

湖南信息职业技术学院

计算机网络技术专业毕业设计标准

一、基本信息

课程名称	毕业设计（毕业项目综合训练）	适用专业	计算机网络技术
课程代码	052022	学时数	80
开设时间	第 5 学期	学 分	5

二、课程概述

（一）课程的性质

《毕业设计（毕业项目综合训练）》是计算机网络技术专业的实践性教学环节，是一门专业核心课程，是计算机网络技术专业所具备的职业岗位技能对应的一门综合性实践教学课程，学生通过完成一个网络产品设计项目掌握岗位所需的技能。本课程的前修课程：《Python 编程基础》、《Windows Server 服务器技术》、《Linux 操作系统基础》、《交换技术》、《路由技术》、《无线网络技术》、《MYSQL 数据库应用基础》、《防火墙技术与应用》、《VPN 技术与应用》、《Linux 服务器管理与维护》等；后续课程：《顶岗实习》。

本课程符合适用专业人才培养方案中的培养目标和培养规格的要求，是理论教学向实践教学转化的必要环节，本课程安排在第 5 学期开设，是整合所学课程，检验专业认知水平的重要过程，对学生职业能力培养和职业素养养成起到明显的促进作用。

（二）毕业设计实施思路

本课程强调以职业能力培养为重点、以就业为导向。通过确立教学目标、明确教学内容、选取合适的教学载体与方法、构建教学评价体系、综合考核模式等过程完善课程内容设计。通过对某项目的设计完成整个方案的构思、设计以及网络规划与设计环境分析、信息点、拓扑图、设备选型、设备配置、测试等作品从无到有的全过程，要求学生能综合应用三年所学的基础理论和专业知识，分析和解决专业实际问题的项目，是培养学生职业素养、专业能力、学习能力、创新意识和实践作风等的有效手段，为毕业后从事专业技术和技能工作夯实基础。

本课程教学内容依据网络设计方案开发流程进行开展，对应如下表 1 所示。

表 1：网络设计方案开发流程和课程教学内容对应表

软件开发流程	教学内容
1 准备阶段	毕业设计选题
2 需求分析	阅读毕业设计任务书
3 方案设计阶段	设计项目（毕业设计指导）
4 实现阶段	设计项目（毕业设计指导）
5 测试阶段	设计项目（撰写毕业设计成果报告）
6 方案验收	毕业设计答辩
7 设计方案调整阶段	答辩后修改文档和项目

三、毕业设计目标

（一）总体目标

本课程的总体目标是使学生综合运用所学专业的理论知识和技能，理论联系实际，提高独立提出问题、分析问题和解决问题的能力；进一步巩固和扩展专业知识结果，培养较强的自学能力和工作环境适应能力；培养较强的团队精神和良好的沟通、交流能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

- （1） 了解网络工程项目的设计与实施步骤；
- （2） 掌握网络项目需求分析及调研流程；
- （3） 掌握网络设备的配置与管理；
- （4） 掌握 Linux 操作系统应用与配置；
- （5） 掌握 Windows 操作系统应用与配置；
- （6） 掌握工程方案的撰写及相关国家或行业标准；
- （7） 了解网络设备选型、调试等知识；
- （8） 了解网络工程综合布线知识。

2. 能力目标

- （1） 具备文档阅读与撰写的能力；
- （2） 具备网络工程项目设计的能力；
- （3） 具备操作系统应用与管理的能力；

- (4) 具备计算机网络技术专业英文理解能力；
- (5) 具备计算机代码编写的能力。

3. 素质目标

- (1) 培养学生知识综合运用能力；
- (2) 培养学生良好的交流沟通、团队协作能力；
- (3) 培养学生良好的文档阅读与撰写能力；
- (4) 培养学生探索与创新意识。

会综合运用知识与技能，初步制定解决岗位工作问题的方案、方法、步骤；具有快速准确查阅相关技术资料的能力；会利用相关工具绘制网络拓扑图、模拟工具、设备配置、方案撰写、信息安全防护措施等。

四、毕业设计内容

依据计算机网络技术专业人才培养方案中的人才培养目标，课程结构与课时分配表如下表 2 所示。

表 2： 计算机网络技术专业毕业设计内容与学时分配表

序号	设计选题	选题类型	主要设计任务		学时	成果要求	主要成果	备注
1	某企业局域网的设计与实现	方案设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题类属于方案设计 2 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中英文资料	毕业设计任务书	
			3 设计方案	3.1 需求分析 3.2 结构设计 3.3 方案实现 3.4 方案测试	40	1 技术选择 2 IP 地址规划、拓扑图设计 3 配置实现 4. 配置测试	毕业设计作品	
			4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告	

			5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。 2 PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT	
课时总计					80			
2	某银行网络架构的设计与实现	方案设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题类属于方案设计 2 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料	毕业设计任务书	
			3 设计方案	3.1 需求分析 3.2 结构设计 3.3 方案实现 3.4 方案测试	40	1 技术选择 2 IP 地址规划、拓扑图设计 3 配置实现 4. 配置测试	毕业设计作品	
			4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告	
			5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。 2 PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT	
课时总计					80			
3	某企业服务器的设计与实现	方案设计类	1 选择设计题目	1.1 理解选题类型 1.2 选题流程	4	1 毕业设计选题类属于方案设计 2 选题贴近实际，能解决实际问题	毕业设计题目	
			2 阅读毕业设计任务书	2.1 资料的收集、阅读、分析、毕业设计任务书解读、设计资料、手册、行业规范与标准的准备	8	1 完成任务书规定的任务，有良好的独立工作能力，作风良好 2 综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料	毕业设计任务书	
			3 设计方案	3.1 需求分析 3.2 结构设计	40	1 技术选择 2 IP 地址规划、拓扑图设计	毕业设计作品	

			3.3 方案实现 3.4 方案测试		3 配置实现 4. 配置测试	
		4 撰写毕业设计（作品）文档	4.1 毕业设计产品（作品）完成稿撰写	20	1 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强 2 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性，对现实有指导意义	毕业设计成果报告
		5 毕业答辩	5.1 毕业设计答辩 ppt 制作 5.2 毕业设计答辩	8	1 思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。 2 PPT 制作内容简明扼要	毕业答辩 PPT
课时总计				80		

说明：1. 选题类型由各专业自行规定；

2. 呈现方式：可以列表，也可根据各专业特点选择不同的呈现方式。

五、指导教师要求

毕业设计指导教师必须工作责任心强、学术水平高、实践经验丰富，为确保毕业设计质量，每名教师指导的学生人数应不超过 15 人。具体指导教师资格要求如下：

（1）校内指导教师资格：应具备讲师及以上教师资格，近 3 年内有行业企业实践经验，职业资格达到中级以上，计算机类及相关专业本科及以上学历。

（2）企业兼职指导教师资格：行业企业工作经历不少于 5 年，职业资格达到高级，计算机类及相关专业大专及以上学历，或职称为高级工程师。

在所有指导教师中，具有高级职称的教师应占指导教师数量的 35%。

六、毕业设计主要流程

毕业设计主要流程如下表 3 所示。

表 3：毕业设计主要流程

序号	主要流程	主要材料	时间
1	指导教师准备毕业设计课题和任务书	毕业设计参考选题表	第 5 学期第 1 周-第 1 周
2	学生选题	毕业设计学生选题表	第 5 学期第 1 周-第 2 周
3	建立指导教师与学生联系	学生名单及联系表	第 5 学期第 2 周-第 3 周
4	指导教师下发任务书	任务书	第 5 学期第 3 周-第 4 周

5	毕业设计指导	指导记录	第5学期第4周-第8周
6	毕业设计中期检查	毕业设计指导记录表	第5学期第8周-第9周
7	毕业设计作品和文档提交	指导记录表、任务书、无法联系的学生名单及毕业设计进展情况说明；毕业设计文档（含电子版）、源代码、应用程序、答辩PPT	第5学期第9周-第10周
8	毕业设计答辩	答辩记录表，学生成绩统计表	第5学期第10周-第11周
9	毕业设计成果展示	学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统）	第5学期第12周-第13周

七、考核方式与标准

（一）考核方案

毕业设计成绩组成：过程成绩（指导老师给定）与答辩成绩（答辩小组）。比例为5：5。毕业设计考核方案如下表4所示。

表4：毕业设计考核方案

考核环节	考核内容（项目）		考核方法	比例
过程考核	1	态度纪律	指导老师评定	10%
	2	设计过程	指导老师评定	15%
	3	任务书	指导老师评定	10%
	4	成果报告	指导老师评定	15%
答辩和成果质量	1	成果科学性	答辩委员会评定	10%
	2	成果规范性	答辩委员会评定	10%
	3	成果完整性	答辩委员会评定	10%
	4	成果实用性	答辩委员会评定	10%
	5	答辩	答辩委员会评定	10%
合计				100%

（二）考核标准

根据学校相关文件规定，毕业设计成绩分四个等级，即优秀（85-100分）、良

好（70-85分）、合格（60-70分）、不合格（60分以下）。毕业设计成绩不及格者不能毕业。控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。毕业设计考核标准如下表5所示。

表5：毕业设计考核标准表

考核环节	考核内容(项目)	优秀标准	良好标准	合格标准
过程考核	1 态度纪律	1. 工作态度非常认真，模范遵守纪律； 2. 能非常灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 非常全面完成毕业设计任务，能非常灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	1. 工作态度比较认真，模范遵守纪律； 2. 能比较灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 比较全面完成毕业设计任务，能比较灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	1. 工作态度基本认真，模范遵守纪律； 2. 能基本灵活运用各种设计方法分析和解决问题； 3. 基本完成毕业设计任务，能基本灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。
	2 设计过程	1. 能按时、全面、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 能综合运用所学的理论，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力	1. 能比较按时、全面、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 能较好地运用专业理论知识，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力	1. 能基本按时、独立地完成与毕业设计有关的各项任务； 2. 基本掌握相关的专业理论知识，具有初步的分析问题和解决问题的能力
	3 任务书	1. 根据毕业设计任务书，能快速收集、阅读、分析与毕业设计任务相关的资料，明确毕业设计的目的与意义； 2. 根据毕业设计任务书，分析相关资料能明确毕业设计是做什么，需要完成的工作有哪些，任务分配安排合理。	1. 按期较好地完成任务书规定的任务，有一定的独立工作能力，作风良好； 2. 能熟练地综合运用所学理论知识和专业技能，能独立查阅和较好应用中外文资料。	1. 基本完成毕业设计任务，能运用基本理论与知识解决设计问题，没有原则性错误； 2. 任务分配基本合理，没有重大错误。
	4 成果报告	1. 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，中心突出，材料丰富、可靠，结构严谨，条理清楚，逻辑性强； 2. 成果报告实现正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定的创见性。对现实	1. 成果报告中使用的概念正确，语言表达准确，中心明确，材料较丰富可靠，层次较清楚，结构严谨，条理清楚； 2. 成果报告实现正确，理论分析得当，解决问题方案实用，结论正确。对实际工作有参考价值。	1. 成果报告中使用的概念正确，文字尚通顺，有一定的材料，并进行了一定程度的加工整理，条理比较清楚； 2. 成果报告实现正确，理论分析无原则性错误，结论基本正确。

			有指导意义。		
答辩 和成 果质 量	1	成果 科学 性	毕业设计相关技术文件表达非常准确。	毕业设计相关技术文件表达比较准确。	毕业设计相关技术文件表达基本准确。
			毕业设计成果报告非常科学、可行，技术原理、理论依据选择非常合理，有关参数计算非常准确，分析、推导正确且逻辑性很强。	毕业设计成果报告比较科学、可行，技术原理、理论依据选择比较合理，有关参数计算比较准确，分析、推导正确且逻辑性比较强。	毕业设计成果报告基本科学、可行，技术原理、理论依据选择基本合理，有关参数计算基本准确，分析、推导正确且逻辑性基本可以。
			充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。	较充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。	基本应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、满足实用性、创新性等方面要求。
	2	成果 规范 性	网络拓扑图、IP 地址规划表等非常正确、清晰、规范，符合行业标准。	网络拓扑图、IP 地址规划表等比较正确、清晰、规范，符合行业标准。	网络拓扑图、IP 地址规划表等基本正确、清晰、规范，符合行业标准。
			毕业设计成果报告条理非常清晰，充分体现了方案设计思路和过程，全面展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范非常准确。	毕业设计成果报告条理比较清晰，较充分体现了方案设计思路和过程，较展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范比较准确。	毕业设计成果报告条理基本清晰，部分体现了方案设计思路和过程，部分展示了设计成果；格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范基本准确。
	3	成果 完整 性	项目设计充分体现了任务书的规定要求。	项目设计大部分体现了任务书的规定要求。	项目设计少部分体现了任务书的规定要求。
			毕业设计成果报告完整记录方案（需求）分析、拓扑图、IP 地址规划、配置实现、配置测试等基本过程。	毕业设计成果报告比较完全记录方案功能（需求）分析、详细设计、数据库设计、系统实现、系统测试等基本过程。	毕业设计成果报告基本记录方案功能（需求）分析、详细设计、数据库设计、系统实现、系统测试等基本过程。
			毕业设计成果报告资料、要素完整，系统完全展现设计成果。	毕业设计成果报告资料、要素完整，系统大部分展现设计成果。	毕业设计成果报告资料、要素完整，系统少部分展现设计成果。
	4	成果 实用 性	方案完全达到设计的功能和技术指标要求。	方案大部分达到设计的功能和技术指标要求。	方案少部分达到设计的功能和技术指标要求。

		非常能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	比较能解决企业生产、社会生活中的实际问题。	基本能解决企业生产、社会生活中的实际问题。
5	答辩	思路非常清新；语言表达非常准确，概念非常清楚，论点完全正确；方法很科学，分析归纳非常合理。	思路比较清新；语言表达较准确，概念较清楚，论点比较正确；方法较科学，分析归纳较合理。	思路基本清新；语言表达基本准确，概念基本清楚，论点基本正确；方法基本科学，分析归纳基本合理。
		回答问题非常有依据，基本概念相当清楚。问题回答简明准确。	回答问题比较有依据，基本概念比较清楚。问题回答教简明准确。	回答问题基本有依据，基本概念基本清楚。问题回答基本准确。

标准执笔人：罗奇、杨辉.....

标准审核人：肖瑶星

管理院部：网络空间安全学院

定稿日期： 2021 年 3 月 4 日