

机电工程学院 2021 届毕业生毕业设计工作总结

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生大学中最后学习阶段和综合训练阶段，是对学生学习与实践成果的全面总结，更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用，也是毕业资格认定的重要依据。现对我院 2021 届毕业生毕业设计工作进行总结：

一、毕业设计工作基本情况

机电工程学院 2018 级毕业设计工作自 2020 年 5 月开始准备，到 2021 年 5 月全面完成，基本情况如下：

1、毕业生情况

参加毕业设计的毕业生共 310 人，目前全院共完成毕业设计人数为 297 人，毕业设计合格率为 95.8%，优秀率为 5 %。

2、指导教师情况

本次参加毕业设计指导的教师共 34 人；教师平均指导学生 9.1 人，最多指导学生人数 14 人；指导教师职称比例为：

高级职称：13 人，占 38.2%

中级职称：14 人，占 41.2%

助理级：7 人，占 20.6%

指导老师中，具有硕士学位的 14 人；工程师 4 人，高级工程师 3 人。

3、毕业设计选题情况

本次参加毕业设计的毕业生 310 人，毕业设计选题共计 279 个，几乎实现一人一题，全院选题更新 193 个，整体更新率为 65.2%。

二、毕业设计的组织与实施

2018 级毕业设计工作自 2020 年 5 月开始，学院毕业设计工作领导小组制定了《机电工程学院 2018 级毕业设计工作实施方案》，召开了 2018 级全体学生毕业设计动员大会和教师毕业设计工作会议；对承担毕业设计的指导教师进行了资格审查；对指导教师所申报的毕业设计课题进行了筛选和审核，并将最终确定课题公布，供学生选题。

毕业设计共分八个阶段完成：1) 毕业设计调研阶段；2) 课题的申报与统计；3) 选题与任务书撰写阶段；4) 开题阶段；5) 任务实施阶段；6) 毕业设计说明撰写和评阅阶段；7) 成绩评定阶段；8) 资料整理与上传阶段；

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，学院制定了相关的文件，指导毕业设计的开展。严格进行三大环节管理的安排：开题环节的管理、复评环节的管理和答辩环节的管理。具体实施过程如下：

一、毕业设计动员、准备工作

2020 年 5 月在 3-101 召开由院领导、毕业设计指导老师及全体学生参加的毕业设计安排动员大会，会议由罗维根书记主持，首先由左光群进行毕业设计总动员，随后李青云老师讲解毕业设计具体要求；最后毕业设计指导教师与学生到各教室向学生下达了课题任务书，毕业设计进入调研、收集资料阶段。具体如图 1 所示：



图 1：毕业设计安排动员大会

二、指导老师进行毕业设计指导工作

指导老师根据学院安排，在毕业设计指导过程中，各位老师严把毕业设计质量关，加强过程指导，因为毕业设计属于实践性教学环节，可培养学生综合应用知识，独立解决实际问题能力，是理论与实践结合最紧密的教学阶段。把握住这一环节中基本技能的训练，可使学生多方面的能力得到较大的提高。各位老师全程进行集中指导与个人指导相结合，保证毕业设计工作的顺利进行，具体如图 2 所示：

2	2020/9/13	3-403	<p>指导学生：陈晶辉、陈柏涛、程鹏、程梓健、黄庭滇、黄涛、何昌辉、何文召、刘继林、侯俊、葛云龙、黄锐、胡国栋、江帅威、曹灿、方佳琪</p> <p>指导内容：毕业设计开题指导</p> <p>1、了解学生对课题的方案掌握程度，确定个性化的指导方案；</p> <p>2、指导编写学生毕业设计成果：文章的格式、参考文献的格式、方案、原理图、流程图</p> 	胡玲玲	集中指导
			指导学生：陈晶辉、陈柏涛、程鹏、程梓健、黄庭滇、黄涛、何昌辉、何文召、刘继林、侯俊、		

20	2021/3/30— 2021/5/30	通过微信和电话联系，一对一修改定稿	指导学生：姚家诚、马志讯、朱文亮、李星溶、李志鹏、廖旭斌、廖轩、彭翰轩、张讯浩、曾琪、周喆鑫 指导内容：逐个对学生的毕业设计进行修改 	刘照	单独沟通
----	-------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------

图 2：部份老师毕业设计指导记录表

三、第一次集中毕业答辩

为了便于学生顶岗实习与校外实习工作的开展，对已完成毕业设计的学生于 2020 年 7 月 16 日、21 日（电气自动化、机电一体化专业于 11 月份）安排了两次集中答辩并进行成绩评定，在完成毕业答辩后，院部召开了教师及学生毕业设计答辩工作会议，拟定通知针对第一次毕业设计答辩将第二阶段相关事宜进行了安排。具体见图 3：





图3 部份学生答辩现场

四、毕业设计期中检查

2020年3月学院组织了毕业设计中期检查，以教研室为单位成立中期检查小组，对学生毕业设计工作进展情况和学生的前期表现、以及指导教师指导情况、毕业设计空间建设情况进行认真检查。由于管理到位，绝大部分学生工作进展顺利，指导教师工作基本到位，反应出我院毕业设计工作良好的态势，同时院部毕业设计委员会对发现的问题制定了相应的措施，保证了毕业设计工作的顺利进行。

五、第二阶段毕业设计答辩及成绩评定

由于学生都已参加顶岗实习，针对第一次未完成毕业设计答辩的

同学，学院就毕业设计第二次答辩工作相关事宜进行了安排，2021年4月-5月，由各教研室自行针对未完成毕业设计答辩的学生，再次组织网上答辩或自定答辩方式完成毕业答辩工作。

六、毕业设计后期检查及整理上传工作

2021年6月12日，组织召开了毕业设计工作专题会议，对毕业设计空间建设工作提出了具体的要求；2020年6月，学院组织各教研室进行毕业设计工作检查；2021年7月10日，学院组织对毕业设计上传平台的资料进行了全面的检查。具体如图5所示：

2021年度机电工程学院毕业设计检查方案

为顺利完成我院毕业设计抽查工作，根据湖南省教育厅《关于开展2021年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知》文件精神，以及教务处下发的《2021年度毕业设计检查方案》，结合我院实际情况，对毕业设计检查工作作出如下安排：

一、 检查对象

2021届毕业设计成绩合格的所有学生，2020年7月15-2021年6月30日领取毕业证的往届学生。

二、 成立检查小组

组长：李斌

副组长：左光群

组员：各教研室主任和专业带头人。

三、 检查内容

检查内容为学生毕业设计作品。

智能电控教研室

序号	学号	姓名	学生班级	选题名称	指导老师	预览地址	检查人员	检查结果
1	201814250121	彭福轩	电气1801班	/	刘照	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274630069637120	刘照	任务书中的实践步骤与时间：毕业设计选题开始时间定为9月17日，不对，应该早于系部开题时间，毕业设计成果模板不对，封面应该是毕业设计成果
2	201814250122	沈正权	电气1801班	/	黄鹏辉	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274635941062730	刘照	合格
3	201814250146	胡华	电气1801班	/	汪嘉柳	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274638038814720	黄鹏辉	无问题
4	201814250141	张青超	电气1801班	/	汪嘉柳	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274638781206528	黄鹏辉	任务书与成果书封面没有封面，应是电气1801班；六、毕业设计总结出现“论文”字眼
5	201814250147	周思瑶	电气1801班	/	汪嘉柳	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274645402939904	黄鹏辉	参考文献年限太久远；
6	201814250113	黎韵涛	电气1801班	基于单片机的智能台灯设计	卓敬清	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274648948199424	李颖	任务书是开题报告副本，成果的封面是成果报告
7	201814250125	谭文杰	电气1801班	/	黄鹏辉	http://zxy.xinrunnet.com/jiaseyuting/view?id=1395274649032085504	刘照	问题：1排版有问题。2、文中有些图片格式需调整。3、课题目的与意义需调整下。

图5 院部检查证明材料

总体的看来，本年度毕业设计工作由于学院领导的高度重视，整

个毕业设计工作进展顺利，由于各个环节把握较好，有效地保证了毕业设计工作的按时完成。

三、问题与建议

尽管通过将近一年的努力，毕业设计工作基本规范，但某些问题仍然不少，需要在今后的工作中加以改进。

1、存在由于学生找工作、顶岗实习、就业招聘等因素影响，部分学生毕业设计时间得不到保证，直接影响毕业设计的质量。今后还应在毕业设计的监督和管理上加力度，保证毕业设计的时间。

2、个别教师思想不重视，指导不到位，对学生缺乏有力的督促和指导。这里固然有少数学生不积极、不努力的因素，但指导教师的责任不应推卸。应继续加强对指导教师的督促，规范指导教师工作。

3、个别专业毕业设计内容空泛，毕业设计工作量不饱满，缺乏实际背景和调查研究。继续加强选题的审核，以杜绝题目不规范现象。

4、从毕业设计的质量上看，个别学生知识面窄，基础不扎实，影响了毕业设计成果。需在今后进一步加强引导，加强学生实践能力与创新能力的培养。

5、毕业设计空间的建设因个别老师对电脑及网页的操作不熟练，存在文件不会格式转换与处理，网页空间不会操作等问题；另外上传资料时不够认真，有张冠李戴的现象。

机电工程学院

2021年7月20日