

湖南信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)



2019 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 湖南信息职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

陈剑波

2019年12月26日

目 录

前 言.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 育人成效.....	3
1.1.1 以厚植家国情怀为抓手夯实基本素养.....	3
1.1.2 以提高学生综合实践能力为核心强化查赛淬炼.....	9
1.1.3 以保障学生全面发展为统领促进身心健康.....	10
1.1.4 以造就梦想校园为主线创新学生服务理念.....	11
1.2 就业质量.....	13
1.2.1 就业率高位稳定.....	13
1.2.2 就业岗位与专业高度匹配.....	14
1.2.3 就业起薪点基本稳定.....	15
1.2.4 就业类型多元、满意度高.....	15
1.3 成长成才.....	16
1.3.1 毕业生三年后月收入明显提高.....	16
1.3.2 毕业生可持续发展能力强.....	17
1.3.3 职业忠诚度相对较高.....	17
1.4 创新创业.....	18
1.4.1 创新能力培养卓有成效.....	18
1.4.2 创新创业教育凸显信息特色.....	19
1.4.3 自主创业比例趋于正常.....	21
1.5 计分卡.....	21
2. 教学改革.....	21
2.1 资源表.....	21
2.2 立德树人.....	22
2.2.1 紧扣立德树人主旨大力推行课程思政.....	22
2.2.2 紧扣“三全”育人主线打造人才培养特色.....	24
2.2.3 紧扣劳动最光荣主题形塑科学劳动观.....	25
2.2.4 紧扣大国工匠主旋律弘扬工匠精神.....	25
2.3 专业群建设.....	26
2.3.1 专业结构持续优化，突显信息特色.....	26
2.3.2 实践教学基地校企共建共享.....	28
2.3.3 省级精品在线开放课程数位居全省前五.....	28

2.4 校企双元育人.....	29
2.4.1 现代学徒制在探索中稳步向前.....	29
2.4.2 多元化订单培养渐成常态.....	30
2.4.3 集团化办学协同育人效果好.....	31
2.5 “1+X”证书制度试点.....	32
2.5.1 积极申报“1+X”院校试点.....	32
2.5.2 积极推进“1+X”证书制度在我院落地生根.....	32
2.6 院校治理.....	32
2.6.1 严格贯彻党的全面领导.....	32
2.6.2 着力提升治理能力.....	34
2.6.3 重点推进关键领域改革.....	34
2.7 教师队伍.....	35
2.7.1 总体情况持续优化.....	35
2.7.2 不断加大“双师型”教师培养培训力度.....	35
2.7.3 不断加强名师大师队伍建设.....	36
2.7.4 不断优化教学创新团队建设.....	37
2.8 教材教法改革.....	37
2.8.1 标准建设先行先试.....	37
2.8.2 提升模块化教学效能.....	38
2.8.3 不断深化信息技术应用.....	38
2.8.4 推进教材分层分类、多样化改革.....	39
2.9 学生反馈表.....	39
3. 政策保障.....	42
3.1 落实政策表.....	42
3.2 政策创新.....	42
3.2.1 一丝不苟贯彻上级政策文件.....	43
3.2.2 尽心竭力落实改革举措.....	43
3.2.3 长沙市政府创设良好发展环境.....	43
3.3 专项引导.....	44
3.3.1 积极实施国家职教项目.....	44
3.3.2 持续推进地方一流高水平高职学校建设.....	45
3.3.3 着力建设高水平省级一流特色专业群.....	45
3.4 质量保障.....	46
3.4.1 建立健全教学工作诊改机制.....	46

3.4.2	不断完善两项抽查制度建设.....	46
3.4.3	全面提升教学管理能力.....	47
3.5	经费保障.....	48
3.5.1	生均财政拨款 1.5 万以上.....	48
3.5.2	生均学费趋稳.....	48
3.5.3	举办者投入力度大.....	49
3.5.4	绩效评价良好.....	49
4.	国际合作.....	49
4.1	国际影响表.....	49
4.2	来湘留学.....	50
4.2.1	积极招收留学生.....	50
4.2.2	提高规范管理水平和.....	50
4.2.3	创新留学生人才培养模式.....	50
4.3	境外办学.....	50
4.3.1	积极开展境外合作办学.....	50
4.3.2	主动输出职教标准与经验.....	51
4.4	服务“一带一路”倡议.....	51
4.4.1	着力推进援外培训.....	51
4.4.2	着手实施技术服务.....	51
4.4.3	着重开展文化交流.....	51
4.5	服务湖南“走出去”战略.....	52
5.	服务贡献.....	52
5.1	服务贡献表.....	52
5.2	落实高职扩招任务.....	53
5.2.1	全力以赴扩容学生规模.....	53
5.2.2	多措并举保障“质量型”扩招.....	53
5.3	开展高质量职业培训.....	54
5.3.1	加强条件保障，提升培训能力.....	54
5.3.2	发挥资源优势，扩大培训规模.....	55
5.4	服务国家战略.....	56
5.4.1	组织精准帮扶助力职教脱贫.....	56
5.4.2	科技下乡助力乡村振兴.....	57
5.4.3	注重人才培养助力“中国制造 2025”	58
5.5	服务区域发展.....	59

5.5.1 聚焦服务四大板块.....	59
5.5.2 紧密对接新兴优势产业链.....	59
5.5.3 加强服务行业企业发展.....	60
5.5.4 强化服务社区职能.....	61
5.6 开展技术研发.....	62
5.6.1 共建技术创新平台.....	62
5.6.2 合作开展技术攻关.....	63
5.6.3 持续推进自科基金项目研究.....	63
6. 面临挑战.....	63
6.1 产教融合有待进一步深化.....	63
6.2 国际合作纵深发展不够.....	64
6.3 领军人才仍显单薄.....	64

前 言

学院前身为 1978 年在怀化成立的国家第四机械工业部怀化无线电技工学校，1991 年搬迁到长沙后易名为湖南省电子工业学校；后与湖南省电子职工大学，即前身为成立于 1975 年的长沙市“七二一”电子技术工人大学合并，经国家教育部批准，1999 年成立了湖南信息职业技术学院，由湖南省经济和信息化委员会（原湖南省信息产业厅）主管。2017 年 2 月，学院进行体制转换，正式移交长沙市政府管理，发展步入新起点。

学院紧贴区域经济发展和产业发展需求，开设了电子信息工程技术、机械设计与制造、软件技术和电子商务等 29 个专业，以信息技术应用与服务为主线，构建了机器人技术应用、智能制造技术应用、移动互联技术应用、网络空间安全、电商技术应用与服务 5 个特色专业群。

办学 40 多年来，学院先后荣获“湖南省示范性高等职业学院”“湖南省文明高等学校”“湖南信息产业职业教育集团牵头单位和理事长单位”“湖南省普通高校招生就业工作先进单位”“湖南省智能制造联盟牵头单位”、湖南省高校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位、“湖南省高校就业创业工作示范校”、“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”等 40 余项省级以上荣誉，获得教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”等级。

学院坚持“服务国家战略，培育技术英才”的办学使命，致力培养“信息技术应用时代先锋”，培养了一大批适应社会需要的信息技术类技能型人才，应对现代职业教育发展和产业转型升级需求，新一届领导班子通过广泛调研、严谨论证，提出了“新一轮创业”的美好愿景，制订年度重点工作任务，极大增强了广大教职工的主人翁意识和干事创业意识，想干事、能干事、干成事的风尚在逐渐形成。着眼

提升人才培养质量，秉承“实践导向”、“学做合一”、“三维协调”、“系统培养”的专业人才培养理念，积极探索与实践订单式、现代学徒制等校企合作人才培养模式，构建了信息技术应用与服务专业集群；坚持学历教育与职业技术培训“两条腿”走路，致力打造湖南信息产业技术技能型“人才培养高地”、中小企业“技术培训基地”和“技术合作集散地”，成为省内高等学校“智慧校园”新标杆和信息技术文化的“辐射源”。

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 以厚植家国情怀为抓手夯实基本素养

学院通过对 433 名在校大一、大二学生抽样调查发现，广大学生在教师正确引导下厚植爱国情怀、深化思想品德认识、践行工匠精神。其中，“热爱祖国，立志为祖国奋斗终生”、“热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神”调查指标的学生比例达到 100%（见表 1-1、图 1-1）。学院爱国主义教育成效卓越。

表 1-1 学生爱国情怀相关指标

指标项目	完全符合/%	基本符合/%	不够符合/%
热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	99.78	0.22	0
热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神	99.31	0.69	0
拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设	99.08	0.46	0.46
关心国家大事	99.09	0.45	0.46

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

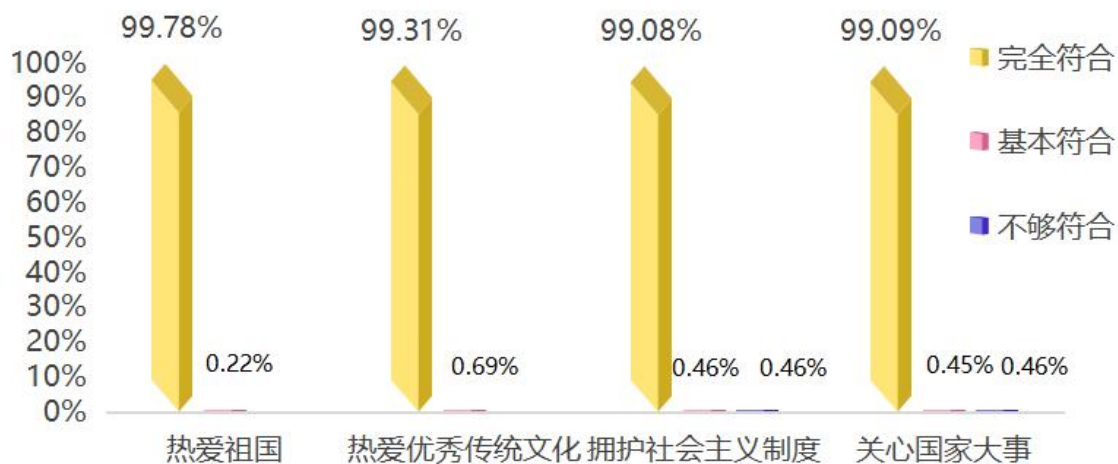


图 1-1 学生爱国情怀调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

案例 1:

烈火青春 坚定军魂

——国庆 70 周年大阅兵中的信大学子陈港龙

10 月 1 日，举国同庆，万众欢腾，庆祝中华人民共和国成立 70 周年阅兵式在天安门广场隆重举行，恢弘激昂的阅兵式，激昂澎湃的分列式在广场上燃情绽放，向全国人民，向全世界人民宣告着中国力量，大国崛起。在这次阅兵的徒步方队中，湖南信息职业技术学院陈港龙，出现在了空军方队中第 14 排第 9 位，通过天安门广场，迈着雄壮坚定的步伐接受着习近平主席以及全国人民的检阅（图 1-2）。

陈港龙，湖南宁乡人，2015 年进入湖南信息职业技术学院学习，一直向往那种“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的壮志男儿生活，2018 年，响应国家号召应征入伍，成为了一名光荣的空降兵战士，在新兵训练期间，由于出色的表现成为“训练标兵”，通过自愿报名，与班长“地震男孩”程强，一起经过层层考核而进入阅兵集训队。在每天受训十多个小时，走三万多步，踢两千动腿的刻苦训练后，终不负使命，顺利完成阅兵任务（图 1-3）。陈港龙表示，今后在部队工作和学生生活中，坚守“阅兵精神”，践行“家国共担，手脑并用”，结合专业优势一展所长，努力将在部队信息化建设的过程中，为科技强军做出自己的一份贡献。



图 1-2 陈港龙所在空军方队接受检阅



图 1-3 陈港龙在阅兵集训队训练（右一）

案例 2:

我院组织团学干部赴井冈山开展主题教育

为纪念五四运动一百周年，激发青年的爱国热情，发挥团学干部的引领示范作用，5 月 17 日，学院以“青春心向党，建功新时代”为主题组织 38 名团学干部赴全国青少年井冈山革命传统教育基地参加了为期 3 天的主题教育活动。

在这三天时间里，通过参观井冈山革命烈士陵园、回顾“三湾改编”的历史、

学编红军草鞋等活动，让同学们亲身体验、更加透彻地理解“革命”“奉献”“无畏”等词的真正含义。经过了急行军、找情报、寻草药、前线救护等现场模拟活动，使同学们深刻懂得不畏艰难险阻，互帮互助、互相鼓励才能克服每一个困难（图 1-4）。来自雷锋故乡——望城的同学们也把雷锋精神带到了坝上村，争做新时代的“雷锋”。大家帮老乡挑猪草、菜地除杂草、整理庭院……积极主动帮老乡们做一些力所能及的事，以实际行动将雷锋精神发扬光大（图 1-5）；开展社会实践入户调查，同学们走访红军后代家庭，与红军后代面对面，了解井冈山革命时期坝上村的革命斗争和红军故事；调查了解村里留守老人儿童、家庭经济来源和孩子受教育等情况，在实际活动中践行社会主义核心价值观。



图 1-4 急行军模拟活动现场



图 1-5 学生帮助老乡挑猪草

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，继续贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入落实“立德树人”根本任务，深化学生思想品德认识，着力提升思想品质。抽样调查显示，100%学生都能够自觉遵纪守法，规则意识强，自觉践行社会主义核心价值观（图 1-6）。完全符合其他四项“思想品德相关指标”的学生也均有很高占比。（见表 1-2）

表 1-2 学生思想品德相关指标

指标项目	完全符合/%	基本符合/%	不够符合/%
自觉遵纪守法，规则意识强	99.08	0.92	0.00
遵守公德	98.99	0.78	0.23
有机会总是助人为乐	99.08	0.46	0.46
总是尊老爱幼	98.92	0.62	0.46
总是诚信友善	98.67	0.64	0.69

自觉践行社会主义核心价值观	99.48	0.52	0.00
---------------	-------	------	------

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

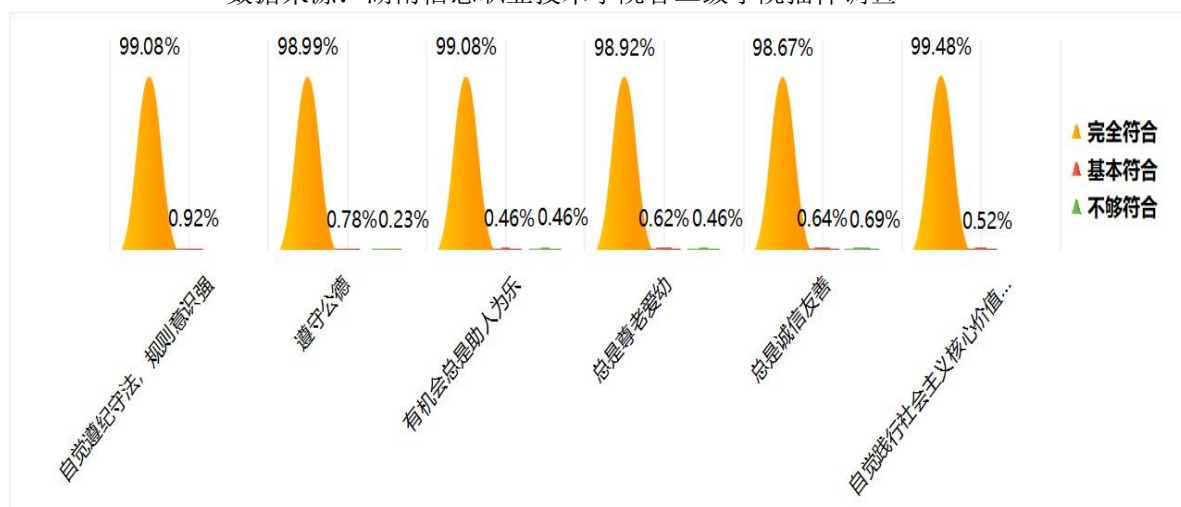


图 1-6 学生思想品德调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

案例 3:

90 后男孩陈春林入围湖南省“雷锋家乡学雷锋”最美志愿者

我院 2019 届毕业生陈春林入围湖南省 2019 年宣传推选“雷锋家乡学雷锋”最美志愿者。对于他而言，志愿服务已成为一种生活习惯。

2016 年暑假，安徽舒城发生特大洪涝灾害，他主动加入了当地抗洪救灾志愿者战斗队伍。他的努力付出，得到各级政府领导们的肯定！当时，社会各界称他们为“学生军”（图 1-7）。同年，他也被上海志愿服务公益基金会，香港港荣公益，舒城义工联合会，红五角星行动评为“优秀志愿者”。2017 年暑假，陈春林分别参加了舒城义工联合会举办的“国家开发银行支持中国人口福利基金会黄环行动线下培训志愿服务项目和“文翁文化公益项目”支教活动，为患有阿尔兹海默症的老人和乡村留守儿童送去温暖（图 1-8）。2018 年 3 月，陈春林联合校外公益组织在学校举办了一场“携手港荣公益——走进香格里拉，助力文翁文化公益项目”募捐活动。此活动被网易新闻等各界媒体广泛报道；同年 5 月至今，由他发起“彩虹课堂”脑瘫儿童支教活动累计志愿服务时长 953 小时，其中陈春林志愿服务时长达 132 小时，帮扶脑瘫儿童二十余名。该项目得到湖南省民政厅相关领导的充分肯定，他也被湖南省青年社会组织联合会评为“志愿者模范”。香港港荣公益秘书长李永生先生评价陈春林，凭自身的努力和付出，在各方面表现优秀，是舒城义工联合会的代表。



图 1-7 陈春林服务灾区



图 1-8 “文翁文化公益”项目”支教活动

近年来，学院充分发挥专业优势，自觉肩负育人新使命，积极担当育人新作为，深入探索“三融合”育人模式，开展全员、全方位、全过程育人，抓住提升学生职业素养为切入点，用心培养学生乐于奉献、敬业守信、精益求精的工匠精神（见图 1-9）。抽样调查显示，体现工匠精神的各项调查指标高位稳定（见表 1-3）。体现出我院学生正确的职业价值观、劳动价值观已逐步形成。

表 1-3 学生工匠精神相关指标

指标项目	完全符合/%	基本符合/%	不够符合/%
以传承技艺为己任	98.62	0.69	0.69
勇于创新	98.38	0.70	0.92
执着专注	99.08	0.23	0.69
精益求精	99.49	0.51	0.00
热爱专业	99.08	0.23	0.69
自信乐观	99.42	0.54	0.04
遵守职业道德	98.85	0.69	0.46

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

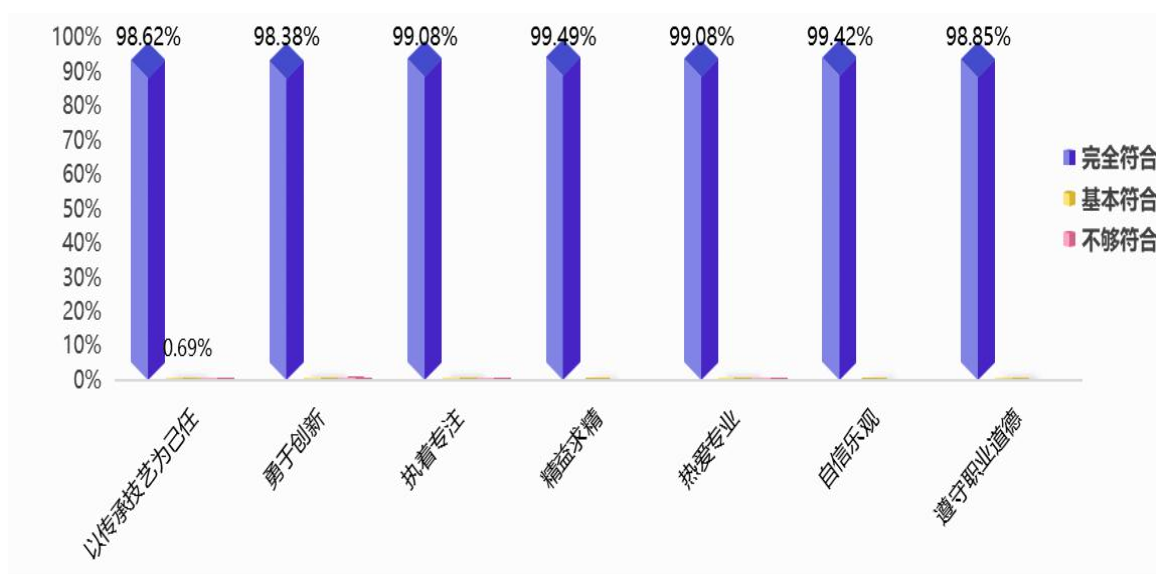


图 1-9 学生工匠精神调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院各二级学院抽样调查

案例 4:

我院 2 名学生入围 2018 年度“中国大学生自强之星”奖学金

7 月 11 日，团中央基层建设部、全国学联秘书处在中青在线发布《2018 年度“中国大学生自强之星”奖学金名单公示》，我院胡肖宁、陈春林 2 位同学成功入围，荣获 2018 年度“中国大学生自强之星”称号。

胡肖宁，我院电子工程学院无人机技术专业 2017 级学生。大学期间，他刻苦钻研无人机专业知识，曾多次代表学校参加比赛，取得了大学生专业技能和创新创业竞赛一系列的优异成绩。考取了民航局 AOPA 无人机驾驶员证，成为我院第一位掌握无人机操控驾驶技能的无人机驾驶员。2018 年初创办长沙长科电子科技有限公司，积极创造条件开展了各种形式的无人机航模场外飞行，开设了相关课程，举办现场无人机航模比赛评比等活动，提高了我院学生无人机专业技能能力、为繁荣校园文化做出了积极贡献。

陈春林，我院 2019 届毕业学生，大学期间，他努力学习，热心公益，长期坚守在支援服务第一线，大学三年累计服务 420 多小时。在校期间，已成为文翁文化公益项目联合创始人，并被湖南省青年社会组织联合会评为“志愿者模范”，湖南省众和敬老助学服务中心评为“优秀志愿者”，参加湖南省“挑战杯—彩虹人生”创新创业大赛并荣获三等奖。

1.1.2 以提高学生综合实践能力为核心强化查赛淬炼

学院机械设计与制造专业、移动商务专业被抽中参加 2019 年度湖南省高职高专院校学生专业技能抽查，抽查结果暂未公布。

2019 年，参加湖南省毕业设计抽查的电气自动化技术专业 and 软件技术专业均顺利通过，抽查合格率为 89.33%，其中软件技术专业合格率为 100%（见表 1-4）。本次抽查对努力提高学院人才培养质量，促进学院办学水平全面提升起到了很好的推动作用。

表 1-4 学生职业能力情况表

年度	技能抽查		毕业设计抽查	
	抽查人数 (人)	合格率(%)	抽查人数 (人)	合格率(%)
2018 年	未抽中		2748	>90%
2019 年	20	未公布	75	89.33

数据来源：湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查情况的通报

学院注重赛事梯队建设，鼓励全院师生积极参与各级职业技能竞赛，发挥大赛对教育教学改革和人才培养的促进作用，我院利用比赛资源，促进产教融合、校企合作、促进人才培养与产业需求紧密对接。2019 年，学院参加全省和全国的学生职业技能竞赛赛项，获得国家级赛项三等奖 2 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 16 项，获奖合计 77 人次，取得了职业技能竞赛的可喜成绩，扩大了学院在省内外职业院校人才培养的社会影响（见表 1-5）。

表 1-5 学院 2018-2019 年度学生省级及以上竞赛获奖情况

年份	赛事名称	赛事级别	获奖情况（项）				合计 (人次)
			特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2018	2018 年全国职业院校技能竞赛	国赛	0	0	1	1	5
	2018 年湖南省职业院校技能竞赛	省赛	0	2	8	20	88
2019	2019 年全国职业院校技能大赛	国赛	0	0	0	2	5
	2019 年湖南省职业院校技能竞赛	省赛	0	2	10	16	72

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

1.1.3 以保障学生全面发展为统领促进身心健康

学院坚持“健康第一”的体育工作指导思想，深入开展阳光体育运动，制定学生体育达标校本标准纳入 2019 年度学院重点工作。常年开设体育基础课、各类体育选修课，坚持组织学生课外体育锻炼活动，践行“每天锻炼 1 小时、健康生活一辈子”理念，组织好大学生体质健康标准测试工作，近三年学生体质健康测试合格率均保持 98% 左右。

案例 5:

完全人格，首在体育

——晨跑引领体育养成教育

湖南信息职业技术学院高度重视学生体育习惯的培养，制定学生体育达标校本标准纳入 2019 年度学院重点工作。要求学生在国家学生体质健康达标测试合格的基础上，每学期完成至少 50KM 的晨跑锻炼（图 1-10）。采用手机运动世界校园打卡软件，要求学生每天早晨完成 1-2KM 的晨跑，并将完成情况纳入学院学生评先评优的资格条件。学校体育部也建立了学生体质健康“筛查”机



图 1-10 晨跑进行时

制，对于因身体原因申请体育达标校本标准免修的学生，安排体育教师根据学生的相关证明材料了解学生是否适合参加体育运动，适合参加什么程度的体育运动，帮助学生制定合适的个性化体育运动项目和运动处方，督促他们参加体育锻炼。通过学生体育达标校本标准的推行：一方面，使我院早、晚参加各种体育运动的人数明显增多，增强了校园体育文化氛围；另一方面，使我院学生在校期间养成了良好的体育健身习惯，也培养了学生健康的生活习惯和坚持不懈的意识品质。

2019 年，学院在湖南省第三届高职高专院校篮球比赛中荣获女子组季军，男子乙组的亚军（图 1-11），在湖南省大学生乒乓球赛中，获得男子团体第四名、女子团体第五名、混合双打第五名、女子双打第七名、男子双打第八名（图 1-12）的可喜成绩。



图 1-11 篮球比赛颁奖现场



图 1-12 乒乓球比赛颁奖现场

学院建有心理健康咨询中心，配备专职心理咨询师 6 人，兼职心理咨询师若干，坚持“立足教育，重在预防”的工作理念，常年开设了《大学生心理健康教育》必修课，以及《心理、行为与文化》、《社会心理学》等公共选修课程，将心理健康教育工作普及到全院学生，建立心理健康档案，对重点关注人群进行一对一帮扶，做到育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，心理健康教育全覆盖，取得了较好的效果，连续两年心理健康普查健康率高达 100%，高于全省同级同类院校平均水平。

1.1.4 以造就梦想校园为主线创新学生服务理念

学院以“阳光服务”为宗旨，打造学生最满意的梦想校园为目标，遵循“目标引领、理念导向、改革驱动、内涵提升、重点突破”的服务工作思路，加速从“教育——管理”模型转向“教育——管理——服务”模式，创新学生服务理念。今年，我院从“开学一顿饭”到“为毕业生送上美食美寝暖心‘大餐’”彰显出服务学生的暖心；“数字迎新”升级，新生入学拎包入住则凸显了服务学生的用心；深入细致地做好少数民族学生思想动态摸排工作，突显出服务学生的细心。各部门联动组建的阳光服务中心荣获“2019 年度一类教育阳光服务中心”称号。通过对在校大一、大二学生反馈调查发现，广大学生对学院学生管理和服务工作满意度较高，学生工作满意度为 97%、教学管理满意度为 96.1%、后勤服务满意度为 92.3%（见表 1-6）。

表 1-6 学院 2019 年度管理和服务工作满意度调研

指标	大一		大二	
	调研人数 (人次)	满意度(%)	调研人数 (人次)	满意度(%)
学生工作	2000	97	1500	94
教学管理	1718	96.1	1100	95.2
后勤服务	3458	92.3	1635	91.5

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处、督导处、后勤处统计



图 1-13 学院 2019 年度管理和服务工作满意度调查情况

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处、督导处、后勤处统计

案例 6:

开学一顿饭：院领导深入学生第一步

为了加强我院食品卫生和安全监管力度,进一步增强学院领导与同学们间的沟通交流。9月2日中午,按照湖南信息职业技术学院领导陪餐制度及有关工作安排,学院领导陪餐活动在望城校区北院、南院和芙蓉校区学生食堂同步进行,全体院领导参加陪餐活动。

到达各个学生食堂后,参加陪餐活动的学院领导分别检查了食堂操作间和餐厅的环境卫生、人员管理、食材品种、菜品价格等项目,了解了学院后勤部门落实食品安全、消防安全等具体事项的开展情况。随后,各位领导和同学们一样端着餐盘、排队打饭,并各自在学生旁边找空位坐下来,和同学们一起就餐。

席间,赵兴舟、陈剑旄等领导和同学们边吃边聊,关切地询问同学们在校学习、生活中遇到的困难,了解大家对食堂饭菜价格、菜式种类等方面的意见(图

1-14)。对于同学们在饭桌上提出的关于进一步改进学生食堂及学校管理的建议，学院领导一边耐心倾听，一边解释答复，并要求职能部门老师把意见带回去，切实改进相关工作。大家有说有笑，气氛十分融洽（图 1-15）。



图 1-14 赵兴舟书记与同学亲切交谈



图 1-15 陈剑施院长与同学共进午餐

案例 7:

湖南信息职院“数字迎新”再升级，新生报到不排队直接拎包入住

9月5日至6日是湖南信息职业技术学院2019级新生报名的日子，来自全国22个省市的4000多名学子加入了湖南信息职业技术学院这个大家庭。在该校各部门协同努力下，让数据多跑路、让新生们少排队、直接体验“拎包入住”，信息技术助力“数字迎新”再升级，2019年迎新工作进展顺利，圆满收官，更是让师生、家长们纷纷点赞（图 1-16）。

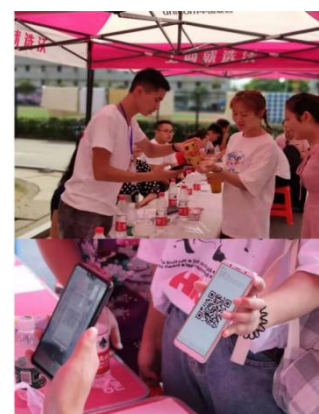


图 1-16 数字迎新现场

数字迎新已经在学校启用多年，但今年的变化最大，实现了现场报到不排队，一部手机、一个“二维码”就能办理许多校内业务。当考生被录取后，在家里就可以通过校园网“网上办事大厅”获取个人专属账号，在线上传个人信息、照片，在线完成缴纳学费和学杂费，自主完成宿舍选择，完成入学教育和入学测试等业务，这样轻轻松松地就完成了开学报到90%的业务流程，极大地提高了迎新报到效率。

据统计，数字迎新系统提供24小时在线服务，仅“校园百事通”模块就累计提问量27834条，日均为新生解决问题1856个，累积节约人工时间2658.15小时。

1.2 就业质量

1.2.1 就业率高位稳定

受宏观就业大环境影响，2019届毕业生就业率较往年有所下降。2018届、2019届毕业生就业率分别为89.16%、88.12%（见表1-7）。

表 1-7 学院 2018-2019 年学生就业率情况

年度	就业率 (%)
2018	89.16
2019	88.12

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

2019 届学生就业率排名前三的学院分别是网络空间安全学院、电子工程学院和经济管理学院。

1.2.2 就业岗位与专业高度匹配

从专业相关度上看，2019 届毕业生从事的工作与自己所学专业相关度有所上升。就业相关度 100%的专业主要有工业机器人技术专业与数字媒体应用技术专业，与我院面向“机器人产业”、“移动互联网产业”、“智能制造产业”、“现代电商产业”办学特色的专业发展新格局正相关（图 1-17）。

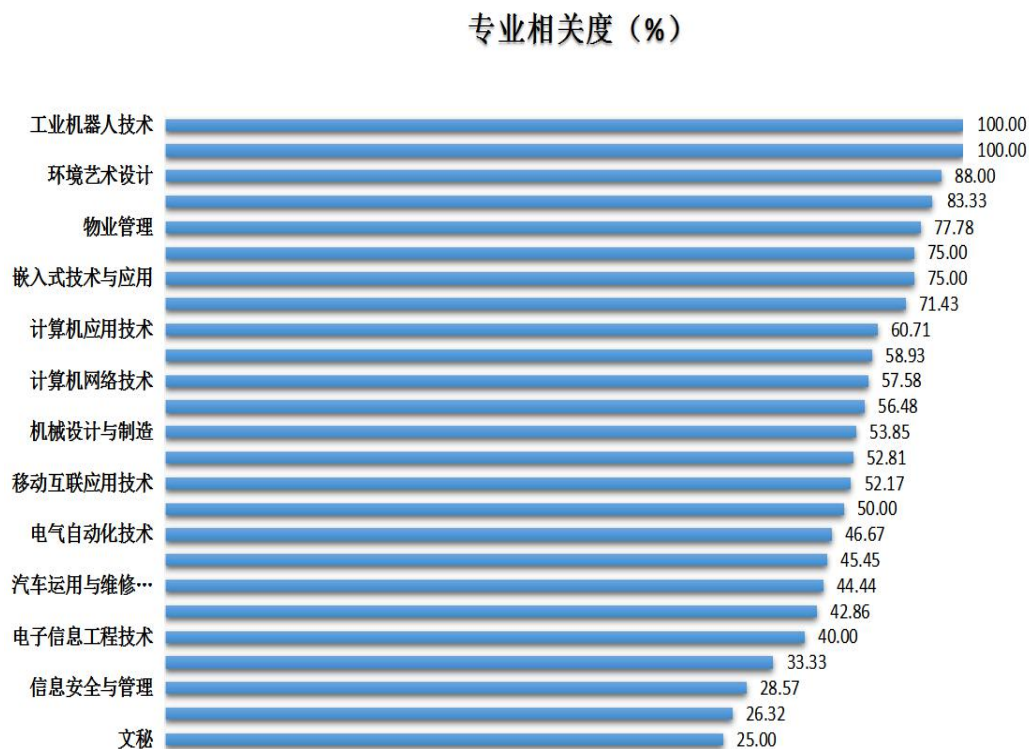


图 1-17 2018-2019 届毕业生专业相关度

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.2.3 就业起薪点基本稳定

本校 2019 届毕业生的就业起薪点为 3500 元（图 1-18）。

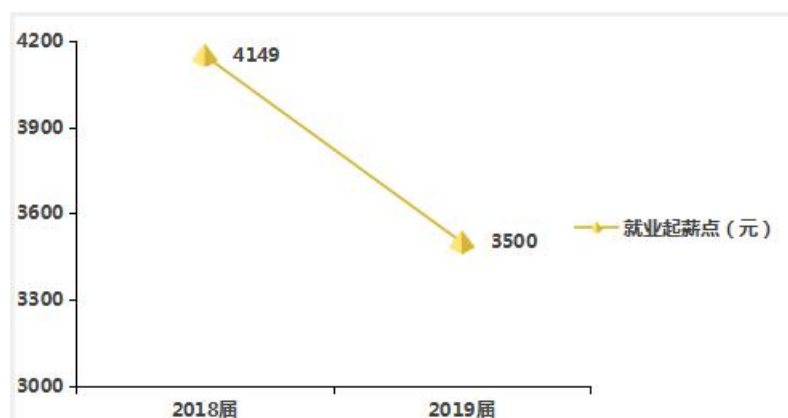


图 1-18 2018-2019 届毕业生就业起薪点

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

1.2.4 就业类型多元、满意度高

“就业好，才是真的好”。就业是衡量学院办学的核心指标之一。我院始终把学生就业工作摆在各项工作的首位，坚持不懈地抓落实，促进就业工作的开展；在学院的牵线搭桥和有效服务下，2019 届毕业生就业满意度比 2018 届毕业生增长 18.86%（图 1-19）。毕业生雇主满意度、母校满意度呈现高速增长态势，2019 届毕业生对雇主满意度、母校满意度分别比 2018 届毕业生增长 12%和 0.28%（图 1-20），反映了学院人才培养和就业服务得到了用人单位和学生的高度认可。

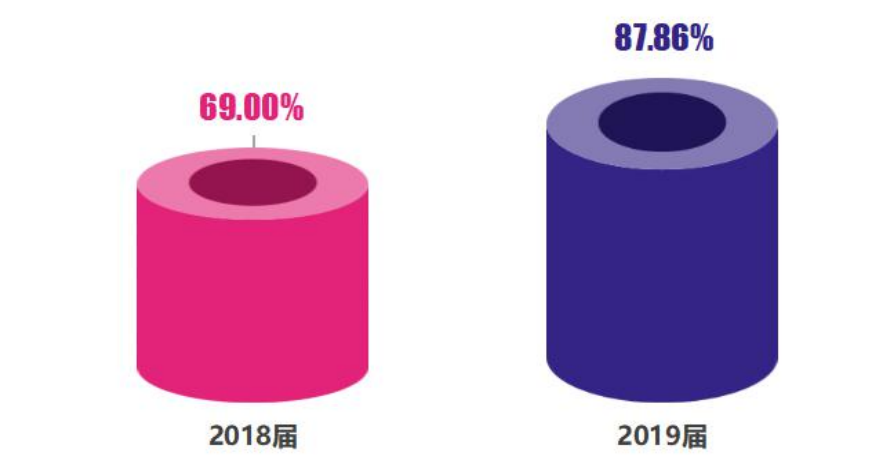
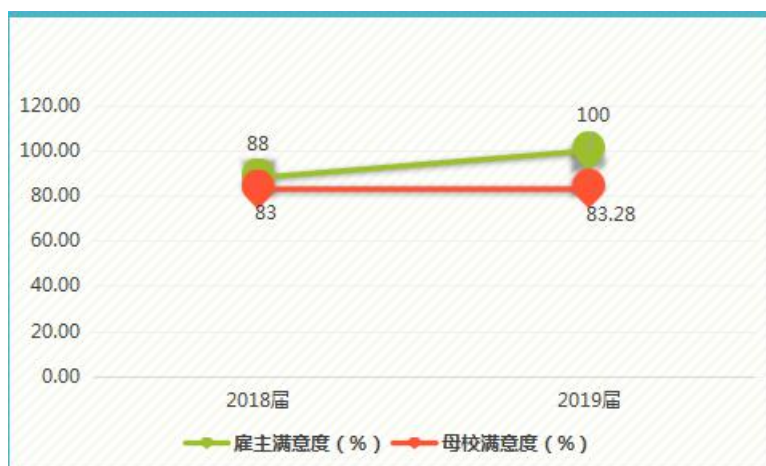


图 1-19 2018-2019 届毕业生就业满意度调查

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计



数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

图 1-20 2018-2019 届毕业生雇主满意度、母校满意度调查

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入明显提高

毕业生三年后月收入均有增长，2015 届毕业生月平均收入为 5200 元，2016 届毕业生月平均收入为 5400 元，2015、2016 届毕业生月收入比起薪平均增加额分别为 1720 元、1840 元（图 1-21）。

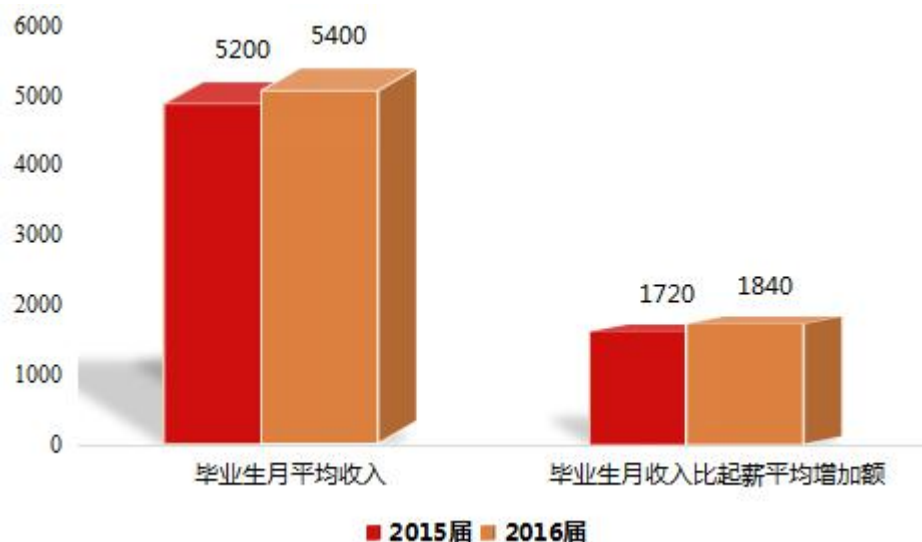


图 1-21 2015-2016 届毕业生毕业三年后月收入比起薪平均增加额

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.3.2 毕业生可持续发展能力强

通过抽样调查，2014 届、2015、2016 届毕业生毕业三年职位晋升比例分别为 86%、82%、81%，毕业生在校所学知识和技能对自身的工作能力提升和职位晋升有很大帮助（图 1-22）。

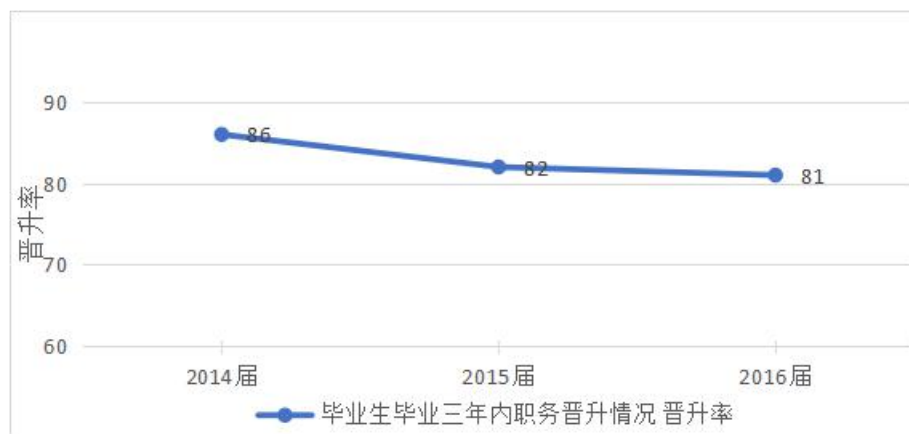


图 1-22 2014-2016 届毕业生毕业三年内职务晋升情况表

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.3.3 职业忠诚度相对较高

通过抽样调查数据显示：2014、2015、2016 届毕业生平均雇主数分别是 3 个、3 个和 5 个，毕业生职业保持相对稳定（图 1-23）。

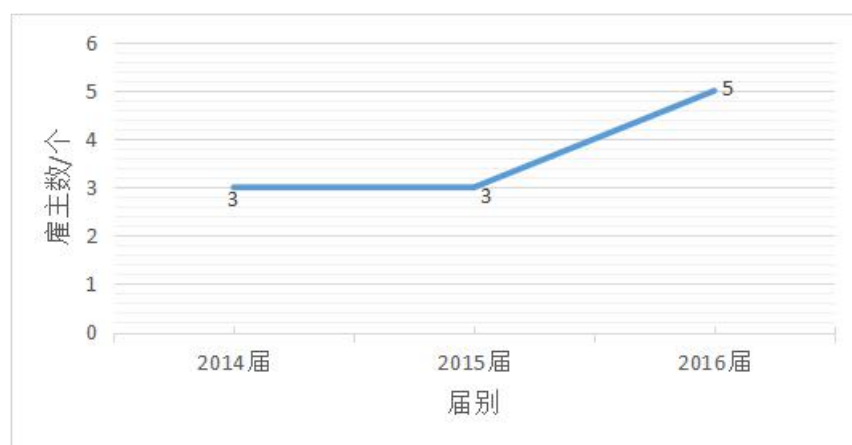


图 1-23 2014-2016 届毕业生平均雇主数

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处调查统计

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力培养卓有成效

学院今年在湖南省“黄炎培”、“互联网+”创新创业大赛中，获得省级“二等奖”2项、省级“三等奖”1项（见表1-8）；组织学生积极参与“青年红色筑梦之旅”活动，成功签约入驻17个项目进入学院创业孵化基地进行孵化，成功举办了创业成果展大赛和创新创业沙龙。

表 1-8 2019 年度学生创新创业大赛获奖情况

赛事名称	赛事级别	获奖情况（项）			合计（人次）
		一等奖	二等奖	三等奖	
2019 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省级	0	2	0	3
2019 年“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	0	0	1	9

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

案例 8:

我院参加 2019 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛再创佳绩

10 月 17 日，2019 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛专项赛决赛在长沙

民政举行。经济管理学院卢立红、李邦指导 SPG 团队（参赛学生：会计 1705 班黄英芝、会计 1701 班谢淑妮、商务 1804 班胡坤）以排名第五名的成绩荣获二等奖（图 1-24）。



图 1-24 颁奖现场

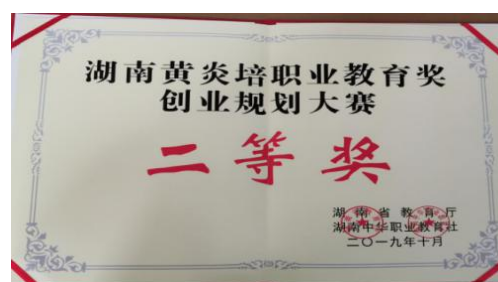


图 1-25 获奖证书

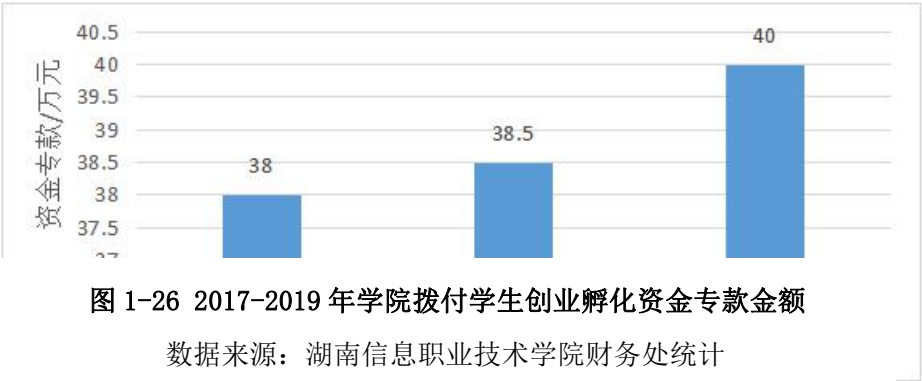
黄炎培职业教育奖创业规划大赛由湖南省教育厅主办，湖南中华职业教育社承办的传统赛事，旨在培养创新创业人才，持续激发广大职业院校学生创新创业热情，展示职业院校创业教育成果。大赛分省级初赛、省级决赛二个阶段进行，主要采取软件对抗竞赛形式，依托“创业之星”平台进行四轮创业模拟竞赛，是对学生市场分析、财务管理、商务数据分析、团队协作等多项技能的综合考核。今年全省 53 所高职院校共 144 支队伍参加初赛，其中 40 所高职院校 40 支参赛队伍参加决赛。

我院参赛团队沉着冷静、不畏强手，表现出了优秀的职业素养、高超的职业技能和稳定的竞技心态，最终荣获佳绩（图 1-25）。

1.4.2 创新创业教育凸显信息特色

学院深入贯彻新发展理念，聚焦孵化功能顶层设计，以新发展理念推动创新创业教育思想观念变革，强化大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，大力推进创新创业教育与专业教育的深度融合，坚持“三年不断线”，切实将创新创业教育贯穿人才培养全过程；学院构建了以大数据学院、机器人学院、人工智能学院、智慧财经学院、园区学院和湖南省 3D 打印教育培训中心构成的“5+1”特色产业学院，校内 16 个专业创业项目工作室+若干个校外创新创业孵化基地的“5+1+16+X”协同机制。每年创新创业奖学金、创新创业活动等工作经费都超过了年度学费收入的 0.5%，每年安排竞赛专项经费 10 万元、创新创业奖励专项 20 万元。成功实施了“分层递进学、三年不断线”创新创业全程化教育机制（图 1-26）。形成推广了“实验实

训平台+（产品）项目开发室+社团项目+专业教师团队”的项目孵化培育机制。学院现有各类社团共 34 个，会员 3000 多人：搭建校内外两大实践平台，有效构建了引培并进专兼结合校企互聘的创新创业师资聘用机制；已有高级职业指导师 3 名、职业指导师 3 名、创业导师 2 名、全球职业规划师 2 名、高校职业生涯规划师 4 名、SYB 创业培训讲师 2 人、IYB 创业培训讲师 1 人。



案例 9:

长沙首家校园慈善超市落户湖南信息职院

2019 年 12 月 8 日上午，长沙市第一家校园慈善超市在湖南信息职业技术学院大学生孵化基地开业了！

据超市运营团队代表陈春林介绍，“校园慈善超市”属于公益创业，由共青团湖南信息职业技术学院委员会携手长沙芙蓉家欣心翼精神康复会所等爱心公益机构共同开办。“校园慈善超市”立足学校、面向社会，超市内设立了“残障人士手工爱心义卖专柜”，主要出售来自长沙市芙蓉区家欣心翼精神康复会所暨芙蓉家欣残疾人托养服务机构的学员们在机构康复训练过程中制作的手工串珠成品和其他爱心企业及爱心人士捐赠的价廉物美商品以及志愿者同学们为传播家乡文化带来的各地特产零食。同时，超市还承担了日常化接受捐赠站点、社区困难人群粮油发放、求助、社区应急服务保障、便民惠民服务、完善慈善理念宣传及志愿者服务及其他慈善自由品牌销售的慈善超市等多种服务功能。超市义卖所得的收益将全部用于“彩虹课堂”脑瘫儿童帮扶项目中。

开业仪式上，长沙芙蓉家欣心翼精神康复会所与湖南信息职业技术学院大学生创业孵化基地“合作伙伴”项目同步揭牌，并聘请长沙市芙蓉区依善社会工作中心夏豪和 2019 年第三季度长沙好人、长沙开福区青穗青少年公益发展中

心理事长彭奕涛为项目的公益顾问及校外指导老师，聘请香港港荣公益秘书长李永生先生作为项目的名誉顾问（图 1-27）。

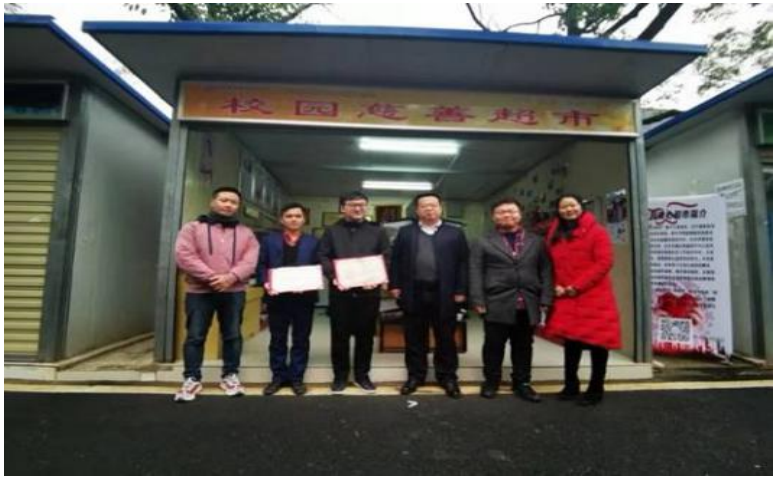


图 1-27 校园慈善超市开业现场

1.4.3 自主创业比例趋于正常

据第三方麦可思公司调查统计显示，我院 2018 届毕业生自主创业比例为 3.5%；据我院就业招生处统计，我院 2019 届毕业生自主创业比例为 0.44%。

1.5 计分卡

表 1-9 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
10865	湖南信息职业技术学院	1 就业率	%	89.16	88.12
		2 月收入	元	4149	3500
		3 理工农医类专业相关度	%	53	55.54
		4 母校满意度	%	83	83.28
		5 自主创业比例	%	3.5	0.44
		6 雇主满意度	%	88	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	82	81

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

2. 教学改革

2.1 资源表

表 2-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
10865	湖南信息职业技术学院	1	生师比	—	16.15	16.21	
		2	双师素质专任教师比例	%	80.41	81.3	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.96	34.35	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9145.87	9279.19	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m²/生	16.68	16.02	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.44	
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
			教学计划内课程总数	门	393	354	
		8	其中：	线上开设课程数	门	280	280
				线上课程课均学生数	人	308	341
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（ ☐) 医学院校（ ☐) 语文、财经、政法院校（ ☐) 体育院校（ ☐) 艺术院校（ ☐)							

数据来源：湖南信息职业技术学院人事处、教务处统计

2.2 立德树人

2.2.1 紧扣立德树人主旨大力推行课程思政

学院积极贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会习近平讲话精神，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，出台《湖南信息职业技术学院有效课堂教学改革实施方案》，打造校级以上思政课程金课 3 门，立项 1 门省级精品在线开放思政课程，教师荣获 2019 年湖南省高校思想政治理论课教学展示竞赛中二等奖，学生荣获湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第五届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛二等奖。

出台《湖南信息职业技术学院课程思政教学改革实施方案》，深

入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，在知识传授、能力培养中注重强调价值引领，将思想政治教育融入教育教学全过程，经费资助立项了 32 个课程思政教学改革项目，实施课程思政的课程比例为 100%，累计打造思政教育品牌活动 13 个（见表 2-2），2019 年立项省级思政教育研究项目 3 个。

表 2-2 学院打造的思政教育品牌活动

序号	思政教育品牌活动名称
1	朝话朝阳
2	系好大学生涯第一粒扣子
3	湘信·荣耀表彰季
4	湘信·学雷锋季；
5	离校前的最后一堂课（三年的我们，后来的我们）
6	蓝天保卫战（劳动课）；
7	诚信做人、诚信考试；
8	远离毒品，珍爱生命；
9	湘信我志愿服务；
10	防范火灾风险、建设美好校园；
11	提高“心防”意识、普及防骗常识、增强防骗能力
12	“三下乡”活动
13	青年马克思主义者培养工程

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处、团委统计

案例 10:

“做雷锋式大学生”实践引导践行社会主义核心价值观

思政课教学采用“活动+思政”模式，活动时数占思政课 30%，每次课均有“经典·十分”小活动，每门思政课开展“做雷锋式大学生”、“走近湖湘革命先辈”等综合性主题实践，活动做到“六有”即有指导、有方案、有实践、有总结、有考核、有评比。学院以地处雷锋故乡的文化资源优势，20 余年一直用“雷锋精神”哺育青年学生，将雷锋精神培育深度融入思政课教学。“做雷锋式大学生”主题活动是课程长期坚持的社会实践活动。20 年来，5 万多名大学生进社区、

到学校、入幼稚园、去敬老院开展知识帮助、爱心帮扶，以学雷锋实际行动践行社会主义核心价值观，赢得校园周边群众的广泛好评。

2.2.2 紧扣“三全”育人主线打造人才培养特色

学院充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建育人体系，实现全员、全程、全方位育人；立项了“我们都是文明人——大学生文明行为养成教育”校级“三全”育人综合改革试点项目。

2019年，组织朝话朝阳、系好大学生涯第一粒扣子、湘信·荣耀表彰季、湘信·学雷锋季、离校前的最后一堂课、“植树节”活动、主持人大赛、首届“三走”系列活动、绿植领养、“禁毒知识抢答赛”、中国好声音、七一文艺汇演、校庆晚会、校运会、户外素质拓展、公益广告大赛、第二届“三走”系列活动、校园歌手大赛、游园晚会、“关爱老人，奉献爱心”“大手拉小手，服务社会促学习”等学雷锋志愿者服务系列活动，实践育人取得明显成效，陈春林、胡肖宁同学被评为中国大学生“自强之星”，陈春林同学还被评为“最美志愿者”。

案例 11:

养成教育施展“连环拳” 让文明行为成自然

学院深耕养成教育，实施学生“四项考核”制度，对课堂（晚自习）出勤、寝室文明行为、学习场所卫生以及主题活动等实施动态检查和考核，推送“四项考核”周简报和月通报。实施争做文明人系列活动，引导学生从小事做起，从自身做起，养成文明行为，让**慎言慎行成自然**，提倡学生早睡早起早锻炼，不带餐品去教室，穿戴整齐进课堂，见到老师问声好，手机装袋守纪律，垃圾分类我给力，安全用电保平安，食堂就餐我讲究；心中有爱**成自然**，组织“朝话朝阳”唱国歌，呵护“大家”和“小家”，我班有个“小花园”，精准帮扶你我他；**朝督暮责成自然**，人人都是劝导员，“团学”考核“两通报”，每年3月份和10月份确定以“强化教风引领，深化养成教育”为主题的“教风·学风建设月”，“烟头革命”、“厕所革命”并头进，教风建设促学风，综合测评记成长；**榜样引领**

成自然，在“湘信盛典·四季花开”十二月表彰季，对“四项考核”、“五·四考核”中的文明二级学院、文明班集体、文明寝室、文明个人进行评选、表彰和宣传，发挥榜样的示范引领作用。学生到课率达到了 95%以上，晚自习出勤率达到 99%，勤学习、讲文明、爱卫生、积极参与活动等成为学生自觉自愿行为，展现了良好的精神风貌与素养。

2.2.3 紧扣劳动最光荣主题形塑科学劳动观

学院高度重视学生的劳动教育，培养学生的劳动意识和劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动；建立校内劳动教育基地 1 个，2019 年生均周劳动时数 8 小时以上。

案例 12:

劳动教育引领学生践行劳动观

我院连续 15 年将劳动教育作为必修课程纳入所有专业人才培养方案，引导学生崇尚劳动，积极参与劳动，培养学生劳动光荣，发扬雷锋精神的价值观，积极践行习近平同志提出的新文明要求，劳动周集中学习垃圾分类知识，并在劳动中践行垃圾分类，强调环境保护，热爱祖国的高尚情操和社会责任感。

劳动课集中劳动实践时间为一周，集中学习垃圾分类知识，集中参加校园内的劳动，同时强调同学们整个在校期间的寝室内务整理，劳动课成绩为垃圾分类理论知识占 30%，劳动周集中劳动实践成绩占 40%，整个学期寝室内务成绩占 30%。学生劳动成绩与学生毕业、评优评先、奖助学金的评定等挂钩。15 年来，有近 4 万名学生接受了劳动教育，劳动素养得到了提高，作为雷锋家乡的大学生，充分发扬助人为乐、爱岗敬业、团结协作的雷锋精神，毕业生广受用人单位的好评。

2.2.4 紧扣大国工匠主旋律弘扬工匠精神

坚持提高学生职业技能和培养职业精神高度融合的原则修订了 2019 级 29 个专业人才培养方案，将人文教育、职业素养、工匠精神、职业道德教育等内容纳入到专业人才培养方案中。根据信息类企业经济转型升级背景下相关岗位和岗位群分析，归纳出不同专业职业能力、职业精神的构成要素，明确人才培养的知识、能力和素质目标，

构建各专业的课程体系；同时开齐、开足基础课程，开设丰富多样的综合素养、通用能力等 234 门尔雅通识选修课程，开设创新创业基础与实践、传统文化和传统技艺等必选课程，使学生从人文的角度和层次来理解自己所学的专业，来把握专业中所具有的职业精神，使学生达到精神与知识的统一、素养与技术的统一、情感与技能的统一。学院开设有关工匠精神教育和传承的课程 20 门，将课程思政、创新创业教育和校园文化精神融入各门课程的课程内容中，以润物细无声的方式融入工匠精神培育和传承。

2.3 专业群建设

2.3.1 专业结构持续优化，突显信息特色

学院坚持凸显信息特色，紧跟产业发展脉搏，聚焦信息技术应用与服务，构建了具有我院办学特色和区域特点的机器人技术应用、智能制造技术、移动互联技术应用、网络空间安全四个专业群为重点，电商技术应用与服务专业群为辅的特色专业体系，形成凸显我院面向“机器人产业”、“移动互联网产业”、“智能制造产业”、“现代电商产业”办学特色的专业发展新格局。围绕专业群布局和产业发展趋势，近几年撤销了文秘、物业管理、应用日语等 6 个专业，新增了云计算技术与应用、大数据技术与应用、机电一体化技术专业、移动应用开发和汽车智能技术等 7 个专业（见表 2-3），2019 年新申报了移动应用开发和汽车智能技术两个专业，电子信息类、装备制造类专业占专业总数的 74.2%，与 2018 年相比增加了 1.8 个百分点，有将近 20 个专业与长沙市人工智能及机器人、自主可控及信息安全等 22 条工业新兴及优势产业链发展高度匹配。

表 2-3 学院 2017-2019 年专业结构调整情况

序号	年度	专业名称	新增或撤销
2	2017 年	无人机应用技术	新增
3	2017 年	商务日语	新增

4	2017 年	移动商务	新增
5	2018 年	机电一体化技术	新增
6	2018 年	云计算技术与应用	新增
7	2018 年	大数据技术与应用	新增
8	2019 年	移动应用开发	新增
9	2019 年	汽车智能技术	新增
10	2017 年	智能产品开发	撤销
11	2017 年	汽车营销与服务	撤销
12	2017 年	文秘	撤销
13	2017 年	物业管理	撤销
14	2017 年	应用日语	撤销
15	2018 年	特种加工技术	撤销

数据来源：高等职业教育专业设置备案结果公布文件

近年来，学院专业（群）建设水平不断提高，获得省级一流特色专业群 2 个、省级示范性特色专业群 1 个、省级示范性特色专业 1 个、省级特色专业 2 个、省级精品专业 5 个、教育部骨干专业 2 个（见表 2-4）。

表 2-4 学院省级以上重点专业（群）建设项目汇总

序号	项目名称	专业（群）名称	立项（认定）时间
1	省级一流特色专业群	移动互联技术应用专业群	2018 年（认定）
2		智能制造技术应用专业群	2018 年（立项）
3	省级示范性特色专业群	移动互联技术应用专业群	2016 年
4	省级示范性特色专业	电子信息工程技术专业	2011 年
5	省级特色专业	软件技术专业	2011 年
6		电气自动化技术专业	2012 年
7	省级精品专业	应用电子技术专业	2007 年
8		软件技术专业	2007 年
9		计算机辅助设计与制造专业	2008 年

10		电子信息工程技术专业	2009 年
11		计算机网络技术专业	2009 年
12	教育部骨干专业	软件技术专业	2019 年
13		电气自动化技术专业	2019 年

数据来源：省级以上重点专业（群）立项名单

2.3.2 实践教学基地校企共建共享

学院不断推进校企合作纵深发展，探索校企共同育人，共建校企实践教学基地；与企业共同成立了机器人学院、人工智能学院、大数据学院、智慧财经学院和湖南省 3D 打印技术培训中心 5 个产业二级学院，校企共建中央财政支持重点实习实训基地 1 个、省级重点实习实训基地 1 个、省级生产性实习实训基地 2 个、省级校企合作生产性实习实训基地 1 个、教育部生产性实习实训基地 1 个（见表 2-5），累计校企共建校内实践教学基地 82 个、校外实践教学基地 48 个。

表 2-5 学院省级以上校企共建实习实训基地项目汇总

序号	项目名称	基地名称	立项时间
1	省级重点实习实训基地	应用电子技术	2007 年
2	教育部重点实习实训基地	计算机应用与软件技术	2008 年
3	省级高级技能人才培养基地	汽车制造业	2011 年
4	省级生产性实习实训基地	软件技术	2012 年
5	省级生产性实习实训基地	计算机辅助设计与制造	2013 年
6	省级生产性实习实训基地	电子商务	2016 年
7	教育部生产性实习实训基地	电子商务	2019 年

数据来源：省级以上校企共建实习实训基地立项名单

2.3.3 省级精品在线开放课程数位居全省前五

2019 年，校企共建完成 36 门精品在线开放课程，其中认定和立项了 9 门省级精品在线开放课程，认定和立项课程数量居全省前五；2018 年认定和立项了 11 门省级精品在线开放课程，立项了 5 门长沙

市精品共享网络课程。目前，20 门精品在线开放课程在学银在线平台（由国家开放大学、新教育研究院、超星集团联合打造的基于学分银行理念开发的新一代开放学习平台）上线，面向全社会开放（见表 2-6）。

表 2-6 学院 2019 年立项和认定省级以上精品在线开放课程

序号	课程名称	课程负责人	认定或立项
1	计算机应用基础	赵莉	认定
2	电子设计自动化技术	张平华	认定
3	大学生心理健康与素养提升	李莉	立项
4	构成	余晓琛	立项
5	Linux 服务器技术	莫裕清	立项
6	Creo3.0 模具设计（模具 CAD）	郭纪斌	立项
7	PLC 应用技术	李颖	立项

数据来源：省级精品在线开放课程立项名单

2.4 校企双元育人

2.4.1 现代学徒制在探索中稳步向前

2018 年，我院工业机器人技术专业与湖南新硕自动化科技有限公司合作探索现代学徒制，立项为省级第一批现代学徒制试点专业，组建了 1 个“现代学徒制”班，占全校学生比例为 0.2%。2019 年，学院稳步推进现代学徒制，现有工业机器人技术、电子商务、移动商务、动漫设计与制作等 6 个专业与湖南新硕自动化科技有限公司、湖南御泥坊化妆品有限公司、湖南犀牛电子商务有限公司、南华视坐标传媒动画有限公司、长沙伊恩文化传播有限公司、湖南艾迪亚美影视文化传媒有限公司等企业试点现代学徒制，实施现代学徒制的学生现有 192 人，占全校学生比例为 1.96%（表 2-7、图 2-1）。

表 2-7 学院现代学徒制实施情况

年度	实施现代学徒制专业数	实施现代学徒制在校生数	实施现代学徒制学生比例 (%)
2018	1	18	0.2
2019	6	192	1.96

数据来源：湖南信息职业技术学院校企合作与科技处统计

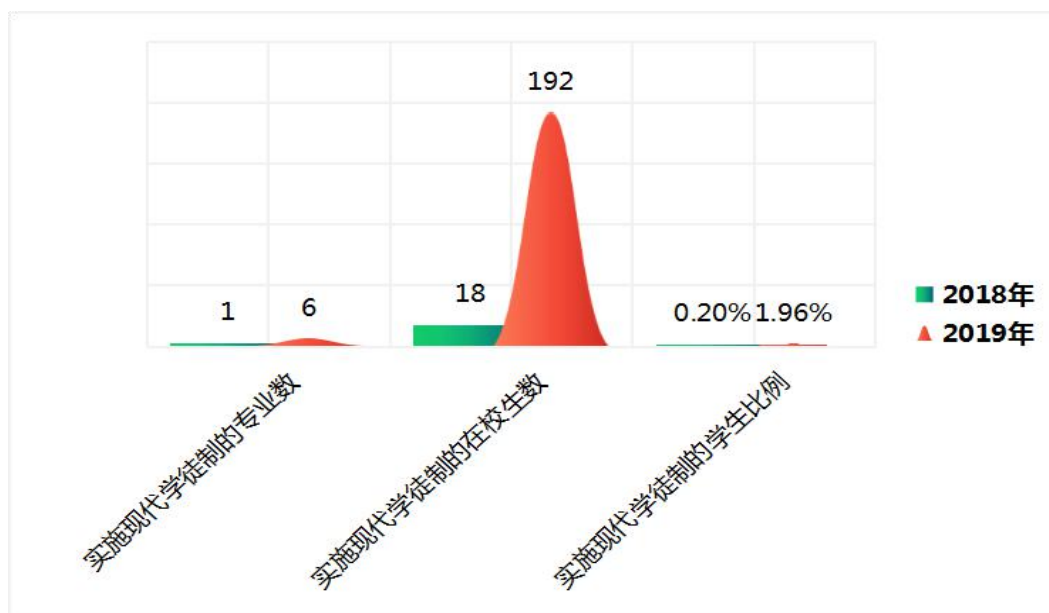


图 2-1 学院现代学徒制实施情况

数据来源：湖南信息职业技术学院校企合作与科技处统计

2.4.2 多元化订单培养渐成常态

学院以智能制造技术应用、机器人技术应用、移动互联技术应用和电商技术应用与服务专业群为依托，积极探索订单联合培养的人才培养模式；与中联重科股份有限公司、中山联合光电科技股份有限公司、广东大冶摩托技术有限公司、湖南出海者电子商务有限公司、湖南科睿思信息技术有限公司、湖南华视坐标传媒动画有限公司、长沙伊恩文化传播有限公司、长沙智能机器人研究院、深圳市中元产教融合科技有限公司等企业合作，签订了《校企联合培养协议》，成立了44个订单班，订单班学生有1690人，占在校生人数17.26%。

案例 13:

政园企校跨界融合，“5+1”特色学院发挥校企协同育人， 助力长沙产业链发展

11月12日，湖南信息职业技术学院在望城经济技术开发区管委会召开了“跨界合作、融合发展”为主题的校企合作推进会，会上完成15个校企合作项目签约、2个知识产权成果转化签约，以机器人学院、人工智能学院、大数据学院、智慧财经学院、园区学院、湖南省3D打印技术培训中心构成的“5+1”特色学院破茧成蝶揭牌成立，将实现政府、园区、企业、学校的跨界合作，推进校企合作向纵深发展，实现真正意义上的产教融合。出席本次大会的有联想集团、中联重科、湖南云箭集团有限公司、比亚迪电子（长沙）有限公司等60家企业代表，以及政府、行业学会（协会）、院校等100余名代表。长沙市确立了包括人工智能及机器人、自主可控及信息安全等22条工业新兴及优势产业链，湖南信息职院作为市直属的公办高职院校，有近10个专业设置与长沙的产业链发展高度匹配。

湖南创星科技有限公司和湖南信息职业技术学院软件学院共建的人工智能学院探索灵活的产教融合协同育人模式，2019年选拔30名优秀学生开展暑期专业实践，采取1名导师负责2-3名学生，赴湖南长沙、岳阳、邵阳等地州市、县了解项目需求，培养学生参与智慧医疗项目开发；以真实项目指导学生完成毕业设计；1对1接纳教师进去企业专业实践，共同开展技术研发、标准设计、人才培养方案设计等，对于推进校企深度融合，提升学院人才培养质量积累了宝贵经验（图2-2）。



图 2-2 “5+1”特色学院签约现场

2.4.3 集团化办学协同育人效果好

学院是湖南信息产业职业教育集团牵头单位，湖南信息产业职业教育集团是行业型职业教育集团，是湖南省示范性职业教育集团，

2019 年被省教育厅推荐申报国家示范性职业教育集团，集团现有成员单位 127 家，其中中高职院校 36 所、科研院所与行业协会 5 家、企业 86 家，均为我省电子信息行业有一定影响的职业院校和国内外知名大企业以及富有特色的，高精尖“中小企业”。

积极实施集团化办学，2019 年，共建共享校内实训基地 65 个、校外实习基地 300 个，师资共建共享企业兼职教师 80 人次、校际兼职教师 30 人次、教师企业实践 1200 人月、课程共建共享 30 门，教材共建共享 20 本，联合培养 95 个班，集团内企业为学生提供实习实训量 7200 人月，合作技术创新成果 20 个，合作创新平台 10 个，文化传承合作平台 12 个，合作创业人才培养人项目 3000 人日，培训新型职业农民、农民工、退役军人等 7000 人日，建立大师工作室 11 个。

2.5 “1+X”证书制度试点

2.5.1 积极申报“1+X”院校试点

学院积极探索“1+X”证书制度试点，积极申报了教育部 Web 前端开发、汽车运用与维修、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、网店运营推广、智能财税职业技能等级证书；参与 3D 引擎技术应用职业技能等级标准开发。

2.5.2 积极推进“1+X”证书制度在我院落地生根

学院积极开展“1+X”证书制度专业探索，根据 Web 前端开发、汽车运用与维修、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、网店运营推广、智能财税职业技能等级证书标准要求，将职业技能等级证书要求融入相应的专业课程内容中，开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准 31 门，派出 15 名教师参加了 1+X 证书制度培训。

2.6 院校治理

2.6.1 严格贯彻党的全面领导

学院全面从严治党纵深发展、坚持党的全面领导成效凸显；全面落实党委领导下的院长负责制，建立并大力推进二级学院（系部）党政联席会议制度；以“钉钉子精神”抓党建促整改，扎实推进省委延伸巡视和市委巡察“回头看”和“不忘初心、牢记使命”主题教育，深挖问题根源采用台账销号式推动落实整改，作风建设效果明显。

学院高度重视支部“五化”建设，支部“五化”建设合格率为80%，教师党支部书记“双带头人比例”为100%；电子工程学院教工第一党支部入选2018年教育部全国党建工作样板支部和2019年湖南省党建工作样板支部，电子工程学院教工第二党支部书记蔡琼当选2019年湖南省“双带头人”标兵，电子工程学院教工第一党支部书记雷道仲获评2019年湖南省党务工作示范岗，电子工程学院教工第一党支部组织委员肖成获评2019年湖南省青年教工党员示范岗（见表2-8）。

表 2-8 学院近两年党建工作获省级以上荣誉

序号	荣誉名称	获荣誉的支部（个人）	年度
1	教育部全国党建工作样板支部	电子工程学院教工第一党支部	2018
2	湖南省党建工作样板支部	电子工程学院教工第一党支部	2019
3	湖南省“双带头人”标兵	蔡琼	2019
4	湖南省党务工作示范岗	雷道仲	2019
5	湖南省青年教工党员示范岗	肖成	2019

数据来源：教育部、湖南省党建工作表彰名单

案例 14:

雷锋故里话初心，精品党课强使命

为充分发挥党建引领作用，强化理论武装，学院组织部牵头，以学院党校为依托，创建了“信仰大讲堂”，发动广大师生党员教师，深入挖掘区域红色教育资源，创新教学形式，打造一批极富感染力、震撼力的党性精品课程。大家立足本职，通过不同形式把珍贵史料和鲜活故事转化为一堂堂生动的党性课程，教育引导师生党员牢记初心使命、坚定理想信念，不断激发学生的学习动力和教师的

干事活力，筑牢师生党员心中的政治灵魂。

10月，学院遴选了《新时代的“初心之问”——重读《雷锋日记》》、《学英烈 守初心 担使命——郭亮的家国情怀及启示》、《一个革命者家属的风范——学习李淑一的忠诚、奉献与担当》、《感党恩 跟党走 担党责——雷锋对党绝对忠诚的当代感悟与启示》4门课程参加望城区党性精品课程（图2-3），其中2门课程入选“优秀精品课程”，学院获得“优秀组织奖”，充分展示了学院师生的风采，得到了望城区委的高度肯定。



图 2-3 精品党课竞赛现场

2.6.2 着力提升治理能力

通过党的建设系列工作引领立德树人事业健康发展，开展党委理论学习中心组学习9次，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识；党支部“五化”阵地建设取得阶段性成果，合格支部达19个；65名新上任的中层干部优化干部队伍性别、年龄、学历、能力结构，忠诚干净担当的“头雁效应”初显；持续推进各级各类培训，有力提升强化干部、教师队伍综合素质。

2.6.3 重点推进关键领域改革

制定了《关于2019级专业人才培养方案修订的指导意见》顺利完成人才培养方案、课程标准修订与专业技能题库建设工作。加强课程思政顶层设计，制定《湖南信息职业技术学院课程思政教学改革实施方案》《湖南信息职业技术学院成果导向下的有效课堂教学改革实施方案》；组建课程思政教学科研团队，组织立项32个校级“课

程思政课堂教学改革”项目，修订并实施了富有课程思政特色的听课评测表，组织立项了 20 个院级优质课堂教学改革项目。

2.7 教师队伍

2.7.1 总体情况持续优化

近三年，我院通过人才引进、校内外培训、学历提升、面向社会公开招聘等方式，不断提升教师队伍整体素质，教师总数逐年增加，教师结构不断优化（见图 2-4）。学院现有专任教师 262 人，比 2017 年增加 17 人；校内具有副高及以上高级职称 160 人，研究生学历 177 人，双师型教师比例为 81.3%（见表 2-9）。

表 2-9 学院教师队伍结构表

年度	专任教师(人)	双师型教师比例 (%)	研究生学历 (人)	高级职称 (人)	兼职教师比例 (%)
2016	228	83.77	130	164	14
2017	230	83.91	133	162	23.5
2018	245	80	174	160	13.1
2019	262	81.3	177	160	11.1

数据来源：2016、2017、2018、2019 年湖南信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

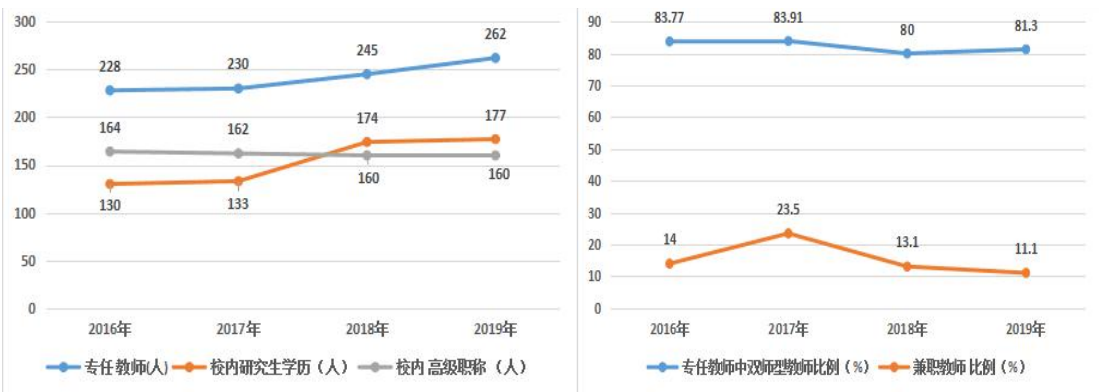


图 2-4 学院教师队伍结构情况

数据来源：2016、2017、2018、2019 年湖南信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

2.7.2 不断加大“双师型”教师培养培训力度

学院不断提升教师双师素质和实践能力，加强“双师型”教师队

伍建设，校企共建“双师型”教师培训基地 26 个，2019 年，软件技术“双师型”教师培养培训基地被认定为教育部“双师型”教师培养培训基地；2019 年出台了《湖南信息职业技术学院教师企业实践实施方案》，安排一线教师分批次、有针对性到企业或生产服务一线实践，今年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 130 人，学院共组织校内外培训教师 1519 人次，校本培训 1400 人次，组织参加省级、国家级培训 35 人次（见表 2-10）。

表 2-10 2018-2019 年学院师资培训一览表

年度	培训类别	国内访学	国家级培训	省级培训	企业顶岗	校内培训
2018	数量（人）	2	13	17	35	510
2019	数量（人）	3	21	14	130	514

数据来源：湖南信息职业技术学院人事处统计

2.7.3 不断加强名师大师队伍建设

我院教师队伍整体素质不断提升，现有全国优秀教师 1 人、省级教学名师 1 人、省级教学团队 2 个、省级专业带头人 4 人、芙蓉教学名师 1 人、省级青年骨干教师 20 人、国内访问学者 45 人，累计引进、培养高层次领军人才 7 人，2019 年从行业、企业引进专业群带头人 2 人（见表 2-11）。

表 2-11 学院名师大师情况

序号	名师大师类别	数量
1	芙蓉教学名师	1 人
2	全国优秀教师	1 人
3	省级教学名师	1 人
4	省级教学团队	2 个
5	省级专业带头人	4 人
6	省级青年骨干教师	20 人
7	国内访问学者	45 人
8	累计引进、培养高层次领军人才	7 人

数据来源：湖南信息职业技术学院人事处统计

2.7.4 不断优化教学创新团队建设

为推动学院高质量发展，学院积极建设教学创新团队，建有 4 个校级以上教学创新团队、2 个省级教学团队，教学团队中企业技术专家有 14 人、高级职称 160 人、双师素质教师 323 人；软件技术专业教学团队积极申报了国家级教师教学创新团队。以 15-20 名教师组建 1 个教学创新团队，教学创新团队以具有相关专业背景和丰富企业实践经验的专业带头人作为团队负责人，师资结构合理，实现来源结构化、年龄结构化、专长结构化、任务分工结构化和双师素质结构化。

按课程类型组建课程团队，专业基础课程以校内专任教师为主组建课程团队，专业核心课程吸收行业企业技术专家组建课程团队，顶岗实习根据实习岗位明确指导教师，毕业设计由校内专任教师与企业技术专家共同指导。

2.8 教材教法改革

2.8.1 标准建设先行先试

按照“产教联动、质量导向、科学规范”的原则，进一步加强职业教育标准建设。开发学院专业教学标准 29 个、专业教师培训与考核标准 2 个、专业技能考核标准 26 个、毕业设计标准 29 个、顶岗实习标准 29 个；全面修订完善专业人才培养方案 29 个、课程标准 354 个（见表 2-12），为深化教学改革、提升人才培养质量提供了制度保障。

表 2-12 学院开发的职业教育标准

序号	标准类别	数量（个）
1	专业教学标准	29
2	专业教师培训与考核标准	2
3	专业技能考核标准	26
4	专业人才培养方案	29

5	课程标准	354
6	毕业设计标准	29
7	顶岗实习标准	29

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

2.8.2 提升模块化教学效能

以真实项目或任务为主线，以任务分解方法重构课程标准。课程标准以实践为导向，以真实项目或任务为主线，按照实际的项目或任务完成时的操作过程进行逐层的任务分解组织、序化课程内容，以此构成有任务分解逻辑关系的实践系统，在此基础上，确定完成每个最底层的子项目或子任务需要的知识，这种设计保证了实践内容的系统性和完整性。

各专业所有的课程都是以真实项目或任务为主线，以任务分解方法构建课程标准，通过“做中学、学中做”模块化教学，学生在做的实践中习得知识、形成能力，培养学生分析问题、解决问题的能力；同时在每个子项目或任务中融入职业精神、价值观培育，让学生可以以“职业人”身份进行思考和行动。通过项目或任务的完成，既能有效培养学生专业能力，更有利于学生在其中培养沟通交流、团队协作、创新能力和精益求精的“工匠精神”。邓瑾老师主讲的“运筹帷幄，规划人生——《线性规划》模块教学设计”获得2019年湖南省职业院校教师职业能力比赛二等奖。

2.8.3 不断深化信息技术应用

学院已建成“万兆主干、千兆到桌面”有线校园网，无线校园网覆盖全校，校园网总出口带宽26.1G；今年对24间多媒体教室系统进行升级改造，学院101间多媒体教室全部完成升级，配备交互式电子白板、纳米黑板，为信息化教学提供了良好的条件。

建设完成36门院级在线开放课程，认定和立项了20门省级精品在线开放课程，立项9门长沙市精品共享网络课程，20门课程在学

银在线平台上线，向全社会开放，立项了 1 个省级教学资源库备选项目；拥有 69 种 26956GB 数字化资源，其中原创性数字化资源 263GB；积极开展线上线下混合式教学改革，利用超星“学习通”APP 进行移动教学，智慧课堂教学课时占总课时的比例为 35.73%。2019 年，获省级教师职业能力大赛二等奖 5 个，三等奖 5 个。

案例 15:

创新信息化教学 打造线上线下混合式金课

学院从 2013 年开始探索在线开放课程建设，目前已建成 36 门在线开放课程，建设视频 171582 个，校内外访问量达 2099400 人次，积极开展线上线下混合式教学改革，线上学习采用“教师—特助—助教”管理模式，精选学生担任特助和助教，协助老师组织进行线上教学，线下课堂进行分享、讨论、答疑，借助移动教学软件，打造线上线下混合式金课，学生线上学习的完成率达 99%，学生线上学习成绩平均分 90 分以上，线下课堂学生有效参与度达 98%，学生课程成绩平均提高 10%。

学院信息化教学改革工作受到省内外兄弟院校的认可，学院教师先后应邀前往北京、上海、浙江、广东、安徽、河南、河北、重庆、广西等全国 40 多个学校和机构进行经验分享讲座，取得了良好的社会反响；邓锐老师受聘为超星教师发展研究院专家，在上海超星演播室进行了以“慕课创意设计”为题的全国在线直播讲座，出版了《慕名而来，课不容缓——慕课教学理论与实践》专著。

2.8.4 推进教材分层分类、多样化改革

学院积极推进教材改革，紧盯技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材，2019 年与企业合作开发 66 本教材，《C#程序设计案例教程》、《ASP.NET 网站开发实例教程（第 2 版）》、《高等数学》3 本教材被评定为“十二五”国家规划教材；《MySQL 数据库技术与项目应用教程》、《Linux 网络操作系统应用基础教程（RHEL 版）》、《商业广告摄影》等 12 本校企双元开发的教材申报了十三五国家规划教材，积极探索打造《数字电路基础》、《可视化编程》等新型活页式、工作手册式教材。

2.9 学生反馈表

表 2-13 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级
10865	湖南信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3459	3246
		2	教书育人满意度	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	1718	1100
				满意度	97.1	96.7
			(2) 课外育人	调研人次	2000	1500
				满意度	98	95
		3	课程教学满意度	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	42	24
				满意度	96.2	95.3
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	132	62
				满意度	97.4	96.5
			(3) 专业课教学	调研课次	106	236
				满意度	96.9	95.8
		4	管理和服务工作满意度	—		
			(1) 学生工作	调研人次	2000	1500
				满意度	97	94
			(2) 教学管理	调研人次	1718	1100
				满意度	96.1	95.2
			(3) 后勤服务	调研人次	3458	1635
				满意度	92.3	91.5
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1220	1530
		6	学生社团参与度	—		
			(1)	学生社团数	个	34
				其中：科技社团数	个	9
			(2)	参与各社团的学生人数	人	3780
				社交礼仪协会		36
				啦啦操协会		26
				茶院		11
				排球协会		59
				读者协会		187
				TAR 滑板协会		44
				羽毛球协会		58
				摄影协会		26

				璞石文学社		59	33
				篮球协会		156	69
				轮滑协会		35	26
				逆风骑行社		22	18
				街舞协会		75	65
				英语协会		66	42
				动漫协会		17	41
				棋社协会		24	13
				汉服协会		46	35
				书画协会		84	54
				乒乓球协会		38	22
				歌舞协会协会		365	256
				跆拳道协会		79	56
				社会实践协会		88	78
				心理健康协会		65	26
				创新创业协会		389	89
				青年志愿者协会		467	106
				其中：科技社团学生人数	人	1258	829
				网络空间安全协会		68	26
				智能工坊协会		42	35
				会计协会		306	205
				电子协会		51	21
				无人机协会		24	11

				机器人协会		21	17
				计算机协会		302	205
				电子商务协会		386	265
				数学建模协会		58	44

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处、督导处、后勤处、团委统计

3. 政策保障

3.1 落实政策表

表 3-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
10865	湖南信息职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	16813.83	15753
		其中：年生均财政专项经费	元	3813.82	2989.56
		教职员工额定编制数	人	700	700
		2 在岗教职员工总数	人	543	561
		其中：专任教师总数	人	245	262
		其中：专任教师年培训量	人日	1172	1170
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	27
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	381.65	387.83
		生均企业实习经费补贴	元	500	500
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		生均企业实习责任保险补贴	元	12.21	11.72
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		企业兼职教师年课时总量	课时	9454	8806
		7 年支付企业兼职教师课酬	元	5571400	2986900
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：湖南信息职业技术学院人事处、财务处统计数据

3.2 政策创新

3.2.1 一丝不苟贯彻上级政策文件

2019年3月习近平总书记在學校思想政治理論課教師座談會上的講話強調了新時代貫徹黨的教育方針，堅持社會主義辦學方向，落實立德樹人的根本任務；中央和省出台了《高校黨建工作重點任務》、《國家職業教育改革實施方案》、《2019年湖南職業教育與成人教育工作要點》等系列文件，學院聚焦立德樹人為黨育才、為國育人目標，落實“三全育人”，積極推進課程思政項目建設，深化校企合作產教融合改革，創新成果豐碩。

3.2.2 尽心竭力落實改革舉措

學院校企合作與社會服務展現新氣象，出台了產教融合校企合作管理辦法、三年行動計劃以及領導小組聯席會議制度等文件，建構了以大數據學院、機器人學院、人工智能學院、智慧財經學院、園區學院和湖南省3D打印教育培訓中心構成的“5+1”特色產業學院；不斷推進產教融合校企合作項目的落實落地。

出台了暑期教師下企業實踐方案，實施“教師下企業一線專業實踐5年行動計劃”，今年下企業實踐人數達130人，圓滿完成年度目標任務。

3.2.3 長沙市政府創設良好發展環境

是長沙市政府直屬的公辦高職院校，長沙市政府出台多項政策促進職業教育发展，2019年出台了《長沙市人民政府辦公廳關於推進校企合作的若干意見》（長政办发〔2019〕6号），進一步完善政府統籌、部門負責、社會參與、合力推進的管理機制，緊緊圍繞長沙產業布局和22條產業鏈，統籌協調本市校企合作的規劃設計、出台扶持政策，形成工作合力；設立職業教育校企合作發展專項資金，切實發揮企業在校企合作中的主體作用，建立支撐現代職業教育發展的教師隊伍體系，為學院發展提供良好的環境和政策保障。加大對我院新

校区建设的支持力度；组织申报长沙市高等职业教育重点建设项目，专项资金资助学院特色专业群、教学团队和精品课程建设。

案例 16:

长沙市政府多措并举，全力推进我院新校区建设

长沙市政府将我院新校区建设项目列入 2019 年市政府工作报告和市重大项目，明确在三年内完成新校区建设。2019 年，共召开专题市长办公会议 3 次，市区相关行政职能部门协调会议十多次，相关领导也多次到学院现场办公，协调解决了征地拆迁、手续办理等各方面的的问题；根据项目进度足额安排资金，已拨付资金共 4.8 亿元（2018 年 3.8 亿元，2019 年 1 亿元）。市政府的各项举措加快推进了我院新校区建设进度，现已取得了新校区用地红线、可行性研究批复、总平面设计方案技术审查意见、新校区总平图外立面审查及图纸批复、初步设计批复、交通评估报告审查、能评报告审查、建设用地规划许可等 8 项批文。新校区建设将于 2020 年 4 月底正式开工。

3.3 专项引导

3.3.1 积极实施国家职教项目

以专业群内核心专业为发力点，整合群内各专业资源，积极推进国家职教项目立项。由软件技术学院作为第二主持单位申报的软件技术教学资源库立项为 2019 年省级专业教学资源库，移动应用开发教学资源库入选省级资源库备选项目；2019 年公布的《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定中，我院软件技术、电气自动化技术专业认定为教育部骨干专业，电子商务生产性实训基地认定为教育部生产性实训基地，软件技术“双师型”教师培养培训基地认定为教育部“双师型”教师培养培训基地（见表 3-2）。

表 3-2 积极实施国家职教项目情况一览表

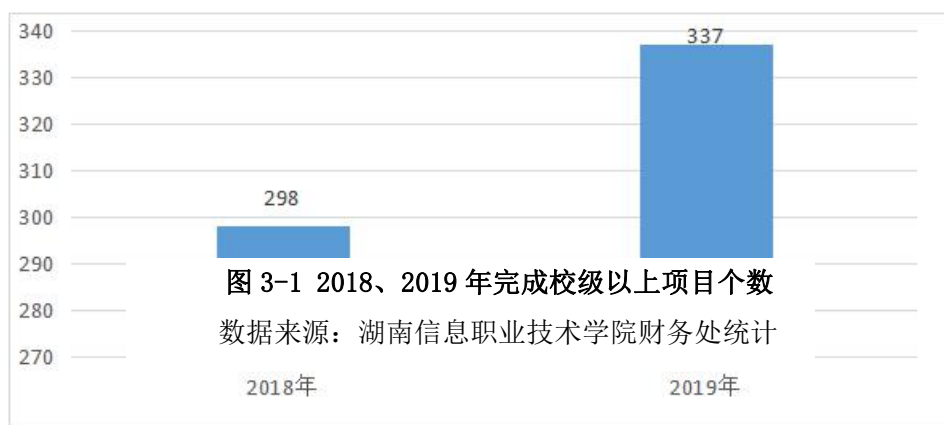
序号	项目名称	国家职教项目名称
1	移动应用开发	2019 年省级资源库备选项目
2	软件技术	教育部骨干专业
3	电气自动化技术专业	教育部骨干专业
4	电子商务生产性实训基地	教育部生产性实训基地

5	软件技术“双师型”教师培养培训基地	教育部“双师型”教师培养培训基地
---	-------------------	------------------

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

3.3.2 持续推进地方一流水平高职学校建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，有效推进高水平学校项目建设工作有序开展，积极探索学校治理体系与运行机制改革，深化教育教学改革，深化校企合作，提升人才培养质量，全面促进学校办学质量提档升级。2019 年完成省级一流特色专业群、省级名师空间课堂、省级精品在线开放课程、市级特色专业群、市级高职教学团队、市级精品网络共享课程、校级课程思政项目、校级优质课堂项目等校级以上项目建设数 337 个，在 2018 年基础上增加了 39 个（图 3-1），总投入 2518.25 万元。



3.3.3 着力建设高水平省一流特色专业群

学院认定和立项移动互联技术应用、智能制造技术应用 2 个省级一流特色专业群。2019 年，移动互联技术应用专业群立项 1 个软件技术省级教学资源库、1 个移动应用开发省级教学资源库备选项目，核心专业软件技术专业认定为教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目骨干专业和双师型教师培训基地；学生在湖南省职业技能竞赛中成绩出色，共斩获 25 次国家级、省级等奖项，其中大数据、人工智能等赛项获国家级三等奖 1 次，省级一等奖 1 次，省级二等奖 6 次，省级三等奖 6 次；积极与企业开展深层次合作，与

湖南创星科技有限公司、湖南自行人工智能建立良好合作，成立人工智能学院。智能制造技术应用专业群成立了湖南省 3D 打印教育培训中心，核心专业电气自动化技术专业认定为教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目骨干专业；教师立项省级课题 4 个，立项省级在线精品开放课程 2 门，获发明和实用新型专利 10 个；完成校企活页式教材 1 本。

3.4 质量保障

3.4.1 建立健全教学工作诊改机制

学院高度重视教学工作诊改，制定了教学工作的诊改方案，在校级层面成立了专门的教学工作诊改领导小组，同时各二级教学院部都成立了由院长、教学副院长、专业带头人、骨干教师和行业企业专家等组成的诊改团队，今年先后 3 次组织管理人员和骨干教师进行了教学诊改的工作研讨，并根据专业基础和特色进一步明确了目标和标准，保证了教学工作诊改顺利进行。

按照湖南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作相关文件精神，学院启动了所有专业和课程的诊改，先后制定了各专业技能考核标准、专业教学标准、专业教学团队建设标准、专业教学资源建设标准、专业顶岗实习标准、专业毕业设计标准、专业实训条件标准、各课程的课程标准、在线开放课程验收标准、课程思政和优质课堂验收标准等，完善了课堂教学规范，实行了各专业人才培养方案的动态调整。

3.4.2 不断完善两项抽查制度建设

学生专业技能抽查和毕业设计抽查工作是学校的重点工作，学院以两项抽查工作为抓手，推动了教育教学质量的提高。专门将两项抽查作为课程安排在各专业的人才培养方案中，同时学院制定了专业技能抽查和毕业设计抽查的实施方案。2019 年完成了所有专业的技能

抽查题库和标准，并挂网向社会公布。根据省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》，学校制定了各专业的毕业设计指南，规范了毕业设计的形式和内容。

2019 年，毕业设计抽查中，软件技术专业共抽查了 50 名学生，合格率为 100%。

3.4.3 全面提升教学管理能力

学院不断规范教学管理，制定了《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范（试行）》、《湖南信息职业技术学院考试与成绩管理规定》、《湖南信息职业技术学院教材选用管理办法》等 35 个教学制度。每年 3 月和 10 月，学院开展以“强化教风引领、深化养成教育”为主题的教风建设月活动、教风学风得到了明显改善。

教学质量监控不断加强，学院继续组织开展集中听课、推门听课、公开课和示范课等活动，提升了教学质量。湖南教育网等媒体以“推门听课成传统、多重举措铸金课”为标题对学院推门听课作了专门报道。2019 年，共有中层以上干部、教研室主任和专业带头人等集中听课 340 余人次，各教研室开展公开课、示范课共 200 余节次。同时继续加强考试改革，加强诚信教育，推行无人监考的诚信考试，推行无纸化考试。

案例 17:

我院开展以“强化教风引领、深化养成教育”为主题的教风建设月活动

每年 3 月和 10 月，为营造良好的教学环境，提升学院教学质量和人才培养质量，学院都会开展教风建设月活动。通过活动的开展，来进一步落实教师教学规范，建立教师良好形象，来进一步促进教学管理规章制度的落实，来进一步形成积极向上的教书育人环境。

教风建设月活动主要包括了规范各类教学前的准备，规范日常的教学秩序和开展各类教学研讨活动以及推门听课、集体听课等。以今年 10 月的教风建设月为例：共检查和规范了 80 位老师的教学资料，检查了 50 个班级的出勤情况，集体听课 40 人次，以教研室为单位开展教学研讨 30 次。

教学建设月活动的开展，不仅规范了学院了教学秩序，也提升了师生的精气

神，同时学院也将教风建设月活动与长沙市创建国家文明城市结合起来，特别注意了课堂礼仪，注重对学生进行社会主义核心价值观的教育，教师也用一言一行引导学生的行为养成。

3.5 经费保障

3.5.1 生均财政拨款 1.5 万以上

2019 年，学校生均财政拨款为 15753 元，连续两年稳定在生均 1.5 万以上（图 3-2）。



图 3-2 年生均拨款水平

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处统计

3.5.2 生均学费趋稳

2014-2016 届生均学费分别为 5778 元、6090 元和 5990 元，三年学费平均为 5953 元（图 3-3）。

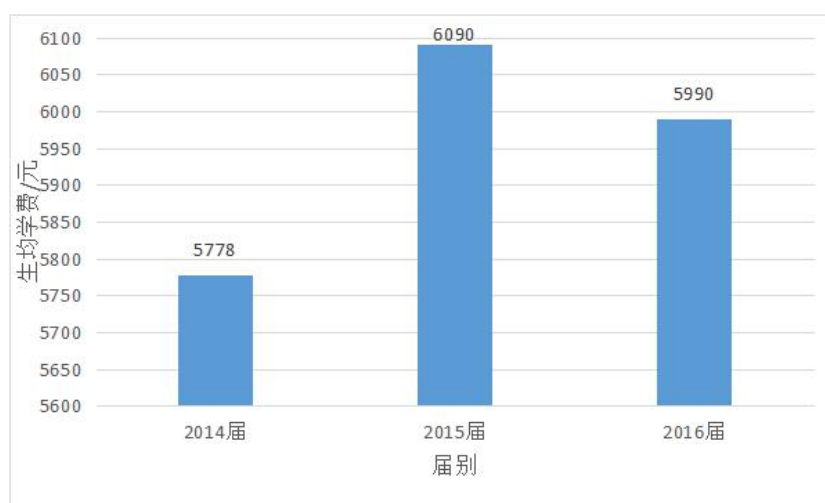


图 3-3 2014-2016 届学生学费情况

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处统计

3.5.3 举办者投入力度大

2018、2019 年举办者分别投入 16813.83 万元、15989.56 万元，总投入 32803.39 万元，投入力度保持稳定（图 3-4）。

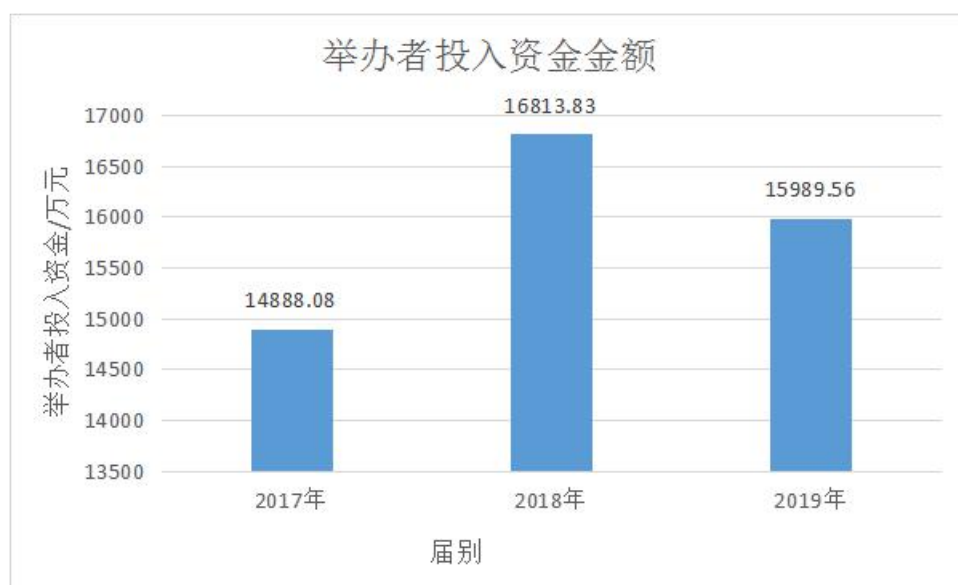


图 3-4 举办者投入资金金额

数据来源：湖南信息职业技术学院财务处统计

3.5.4 绩效评价良好

长沙市财政局绩效评价小组根据项目实际情况完善了个性指标，于 2019 年 6 月对学院 2018 年度整体收支情况，以及重点专项资金的预算、项目申报、项目执行情况、项目绩效进行了全面评价。我院 2018 年部门整体支出金额 16941.37 万元，重点绩效评价项目资金总指标金额为 10262.66 万元，2018 年已确认支付金额 9753.63 万元，年末指标结余 509.03 万元，资金核查比例为 100%。2019 年学校专项经费绩效评价项目数为 17 个，相比 2018 年增加了 14 个，两年项目合格率均为 100%。

4. 国际合作

4.1 国际影响表

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
10865	湖南信息职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0

数据来源：湖南信息职业技术学院外事办统计

4.2 来湘留学

4.2.1 积极招收留学生

2019 年学院积极探索招收西亚国家、东南亚国家、非洲国家等外国留学生，以期不断促进学院国际学术交流的能力。

4.2.2 提高规范管理水平

学院正在着手建立外籍留学生的管理规定，以保障来校留学生的学习和生活条件。

4.2.3 创新留学生人才培养模式

学院正在积极探索创新留学生的培养模式，通过与外资企业合作，建立留学生的校企合作、产教融合新路径。

4.3 境外办学

4.3.1 积极开展境外合作办学

学院近年来与英国胡佛汉顿大学、南洋国际教育集团新加坡南洋管理学校、加拿大世纪学校、印度 SRM 大学、德国 DMG 公司等国外学校和企业就合作办学及校企合作进行了深入的交流，签订了“谅解备忘录”及“联合办学意向书”；进一步推进与西亚国家、东南亚国家、

非洲国家在电子信息、人工智能等专业领域的合作，进一步加深与当地政府实现资源共建共享。

4.3.2 主动输出职教标准与经验

对标对表国家职教二十条，积极探索将学院开发的专业教学标准、专业技能考核标准等向西亚、东南亚、非洲等国家职业院校输出，探索合作办学。

4.4 服务“一带一路”倡议

4.4.1 着力推进援外培训

学院积极响应国家“一带一路”政策号召，正在探索与西亚国家、东南亚国家、非洲国家达成合作协议，并逐步选派优秀团队开展援外培训，服务当地经济社会发展。

4.4.2 着手实施技术服务

学院积极为“一带一路”的国家在电子信息、人工智能、机械制造等方面提供技术支撑。

4.4.3 着重开展文化交流

学院正在逐步加强与国外院校的学术互通和文化交流，进一步探索国外学生来华留学、学者互访、民间友好往来等事宜。

案例 18:

我院志愿者服务第一届中非经贸博览会受好评

第一届中国—非洲经贸博览会期间，湖南信息职业技术学院选派的 65 名政治素质过硬、外语能力强的大学生志愿者承担了在长沙黄花国际机场迎送外宾、在穿梭巴士站点引导外宾乘车并随车服务等任务。志愿者们发扬“奉献、友爱、



图 4-1 志愿者为外宾提供服务指引

互助、进步”精神，顶着烈日酷暑，每天辛勤奔波十几个小时，全身心投入到服

务工作中，规范细致、优质圆满地完成了各项任务，充分展示了新时代大学生风采，成为博览会上一道亮丽的青春风景线（图 4-1）。他们的周到服务，让外宾们感受到了湖南人民的热情，受到了各级领导的肯定，赢得国内外嘉宾的一致好评。

4.5 服务湖南“走出去”战略

学院对标长沙 22 条新型产业链，充分发挥一流特色专业群的优势，积极推进与中联重科股份有限公司、三一集团公司、蓝思科技集团和 360 企业安全集团等世界 500 强企业深度校企合作，校企共育人才，力争为湘企出境提供坚实的技术技能人才保障。

5. 服务贡献

5.1 服务贡献表

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
10865	湖南信息职业技术学院	全日制在校生人数	人	9039	9794
		毕业生人数	人	2794	3089
		其中：就业人数	人	2491	2722
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1366	1516
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	75	58
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2070	2315
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	421	407
		2 技术服务到款额	万元	4	6.2
		技术服务产生的经济效益	万元	4	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	59.9	47.9
		4 技术交易到款额	万元	8	0
		非学历培训服务	人日	9358	9406
		5 其中：技术技能培训服务	人日	9358	9406
		新型职业农民培训服务	人日	0	0
		退役军人培训服务	人日	0	0

	基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
6	非学历培训到款额	万元	289.54	62.10
主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）		地市级（ ☒ ）		
		行业或企业（ ☐ ）		
		其他（ ☐ ）		
院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ）				
		省属公办（ ☐ ） 地市属公办（ ☐ ）		
		县区属公办（ ☐ ） 国有企业公办（ ☐ ）		
		民办院校（ ☐ ）		

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处、财务处统计

5.2 落实高职扩招任务

5.2.1 全力以赴扩容学生规模

2019 年我院投放了单独招生计划 2250 人，比 2018 年增长 60%，创历年新高，其中电子信息工程技术、无人机应用技术、机电一体化技术、软件技术、信息安全与管理、电子商务等与湖南省、长沙市经济产业发展高度融合的专业报名人数较 2018 年同比最高增幅近 98%，大数据技术与应用、数字媒体应用技术、动漫制作技术等新兴热门专业的报名人数较 2018 年同比最高增幅翻两番；8 月底针对高考落榜生举行了第二次单独招生考试，总共录取 2215 人，比 2018 年增长 58.2%（见表 5-2）。

表 5-2 2018 年、2019 年单独招生情况表

年度类别	2018 年	2019 年	增长幅度（%）
计划招生数（人）	1400	2250	60
实际录取数（人）	1400	2215	58.2

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

5.2.2 多措并举保障“质量型”扩招

为了保证考试招生安全、平稳、有序的进行，学院参照普通高校考试招生工作基本要求，单独投入 52 万元，加强考试条件建设，完善考试场所、监控、安保等设备设施；配备 4 名专兼职教师，加强试题试卷安全管理，确保选拔质量；并根据学校特色和人才培养需要，

科学合理制定测试方案，严格选拔标准，提高人才选找水平，确保程序公开、过程公平、结果公正。

案例 19:

严格考试程序，确保扩招质量

为贯彻落实国务院 2019 年《政府工作报告》关于全国高职大规模扩招 100 万人要求，加快培养经济社会发展急需的各类技术技能人才，让更多的青年凭借一技之长实现人生价值，我院于 4 月和 8 月举行了两次单独招生考试，为保障考试顺利进行，从考试命题、考场设置、监考组织、考生接待、安全保卫、舆论宣传、纪律监督、后勤保障等工作进行了精心安排。开考前，学院纪委面向社会公开发布了《湖南信息职业技术学院 2019 年单独招生工作纪律要求》，主动接受社会监督；采用安检设备进行入场检测，杜绝携带通讯工具、电子储存设备、相关考试资料进入考场，严格考场纪律；依托无纸化考试系统，查询对比考生信息，随机抽取试题，计时、评分、数据统计等工作均由系统完成，所有操作都有日志留存记录，整个考试既高效又公平，保证了考试顺利进行（图 5-1）；身穿红马甲的“湘信·我”志愿者们为考生及家长提供咨询、引导等服务，雷锋教导团的队员们承担了校园秩序巡护、停车引导等任务，志愿者们以挺拔的身姿、饱满地精神状态、亲切的问候、诚恳的态度和热情周到的服务，得到考生和家长的一致好评（图 5-2）。省教育考试院派出巡视组对我院的单独招生报名、考试等情况进行了督导，并对我院单独招生考试工作表示充分肯定。



图 5-1 考生正在通过无纸化系统进行单独招生考试



图 5-2 服务保障暖人心

5.3 开展高质量职业培训

5.3.1 加强条件保障，提升培训能力

我院建有湖南省汽车制造业高级技能人才培养培训基地、“中国制造 2025”新技术应用培训基地、中职专业（群）带头人培训项目

基地、高职教师企业顶岗培训基地、中职教师企业实践培训基地等多种类型、多个专业类别的国家级及省级校内培训基地；通过派驻教师暑期下企业顶岗实践、参加国家级省级培训等形式提升教师的职业培训能力，目前全院可同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例达到 40%以上；同时为提升培训的职业针对性，与湖南新硕自动化科技有限公司、湖南科瑞特科技有限公司、固高动派（东莞）智能科技有限公司、中联重科股份有限公司、中山联合光电科技股份有限公司、乐金显示（广东）有限公司、广东大冶摩托技术有限公司等企业开展深度合作，2018-2019 年共建高水平培训基地 7 个，承担开发重点领域典型培训项目 16 个（见表 5-3）；整合长沙市自主可控及信息安全产业技术创新战略联盟资源，拟建信息安全教育人才培训中心。

表 5-3 2018-2019 年 校企共建高水平培训基地一览表

年度	基地名称
2018 年	工业机器人高端应用室
	智能制造工程技术应用室
2019 年	机器人学院
	中联重科机械技术培训基地
	中山联合光电模具技术培训基地
	广东乐金电气技术培训基地
	广东大冶数控技术培训基地
	信息安全教育人才培训中心

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计数据

5.3.2 发挥资源优势，扩大培训规模

我院充分发挥专业师资、教学场地等资源的优势，近两年承担地方政府委托的各类国培、省培项目 15 项，对外培训近 500 人次，通过培训批量培养掌握新知识新技能的技术技能人才，有效化解人才短缺的结构性矛盾；承担行业企业委托的各类职业技能项目，对外培训

200 余人次，通过培训增强学员的理论基础，大大提高职业技能；组织社会培训多场，推广科普知识，提升学院和培训机构的教學服务能力。

5.4 服务国家战略

5.4.1 组织精准帮扶助力职教脱贫

为认真落实国家关于脱贫攻坚战略部署，学院采取一系列精准支助措施，扎实推进职业教育精准扶贫：实施就学脱贫工程，招生向贫困地区和西部地区倾斜，招生人数逐年增长，2019 年来自贫困地区在校生数 675 人；建立贫困帮扶体系，实现精准资助，2019 年完成 886 户贫困家庭建档立卡工作，为贫困生发放奖助学金 950 余万元（见表 5-4）；送培到户、精准培训，2019 年为贫困地区开展技术服务项目 3 个，为贫困地区 1165 人开展技能培训；实施校校结对帮扶，“专业共建”精准帮扶，累计帮扶 5 所贫困地区学校。

表 5-4 2019 年贫困生奖助学金发放情况

类别	资助金额 (万元)	资助 贫困生(人)	年人均 资助(元)
国家助学金	762.74	2424	3146.62
国家励志奖学金	159.5	319	5000
国家奖学金	2.4	3	8000
差额补助	23.4	234	1100

数据来源：湖南信息职业技术学院学工处统计

案例 20:

校校结对结真情，教育扶贫暖人心

为深入贯彻落实湖南省教育厅关于教育精准扶贫工作的总体部署，我院与地处深度贫困县的泸溪县第一职业中学开展校校结对帮扶，以专业建设为抓手，以课程建设、师资建设、实习实训条件建设为帮扶重点，积极开展教师跟岗挂职和送培入校等工作，将结对帮扶工作落实落地，取得了明显成效。泸溪职中成功立项省级现代学徒制试点专业 1 个，双师型教师比例有了较大提升，教师职业能力

竞赛成效显著，获得全国“创新杯”教师信息化教学说课大赛三等奖1项，湖南省职业院校教师职业能力比赛三等奖1项，湖南省中职语文微课及论文竞赛一等奖2项、二等奖1项；泸溪职中办学影响力进一步扩大，在校生人数突破2000人，近两年学生参加各种竞赛成绩斐然，获国家级二等奖1项、省级一等奖1项、二等奖1项、三等奖5项。我院投入30万元援建泸溪职中计算机综合实训室“梦想摇篮”，大大改善了该校相关专业的实践教学条件。



图 5-3 湖南信息职业技术学院与泸溪县职中签订结对帮扶协议



图 5-4 帮扶泸溪职中建成的计算机综合实训室“梦想摇篮”

5.4.2 科技下乡助力乡村振兴

我院积极响应团市委号召，持续多年组织学生进行“三下乡”社会实践活动，奔赴湘西、湘潭、邵阳、浏阳、望城等革命老区及西部贫困地区贫困村开展义务支教、走访调研、科技帮扶、电器维修、普及新媒体技术应用、图书角及实践基地建设、农村文化现状调研、经典传唱、义诊以及对当地居民健康的问卷调查等多项专题志愿服务工作，将大学生创新创业与精准扶贫、乡村振兴紧密结合。

案例 21:

科技下乡砥砺前行 共筑乡村振兴

2019年暑假，我院科技支农服务团与长沙学院调研支教服务团、长沙职业技术学院文化艺术服务团以及长沙卫生职业学院爱心医疗服务团共计52名志愿服务者组成的“三下乡”志愿服务团，在龙山县茅坪乡开展为期一周的多项专题志愿服务工作（图5-5）。学生去到一个偏远的小村庄，对当地的电子用品进行安全排查50余人次，发现当地电器普遍老化，用电安全意识也比较淡薄，存在一定的用电安全隐患。针对这些现象，志愿者们以“用电安全你我他”为主题，围绕用电安全常识和规范性操作，对村民进行科技知识普及达500人，让用电安全意识入耳入脑入心，受到了当地群众的赞扬与喜爱（图5-6）。



图 5-5 志愿者为村民检测维修电气



图 5-6 志愿者向村民介绍用电安全常识

5.4.3 注重人才培养助力“中国制造 2025”

为加大信息技术与制造业的融合，加快制造业创新发展，学院加快人才培养结构调整、积极进行教师及企业员工服务、鼓励教师开展相关研究项目，为服务“中国制造 2025”提供高素质技术技能人才。2019 年，我院开设制造大类和信息类专业 21 个，占开设专业总数的 72.4%以上（图 5-7），输送制造类和信息类毕业生 1859 人，占比 60.18%，培训制造类和信息类中高职教师及企业员工 562 人，校企共建产业技术研究中心、创新平台，获得制造类和信息类实用新型专利 4 项、软件著作权 29 项、开发推广技术项目 2 项。电子工程学院合作开发的“高精高密电路板激光成型、喷印关键技术及成套设备”2019 年 9 月获湖南省科技进步奖。



图 5-7 服务“中国制造 2025”专业分布情况

数据来源：湖南信息职业技术学院教务处统计

5.5 服务区域发展

5.5.1 聚焦服务四大板块

我院开设的 29 个专业与长株潭区域经济发展链紧密对接，为服务区域经济社会发展输送大量的高质量人才。2019 年留在本省市就业创业毕业生人数 1780 人，占当年就创业毕业生人数的 68.02%（当年的就创业人数为 2617 人），其中留在长株潭区域就创业人数为 1547，占比 86.91%，体现了学院服务区域发展明显提升（见表 5-5）。

表 5-5 2018-2019 年毕业生服务四大板块情况

	长株潭区域	洞庭湖区域	大湘南区域	大湘西区域
2018 年	337	517	632	825
2019 年	1547	50	83	100

数据来源：2019 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

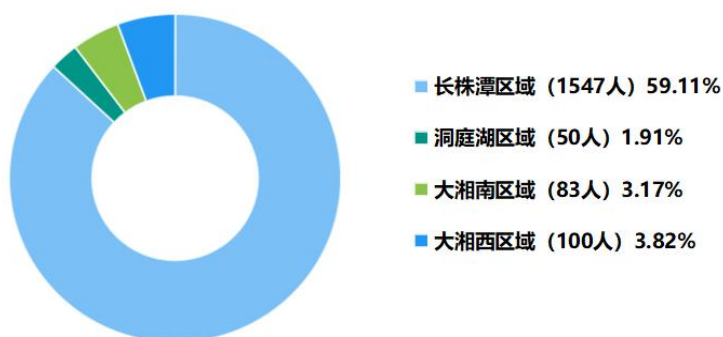


图 5-8 2019 年毕业生服务四大板块情况

数据来源：湖南信息职业技术学院就业招生处统计

5.5.2 紧密对接新兴优势产业链

适应新技术新产业新业态新模式对人才培养新要求，加强相关学科专业建设，主动布局机器人、无人机、云计算、大数据、互联网、网络安全等战略新兴专业。2019 年，将信息安全类专业从原来的计算机工程学院剥离出来，单独成立网络空间安全学院，配合中共长沙

市委人才工作领导小组办公室、长沙自主可控及信息安全产业技术创新战略联盟进行了长沙市自主可控及信息安全产业人才现状及需求调研，形成调研报告；结合长沙区域发展规划和产业转型升级需要，新增汽车智能技术和移动应用开发专业，培养适应人工智能、智能制造时代技术发展特点的复合型高技能人才。2019 年培养工程机械、3D 打印技术、人工智能、信息安全专业技术人才 1908 人，提供技术服务项目 27 个，开展技术培训 170 多人次。

5.5.3 加强服务行业企业发展

2019 届毕业生在中小微企业就业人数 2315 人，占当年毕业生人数的 74.94%，比 2018 年增长 4 个百分点。2019 年校企共建研发中心 3 个、企业员工培训中心 2 个，培训企业员工 530 人。利用专业优势，为基层行业提供技术服务，提升其信息化水平。

案例 22:

送技术到基层 送服务到基层

我院软件技术学院学生积极响应学院“送技术到基层、送服务到基层”的号召，以“提高患者安全、医疗服务质量、运营效益和科研创新”为目标，为基层医院进行医疗系统培训服务，服务项目涉及电子病历系统、医疗管理系统、检验系统、护理管理系统、基层农卫系统、仓库管理系统等，对全院的信息资源（人、财、物、医疗信息）进行全面的规划、设计和整合，打通各个业务系统的信息接口，实现全院级别的“互联互通、信息共享、业务协同、智能决策”。服务范围遍布长沙、邵阳、平江、华容、新宁、益阳等地及广东省 70 余家基层医院，在区域范围内支持以患者为中心的跨机构医疗信息共享和业务协同服务，推动医院医疗服务业务的持续性发展与创新。



图 5-9 软件专业学生在平江区县卫生院培训
使用湖南基层农卫 3.0 子系统

图 5-10 住院护士工作站系统操作培训会

5.5.4 强化服务社区职能

学院利用人才资源优势，积极参与社区文化教育发展，彰显高校在参与社区治理中的积极作用。参加社区志愿者公益活动：组织师生红十字会志愿者服务团参加社区开展的世界红十字日活动，传播人道、博爱、奉献的红十字精神，展现当代大学生的服务精神；参加社区垃圾分类宣讲活动，保护环境从身边做起；向社区居民开放学校文体场所，周平均开放时间达 40 小时。开展形式多样的宣传教育活动：暑期科普活动，带领孩子走进生动有趣的机器人世界和无人机世界；取忠公益课堂，培训社区居民 60 人次，共同创设社区公益品牌项目。帮贫助困：组织学雷锋志愿服务队到星城敬老院帮扶孤寡老人，传承爱老敬老的高尚品德，共同营造良好的社会风气，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德；组织师生为社区捐赠图书 9000 余册。参与社区文化活动，通过体验社区生活获得文化传统的熏陶，形成对社区的归属感。

案例 23:

百人同唱 祝福祖国

9 月 14 日上午，我院学生与《舞动中国》节目组、望城区乌山街道旺旺路社区居民、社区党员、志愿者、望城区坤元社工、公益救援社工等 200 余人举行了一场未经彩排、别开生面的“我和我的祖国”快闪活动。活动参与者从广场周围向中间的舞台汇集，身着演出服饰的文化志愿者们载歌载舞，社区邻里中心太极课堂的爱好者们现场挥洒传统文化的“刚与柔”，以太极表演的形式抒发对祖国的美好祝愿。路过的居民也纷纷在惊



图 5-11 我院学生与社区党员、志愿者挥舞着
五星红旗高唱《我和我的祖国》

喜中驻足观看，并跟着哼唱，一时间，围观的人越来越多，在欢乐的气氛中，大家都情不自禁地随着歌声挥舞着手中的小国旗，跟着唱了起来，合唱声此起彼伏，现场掀起歌唱祖国的高潮。通过组织学生参与这次活动，进一步激发了学生们的爱国热情，用最真诚的歌声，唱出了对祖国的热爱和祝福，抒发了对伟大祖国的热爱和未来美好生活的向往，展现了昂扬向上、奋发进取的精神风貌。

案例 24:

送科普进中小学校园 展示无人机魅力

我院电子工程学院充分发挥机器人技术应用一流专业群的优势，借助湖南省电子学会、机器人与人工智能推广学会的平台，举行一系列机器人与人工智能进校园科普专题活动，先后走进东马小学、月亮岛街道星城实验学校第一小学、乌山街道梅湖小学等学校，进行无人机科普知识讲座、科技益智课程和互动竞技，讲解机器人基础零件搭建的注意点和技巧，指导他们手动完成组装小件，培养孩子们的科技创新和动手实践能力（图 5-12）；进行户外无人机飞行与控制操作展示，让孩子们零距离接触无人机与人工智能，丰富完善了孩子们对无人机与人工智能的认知，提高孩子们的科学素养（图 5-13）。走入白芙塘社区，先后开展了 3 次“取忠公益课堂”，开课以来收到了良好的群众反馈，大家报名积极性越来越高，同时也给辖区未成年人提供了一个高质量的科普实践平台。



图 5-12 指导学生制作机器人小作品



图 5-13 户外无人机飞行与控制操作展示

5.6 开展技术研发

5.6.1 共建技术创新平台

学院对接长沙产业链发展，与湖南科瑞特科技有限公司、长沙人工智能研究院有限公司共建机器人、人工智能产业学院，拟共建技术创新平台，开展项目研究与开发。

5.6.2 合作开展技术攻关

学院积极对接长沙中小微企业，服务长沙经济发展，先后与长沙市环境监测中心站合作开展“实验室信息系统运维服务项目”，与湖南东润智能仪表有限公司联合开发“无线远传输 RTU 终端”项目。累计获得专利数 30 个。

5.6.3 持续推进自科基金项目研究

学院积极推进自科基金项目研究工作，邀请湖南农业大学教授对我院申报自科基金项目进行指导，2020 年学院申报了自科基金项目 7 项，同时积极推进 2017、2018 年 3 个自科项目的建设，按要求按标准准时结项。

6. 面临挑战

6.1 产教融合有待进一步深化

相比 2018 年，我院产教融合教育教学工作有所提升，其中 28 项数据有增长，学院与企业合作成立了 5 个二级产业学院，校企共建校内校外实践教学基地 130 个，现代学徒制的在校生 196 人，开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准 31 个，校企共建“双师型”教师培训基地 26 个，当年到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 130 名，校企合作开发教材 66 本，学院还充分发挥职教集团、湖南省电子学会和湖南省机器人与人工智能推广学会等平台作用，深化校企合作，推动产教深度融合。

但与前列的高职院校相比，还存在较大差距，主要表现：实施现代学徒制的专业过少，订单班数量下降，校企共建高水平培训基地仅为 6 个，校企共建应用技术协同创新中心、工程技术研究中心均为 0，教学团队中企业技术专家过少，5 个产业学院还处于起步阶段。学院毗邻 2 个国家级经济开发区，1 个国家高新技术产业开发区，应充分发挥地域优势，以服务长沙市 22 条产业链为己任，推进产教融合向

深度发展。

6.2 国际合作纵深发展不够

学院在招收“一带一路”沿线国家留学生，境外合作办学，援外培训，境外交流等方面均未起步。学院将积极推进国际合作办学，探索建立海外人才培养培训基地，与国际企业共建人才培养基地或实习实训基地，与国（境）外院校、企业共建专业。加强国际交流，探索教师互聘互用、学生互换、学分互认的等管理机制，提升国际化办学水平，增强竞争力。

6.3 领军人才仍显单薄

教师队伍建设有待进一步加强，专任教师、企业兼职教师数量偏少，领军人物不多，高水平名师、技术大师、专业带头人不足，教师服务产业行业能力有待进一步提高。学院将整体规划师资队伍建设和优化师资结构，完善激励机制，加快专业带头人培养，加大优秀人才引进力度，引进和培养一批骨干教师和教学名师，推动学院事业可持续发展。