本身不标，一定要和你核对。 学生：你发给我要求改吗？ 导师：我发给你，我之前已经和你说的。 学生：我还发给你吗？ 导师：我先给你不过了，你先改了再说吧。 		
7	2021.5.20	2-205 和线上	<p>指导学生：易琴香</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 2、数据库设计。 3、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导 	王鑫	

软件 1803

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/10/24、10/30、10/31	线上、线下	<p>指导学生：廖宴军 指导内容： 1、系统功能指导 2、毕业设计成果文档规范 可以不带</p> <p>11 廖宴军 2020/9/29 11:57:44 好的</p> <p>范慧 2020/10/24 17:24:37 收到</p> <p>11 廖宴军 2020/10/24 17:58:44 突然记起来目录忘记了😭</p> <p>11 廖宴军 2020/10/24 18:09:44</p> <p>廖宴军--毕业设...档.docx (14.76MB) 文件已过期</p> <p>廖宴军--毕业设计成果... 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>范慧 2020/10/24 18:11:58 收到</p> <p>范慧 2020/10/24 18:12:13 没事</p> <p>范慧 2020/10/30 20:41:35</p> <p>廖宴军--毕业设...档.docx (14.76MB) 成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>范慧 2020/10/30 20:43:49</p> <p>范慧 2020/10/31 10:28:02</p> <p>廖宴军--2021学...1.docx (28.21KB) 成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>实施计划不要抄模板，在我发的文件上修改</p> <p>对方已成功接收了你发送的离线文件“廖宴军--毕业设计任务书1.docx” (28.21KB)。</p> <p>11 廖宴军 2020/10/31 11:18:31 老师，那个时间一定要按照模板上面来吗？</p> <p>范慧 2020/10/31 11:26:19 没有要按照模板</p> <p>11 廖宴军 2020/10/31 11:26:30 好的，辛苦老师了</p> <p>范慧 2020/10/30 20:45:00 好的</p>	范慧	
2	2020/10/30、11/7、12/9	线上、线下	<p>指导学生：姜希明 指导内容： 1、毕业设计成果文档规范、格式、内容的指导</p>	范慧	

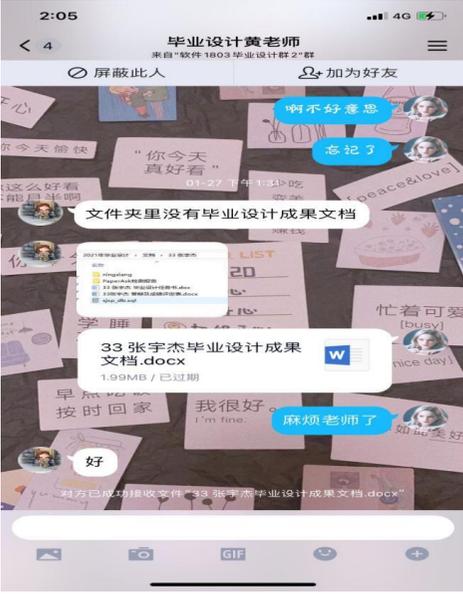
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>范慧 2020/10/24 17:24:49 收到</p> <p>范慧 2020/10/30 21:57:50 你的格式有很多问题，有些地方内容页少了，按照我今天说的进行修改，改好了发我</p> <p>06姜希明 2020/11/7 12:05:22</p>  <p>范慧 2020/11/7 12:09:35</p> <p>范慧 2020/11/7 12:33:17</p> <p>06姜希明 2020/11/10 23:26:06</p>  <p>06姜希明 2020/12/9 16:59:33 哪里有问题</p> <p>范慧 2020/12/9 16:59:42 • 有批注 • 看批注改</p> <p>06姜希明 2020/12/9 16:59:49 • 好的 • 谢谢老师</p> <p>范慧 2020/12/9 16:59:59 不客气</p> <p>范慧 2020/12/9 17:19:16 在我发的文档上改哈</p> <p>06姜希明 2020/12/9 17:19:29 行老师</p>		
3	2020/7/24 、11/8、 11/14	线上、线下	<p>指导学生：李智毅</p> <p>指导内容： 1、毕业设计选题 2、毕业设计成果报告内容、格式指导</p>	范慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>10李智毅</p> <p>范慧 2020/11/8 14:09:04 你的搞完了没有?</p> <p>范慧 2020/7/23 17:26:05 在吗</p> <p>我不知道 2020/7/24 10:00:12 在</p> <p>范慧 2020/7/24 11:08:04 你的毕业设计题目定了没</p> <p>我不知道 2020/7/24 11:08:43 游戏角色管理系统</p> <p>范慧 2020/7/24 11:16:02 有什么功能 想好了没</p> <p>我不知道 2020/7/24 11:16:30 增删改查注册登录修改密码</p> <p>范慧 2020/7/24 11:16:56 你太含糊了 有问题没</p> <p>我不知道 2020/11/8 14:18:14 差个成读书, 马上搞完</p> <p>范慧 2020/11/8 14:18:40 这两天能搞完不</p> <p>我不知道 2020/11/8 14:40:25 尽量?</p> <p>范慧 2020/11/8 14:50:24 我今晚就做</p> <p>范慧 2020/11/8 14:52:44 你赶紧搞吧, 要是你实习不能参加周三的答辩, 到時候线上答辩</p> <p>范慧 2020/11/14 15:00:04 你来办公室搞毕业设计吧 2-205</p> <p>10李智毅 2020/11/14 15:00:12 我在实习。。</p> <p>范慧 2020/11/14 15:00:43 😞 好吧, 你的毕业设计有很多问题 你自己按照批注好好改</p> <p>10李智毅 2020/11/14 15:01:18 好的 你发给我咯</p> <p>范慧 2020/11/14 15:02:45 认真搞</p> <p>10李智毅 2020/11/14 15:02:51 嗯嗯, 好的</p>		
4	2020/7/23、10/11、2021/6/25	线上、线下	<p>指导学生: 孙新如</p> <p>指导内容:</p> <p>1、选题的指导</p> <p>2、毕业设计文档格式、测试用例指导</p>	范慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>范慧 2020/7/23 17:26:24 在吗</p> <p>小新锅 2020/7/23 18:30:31 在的</p> <p>1241802762 2020/7/23 19:56:51 我们已经是好友啦，一起来聊天</p> <p>范慧 2020/7/23 19:57:23 </p> <p>15孙新如 2020/7/23 19:57:40 ▪ 还没呢 老师 ▪ 我不知道要做什么</p> <p>范慧 2020/7/23 19:58:12 </p> <p>15孙新如 2020/10/11 17:50:03 意思是设计的主要范围要哪些</p> <p>范慧 2020/10/11 17:50:26 ▪ 什么设计</p> <p>范慧 2020/10/11 17:51:23 ▪ 你可以做一个微信小程序，也可以做一个</p> <p>15孙新如 2020/10/11 17:53:25 ▪ 好的</p> <p>范慧 2020/10/11 18:00:02 ▪ 什么题目</p> <p>范慧 2021/6/25 23:24:44 ▪ 你的有很多问题</p> <p>范慧 2021/6/25 23:25:12 ▪ 你明天有空吗</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 直播指导</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 还有我不知道你东西发到哪里去了，我邮箱没收到</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 你需要将任务书，源代码，脚本都要一起发我</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 有空的</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 没发过去吗</p> <p>范慧 2021/6/26 5:31:37 ▪ 老师 你微信信息小 我加你 qq我不管用</p> 		
5	2020/9/29 、11/3、 12/7	线上、线下	<p>指导学生：汪宇杰</p> <p>指导内容： 1、系统功能的指导 2、毕业设计成果报告格式、内容指导</p>	范慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>17汪宇杰</p> <p>范慧 2020/11/3 23:08:13</p> <p>基于Java的俄罗...告.docx (693.57KB)</p> <p>成功发送离线文件, 文件助手暂存7天</p> <p>打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>范慧 2020/11/3 23:08:32</p> <p>好的 谢谢老师了</p> <p>对方已成功接收了你发送的离线文件“基于Java的俄罗...告.docx” (693.57KB)。</p> <p>范慧 2020/12/4 11:12:06</p> <p>你周一有时间没</p> <p>范慧 2020/12/7 7:10:42</p> <p>你下午3点到2-205来改毕业设计吧</p> <p>范慧 2020/12/29 16:52:05</p> <p>基于Java的俄罗...1.docx (2.0 KB)</p> <p>成功发送离线文件, 文件助手暂存7天</p> <p>打开 打开文件夹 重新下载</p> <p>范慧 2020/12/29 16:53:04</p> <p>自己的参考文献是抄的别人的</p> <p>害我调格式调半天</p> <p>范慧 2020/12/29 16:53:04</p> <p>自己把参考文献重新改好</p> <p>在我发的文档上改</p> <p>改好了跟源代码, 脚本一起发我</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	10月11日 11月2日	线上QQ、 线下2-205	<p>指导学生：赵广蔚 指导内容：系统的功能点分析 毕业设计成果文档</p>  <p>The image contains two screenshots of a QQ chat conversation. The left screenshot shows a student asking for help with a flowchart and receiving advice to add arrows and descriptive text. The right screenshot shows the student asking for a specific format for a diagram and receiving encouragement to hurry up.</p>	黄海芳	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	9月26日	线上、线下	<p>指导学生：张宇杰 指导内容：系统功能分析 毕业设计成果文档修改</p> 	黄海芳	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	10月22日 11月2日	线上、线下	<p>指导学生：袁峥亮 指导内容：系统功能分析 成果文档修改</p>  <p>30 袁峥亮(2218812134) ★</p> <p>袁峥亮 2020/10/22 星期四 9:11:59</p> <p>袁峥亮成果文档中还存在这些问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 文档中红色标注的地方需要修改 (2) 程序流程图还需要添加2-3个，有些模块没有相应的流程图 (3) 系统的名称还没改好 (4) 关键代码要放入框内 (5) 第5部分功能描述太简单，还可以更详细 (6) 5.5中后台功能模块应该还有用户管理、房间管理等没写 (7) 测试部分，每个功能模块至少需要一个测试用例 (8) 文档的格式不对 <p>袁峥亮 2020/10/22 星期四 9:13:42</p> <p>学生设计成果 (...).docx (953.68KB)</p>	黄海芳	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	10月26日 11月2日	线上、线下	<p>指导学生：贺秋梅 指导内容： 毕业设计成果存在的问题</p>  <p>项目做完了 我尽快完成文档 王彩霞 2020/10/26 星期一 - 21:11:28 软件1803-45赛...设计.rar (13.86MB) 成功存至[2021年毕业设计软件1803-...] 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>语音 10:53:23 贺秋梅，文档还存在以下问题： 1.选题依据从望城公交公司的具体情况来写 2.参考文献最好是近几年内的 3.成果文档中的系统结构图需要重画，最好用Visio来画 4.一个功能模块至少一个程序流程图 5.系统实现章节中，功能描述不够详细 6.成果文档中批注要删掉 7.文档的格式还需要修改 语音 10:54:16</p>	黄海芳	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	9月3日 10月31日	线上、线下	<p>指导学生：彭彩玉 指导内容：毕业设计选题 毕业设计成果存在的问题</p> 	黄海芳	

软件 1804

软件 1805

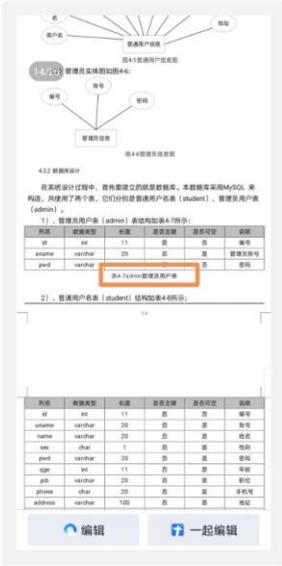
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年10月28日 2020年11月2日	线下 2-210 线下 2-211	<p>指导学生：全体学生 指导内容：毕业设计任务书和毕业设计成果</p>  <p>The screenshot shows a WeChat group chat titled '2021届毕业设计'. It contains several messages from '13米勇' and '毕业设计-方老师'. The messages discuss the graduation design process, including a deadline for submission on November 2nd and instructions for the defense presentation. One message mentions that only 9 students have completed their projects so far, and another asks students to record a video of their project presentation for review.</p>	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2021届毕业设计</p> <p>11月2日 15:49</p> <p>毕业设计-方老师</p> <p>今天当面检查毕业设计文档时，发现一些问题。请大家注意：一、请大家将Visio中绘的图（系统功能结构图、流程图、E-R图等，一定要绘制标准）直接复制再粘贴进文档（不要贴截图），还要记得保存好底稿；二、文档格式需要按照群文件中新的参照标准（里面有详细批注）；</p> <p>2021届毕业设计</p> <p>10月29日 17:50</p> <p>毕业设计-方老师</p> <p>@全体成员 同学们好！下周一中午2-211，我们要再次当场检查。请尽快按要求将毕业设计项目和文档修改好！</p> <p>毕业设计-方老师</p> <p>请大家抓紧时间，对自己的毕业设计项目和文档作最后的整改。</p>		
2	2020年10月28日 2020年11月3日 2020年11月4日	线上QQ	<p>指导学生：东煜翔</p> <p>指导内容：毕业设计成果文档修改</p> <p>东煜翔</p> <p>收到</p> <p>10月28日 13:14</p> <p>去掉中英文摘要</p> <p>需要加需求分析</p> <p>数据库设计跟总体设计放在一块</p> <p>10月28日 13:21</p> <p>测试要加测试用例</p>	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>东煜翔</p> <p>东煜翔</p> <p>还有很多细节的地方没有按照要求整改</p> <p>流程图不规范</p> <p>这个流程图具体问题</p> <p>连接线码</p> <p>要有判断框，才能多分支</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2020年11月3日 2020年11月15日 2020年11月17日	线上 QQ	<p>指导学生：龙子璇 指导内容：系统功能实现 成果文档修改</p> <p>休伯利安清洁工 临时会话</p> <p>11月3日 22:41</p> 	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>休伯利安清洁工 临时会话</p>  <p>第二层用横框，文字也横向</p> <p>休伯利安清洁工 临时会话</p>  <p>第三级标题的格式不正确</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>休伯利安清洁工 临时会话</p> <p>全文第三级标题格式还是没有改过来</p>  <p>还有表的标题要放表前</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2020年10月28日 2020年11月16日 2020年11月17日	线上 QQ	<p>指导学生：何宇轩 指导内容：毕业设计选题、毕业设计成果存在的问题</p> <p>何宇轩</p> <p>[</p> <p>已收</p> <p>10月28日 12:35</p> <p>就是这个毕业设计的题目，要给出具体的某个公司的名字</p> <p>10月28日 12:50</p> <p>增加一个模块，就是来实现个人费用的申请</p> <p>10月28日 12:51</p> <p>设计成果报告，去掉开发工具的介绍</p> <p>10月28日 12:52</p> <p>流程图重画</p> <p>10月28日 12:57</p> <p>系统测试要给具体的测试用例</p>	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>何宇轩</p> <p>11月16日 00:32</p> <p>你的毕业设计成果之前给我检查过吗？问题还挺多的。一章内容要充实，二章要写详细一点，你几乎没有什么内容啊。正文的段落设置不正确。你的系统结构图，把第2层的那个管理员和职工其他的文字统一用横向的，框也用横向的。第1层和第3层就不要动了。然后。1、2层和2、3层之间的距离也要差不多。第5章的代码部分没有按照标准的格式设置。每一张图还要给出图标题，例如：图5_1 用户登陆。</p> <p>11月16日 16:57</p> <p>我所有的图片都给了图标题</p> <p>标题在图片上面还是下面是看的模板</p> <p>何宇轩</p> <p>重新加载</p> <p>这里的空白去掉</p> <p>11月17日 16:28</p> <p>去掉全文中的空格，空行</p> <p>页码要编对啊</p> <p>代码区的那个格式：字体字号，你要对一下范文模板</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020年11月16日 2020年11月17日	线上QQ	<p>指导学生：米勇 指导内容：毕业设计成果存在的问题</p> <p>米勇 </p> <p>米勇 </p> <p>正文格式正确吗？新的一章要另起一页 </p>	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>11月17日 16:11</p>  <p>这个图画的什么</p> <p>米勇</p>  <p>我现在是用电脑看的</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2020年11月3日 2020年11月16日 2021年6月6日	线上QQ	<p>指导学生：罗德明 指导内容：毕业设计成果存在的问题</p>  <p>Seven 临时会话</p> <p>11月9日 13:30</p> <p>第6章按参考文档给出详细信息</p> <p>11月9日 13:31</p> <p>一级标题(新的一章开始)另起一页</p> <p>11月9日 13:33</p> <p>自己再通读全文, 去掉无关的或跟题目矛盾的内容</p> <p>11月9日 23:49</p> <p>Seven 临时会话</p> <p>11月16日 00:47</p> <p>答辩表要用群里那个已经有签名的那个新模板</p> <p>11月16日 00:48</p> <p>成果成果报告的那个封面的时间要写2020年09月01日</p> <p>11月16日 00:50</p> <p>毕业设计任务书的实施步骤及时间安排, 这里要从2020年9月1号开始填</p> <p>11月16日 19:46</p>	方丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>Seven 临时会话</p> <p>罗德明，晚上好！学院检查毕业设计，你的毕业设计成果不合格，请尽快修改好，以免影响领毕业证。</p> <p>哪里不合格</p> <p>6月6日 22:47</p> <p>在嘛</p> <p>主要问题：1、系统结构图与系统功能需求和后面的系统实现不一致；2、五中的二级标题从5.1开始；3、所有流程图必须要用开始和结束；4、实体属性图修改规范；5、一级标题的六，没有设为一级标题，没有进目录；</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	9月5日	线上	<p>指导学生：王毅 指导内容：选题</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p> 群公告</p> <p>各位同学，新学期好，毕业设计要开始着手完成了，请大家先选题，并将选题信息填写在群上的在线文档，我已经在qq群发布供选题目，选题原则是可以用我给的题，也可以自己拟定题目。题目选考好大家尽快完成毕业设计任务书后9月22日前发给我，模板也已经上传到群上可以参考，谢谢大家配合。</p> </div>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	9月20	线上 线下	<p>指导学生：王毅</p> <p>指导内容： 任务书修改，具体包括课题任务要求修改、时间进度安排统一和参考文献引用规范化。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<div style="display: flex; border: 1px solid black;"> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; width: 20%; font-size: 0.8em; font-weight: bold;">课题任务要求</div> <div style="padding: 5px; flex-grow: 1;"> <p>菠萝网上商城主要分为商家和用户，2个用户角色，其具体功能如下： (1) 个人用户可通过这个平台来进行线上购物，包括登录注册，商品选购，支付的功能。 (2) 商家可以通过平台来管理所有的商品和订单等一些必要数据。</p> <p>要求提交的成果包括网上菠萝商城（项目代码和数据库文件）、毕业设计任务书和毕业设计成果报告，提交的毕业设计成果应该达到以下要求： 要求开发的系统安装简单、操作方便，容易上手。 要求设计的过程能够体现自己的专业能力，使用的技术覆盖专业关键技术和应用新技术。 软件设计和开发的过程遵循软件工程的基本流程，主要包括：课题分析、产品设计、程序编码、测试等流程。 毕业设计作品中的文字、图表符合软件工程规范，格式正确，符合学院的各项要求。</p> </div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px; width: 20%; text-align: center; font-size: 0.8em;">+</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; font-size: 0.8em;"> <p>2020-10 至 2020-11-14，采用查找文献、实地调查等方法完成调研报告。 2020-11-15 至 2020-12-31：需求分析阶段，采用文献法完成需求分析报告。 2021-01-01 至 2021-02-28：设计阶段，采用实验法完成数据库的设计、系统各功能模块设计及系统架构设计。 2021-03-01 至 2021-04-31：实现阶段，采用实验法完成系统源程序的编写，并经过整合、测试和修改后形成完整的图书购书管理系统。 2021-05-01 至 2021-05-15：测试阶段，完成系统测试，提交测试报告。 2021-05-20：参加毕业答辩。</p> </div>		
3	10月1日	线下	<p>指导学生：王毅</p> <p>指导内容：</p>	付世凤	

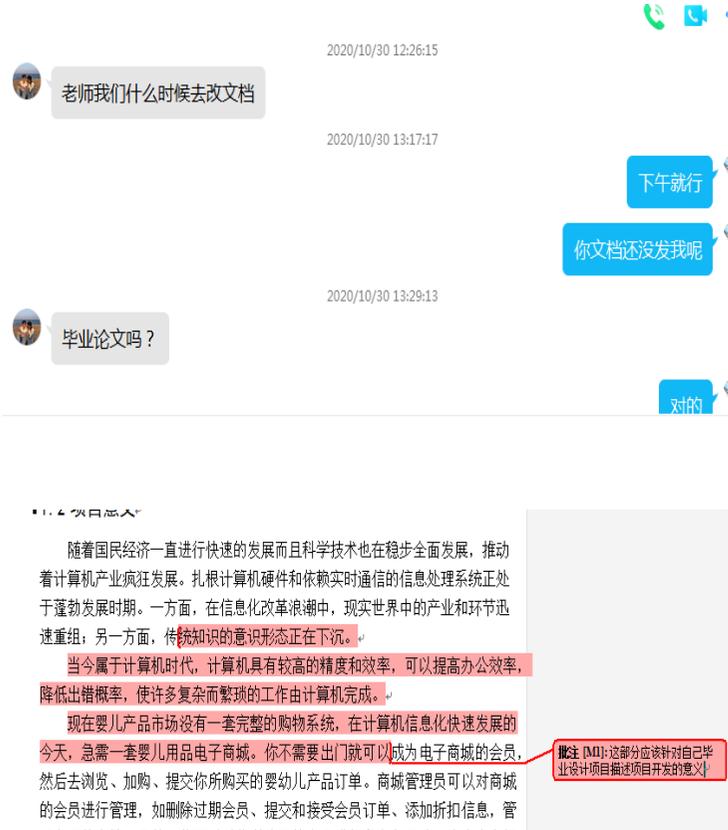
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>流程图绘制工具</p> <p>2020/10/31 18:13:57</p> <p>唐朝超同学改了一下午基本定稿，其余人还得继续改，文档改不合格不能答辩的，抓紧来改，我课很多，只有周末时间比较充足！</p> <p>2-205</p> <p>需求分析部分修改，具体要求为从系统参与者识别、用例识别等两个方面描述系统功能需求</p> <p>2020/11/6 12:52:17</p> <p>付老师，我面试通过了，9号去公司报道，要下学期答辩了</p> <p>😊😊</p> <p>2020/11/6 14:04:31</p> <p>好</p> <p>文档还是要抓紧</p>		
4	10月15日	线上	<p>指导学生：王毅</p> <p>指导内容： 数据库实体 E-R 图的画法，还有数据库图表的绘制</p>	付世凤	

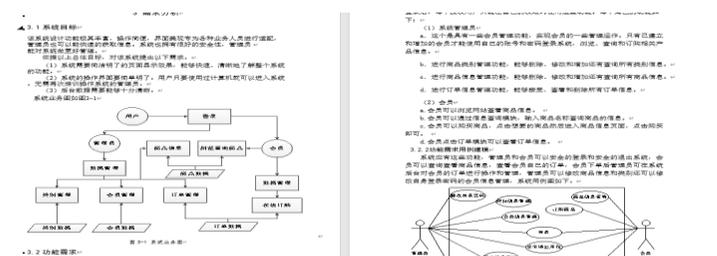
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	10月20	线下	<p>指导学生：王毅</p> <p>指导内容：</p> <p>我在2-205，文档写好的同学，请带电脑过来修改，来之前先个发任务书和成果书给我</p> <p>2020/10/31 12:20:55</p> <p>伍旭同学来了，其他的同学呢</p> <p>2020/10/31 16:02:19</p> <p>测试用例编写、总结编写</p>	付世凤	
6	10月25	线下	<p>指导学生：王毅</p> <p>指导内容：</p> <p>最后成果书的完善，一些不完善的地方的修改</p>		

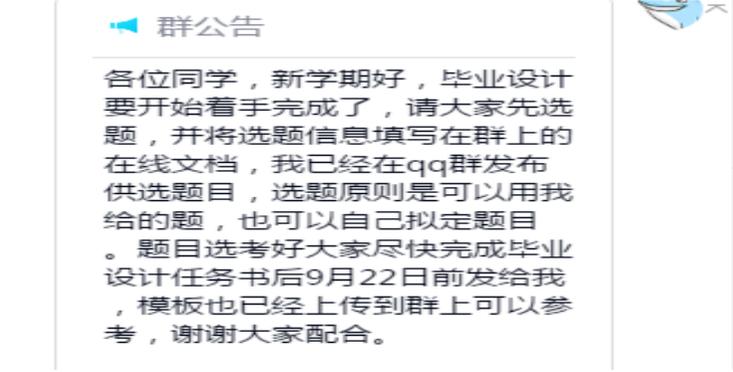
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	9月5日	线上	指导学生：伍旭 指导内容：选题	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>群公告</p> <p>各位同学，新学期好，毕业设计要开始着手完成了，请大家先选题，并将选题信息填写在群上的在线文档，我已经在qq群发布供选题目，选题原则是可以给我给的题，也可以自己拟定题目。题目选考好大家尽快完成毕业设计任务书后9月22日前发给我，模板也已经上传到群上可以参考，谢谢大家配合。</p>		
2	9月12日	线上	<p>指导学生：伍旭</p> <p>指导内容： 毕业设计任务书修改，具体包括课题简介修改、和参考文献引用规范化。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>课题简介</p> <p>信的信息处理系统正处于蓬勃时期。一方面，在信息化改革浪潮中，现实世界中的产业和环节迅速重组；另一方面，传统知识的意识形态正在下沉。</p> <p>当今属于计算机时代，计算机具有较高的精度和效率，可以提高办公效率，降低出错概率，使许多复杂而繁琐的工作由计算机完成。</p> <p>现在婴儿产品市场没有一套完整的购物系统，在计算机信息化快速发展的今天，急需一套婴儿用品电子商城。你不需要出门就可以成为电子商城的会员，然后去浏览、加购、提交你所购买的婴幼儿产品订单。另外，你可以对你所购买的产品进行留言和评论，这大大方便的人们对购买这方面产品的不方便。商城管理员可以对商城的会员进行管理，如删除过期会员、提交和接受会员订单、添加折扣信息，管理商品信息等。</p> <p>2020/10/31 12:20:55</p> <p>我在2-205，文档写好的同学，请带电脑过来修改，来之前先个发任务书和成果书给我</p> <p>伍旭同学来了，其他的同学呢</p> <p>2020/10/31 16:02:19</p>		
3	10月5	线下	<p>指导学生：伍旭</p> <p>指导内容： 毕业设计成果修改，具体为，第一章设计背景部分针对自己的系统说明 设计背景和选题意义、第二章应分工具和技术框架两个方面介绍。</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>2020/10/30 12:26:15 老师我们什么时候去改文档</p> <p>2020/10/30 13:17:17 下午就行 你文档还没发我呢</p> <p>2020/10/30 13:29:13 毕业论文吗? 对的</p> <p>... 4 20日 副本 ...</p> <p>随着国民经济一直进行快速的发展而且科学技术也在稳步全面发展，推动着计算机产业疯狂发展。扎根计算机硬件和依赖实时通信的信息处理系统正处于蓬勃发展时期。一方面，在信息化改革浪潮中，现实世界中的产业和环节迅速重组；另一方面，传统知识的意识形态正在下沉。</p> <p>当今属于计算机时代，计算机具有较高的精度和效率，可以提高办公效率，降低出错概率，使许多复杂而繁琐的工作由计算机完成。</p> <p>现在婴儿产品市场没有一套完整的购物系统，在计算机信息化快速发展的今天，急需一套婴儿用品电子商城。你不需要出门就可以成为电子商城的会员，然后去浏览、加购、提交你所购买的婴幼儿产品订单。商城管理员可以对商城的会员进行管理，如删除过期会员、提交和接受会员订单、添加折扣信息，管</p> <p>备注 [M]：这部分应该针对自己毕业设计项目描述项目开发的意义</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	10月18日	线下	<p>指导学生：伍旭 指导内容： 毕业设计成果修改第三章需求分析、系统设计部分如图所示</p> 	付世凤	
5	10月31	线下	<p>指导学生：伍旭 指导内容： 测试用例编写、总结编写</p> 		

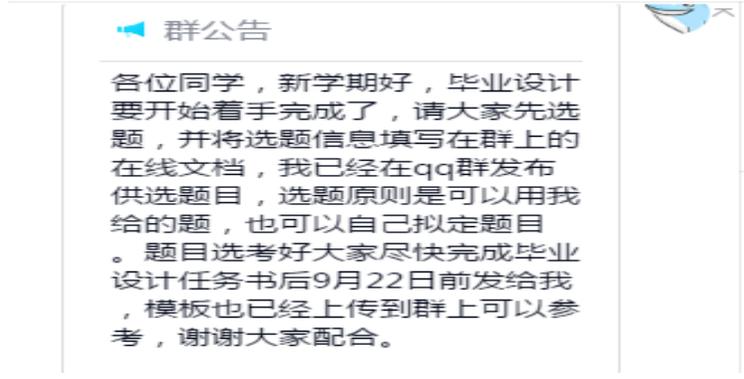
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
7	11月5	线下	指导学生：伍旭 指导内容： 最后成果书的完善，一些不完善的地方的修改	付世凤	
1	9月5日	线上	指导学生：夏宇航 指导内容：选题 	付世凤	
1	9月11日	线上	指导学生：夏宇航 指导内容： 拟定任务书，重点包括课题简介、任务要求部分的撰写要求和毕业设计任务安排时间表确定。	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>伴随这全球信息化的模式，电子化的用户越来越多，信息量也增长迅速，客户和员工的合理管理需求也越来越大，为了避免因数据紊乱而造成的损失。为此，设计企业信息管理系统既对客户的人性化管理，也对加强公司对自己的员工更好的管理，节省员工和客户信息的分类和管理时间，大大提升工作效率。</p> <p>以往的管理方式已经不能满足大多数企业管理的需要。因此</p> <p>本系统设计开发的一个企业型企业信息管理系统。主要内容包 括：登录、客户管理、员工管理、客户拜访管理功能客户共享管理、 管理员管理权限功能；客户管理包含增删改查功能；员工管理包含增 删改查功能；客户共享管理包含增删改查功能；客户拜访管理包含增 删改查功能；管理员包含客户转移，新增权限功能。</p> <p>员工主要功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 客户管理：增加客户，删除客户，修改客户，查询客户 2: 客户拜访记录：增加客户拜访，删除客户拜访，修改客户拜 访，查询客户拜访 3: 客户共享功能：和其它员工一起服务客户 4: 客户转移功能：把自己的客户转移给其它员工 5: 系统管理：可以修改自己的密码 <p>经理主要功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 员工管理：增加员工，删除员工，修改员工，查询员工 2: 客户功能：可以查看所有客户和所有的客户拜访记录 3: 客户转移功能：可以把一个员工的客户转到另一员工 5: 系统管理：可以修改自己的密码 	用自己的话 需要排版	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>2020/10/31 18:13:57</p> <p>唐朝超同学改了一下午基本定稿，其余人还得继续改，文档改不合格不能答辩的，抓紧来改，我课很多，只有周末时间比较充足！</p>		
2	9月22日	线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>第一章、第二章内容修改，具体包括工具介绍和技术框架部分的撰写规范。</p> <p>企业信息管理系统是运用的是 JSP/servlet, ssm 框架, shiro 框架、使用 MySql 数据库, maven 工具开发而成。</p> <p>下面对本系统所选用的环境和工具进行简单的介绍</p> <p>2.1.1 Maven 插件</p> <p>maven 是基于项目对象模型，可以通过一小段描述信息来管理项目的构建，报告和文档的软件项目管理工具。Maven 能够很方便的帮你管理项目报告，生成站点，管理 jar 文件</p> <p>2.1.2 Eclipse 工具</p> <p>eclipse 是一款免费的编程软件。eclipse 是使用 Java 语言开发的，并且支持多种语言开发的软件，符合大多数编程操作条件。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2.1.3 Tomcat 服务器</p> <p>tomcat 其实是一个 Servlet 容器，实现了 servlet 和 jsp 的支持，提供一些 web 服务器的特有功能，可以通过编辑 XML 格式的配置文件来进行配置。</p>		
3	10月11	线上 线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>解决代码问题，主要解决代码报错，中文乱码问题</p> <pre>警告: 基于APR的本地库加载失败,错误报告为[C:\Java\Tomcat9\bin\tcnative-1.dll: Can't load AMD 64-bit .dll on a IA 32-bit platform] java.lang.UnsatisfiedLinkError: C:\Java\Tomcat9\bin\tcnative-1.dll: Can't load AMD 64-bit .dll on a IA 32-bit platform at java.lang.ClassLoader\$NativeLibrary.load(Native Method) at java.lang.ClassLoader.loadLibrary0(ClassLoader.java:1941) at java.lang.ClassLoader.loadLibrary(ClassLoader.java:1824) at java.lang.Runtime.load0(Runtime.java:809) at java.lang.System.load(System.java:1086) at org.apache.tomcat.jni.Library.<init>(Library.java:42) at org.apache.tomcat.jni.Library.initialize(Library.java:206) at org.apache.catalina.core.AprLifecycleListener.init(AprLifecycleListener.java:198) at org.apache.catalina.core.AprLifecycleListener.isAprAvailable(AprLifecycleListener.java:107) at org.apache.catalina.connector.Connector.<init>(Connector.java:80) at org.apache.catalina.startup.Bootstrap.load(Bootstrap.java:64)</pre>	付世凤	
4	10月25	线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>毕业设计项目修改包括优化界面、功能完善。</p> <p>毕业设计成果的内容撰写要求，具体包括第 3 章需求分析、第 4 章系统设计、第 5 章系统实现</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	9月5日	线上	指导学生: 夏宇航 指导内容: 选题	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
1	9月11日	线上	<p>指导学生：夏宇航 指导内容： 拟定任务书，重点包括课题简介、任务要求部分的撰写要求和毕业设计任务安排时间表确定。</p> <p>伴随这全球信息化的模式，电子化的用户越来越多，信息量也增长迅速，客户和员工的合理管理需求也越来越大，为了避免因数据混乱而造成的损失。为此，设计企业信息管理系统既对客户的人性化管理，也对加强公司对自己的员工更好的管理，节省员工和客户信息的分类和管理时间，大大提升工作效率。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>本系统设计开发的一个企业型企业信息管理系统。主要内容包 括：登录、客户管理、员工管理、客户拜访管理功能客户共享管理、 管理员管理权限功能；客户管理包含增删改查功能；员工管理包含增 删改查功能；客户共享管理包含增删改查功能；客户拜访管理包含增 删改查功能；管理员包含客户转移，新增权限功能。</p> <p>员工主要功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 客户管理：增加客户，删除客户，修改客户，查询客户 2: 客户拜访记录：增加客户拜访，删除客户拜访，修改客户拜 访，查询客户拜访 3: 客户共享功能：和其它员工一起服务客户 4: 客户转移功能：把自己的客户转移给其它员工 5: 系统管理：可以修改自己的密码 <p>经理主要功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 员工管理：增加员工，删除员工，修改员工，查询员工 2: 客户功能：可以查看所有客户和所有的客户拜访记录 3: 客户转移功能：可以把一个员工的客户转到另一员工 5: 系统管理：可以修改自己的密码 		

2020/10/31 18:13:57

唐朝超同学改了一下午基本定稿，其余人还得继续改，文档改不合格不能答辩的，抓紧来改，我课很多，只有周末时间比较充足！

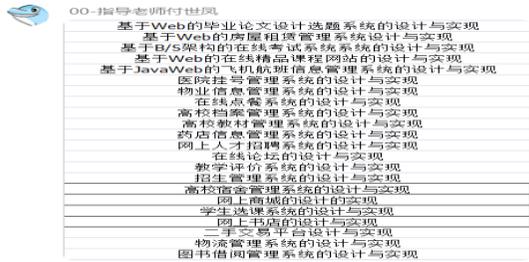
流程图绘制工具

2-205

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	9月22日	线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>第一章、第二章内容修改，具体包括工具介绍和技术框架部分的撰写规范。</p> <p>企业信息管理系统是运用的是 JSP/servlet, ssm 框架, shiro 框架、使用 MySql 数据库, maven 工具开发而成。</p> <p>下面对本系统所选用的环境和工具进行简单的介绍</p> <p>2.1.1 Maven 插件</p> <p>maven 是基于项目对象模型, 可以通过一小段描述信息来管理项目的构建, 报告和文档的软件项目管理工具。Maven 能够很方便的帮你管理项目报告, 生成站点, 管理 jar 文件</p> <p>2.1.2 Eclipse 工具</p> <p>eclipse 是一款免费的编程软件。eclipse 是使用 Java 语言开发的, 并且支持多种语言开发的软件, 符合大多数编程操作条件。</p> <p>2.1.3 Tomcat 服务器</p> <p>tomcat 其实是一个 Servlet 容器, 实现了 servlet 和 jsp 的支持, 提供一些 web 服务器的特有功能, 可以通过编辑 XML 格式的配置文件来进行配置。</p>	付世凤	
3	10月11	线上 线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>解决代码问题, 主要解决代码报错, 中文乱码问题</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<pre>警告: 基于APR的本地库加载失败. 错误报告为[C:\Java\Tomcat9\bin\tcnative-1.dll: Can't load AMD 64-bit .dll on a IA 32-bit platform] java.lang.UnsatisfiedLinkError: C:\Java\Tomcat9\bin\tcnative-1.dll: Can't load AMD 64-bit .dll on a IA 32-bit platform at java.lang.ClassLoader\$NativeLibrary.load(Native Method) at java.lang.ClassLoader.loadLibrary0(ClassLoader.java:1941) at java.lang.ClassLoader.loadLibrary(ClassLoader.java:1824) at java.lang.Runtime.load0(Runtime.java:809) at java.lang.System.load(System.java:1086) at org.apache.tomcat.jni.Library.<init>(Library.java:42) at org.apache.tomcat.jni.Library.initialize(Library.java:206) at org.apache.catalina.core.AprLifecycleListener.init(AprLifecycleListener.java:198) at org.apache.catalina.core.AprLifecycleListener.isAprAvailable(AprLifecycleListener.java:107) at org.apache.catalina.connector.Connector.<init>(Connector.java:80) at org.apache.catalina.startup.Bootstrap.main(Bootstrap.java:484)</pre>		
4	10月25	线下	<p>指导学生：夏宇航</p> <p>指导内容：</p> <p>毕业设计项目修改包括优化界面、功能完善。</p> <p>毕业设计成果的内容撰写要求，具体包括第3章需求分析、第4章系统设计、第5章系统实现</p> 	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	11月1	线下	指导学生：夏宇航 指导内容： 毕业设计成果格式修改	付世凤	
5	11月5	线上	指导学生：夏宇航 指导内容：毕业设计成果定稿 	付世凤	
1	9月7日	线上, qq	指导学生：谢禄铭 指导内容： 通过 qq 群指导选题内容。	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 		
2	9月15日	线上	指导学生：谢禄铭 指导内容： 拟定任务书	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			毕业设计题目：中国战机地面单位协同系统的设计与实现 课题类型：产品设计类 课题来源：社会实际 毕业设计时间：2020-09至 2020-11 指导老师：付世凤 本课题是中国战机地面单位协同系统的设计与实现，需的功能包括登陆、战机以及战机指挥信息的增删改查等。 随着当今社会的发展与科技的进步，信息化时代的到来机的使用也越来越广泛，计算机科学进步的转折点就是计算机的出现，对于计算机软件，JAVA语言是使用最广泛的。在各种语言蓬勃发展的今天，同时Java还衍生出了Jsp、JavaEE等技术，各种计算机软件逐渐面向市场开放。 大量的航班事故发生阶段都在起飞前或降落阶段		
3	10月10日	线下	指导学生：谢禄铭 指导内容： 毕业设计成果修改 设计背景，开发环境与工具部分。	付世凤	

批注 [M1]: 说明，课题简介？任务要求？还是别的部分，修改了什么内容

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
4	10月30日	线下	指导学生：谢禄铭 指导内容： 毕业设计成果修改 需求分析、系统设计；毕业设计任务书 课题简介、课题任务要求、安排步骤及时间安排。	付世凤	

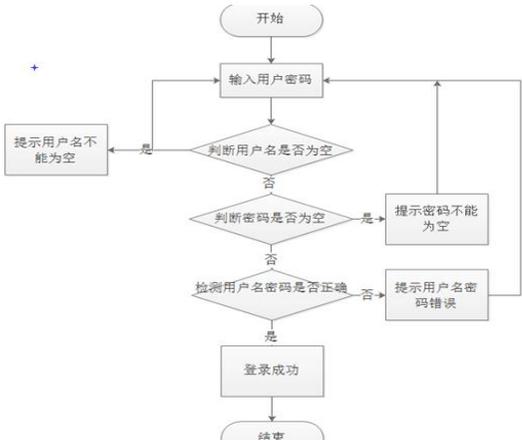
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>染 2020/10/31 19:19:02 现在还能去吗</p> <p>染 2020/10/31 19:19:06</p>  <p>2020/10/31 19:20:53 可以</p> <p>2020/10/31 21:51:37 你方便的时候把成果书发我一下</p> <p>染 2020/10/31 21:52:28 我先修改一下，我还有这么多没搞定</p> <p>2020/10/31 21:52:55 知道，我只看数据库的部分</p> <p>2020/10/31 21:53:09</p> <p>工目西收控</p>		
5	11月1日	线下	<p>指导学生：谢禄铭</p> <p>指导内容： 毕业设计成果第5章实现修改</p>	付世凤	

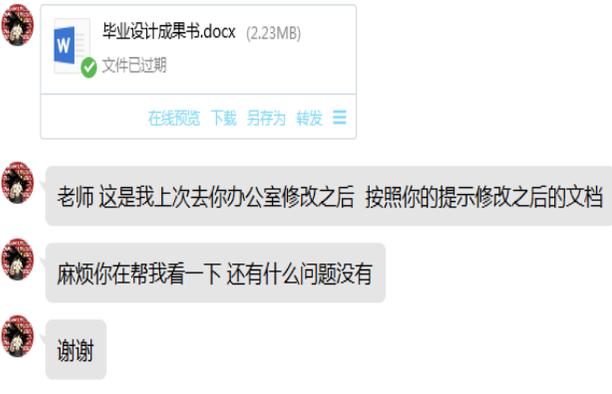
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	11月3	线上 线下	指导学生：谢禄铭 指导内容：测试用例编写、总结编写	付世凤	
7	11月6	线上	指导学生：谢禄铭 指导内容： 最后成果书的完善，一些不完善的地方的修改 	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	9月7日	线上, qq	<p>指导学生：杨帆宇 指导内容：通过 qq 群指导选题内容。</p>  <p>OO-指导老师付世凤 毕业设计选题 腾讯文档-在线表格 腾讯文档</p> <p>OO-指导老师付世凤</p> <ul style="list-style-type: none"> 基于Web的毕业论文设计选题系统的设计与实现 基于Web的房屋租赁管理系统设计与实现 基于B/S架构的在线考试系统系统的设计与实现 基于Web的在线精品课程网站的设计与实现 基于JavaWeb的飞机航班信息管理系统的设计与实现 医院挂号管理系统的设计与实现 物业信息管理系统的设计与实现 在线点餐系统的设计与实现 高校档案管理系统的设计与实现 高校教材管理系统的设计与实现 药店信息管理系统的设计与实现 网上人才招聘系统的设计与实现 在线论坛的设计与实现 教学评价系统的设计与实现 招生管理系统的设计与实现 高校宿舍管理系统的设计与实现 网上商城的设计的实现 学生选课系统的设计与实现 网上书店的设计与实现 物流管理系统的设计与实现 图书借阅管理系统的设计与实现 	付世凤	
2	9月17日	线上, qq	<p>指导学生：杨帆宇 指导内容： 拟定任务书</p>		
3	10月1日	线上	<p>指导学生：杨帆宇 指导内容： 毕业设计任务书修改，包括课题任务要求和课题简介部分。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>利用计算机数据库技术，通过分析火车票系统的功能需求，设计一个火车票系统，方便用户订购火车票，使购买活动更方便、快捷，从而提高交易的效率。要求实现以下功能：</p> <p>(1) 普通用户</p> <p>1)注册和登陆：用户可以在登陆界面点击注册输入用户名、邮箱、密码、确认密码即可完成注册；输入正确用户名可正确密码即可完成登录。</p> <p>2)浏览和订票：用户在登录之后在可预订车票界面浏览可预订车票和完成订票操作。</p> <p>3)余票查询：用户可以在订票界面查看每个座位种类及其剩余的票数。</p> <p>4)查看已订票信息：用户可以在已定车票界面查看自己已定车票的信息。</p> <p>5)退票和改签：用户可以在已定票界面进行改签和退票的操作。</p> <p>6)查看历史订单：用户可以在历史订票界面查看自己预定过的票的详细信息。</p> <p>(2) 管理员</p> <p>1) 管理员在登陆界面输入正确的用户名和密码即可完成登</p>		
4	10月15日	线下	<p>指导学生：杨帆宇</p> <p>指导内容： 毕业设计成果需求分析部分修改，具体功能描述部分按照软件工程软件建模过程要求完成需求分析，并用规范方式表示需求分析结果。</p>	付世凤	

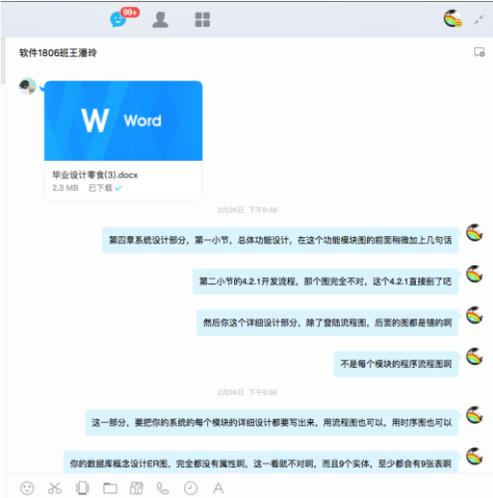
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>3.2 功能需求⁴²</p> <p>本系统是基于通过分析火车订票系统的功能需求，设计一个火车订票系统的。系统参与者主要包括：普通用户、管理员。⁴²</p> <p>(1) 普通用户：⁴²</p> <ol style="list-style-type: none"> 注册和登陆：用户可以在登陆界面点击注册输入用户名、邮箱、密码、确认密码即可完成注册；输入正确用户名可正确密码即可完成登录。⁴² 浏览和订票：用户在登录之后在可预订车票界面浏览可预订车票和完成订票操作。⁴² 余票查询：用户可以在订票界面查看每个座位类型及其剩余的票数。⁴² 查看已订票信息：用户可以在已定车票界面查看自己已定车票的信息。⁴² 退票和改签：用户可以在已定票界面进行改签和退票的操作。⁴²  <ol style="list-style-type: none"> 查看历史订单：用户可以在历史订票界面查看自己预定过的票的详细信息。⁴² <p>(2) 管理员：⁴²</p> <ol style="list-style-type: none"> 登录：管理员在登陆界面输入正确的权限用户名和密码即可完成登录。⁴² 		
4	10月30日	线下	<p>指导学生：杨帆宇</p> <p>指导内容： 毕业设计成果书修改，具体为第四章系统设计、第五章系统实现标 注 了图以及修改了一些格式。</p>	付世凤	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p style="text-align: right;">流程图绘制工具</p> <p style="text-align: center;">2020/10/31 18:13:57</p> <p>唐朝超同学改了一下午基本定稿，其余人还得继续改，文档改不合格不能答辩的，抓紧来改，我课很多，只有周末时间比较充足！</p> <p style="text-align: right;">2-205</p>  <pre> graph TD Start([开始]) --> Input[输入用户密码] Input --> J1{判断用户名是否为空} J1 -- 是 --> P1[提示用户名不能为空] J1 -- 否 --> J2{判断密码是否为空} J2 -- 是 --> P2[提示密码不能为空] J2 -- 否 --> J3{检测用户名密码是否正确} J3 -- 否 --> P3[提示用户名密码错误] J3 -- 是 --> S1[登录成功] P1 --> Input P2 --> Input P3 --> Input S1 --> End([结束]) </pre>		

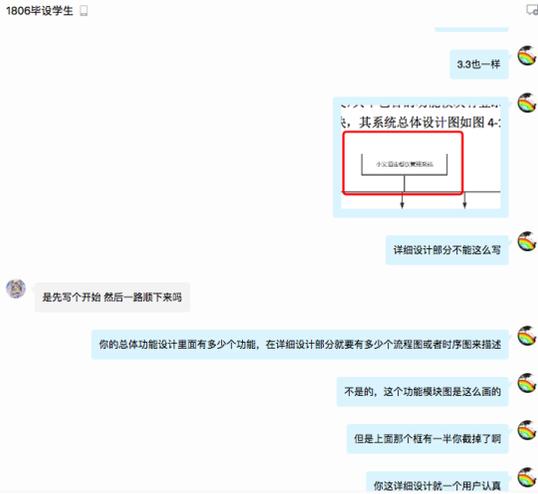
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	11月8日	线上	<p style="text-align: right;">2020/11/8 10:31:14</p>  <p style="text-align: right;">2020/11/8 18:17:20</p>		

软件 1806

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020.2.24	QQ 在线	指导学生：王潘玲	王敏	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
2	2021.3.15	QQ 在线	指导学生：李款	王敏	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2012.4.9	QQ 在线	指导学生：黄喆	王敏	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>1806毕设学生</p> <p>3.3也一样</p> <p>其系统总体设计图如图 4-:</p>  <p>详细设计部分不能这么写</p> <p>是先写个开始 然后一路顺下来吗</p> <p>你的总体功能设计里面有多少个功能，在详细设计部分就要有多少个流程图或者时序图来描述</p> <p>不是的，这个功能模块图是这么画的</p> <p>但是上面那个框有一半你截掉了别</p> <p>你这详细设计就一个用户认真</p>		
4	2012.4.6	QQ 在线	指导学生：卢尚濠	王敏	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
5	2012.5.19	QQ 在线	指导学生: 王宇鑫	王敏	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>软件1806 王宇鑫</p> <p>图号、表号都是仿宋五号字</p> <p>5月17日 下午8:04</p> <p>4.2.1 用户登录</p> <p>图 4-2 登陆功能流程图</p> <pre> graph LR A[首页] --> B[注册/登录] B --> C[忘记密码] B --> D[登录/注册成功] C --> E[找回密码] E --> F[注册成功] F --> G[首页] D --> H[退出系统] </pre> <p>每个模块还是写几句文字，再贴图吧，加一句用户登录模块详细设计流程图如下面所示</p> <p>二级三级标题也是1.25行距吗</p> <p>全部</p> <p>正文：一级标题用黑体小三，段后 1 倍行距，新起一页；二级标题用黑体</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年9月10日	QQ	<p>指导学生：全体学生</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	
2	2020年9月27日	QQ	<p>指导学生：全体学生</p>	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>指导内容:</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2020年11月7日	QQ	<p>指导学生：全体学生</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2020年10月18日	QQ	<p>指导学生：文念国</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020年11月2日	QQ	<p>指导学生：文念国</p>  <p>指导内容：</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2020年11月18日	QQ	指导学生：文念国	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>软件1806文念国</p> <p>全部 图片 文件</p> <p>2020年11月18日</p> <p>meself 22:19:28</p>  <p>毕业设计成果报告书1118.docx 769 KB 已发送</p> <p>meself 22:19:36</p> <p>在我发的这个版本修改</p> <p>软件1806文念国 22:20:33</p> <p>这个是修改了的?</p> <p>meself 22:20:43</p> <p>是的</p> <p>软件1806文念国 23:42:16</p>  <p>指导内容:</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
7	2020年9月10日	QQ	指导学生：廖超龙	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>软件1806廖超龙</p> <p>全部 图片 文件</p> <p>2020年09月10日</p> <p>meself 18:45:19 毕业设计做得怎么样了?</p> <p>软件1806廖超龙 18:58:13 什么时候交</p> <p>meself 18:59:01 9月30日给我看完整程序和报告书初稿</p> <p>软件1806廖超龙 20:18:15 好的</p> <p>软件1806廖超龙 20:18:37 老师专升本要什么条件才能报考呀</p> <p>meself 20:58:35 https://www.hniu.cn/wc/info/1151/2338.htm</p> <p>meself 20:58:41 这里有，自己看吧</p> <p>指导内容：</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	2020年10月16日	QQ	指导学生：廖超龙	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">软件1806廖超龙</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin: 5px 0;"> 全部 图片 文件 🔍 📅 ⋮ </div> <p style="margin: 10px 0;">2020年10月16日</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> 软件1806廖超龙 10:24:18 老师我的毕业设计用前端做的可以吗，然后后台数据用的网易云的API，请求数据过来</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> meself 11:03:00 拿给我看看吧</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> 软件1806廖超龙 11:05:51 我下星期拿给你看，还有一些没弄好</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> meself 11:06:14 好的</p> </div> <p style="margin: 10px 0;">2020年10月22日</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> meself 09:27:51 你的弄的怎样了?</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p> 软件1806廖超龙 10:01:42 文档没弄完</p> </div> <p>指导内容：</p> </div>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
9	2020年10月28日	QQ	指导学生：廖超龙	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>软件1806廖超龙</p> <p>2020年10月28日</p> <p>软件1806廖超龙 21:13:56 老师我这些怎么画流程图</p> <p>软件1806廖超龙 21:14:02 😄</p> <p>meself 21:15:24 参照登录画</p> <p>软件1806廖超龙 21:16:12 但是这个点击一下就播放音乐了呀</p> <p>软件1806廖超龙 21:16:18 还有MV也一样</p> <p>meself 21:17:22 还是要选择才能播放啊</p> <p>软件1806廖超龙 21:18:11</p> <p>指导内容：</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年10月28日	QQ	指导学生：刘俊宇	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>1806班刘俊宇</p> <p>全部 图片 文件</p> <p>2020年10月28日</p> <p>meself 17:11:53 ##### 修改意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 设计背景 内容太少, 现状和意义是针对企业的, 不是针对你自己的 2. 2开发环境与技术构架 工具放在2.1, 技术架构放到2.2 3. 4.1系统功能整体设计 描述文字太少 4. 图4-1 系统结构图 不要把word的两个角截图进来 5. 4.2系统详细设计 内容不全 6. 4.3系统数据库设计 文字和表格信息不一致, 请认真检查 7. 论文中所有的表格格式不正确, 请参照模版修改 8. 五 系统实现 格式很乱, 请参照模版修改 9. 五 系统实现 内容不全, 请补全 10. 六 系统测试 按模块列测试用例 <p>2020年10月29日</p> <p>1806班刘俊宇 15:05:40</p> <p>Word</p> <p>刘俊宇 毕业设计成果.docx</p> <p>指导内容:</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2020年11月2日	QQ	<p>指导学生：刘俊宇</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	2020年11月4日	QQ	<p>指导学生：刘俊宇</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

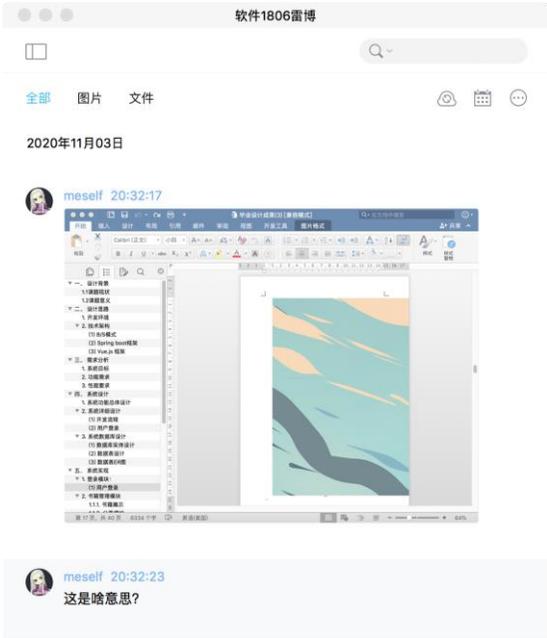
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
13	2020年9月10日	QQ	指导学生：彭鞭	王樱	

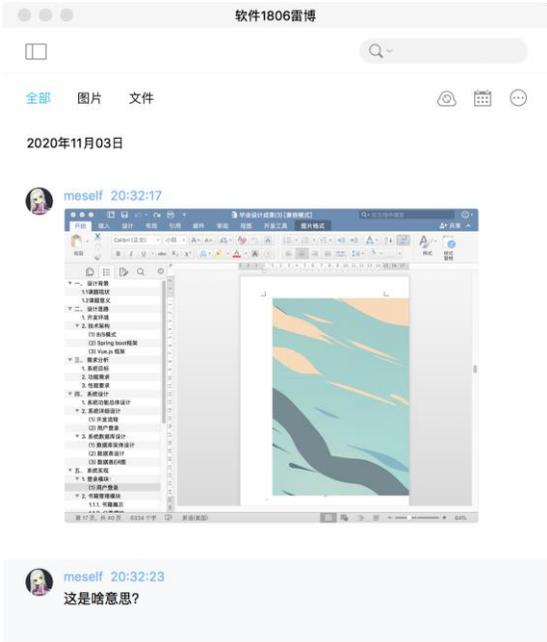
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>1806班彭鞭</p> <p>2020年09月10日</p> <p>meself 16:46:49 毕业设计做得怎么样了?</p> <p>1806班彭鞭 17:06:00 在做页面, 功能还没做 😞</p> <p>meself 18:39:50 什么时候可以给我看完整的程序?</p> <p>1806班彭鞭 18:41:11 这个最迟什么时候</p> <p>meself 18:42:07 这个月底, 给我看程序和论文的初稿</p> <p>meself 18:42:25 9月30日</p> <p>1806班彭鞭 18:42:30 好的</p> <p>指导内容:</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
14	2020年11月2日	QQ	指导学生：彭鞭	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>1806班彭鞭</p> <p>全部 图片 文件</p> <p>2020年11月02日</p> <p>meself 17:09:07</p>  <p>软件1806 21...计成果1102.docx 1 MB 已发送</p> <p>meself 17:09:13 论文格式很乱, 请按照我发到群里的模版批注进行修改</p> <p>meself 17:09:25 我修改了一部分, 在我发的这个版本上修改</p> <p>1806班彭鞭 17:10:31 好的</p> <p>1806班彭鞭 23:50:19</p>  <p>指导内容:</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
15	2020年11月3日	QQ	<p>指导学生：彭鞭</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
16	2020年11月3日	QQ	<p>指导学生：雷博</p>  <p>指导内容：-</p>	王樱	

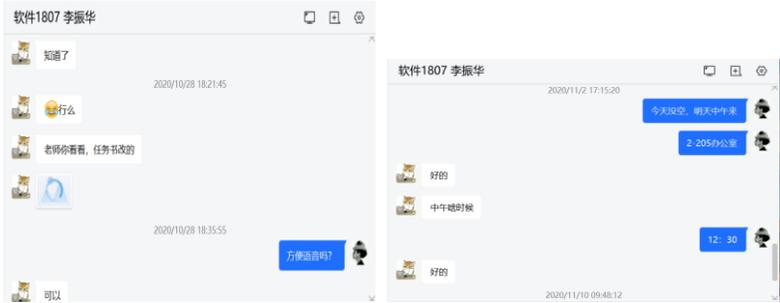
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
17	2020年11月3日	QQ	<p>指导学生：雷博</p>  <p>指导内容：-</p>	王樱	

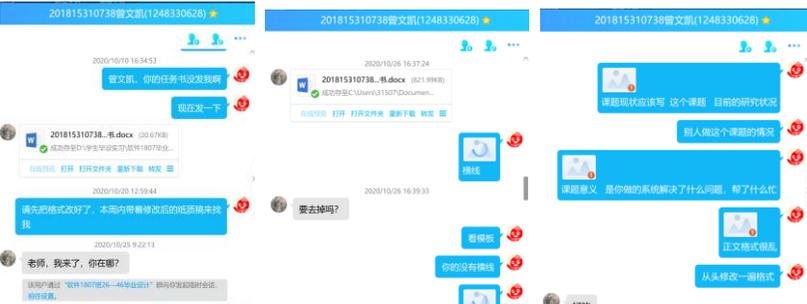
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
18	2020年11月11日	QQ	<p>指导学生：雷博</p>  <p>指导内容：</p>	王樱	

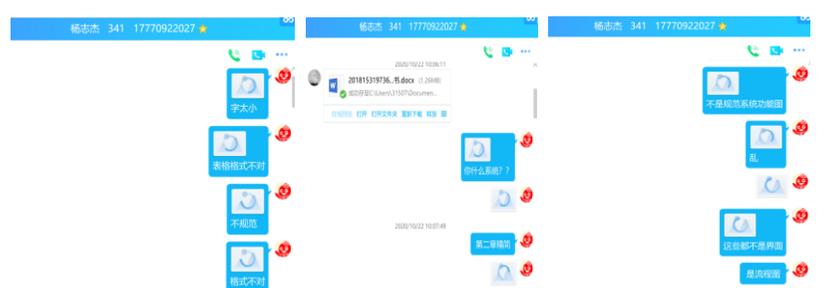
软件 1807

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/10/28	线上qq+线下	<p>学生：刘光涛 学号：201815310701</p>  <p>指导内容：</p>	胡念	
2	2020/10/14-11/13	线上qq、线下	<p>学生：陈沅皋 学号：201815310702</p>  <p>指导内容：</p>	胡念	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2020/10/17-11/5	线上 qq 和线下	<p>学生：胡益宁 学号：201815310706</p>  <p>指导内容：</p>	胡念	
4	2020/10/29-11/9	线上qq+线下	<p>学生：李洪谦 学号：201815310710</p>  <p>指导内容：</p>	胡念	

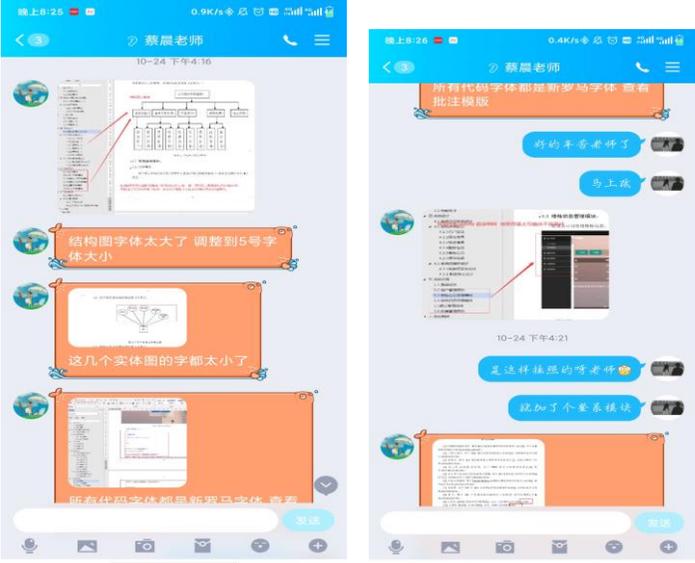
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020/10/28-11/02	线上 qq 加线下	<p>学生：李振华 学号：201815310714</p> <p>指导内容：</p> 	胡念	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2020/10/29	线上qq+线下	<p>指导学生：田家兴</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	
7	2020/10/02-11	线上qq、线下	<p>指导学生：曾文凯</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

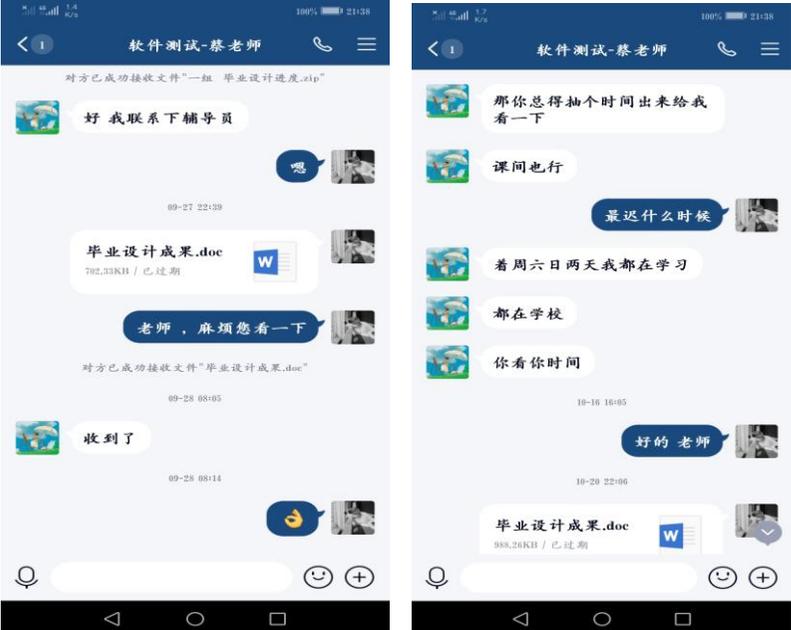
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	2020/10/03-11	线上qq、线下	<p>指导学生：徐柏顺</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	
9	2020/10/03-11	线上qq、线下	<p>指导学生：杨志杰</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020/10/03-11	线上qq、线下	<p>指导学生：杨昆鹏</p>  <p>指导内容：</p>	谢美英	

软件 1808

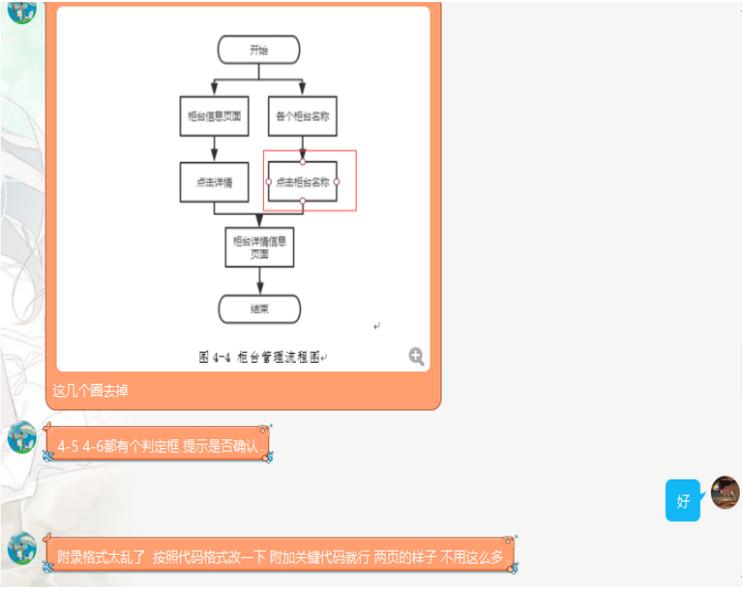
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	10月24日	线上、线下	<p>指导学生：刘曦婷 指导内容：系统的功能点分析 毕业设计成果文档</p> 	蔡晨	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	10月24日 10月28日	线上、线下	<p>指导学生：黄丹霞 指导内容：文档的提交 毕业设计成果文档</p> 	蔡晨	
1	9月27日 10月16日	线上、线下	<p>指导学生：李剑波 指导内容：系统的功能点分析 毕业设计成果文档</p>	蔡晨	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
2	10月21日	线上、线下	指导学生：李剑波 指导内容：流程图的修改 参考文献的添加	蔡晨	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	10月26日	线上、线下	指导学生：李剑波 指导内容：重复率截图 操作流程的修改	蔡晨	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The image contains two screenshots of a WeChat chat conversation. The left screenshot, dated 10-26 17:58, shows a student asking '老师, 这样的行吗' (Teacher, is this okay?) and the teacher replying '可以' (Yes). The student then asks '那我修改好的要发给您再看一遍吗' (Should I send it to you again after I've fixed it?), and the teacher replies '你自己的吗' (Is it your own?). The student says '对' (Yes), and the teacher says '不用了' (No need). The teacher's final message is '你的自己整理好文字部分检查清楚' (Organize the text part yourself and check it clearly). The right screenshot, dated 10-27 19:38, shows the student asking '老师 这个操作是不是一定要删' (Teacher, is this operation definitely a deletion?). The teacher replies '删掉好些, 只写操作流程的话不知道具体是哪个模块的流程' (Delete more, if you only write the operation flow, I don't know which specific module's flow it is). The student replies '好的' (Okay). Below this, there is a date separator '星期一 12:21' and a small table with columns for '用户名' (Username), '学号' (Student ID), '姓名' (Name), '学号' (Student ID), '姓名' (Name), and '学号' (Student ID).</p>		
1	10月21日	线上	指导学生：唐杏龙 指导内容：系统流程图 毕业设计成果文档	蔡晨	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, a flowchart titled '图 4-4 柜台管理流程图' (Figure 4-4 Counter Management Flowchart) is displayed. The flowchart starts with '开始' (Start), branching into '柜台信息页面' (Counter Information Page) and '各个柜台名称' (Individual Counter Names). From '柜台信息页面', it goes to '点击详情' (Click Details). From '各个柜台名称', it goes to '点击柜台名称' (Click Counter Name), which is highlighted with a red box. Both '点击详情' and '点击柜台名称' lead to '柜台详情信息页面' (Counter Detail Information Page), which then leads to '结束' (End).</p> <p>Below the flowchart, there are three text messages in orange boxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Message 1: "这几个圈去掉" (Remove these circles). Message 2: "4-5 4-6都有个判定框 提示是否确认" (4-5 and 4-6 both have a judgment box to prompt for confirmation). Message 3: "附录格式太乱了 按照代码格式改一下 附加关键代码就行 两页的样子 不用这么多" (The appendix format is too messy. Change it according to the code format. Just attach the key code is fine. Two pages is enough, no need for so much). <p>A blue speech bubble with the character '好' (Okay) is visible at the bottom right of the chat.</p>		

软件 1809

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年11月	邮件	<p>回复: 毕业成果书 (改好后的) ☆</p> <p>发件人: Saint_Mch <714687634@qq.com> </p> <p>时 间: 2020年11月24日 (星期二) 上午10:56</p> <p>收件人: 软件1809何军军 <1553294156@qq.com></p> <p>附 件: 1 个 ( 何军军 毕业成果书(20201121).docx)</p> <p>把你的页码从头到尾检查一篇, 页码有问题</p> <p>----- 原始邮件 -----</p> <p>发件人: "盖世英雄" <1553294156@qq.com>;</p> <p>发送时间: 2020年11月23日(星期一) 下午3:49</p> <p>收件人: "Saint_Mch" <714687634@qq.com>;</p> <p>主题: 回复: 毕业成果书 (改好后的)</p>	欧楠	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	2020年11月	邮件	<p>回复: 人事管理系统的设计与实现毕业设计成果书 ☆</p> <p>发件人: Saint_Mch <714687634@qq.com> 回</p> <p>时 间: 2020年11月24日(星期二) 上午11:34</p> <p>收件人: 優しい一点点 <1556732145@qq.com></p> <p>刘昆彦, 你的文档问题太多了, 找个时间你到学校来当面改</p> <p>----- 原始邮件 -----</p> <p>发件人: "優しい一点点" <1556732145@qq.com>;</p> <p>发送时间: 2020年11月19日(星期四) 晚上7:35</p> <p>收件人: "Saint_Mch" <714687634@qq.com>;</p> <p>主题: 人事管理系统的设计与实现毕业设计成果书</p>	欧楠	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2020年11月	邮件	<p>回复：成果书☆</p> <p>发件人: Saint_Mch <714687634@qq.com> </p> <p>时 间: 2020年11月24日 (星期二) 上午11:11</p> <p>收件人: 子卿 <1062692265@qq.com></p> <p>附 件: 1 个 ( 21-陆嘉楠 毕业设计成果(20201124).doc)</p> <p>从第10页开始, 页码有问题, 改一下</p> <p>----- 原始邮件 -----</p> <p>发件人: "子卿" <1062692265@qq.com>; 发送时间: 2020年11月17日(星期二) 晚上8:07 收件人: "Saint_Mch" <714687634@qq.com>; 主题: 成果书</p>	欧楠	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2020年12月	QQ		欧楠	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020年10月	QQ	<p style="text-align: right;">2020/10/19 15:40:03</p> <p> 老师 毕业设计后台用的语言包括php吗</p> <p style="text-align: right;">2020/10/19 15:54:43</p> <p style="text-align: right;">该用户通过“20201届软件1809班顶岗实习”群向你发送</p> <p> 可以</p> <p> 知道了 谢谢老师</p> <p> 嗯嗯</p> <p style="text-align: right;">2021/3/23 14:48:19</p>	欧楠	

软件 1810

软件 1811

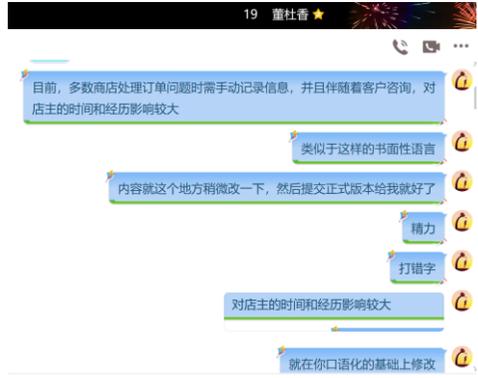
软件 1812

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
16	2020.10	线上、线下	指导学生：王衍彪 指导内容： 1、 题目按要求修改 2、 任务书完成	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
17	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：易聪聪 指导内容： 1、指导毕业设计成果中格式规范 2、参考文献附录等规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
18	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：钟子鸣 指导内容： 1、毕业设计格式、内容修改 2、目录规范、封面规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
19	2020.10 2020.11	线上、线下	<p>指导学生：董杜香</p> <p>指导内容：</p> <p>1、毕业设计作品实现问题以及成果附录问题</p> <p>2、格式规范、内容充实，避免口语化</p>	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
20	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：肖寅欢 指导内容： 1、毕业设计前端后端的设计 2、毕业设计成果格式规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>20肖寅欢</p> <p>成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>按照我发给你的修改，有很多问题全文都出现</p> <p>1. 一级标题居中 2. 字体，行间距 3. 图箭头不标准</p> <p>具体按照我批注的尽快修改</p> <p>你主要是格式问题</p> <p>2020/10/21 10:10:20</p> <p>好的，我尽快修改</p>		
21	2020.10 2020.11	线上、线下	<p>指导学生：陈宇</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、搜索引擎代码实现页面展示问题、成果报告中数据库表设计以及 ER 实体描述 2、毕业设计题目选择 3、毕业设计成果报告编写 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
22	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：成立聪 指导内容： 1、指导选题以及系统实现 2、指导画数据库 ER 图，格式调整	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
23	2020.10 2020.11	线上、线下	<p>指导学生：丁宇</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、指导选题以及系统实现 2、指导 word 问题解决 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
24	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：董志伟 指导内容： 1、指导选题以及系统实现 2、指导毕业设计成果图表规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
25	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：胡佳豪 指导内容： 1、指导毕业设计成果报告规范 2、内容知道和图标规范	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
26	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：胡诗浩 指导内容： 1、毕业设计选题以及任务书的任务撰写、毕业设计成果元素的补充 2、指导画 ER 图	吴宇飞	

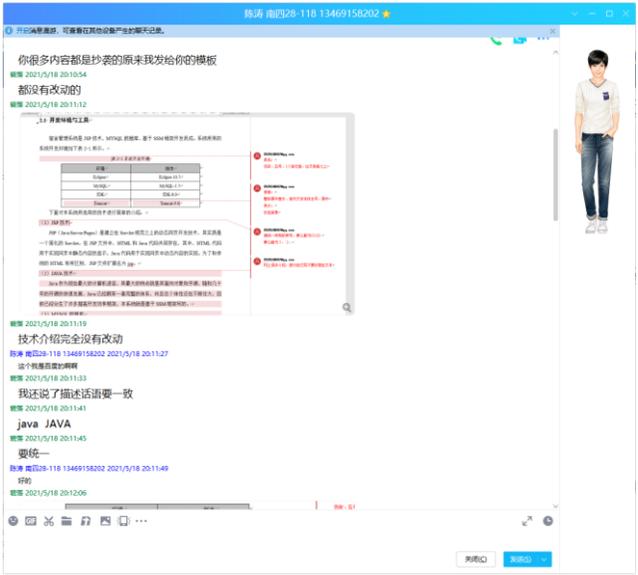
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
27	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：蒋成 指导内容： 1、毕业设计选题以及毕业设计成果中系统实现模块的撰写	吴宇飞	

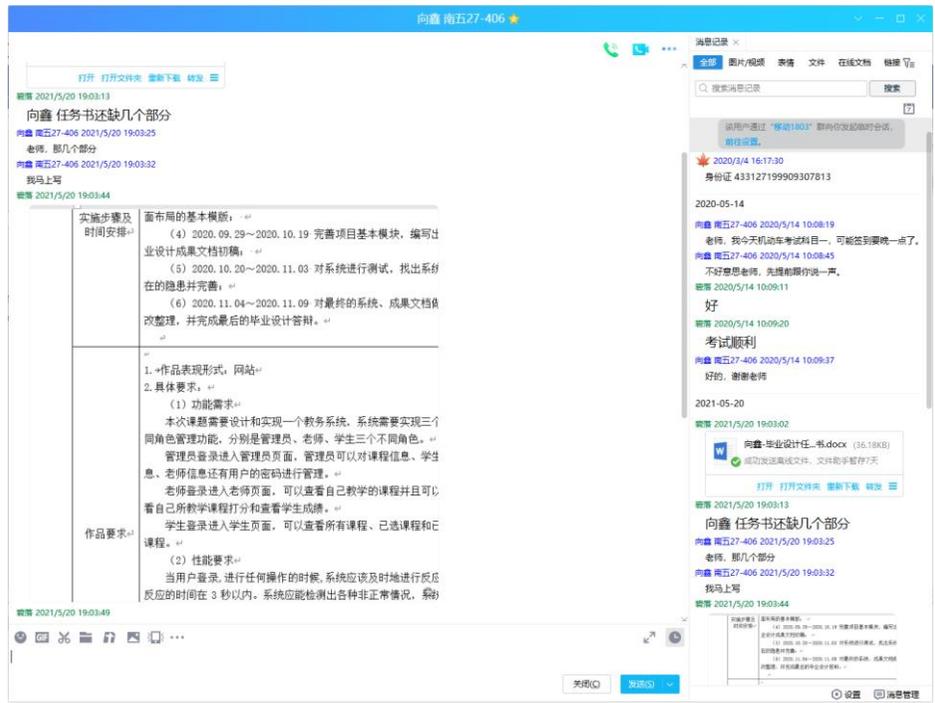
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
28	2020.10 2020.11	线上、线下	<p>指导学生：林嘉朗</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计选题及代码实现，毕业设计测试过程以及测试章节的撰写 2、成果报告图表指导 	吴宇飞	

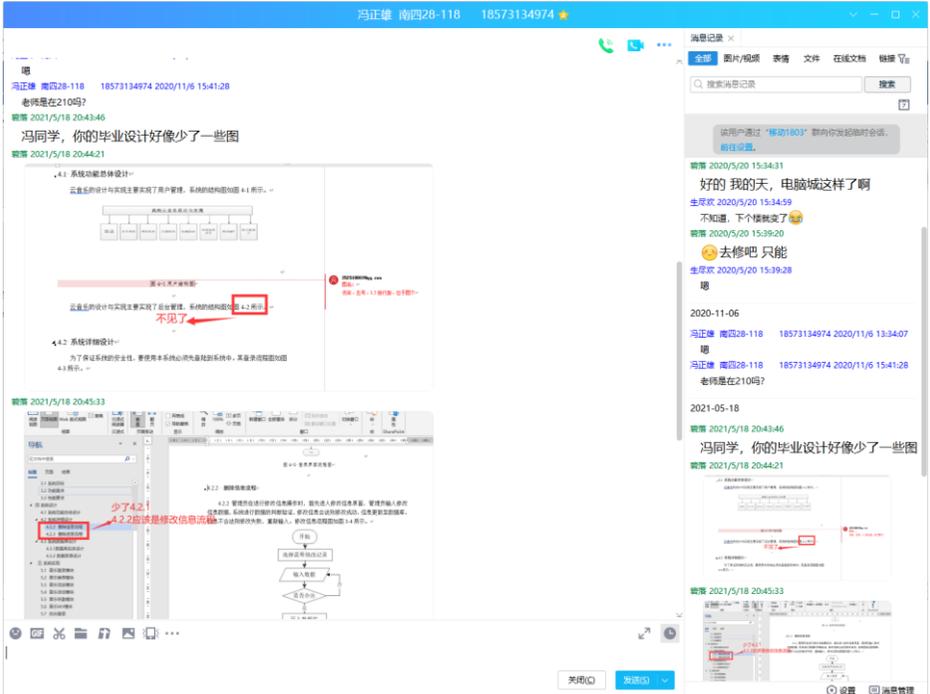
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
29	2020.10 2020.11	线上、线下	<p>指导学生：刘航</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、毕业设计系统的实现、毕业设计成果中页面规范以及课题说明描述的撰写 2、指导画架构图 	吴宇飞	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
30	2020.10 2020.11	线上、线下	指导学生：刘宏华 指导内容：1、毕业设计系统的实现、毕业设计成果中格式规范 2、毕业设计成果书数据表的编写	吴宇飞	

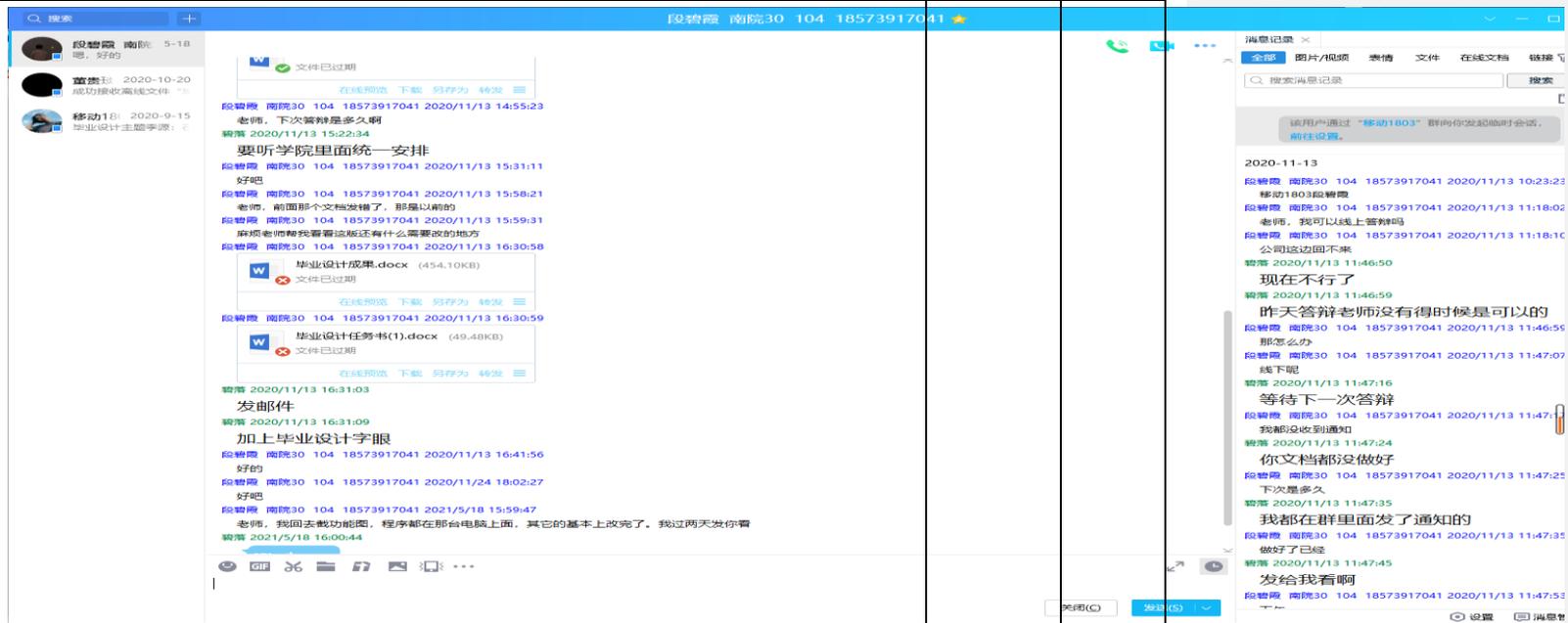
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					

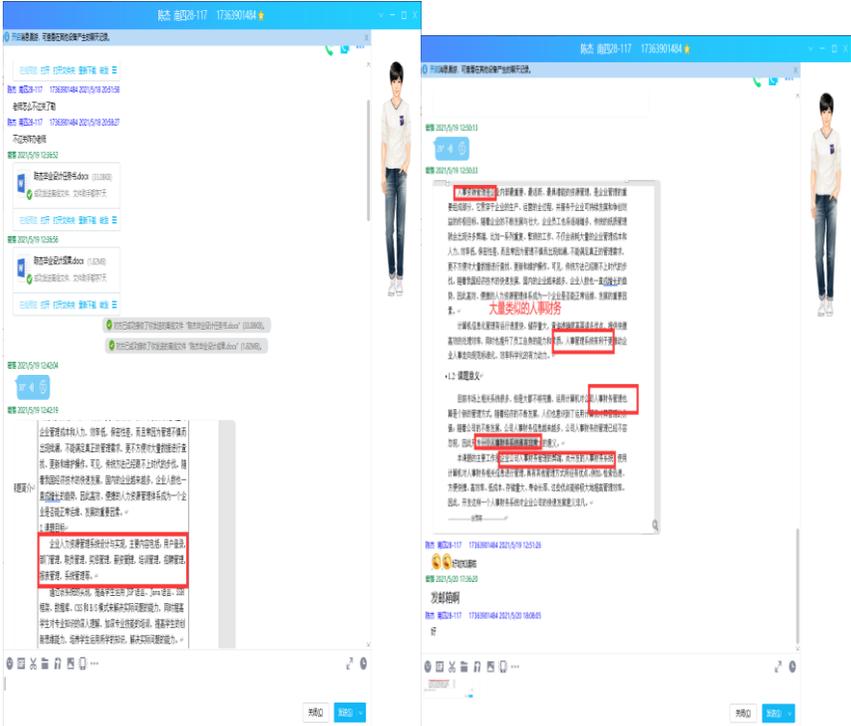
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2021.5.18 2021.5.20	线上、线下	<p>指导学生：陈涛</p> <p>指导内容：成果说明中技术方案和性能指标，毕业设计任务书撰写规范，图标规范</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, it says '陈涛 南四28-118 13469158202'. The main content is a document titled '你很多内容都是抄袭的原来我发给你的模板 都没有改动的'. Below the title is a table with columns '名称' and '属性'. The table lists '名称' as '名称' and '属性' as '属性'. Below the table, there is a list of items with red exclamation marks indicating errors or warnings. The items are: '1.1 开发环境与工具', '1.2 数据库设计', '1.3 系统功能需求', '1.4 系统性能需求', '1.5 系统安全需求', '1.6 系统部署需求'. The chat history shows several messages from '陈涛' and '南四28-118 13469158202' discussing the document and the student's work.</p>	闵慧	
02	2021.5.20	线上、线下	<p>指导学生：向鑫</p> <p>指导内容：指导毕业设计任务书模块及毕业设计成果中图表规范</p>	闵慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. The main content is a document titled "向鑫 任务书还缺几个部分" (Xiang Xin: What parts are missing from the task book?). The document lists implementation steps and requirements for a graduation thesis project. The steps include: (4) 2020.09.29~2020.10.19: Improve the basic module of the project, write the design results document; (5) 2020.10.20~2020.11.03: Test the system, find hidden issues and improve them; (6) 2020.11.04~2020.11.09: Adjust the final system and design results document, and complete the final graduation thesis. The requirements section is divided into two parts: 1. Form of work performance: website; 2. Specific requirements: (1) Functional requirements: The project needs to design and implement a teaching system with three roles: administrator, teacher, and student. (2) Performance requirements: When a user logs in, the system should respond in 3 seconds.</p>		
03	2021.5.18 2020.11.6	线上、线下	<p>指导学生：冯正熊 指导内容：毕业设计内容及格式</p>	闵慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat window on the right and a design document on the left. The chat messages include: '冯正雄 南四28-118 18573134974 2020/11/6 15:41:28 老师是在210吗?', '段碧霞 2021/5/18 20:43:46 冯同学, 你的毕业设计好像少了一些图', '段碧霞 2021/5/18 20:44:21', '段碧霞 2020/5/20 15:34:31 好的 我的天, 电脑就这样了啊', '段碧霞 2020/5/20 15:34:59 不知道, 下个楼就坏了', '段碧霞 2020/5/20 15:39:20 去修吧 只能', '段碧霞 2020/5/20 15:39:28', '2020-11-06', '冯正雄 南四28-118 18573134974 2020/11/6 13:34:07', '段碧霞 2020/11/6 15:41:28 老师是在210吗?', '2021-05-18', '段碧霞 2021/5/18 20:43:46 冯同学, 你的毕业设计好像少了一些图', '段碧霞 2021/5/18 20:44:21', '段碧霞 2021/5/18 20:45:33'. The design document on the left has red annotations: '不见了' pointing to a diagram, '少了4.2.1' and '4.2.2应该提修改信息框' pointing to a flowchart.</p>		
04	2021.11.1 3 2021.5.18	线上、线下	<p>指导学生：段碧霞 指导内容：毕业设计答辩以及成果功能实现问题</p>	闵慧	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
05	2020.10.20 2021.05.1	线上、线下	<p>指导学生：陈杰 指导内容：任务书课题说明、研究步骤和方法，成果中系统实现及代码撰写规范</p>	闵慧	



序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	9		 <p>The screenshots show a WeChat chat interface. The left window displays a message from a user named '魏志 魏志20-117' with a timestamp of '17:36:29(144)'. The message content includes a document titled '企业人力资源管理师' and a red box highlighting the text '企业人力资源管理师' and '人力资源管理师'. The right window shows a document titled '人力资源管理师' with a red box highlighting the text '人力资源管理师' and '人力资源管理师'.</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	9-2	2-205	指导学生：全体学生 指导内容：布置任务，指定毕业设计要求。	杨丽	
2	10-31	2-205	指导学生：全体学生 指导内容：检查毕业设计项目和毕业设计相关文档。	杨丽	
3	7-15、 7-22、 7-31、 9-14、 10-27	线上	指导学生：李建业 指导内容： 5、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 6、数据库设计。 7、毕业设计项目内容指导。 8、毕业设计成果报告书写格式指导。	杨丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>The image shows two screenshots of a WeChat chat conversation. The left screenshot is dated 2020年7月15日 下午7:46. The student asks: '杨老师 我毕业设计 换个公司 人员管理系统吧' (Teacher Yang, for my graduation design, can I change the company to a personnel management system?). The teacher replies: '可以吗' (Is it okay?). The student replies: '可以的。' (Yes, it is). The right screenshot is dated 2020年7月22日 下午2:49. The student asks: '杨老师 数据库这样设计 你看行不' (Teacher Yang, I designed the database like this, do you think it's okay?). The teacher replies: '从属关系那些' (Those subordination relationships) and '后面我再补一下对应的关系' (I'll supplement the corresponding relationships later). The student asks: '总的e-r图呢?' (What about the overall ER diagram?). The teacher sends an ER diagram image and replies: '像这样的。' (Like this). The student replies: '好' (Okay).</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a WeChat chat history with '软件1812李建业'. The messages include:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020年7月22日 下午9:39: "撤回了一条消息" 2020年7月22日 下午10:21: A diagram with a red '3' and a green bubble: "只有多对多的关系中才会转换成实体, 才会有相关属性。" Another green bubble: "另外, E-R图矩形框中是实体名称, 不是表名称。" 2020年7月31日 下午2:15: "对的。" 2020年7月31日 下午2:20: "好", "你之前所说的增删改查做好了, 就是60分。", "后面要些啥技术呢", "Ajax", "然后还有安全那些" 2020年8月28日 下午8:17: "不一定, 就是你的网站的功能要多些。", "哦" Bottom: "好的" 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>11:20 软件1812李建业</p> <p>毕业设计任务书模版.docx 29K</p> <p>你的课题说明和课题目标是不是写反了?</p> <p>啊</p> <p>我看看</p> <p>是的</p> <p>2020年9月14日 上午11:21</p> <p>毕业设计任务书模版.docx 29K</p> <p>题目既然是建宇有限公司员工管理系统,那么任务书中都要写全称。</p> <p>11:20 软件1812李建业</p> <p>还有文档及源代码要求和参考文献还没有写。需要填上。</p> <p>文献去网上找点</p> <p>2020年9月14日 上午11:25</p> <p>还是去知网</p> <p>开发文档也要写吗</p> <p>嗯,可以近五年的。注意格式,在开始发给你们的任务书文档中做了说明。</p> <p>代码都贴上去</p> <p>还是贴一部分啊</p> <p>[1] 郑细端,张超峰,杨洋. 基于B/S结构的人事管理系统的设计与实现[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊),2016(01):266-267.</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>11:21</p> <p>< 1289 .软件1812李建业 ...</p> <p>2020年10月16日 下午5:43</p> <p>李建业毕业设计 1.docx 161K</p> <p>给了些意见，你看看批注。还有，你的格式没有按要求来写。</p> <p>好</p> <p>格式没错啊</p> <p>你再仔细对照下。比如每章节需要分页显示等，还有目录那里也不正确。注意每级目录的字号不同，字体也有要求。</p> <p>好</p> <p>我再看看</p> <p>2020年10月22日 上午9:49</p> <p>11:21</p> <p>< 1289 .软件1812李建业 ...</p> <p>那只能利用中午时间来检查你们的项目了。</p> <p>好</p> <p>2020年10月27日 下午12:36</p> <p>现在有空不</p> <p>2020年10月27日 下午12:37</p> <p>有时间 我20分钟能过去</p> <p>好，我在211。</p> <p>好</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	9-4、9-15、 10-22、 11-8、 11-9、 11-11、 11-14	2-205 和线上	指导学生：费清 指导内容： 4、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 5、数据库设计。 6、毕业设计项目内容指导。 4、毕业设计成果报告书写格式指导。	杨丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>10:05 软件1812费清</p> <p>2020年9月15日 下午1:34</p> <p>毕业设计任务书.docx 21KB 微信电脑版</p> <p>“软件1812费清”撤回了一条消息</p> <p>2020年10月22日 下午5:20</p> <p>老师</p> <p>我毕设名字跟别人一样</p> <p>别人说不可以一样</p> <p>10:05 软件1812费清</p> <p>你撤回了一条消息</p> <p>前面加个定语，某某酒店管理系统</p> <p>但要保证成果报告不能和别人一样，项目也不能一样。</p> <p>嗯</p> <p>2020年11月8日 下午3:54</p> <p>毕业设计成果书-费清-02.docx 6.82MB 微信电脑版</p> <p>2020年11月8日 下午4:06</p> <p>收到</p> <p>2020年11月9日 上午11:35</p> <p>格式还是不对哦。对照我的模版去改。</p>		

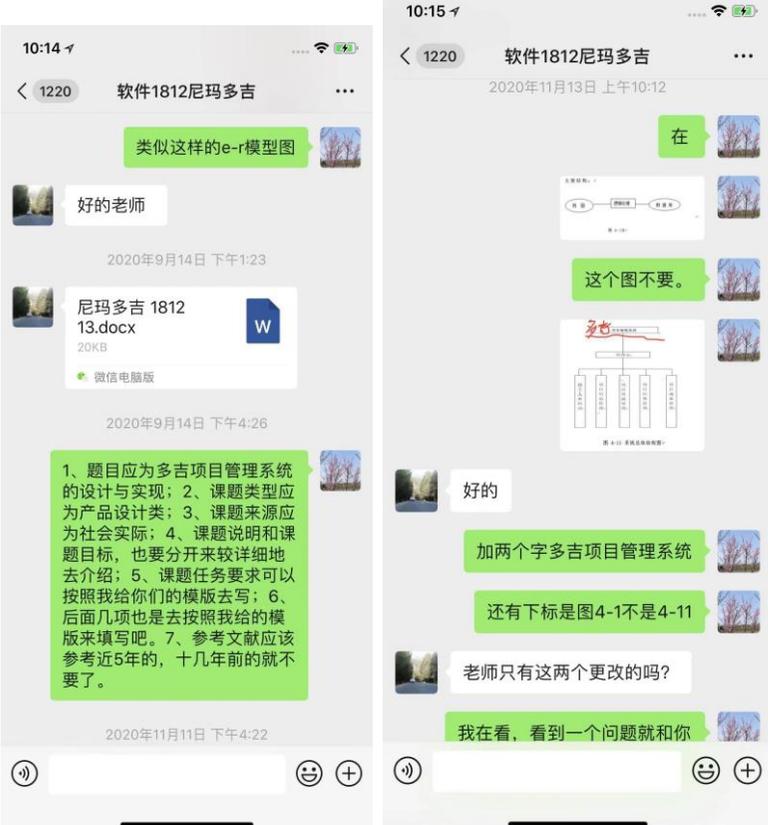
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>10:06 软件1812费清</p> <p>老师你帮我加一下咯</p> <p>哈哈</p> <p>我有好多事咧，自己改。</p> <p>好咯</p> <p>这是没办法加了呀</p> <p>这里说了要描述你为什么酒店开发的系统，简要介绍下这个酒店的规模</p> <p>10:06 软件1812费清</p> <p>好</p> <p>2020年11月11日 下午1:32</p> <p>分页显示</p> <p>这要怎么分页呀</p> <p>标题为一页么</p> <p>插入</p> <p>4.1</p> <p>好</p>		

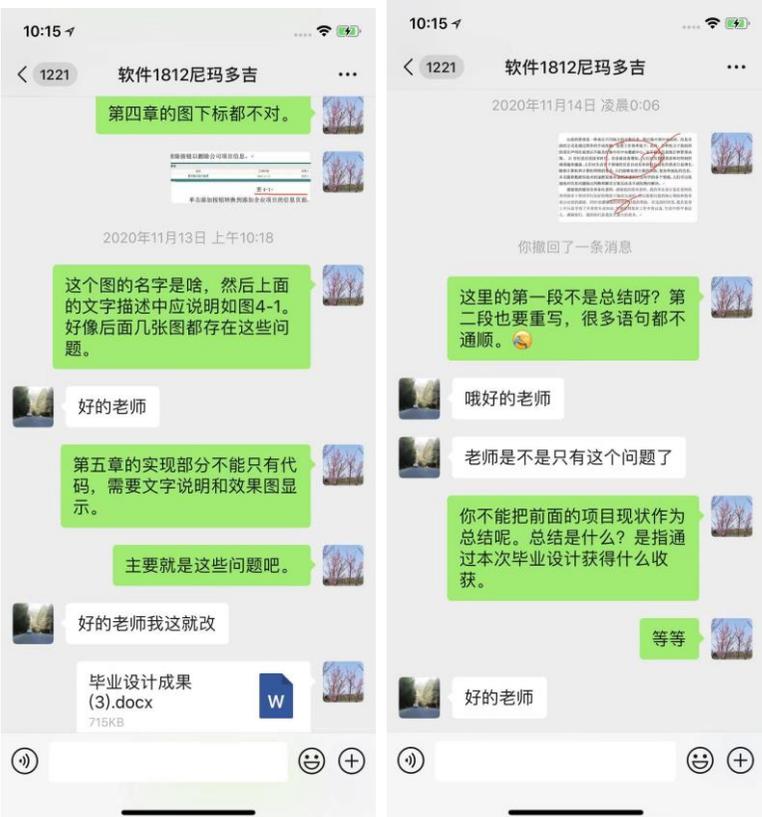
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注																
			 <p>10:06 软件1812费清</p> <p>好</p> <p>还有那个图4-1, 首页怎么分成两个图片来显示, 就用一个图片显示就好。</p> <p>一个不完整呀</p> <p>只有一般</p> <p>半</p> <p>可以显示小点, 不要分成两个图片</p> <p>没事嘛</p> <p>这个没法截全。。。</p> <p>我没有截图截全的软件</p> <p>缩小也显示不全</p> <p>10:07 软件1812费清</p> <p>改好啦</p> <p>毕业设计成果书-费清-02.docx 6.60MB 微信电脑版</p> <p>老师, 可以打印了么</p> <p>2020年11月14日 凌晨0:25</p> <table border="1" data-bbox="1086 794 1205 943"> <tr><td>课程名称</td><td>利群酒店管理系</td></tr> <tr><td>实现</td><td></td></tr> <tr><td>姓名</td><td>费清</td></tr> <tr><td>学号</td><td>201815311202</td></tr> <tr><td>班级</td><td>软件1812班</td></tr> <tr><td>专业</td><td>软件技术</td></tr> <tr><td>院部</td><td>软件学院</td></tr> <tr><td>指导教师</td><td>费清</td></tr> </table> <p>这里的格式不对呀。</p> <p>那我明天把这里格式改了就可以打印了</p> <p>嗯。</p>	课程名称	利群酒店管理系	实现		姓名	费清	学号	201815311202	班级	软件1812班	专业	软件技术	院部	软件学院	指导教师	费清		
课程名称	利群酒店管理系																				
实现																					
姓名	费清																				
学号	201815311202																				
班级	软件1812班																				
专业	软件技术																				
院部	软件学院																				
指导教师	费清																				

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	7-19、 7-22、 9-14、 10-15、 11-11、 11-13、 11-14	2-205 和线上	指导学生：尼玛多吉 指导内容： 5、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 6、数据库设计。 7、毕业设计项目内容指导。 8、毕业设计成果报告书写格式指导。	杨丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>10:14 软件1812尼玛多吉</p> <p>2020年7月19日 上午11:34</p> <p>需要提供e-r模型图。</p> <p>物理模型图</p> <p>10:14 软件1812尼玛多吉</p> <p>2020年7月19日 下午1:08</p> <p>这个可以吗老师</p> <p>要完整的，这个只是一部分</p> <p>好的老师</p> <p>2020年7月22日 下午12:08</p> <p>"本人无意冒犯" 撤回了一条消息</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>10:14 软件1812尼玛多吉</p> <p>2020年7月22日 下午12:21</p> <p>db_xmgl.sql 3KB 微信电脑版</p> <p>"本人无意冒犯" 撤回了一条消息</p> <p>"本人无意冒犯" 撤回了一条消息</p> <p>2020年7月22日 下午2:46</p> <p>10:14 软件1812尼玛多吉</p> <p>1220 软件1812尼玛多吉</p> <p>整个数据库的E-R模型图呢?</p> <p>物理模型图全用的英文还是拼音, 有中文描述没? 我怎么看不懂哈。</p> <p>2020年7月22日 下午4:14</p> <p>"本人无意冒犯" 撤回了一条消息</p> <p>好的老师, 我去改</p> <p>2020年7月22日 下午6:01</p> <p>PhysicalDataModel_1.pdm 74KB 微信电脑版</p> <p>只要截图给我。</p> <p>哦哦</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>10:14 1220 软件1812尼玛多吉</p> <p>类似这样的e-r模型图</p> <p>好的老师</p> <p>2020年9月14日 下午1:23</p> <p>尼玛多吉 1812 13.docx 20KB 微信电脑版</p> <p>2020年9月14日 下午4:26</p> <p>1、题目应为多吉项目管理系统的设计与实现；2、课题类型应为产品设计类；3、课题来源应为社会实际；4、课题说明和课题目标，也要分开来较详细地去介绍；5、课题任务要求可以按照我给你们模板去写；6、后面几项也是去按照我给的模板来填写吧。7、参考文献应该参考近5年的，十几年前的就不要了。</p> <p>2020年11月11日 下午4:22</p> <p>10:15 1220 软件1812尼玛多吉</p> <p>2020年11月13日 上午10:12</p> <p>在</p> <p>这个图不要。</p> <p>好的</p> <p>加两个字多吉项目管理系统</p> <p>还有下标是图4-1不是4-11</p> <p>老师只有这两个更改的吗？</p> <p>我在看，看到一个问题就和你</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>10:15 1221 软件1812尼玛多吉</p> <p>第四章的图下标都不对。</p> <p>2020年11月13日 上午10:18</p> <p>这个图的名字是啥，然后上面的文字描述中应说明如图4-1。好像后面几张图都存在这些问题。</p> <p>好的老师</p> <p>第五章的实现部分不能只有代码，需要文字说明和效果图显示。</p> <p>主要就是这些问题吧。</p> <p>好的老师我就改</p> <p>毕业设计成果(3).docx 715KB</p> <p>10:15 1221 软件1812尼玛多吉</p> <p>2020年11月14日 凌晨0:06</p> <p>你撤回了一条消息</p> <p>这里的第一段不是总结呀？第二段也要重写，很多语句都不通顺。</p> <p>哦好的老师</p> <p>老师是不是只有这个问题了</p> <p>你不能把前面的项目现状作为总结呢。总结是什么？是指通过本次毕业设计获得什么收获。</p> <p>等等</p> <p>好的老师</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	9-15、 10-21、 10-22、 11-12、 11-13	2-205	指导学生：蔡可 指导内容： 5、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 6、数据库设计。 7、毕业设计项目内容指导。 8、毕业设计成果报告书写格式指导。	杨丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The image contains two side-by-side screenshots of a WeChat chat conversation. The left screenshot shows a student asking '没有的。' (None) and then sending a document titled '毕业设计任务书01 蔡可.docx' (22KB). The teacher responds with '老师项目代码要发给你吗' (Do you need the project code?). The student replies '要的, 项目还需要运行给我看。' (Yes, I need to see the project run). The right screenshot shows the student asking '老师我等下录屏发给你' (Teacher, I'll record a screen for you) and '可以吗' (Is it okay?). The teacher replies '不行, 明天下午拿给我看。用你的电脑演示给我看。' (No, bring it to me tomorrow afternoon. Demonstrate it on your computer). The student then asks '老师我们下午有课 上午行吗' (Teacher, we have a class in the afternoon, is it okay in the morning?). The teacher replies '那上午十点前, 我在212上课。' (Before 10 AM, I'm in 212). The student says '好的' (Okay). The teacher then says '老师我们住南苑 有门禁 十点才开门 能多等一会吗' (Teacher, we live in Nanyuan, there's a security gate, it opens at 10, can we wait a bit longer?).</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>10:29 1217 thunder up</p> <p>01蔡可毕业设计成果书.docx 1.01MB 微信电脑版</p> <p>老师这是你指出问题后我改进后的你看看还有什么问题</p> <p>2020年11月13日 上午9:49</p> <p>这个图画</p> <p>去掉那个红色框</p> <p>应该是重新截取</p> <p>10:29 1217 thunder up</p> <p>这个也重新画是吧</p> <p>这个图就必须重新画了。</p> <p>这里看上去别扭</p> <p>文档其他地方还有什么问题吗</p> <p>等等，还在看，有问题我就和你说。</p> <p>好的</p> <p>2020年11月13日 上午9:55</p> <p>其他表格都模仿这张表格去修改。</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
7	9-15、 10-27、 5-31、6-2 、6-4、6-5	2-205 和线上	指导学生：刘鹏程 指导内容： 5、确定选题，提出注意事项，强调毕业设计成果报告的格式要求。 6、数据库设计。 7、毕业设计项目内容指导。 8、毕业设计成果报告书写格式指导	杨丽	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>10:56 刘鹏忠</p> <p>毕业设计任务书和成果报告尽快完成。</p> <p>2021年5月31日 上午9:00</p> <p>你的毕业设计任务书和成功报告什么时候给我啊？</p> <p>2021年5月31日 下午4:19</p> <p>毕业设计成果.docx 3.84MB 微信电脑版</p> <p>毕业设计任务书.docx 26KB 微信电脑版</p> <p>2021年6月2日 下午3:58</p> <p>任务书中的这里，需要描述些本</p> <p>10:57 刘鹏忠</p> <p>2021年6月2日 下午3:58</p> <p>任务书中的这里，需要描述些本课题的具体内容。</p> <p>2021年6月2日 下午4:09</p> <p>毕业设计成果报告中的图表编号都写错了。</p> <p>2021年6月2日 下午4:50</p> <p>毕业设计成果.docx 3.82MB</p> <p>2021年6月3日 下午3:11</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>The image shows two screenshots of a WeChat chat with 刘鹏忠 (Liu Pengzhong) regarding a graduation design document. The left screenshot, dated June 4th, shows the student sending a 3.82MB document titled '毕业设计成果.docx'. The teacher provides feedback: '我写了批注的, 请批注修改。' (I wrote annotations, please revise according to them) and '所有的图表编号应该是: 例如图 4-1、表 4-1' (All chart numbers should be: for example, Figure 4-1, Table 4-1). The student responds: '我应该改了啊。。不知道为啥是这样' (I should have revised it... I don't know why it's like this) and '那我再改一下' (I'll revise it again). The right screenshot, dated June 7th, shows the student sending a revised 3.87MB document. The teacher provides further instructions: '课题现状那里需要说明你为哪个学校设计的系统, 并简单介绍下还学校的规模, 情况。' (In the current status of the topic, you need to explain the system you designed for which school, and briefly introduce the scale and situation of the school). The student responds: '像这样的, 抓紧时间改好发我。' (Like this, hurry up and revise it and send it to me). A final screenshot shows the student sending a 3.89MB document.</p>		

移动 1801

移动 1802

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/11/8-16	线上 qq	学生：陈旭辉 指导内容：	谢剑	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注	
			<p>5.5的。</p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/8 22:24:50</p> <p>批注是5号</p> <p>李 2020/11/8 22:25:53</p> <p>下面一截还是4号。</p> <p>李 2020/11/8 22:27:04</p> <p></p> <p>这些标点符号都错了。</p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/8 22:27:37</p> <p>后面那个代码也要5号？</p> <p>李 2020/11/8 22:28:13</p> <p>方框里的代码都是5号。</p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/8 22:29:29</p> <p>号</p> <p>好</p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/8 22:37:37</p>	<p>李 2020/11/16 17:51:37</p> <p>这样 你的第四章的目录结构和第五章的目录结构对应更好一些。</p> <p>李 2020/11/16 17:52:12</p> <p>·有分支的要用菱形 菱形也只能有两个出口。</p> <p></p> <p>这个英文是什么意思？</p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/16 17:55:12</p> <p>shiro是spring的权限控制框架</p> <p>李 2020/11/16 17:57:34</p> <p>好的</p> <p></p> <p>体育委员—陈旭辉—17674671464 2020/11/16 17:58:05</p> <p>·好的老师</p> <p>·等我过几天再改吧</p> <p>·我这几天比较忙</p> <p>李 2020/11/16 17:58:30</p> <p>尽快吧。</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	2020/11/1-16	线上 qq	<p>学生：郭嘉辉 指导内容：</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/1 21:04:33 老师 是不是可以网上答辩啊？</p> <p>李 2020/11/2 9:25:34 暂时没听说。。</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/13 18:09:19 老师，我把答辩那天后修改的论文发给你。</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/13 18:10:05 • 其他的任务书和源代码之类的也要一并发给你吗 • 答辩的时候蔡晨老师说我这个论文就是代码多了点，然后流程图</p> <p>李 2020/11/13 21:30:58 任务书也发一下 源码就不要了。</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/13 21:31:14</p> <p> 郭嘉辉_03校园...计.docx (1.50MB) 成功存至E:\WorkSpace\2020\毕业设计\...</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/16 19:41:39 • 我只加了后端的呀 • 没有准备做前端的结构图啊</p> <p>李 2020/11/16 19:43:12 </p> <p>李 2020/11/16 19:43:32 • 完整的系统前后端都要有吧。</p> <p>李 2020/11/16 19:44:12 • 你的所有流程图都有问题 要改一下。</p> <p>李 2020/11/16 19:45:33 登录这个流程不需要再所有的子流程里出现了。你的每个剖</p> <p>移动1802-郭嘉辉-17520434021 2020/11/16 19:47:10 那我就把流程图改一下 然后加个箭头</p> <p>李 2020/11/16 19:47:31</p>	谢剑	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
3	2020/10.11-11.16	线上 qq	<p>学生：蔡颖明 指导内容：</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>移动1802蔡颖...书.docx (39.14KB)</p> <p>成功存至E:\Workspace\2020\毕业设计\...</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> </div> <p>菜菜👑国王 2020/10/11 23:39:47 老师这个是我论文格式都改了的，还有些东西需要增加了，：</p> <p>菜菜👑国王 2020/10/11 23:54:20</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>蔡颖明_01风尘...果.docx (1.40MB)</p> <p>成功存至E:\Workspace\2020\毕业设计\...</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> </div> <p>李 2020/10/11 23:54:25 好的。</p> <p>菜菜👑国王 2020/10/21 10:44:49</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 老师，这个是修改过后的，有些格式也进行了 ▪ 修改 <p>菜菜👑国王 2020/10/22 9:59:20</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>蔡颖明_01风尘...果.docx (2.01MB)</p> <p>成功存至E:\Workspace\2020\毕业设计\...</p> </div> <p>李 2020/11/16 17:42:47</p> <p>李 2020/11/16 17:45:47</p> <p>菜菜👑国王 2020/11/16 17:47:02 好的，老师</p> <p>菜菜👑国王 2020/11/16 21:13:57 老师，改好了</p> <p>李 2020/11/16 21:14:10 ok</p> <p>菜菜👑国王 2020/11/16 21:14:18</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>蔡颖明_01风尘...果.docx (1.71MB)</p> <p>成功存至E:\Workspace\2020\毕业设计\...</p> </div>	谢剑	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
4	2020/11.11 -11.30	线上 qq	<p>学生：袁龙飞 指导内容：</p> <p>李 2020/11/11 11:39:34 照着模板先认真修改吧 问题比较多</p> <p>es 2020/11/11 11:39:45 嗯</p> <p>es 2020/11/12 18:23:06</p> <p>20袁龙飞毕业...果.docx (868.3 KB) 成功存至E:\Workspace\2020\毕业... 在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转</p> <p>20袁龙飞毕业...书.docx (37.26 KB) 成功存至E:\Workspace\2020\毕业... 在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转</p> <p>20袁龙飞毕业...果.docx (1.16MB) 成功存至E:\Workspace\2020\毕业设计\...</p> <p>登录流程图的风格与后面的不一致 改成和后面一直的风格吧。 南5-405-袁龙飞-18569000447 2020/11/30 17:05:48</p> <p>好 李 2020/11/30 17:06:31</p> <p>所有流程图中这些线最好上下都挨着框 不要架空 李 2020/11/30 17:07:35</p> <p>差不多就这些吧 流程图都调整一下。 南5-405-袁龙飞-18569000447 2020/11/30 17:59:53</p> <p>好了 南5-405-袁龙飞-18569000447 2020/11/30 20:42:46</p>	谢剑	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020/10.31 -11.12	线上 qq	<p>学生：简俊 指导内容：</p> <p>纪律委员-简俊-18890565545 2020/11/12 22:09:06 我的还有哪要改的吗</p> <p>李 2020/10/31 22:38:05 移动1802简俊...书.docx (1.54MB) 成功发送离线文件，文件助手暂存7天</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>还有些小问题。实体属性图最后都画对称一下。</p> <p>对方已成功接收了你发送</p> <p>纪律委员-简俊-18890565545 2020/10/31 22:49:08 好的</p> <p>纪律委员-简俊-18890565545 2020/11/6 8:32:34 移动1802简俊...书.docx (1.54MB)</p> <p>李 2020/11/16 15:33:10 哈罗 这种地方有分支出去的还是要用菱形去做判断</p> <p>这里也是 另外 右边的删除也要连接到结束</p> <p>李 2020/11/16 15:35:08 多了个空行</p> <p>纪律委员-简俊-18890565545 2020/11/16 17:36:30</p>	谢剑	

移动 1803

环艺 1801

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020/6/30	线上+线下	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1.毕业设计前期选题指导 2.前期课题文字阐述</p> 	李习为	
	2020/7/7	线上	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1.设计规划 2.设计前期思路沟通</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>北八 743 语音 18570422775 17:00:15 如果后面跟新乐博做无主灯设计，但是现在的天花架还是原来的有主灯的，后面还能搞下</p> <p>北八 743 语音 18570422775 17:01:30 现在怕我做不好无主灯设计所以还是原来的天花架</p> <p>向国梁 17:04:27 能搞的</p> <p>向国梁 17:04:37 不过你最好前期规划好</p> <p>向国梁 17:04:48 要不然后面再去搞就比较麻烦</p> <p>向国梁 17:04:55 要改的话就早点改好</p> <p>北八 743 语音 18570422775 17:05:01 行吧</p> <p>向国梁 17:05:33 你可以去试试，之后提交的作品对应着要吻合</p> <p>向国梁 17:05:36 就可以</p> <p>北八 743 语音 18570422775 17:06:00 ok</p>		
	2020/7/8	线上+线下	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1.意向图参考 2.设计方案交流</p> <p>向国梁 21:43:56  向国梁 21:46:18  向国梁 21:46:17  向国梁 21:47:43  2020-07-15 北八 743 语音 18570422775 08:28:12  向国梁 07:40:31 你还没做完嘛 向国梁 07:40:40 今天没做完不 北八 743 语音 18570422775 07:43:12 </p>	李习为	
	2020/7/19	线上+线下	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1.设计施工图检查 2.汇报 PPT 制作 3.论文前期准备</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-19</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:01:12 老师明天看什么课题</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:01:19</p> <p>🤔</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:01:24 为啥课题木有</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:18:12 明天准时汇报ppt</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:18:22 晚上还是上午上课检查</p> <p>向日葵 21:18:41 上午的课，很闲的抽查</p> <p>向日葵 21:18:51 然后开始写论文</p> <p>向日葵 21:18:53 明天</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:02:18 累了</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:02:20</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:02:21</p>		
	2020/7/20	线上+线下	<p>指导学生：陈诺</p> <p>指导内容：</p> <p>1.汇报 PPT 检查</p> <p>3.论文资料收集</p> <p>向日葵 21:50:43 陈诺你们熬夜</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:52:15 哈哈</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:52:28 所有今天早点做完明天都不要熬夜了</p> <p>向日葵 21:52:36 😭😭😭</p> <p>向日葵 21:52:40 😭😭😭</p> <p>向日葵 21:52:44 我没这么讲</p> <p>向日葵 21:52:47 😭😭😭</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 21:53:38 明天也要？</p> <p>向日葵 21:53:54 明天要做完</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 23:08:07 有这个教育版水印要或不</p> <p>北八 743 陈诺 18570422775 23:08:13</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020/7/23	线上+线下	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1. 论文报告书检查及修改</p> <p>北八 743 标题 18570422775 15:18:22 那你有我看看 李老师在 15:18:30 百分之十是吗 北八 743 标题 18570422775 15:18:32 如能不行标还麻烦更改 李老师在 15:18:59</p> <p>李老师在 15:19:06 这个不对 替换 北八 743 标题 18570422775 15:19:11 这个错 10% 李老师在 15:20:33</p> <p>北八 743 标题 18570422775 15:20:47 这样的 北八 743 标题 18570422775 15:21:02 今天晚上几点之前要全部完成吗 李老师在 15:21:04 这样的 李老师在 15:21:13 你可以晚点</p>	李习为	
	2020/7/24	线上	<p>指导学生：陈诺 指导内容： 1. 论文查查及格式修改</p> <p>北八 743 标题 18570422775 22:32:44 删掉了图和目录 李老师在 22:37:30 完成了 北八 743 标题 18570422775 22:37:38 删 李老师在 22:37:43 删掉目录表 删掉打印的论文 北八 743 标题 18570422775 22:37:43 OK 李老师在 22:37:46 删掉目录 北八 743 标题 18570422775 22:38:02 我们明天怎么安排的？ 李老师在 22:38:17 删掉换用包特特出问题 李老师在 22:38:38 明天在实验室已模拟一遍五分钟后删除 北八 743 标题 18570422775 22:38:50 删掉目录表 北八 743 标题 18570422775 22:38:54 删掉 李老师在 22:38:55 然后把表格删掉打印的都删掉打印出来 李老师在 22:39:01</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020/7/25	线上	指导学生：陈诺 指导内容： 1.论文答辩指导 李老師 22:41:21 就是你的设计中的小问题 李老師 22:41:25 不会太难 北八 743 陈诺 18570422775 22:41:38 噢 北八 743 陈诺 18570422775 22:41:45 好的 北八 743 陈诺 18570422775 22:41:55 老师这段时间辛苦了 李老師 22:42:43 没有没有 李老師 22:42:49 你还是挺棒的 2020-07-26 李老師 15:59:43 你问问机房那个学生 北八 743 陈诺 18570422775 15:59:46 你回家了？ 北八 743 陈诺 18570422775 15:59:48 不吃饭了？	李习为	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/6/19-23	线上+线下	指导学生：胡靖 指导内容： 1.选题指导 2.明确设计风格 and 组别	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-19</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 12:14:47</p> <p>向归葵 13:27:22 可以，你们随时续开吗？</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 13:36:09 明天下午</p> <p>向归葵 13:36:47 好的~</p> <p>2020-06-22</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 20:06:31</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 22:39:31 好的老师，我明白了</p> <p>2020-06-23</p> <p>向归葵 09:17:42</p> <p>向归葵 09:18:22 这个题目就只有主题和风格，要确定是什么设计</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 09:24:55 好的老师</p>		
	2020/6/24-29	线上+线下	<p>指导学生：胡靖</p> <p>指导内容：</p> <p>1.设计前期资料收集检查</p> <p>2.设计思路的沟通</p> <p>2020-06-24</p> <p>向归葵 08:15:08 曹气靖，叫我为胡靖可以吗</p> <p>向归葵 08:15:13 哈哈</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 08:15:37 谢谢老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 08:15:43</p> <p>2020-06-28</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 13:39:05</p> <p>2020-06-29</p> <p>向归葵 20:09:31</p> <p>向归葵 20:10:11</p> <p>向归葵 20:10:20</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 20:23:28</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020/7/8-9	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.毕业设计模板讲解 2.明确设计要求</p>  <p>2020-07-08 向曰葵 17:50:49 晚上再发吧 向曰葵 17:50:54 或者晚点给我 南二725 胡靖 18166291302 17:50:56 好 南二725 胡靖 18166291302 17:51:01 谢谢老师 2020-07-09 向曰葵 17:22:00 晚上再讲 向曰葵 17:22:35 晚上再给你说，手机网不好，下载不了 南二725 胡靖 18166291302 17:23:54 嗯嗯，好的老师 南二725 胡靖 18166291302 17:24:12 2020-07-13 南二725 胡靖 18166291302 00:05:48 好的。 南二725 胡靖 18166291302 00:05:54</p>	李习为	
	2020/7/8-9	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.施工图立面图见解检查 2.点位图的要求讲解</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>你已重新下载文件 * (取消) 20环艺1801胡靖201815 380120毕业成果报告书.docx" (5.70MB), 周二7:25 胡靖 18166291302 19:04:42</p> <p>向日葵 19:15:19</p> <p>向日葵 19:15:30 立深器参数样式</p> <p>向日葵 19:15:44</p> <p>向日葵 19:15:50 请位图的参数样式</p> <p>向日葵 19:16:22</p> <p>向日葵 19:16:33</p>		
	2020/7/16	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.设计施工图纸检查</p> <p>2020-07-16</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 20:52:51 老师我在赶回去</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 20:52:58</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 20:52:59 明天早上一定给你</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 23:13:32</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 23:13:41 老师，抱歉这么晚</p> <p>向日葵 23:13:48 明天看吧</p> <p>向日葵 23:13:56</p> <p>改cad</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 23:14:04 好的老师</p> <p>向日葵 23:14:07 大部分解过了，今天一个一个过的</p> <p>向日葵 23:14:29 你发cad</p> <p>周二7:25 胡靖 18166291302 23:14:30 嗯，辛苦老师了</p>	李习为	
	2020/7/17	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.天花布置图尺寸修改 2.立面图修改</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-17</p> <p>向日葵 09:44:03 你改下cad2014版本的</p> <p>向日葵 09:44:08 我这个电脑是2014的</p> <p>向日葵 09:46:28 </p> <p>向日葵 09:46:41 这个线是从酷家乐导出来的 所有的需要修改</p> <p>向日葵 09:46:54 </p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:47:13 好的老师</p> <p>向日葵 09:47:17 </p> <p>向日葵 09:47:25 需要天花布置尺寸图</p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:47:37 收到</p>		
	2020/7/18	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.地铺图尺寸标注 2.报告书要求讲解</p> <p>向日葵 09:48:12 地铺图需要标注尺寸</p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:48:24 好的</p> <p>向日葵 09:48:25 </p> <p>向日葵 09:48:30 立面图尺寸不够详细</p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:49:11 嗯嗯好</p> <p>向日葵 09:49:18 你先修改这个 抓紧时间了 就昨天一两个同学设 过 还有就是你们了</p> <p>向日葵 09:49:29 今天他们全部开始写报告书了</p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:49:50 报告书是里面的文字内容吗</p> <p>周二725 胡清 18166291302 09:49:56 PPT什么时候提交</p> <p>向日葵 09:50:07 你和李羽现在都说过 她可能比你还好些 昨天修改了 大部分 还有效果图和修改后的设置</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020/7/19	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.设计报告书的撰写要求讲解 2.施工图最后修改</p> <p>消息 09:52:39 今天晚上晚上就开始写东西了 晚上之前务必给我 周二7:25 胡靖 18166291392 09:52:42 没听懂 周二7:25 胡靖 18166291392 17:29:22 老师没有2014的怎么办 周二7:25 胡靖 18166291392 17:29:30  周二7:25 胡靖 18166291392 17:48:41 周二7:25 胡靖 18166291392 17:48:44</p> <p>消息 19:42:50 两个表格吗 消息 19:42:54 立派表格的图 周二7:25 胡靖 18166291392 19:43:06 在电脑里嘛 消息 19:43:16 发给我嘛</p>	李习为	
	2020/7/20-21	线上+线下	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.答辩指导 2.施工图最后修改</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-20</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 12:28:57 好的老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 16:44:23 老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 16:44:30 你的电话号码是多少啊</p> <p>向日葵 16:47:46 15690063651</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 16:48:51 好的老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 22:35:56 好的。</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 22:36:03 我明天</p> <p>向日葵 22:37:53</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 22:47:35 嗯嗯好的老师</p> <p>2020-07-21</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 19:28:49 老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 19:29:00 一定要星期天答辩吗</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 19:29:06</p>		
	2020/7/22	线上	<p>指导学生：胡靖</p> <p>指导内容：</p> <p>1.PPT 修改</p> <p>2.点位图修改</p> <p>向日葵 08:39:34 截图没有截全</p> <p>向日葵 08:40:16 卫生间没有点位图</p> <p>向日葵 08:40:31</p> <p></p> <p>向日葵 08:40:48 所有PPT里面的文字全部统一一下</p> <p>向日葵 08:41:01 修改好 今天晚上再发我一遍</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 09:11:50 好的老师</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 21:23:14 老师，原图的点位图，出不来</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 21:23:19 可以不要吗</p> <p>李老师 21:23:23 咋啦</p> <p>李老师 21:23:35 模板上有吗</p> <p>周二725 胡靖 18166291302 21:23:35</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			指导学生：胡靖 指导内容： 1.设计施工图修改 	李习为	
	2020/7/23	线上+线下	指导学生：胡靖 指导内容： 1.论文设计报告要求讲解 	李习为	
	2020/7/24	线上+线下	指导学生：胡靖 指导内容： 1.点位图检查 2.定制模型检查	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>南二725 胡靖 18166291302 21:25:24 这里图没有厨房的点位图</p> <p>李老师 21:28:16</p> <p> 李老师 21:28:24</p> <p> 李老师 21:28:27 需要的</p> <p>李老师 21:28:34 所有空间的都需要</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 21:33:02 好的</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 21:36:17 老师我找不到图</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 21:36:23 模型是定制的</p> <p>李老师 21:36:35 那就搞一个定制的就以</p> <p>李老师 21:36:37</p>		
	2020/8/10-20	线上	<p>指导学生：胡靖 指导内容： 1.毕业设计报告书修改</p> <p>2020-08-10</p> <p>李老师 09:23:41 毕业设计修改后的论文 再发我一份嘛</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:26:08 好的老师</p> <p>李老师 09:36:57 那个顶岗实习平台记得登录一下</p> <p>李老师 09:37:08 查看</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:39:28 好</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:39:33 </p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:42:27 还在审核</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:42:38 </p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:42:44 然后在哪儿查看</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-08-20</p> <p>李老师 16:25:11</p> <p>李老师 16:25:12</p> <p>对方已成功接收了您发送的离线文件“ (软装组) 2 0 胡靖 毕业设计成果报告书(2).pdf” (2.49MB)。</p> <p>对方已成功接收了您发送的离线文件“ (软装组) 2 0 胡靖 毕业设计成果报告书(2).docx” (2.97MB)。</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 16:45:16</p> <p>谢谢老师</p>		
	2021/6/3-9		<p>指导学生：胡靖</p> <p>指导内容： 1.毕业设计最终修改检测</p> <p>2021-06-03</p> <p>向回葵 09:55:20</p> <p>向回葵 09:55:32</p> <p>论文这个图是不是弄错了</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:55:45</p> <p>是的老师</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:55:57</p> <p>等下我就改</p> <p>向回葵 09:55:57</p> <p>向回葵 09:56:05</p> <p>这个图不够清晰</p> <p>向回葵 09:56:09</p> <p>表达的</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:56:37</p> <p>怎么样才是清晰</p> <p>南二725 胡靖 18166291302 09:56:40</p> <p>老师</p> <p>向回葵 09:57:17</p>	李习为	

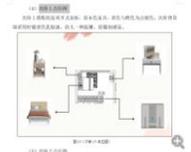
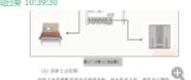
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2021-06-07</p> <p>向日葵 09:45:38 </p> <p>向日葵 09:45:56 图片下面没有文字</p> <p>周二725 胡涛 18166291302 09:46:10 收到</p> <p>向日葵 09:46:13 </p> <p>向日葵 09:46:18 认真点等</p> <p>向日葵 09:57:17 </p> <p>向日葵 09:57:31 这样或者其他方式表示 可能更清晰一些</p> <p>向日葵 09:57:50 就是镜头可能太乱了</p> <p>向日葵 09:59:26 </p> <p>向日葵 09:59:33 图下面没有字</p> <p>向日葵 10:00:17 你看下别人的</p> <p>向日葵 10:00:41 </p> <p>向日葵 10:01:25 后面的所有的图都没有在下面标注</p> <p>向日葵 10:02:17 有些图标注了 有些没有 你再仔细检查下 包括文字 特别字有没有 然后今天晚上之前发给我哈</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2021-06-28</p> <p>向国梁 11:16:05</p> <p>向国梁 11:16:47 请 你的目录有问题 没有和后面对上等 你在改改下</p> <p>📎 对方已成功为你接收了您发送的离线文件“ (软融组) 20 0 暖通 毕业设计成果报告书.docx” (2.90MB)。</p> <p>周二 7:25 周清 18166291302 11:16:54</p> <p>周清</p> <p>周二 7:25 周清 18166291302 11:16:55</p> <p>老师</p> <p>向国梁 11:16:58</p> <p>对的</p> <p>周二 7:25 周清 18166291302 11:17:03</p> <p>收到</p> <p>向国梁 11:17:12</p> <p>你看之前的 现在我在传给你</p> <p>向国梁 11:17:15</p> <p>一个个</p> <p>周二 7:25 周清 18166291302 11:17:16</p> <p>好的老师</p> <p>📎 软融组 18166291302</p>		
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/6/28	线上	<p>指导学生：黄菲</p> <p>指导内容：</p> <p>1.施工平面图指导</p> <p>2.毕业设计的前期修改及完善指导</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-28</p> <p>南二728 黄菲18932174194 20:27:42 老师,今天晚上一定要交那些平面图之类的吗? 都还没有画完。 向日葵 20:27:50 不用的</p> <p>南二728 黄菲18932174194 20:28:16 那是怎么交,做到那里算那里嘛? 向日葵 20:28:40 交第一次的就可以 向日葵 20:28:48 第二次的不用交</p> <p>南二728 黄菲18932174194 20:29:06 好的</p> <p>2020-06-29</p> <p>南二728 黄菲18932174194 09:04:58 老师,有两个同学昨天把她们的毕设完善了一下,忘记保存了,然后现在全没了。 南二728 黄菲18932174194 09:05:02 是等她们做完一起上交,还是先把其它同学的先交给您。</p>		
2	2020/6/30	线下	<p>指导学生: 黄菲 指导内容: 1.施工图设计指导 2.毕业设计前期调研内容修改</p>	李习为	
3	2020/7/22	线上	<p>指导学生: 黄菲 指导内容: 1.PPT 制作指导 2.毕业设计资料收集指导和论文撰写前期沟通</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-22</p> <p>李老师 19:17:13 黄菲, ppt要抓紧下时间, 明天开始论文</p> <p>李老师 19:17:26 明后天写完记得查重一下</p> <p>李老师 19:17:31 应该没问题</p> <p>南二728 黄菲18932174194 19:17:33 好的, 我就缺一张图了</p> <p>李老师 19:17:38 好的</p> <p>南二728 黄菲18932174194 19:17:38 我晚上发给你看</p> <p>李老师 19:17:57 好的, 明天上课我检查下, 应该没问题, 整体还是不错</p> <p>南二728 黄菲18932174194 19:18:21 嗯嗯</p> <p>2020-07-23</p> <p>南二728 黄菲18932174194 00:06:12 老师先检查一下, 明天我就把所有的东西发给你</p> <p>南二728 黄菲18932174194 14:15:18</p>		
4	2020/7/24	线上	<p>指导学生: 黄菲 指导内容: 1.任务书修改</p> <p>2020-07-24</p> <p>南二728 黄菲18932174194 20:32:30 老师, 有没有我们那个任务书啊? 可不可以发在群里?</p> <p>李老师 21:16:55 好的</p> <p>南二728 黄菲18932174194 21:25:21</p> <p>李老师 21:25:53 多少</p> <p>南二728 黄菲18932174194 21:25:59 百分18</p> <p>南二728 黄菲18932174194 21:26:00 /哈哈</p> <p>李老师 21:26:10 修改修改</p> <p>南二728 黄菲18932174194 21:26:20</p> 	李习为	
	2020/7/25	线上	<p>指导学生: 黄菲 指导内容: 1.毕业设计论文检查 2.提出论文修改意见</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-25</p> <p>南二728 黄菲18932174194 17:04:40 老师，毕业论文，邮件发给你了，你查看一下。</p> <p>李老师 18:56:13 好的</p> <p>2020-08-20</p> <p>李老师 16:25:53</p> <p>李老师 16:26:09</p> <p>对方已成功接收了您发送的离线文件“23 黄菲 毕业设计.docx” (7.43MB)。</p>		
	2020/8/27	线上	<p>2020-08-27</p> <p>指导学生：黄菲 指导内容： 1.毕业设计整体检查 2.提出论文修改意见</p> <p>南二728 黄菲18932174194 09:49:42</p>  <p>李老师 10:09:19 好的</p> <p>李老师 10:09:22 我下午通过</p> <p>南二728 黄菲18932174194 10:10:26 好</p> <p>2020-08-28</p> <p>李老师 17:40:15 这几天太忙了，今天晚上弄</p> <p>李老师 17:40:28 都在外面跑，没开电脑，正准备和你说的</p> <p>李老师 17:40:34 今天晚上回去弄</p> <p>南二728 黄菲18932174194 17:42:03 好的好的</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>周二7:18 黄菲18932174194 10:37:49 我修改一下</p> <p>向日葵 10:38:50</p>  <p>向日葵 10:39:05 这个地方表述还有点问题</p> <p>向日葵 10:39:13 次要1点位置</p> <p>向日葵 10:39:30</p> 		
	2021/6/14	线上	<p>指导学生：黄菲 指导内容： 1.论文文字阐述不准及缺少描述 2.效果设计图缺少说明</p> <p>向日葵 10:14:30</p>  <p>向日葵 10:14:48 只要有图片的地方都要下面有文字说明</p> <p>向日葵 10:14:50 图1</p> <p>向日葵 10:15:26</p> 	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/7/7	线上	指导学生：李丽 指导内容： 1.毕业设计前期指导 	李习为	
2	2020/7/8	线上+线下	指导学生：李丽 指导内容： 1.流程图制作 2.立面图的绘制 3.方案确定	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-08</p> <p>南二725 李丽 17680715598 17:43:35 老师动笔画图那个我还觉得好怎么画 立面图做了一些 不完整 文档也不完整</p> <p>南二725 李丽 17680715598 17:43:39</p> <p>📎 你已下载文件“环艺1801 李丽 22 森屿.docx” (1.6 MB).</p> <p>向日葵 17:43:56 好的，晚上我看下word</p> <p>向日葵 17:44:15 这来主要解决方量</p> <p>南二725 李丽 17680715598 17:44:34 文档也没做什么</p> <p>向日葵 17:44:45 没关系，先把方量做好</p> <p>向日葵 17:44:50 这来</p> <p>南二725 李丽 17680715598 17:44:54 好</p> <p>向日葵 17:44:55 下载该文件</p>		
3	2020/7/9	线上+线下	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.施工图设计 2.图纸打印</p> <p>南二725 李丽 17680715598 20:31:13 那些我搞好了，还没打印</p> <p>向日葵 20:31:27 好的</p> <p>向日葵 20:31:28 没关系</p> <p>2020-07-09</p> <p>向日葵 13:12:53 好的👍</p> <p>南二725 李丽 17680715598 13:12:57 下午要补一下手绘课了。昨天晚上没画完/泡澡</p> <p>南二725 李丽 17680715598 13:13:03 嗯嗯。</p> <p>向日葵 13:13:03 好的👍</p>	李习为	
4	2020/7/16	线上+线下	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.施工图设计检查</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>21:14:59</p> <p>你撤回了一条消息</p> <p>向日葵 21:15:04</p> <p>好的</p> <p>周二725 李丽 17680715598 22:37:17</p> <p>老师图片我存这个文档了</p> <p>周二725 李丽 17680715598 22:57:16</p> <p>向日葵 23:57:17</p> <p>向日葵 23:57:22</p> <p>向日葵 23:57:39</p> <p>2020-07-16</p> <p>周二725 李丽 17680715598 08:13:14</p> <p>好的老师，等会我就发给你</p> <p>周二725 李丽 17680715598 08:13:25</p> <p>那么晚才下课，老师辛苦了</p> <p>周二725 李丽 17680715598 10:00:04</p>		
5	2020/7/16	线上+线下	<p>指导学生：李丽</p> <p>指导内容：</p> <p>1.施工图修改</p> <p>2.效果图检查</p> <p>周二725 李丽 17680715598 16:16:41</p> <p>呀</p> <p>周二725 李丽 17680715598 20:37:16</p> <p>老师这是刚修改了的，你在帮我看一下</p> <p>你已下载文件“0706.dwg” (3.07MB)。</p> <p>向日葵 20:41:05</p> <p>效果图需要早上</p> <p>向日葵 20:41:14</p> <p>让师傅的发给俺</p> <p>向日葵 20:41:25</p> <p>然后效果圈过了，明天开始写材料</p> <p>向日葵 20:42:08</p> <p>现在班上大家都在加班熬夜了</p> <p>周二725 李丽 17680715598 20:42:26</p> <p>晚安</p> <p>周二725 李丽 17680715598 20:42:31</p> <p>效果图我的已经出来了</p> <p>向日葵 20:42:42</p> <p>发给我看</p> <p>周二725 李丽 17680715598 20:45:09</p> <p>周二725 李丽 17680715598 20:45:11</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2020/7/17	线上+线下	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.客厅吊顶修改 2.尺寸的标注</p> <p>看客厅今天修改了吊顶 可能还得重新解决 周二 7:25 李丽 17688715598 23:15:15</p> <p>2020-07-17</p> <p>周日 09:35:28 周日 09:35:56 这个地方的灯为进是这种埋地的呢 周二 7:25 李丽 17688715598 09:36:21 因为左上角那个是吊顶前埋的灯 周日 09:36:25</p> <p>周日 09:36:31 没有详细的尺寸 周二 7:25 李丽 17688715598 09:36:49 后面这个灯是客厅的灯 周日 09:38:10</p>	李习为	
7	2020/7/18	线上+线下	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.尺寸标注修改 2.报告书、展板及 PPT 制作构图</p> <p>柜子多宽也需要表示 周日 09:39:55 尺寸不够详细 周二 7:25 李丽 17688715598 09:40:16 好好准备回去改 周日 09:40:16</p> <p>周日 09:40:24</p> <p>周日 09:40:50 这种就是 柜子每个格子尺寸 周二 7:25 李丽 17688715598 09:41:32 每个格子柜子的尺寸都要标注出来吗 周日 09:41:49 嗯 你把图片发给我 我给你看下 然后晚上跟你讲 解 昨天的几个所画人都看了CAD 和效果图 周日 09:42:19 过了的现在开始做报告书和展板或者PPT 周二 7:25 李丽 17688715598 09:42:44 你现在在搞图员那边交材料，可能晚点了 周日 09:43:50 好的</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	2020/7/19	线上	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.展板模板及排版指导</p> <p>周二725 李丽 17680715598 22:27:38 老师你看一下吧 有问题我再修改 2020-07-19</p> <p>周二725 李丽 17680715598 19:26:35 老师，两个展板上面的文字都是不一样吗？ 向日葵 21:36:42 是的 向日葵 21:36:44 不一样 向日葵 21:37:07 第一张主要的效果主图，附加一些平面和功能图 向日葵 21:37:15 还有一些主要效果图 向日葵 21:37:27 第二张可以是细分讲解的图 周二725 李丽 17680715598 21:38:02 好的</p>	李习为	
9	2020/7/20	线上	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.CAD 施工图核对 2.渲染图检查</p> <p>向日葵 19:57:02 老师 你这个CAD可以了 周二725 李丽 17680715598 19:57:23 好的老师，赶紧乐出了点问题，我要渲染了 周二725 李丽 17680715598 19:57:33 好的老师，赶紧乐出了点问题，我要重新渲染一些地方 向日葵 19:57:47 好的 向日葵 19:58:04  向日葵 19:58:09 这个号发了 周二725 李丽 17680715598 19:58:37 我不明白写成了是啥意思😓 向日葵 20:06:07 哈哈—— 向日葵 20:06:09 这样的 向日葵 20:06:10 哈哈 周二725 李丽 17680715598 20:06:36 😄好哒，可能就是突然脑子有点短路了</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020/7/21	线上	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.渲染灯光的调整 2.任务书撰写</p> <p>向日报 20:36:31 是有些太亮了 周二725 李丽 17680715598 20:40:00 我一直在调整，没什么效果 向日报 20:40:06 渲染图昨天给我的还可以 向日报 20:40:11 任务书你看到了吗 向日报 20:40:18 今天把任务书写好 周二725 李丽 17680715598 20:40:25 好 周二725 李丽 17680715598 20:40:37 我等会就搞一下 向日报 20:40:41 好的 周二725 李丽 17680715598 20:41:12 里面的文字是可以根据他的东西改动？还是？ 周二725 李丽 17680715598 20:42:11 需要我们自己写的部分是红色部分吗 周二725 李丽 17680715598 20:45:16 参考文献什么还没开始搞🤔 向日报 21:09:18</p>	李习为	
11	2020/7/22	线上	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.报告书任务发布 2.文献的查找</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>08:41:46 在编辑了一页ppt</p> <p>向日葵 08:42:31 写好论文后 可能 需要再做个简单的PPT</p> <p>周二725 李丽 17680715598 09:05:12 好</p> <p>周二725 李丽 17680715598 09:05:24 老师你告诉我ppt具体要做些什么</p> <p>向日葵 09:07:06 大概把自己做的东西图文并茂阐述下</p> <p>向日葵 09:07:14 没事，你先写论文</p> <p>周二725 李丽 17680715598 09:07:34 好</p> <p>周二725 李丽 17680715598 09:08:05 论文应该就是一些文献，用自己的话说说一些，就可以了呀</p> <p>周二725 李丽 17680715598 09:08:13 我不大会文字阐述/润色</p> <p>向日葵 09:08:26 可以</p> <p>向日葵 09:08:37 然后论文了，8千字</p> <p>向日葵 09:09:25</p>		
12	2020/8/10	线上	<p>指导学生：李丽 指导内容： 1.论文修改与核对</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-08-10</p> <p>李老师 09:33:12 丽丽，毕业设计修改后的论文 再发我一遍嘛</p> <p>南二725 李丽 17680715598 09:34:51 为姐，不好意思，我忘记了，晚上给你发</p> <p>李老师 09:37:30 好的</p> <p>李老师 09:37:43 记得顶岗实习的登入下</p> <p>南二725 李丽 17680715598 09:41:12</p>  <p>南二725 李丽 17680715598 09:41:17 还在审核中</p> <p>李老师 09:41:23 好的</p> <p>李老师 09:41:52 好的</p> <p>南二725 李丽 17680715598 09:45:42 嗯嗯</p> <p>李老师 09:51:07 审核通过了</p> <p>南二725 李丽 17680715598 10:24:40 那之前的日志要补上来吗？</p>		
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020/6/20	线上	<p>指导学生：李璇</p> <p>指导内容： 1.毕业设计前期指导 2.设计户型的选择</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-20</p> <p>周二727浮屠13107856017 16:16:38 老师老师</p> <p>周二727浮屠13107856017 16:17:05 可以两个人一个小组吗</p> <p>向日葵 16:39:10 可以的</p> <p>向日葵 16:39:22 不可以把大于等于三百平米</p> <p>周二727浮屠13107856017 16:41:13 老师</p> <p>周二727浮屠13107856017 16:41:27 是你们户型图还是我们自己找?</p> <p>向日葵 16:59:42 可以自己找的</p> <p>周二727浮屠13107856017 17:02:42 谢谢，那你们自己找</p> <p>周二727浮屠13107856017 17:02:48 好的没问题</p> <p>周二727浮屠13107856017 17:03:00 东面近风楼可以吗</p> <p>向日葵 17:03:04 可以</p> <p>向日葵 17:03:13 好的没问题</p>		
2	2020/6/21	线上	<p>指导学生：李璇 指导内容： 1.毕业设计户型选择确定</p> <p>2020-06-21</p> <p>周二727浮屠13107856017 20:09:19 老师</p> <p>周二727浮屠13107856017 20:09:32 我们未定分开做了</p> <p>周二727浮屠13107856017 20:09:45 😅300平太大了</p> <p>2020-06-22</p> <p>向日葵 00:05:41 好的 😊</p> <p>2020-06-29</p> <p>向日葵 20:05:02</p> <p>向日葵 20:05:30</p>	李习为	
3	2020/7/24	线上	<p>指导学生：李璇 指导内容： 1.论文报告书检查 2.论文查重</p>	李习为	

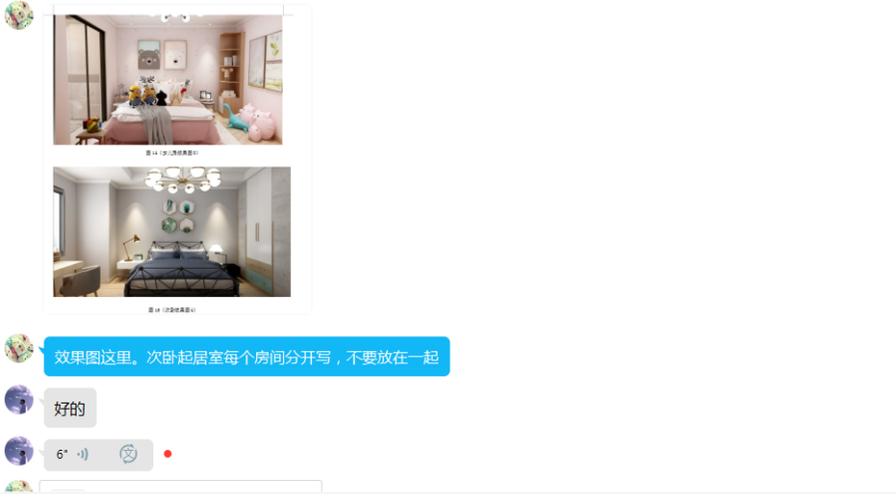
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>南二727李璇13107050017 20:07:37 好的</p> <p>2020-07-24</p> <p>南二727李璇13107050017 21:47:11 老师我做完了</p> <p>南二727李璇13107050017 21:47:18</p> <p>李老师 21:47:23 重量多少</p> <p>南二727李璇13107050017 21:47:36 11.46</p> <p>李老师 21:47:47 那继续改改再发一下</p> <p>南二727李璇13107050017 21:47:58 之前是这么多的</p> <p>南二727李璇13107050017 21:48:03 改好了</p> <p>李老师 21:48:03 哦哦 好的</p>		
	2021/4/6	线上	<p>指导学生：李璇 指导内容： 1.论文修改检查 2.相关设计资料的保存整理</p> <p>李老师 16:26:46</p> <p>对方已成功接收了您发送的高线文件“27 李璇 东南亚风格软装设计毕业论文.pdf” (2.43MB)。 2021-04-06</p> <p>向日葵 14:34:54 自己那里要记得保存</p> <p>南二727李璇13107050017 14:35:20 好</p> <p>南二727李璇13107050017 14:35:21 知道了</p> <p>南二727李璇13107050017 14:36:38 谢谢老师</p>	李习为	
	2021/4/6		<p>指导学生：李璇 指导内容： 1.格式修改调整</p>	李习为	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>谢谢老师</p> <p>2021-05-19</p> <p>向日葵 09:32:36</p>  <p>向日葵 09:32:39</p> <p>字数少了</p> <p>向日葵 09:32:49</p>  <p>向日葵 10:11:19</p>  <p>向日葵 10:11:47</p> 		

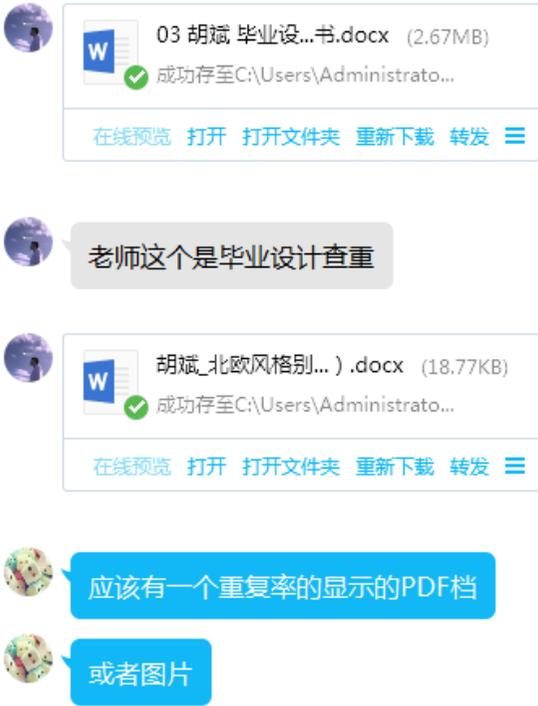
环艺 1802

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月 02日	2-309	指导内容： 1. 讲解毕业设计流程 2. 讲解毕业设计文档要求 3. 下发毕业设计选题	张晓梅	
02	2020年6月 04日	线上	指导内容：与学生交流，并辅导学生确定选题。	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年6月 06日	2-309	指导内容： 1. 汇总学生毕业设计选题 2. 检查学生方案户型图绘制	张晓梅	
04	2020年6月 11日	2-309	指导内容： 检查学生CAD文件	张晓梅	
05	2020年6月 16日	2-309	指导内容： 检查学生三维效果图文件	张晓梅	
06	2020年6月 20日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 27日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 11日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 18日	2-309	指导内容： 1. 指导学生毕业设计文档的格式要求 2. 检查学生的毕业设计展板	张晓梅	
08	2020年7月 24日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p data-bbox="472 427 1368 459">胡斌 744 北八 14773991028 📞</p> 		
09	2020年7月24日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年8月5日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见		

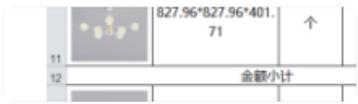
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>03 胡斌 毕业设...书.docx (2.67MB) 成功存至C:\Users\Administrato...</p> <p>在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发</p> <p>老师这个是毕业设计查重</p> <p>胡斌_北欧风格别...).docx (18.77KB) 成功存至C:\Users\Administrato...</p> <p>应该有一个重复率的显示的PDF档</p> <p>或者图片</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2020年11月16日	线上	指导内容： 答辩 PPT 修改	张晓梅	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	2-309	指导内容： 4. 讲解毕业设计流程 5. 讲解毕业设计文档要求 6. 下发毕业设计选题	张晓梅	
02	2020年6月04日	线上	指导内容：与学生交流，并辅导学生确定选题。	张晓梅	
03	2020年6月06日	2-309	指导内容： 3. 汇总学生毕业设计选题 4. 检查学生方案户型图绘制	张晓梅	
04	2020年6月11日	2-309	指导内容： 检查学生 CAD 文件	张晓梅	
05	2020年6月16日	2-309	指导内容： 检查学生三维效果图文件	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年6月 20日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 27日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 11日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 18日	2-309	指导内容： 3. 指导学生毕业设计文档的格式要求 4. 检查学生的毕业设计展板	张晓梅	
08	2020年7月 31日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-31</p> <p>柳富贵 2020/7/31 23:28:41</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  简明打印版.pdf (188.95KB) 成功存至C:\Users\Administrato... </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> 打开 打开文件夹 重新下载 转发 </p> <p>柳富贵 2020/7/31 23:30:11</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  柳重洋毕业论文28.docx (1.72MB) 成功存至C:\Users\Administrato... </div> <p style="text-align: center; font-size: small;"> 在线预览 打开 打开文件夹 重新下载 转发 </p>		
09	2020年8月 06日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

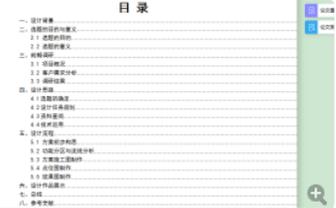
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-08-06</p> <p>Sheila 2020/8/6 11:58:51</p> <p>PPT问题：</p> <p>Sheila 2020/8/6 11:58:53</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>这一张版式太丑了 Sheila 2020/8/6 12:00:36</p>  <p>Sheila 2020/8/6 12:00:46 这张预算忘记打客厅了吧</p> <p>Sheila 2020/8/6 12:00:54</p>  <p>Sheila 2020/8/6 12:01:28 主卧也忘记了</p> <p>Sheila 2020/8/6 12:01:42</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年8月10日	线上	<p>指导内容：检查文档问题，提出修改意见</p>  <p>Sheila 2020/8/10 16:41:18 表格问题：</p> <p>Sheila 2020/8/10 16:41:33 目录出页面了</p> <p>Sheila 2020/8/10 16:45:32</p>  <p>Sheila 2020/8/10 16:46:00 户型考察要有相应的文字解说，户型的特点。优缺点等</p>		

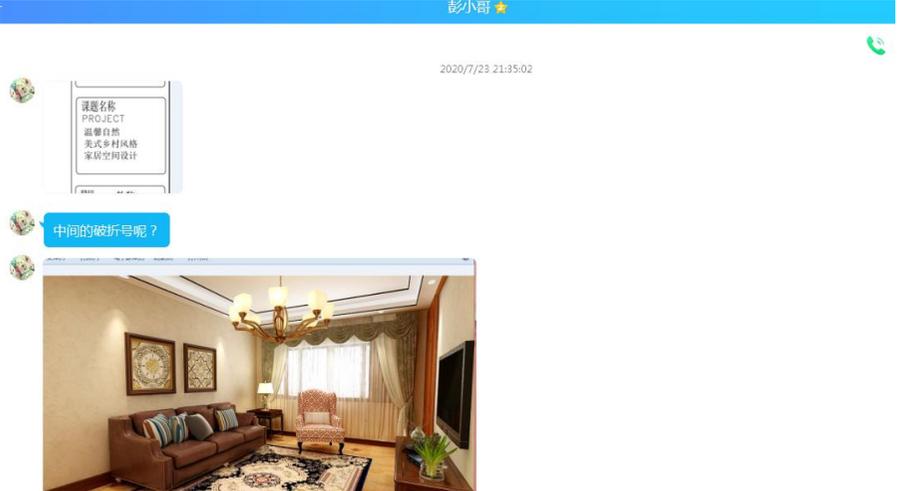
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>Sheila 2020/8/10 16:41:18 表格问题：</p> <p>Sheila 2020/8/10 16:41:33 目录出页面了</p> <p>Sheila 2020/8/10 16:45:32</p>  <p>Sheila 2020/8/10 16:46:00 户型考察要有相应的文字解说，户型的特点。 优缺点等</p>		

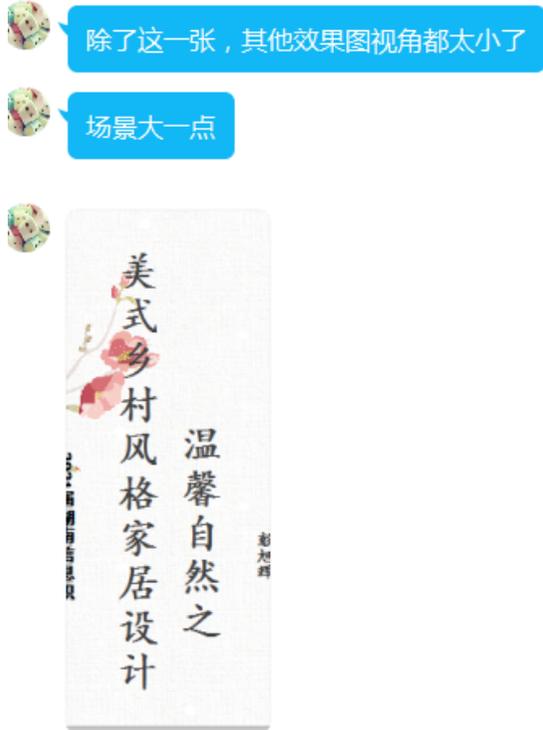
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>Sheila 2020/8/10 16:55:18</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(1) 平面图制作</p> <p>美式乡村风格融工业与自然，为呈现温馨自然的感觉，室内装饰绿植，清新空气，阳台摆放绿植，环境清静，忙碌了一天之后可以到阳台休息，缓解身心疲劳。</p> </div> <p>Sheila 2020/8/10 16:55:32</p> <p>平面布置是重点，写多一点，详细一点</p> <p>彭小哥 2020/8/10 16:55:42</p> <p>嗯</p>		
11	2020年8月31日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

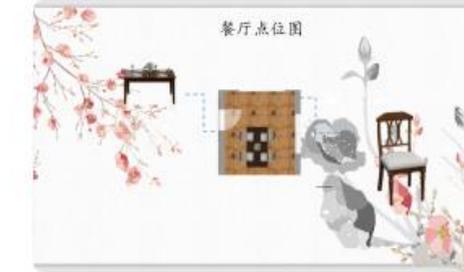
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-08-31</p> <p>项目户型考察：分析户型特点</p>  <p>Sheila 2020/8/31 16:13:37 这里应该放原始平面图，只有墙体的</p> <p>柳富贵 2020/8/31 16:13:44 好的</p> <p>Sheila 2020/8/31 16:13:53</p>  <p>Sheila 2020/8/31 16:14:06 户型分析太少了，客户资料搜集没有</p> <p>柳富贵 2020/8/31 16:14:18 好</p>  <p>Sheila 2020/8/10 16:41:18 表格问题：</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	2020年11月16日	线上	指导内容： 答辩 PPT 修改	张晓梅	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	2-309	指导内容： 7. 讲解毕业设计流程 8. 讲解毕业设计文档要求 9. 下发毕业设计选题	张晓梅	
02	2020年6月04日	线上	指导内容：与学生交流，并辅导学生确定选题。	张晓梅	
03	2020年6月06日	2-309	指导内容： 5. 汇总学生毕业设计选题 6. 检查学生方案户型图绘制	张晓梅	
04	2020年6月11日	2-309	指导内容： 检查学生 CAD 文件	张晓梅	
05	2020年6月16日	2-309	指导内容： 检查学生三维效果图文件	张晓梅	
06	2020年6月20日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
07	2020年6月 27日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 11日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 18日	2-309	指导内容： 5. 指导学生毕业设计文档的格式要求 6. 检查学生的毕业设计展板	张晓梅	
08	2020年7月 23日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>除了这一张，其他效果图视角都太小了</p> <p>场景大一点</p> <p>202</p> <p>美式乡村风格家居设计 温馨自然之</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>是之还是破折号</p> <p>iheila 2020/7/23 21:39:24</p> <p>?</p> <p>iheila 2020/7/23 21:39:41</p> <p>你确定一下，统一起来</p> <p>iheila 2020/7/23 21:40:22</p>  <p>iheila 2020/7/23 21:40:55</p> <p>视角往下倒了，注意选择的时候摄像机不要往上或者往下，尽量平视</p> <p>iheila 2020/7/23 21:41:27</p>  <p>Sheila 2020/7/23 21:41:27</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
09	2020年7月 24日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>弄了一上午</p> <p>晴, 2020/7/24 09:38:56</p> <p>学号那边怎么打印都是这个样子</p> <p>晴, 2020/7/24 09:39:21</p>  <p>该用户通过“环艺1802”群向你发起临时会话， 前往设置。</p> <p>Sheila 2020/7/24 15:02:33</p> <p>用格式刷刷一下字体</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年8月 5日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>彭小哥 2020/8/5 10:05:35</p> <div data-bbox="497 456 976 612">  </div> <p>Sheila 2020/8/5 11:26:38</p> <div data-bbox="497 655 958 927">  </div> <p>Sheila 2020/8/5 11:26:44 PPT的问题</p> <p>Sheila 2020/8/5 11:27:46 这个次卧图，视角太近了</p> <p>Sheila 2020/8/5 11:30:27 灯光有点暗</p> <p>Sheila 2020/8/5 11:30:29</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>Sheila 2020/8/5 11:30:29</p> <p>书房效果图</p>  <p>Sheila 2020/8/5 11:30:34</p> <p>视角太近了</p> <p>Sheila 2020/8/5 11:30:47</p> <p>还有点斜</p> <p>Sheila 2020/8/5 11:32:13</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>Sheila 2020/8/5 11:33:40</p>  <p>Sheila 2020/8/5 11:33:50 商品尺寸这一栏删掉</p>		

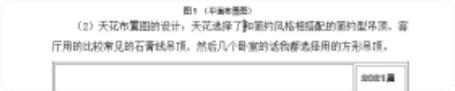
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2020年11月16日	线上	指导内容： 答辩 PPT 修改	张晓梅	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	2-309	指导内容： 10. 讲解毕业设计流程 11. 讲解毕业设计文档要求 12. 下发毕业设计选题	张晓梅	
02	2020年6月04日	线上	指导内容：与学生交流，并辅导学生确定选题。	张晓梅	
03	2020年6月06日	2-309	指导内容： 7. 汇总学生毕业设计选题 8. 检查学生方案户型图绘制	张晓梅	
04	2020年6月11日	2-309	指导内容： 检查学生 CAD 文件	张晓梅	
05	2020年6月16日	2-309	指导内容： 检查学生三维效果图文件	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年6月 10日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 17日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 21日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 30日	2-309	指导内容： 7. 指导学生毕业设计文档的格式要求 8. 检查学生的毕业设计展板	张晓梅	
08	2020年7月 03日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
09	2020年7月26日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

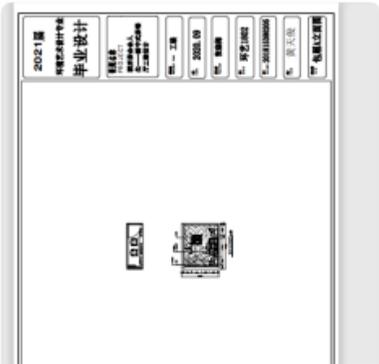
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-26</p> <p>王新 2020/7/26 12:52:39</p>  <p>王新 2020/7/26 12:53:01 老师我这个封面。学号打错了。</p> <p>王新 2020/7/26 19:12:06 老师男生组还差彭旭辉。黄卓源。张启胜</p> <hr/> <p>2020-07-31</p> <p>Sheila 2020/7/31 23:41:20</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年8月 20日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见		

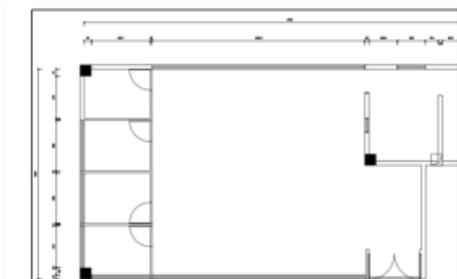
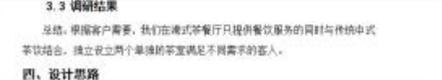
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>毕业表格问题：</p> <p>Sheila 2020/8/20 17:17:45</p>  <p>Sheila 2020/8/20 17:17:53</p> <p>图框上有戳印</p> <p>Sheila 2020/8/20 17:18:15</p> <p>(1) 平面图制作 看了平面布置图不难看出，本结构最难的点是在餐厅方面，因为不是独立的，所以相对来说比较小，而且又怕遮挡之类的，所以尺寸一定要处理好。</p> <p>Sheila 2020/8/20 17:18:22</p> <p>文字太少了</p> <p>Sheila 2020/8/20 17:21:37</p> <p>图1 (平面图透视图)</p> <p>(2) 天花布置图的设计，天花选择了和整体风格相搭配的简约型吊顶，餐厅用的比较常见的石膏线吊顶，然后几个卧室的顶面都选用的方形吊顶。</p>  <p>Sheila 2020/8/20 17:21:43</p> <p>字少了</p> <p>2020-08-20</p>  <p>Sheila 2020/8/20 17:22:16</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2020年11月16日	线上	指导内容： 答辩 PPT 修改	张晓梅	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	2-309	指导内容： 13. 讲解毕业设计流程 14. 讲解毕业设计文档要求 15. 下发毕业设计选题	张晓梅	
02	2020年6月04日	线上	指导内容：与学生交流，并辅导学生确定选题。	张晓梅	
03	2020年6月06日	2-309	指导内容： 9. 汇总学生毕业设计选题 10. 检查学生方案户型图绘制	张晓梅	
04	2020年6月11日	2-309	指导内容： 检查学生 CAD 文件	张晓梅	
05	2020年6月16日	2-309	指导内容： 检查学生三维效果图文件	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年6月 20日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年6月 27日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 11日	2-309	指导内容： 解答学生设计难题，并提出修改意见	张晓梅	
07	2020年7月 18日	2-309	指导内容： 9. 指导学生毕业设计文档的格式要求 10. 检查学生的毕业设计展板	张晓梅	
08	2020年7月 23日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-23</p> <p>黄天俊17624258698 2020/7/23 16:35:55</p> <div data-bbox="506 528 983 683">  </div> <p>Sheila 2020/7/23 20:52:30 展板jpg格式没有</p> <p>Sheila 2020/7/23 20:52:36 补交一下</p> <p>Sheila 2020/7/23 20:54:04</p> <div data-bbox="512 887 891 1251">  </div> <p>这一张PDF没有旋转，图框太大了</p> <p>Sheila 2020/7/23 20:55:29 其他竖向也旋转过来</p> <hr/> <p>2020-07-24</p> <p>黄天俊17624258698 2020/7/24 01:17:17 好的，老师</p> <p>黄天俊17624258698 2020/7/24 14:45:10</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
09	2020年8月 07日	线上	指导内容：检查文档问题，提出修改意见	张晓梅	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>Sheila 2020/8/7 13:23:29</p> <p>表格问题：</p> <p>Sheila 2020/8/7 13:23:31</p>  <p>Sheila 2020/8/7 13:23:40</p> <p>目录有问题</p> <p>Sheila 2020/8/7 13:29:58</p>  <p>Sheila 2020/8/7 13:30:15</p> <p>原始平面图尺寸太小了，看不见</p> <p>Sheila 2020/8/7 13:33:54</p>  <p>Sheila 2020/8/7 13:34:09</p> <p>这里太少了，多写点</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年11月16日	线上	指导内容： 答辩 PPT 修改	张晓梅	

动漫 1801

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
----	----	----	------	------	----

0	2020.6.9 2020.6.13	线上指导 QQ 群统一指 导	<p>1、群视频统一指导 6月9日</p>  <p>指导内容：关于选题内容与毕业设计资料相关内容。</p> <p>2、下发任务书，引导学生有条理去完成，6月13日</p> 	钟穆姣	
---	-----------------------	----------------------	---	-----	--

0	2020.6.23	线上指导 QQ 群指导	<p>3、群视频统一指导作品中存在的问题 6月23日</p> 	钟穆姣	
1	2020.7.2~ 7.6	线上指导 QQ 指导	<p>指导学生：龙瑛 201815370134 指导内容：作品按 4 至 5 天完成一幅，并作指导。 1 作品指导，QQ 视频、语音与留言指导</p> 	钟穆姣	

1	2020.7.12 2020.7.17 2020.8.20	线上指导 QQ 指导	<p>2 作品指导</p>  <p>3 成果报告书指导, 2020.7.12~2020.8.20 日, 多次对成果报告书进行指导</p> 	钟穆姣	
---	-------------------------------------	---------------	--	-----	--

1	2020.8.30	线上指导 QQ 视频聊天 指导	<p>4 成果报告书修改，作品修改指导。QQ 视频聊天指导完成。</p> 	钟穆姣	
2	2020.6.9~ 2020.6.18	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：潘思嘉 201815370135 指导内容：1 选题与作品风格确定。6月9日至6月18期间，通过多次商讨后确定。</p> 	钟穆姣	

2	2020.6.24 ~ 2020.7.16 2020.7.17 ~ 2020.8.30	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>2 作品指导过程，要求按 4 至 5 天完成一幅。6 月 24 至 7 月 16 日期间，重点指导作品。</p>  <p>3 作品与成果报告书修改指导。7 月 17 日至 8 月 30 日期间主要对成果报告书进行指导。</p> 	钟穆姣	
---	--	--------------------------	--	-----	--

3	2020.6.9~ 2020.6.18 2020.6.24 ~ 2020.7.11	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：易慧湘 201815370142</p> <p>指导内容：1、6月9日至6月18期间，通过多次指导后确定选题与作品风格。</p>  <p>2、作品与成果报告书修改指导。6月24日至7月11日期间对成果报告书与作品进行指导。</p> 	钟穆姣	
---	---	--------------------------	---	-----	--

3	2020.7.27	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>3 成果报告书与作品修改指导。</p> 	钟穆姣	
4	2020.6.8~ 2020.6.13	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：高鹏 201715370208 指导内容：1、选题方向与作品风格确定。6月8日至6月13期间，通过多次指导讨论后确定。</p> 	钟穆姣	

4	2020.6.18 ~ 2020.6.24 2020.6.24 ~ 2020.7.11	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>2、作品指导,以 4~5 天时间完成一幅作品。6 月 18 日至 6 月 24 日期间对作品进行重点指导。</p>  <p>3、作品指导,6 月 24 日至 7 月 11 日期间对作品进行重点指导。</p> 	钟穆姣	
---	--	--------------------------	--	-----	--

4	2020.7.27	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>4、成果报告书指导，7月27日对成果报告书进行深入指导</p> 	钟穆姣	
5	2020.6.19 ~ 2020.7.2	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：贺俊 201815370210 指导内容：1、作品风格确定与作品指导。6月19日至7月2期间对作品重点指导。</p> 	钟穆姣	

5	2020.7.2 ~ 2020.7.12 2020.7.16 ~ 2020.7.27	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>2、作品指导，7月2到7月12日期间对作品重点指导。</p>  <p>3、成果报告书指导，7月16到7月27日期间对成果报告书重点指导。</p> 	钟穆姣	
---	---	--------------------------	---	-----	--

5	2020.7.27	QQ 视频聊天 或语音指导	<p>4、成果报告书修改指导</p> 	钟穆姣	
6	2020.6.8 ~ 2020.6.20	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：黄娟娟 201815370239 指导内容：1、选题方向与作品风格确定。6月8日至6月20期间，通过多次指导讨论后确定。</p> 	钟穆姣	

6	2020.6.24 ~ 2020.7.20 2020.8.2 ~ 2020.8.30	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>2、作品指导，6月24日至7月20日期间，对作品进行重点指导。</p>  <p>4、成果报告书指导，8月2日至8月30日期间，对成果报告书进行重点指导。</p> 	钟穆姣	
---	---	--------------------------	--	-----	--

7	2020.6.8 ~ 2020.7.5 2020.7.17 ~ 2020.7.27	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：李杭训 201815370215 指导内容：1、作品指导，6月8日至7月5期间，重点对作品进行指导。</p>  <p>2、成果报告书指导，7月17日至7月27日期间，对成果报告书重点指导。</p> 	钟穆姣	
---	--	--------------------------	--	-----	--

7	2020.8.20 ~ 2020.8.30	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>3、成果报告书修改指导，8月20日至8月30日期间，对成果报告书作最后修改指导。</p> 	钟穆姣	
8	2020.6.8~ 2020.7.2	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>指导学生：唐丽珍 指导内容：1、作品指导，6月8日至7月2期间，主要按4至5天完成作品情况随时进行沟通指导。</p> 		

8	2020.7.7~ 2020.7.16	线上指导 QQ 视频聊天 或语音指导	<p>2、成果报告书与作品指导，7月7日至7月16日期间重点对作品进行指导。引导进入成果报告书的书写。</p>  <p>3、成果报告书指导</p>		
---	------------------------	--------------------------	---	--	--

动漫 1802

数媒 1801

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
----	----	----	------	------	----

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年10月17日	线上	<p>指导学生：戴洋洋 指导内容： 1.界面的统一性 2.指出设计所存在的缺陷</p> 	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年10月17日	线上	<p>指导学生：戴洋洋</p> <p>指导内容：</p> <p>1.界面的细节调整</p>  <p>The screenshot shows a WeChat chat interface. At the top, the contact name is '肖卉子老师'. A timestamp '10-24 18:06' is visible. A file named '初稿图片.zip' (2.00MB) has been sent. A blue bubble contains the text '老师有时间的话帮我瞅瞅哈'. Below this, a system message states '对方已成功接收文件“初稿图片.zip”'. Another timestamp '10-25 09:53' is shown. A blue bubble says '好的，不好意思才看到哈'. Below that is a white bubble with a screenshot of a login page and the text '登录页的图标是一样大小吗，拉参考线再调整下'. At the bottom, there is a text input field and a blue '发送' button.</p>	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年10月30日	线下（北2—307）	<p>指导学生：单志博、雷波雯、唐红杰、陈曦、胡家宁、谭文龙、戴洋洋、杨威、曹彩艳、刘泽、彭盼旗、田浩然、周怡含</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.布置相关任务 2.查看大家的设计进度 	肖卉子	

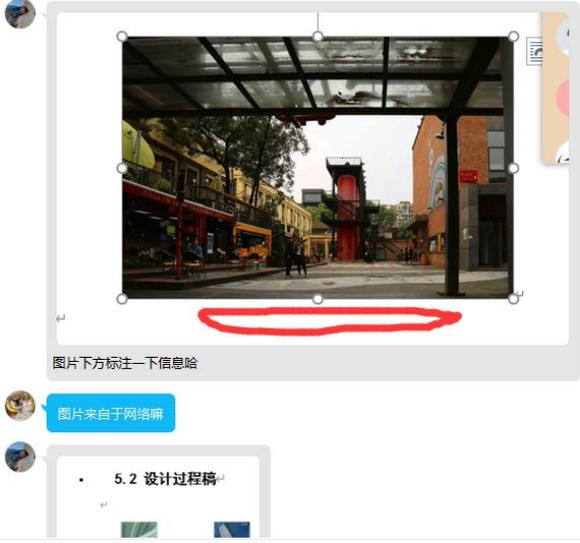
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
04	2020年11月03日	线上	<p>指导学生：戴洋洋 指导内容： 1.查看论文进展情况</p> 	肖卉子	

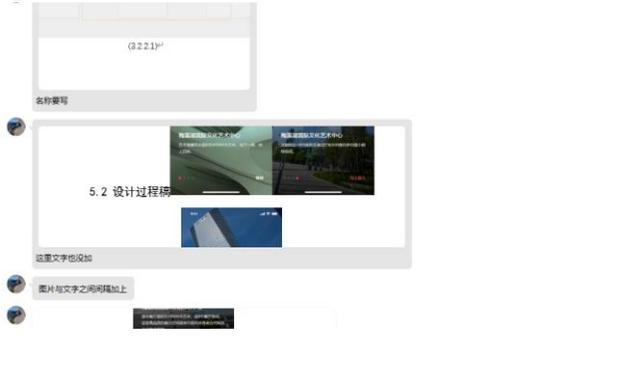
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
05	2020年11月13日	线下（北2-305）	<p>指导学生：单志博、雷波雯、唐红杰、陈曦、胡家宁、谭文龙、戴洋洋、杨威、曹彩艳、刘泽、彭盼旗、田浩然、周怡含</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.论文现场指导 2.布置相关任务 	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年10月18日	线上	<p>指导学生：胡家宁 指导内容：对原型图页面提出修改意见。</p> 	肖卉子	
02	2020年11月17日	线上	<p>指导学生：胡家宁 指导内容：对效果图页面提出修改意见。</p>	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年10月30日	线下(北二栋307)	<p>指导学生：数十人 指导内容：1、检查毕业论文的完成进度； 2、对页面提出修改意见； 3、安排后续任务。</p> <p>2020/10/30 9:30:42</p> <p> Vicy 今天是307教室哈，大家早点吃晚饭5:40请准时到达，今天要把要求都对一遍。@全体成员</p> <p>2020/10/30 16:47:47</p> <p> Vicy 下午有课的同学，先吃饭再来教室</p> <p>2020/10/30 18:51:30</p> <p> Vicy  毕业设计任务书-...).docx (24KB) 来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发 </p> <p> Vicy  毕业设计任务书-...k).doc (47KB)</p>	肖卉子	
04	2020年11月10日	线上	<p>指导学生：胡家宁 指导内容：对成果书细节提出修改意见。</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
05	2020年11月16日	线上	<p>指导学生：胡家宁 指导内容：对成果书提出修改意见。</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年10月18日	线上	<p>指导学生：雷波雯</p> <p>指导内容：对原型图页面提出修改意见。</p>	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
02	2020年10月26日	线上	<p>指导学生：雷波雯</p> <p>指导内容：对效果图页面提出修改意见。</p>	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
03	2020年10月30日	线下(北二栋307)	<p>指导学生：数十人</p> <p>指导内容：1、检查毕业设计的完成进度； 2、对页面提出修改意见； 3、安排后续任务。</p>	肖卉子	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p style="text-align: center;">2020/10/30 9:36:42</p> <p>Vicy 今天是307教室哈，大家早点吃晚饭5:40请准时到达，今天要把要求都对一遍。@全体成员</p> <p style="text-align: center;">2020/10/30 16:47:47</p> <p>Vicy 下午有课的同学，先吃饭再来教室</p> <p style="text-align: center;">2020/10/30 18:51:30</p> <p>Vicy  毕业设计任务书-...).docx (24KB) 来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发</p> <p>Vicy  毕业设计任务书-...k).doc (47KB)</p>		

数媒 1802

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年6月02日	线下 2-304	指导内容：讲解选题的设计要求	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	2020年6月08日	线下 2-304	指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法	张建强	
3	2020年6月17日	线下 2-304	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	张建强	
4	2020年7月15日	线上	指导内容：初稿 	张建强	
5	2020年10月28日	线上	指导内容：中稿、细节	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
6	2020年10月29日	线下 2-304	指导内容：作品修改建议	张建强	
7	2020年11月1日	线下 2-304	指导内容：设计难题	张建强	
8	2020年10月4日	线下 2-304	指导内容：作品观看	张建强	
9	2020年11月05日	线上	指导内容：文稿及版式	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	2020年11月16日	线下 2-304	指导内容： 如何撰写成果报告书	张建强	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年6月02日	线下 2-304	指导内容：讲解选题的设计要求	张建强	
2	2020年6月08日	线下 2-304	指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法	张建强	
3	2020年6月17日	线下 2-304	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			3. 如何进行调研		
4	2020年7月15日	线下 2-304	指导内容：初稿	张建强	
5	2020年10月28日	线上	指导内容：中稿、细节 	张建强	
6	2020年10月29日	线下 2-304	指导内容：作品修改建议	张建强	
7	2020年10月15日	线下 2-304	指导内容：设计难题	张建强	

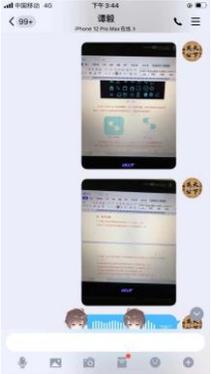
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
8	2020年11月1日	线上	指导内容：作品观看 	张建强	
9	2020年11月15日	线上	指导内容：文稿及版式 	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年11月16日	线下 2-304	指导内容： 如何撰写成果报告书	张建强	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年6月02日	线下 2-304	指导内容：讲解选题的设计要求	张建强	
2	2020年6月08日	线下 2-304	指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法	张建强	
3	2020年6月17日	线下 2-304	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	张建强	
4	2020年7月15日	线上	指导内容：初稿	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
5	2020年10月28日	线上	<p>指导内容：中稿、细节</p> 	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
6	2020年10月29日	线下2-304	指导内容：作品修改建议	张建强	
7	2020年11月1日	线下2-304	指导内容：设计难题	张建强	
8	2020年10月4日	线下2-304	指导内容：作品观看	张建强	
9	2020年11月05日	线上	指导内容：文稿及版式 	张建强	
10	2020年11月16日	线下2-304	指导内容： 如何撰写成果报告书	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年6月02日	线下 2-304	指导内容：讲解选题的设计要求	张建强	
2	2020年6月08日	线下 2-304	指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法	张建强	
3	2020年6月17日	线下 2-304	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	张建强	
4	2020年7月15日	线上	指导内容：初稿 	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
5	2020年10月28日	线上	<p>指导内容：中稿、细节</p> 	张建强	
6	2020年10月29日	线上	<p>指导内容：作品修改建议</p> 	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
7	2020年11月1日	线下2-304	指导内容：设计难题	张建强	
8	2020年10月4日	线下2-304	指导内容：作品观看	张建强	
9	2020年11月05日	线上	指导内容：文稿及版式 	张建强	
10	2020年11月16日	线下2-304	指导内容： 如何撰写成果报告书	张建强	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
1	2020年6月02日	线下2-304	指导内容：讲解选题的设计要求	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
2	2020年6月08日	线下 2-304	指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法	张建强	
3	2020年6月17日	线下 2-304	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	张建强	
4	2020年7月15日	线上	指导内容：初稿 	张建强	
5	2020年10月28日	线上	指导内容：中稿、细节	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
6	2020年10月29日	线下 2-304	指导内容：作品修改建议	张建强	
7	2020年11月1日	线下 2-304	指导内容：设计难题	张建强	
8	2020年10月4日	线下 2-304	指导内容：作品观看	张建强	
9	2020年11月05日	线上	指导内容：文稿及版式	张建强	

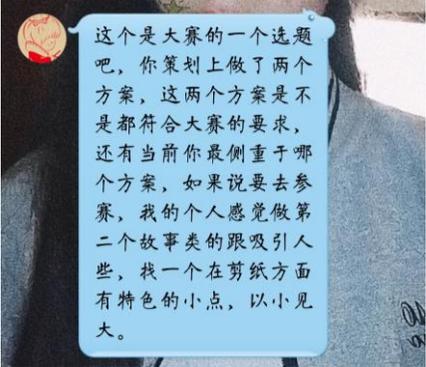
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	2020年11月16日	线下 2-304	指导内容： 如何撰写成果报告书	张建强	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：讲解选题的设计要求</p> <p>谷晓蕾(178424946) 10:33:50 跟大家统一说一下基本的设计要求： 1) 保持页面过渡切换的流畅性； 2) 要有良好的反馈设计，可以让用户更好地了解操作的结果与程序当前的状态，减轻用户在等待过程中的焦虑； 3) 对于某些隐藏的功能，要适当的给用户提供引导帮助； 4) 主要页面不少于8个，要求必须有配乐，必须包含引入动效、页面动效、转场动效、组件动效的设计；</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:27 收到啦</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:29 </p> <p>数媒501601班谢雨欢(2983038169) 10:34:49 收到</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年6月 08日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶 指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法</p> <p>2020-06-08</p> <p>数媒501601-陶喆鹏(925993649) 19:27:15</p> <p>.</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:25:47 https://www.iguoguo.net/html5</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:25 大家在做设计时，不要把自己局限死，你的作品要么有故事情节、要么有良好的互动，要么画面要精美</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:44 以上网址有很多优秀作品，大家去找找灵感</p> <p>数媒501601谢雨欢(2983038169) 20:27:10 好的</p> <p>数媒501601 肖颖(3506328587) 20:27:17 好的</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:12 哇嘍H5 https://www.thewap.cn/</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:26 H5案例分享 https://www.h5anli.com/in</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年6月17日	线下（2栋305）	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研</p>	谷晓蕾	
04	2020年7月23日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：下达调研报告撰写任务</p> <p>2020-07-23</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:06:47</p> <p>@全体成员 请各位亲在8月10日之前，将你们的前期调研发给我或王老师，前期调研大致按照以下思路来写：</p> <p>1、你准备做什么？——写调研结论 2、为什么这么做？——说原因，可从历史变革、先今发展趋势、受众群体与认知、社会整体导向等方面来写，重点说明你做的合理性和创新性 3、准备怎么做？——写大致构思思路，对优秀作品分析可以放在这一块。最好能把作品的设计构思图绘制出来或者把里面想要设计的互动效果、配乐等内容描述的越详细越好。</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:07:10</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>群公告</p> <p>请各位亲在8月10日之前，将你们的前期调研发给我或王老师，前期调研大致按照以下思...</p> </div> <p>群公告</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
05	2020年9月28日	线下（25栋302）	<p>指导内容：分析调研报告</p> 	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年9月30日	线下（2栋306）	<p>指导内容： 选题思路引导</p> 	谷晓蕾	
07	2020年10月12日	线下（2栋304）	指导内容：流程图	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
08	2020年10月15日	线下(2栋304)	指导内容: 设计难题	谷晓蕾	
09	2020年10月19日	线下(2栋304)	指导内容: 作品观看	谷晓蕾	
10	2020年10月22日	线下(2栋304)	指导内容: 作品修改建议	谷晓蕾	
11	2020年11月16日	线下(2栋304)	指导内容: 如何撰写成果报告书	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	2020年11月17日	线下（2栋304）	指导内容： 答辩PPT修改	谷晓蕾	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	线上	指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶 指导内容：讲解选题的设计要求	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>谷晓蕾(178424946) 10:33:50</p> <p>跟大家统一说一下基本的设计要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 保持页面过渡切换的流畅性; 2) 要有良好的反馈设计, 可以让用户更好地了解操作的结果与程序当前的状态, 减轻用户在等待过程中的焦虑; 3) 对于某些隐藏的功能, 要适当的给用户提供引导帮助; 4) 主要页面不少于8个, 要求必须有配乐, 必须包含引入动效、页面动效、转场动效、组件动效的设计; <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:27</p> <p>收到啦</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:29</p>  <p>数媒501601谢雨欢(2983038169) 10:34:49</p> <p>收到</p>		
02	2019年6月08日	线上	<p>指导学生: 彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容: 主题构思灵感来源及主题确立的方法</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-08</p> <p>数媒501601-陶喆鹏(925993649) 19:27:15</p> <p>.</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:25:47</p> <p>https://www.iguoguo.net/html5</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:25</p> <p>大家在做设计时，不要把自己局限死，你的作品要么有故事情节、要么有良好的互动，要么画面要精美</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:44</p> <p>以上网址有很多优秀作品，大家去找找灵感</p> <p>数媒501601-谢雨欢(2983038169) 20:27:10</p> <p>好的</p> <p>数媒501601-肖颖(3506328587) 20:27:17</p> <p>好的</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:12</p> <p>哇嘍H5 https://www.thewap.cn/</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:26</p> <p>H5案例分享 https://www.h5anli.com/in</p>		
03	2019年6月17日	线下（2栋305）	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研 	谷晓蕾	
04	2019年7月23日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：下达调研报告撰写任务</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-23</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:06:47</p> <p>@全体成员 请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思路来写:</p> <p>1、你准备做什么? ——写调研结论</p> <p>2、为什么这么做? ——说原因, 可从历史变革、先今发展趋势、受众群体与认知、社会整体导向等方面来写, 重点说明你做的合理性和创新性</p> <p>3、准备怎么做? ——写大致构思思路, 对优秀作品分析可以放在这一块。最好能把作品的设计构思图绘制出来或者把里面想要设计的互动效果、配乐等内容描述的越详细越好。</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:07:10</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>群公告</p> <p>请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思...</p> </div> <p>群公告</p>		
05			指导内容: 前期调研情况	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020年7月 17至21日	线上			

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年11月1日	线上	<p>指导内容：作品修改建议</p> 	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
07	2020年11月13日	线上	指导内容：作品实现难点方面	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>想请教一个问题</p> <p>关于定时器的</p> <p>11-13 00:03</p> <p>现在就是我用定时器控制长图往上缓慢移动</p> <p>然后长图还设置了垂直上下滑动</p> <p>然后 现在在一个状况就是图只能往上拖动 它就不能往下移动</p> <p>但是我如果把长图改成一个小方块 它就可以上下拖动 不受影响</p> <p>转换失败</p> <p>7°</p> <p>转换失败</p> <p>16°</p> <p>转换失败</p> <p>我怎么记得之前做古诗的那个练习 里头也有个横图拖动的那个都可以拖呢</p> <p>11-13 00:17</p> <p>你把这个设置成横向拖动的 试试看</p> <p>我记得澳洲旅游也是可以垂直拖</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
08	11月18日	线上	<p>指导内容：作品修改</p> 	谷晓蕾	
09	11月15至18日	线下（2栋305）	<p>指导内容： 如何撰写成果报告书</p>	谷晓蕾	

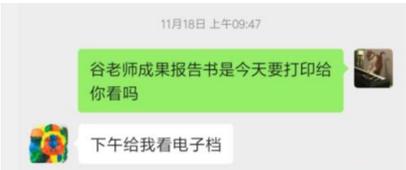
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	11月15至17日	线下（2栋305）	指导内容： 答辩PPT修改	谷晓蕾	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	线上	指导学生：刘梦瑶 指导内容：讲解选题的设计要求	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>谷晓蕾(178424946) 10:33:50</p> <p>跟大家统一说一下基本的设计要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 保持页面过渡切换的流畅性; 2) 要有良好的反馈设计, 可以让用户更好地了解操作的结果与程序当前的状态, 减轻用户在等待过程中的焦虑; 3) 对于某些隐藏的功能, 要适当的给用户提供引导帮助; 4) 主要页面不少于8个, 要求必须有配乐, 必须包含引入动效、页面动效、转场动效、组件动效的设计; <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:27</p> <p>收到啦</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:29</p>  <p>数媒501601谢雨欢(2983038169) 10:34:49</p> <p>收到</p>		
02	2020年6月08日	线上	<p>指导学生: 刘梦瑶</p> <p>指导内容: 主题构思灵感来源及主题确立的方法</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-08</p> <p>数媒501601-陶晶鹏(925993649) 19:27:15</p> <p>.</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:25:47</p> <p>https://www.iguoguo.net/html5</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:25</p> <p>大家在做设计时，不要把自己局限死，你的作品要么有故事情节、要么有良好的互动，要么画面要精美</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:44</p> <p>以上网址有很多优秀作品，大家去找找灵感</p> <p>数媒501601-谢雨欢(2983038169) 20:27:10</p> <p>好的</p> <p>数媒501601-肖颖(3506328587) 20:27:17</p> <p>好的</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:12</p> <p>哇嘍H5 https://www.thewap.cn/</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:26</p> <p>H5案例分享 https://www.h5anli.com/in</p>		
03	2019年6月17日	线下（2栋305）	<p>指导学生：刘梦瑶</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研 	谷晓蕾	
04	2019年7月23日	线上	<p>指导学生：刘梦瑶</p> <p>指导内容：下达调研报告撰写任务</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-23</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:06:47</p> <p>@全体成员 请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思路来写:</p> <p>1、你准备做什么? ——写调研结论</p> <p>2、为什么这么做? ——说原因, 可从历史变革、先今发展趋势、受众群体与认知、社会整体导向等方面来写, 重点说明你做的合理性和创新性</p> <p>3、准备怎么做? ——写大致构思思路, 对优秀作品的分析可以放在这一块。最好能把作品的设计构思图绘制出来或者把里面想要设计的互动效果、配乐等内容描述的越详细越好。</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:07:10</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>群公告</p> <p>请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思...</p> </div> <p>群公告</p>		
05	2020年8月21日	线上	<p>指导学生: 刘梦瑶</p> <p>指导内容: 前期调研建议</p> 	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年9月25日	线下（2栋306）	指导学生：刘梦瑶 指导内容：前期调研的修改和优秀调研展示	谷晓蕾	
07	2020年9月25日	线上	指导学生：刘梦瑶 指导内容：画风以及人物的基本绘制 		
08	2020年10月19日	线下	指导学生：刘梦瑶 指导内容：前期调研的修改和优秀调研展示		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
09	2020年11月12日	线下	指导学生：刘梦瑶 指导内容：毕设初稿指导 		
10	2020年11月18日	线下	指导学生：刘梦瑶 指导内容：成果报告书指导 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	线上	<p>指导学生：潘泽龙 指导内容：讲解选题的设计要求</p> <p>谷晓蕾(178424946) 10:33:50 跟大家统一说一下基本的设计要求： 1) 保持页面过渡切换的流畅性； 2) 要有良好的反馈设计，可以让用户更好地了解操作的结果与程序当前的状态，减轻用户在等待过程中的焦虑； 3) 对于某些隐藏的功能，要适当的给用户提供引导帮助； 4) 主要页面不少于8个，要求必须有配乐，必须包含引入动效、页面动效、转场动效、组件动效的设计；</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:27 收到啦</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:29 </p> <p>数媒501601谢雨欢(2983038169) 10:34:49 收到</p>	谷晓蕾	
02	2019年6月08日	线上	<p>指导学生：潘泽龙 指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-06-08</p> <p>数媒501601-陶喆鹏(925993649) 19:27:15</p> <p>·</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:25:47 https://www.iguoguo.net/html5</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:25 大家在做设计时，不要把自己局限死，你的作品要么有故事情节、要么有良好的互动，要么画面要精美</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:44 以上网址有很多优秀作品，大家去找找灵感</p> <p>数媒501601-谢雨欢(2983038169) 20:27:10 好的</p> <p>数媒501601-肖颖(3506328587) 20:27:17 好的</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:12 哇吼H5 https://www.thewap.cn/</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:26 H5案例分享 https://www.h5anli.com/in</p>		
03	2019年6月17日	线下（2栋305）	指导学生：潘泽龙 指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	谷晓蕾	
04	2019年7月23日	线上	指导学生：潘泽龙 指导内容：下达调研报告撰写任务	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020-07-23</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:06:47</p> <p>@全体成员 请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思路来写:</p> <p>1、你准备做什么? ——写调研结论</p> <p>2、为什么这么做? ——说原因, 可从历史变革、先今发展趋势、受众群体与认知、社会整体导向等方面来写, 重点说明你做的合理性和创新性</p> <p>3、准备怎么做? ——写大致构思思路, 对优秀作品的分析可以放在这一块。最好能把作品的设计构思图绘制出来或者把里面想要设计的互动效果、配乐等内容描述的越详细越好。</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:07:10</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>群公告</p> <p>请各位亲在8月10日之前, 将你们的前期调研发给我或王老师, 前期调研大致按照以下思...</p> </div> <p>群公告</p>		
05	2020年8月15日	线上	<p>指导学生: 潘泽龙</p> <p>指导内容: 前期调研建议</p>	谷晓蕾	
06	2020年9月25日	线下	<p>指导学生: 潘泽龙</p> <p>指导内容: 前期调研的修改和优秀案例的展示</p>	谷晓蕾	
07	202010月15日	线上	<p>指导学生: 潘泽龙</p> <p>指导内容: H5 互动广告的内容设计和流程控制</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
08	2020年10月17日	线下	指导学生：潘泽龙 指导内容：H5 互动广告的内容设计和湘江古镇群的景点内容设计	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
09	2020年10月20日	线下	指导学生：潘泽龙 指导内容：毕业设计 H5 互动广告的初稿指导	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年11月16号	线下	毕业设计成果报告书与答辩 ppt 指导	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月02日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：讲解选题的设计要求</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>谷晓蕾(178424946) 10:33:50</p> <p>跟大家统一说一下基本的设计要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 保持页面过渡切换的流畅性； 2) 要有良好的反馈设计，可以让用户更好地了解操作的结果与程序当前的状态，减轻用户在等待过程中的焦虑； 3) 对于某些隐藏的功能，要适当的给用户提供引导帮助； 4) 主要页面不少于8个，要求必须有配乐，必须包含引入动效、页面动效、转场动效、组件动效的设计； </div> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:27 收到啦</p> <p>数媒501601班彭昕(2544548539) 10:34:29</p>  <p>数媒501601班谢雨欢(2983038169) 10:34:49 收到</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年6月 08日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：主题构思灵感来源及主题确立的方法</p> <p>2020-06-08</p> <p>数媒501601-陶喆鹏(925993649) 19:27:15</p> <p>.</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:25:47</p> <p>https://www.iguoguo.net/html5</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:25</p> <p>大家在做设计时，不要把自己局限死，你的作品要么有故事情节、要么有良好的互动，要么画面要精美</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:26:44</p> <p>以上网址有很多优秀作品，大家去找找灵感</p> <p>数媒501601 谢雨欢(2983038169) 20:27:10</p> <p>好的</p> <p>数媒501601 肖颖(3506328587) 20:27:17</p> <p>好的</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:12</p> <p>哇哇H5 https://www.thewap.cn/</p> <p>谷晓蕾(178424946) 20:31:26</p> <p>H5案例分享 https://www.h5anli.com/in</p>		
03	2020年6月 17日	线下（2栋 305）	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			3. 如何进行调研		
04	2020年7月 23日	线上	<p>指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容：下达调研报告撰写任务</p> <p>2020-07-23</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:06:47</p> <p>@全体成员 请各位亲在8月10日之前，将你们的前期调研发给我或王老师，前期调研大致按照以下思路来写：</p> <p>1、你准备做什么？——写调研结论</p> <p>2、为什么这么做？——说原因，可从历史变革、先今发展趋势、受众群体与认知、社会整体导向等方面来写，重点说明你做的合理性和创新性</p> <p>3、准备怎么做？——写大致构思思路，对优秀作品分析可以放在这一块。最好能把作品的设计构思图绘制出来或者把里面想要设计的互动效果、配乐等内容描述的越详细越好。</p> <p>谷晓蕾(178424946) 22:07:10</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>群公告</p> <p>请各位亲在8月10日之前，将你们的前期调研发给我或王老师，前期调研大致按照以下思...</p> </div> <p>群公告</p>	谷晓蕾	
05	2020年7月 27日	线上	<p>指导学生：田清媛</p> <p>指导内容：前期调研 PPT 制作</p>	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
06	2020年9月20日	线下(南25-302)	<p>指导学生: 彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容: 1、调研报告讲解 2、毕业设计大致流程说明</p>	王南英	
07	2020年9月26日	线下(南25-306)	<p>指导学生: 彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶</p> <p>指导内容: 1、毕业设计实施办法</p>	王南英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			2、提点思路		
08	2020年9月30日	线下（2栋306）	指导学生：彭昕、谢雨欢、肖颖、陶喆鹏、舒永乐、王牛、郭巧、蒋小恋、田清媛、符青萍、何惠晴、吕佩、唐华丽、仝晶、潘泽龙、刘梦瑶 指导内容： 1、查看设计方案，给出建议	谷晓蕾	
09	2020年10月6日	线上	指导学生：田清媛 指导内容：作品发布问题 	谷晓蕾	
10	2020年11月12日	线下（2栋教师办公室）	指导学生：田清媛 指导内容：作品过审，教师提修改建议	谷晓蕾	
11	2020年11月17日	线下（2栋306）	指导学生：田清媛 指导内容：成果书、任务书检查，教师提出修改建议	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
12	2020年11月18日	线下（2栋306）	指导学生：田清媛 指导内容：答辩 PPT 检查	谷晓蕾	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容：指导选题方向	刘泽平	
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	刘泽平	
03	2020年7月23日	线下	指导内容：指导前期调研	刘泽平	
04	2020年9月16日	线下	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	刘泽平	
05	2020年9月30日	线下	指导内容：检查前期调研，提供修改意见	刘泽平	
06	2020年10月22日	线下	指导内容：跟老师交流设计思路提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
07	2020年10月29日	线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	刘泽平	
08	2020年11月15日	线下+线上	指导内容：毕业设计中稿检查，完善细节修改，进行定稿	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
09	2020年11月18日	线上+线下	指导内容： 指导成果报告书的撰写	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	2020年11月19日	线下	指导内容： 答辩前进行答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	刘泽平	
11	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容：指导选题方向	刘泽平	
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	刘泽平	
03	2020年7月23日	线下	指导内容：指导前期调研	刘泽平	
04	2020年9月16日	线下	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	刘泽平	
05	2020年9月30日	线下	指导内容：检查前期调研，提供修改意见	刘泽平	
06	2020年10月25日	线下	指导内容：跟老师交流设计思路提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>老师就这一版，图片我找到合适的，就没做了</p> <p>MILAN: [图片]</p> <p>2020年10月25日 下午17:06</p> <p>现在这个感觉很对</p> <p>我看看细节</p> <p>好的老师</p> <p>选后面那个方案。</p> <p>老师，这个还需要修改吗</p> <p>😊 18'</p> <p>这个你要稍微再看一下封底的字还能不能删减，然后你整个这一块中间的书籍，不要忘记给他做出来，因为那个书籍上也是要放出版社作者名的，所以你中间不要主了。</p> <p>😊 20'</p>		
07	2020年10月25日	线上+线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
08	2020年11月10日	线下+线上	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改，进行定稿	刘泽平	

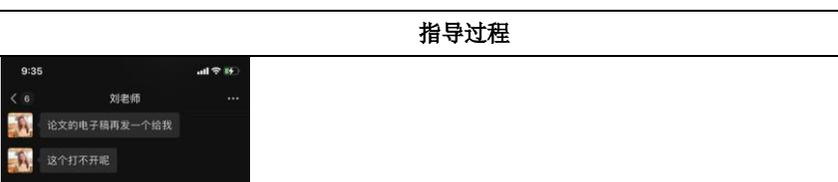
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
09	2020年11月16日	线下	指导内容： 指导成果报告书的撰写	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年11月18日	线下	指导内容： 答辩前进行答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	刘泽平	
11	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	刘泽平	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容： 指导选题方向	刘泽平	
02	2020年6月20日	线下	指导内容： 主题构思灵感来源及优秀案例分享	刘泽平	
03	2020年7月23日	线上+线下	指导内容： 指导前期调研	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
04	2020年9月16日	线下	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	刘泽平	
05	2020年9月30日	线下	指导内容：检查前期调研，提供修改意见	刘泽平	
06	2020年10月22日	线下	指导内容：跟老师交流设计思路提供修改意见	刘泽平	

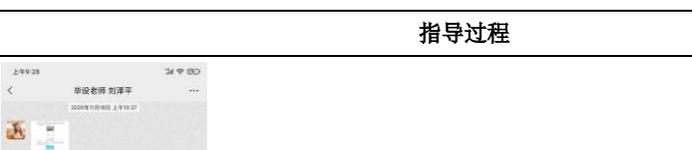
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
07	2020年10月29日	线上+线下	<p>指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见</p> 	刘泽平	
08	2020年11月17日	线下+线上	<p>指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改，进行定稿</p>	刘泽平	

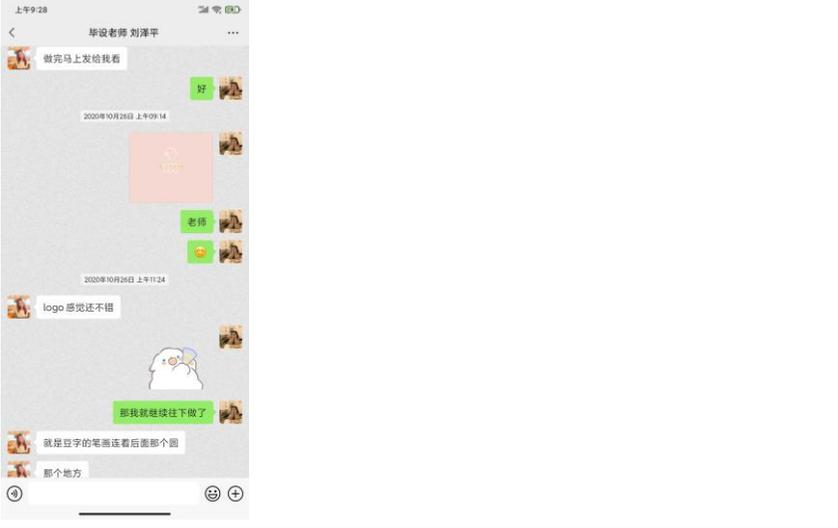
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>9:36 刘老师 是的呀 雷 还有就是老师我可以不放框架图在成果报告书里面呀 2020年11月17日 下午8:29 因为我是直接做的那些界面 没有画框架图的 不可以的哦 都要放的 2020年11月17日 下午8:30 就是原图图 头大</p>		
09	2020年11月17日	线上+线下	指导内容： 指导成果报告书的撰写	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
10	2020年11月18日	线下	指导内容：答辩前进行答辩PPT和成果报告书的检查，提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
11	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	刘泽平	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容： 指导选题方向	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	刘泽平	
03	2020年7月23日	线下	指导内容：指导前期调研	刘泽平	
04	2020年9月16日	线下	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	刘泽平	
05	2020年9月30日	线下	指导内容：检查前期调研，提供修改意见	刘泽平	
06	2020年10月22日	线上+线下	指导内容：跟老师交流设计思路提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
07	2020年10月26日	线上+线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
08	2020年11月5日	线下+线上	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改，进行定稿	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
09	2020年11月13日	线上+线下	指导内容： 指导成果报告书的撰写	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
10	2020年11月18日	线下	指导内容： 答辩前进行答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	刘泽平	
11	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容：指导选题方向	刘泽平	
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	刘泽平	
03	2020年7月23日	线下	指导内容：指导前期调研	刘泽平	
04	2020年9月16日	线下	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3. 如何进行调研	刘泽平	
05	2020年9月30日	线下	指导内容：检查前期调研，提供修改意见	刘泽平	
06	2020年10月22日	线下	指导内容：跟老师交流设计思路提供修改意见	刘泽平	
07	2020年10月24日	线上+线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	刘泽平	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
08	2020年10月30日	线上+线下	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改，进行定稿	刘泽平	

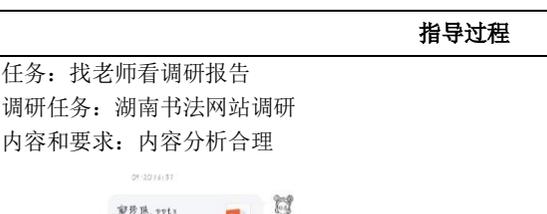
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
09	2020年11月16日	线下	指导内容： 指导成果报告书的撰写	刘泽平	
10	2020年11月18日	线下	指导内容： 答辩前进行答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	刘泽平	
11	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	刘泽平	

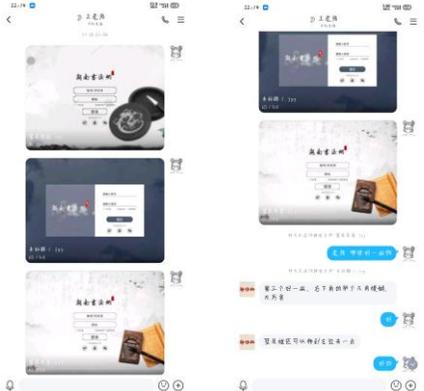
数媒 1803

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年11月6日	线上	<p>指导学生：刘惠莹 指导内容： 1.修改毕业设计图片装饰 2.整理文案排版</p> 	王南英	
02	2020年11月10日	线上	<p>指导学生：刘惠莹 指导内容： 1.指导参考文献</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020年11月10日 下午 8:52</p> 		
03	2020年11月16日	线下（北2-307）	<p>指导学生：刘惠莹 指导内容： 1.查看最终成果，做一些细化的修改意见 2.修改答辩 PPT 内容</p> 		
04	2020年11月7日	线下（北2-307）	<p>指导学生：刘惠莹 指导内容： 1.看中稿</p>	王南英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			2.修改设计稿 		
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年8月9日	线上(QQ)	任务：找老师看调研报告 调研任务：湖南书法网站调研 内容和要求：内容不够丰富，多看看书法相关的书籍 	王南英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年9月20日	线上(QQ)	<p>任务：找老师看调研报告 调研任务：湖南书法网站调研 内容和要求：内容分析合理</p> 	王南英	
03	2020年10月26日	线上(QQ)	<p>任务：找老师看毕业设计 调研任务：排版和元素搭配 内容和要求：banner图不够美观，整体色调不符，视觉上要形成统一，合理使用小元素</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
04	2020年11月1日	线上(QQ)	<p>任务：检查毕业设计的登录界面 调研任务：检查登录界面是否符合要求 内容和要求：跟书法网站相结合，突出书法的特点</p> 		
05	2020年11月13日	线上(QQ)	<p>任务：检查成果报告书 调研任务：是否符合要求 内容和要求：多找几篇范文看</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年11月15日	线上 (QQ)	任务：检查成果报告书和答辩 PPT 调研任务：是否符合要求 内容和要求：文字对齐		

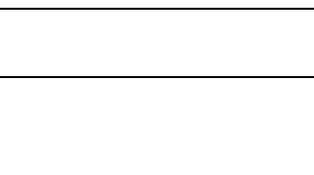
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The screenshot shows a QQ chat interface. At the top, it says '王克强' (Wang Keqiang) and '19156'. There are two messages from the student: one is a PPT file named '毕业论文答辩 pptx' (2020.11.20 14:08) and the other is a Word document named '毕业设计成果(1).docx' (2020.11.20 14:08). The teacher responds with '收到' (Received) and '可以' (OK). There are also some blue chat bubbles and a '结束对话' (End Conversation) button at the bottom.</p>		
07	2020年11月20-23日	线上 (QQ)	任务：修改成果报告和答辩 PPT 调研任务：是否符合要求 内容和要求：符合要求，完美		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年10月22日	线下（2栋306）	指导学生：游李 指导内容：作品构思与灵感确立	王南英	
02	2020年10月25日	线下（2栋312）	指导学生：游李 指导内容：作品风格确定	王南英	
03	2020年10月29日	线上	指导学生：游李 指导内容： 了解釉下五彩才能做出更好的作品	王南英	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
04	2020年11月1日	线下（2栋306）	指导学生：游李 指导内容：作品细节优化	谷晓蕾	
	2020年11月10日	线下（2栋312）	指导学生：游李 指导内容：成果报告书撰写		
	2020年11月18日	线下（2栋312）	指导学生：游李 指导内容：检查成果报告书及任务书并进行修改		
	2020年11月18日	线上	指导学生：游李 指导内容：答辩 PPT 指导		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">11-18 21:16</div> <div style="margin-bottom: 10px;">  管理员 王南英老师 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>选 h5 方向的同学在做答辩 PPT 的时候， 请注意将 h5 的二维码放在答辩 PPT 前面 一两页比较醒目的位置。 在答辩的时候可以提醒老师扫码观看作品。 然后再开始简述答辩 PPT 里面的内容。</p> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">11-18 21:18</div> <div>  管理员 王南英老师 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>所有同学答辩 PPT 里面的文字不需要特别多，图文并茂，图片多一点。 明天答辩的时候重点讲自己的作品，如制作思路，制作过程，制作中遇到什么问题，怎样调整的，有一些什么收获。</p> </div>		

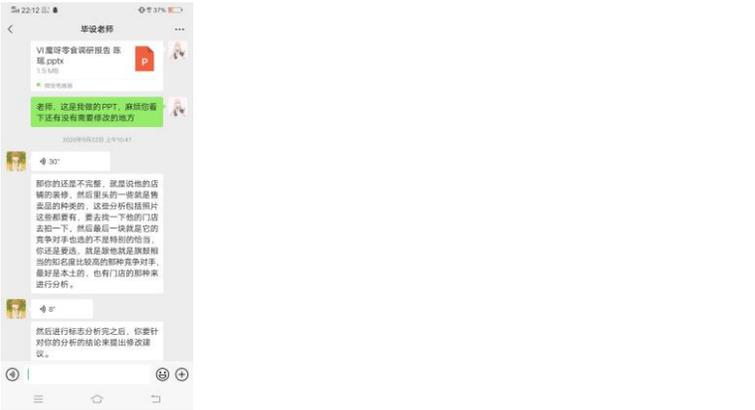
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年9月11日	线上（微信）	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍毕业设计的任务 2. 讲解选题的内容和要求 3. 布置调研任务 	余晓琛	
02	2020年9月22日	线上（微信）	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前期调研 ppt 修改建议 2. 开始准备调研录屏 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
03	2020年9月27日	线上（微信）	<p>指导内容： 1. 前期调研及录屏完成</p> 	余晓琛	
04	2020年10月12日	线下	<p>指导内容： 1. 布置制作3个logo初稿方案</p>	余晓琛	
05	2020年10月14日	线下	<p>指导内容： 1. 给予初稿logo修改建议</p>	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年10月22日	线下	指导内容： 1. logo 修改建议方向更改完成。 2. logo 定稿	余晓琛	
07	2020年11月19日	线下	指导内容 1. 毕业答辩成果展示给予修改意见	刘泽平	
08	2020年11月20日	线下	指导内容： 1. 改稿设计方案确定	余晓琛	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月18日	线上（QQ）	指导内容： 1.发布毕业设计的任务 2.讲解毕业设计流程	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020年6月19日	线上(微信)	<p>指导内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、确定毕业设计选题 2、下达初期调研任务 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年7月	线下(2栋306)	指导内容: 1、分析毕业设计选题 2、对初期调研分析提出修改建议	余晓琛	

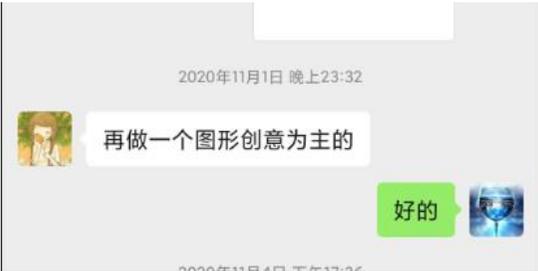
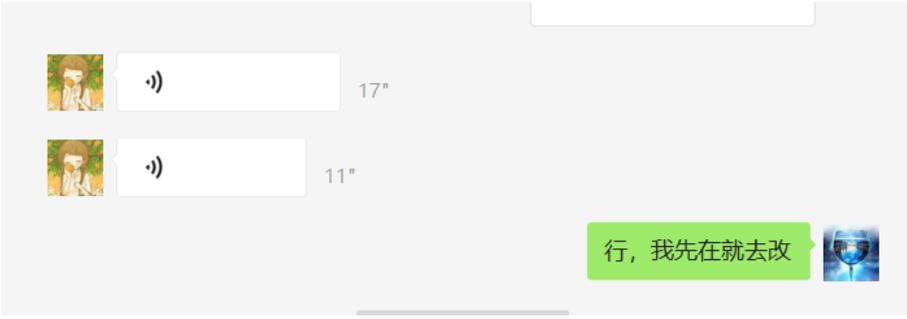
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年9月21日	线下（2栋306）	<p>指导内容：对初期调研 PPT 进行修改、展示优秀调研 PPT</p> 	余晓琛	
04	2020年10月	线上（微信）	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、拟定三个 logo 初稿 2、确定 logo 方案 3、对 logo 进行细化修改 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>The image shows three screenshots of a WeChat conversation between a student and a teacher. The student shows three different logo designs for 'mooya' and asks for feedback. The teacher provides detailed advice on font weight, color, and overall design balance.</p>		
05	2020年11月	线上（微信）	<p>指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、开始制作 VI 手册 2、对 VI 手册里的内容进行修改指导 3、打印 VI 手册 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			 <p>好的好的，那我继续改改</p> <p>老师您看看</p> <p>这三个问题，第一张图是封面的问题，封面的那个右下角的那些字太大太小了，你想想一下印刷出来他会更小，虽然我们不要让他太大，但是你这个大小了，然后这里头要有学号。</p> <p>然后这是第二张，第二张你的目录的排版，它中间的符号有点画得太开了，所以整个版面显得太松太满，稍微的紧一点吧，但是也不要太紧了，就是看起来让人舒服。</p>		
06	2020年11月20日	线下（2栋3楼办公室）	指导内容：对任务书、VI手册进行查漏补缺	余晓琛	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年9月10日	线上（QQ）	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			2.讲解选题的内容和要求 3.布置调研任务		
02	2020年9月20日	线下（2栋307）	指导内容：毕业设计选题		
01	2020.10.14	线下（2栋307）	指导内容：提交三个 LOGO 草稿方案并进行修改	余晓琛	
02	2020.10.15	线下（2栋312）	指导内容：按照之前进度进行优化	张建强	
	2020.7.5	线上（微信）	指导内容：前期调研 PPT 内容指导	余晓琛	
	2020.10.29	线上（微信）	指导内容：前期调研 PPT 再修改	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
			<p>2020年10月29日 晚上20:18</p> <p>魔呀零食设计提案.pptx 362.9 KB</p> <p>微信电脑版</p> <p>2020年10月29日 晚上20:21</p> <p>·) 10"</p> <p>·) 26"</p>		
	2020.10.30	线上（微信）	<p>指导内容：logo 的前期修改</p> <p>老师这个是第一个logo</p> <p>2020年10月30日 上午10:10</p> <p>·) 29"</p> <p>2020年10月30日 上午10:27</p> <p>好的</p>	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.1	线上	<p>指导内容：logo 的再修改</p>  <p>2020年11月1日 晚上23:32</p> <p>再做一个图形创意为主的</p> <p>好的 🍷</p> <p>2020年11月1日 下午17:26</p>	余晓琛	
	2020.11.4	线上	<p>指导内容：logo 的细节调整</p>  <p>·:) 17"</p> <p>·:) 11"</p> <p>行，我先在就去改 🍷</p>	余晓琛	
	2020.11.1 6	线上	<p>指导内容：更多的细节调整</p>	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
					
	2020.11.17	线上	<p>指导内容：VI手册</p> 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.18	线上	指导内容：VI手册的修改 	余晓琛	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年9月10日	线上 (QQ)	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3.布置调研任务	余晓琛	
02	2020年9月20日	线下 (2栋305)	指导内容：毕业设计选题		
01	2020.10.14	线下 (2栋307)	指导内容：提交三个 LOGO 草稿方案并进行修改	余晓琛	

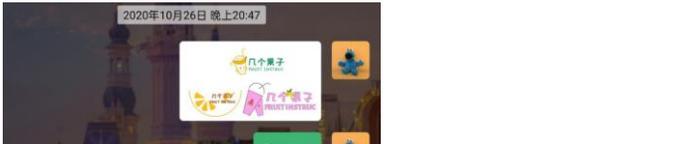
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
02	2020.10.15	线下（2 栋 312）	指导内容：按照之前进度进行优化	张建强	
	2020.10.21	线上（微信）	指导内容：标志的想法 	余晓琛	
	2020.10.23	线上（微信）	指导内容：标志的修改 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.1 2	线上	<p>指导内容：logo 再修改与改进</p>  <p>The screenshot shows a chat conversation where the student asks for feedback on a logo. The teacher provides several pieces of advice: '还不行' (Not good yet), '应该考虑再给几个有特色一点的' (Should consider giving a few more distinctive ones), '搞了' (Done), '尽量给人几个印象深刻的字要显得大' (Try to give people a few memorable characters that look big), '试试' (Try it), '觉得可以的话再给一下再修改方案' (If you think it's okay, give another modification plan), '搞' (Done), and '搞一下字大小别不过大' (Adjust the font size, don't make it too big).</p>		
	2020.11.1 4	线上	<p>指导内容：VI 手册封面和打印</p>  <p>The screenshot shows a chat conversation where the student asks for feedback on a VI manual cover. The teacher provides several pieces of advice: '谢谢老师的指导' (Thank you for the teacher's guidance), '前面排版比较好看两个小角内嵌主标志风格' (The front layout looks good, the two small corners are embedded with the main logo style), '后面下一步做手册，需要多少页' (The next step is to make the manual, how many pages do you need), '做手册之前一定要把所有的排版做完' (Before making the manual, you must finish all the layout), and '我把手册来不及打印' (I don't have time to print the manual). At the bottom, there is a file named '手册.pdf' (Manual.pdf).</p>		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.14	线上	最后成果书 		
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年9月10日	线上(QQ)	指导内容： 1.介绍毕业设计的任务 2.讲解选题的内容和要求 3.布置调研任务	余晓琛	
02	2020年9月20日	线下(2栋305)	指导内容：毕业设计选题		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020.10.14	线下（2 栋 307）	指导内容：提交三个 LOGO 草稿方案并进行修改	余晓琛	
02	2020.10.15	线下（2 栋 312）	指导内容：按照之前进度进行优化	张建强	
	2020.9.20	线上（微信）	指导内容：前期调研 PPT 内容指导 	余晓琛	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.9.22	线上（微信）	<p>指导内容：前期调研 PPT 再修改</p> 		
	2020.10.21	线上（微信）	<p>指导内容：logo 修改</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.10.26	线上	<p>指导内容：logo 再修改</p> 		
	2020.10.29	线上	<p>指导内容：logo 再修改与改进</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.5	线上	<p>指导内容：VI手册封面与版式修改</p> 		
	2020.11.15	线上	<p>VI手册修改后改进</p> 		

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
	2020.11.17	线上	指导内容：VI手册修改后再改进 		

数媒 1804

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容：指导选题方向	童俊	
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	童俊	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
03	2020年7月23日	线下	指导内容：调研	童俊	
04	2020年9月30日	线下	指导内容：调研分析，明确设计问题。	童俊	
05	2020年10月22日	线下	指导内容：交流设计思路	童俊	
06	2020年10月29日	线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	童俊	
07	2020年11月15日	线下	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改。	童俊	
08	2020年11月18日	线下	指导内容： 修改设计	童俊	
09	2020年11月19日	线下	指导内容： 答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	童俊	
10	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	童俊	
11	2020年11月30日	线下	指导内容： 继续修改需要上传的文档	童俊	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容：指导选题方向	童俊	
02	2020年6月20日	线下	指导内容：主题构思灵感来源及优秀案例分享	童俊	
03	2020年7月23日	线下	指导内容：调研	童俊	
04	2020年9月30日	线下	指导内容：调研分析，明确设计问题。	童俊	
05	2020年10月22日	线下	指导内容：交流设计思路	童俊	
06	2020年10月29日	线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	童俊	
07	2020年11月15日	线下	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改。	童俊	
08	2020年11月18日	线下	指导内容： 修改设计	童俊	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
09	2020年11月19日	线下	指导内容： 答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	童俊	
10	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	童俊	
11	2020年11月30日	线下	指导内容： 继续修改需要上传的文档	童俊	
序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
01	2020年6月17日	线下	指导内容： 指导选题方向	童俊	
02	2020年6月20日	线下	指导内容： 主题构思灵感来源及优秀案例分享	童俊	
03	2020年7月23日	线下	指导内容： 调研	童俊	
04	2020年9月30日	线下	指导内容： 调研分析，明确设计问题。	童俊	
05	2020年10月22日	线下	指导内容： 交流设计思路	童俊	

序号	时间	地点	指导过程	指导老师	备注
06	2020年10月29日	线下	指导内容：毕业设计初稿检查，提供修改意见	童俊	
07	2020年11月15日	线下	指导内容： 毕业设计中稿检查，完善细节修改。	童俊	
08	2020年11月18日	线下	指导内容： 修改设计	童俊	
09	2020年11月19日	线下	指导内容： 答辩 PPT 和成果报告书的检查，提供修改意见	童俊	
10	2020年11月24日	线下	指导内容： 答辩后毕业设计相关内容检查，进行修改完成相关事项，进行毕业设计提交	童俊	
11	2020年11月30日	线下	指导内容： 继续修改需要上传的文档	童俊	