湖南信息职业技术学院

《动漫制作技术》专业毕业设计标准

一、基本信息

课程名称	毕业设计（毕业项目综合训练）	适用专业	动漫制作技术
课程代码	032068	学时数	80
开设时间	第 5 学期	学 分	5

二、课程概述

（二）（一）课程的性质

《毕业设计（毕业项目综合训练）》是动漫制作技术专业的专业核心课程，该课程属于移动互联技术应用开发岗位群课程，着重培养游戏模型制作、游戏动画设计、游戏特效设计方面人才，《毕业项目综合训练》属于本专业课程体系中的“实践-创作”部分，在结合所学的模型、动画、特效专业知识的基础上，独立或团队合作深入学习和创作实践，能够熟练掌握专业技能，制作个人作品，提高专业综合能力。前修课程：《三维模型制作》、《三维游戏动画》、《特效制作》、《动漫专业项目设计与开发》、《专业技能训练》等，后续课程：《顶岗实习》

本课程符合适用专业人才培养方案中的培养目标和培养规格的要求，是理论教学向实践教学转化的必要环节，本课程安排在第 5 学期开设，是整合所学课程，检验专业认知水平的重要过程，对学生职业能力培养和职业素养养成起到明显的促进作用。

（三）毕业设计实施思路

1. 课程内容设计理念

选题是毕业设计的关键环节。一个好的课题，能强化理论知识与实践技能，使学生充分发挥其创造力，圆满地完成毕业设计。案例（项目）内容对实现本课程目标的支撑作用：

毕业设计实施是毕业设计的核心环节。着重考核学生综合应用所学的专业理论、专业技能分析、解决工程实际问题的能力，同时考核学生技术资料搜集与分析、技术文档编辑与整理等相关技能。

毕业设计答辩是整个毕业设计工作的总结和检验环节，也是间接考查学校对毕业设计的重视程度、教师指导水平、工作扎实程度的一个重要环节，答辩意见可促进学生对毕业设计进行最后的完善。

课程内容实施思路

序号	案例名称	案例内容	案例成果	知识、能力和素质目标
1	毕业设计选题	1.1 毕业设计选题	选题与任务书	知识目标：搜索与整理资料 能力目标：能够筛选合适的素材与主题 素养目标：培养学生自学能力
		1.2 毕业设计任务书		
		1.3 毕业设计项目分析		
2	毕业设计成果报告书撰写	2.1 毕业设计成果报告的规范性	毕业设计成果报告	知识目标：撰写毕业设计报告书类型文档 能力目标：能够将完整的作品制作过程用图片和文字全程记录 素养目标：培养学生自学能力
		2.2 设计过程的完整性		
		2.3 设计依据的可靠性		
3	毕业设计答辩PPT制作	3.1 答辩PPT规范性	答辩PPT	知识目标：PPT简单制作 能力目标：能够利用PPT展示作品，使用PPT内的工具与动画 素养目标：培养学生自学能力
4	毕业设计答辩	4.1 技术文件的规范性	答辩	知识目标：PPT简单制作 能力目标：能够充分展示作品，并且能很好的回答提问 素养目标：培养学生表达能力与自学能力
		4.2 技术方案的科学性		
		4.3 技术设计的创新性		

三、毕业设计目标

（一）总体目标

本课程的总体目标是使学生综合运用所学专业的理论知识和技能，理论联系实际，提高独立提出问题、分析问题和解决问题的能力；进一步巩固和扩展专业知识结果，培养较强的自学能力和工作环境适应能力；培养较强的团队精神和良好的沟通、交流能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

熟练掌握模型、动画、原画设计与制作的基本知识能力。了解综合知识与技能来解决实际工作中遇到的问题的方法、步骤；了解相关技术资料的查阅；巩固并提高设定技术、建模技术、游戏动作技术、游戏特效技术等知识；了解三维游戏美术制作流程及相关国家或行业标准；了解影视剪辑、合成等知识；

2. 能力目标

综合使用 3Ds max、Photoshop、Zbrush、Unity 等软件设计与制作游戏的能力；初步制定解决岗位工作问题的方案、方法、步骤；具有快速准确查阅相关技术资料的能力；会利用相关工具绘制道具场景角色设定稿、模型制作、骨骼配置、动画调节等；

3. 素质目标

培养学生整体观察方法与艺术的思维方式和感知力；培养学生创造和表现运动的思维；培养团队协作与内部沟通能力；

本课程的任务在应用专业知识，通过对某项目的设计完成整个方案的构思、设计以及制作、展示等作品从无到有的全过程，要求学生能综合应用三年所学的基础理论和专业知识，分析和解决专业实际问题的项目，是培养学生职业素养、专业能力、学习能力、创新意识和实践作风等的有效手段，为毕业后从事专业技术和技能工作基础。通过完成一项具体游戏制作流程实际项目或模拟游戏美术其中一块项目，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法；学会查阅科技文献资料、使用各种标准文档及解决问题的能力；培养学生实际工作中严谨的工作作风；使学生③养成良好的职业素养，遵守国家关于软件与信息技术的相关法律法规，具有良好的职业道德。

四、毕业设计内容

依据动漫制作技术人才培养方案中的人才培养目标，该专业毕业设计内容与

学时分配表如下表 2 所示，学生可以从表 2 的 3 种选题中选一个完成，也可以根据自身特点按要求自拟课题。

表 2：动漫制作技术专业毕业设计内容与学时分配表

序号	设计选题	选题类型	主要设计任务		学时	成果要求	主要成果	备注
1	动画	产品设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题类属于动画模块 2 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料	毕业设计任务书	
			3 设计产品	3.1 前期设计 3.2 模型、原动画、场景 3.3 动画 3.4 后期合成	40	1 完成剧本、分镜设计、角色设计、场景设计 2 完成人物场景建模、二维原动画 3. 完成动画、材质灯光 4. 完成后期合成与特效	毕业设计作品	
			4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告	
			5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。 2 PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT	
课时总计					80			
2	游戏设计	产品设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题类属于 APP 开发 2 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料	毕业设计任务书	

			3 设计产品	3.1 前期设计 3.2 模型、场景、材质 3.3 动画 3.4 游戏引擎输出	40	1 完成策划、分镜设计、角色设计、场景设计 2 完成人物场景建模、二维原动画 3. 完成动画、材质灯光、特效 4. 完成程序设计	毕业设计作品	
			4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告	
			5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理 2 PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT	
课时总计					80			
3	插画	产品设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题 HTML5 应用开发 2. 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2. 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料	毕业设计任务书	
			3 设计产品	3.1 前期设计 3.2 绘制草图 3.3 成图制作	40	1 完成前期设计； 2. 根据前期设计完成草图绘制、完善构图、色彩、造型设计。 3. 用软件或手绘完成设计成图	毕业设计作品	
			4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告	
			5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理 2. PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT	
课时总计					80			

说明：1. 选题类型由各专业自行规定；

2. 呈现方式：可以列表，也可根据各专业特点选择不同的呈现方式。

五、指导教师要求

毕业设计指导教师必须工作责任心强、学术水平高、实践经验丰富，为确保毕业设计质量，每名教师指导的学生人数应不超过 15 人。具体指导教师资格要求如下：

(1) 校内指导教师资格：应具备讲师及以上教师资格，近 3 年内有行业企业实践经验，职业资格达到中级以上，动漫设计、游戏设计类及相关专业本科及以上学历。

(2) 企业兼职指导教师资格：行业企业工作经历不少于 5 年，职业资格达到高级，计算机类及相关专业大专及以上学历，或职称为高级工程师。

在所有指导教师中，具有高级职称的教师应占指导教师数量的 35%。

六、毕业设计主要流程

毕业设计主要流程如下表 3 所示。

表 3：毕业设计主要流程

序号	主要流程	主要材料	时间
1	指导教师准备毕业设计课题和任务书	毕业设计参考选题表	第 5 学期第 1 周 -第 1 周
2	学生选题	毕业设计学生选题表	第 5 学期第 1 周 -第 2 周
3	建立指导教师与学生联系	学生名单及联系表	第 5 学期第 2 周 -第 3 周
4	指导教师下发任务书	任务书	第 5 学期第 3 周 -第 4 周
5	毕业设计指导	指导记录	第 5 学期第 4 周 -第 8 周
6	毕业设计中期检查	毕业设计指导记录表	第 5 学期第 8 周 -第 9 周
7	毕业设计作品和文档提交	指导记录表、任务书、无法联系的学生名单及毕业设计进展情况说明； 毕业设计文档（含电子版）、源文件、作品、答辩 PPT	第 5 学期第 9 周 -第 10 周
8	毕业设计答辩	答辩记录表，学生成绩统计表	第 5 学期第 10 周-第 11 周
9	毕业设计成果展示	学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统）	第 5 学期第 12 周-第 13 周

七、考核方式与标准

（一）考核方案

毕业设计成绩组成：过程成绩（指导老师给定）与答辩成绩（答辩小组）。比例为5：5。毕业设计考核方案如下表4所示。

表4：毕业设计考核方案

考核环节	考核内容（项目）		考核方法	比例
过程考核	1	态度纪律	指导老师评定	10%
	2	设计过程	指导老师评定	15%
	3	任务书	指导老师评定	10%
	4	成果报告	指导老师评定	15%
答辩和成果质量	1	成果科学性	答辩委员会评定	10%
	2	成果规范性	答辩委员会评定	10%
	3	成果完整性	答辩委员会评定	10%
	4	成果实用性	答辩委员会评定	10%
	5	答辩	答辩委员会评定	10%
合计				100%

（二）考核标准

根据学校相关文件规定，毕业设计成绩分四个等级，即优秀（85-100分）、良好（70-85分）、合格（60-70分）、不合格（60分以下）。毕业设计成绩不及格者不能毕业。控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。毕业设计考核标准如下表5所示。

表5：毕业设计考核标准表

考核环节	考核内容（项目）	优秀标准	良好标准	合格标准
------	----------	------	------	------

过程考核	1	态度纪律	1. 工作态度非常认真，模范遵守纪律； 2. 能非常灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 非常全面完成毕业设计任务，能非常灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	1. 工作态度比较认真，模范遵守纪律； 2. 能比较灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 比较全面完成毕业设计任务，能比较灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	1. 工作态度基本认真，模范遵守纪律； 2. 能基本灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 基本完成毕业设计任务，能基本灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。
	2	设计过程	1. 能按时、全面、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 能综合运用所学的理论，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力	1. 能比较按时、全面、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 能较好地运用专业理论知识，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力	1. 能基本按时、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 基本掌握相关的专业理论知识，具有初步的分析问题和解决问题的能力
	3	任务书	1. 根据毕业设计任务书，能快速收集、阅读、分析与毕业设计任务相关的资料，明确毕业设计的目的与意义； 2. 根据毕业设计任务书，分析相关资料能明确毕业设计是做什么，需要完成的工作有哪些，任务分配安排合理。	1. 按期较好地完成任务书规定的任务，有一定的独立工作能力，作风良好； 2. 能熟练地综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料。	1. 基本完成毕业设计任务，能运用基本理论与知识解决设计问题，没有原则性错误； 2. 任务分配基本合理，没有重大错误。
	4	成果报告	1. 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，中心突出，材料丰富、可靠，结构严谨，条理清楚，逻辑性强； 2. 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性。对现实有指导意义。	1. 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，中心明确，材料较丰富可靠，层次较清楚，结构严谨，条理清楚； 2. 成果报告实现正确，理论分析得当，解决问题方案实用，结论正确。对实际工作有参考价值。	1. 成果报告中使用的概念正确，文字尚通顺，有一定的材料，并进行了一定程度的加工整理，条理比较清楚； 2. 成果报告实现正确，理论分析无原则性错误，结论基本正确。
答辩和成	1	成果科学	毕业设计相关技术文件表达非常准确。	毕业设计相关技术文件表达比较准确。	毕业设计相关技术文件表达基本准确。

果质量	性	毕业设计成果报告非常科学、可行，技术原理、理论依据选择非常合理，有关参数计算非常准确，分析、推导正确且逻辑性很强。	毕业设计成果报告比较科学、可行，技术原理、理论依据选择比较合理，有关设计过程清晰，技术性强，分析、推导正确且逻辑性比较强。	毕业设计成果报告基本科学、可行，技术原理、理论依据选择基本合理，有关参数计算基本准确，分析、推导正确且逻辑性基本可以。
		充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。	较充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。	基本应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。
2	成果规范性	脚本、设计草图、成图、源文件、设计作品等非常正确、清晰、规范，符合行业标准。	脚本、设计草图、成图、源文件、设计作品等比较正确、清晰、规范，符合行业标准。	脚本、设计草图、成图、源文件、设计作品等基本正确、清晰、规范，符合行业标准。
		毕业设计成果报告条理非常清晰，充分体现了产品设计思路和过程，全面展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范非常准确。	毕业设计成果报告条理比较清晰，较充分体现了产品设计思路和过程，较展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范比较准确。	毕业设计成果报告条理基本清晰，部分体现了产品设计思路和过程，部分展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范基本准确。
3	成果完整性	项目设计充分体现了任务书的规定要求。	项目设计大部分体现了任务书的规定要求。	项目设计少部分体现了任务书的规定要求。
		毕业设计成果报告完整记录作品设计理念、前期设计、中期制作、后期设计技术。	毕业设计成果报告比较完全记录作品设计理念、前期设计、中期制作、后期设计技术。	毕业设计成果报告基本记录作品设计理念、前期设计、中期制作、后期设计技术。
		毕业设计成果报告资料、要素完整，系统完全展现设计成果。	毕业设计成果报告资料、要素完整，系统大部分展现设计成果。	毕业设计成果报告资料、要素完整，系统少部分展现设计成果。
4	成果实用性	产品完全达到设计的功能和技术指标要求。	产品大部分达到设计的功能和技术指标要求。	产品少部分达到设计的功能和技术指标要求。
		非常能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	比较能解决企业生产、社会生活中的实际问题。	基本能解决企业生产、社会生活中的实际问题。

5	答辩	思路非常清新；语言表达非常准确，概念非常清楚，论点完全正确；方法很科学，分析归纳非常合理。	思路比较清新；语言表达较准确，概念较清楚，论点比较正确；方法较科学，分析归纳较合理。	思路基本清新；语言表达基本准确，概念基本清楚，论点基本正确；方法基本科学，分析归纳基本合理。
		回答问题非常有依据，基本概念相当清楚。问题回答简明准确。	回答问题比较有依据，基本概念比较清楚。问题回答比较简明准确。	回答问题基本有依据，基本概念基本清楚。问题回答基本准确。